



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

« 30 » декабря 2022 г.

№ 371

Об утверждении Положения о системе мониторинга муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений МО «город Северобайкальск» по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования».

В целях создания необходимых условий и механизмов для обеспечения качественного и доступного дошкольного образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положения о системе мониторинга дошкольных организаций МАДОУ» МО «город Северобайкальск» по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования». (приложение 1).
2. Утвердить формы сбора информации мониторинга для заполнения образовательными организациями.
3. Дошкольным организациям заполнить формы мониторинга и представить в УО в формате pdf с сопроводительным официальным письмом, в срок до 05.06.2023г (приложение 2).
4. Утвердить форму для оценки результатов мониторинга, методику оценки результатов.
5. Волковой С.И., методисту Управления образования в срок до 05.06.2023г. подготовить анализ результатов мониторинга, план мероприятий по улучшению образовательных результатов, адресные рекомендации для МАДОУ, разработать управленческие решения по результатам мониторинга, в срок до 05.06.2023г (приложение 3).
6. Контроль исполнения приказа возложить на Волкову С.И., методиста Управления образования.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлены: Волкова Светлана Ивановна 8 (30130) 2-36-09

**Положение о системе мониторинга дошкольных организаций
МАДОУ» МО «город Северобайкальск» по направлению «Система мониторинга
качества дошкольного образования».**

1. Общие положения

Положение о системе мониторинга дошкольных организаций Прибайкальского района по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее - ДОУ) регламентирует цели, задачи и показатели муниципальной методики мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования является частью муниципальной системы оценки качества.

Целью мониторинга является анализ развития системы дошкольного образования, обеспечивающей качество реализации образовательных программ, содержание образовательной деятельности, а также образовательных условий для разработки, принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки и контроля качества дошкольного образования

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

2. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами);

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях. Решение данных задач будет способствовать повышению качества образования в городе в целом. Основными потребителями результатов данного мониторинга являются органы местного управления города управление образования, МАДОУ, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы образования города Северобайкальск.

3 Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию качества подготовки обучающихся, распространению передового опыта работы.

Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. № 1155 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию дошкольного образования.

Муниципальная методика оценки ДОУ включает показатели:

Качество образовательных программ дошкольного образования:

- Замечания по проверкам Рособнадзора за последние 3 года по ООП
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста
- Объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость %)

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия

- Укомплектованность штатными единицами численность / %
- Численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование
- Численность / % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
- Численность / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (высшая, первая, соответствие)
- Численность / % педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (до 5 лет; с 5 до 15; С 15 до 30; с 30 и более)

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда.

- Достаточно мебели для повседневного ухода и игр
- Наличие физкультурного зала
- Наличие музыкального зала
- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке
- Доступность для детей с ОВЗ Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия
- Наличие в ДОУ логопеда
- Наличие в ДОУ психолога

Взаимодействие с семьей

- (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- Участие родителей в образовательной деятельности ДОО
- Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей % по НОК Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
- Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора
- Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН - Эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, и семьи в вопросах здоровья и развития детей (наличие индивидуальных маршрутов, адаптированных программ для детей с ОВЗ)
- Обеспечение безопасности
- Доброжелательность и вежливость работников организации

6. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга.

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему улучшению качества дошкольного образования, совершенствованию системы оценки качества образования и образовательного процесса в целом. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные Управлением образования.

2.2. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда.

Достаточно мебели для повседневного ухода и игр да/нет	Наличие физкультурного зала да/нет	Наличие музыкального зала да/нет	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	Доступность для детей с ОВЗ да/нет

2.3. По качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия

Наличие в ДОУ логопеда да/нет	Наличие в ДОУ психолога да/нет

2.4. По взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие родителей в образовательной деятельности ДОО да/нет ссылка на сайт по работе с родителями	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей % по НОК 2022г
	Пр.

