



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«18» апреля 2022 г.

№ 134

Об утверждении справки по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за III четверть 2021/2022 учебного года

На основании, плана работы Управления образования на 2022 год, приказа Управления образования от 11.03.2022 № 77 «О проведении мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за III четверть 2021/2022 учебного года», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за III четверть 2021/2022 учебного года (Приложение 1).
2. Ларионовой В.Н., начальнику отдела общего и дошкольного образования, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под контроль выполнение показателей мониторинга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:
Ларионова В.Н.

СПРАВКА

по итогам мониторинга и анализа результатов работы
общеобразовательных учреждений
за III четверть 2021/2022 учебного года
в МО «город Северобайкальск»

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 3 четверть 2021/2022 учебного года, обеспечение качества образования.
2. Организация подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации.
3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
4. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

Мониторинг проводила Ларионова В.Н., начальник отдела общего и дошкольного образования.

Цель мониторинга: анализ результатов работы общеобразовательных учреждений за III четверть 2021/2022 учебного года.

1. Анализ выполнения Закона об обязательном общем образовании за 3 четверть 2021/2022 учебного года, обеспечение качества образования.

1.1. Движение учащихся:

Движение учащихся по классам за 3 четверть 2021/2022 учебного года.

Классы	Начало 3 четверти 2021/2022 уч.года	Выбыло за 3 четверть	Прибыло за 3 четверть	На конец 3 четверти 2021/2022 уч.г.
1	355	2	2	355
2	354	4	7	357
3	377	4	4	377
4	327	3	1	325
1-4	1413	13	14	1414
5	341	4	3	340
6	297	6	3	294
7	324	2	4	326
8	323	1	0	322
9	309	0	1	310
5-9	1594	13	11	1592
10	189	4	2	187
11	136	0	0	136
10-11	325	4	2	323
Итого	3332	30	27	3329
УКП	51	10	7	48
Всего	3383	40	34	3377

Движение учащихся в разрезе школ по четвертям за 2021/2022 учебный год

ОУ	Начало года	Конец 1 четверти	Конец 2 четверти	Конец 3 четверти	Выбыло	Прибыло
СОШ №1	338	333	332	334	20	16
СОШ №3	290	290	290	293	8	11
Гимназия №5	1005	1003	1003	1011	16	22
Лицей №6	541	534	538	526	22	7
СОШ №11	1169	1161	1169	1165	28	24
Итого ОУ	3343	3321	3332	3329	94	80
УКП	48	54	51	48	26	26
Всего	3391	3375	3383	3377	120	106

География движения учащихся

ОУ	РА выбыли	По городу		По Республике Бурятия		Другой регион		Другое государство		Всего	
		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли
СОШ №1	0	3	1	0	1	1	2	0	2	4	6
СОШ №3	0	1 внутри	1 внутри	0	2	0	1	0	0	1	4
Гимназия №5	0	2	8	0	1	0	2	1	0	3	11
Лицей №6	0	3	0	2	2	9	0	0	0	14	2
СОШ №11	0	4	1	2	2	2	1	0	0	8	4
Итого ОУ	0	13	11	4	8	12	6	1	2	30	27
УКП	5	1	5	1	0	1	2	2	0	10	7
Всего	5	14	16	5	8	13	8	3	2	40	34

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении за 3 четверть 2021/2022 учебного года

ОУ	Дети-инвалиды				Надомное обучение			
	Начало 3 четв	Выбыл и за 3 ч	Прибыли за 3 ч	Конец 3 ч	Начало 3 четв	Выбыл и за 3 ч	Прибыли за 3 ч	Конец 3 ч
СОШ №1	10	0	0	10	8	0	0	8
СОШ №3	18	0	0	18	16	0	0	16
Гимназия №5	28	1	1	28	18	1	0	17
Лицей №6	9	1	0	8	8	1	0	7
СОШ №11	15	0	2	17	10	1	0	9
Итого	80	2	3	81	60	4	0	57

Движение детей с ОВЗ за 3 четверть 2021/2022 учебного года

ОУ	Дети с ОВЗ			
	Начало 3 четв	Выбыли за 3 ч	Прибыли и за 3 ч	Конец 3 ч
СОШ №1	23	0	2	25
СОШ №3	24	0	0	24
Гимназия №5	22	0	0	22
Лицей №6	12	1	0	11
СОШ №11	13	1	0	12
Итого	94	2	2	94

1.2. Успеваемость.

Свод количества неуспевающих в разрезе школ за 3 четверть 2021/2022 учебного года

ОУ	Кол-во неуспевающих за 3 четверть	Классы	% успеваемости
СОШ №1	1	3	99,7
СОШ №3	10	4, 5, 6, 7, 8	96
Гимназия №5	9	4, 5, 7, 9	98,7
Лицей №6	3	2, 4, 8	99,3
СОШ №11	13	5, 6, 9	98,6
Итого	36		98,6

Наибольшее количество неуспевающих учащихся в МАОУ «СОШ № 3». Заместителем директора по УВР представлена информация об организации работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися, план работы с неуспевающими по предметам русский язык и литература, математика.

Количество не аттестованных за 3 четверть 2021/2022 учебного года

ОУ	Кол-во не аттестованных за 3 четверть	Классы
СОШ №1	2	3,7
СОШ №3	0	
Гимназия №5	0	
Лицей №6	0	
СОШ №11	1	9
Итого	3	

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 3 четверть 2021/2022 учебного года.

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс		2		2	29	33
3 класс	5	1	6	2	31	45
4 класс	1	3	7		18	29
1 - 4 кл.	6	6	13	4	78	107
5 класс	5		11	1	12	29
6 класс			5		4	9

7 класс	1		3	2	5	11
8 класс	1	1	4	2	5	13
9 класс	3	2	5	1	7	18
5 - 9 кл.	10	3	28	6	33	80
10 класс						0
11 класс						0
10 - 11 кл.	0	0	0	0	0	0
по школе	16	9	41	10	111	187

Успевают на оценку «4», «5» в разрезе школ за 3 четверть 2021/2022 учебного года.

