

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Бурятия

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Республике Бурятия определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 83,84;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122 (с изменениями на 13.12.2019 года) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 № 1239 (с последними изменениями 27.05.2020 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Иными документами, регламентирующими деятельность в области оценки качества образования.

1. Общие положения.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально – экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Традиционно обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Бурятия активно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В целях повышения конкурентоспособности системы образования республики следует создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

В настоящее время в Республике Бурятия функционируют 120 учреждений дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, работающих по следующим направлениям: искусство, спорт, естественнонаучные дисциплины, научно-техническое творчество. На 01 января 2022 года охват дополнительным образованием детей Республики Бурятия составляет 78,4 % (151 192 чел.) от общего количества детей 5-18 лет (192 940 чел.).

Также на территории республики реализуются программы федеральных сетей, такие как:

- детский технопарк «Кванториум», в котором реализуются 6 направлений деятельности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ: Аэроквантум, Айти квантум, Робоквантум, Виртуальная реальность VR/AR, Автоквантум, НИ-ТЕСН. В 2019 году Республика Бурятия вошла в число победителей конкурса «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по мероприятию создание мобильного технопарка «Кванториум» (далее - МТПК). На сегодняшний день в республике функционируют два МТПК «Красная стрела» и «Серебряная стрела» с охватом по 1000 детей в год (итого 2000 детей), детский технопарк «Кванториум» - 800 детей в год.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт первый Школьный «Кванториум» на базе ГБОУ «РБНЛИ №1».

- региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Асториум», работающий по модели ОЦ «Сириус». В центре реализуются несколько видов программ для одаренных детей: краткосрочные программы в рамках профильных смен; программы олимпиадной подготовки; разноуровневые программы, реализуемые в рамках сопровождения развития одаренных детей; тематические модульные программы; программы, реализуемые с применением дистанционных технологий. По итогам работы в Центре реализовано обучение 846 обучающихся по 59 образовательным программам.

Образовательные программы по стрельбе из лука, спортивной борьбе, хореографии реализуется на базах сетевых партнеров – регионального центра по стрельбе из лука, физкультурного спортивного комплекса, ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры».

В муниципалитетах в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы открыты организации дополнительного образования такие как «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и региональные центры дополнительного образования.

В 2018 году на основании протокола заседания Совета по образованию при Главе Республики Бурятия был создан центр по подготовке олимпиадной сборной РБ на базе ГБОУ «Лицей-интернат №61» (далее – Центр). Основными направлением деятельности Центра является подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня по математике, информатике, физике, химии и биологии.

Обучающиеся Центра становятся победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и перечневых олимпиад I, II уровня. В 2021-2022 учебном году по результатам регионального этапа ВсОШ Центр дал наибольшее количество победителей и призеров (5 победителей, 7 призеров), один из которых стал призером на заключительном этапе ВсОШ по математике.

В целом в 2021/2022 учебном году наблюдается рост количества участников на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ. Так процент количества участников на школьном этапе ВсОШ в 2019-2020 учебном году вырос на 11,3%, в 2020-2021 учебном году вырос на 38,9%, в 2021-2022 учебном году вырос на 22,2%.

Проведя анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия выявлен ряд проблем, а именно:

1. Организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, зачастую носит спонтанный и несистемный характер, отсутствует региональный план мероприятий.

2. В основном, подготовка школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам проводится учителями-предметниками/репетиторами в общеобразовательных организациях, виду ограниченного количества мест, а также территориальной отдаленности центров развития и поддержки талантливых детей и молодежи. Так призерами заключительного этапа ВсОШ стали обучающиеся, не проходившие дополнительную подготовку в центрах дополнительного образования.

3. Не во всех муниципалитетах разработаны программы подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства на основе учета их потребностей.

4. Не изучены, следовательно, не распространяются лучшие педагогические практики по работе с одаренными детьми в республике. Реализация региональных программ повышения квалификации по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи носит несистемный характер. Не ведется единый реестр педагогических работников подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.

5. Недостаточно используются возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, с частными образовательными учреждениями для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями, проявивших таланты и способности.

6. Учет одаренных детей ведется по определенным направлениям в разных информационных системах и аналитических отчетах.

7. Низкий процент программ для одаренных детей обучающихся по индивидуальным учебным планам.

2. Цели и задачи.

Основными целями системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия являются:

1) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Задачами региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

1) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- обеспечению равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- выявлению образовательных потребностей и интересов, а также применению различных форм тестирования для определения уровня знаний и навыков у обучающихся;

- повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:

- программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечению участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;

- интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;

- мер поощрения на муниципальном, региональном и институциональном уровнях;

4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через обеспечение равного доступа различных групп детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов

предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней);

б) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;

- количество грантов, предоставляемых промышленными и иными предприятиями;

- организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

7) индивидуализация обучения посредством:

- внедрения в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;

- увеличение программ для одаренных детей в организациях дополнительного образования.

3. Региональные показатели

Эффективность функционирования работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия оценивается по показателям, которые распределены по следующим направлениям:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Расчет показателей (приложения 1) осуществляется ежегодно с учетом обновленных статистических данных из информационных систем.

Для улучшения региональных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая необходимо:

- увеличить количество детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей к 2024 году до 85,1 %;

- увеличить количество обучающихся РЦ «Асториум» к 2024 году до 150 человек с увеличением образовательных программ;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- создание информационной системы «Система учета мероприятий и достижений обучающихся Республики Бурятия»;

- создание во всех муниципальных образованиях информационной системы «Система учета мероприятий и достижений обучающихся Республики Бурятия»;

- формирование ежегодного перечня региональных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми.

4. Мониторинг региональных показателей

Контроль реализации поставленных целей и задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике

Бурятия осуществляется путем проведения ежегодного мониторинга региональных показателей.

На основании полученных данных проводится комплексный анализ работы всей системы в целом, содержащий описание изменений, динамику роста или снижение показателей, выводы, а также адресные рекомендации.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по её отдельным показателям.

Выборка участников мониторинга осуществляется всеми образовательными организациями всех муниципальных образований Республики Бурятия.

5. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи республики определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия.

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

- 1) Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающие способности (ТалантыРоссии.рф);
- 2) региональные автоматизированные информационные системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Бурятия», «Олимпиадное движение»;
- 3) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Также источником данных для сбора информации является анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (экспертная карта).

6. Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга

По результатам анализа мониторинга показателей выявляются сильные и слабые стороны всей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия, а также каждого муниципалитета.

На основе анализа Министерство образования и науки РБ направляет участникам мониторинга адресные рекомендации для организации работы по устранению причин, препятствующих дальнейшему развитию системы на каждом уровне.

7. Меры, мероприятия и управленческие решения

По итогам мониторинга региональных показателей качества подготовки обучающихся в республике принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия регионального и муниципального уровней с целью повышения качества выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ в Республике Бурятия и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Контроль за исполнением мероприятий в области выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи возлагается на муниципальном уровне на руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; на региональном уровне контроль осуществляется органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования.

8. Анализ и оценка эффективности принятых мер

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.