2.5. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора да/ нет предоставление копий	Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН да/ нет	Эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей (наличие индивидуальных маршрутов, адаптированных программ для детей с ОВЗ) да/ нет	Обеспечение безопасности Нет замечаний надзорных органов да/ нет предоставление копий	Доброжелательность и вежливость работников организации % по НОК 2022г

Заведующий _____

Подпись

ФИО

МП

Приложение 3

Наименование ОУ _____

Дата мониторинга _____

Форма для оценки результатов мониторинга, методика оценки результатов

№	Показатели	
1	Система мониторинга качества дошкольного образования	
1.1	Замечания по проверкам Рособнадзора за последние 3 года по ООП	Да» - 0 баллов «Нет» – 1 балл
	Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста	1- балл в случае, если отражены развивающие, обучающие, воспитательные задачи «Нет» – 0 баллов
	Объем освоения ООП ДО воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования (среднемесячная посещаемость за 2021г) %	1балл – в случае посещаемость выше по городу
2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	
	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях кадровые условия	
	Укомплектованность штатными единицами %	100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность / % педагогических работников, имеющих высшее образование 100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (высшая, 1, соответствие)	100%-3б более 50%-2б менее 50%-0б
	Численность / % педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	более 50% до 30 лет стажа – 1б более 50% более 30 лет стажа- 0 б
2.2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда.	
	Достаточно мебели для повседневного ухода и игр	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов

	Наличие физкультурного зала	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Наличие музыкального зала	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Доступность для детей с ОВЗ	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
2.3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях психолого-педагогические условия	
	Наличие в ДОУ логопеда	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Наличие в ДОУ логопеда	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
2.4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
	Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей % по НОК	свыше 80% - 1балл Меньше 80% - 0 баллов
2.5	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	
	Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН Нарушение Роспотребнадзора	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Эффективность взаимодействия медперсонала, педагогов, инструктора по физкультуре и семьи в вопросах здоровья и развития детей (наличие индивидуальных маршрутов, адаптированных программ для детей с ОВЗ)	Да» - 1 балл «Нет» – 0 баллов
	Нет замечаний надзорных органов (пожнадзор, и т.д)	Да» - 0 баллов «Нет» – 1 балл
	Доброжелательность и вежливость работников организации % по НОК	больше 80% – 1балл меньше 80% – 0 баллов

Заведующий _____

МП

Подпись

ФИО

Расчет оценки показателя качества

Оценка качества дошкольного образования в ДОО с использованием Шкал МКДО начинается с изучения возможности проведения оценки группы ДОО или ДОО в целом по показателям МКДО, допускающим статус «Неприменимо» (НП).

1. Показатели, по которым зафиксирован статус «НП», исключаются из дальнейшей оценки, и оценивающий переходит к оценке остальных показателей. Оценка остальных показателей может проводиться в любом порядке по усмотрению оценивающего.

Оценку каждого показателя МКДО оценивающий начинает с 1-го уровня шкалы оценки показателя, отмечая согласие / несогласие с утверждением соответствующего уровневого индикатора и фиксируя его положительную (Да) или отрицательную (Нет) отметку.

2. Шаг 2. Если хоть один из индикаторов 1-го уровня не получает положительной отметки, то показателю присваивается оценка «0 баллов» и фиксируется нулевой уровень качества.
3. Если все индикаторы 1-го уровня оценены положительно, но хотя бы один индикатор 2-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 1 балл по измеряемому показателю качества МКДО.
4. Если все индикаторы 1-го и 2-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 3-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 2 балла по измеряемому показателю качества МКДО.
5. Если все индикаторы 1-го, 2-го и 3-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 4-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 3 балла по измеряемому показателю качества МКДО.
6. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го и 4-го уровней оценены положительно, но хотя бы один индикатор 5-го уровня имеет отрицательную отметку, то ДОО присваивается 4 балла по измеряемому показателю качества МКДО. МКДО 2020.
7. Если все индикаторы 1-го, 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уровней оценены положительно, то ДОО присваивается 5 баллов по измеряемому показателю качества МКДО. Таким образом, оценка каждого показателя может иметь семь возможных состояний: НП, 0 баллов, 1 балл, 2 балла, 3 балла, 4 балла, 5 баллов.