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс	3	16		16	81	116
3 класс	9	14	33	29	58	143
4 класс	13	8	36	25	43	125
1 - 4 кл.	25	38	69	70	182	384
5 класс	9	10	25	21	52	117
6 класс	6	6	34	18	35	99
7 класс	6	6	27	21	35	95
8 класс	8	4	25	17	32	86
9 класс	10	4	17	14	14	59
5 - 9 кл.	39	30	128	91	168	456
10 класс						0
11 класс						0
10 - 11 кл.	0	0	0	0	0	0
по школе	64	68	197	161	350	840

Сводная таблица качества знаний за 3 четверть 2021/2022 учебного года в разрезе школ.

ОУ	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)
СОШ №1	16	64	80	27,8
СОШ №3	9	68	77	30,6
Гимназия №5	41	197	238	35,1
Лицей №6	10	161	171	41,9
СОШ №11	111	350	461	50,9
Итого	187	840	1027	40,6

1.3. Пропуски уроков.

Сводная таблица пропусков уроков за 3 четверть 2021/2022 учебного года.

ОУ	Пропущено всего		Пропущено по болезни		По уважительным причинам		Без уважительных причин	
	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков
СОШ №1	1381	7389	876	4625	409	2249	96	515
СОШ №3	1265	6666	908	4680	335	1860	22	126

Гимназия №5	3992	21043	3096	16284	891	4726	5	33
Лицей №6	2443	14778	1169	6669	1274	8107	0	2
СОШ №11	4160	23082	3250	17865	905	5193	5	24
Итого	13241	72958	9299	50123	3814	22135	128	700

1.4. Сводная таблица о количестве уроков, внеклассных мероприятий, посещенных администрацией школ в 3 четверти 2021/2022 учебного года.

ФИО	Класс	Количество уроков, открытых мероприятий
МАОУ «СОШ № 1»		
Замулина Е.П., директор		12 Линейка, открытые классные мероприятия, соревнования по волейболу
Устинова Ю.В., зам. директора по УВР	2А,2Б, 3А,3Б, 9А,9Б	13
МАОУ «СОШ № 3»		
Бухольцев С.Н., директор	9	3
Мурхусаева Г.М., зам. дир. по ВР	9	6
Мункуева Д.С., зам.дир. по УВР	9	7
МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной		
Бутаков Е.Г., и.о. директора		6
Голодюк И.М., зам.дир. по УВР		17
Прудникова Т.В., зам.дир по УВР (нач.школа)		11
Шумская Е.Г., зам.дир. по ВР		5
МАОУ «Лицей № 6»		
Ледянкина Н.Г., директор	2-11	8
Любинецкая И.В., зам.дир. по УВР	5-10	12
Купцова Е.А., зам. дир. по ВР	2-11	6
Трунева О.А., зам. дир. по УВР начальная школа	2,4	4
Подзорова А.А., тьютор	2-9	4
МАОУ СОШ № 11		
Понушкова И.М., директор	5-9, 11	24
Черкашенина В.Г., зам.дир. по УВР	10-11	14
Орлова М.П., зам.дир. по УВР	5-11	16

Вывод: Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях стабилен, выбыло за 3 четверть 40 учащихся (в армию - 5, по городу - 14, по Республике Бурятия – 5, в другие регионы – 13, в другое государство – 3), прибыло - 34 (по городу - 16, по Республике Бурятия – 8, из других регионов – 8, из других государств – 2), не успевающих учащихся – 36 человек, не аттестованных – 3, успеваемость – 98,6 %, качество знаний составляет 40,6 %, отличников – 187, хорошистов – 840. Пропусков уроков без уважительных причин – 700, дней – 128.

Рекомендации:

1. Работать над повышением успеваемости учащихся и повышением качества знаний.
2. Не допускать пропусков уроков учащимися без уважительной причины.

3. Продумать вопрос восполнения учебного материала для учащихся, допустивших пропуски уроков по различным причинам.
4. Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих учащихся и отработать вопрос ликвидации этих пробелов учителями-предметниками, организовать индивидуальную работу с неуспевающими учениками учителями-предметниками.
5. Активизировать работу по работе с одаренными детьми.
6. Активизировать посещение уроков администрацией школ, осуществлять контроль над качеством подготовки учителя к уроку, контролировать своевременное повышение квалификации учителем по предмету.

2. Информация по подготовке к ГИА 2022 года.

2.1. Тренировочные экзамены 9, 11 классы ГИА в 2021/2022 учебном году

дата	мероприятие	Количество участников	Кто принимал участие
01.12.2021	Итоговое сочинение (изложение) 11 класс – допуск к ЕГЭ		Выпускники 11 классов
18.01.22 г.	ГУТИ по математике (11 класс)		Все общеобразовательные учреждения
02.02.2022	Итоговое сочинение (изложение) 11 класс – допуск к ЕГЭ	9	Лицей-3 Гимназия -6
09.02.2022	Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс		Выпускники 9 классов
Январь-февраль 2022	Добровольное платное тестирование		СОШ 3, Гимназия, Лицей, СОШ 11
01.03.2022	ГУТИ русский язык 11 класс		Выпускники 11 классов
03.03.2022	ГУТИ математика, 9 класс		Выпускники 9 классов
09.03.2022	Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс	24	Выпускники 9 классов
10.03.2022	Всероссийский тренировочный экзамен по информатике, КЕГЭ	16	Гимназия
02.04.2022	Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	11	Родители: Гимназия-4 Лицей-1 СОШ 11 - 6
05.04.2022	РУТИ по русскому языку 11 класс		Выпускники 11 классов
12.04.2022	Региональный тренировочный экзамен по информатике, КЕГЭ	41	Гимназия-16 Лицей – СОШ 11-
14.04.2022	ГУТИ по русскому языку 9 класс		Выпускники 9 классов
14.04.2022	Всероссийская акция «100 баллов для победы»		11 класс, Гимназия № 5

1. Участие во Всероссийской акции: «100 баллов для победы» (14.04.2022).

2. Участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» (02.04.2022).

3. Ежегодно планирование подготовки к ГИА начинается с анализа итогов ГИА предыдущего года, которые рассматриваются на педагогических советах, городских и школьных методических объединениях учителей-предметников.

4. В августе 2021 года утверждена Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (приказ УО № 280 от 02.08.2022 г.), утверждены Дорожные карты школ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году. Своевременно изучаются нормативные документы по ГИА, издаются приказы Управления образования, приказы в школах. Приказами назначены ответственные за подготовку выпускников, ответственные за организацию и проведение ГИА, систематически проводятся совещания с заместителями директора по УВР – «школа завуча».

5. Своевременно сформирована база данных участников ГИА:

6. Администрация школы контролирует проведение уроков, факультативов по подготовке учащихся к ГИА.

7. Под подпись проводится информирование учителей и учащихся о нормативно-правовых документах ГИА-2022. Городские методические объединения и школьные методические объединения учителей-предметников в течение учебного года отработывают рекомендации ГИА-2021, рекомендации по ГУТИ.

8. Проведены курсы повышения квалификации для педагогов по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2022 году» в количестве 16 часов; курсовую подготовку прошли 18 педагогов, также учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

9. В рамках **информационной работы с учащимися**: проведен инструктаж обучающихся под подпись: правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о портале информационной поддержки подготовки к ГИА. Оформление информационных стендов ГИА в информационном пространстве школ и в учебных кабинетах с отражением нормативно-правовой базы и особенностей проведения ГИА-2022, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА. Проведены тренировочные занятия по заполнению бланков (уроки ОГЭ и ЕГЭ). Идет работа над формированием законопослушного поведения у участников ГИА.

10. В рамках **информационной работы с родителями обучающихся**:

Информирование родителей о процедуре ГИА, особенностях подготовки к ГИА. Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи).

В работе с родителями классные руководители особое внимание уделяют созданию в семье благоприятного психологического климата, нацеливают родителей на моральную поддержку своих детей в период подготовки и проведения ГИА при любых ситуациях. На родительских собраниях изучаются нормативно-правовые документы, результаты проведения пробных учебно-тренировочных испытаний. Классные руководители в период подготовки к ГИА особенно тесно сотрудничают с социально-психологической службой. Социальный педагог и психолог работают с детьми «группы риска». На родительских собраниях родители под подпись ознакомлены с Порядком проведения ГИА. 2 апреля 2022 года в г. Северобайкальск прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», которая проводится по инициативе Рособрнадзора.

11. Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур привлекаются общественные наблюдатели. В школах приказом директора школы определены ответственные за формирование банка данных общественных наблюдателей, затем данные аккумулируются в Управлении образования, данные общественных наблюдателей вносятся в Базу данных ЕГЭ, ОГЭ.

12. Во всех школах в течение учебного года проводятся школьные пробные экзамены по предметам ГИА. С целью обучения организаторов, руководителей ППЭ, технических специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году, проверки уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА Управление образования организовало и провело **муниципальные тренировочные экзамены по математике и русскому языку в 9-х, 11-х классах** (ГУТИ по русскому языку в 9-х классах запланировано на 14 апреля 2022 года). Одновременно идёт отработка навыков входа выпускников в пункт приёма экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, психологическая адаптация.

13. Согласно плану работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА. Во всех школах проведена диагностика уровня тревожности выпускников 9,11 классов при подготовке к ГИА. Педагоги – психологи в течение учебного года выступают на родительских собраниях в 9,11 классах, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА, методике снижения уровня тревожности.

14. Для организации и координации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации утверждены приказом МОиН РБ, приказом начальника Управления образования персональный состав руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ППЭ 150 (МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной)– Екимова Вероника Николаевна, ППЭ 151(МАОУ «СОШ № 11») – Черкашенина Вера Георгиевна) и организаторов ГИА, места регистрации на сдачу ЕГЭ, ОГЭ, места расположения пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ. Сформирована база данных организаторов ГИА. Организаторы ГИА ежегодно проходят дистанционное обучение на учебной платформе ГИА. Ежегодно, в состав организаторов ППЭ включаем педагогов-психологов, которые, в случае необходимости, смогут оказать психологическую помощь участнику экзамена.

15. Проведена актуализация аудиторного фонда пунктов проведения экзаменов: в ППЭ 150 (11 классы): на основной период задействовано 10 аудиторий, в ППЭ 151 (9 классы) - 18 аудиторий, в том числе 1 аудитория для участников с ограниченными возможностями здоровья (6 человек).

Мероприятия по подготовке к ГИА.

ОУ	Мероприятия
МАОУ «СОШ № 1»	Проведены пробные ОГЭ по всем предметам. Изучение порядка проведения ГИА, методических рекомендаций по проведению экзаменов, правила поведения на экзамене. Уроки ОГЭ, ЕГЭ. Практикумы по заполнению бланков. Проведено 4 родительских собрания. Работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА. Факультативы для подготовки к ГИА в достаточном количестве.
МАОУ «СОШ № 3»	Проведены пробные ОГЭ по русскому языку и математике. Платное тестирование. Индивидуальные консультации и беседы с родителями.
МАОУ «Гимназия № 5»	Проведены родительские собрания (9, 11 классы). Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике. Индивидуальное консультирование учащихся с различным уровнем знаний. Отработка заданий ГИА на уроках. Подготовка к ЕГЭ осуществляется на дополнительных занятиях группового характера (профильная математика).

МАОУ «Лицей № 6»	Профорентация через предметы. Индивидуальное консультирование учащихся учителями-предметниками. Классные часы в 9, 11 классах по ознакомлению с Порядком проведения ГИА, правилами поведения на ГИА. Проведены родительские собрания в 9, 11 классах. Платное тестирование.
МАОУ СОШ № 11	Проведены родительские собрания. Ведутся консультационные занятия с выпускниками 9, 11 классов. Посещение уроков в 9,11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов. Подготовку учащихся к ГТА (неадиторная занятость). Работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА. Проведены школьные пробные экзамены в 9, 11 классах.

2.2.Выполнение медиаплана информирования участников о государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году МО «город Северобайкальск».

Муниципальный администратор в рамках выполнения медиаплана по информационному сопровождению ГИА своевременно в газете «Северный Байкал» публикует информацию:

1. О сроках написания итогового сочинения, сроках подачи заявления на ГИА.
 О сроках и местах подачи заявления на прохождение ГИА-9 в 2022 году (Газета «Северный Байкал» № 9 от 09.02.2022).
2. Информация руководителя городского методического объединения педагогов-психологов Сафоновой У.В. «Как помочь школьнику «пережить» экзамен» (Газета «Северный Байкал» № 17 от 09.03.2022).
3. Информация о досрочном периоде государственной итоговой аттестации в 2022 году (Газета «Северный Байкал» № 21 от 23.03.2022).
4. О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (Газета «Северный Байкал» № 21 от 23.03.2022).
5. Готовимся к ЕГЭ вместе! О Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» (Газета «Северный Байкал» № 21 от 23.03.2022).
6. В Северобайкальске родители сдали ЕГЭ по математике (Газета «Северный Байкал» № 27 от 13.04.2022).

Информация своевременно размещается на сайте Управления образования и сайтах школ.

Выводы:

Во всех общеобразовательных учреждениях идет планомерная подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации, проходят школьные, городские и республиканские тренировочные мероприятия. Все учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку, все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ГУТИ 9, 11 классов. Рассмотреть результаты на ШМО учителей-предметников, отработать рекомендации по итогам проведения тренировочных экзаменов.
2. Продолжить работу по обеспечению качественной подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2022 года.
3. Продолжить работу по воспитанию у учащихся законопослушного поведения на ГИА.

4. Продолжить работу по информационному сопровождению ГИА.
5. Продолжать профориентационную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.
6. Педагогам-психологам продолжить подготовку учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА.

2.3. Информация о прохождении программного материала по учебным предметам.

Из информации, представленной заместителями директора по УВР, следует, что в 3 четверти 2021/2022 учебного года все часы программного материала пройдены. При необходимости производились корректировки учебных программ по предметам в связи с больничными листами, учебными отпусками педагогов.

2.4. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.

В ходе мониторинга были изучены справки, предоставленные заместителями директора по УВР, о выполнении плана внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса за 3 четверть 2021/2022 учебного года. План внутришкольного контроля по общеобразовательным учреждениям в основном выполнен.

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

СВОДНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

за 3 четверть 2021-2022 УЧ.Г.

МАОУ «СОШ № 1»

Кол-во консультаций	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся- 17 шт.	Информационно-издательская деятельность: Размещение на сайте школы и в газете «Северный Байкал» статьи «Как помочь школьнику «пережить» экзамен» № 17 от 09.03.2022 г. Снабжение обучающихся чек-листами «Как стать спокойным перед экзаменом». 9а, 9б (3 чел.) (охват 8 %) Снабжение классного уголка памятками «Как перестать волноваться перед экзаменами».	Обучающихся: 5 видов диагностики (диагностика познавательных процессов у детей для ПМПК и по запросам, диагностика УУД по ФГОС, диагностика суицидального риска, мониторинг эмоционального состояния 5-11 кл., диагностика внутри семейных отношений)	Занятия групповые с детьми и родителями: 5 Тренинги с обучающимися на тему: «Как преодолеть предэкзаменационную тревожность?» 2 занятия (охват 95%)
Родителей 9 шт.		Родителей: 0	Занятия групповые с обучающимися: 2 Индивидуальные: 47 (из них 35 занятий с детьми ОВЗ, 12 занятий остальные обучающиеся)
Педагоги -7		Педагоги: 0	

шт.			
Итого: 33 шт.	Итого:3 шт.	Итого:5 шт.	Итого: 56 шт.
Итого: 97 мероприятий за 3 четверть 2021-2022 уч.год.			

МАОУ «СОШ № 3»

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся: 10 шт.	Обучающихся: 5 шт	Обучающихся: 10 Психодиагностические исследования суицидального поведения и суицидальных рисков среди обучающихся 9 классов. Индивидуальная диагностика учащихся по методике «Социальная желательность» 2	Для обучающихся: 28 шт (в том числе работа с детьми ОВЗ) Урегулирование конфликтной ситуации путём проведения процедуры медиации (1 процедуры, 1 – примирение сторон) Волонтерское движение в школе, которое направлено на развитие позитивного мышления, а также вовлечение в социально-позитивную активность. Участие в акции «Покорми зимующих птиц», «Скажи наркотикам НЕТ», «Памяти войнам Афганистана». Ведение тетради «Расправь крылья» для подростков под редакцией А. Паламарчук – 3 учащихся. Индивидуальные консультации с детьми с повышенной рискогенностью (6 консультаций).
Родители: 13	Родителей: 19 шт. (в том числе рекомендации родителям детей с ОВЗ) Индивидуальные консультации для родителей. Ознакомление родителей о выявленном риске суицидальности (2)	Родителей: 0	Родителей: 3 шт (памятка, родительские собрания) Родительские собрания по классам, проводимые

	<p>консультации). Выданы рекомендации в помощь родителям и даны координаты центров помощи по профилактике, коррекции и реабилитации детям и подросткам.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей по результатам СПТ, (3 родителя)</p> <p>На сайте школы и в родительские группы размещена памятка по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии</p>		<p>классными руководителя с приглашением педагога-психолога, где рассматривается тема «Школа, семья и психическое здоровье школьника».</p> <p>Общешкольное родительское собрание, в повестке: Детско-родительские отношения.</p> <p>Сотрудничество с ГБОУ РБ «РЦО», участие родителей в обучающих семинарах «Час психолога»</p>
Педагоги : 2	<p>Педагоги: 2 шт</p> <p>Проведения ППк Проведение Совета профилактики, Предоставление информации для педагогов «Профилактика буллинга», Республиканский семинар на тему «Использование результатов СПТ, адресная помощь».</p>	Педагоги: 0	<p>Педагоги: 7 (в том числе рабочие совещание и вебинары)</p> <p>Семинар-совещание по вопросам профилактики суицидов.</p> <p>Организаторы РЦОИ 5 марта 2022.</p> <p>Выступление на педагогическом совете с темой «Содействие в организации мониторинга психологического здоровья учащихся».</p>
Итого: 25 шт.	Итого:26 шт.	Итого:10 шт.	Итого:38 шт.
Итого: 99 мероприятий.			

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
Обучающихся – 58 шт.	<p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>Размещение на сайте и социальных сетях телефона доверия-1</p> <p>Памятки для подготовки к ЕГЭ</p>	<p>Индивидуальная диагностика подростков с подозрением на депрессию - 30шт</p> <p>Диагностика</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов</p> <p>Групповые: 8шт.</p> <p>Индивидуальные(адаптация, трудности в</p>

	-1	психологической готовности к сдаче экзаменов- 6 шт (127 чел) Повторная диагностика адаптации первоклассников -8шт Диагностика на индивидуальных консультациях по запросам-14 шт	обучении):12шт Индивидуальные (ИПС)-30шт Индивидуальные ОВЗ – 54 шт Индивидуальные (проф.склонность)-5шт.
Родители - 53 шт.	Родительские собрания: 6шт (9,11 классы) Размещение ссылок на онлайн трансляции «Часа психолога»-9 шт;	Родителей: 3	Индивидуальные: 3
Педагоги -27 шт.	-	-	-
Итого: 138 шт.	Итого:17 шт.	Итого:61 шт.	Итого: 112 шт.
Итого: 410 мероприятий за 3 четверть 2021-2022 учебного года			

МАОУ «Лицей № 6»

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся- 85 шт.	Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 8 шт. (охват 82%) темы: «Как развивать УУД по ФГОС», «Стили родительского воспитания», «Особенности среднего школьного возраста», «Психологическая готовность к ОГЭ», «Адаптация первоклассников к школе», «Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы». Снабжение обучающихся чек-листами: «Как сделать себя спокойным перед экзаменом». Размещение на сайте школы и в газете «Северный Байкал» статьи «Как помочь школьнику «пережить» экзамен» № 17 от 09.03.2022 г. (10597)	Обучающихся: 5 видов диагностики (диагностика познавательных процессов у детей для ПМПК и по запросам, диагностика УУД по ФГОС, диагностика суицидального риска, диагностика эмоционального состояния и тревожности 5-11 кл., диагностика внутри семейных отношений) и 22 группы	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 2б,3а,3б, 4а класс «Развиваем УУД по ФГОС» в количестве 4 шт. Групповой тренинг «Как справиться с предэкзаменационной тревогой» (9 а,б,11 клас охват 98 % детей).3 шт. Групповой тренинг «Как справиться с тревогой» 4 шт. Для педагогов:0 Для родителей:2 (по восстановлению детско-родительских отношений)
Родители - 235 шт.		Родителей: 0	Занятия групповые 12 Индивидуальные:242 (из них 182 занятия с

			детьми ОВЗ, 60 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 2 шт.)
Педагоги -35 шт.		Педагоги: 0	
Итого: 355 шт.	Итого:11 шт.	Итого:5 шт.	Итого: 255 шт.
Итого: 626 мероприятий за 3 четверть 2021-2022 уч.год.			

МАОУ СОШ № 11

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся- 4	Работа в колл центре Информационно-издательская деятельность: Размещение на стенде психолога и в родительских группах памяток для родителей на темы: В помощь родителям на дистанционном обучении «Как помочь медлительным детям с обучением на дому? Правила работы с медлительным ребенком», «Как помочь гиперактивным детям с обучением на дому? Правила работы с гиперактивным ребенком», «10 заповедей рекомендованных Янушем Корчаком для воспитания детей» «Ребенок и компьютер. Как избежать зависимости»	Обучающихся: Диагностическая работа для подготовки к РПМПК - 4 Диагностическая работа по запросам педагогов или родителей - 6 Диагностика эмоционального состояния; (с детьми с ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.)- 6	Тренингов, семинаров-практикумов: Тренинг «Посмотри на мир с разных сторон» 3 классы, развитие навыков конструктивного решения конфликтов. Родительское собрание: «Как урегулировать конфликтные ситуации» Родительское собрание: «Как мотивировать ребенка к учебной деятельности, учитывая его индивидуальные особенности» С демонстрацией результатов обследования индивидуально. 4 класс. Участие в ППк школы «Работа с родителями перед приездом РПМПК» для педагогов консультации «Схема педагогической характеристики на ребенка школьного

			возраста для направления на ПМПК»; «Как умножаться виды педагогической запущенности»; «Как справиться с тревогой на работе»; «Семь правил бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах» консультации: 5
Родителей - 10 Консультации по телефону для родителей по итогам диагностики; другое -4			Индивидуальные занятия: (из них 189 занятия с детьми ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.)
Педагоги по результатам диагностики - 4		Педагоги:	
Итого: 22	Итого:4	Итого: 16	Итого: 194
Итого: 241 мероприятий за 3 четверть			

Вывод: Педагогами-психологами в школах ведется систематическая работа, выполняются планы работы педагогов-психологов по различным направлениям: психологическое сопровождение педагогического процесса, профилактика суицидального поведения, профилактика самовольных уходов учащихся, подготовка к государственной итоговой аттестации, психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов и др.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу по направлениям психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в школе.
2. Продолжить работу по профилактике суицидов с несовершеннолетними, профилактику самовольных уходов детей из семьи.

4.Выполнение Закона о всеобуче и профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

На начало 2021/2022 учебного года в городе Северобайкальск учащихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательной школе в нарушение Закона об обязательном основном общем образовании по неуважительным причинам, не было.

Управление образования АМО «город Северобайкальск» осуществляет систематический мониторинг соблюдения законодательства РФ и РБ в области образования несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

В течение 3 четверти 2021/2022 учебного года велся учет движения учащихся с официальным подтверждением выбытия и прибытия. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия учащихся за 3 четверть показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей, также происходит миграция внутри города.

На протяжении 3 четверти 2021/2022 учебного года велся учет посещения уроков, на отдельном контроле состояли лица, склонные к систематическим пропускам учебных занятий по неуважительным причинам. В этом направлении работают классные руководители, социальные педагоги, администрация школ. Составляются списки учащихся «Группы риска». Они уведомляются о постановке на особый учет, ведется мониторинг их посещаемости.

Классные руководители ведут работу по пресечению неуважительных пропусков со стороны детей, выявляют ранние нарушения и отклонения от обучения со стороны учащихся, по данным фактам принимаются меры со стороны, как самого классного руководителя, так учителей предметников и администраций школ. На основании недельного контроля составляется отчет по пропущенным урокам и выясняются причины пропусков. За систематические пропуски данный ребенок ставится на внутришкольный, общегородской и другие виды контроля. Принимаются следующие меры по пресечению нарушений: работа психолога, беседа с родителями и детьми, вызов родителей на совет при директоре, совет профилактики, посещение на дому с составлением актов обследования, передача документов на КДН и ЗП и ОПДН г. Северобайкальска. В школах работают Советы профилактики совместно с ОПДН г. Северобайкальска, на которых рассматриваются вопросы выполнения Закона о всеобуче, предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних детей.

Управление образования ведет еженедельный мониторинг выполнения Закона об образовании и Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: образовательные учреждения предоставляют документальную информацию, заверенную в ОПДН, о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними в течение отчетной недели, а также о посещаемости учащимися учебных занятий, в том числе, школьников, систематически пропускающих уроки по неуважительным и иным причинам. По выявленным нарушениям классными руководителями, социальными педагогами, администрацией ОУ принимаются своевременные меры. Управление образования систематизирует данные, координирует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и их отсева из ОУ, принимает необходимые меры по предотвращению нарушений Закона РФ об обязательном общем образовании.

Ежемесячно на 10, 25 число, Управление образования представляет отчет в МО и Н РБ по всеобучу.

Пропусков учащимися более десяти дней без уважительных причин за январь-март 2022 года не было допущено (по отчетам на 10 и 25 число).

В течение 3-х лет под контролем классных руководителей находится поступление и отчисление несовершеннолетних выпускников 9, 11-х классов в образовательные

учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования (до достижения 18 лет).

Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН
за 3 четверть 2021-2022 учебного года

ОУ	На учете на начало 2021-2022уг	На конец 1 чет	На конец 2 чет	Поставлено на учет за 3 четв	Снято с учета за 3 четв	Состоит на учете на конец 3 четв 2021-2022уг
МАОУ «СОШ №1»	8	6	6	1	5	2
УКП МАОУ «СОШ №1»	5	7	7	1	3	5
МАОУ «СОШ №3»	2	1	1	0	0	1
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	4	4	2	2	2	2
МАОУ «Лицей №6»	2	1	1	1	0	2
МАОУ СОШ №11	5	3	3	4	3	4
Итого	26	22	20	9	13	16

Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП
за 3 четверть 2021-2022 учебного года

ОУ	На начало уч.года	На конец 1 чет	На конец 2 чет	Поставлено на учет за 3 четв	Снято с учета за 3 четв	На учете на конец 3 четв.
МАОУ «СОШ №1»	6	6	5	1	5	1
УКП МАОУ «СОШ №1»	3	3	4	1	1	4
МАОУ «СОШ №3»	1	0	1	0	0	1
МАОУ «Гимназия №5»им. Л.В. Усыниной	2	2	1	0	0	1
МАОУ «Лицей №6»	2	2	1	1	0	2
МАОУ СОШ №11	0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	12	3	6	9

Меры, принятые в отношении неблагополучных семей за 1 квартал 2022 года

ОУ	Кол-во родителей,	Кол-во родителей,	Кол-во родителей,	Выявление жестокого	Выявлено детей

	привлеченных к административной ответственности по ст.5.35	привлеченных к административной ответственности по ст.20.22	привлеченных к уголовной ответственности	обращения с детьми	(семей), находящихся в социально-опасном положении
МАОУ «СОШ №1»	1	0	0	0	1
УКП МАОУ «СОШ №1»	2	0	0	0	2
МАОУ «СОШ №3»	2	0	0	0	0
МАОУ «Гимназия №5»им. Л.В. Усыниной	2	0	0	0	0
МАОУ «Лицей №6»	0	0	0	0	0
МАОУ «СОШ №11»	0	2	0	0	0
Итого	7	2	0	0	3

Статистические данные на конец 3 четверти 2021/2022 учебного года (1 КВАРТАЛ 2022 ГОДА)

ОУ	Кол-во на учете					Количество					
	Семьи в ОПДН	Дети в ОПДН	Внутришк	Семьи СОПдети	На учете в КДН дети	Опеканые	сироты	ТЖС	Группа риска	Советы профилактики	Соц патронаж
МАОУ «СОШ №1»	6	2	6	6/6	1	12	1	250	20	2	3
УКП МАОУ «СОШ №1»	2	5	8	2/2	4	1	0	4	6	0	1
МАОУ «СОШ №3»	1	1	1	1/1	1	8	3	27	7	1	4

МАОУ «Гимназия №5» и м. Л.В. Усыниной	1	2	14	1/1	1	15	5	83	9	1	2
МАОУ «Лицей №6»	1	2	2	1/2	2	9	0	7	11	3	4
МАОУ «СОШ №11»	1	4	5	1/1	0	14	1	19	6	2	5
Итого	12	16	36	12/13	9	59	10	390	59	9	19

Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учете за 3 четверть 2021/2022 учебного года

ОУ	Количество состоящих на учете в ОПДН	Из них охвачены внеурочной деятельностью в системе ДО	Из них охвачены школьной системой внеаудиторной занятости	Другое
МАОУ «СОШ №1»	2	2	0	0
УКП МАОУ «СОШ №1»	5	0	0	1
МАОУ «СОШ №3»	1	0	0	0
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	2	2	1	0
МАОУ «Лицей №6»	2	2	1	0
МАОУ «СОШ №11»	4	2	0	0
Итого	16	8	2	1

Информация по профилактике безнадзорности и правонарушений за 3 четверть 2021/2022 учебного года, представленная социальными педагогами

ОУ	Мероприятия
МБОУ «СОШ №1»	<p>В течение 3 четверти учебного 2021-2022 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий во время очного и дистанционного обучения, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, не выхода на учебные платформы, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. С родителями социальным педагогом совместно и инспектором ПДН проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.</p> <p>По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, социальным педагогом была проведена определенная работа. Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших</p>

	<p>классов были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – семей 250, СОП семей-6, в них -6 детей, под опекой- 12 детей, 1-сирота; на учете КДН – 1, ПДН- 2, семей на учете ПДН-6, на внутришкольном учете состоит 6 учащихся, в « группе риска» -20. Уменьшилось число детей, состоящих на учете КДН и ПДН, число семей СОП, но поставлена на учёт 1 семья.</p> <p>Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Было проведено 2 заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними; • Проведено 3 патронажа • Проведены Единые классные часы с привлечением сотрудников ПДН : <ol style="list-style-type: none"> 1.Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних»; 2. Закон РБ «О комендантском часе»; 3. «Вред курения на организм несовершеннолетних»; 4.«Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей» • Реализация плана осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы. <p>Проведена консультация педагога-психолога по предупреждению деструктивного стресса у детей», тренинги с учителями «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних»« Профилактика деструктивного стресса при ГИА»; тематические классные часы: «Время доверять», «Безопасность в сети Интернет», родительские собрания 9,11 кл. «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».</p> <p>По внеурочной досуговой деятельности проводились спортивные соревнования, эстафеты, викторины, конкурс сочинений: «Жизнь-это движение вперед» (8-9 классы), выставка рисунков «Жизнь-это движение вперед» (3-6 кл), «Не в деньгах счастье» (5-9 кл), «Добро в моих руках» (1-9кл), конкурс плакатов «Я люблю тебя жизнь. 19 учащихся, находящиеся на различных формах учета вовлечены в занятия внеурочной деятельности.</p> <p>По профилактике жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей), причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей, жестокого обращения родителей с детьми по итогу за 3 четверть не было выявлено фактов.</p> <p>Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запланированные мероприятия на 3 четверть 2021-2022 учебного года соц. педагогом выполнены не все из-за переезда в другое здание в связи с аварийным состоянием старого здания МАОУ СОШ №1. 2. Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива. 3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
<p>УКП МБОУ «СОШ №1»</p>	<p>В течение 3 четверти учебного 2021-2022 года совместно с классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий во время очного и дистанционного обучения, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, не выхода на учебные платформы. С родителями социальным педагогом, классными руководителями совместно с инспектором ПДН проводился рейд.</p> <p>По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, по профилактике и предупреждению суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, социальным педагогом и классными руководителями была проведена определенная работа. Проводилось изучение контингента подростков и их семей, были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 4, СОП семей-2, в них -2 детей, под опекой- 1н/с; на учете КДН – 4, ПДН- 5, семей на учете ПДН-2, на внутришкольном учете состоит 8 учащихся, в « группе риска» -6.</p> <p>Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы.</p> <p>Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запланированные мероприятия на 3 четверть 2021-2022 учебного года соц. педагогом выполнены.

	<p>2. Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.</p> <p>3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».</p>
<p>МАОУ «СОШ №3»</p>	<p>В течение 3 четверти проведена следующая работа: проводился ежедневный мониторинг успеваемости учащихся, состоящих в «группе риска»; социальным педагогом совместно с инспектором ПДН проведены профилактические классные часы с учащимися 1-4 - классов «ПДД», 15.03.2022 г., с участием сотрудников ПДН с учащимися 8-10 классов проведены профилактические беседы на тему «Нет, наркотикам», «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», для учащихся 1-10 классов разработаны материалы тематических бесед «Жестокое обращение с детьми», разработаны и распространены памятки для детей и подростков и их родителей по профилактике жестокого обращения с детьми (материал выложен на сайте школы для свободного доступа учащимся и родителей), с учащимися 5-10 классов социальным педагогом и классными руководителями проведены беседы инструктажи.</p> <p>«Правила безопасности и поведения в период весенних каникул», «Правила противопожарной безопасности»; проведены индивидуальные беседы с родителями «Как определить и узнать признаки суицидального поведения ребенка «Рекомендации к действию.» (материал выложен на сайте школы и содержание материала доведено на общешкольном родительском собрании 15.03.2022 г.); в целях патриотического воспитания организована встреча с членами Воинского братства учащихся 8-10 класса.</p> <p>В 3 четверти проведено 17 индивидуальных профилактических бесед: с учащимися школы на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Я - против насилия», «Мама-любимая моя!», «Взаимопонимание в семье, коллективе.» и 11 индивидуальных профилактических беседы с родителями учащихся на тему «Ответственность за воспитание детей», «Закон об образовании в РФ», «Способы разрешения конфликтных ситуаций дома и в школе».</p> <p>В 3 четверти проведено 1 заседания Совета профилактики (15.03.2022).</p> <p>В 3 четверть проведено 4 рейдовых мероприятия в семье, учащихся, находящихся на контроле, а так же профилактическая работа строилась на очной основе, в школу с соблюдением всех норм безопасности, приглашались родители.</p> <p>Случаев жестокого обращения с детьми в 3 четверти 2021/2022 учебного года выявлено не было.</p> <p>Работа школы строится в тесном сотрудничестве с работниками учреждений системы профилактики. С семьей, состоящей на контроле, как семья, находящаяся в социально-опасном положении, проведена следующая работа: в течение четверти осуществлялся контроль успеваемости обучении по школьным предметам, проведена профилактическая индивидуальная беседа «Мою будущее – в моих руках», подготовка к сдаче ОГЭ, состоялась беседа с мамой «Жестокое обращение с детьми, ответственность», ознакомление с памяткой для родителей. Дети приняли участие в конкурсе рисунков, посвященному празднованию дня родного языка, организованного МО «город Северобайкальск», по итогам конкурса ученица заняла 1 место. Семья посещена на дому 03.03.2022 г. На постоянной основе проводятся беседы о взаимоотношениях в семье, вовлечение в классную деятельность, общешкольную работу и мероприятия, проведена индивидуальная беседа с мамой об успеваемости ребенка в школе и подготовке к сдаче ОГЭ, о необходимости посещения пробных экзаменов по учебным предметам, проводился ежедневный мониторинг посещаемости школы и выполнения домашнего задания, проведена индивидуальная консультация психологом школы. В марте оказано содействие в устройстве учащейся в ГБУ СО «Северобайкальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».</p>
<p>МАОУ «Гимназия №5»им. Л.В. Усыниной</p>	<p>За 3 четверть по профилактике безнадзорности и правонарушений была проведена следующая работа: систематический контроль всех обучающихся, ежедневные беседы классного руководителя, по необходимости социального педагога, мониторинг социальных сетей, 3 рейда, посещение родительских собраний, беседа с законным представителем учащегося, помощь в сборе документов на бесплатное питание, контроль посещения обучающихся МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной. Планируется трудоустроить на июнь месяц несовершеннолетних из этой семьи.</p>
<p>МБОУ «Лицей №6»</p>	<p>С начала 3-ей четверти, согласно совместным планам работы, ведутся целенаправленные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений со специалистами ОПДН, КДН, органами опеки и попечительства.</p>

	<p>Инспектор ОПДН Бутакова А.Н. приняла участие в родительском собрании 4б класса и провела профилактические беседы на темы: «Надлежащее исполнение родительских обязанностей», «Закон РБ о комендантском часе», «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних».</p> <p>Инспектор ОГИБДД МО МВД России «Северобайкальский» Портнягина Е.Ю. и Юрист-консульт Брянская Е.А. провели профилактические беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) в 6а, 6б, 7а, 7б 8а, 8б, 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классах.</p> <p>Социальным педагогом были проведены беседы: для 5б класса «Профилактика деструктивного поведения», для 4б класса «Безопасность в сети интернет», «Профилактика беспризорности и правонарушений».</p> <p>Для родителей 1б класса проведена профилактическая беседа «Профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Беседа для учащихся 10б «Профилактика деструктивного поведения».</p> <p>С 13.01.2022г. состоит на учёте 1 семья СОП (2 детей). Для семьи составлен план индивидуальной работы.</p> <p>Оба ребёнка получают бесплатное питание. Детям была оказана помощь канцелярскими товарами и школьными принадлежностями.</p> <p>Посещение семьи совместно с психологом обследование условий проживания и развивающей среды в доме.</p> <p>Проведена профилактическая беседа с матерью и детьми по профилактике девиантного поведения.</p> <p>Проведена беседа психолога с мальчиком о состоянии семейной ситуации, взаимоотношениях с родителями, об интересах и увлечениях, взаимоотношениях в классе.</p> <p>С детьми проведена диагностика УУД по ФГОС.</p> <p>Проведены психо-коррекционные занятия, направленные на развитие познавательных процессов, повышение учебной мотивации.</p> <p>О выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность своевременно информируются ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Северобайкальский» и КДН и ЗП, Управление образования.</p>
<p>МБОУ «СОШ №11»</p>	<p>С учащимися, состоящими на учете в ОПДН, в течение 3 четверти проведена следующая работа: проведены ряд бесед с детьми и родителями. Инспектором ОПДН Бутаковой А.Н., с учащимися проведены беседы о правонарушениях и видах наказания. Учащиеся принимали участие в классных мероприятиях. Классными руководителями осуществляется должный контроль за учащимися, состоящими на учётах: успеваемость, посещение, профилактические беседы, направленные на ЗОЖ.</p> <p>15.02.2022г., инспектором ПДН Бутаковой А.Н., проведены беседы по классам (6-7) на темы: «Профилактика имущественных преступлений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», Закон РБ.</p> <p>С учащимися 8-х классов: «О вреде употребления алкогольных напитков и безникотиновой бестабачной курительной продукции», «Административные и уголовные наказания несовершеннолетних».</p> <p>25.02.2022г., инспектором ПДН Бутаковой А.Н., проведены беседы с учащимися 9-х классов (охват 85 учащихся) на темы: «Профилактика недопущения административных правонарушений и преступлений», «Административная и уголовная ответственность», «Вред курения и алкоголя на организм несовершеннолетних».</p> <p>С учащимися 5-х классов (охват 117 учащихся) на темы: «Поведение на учебных занятиях. Поведение в быту».</p> <p>16.03.2022г., инспектором проведена беседа с учащимися 6-8 классов (охват 276 учащихся) на темы: «Сообща, где торгуют смертью», «Профилактика преступлений несовершеннолетних».</p> <p>09.03.2022г., помощником Байкальского транспортного прокурора Мантановой Н.Г. в рамках правового просвещения проведена беседа с учащимися 11-х классов об экстремизме и терроризме. Разъяснены понятия и причины почему молодые люди чаще становятся экстремистами.</p> <p>В целях профилактики безнадзорности и правонарушений социальным педагогом постоянно проводится мониторинг посещаемости и успеваемости, учащимися школы, состоящих на различных видах учета, обследуются жилищно-бытовые условия проживания по запросу классных руководителей, выясняется круг общения подростка,</p>

	<p>взаимоотношения в семье.</p> <p>Один раз в четверть классными руководителями 1-11 классов проводятся классные часы по профилактике ЗОЖ. На уроках информатики до учащихся доведена информация о негативных проявлениях в сети Интернет и способах мошенничества; привлечения внимания к положительным возможностям сети, например сайтам, позволяющим развиваться, образовываться.</p> <p>Состоит на учете ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Северобайкальский», СОП 1 семья. Семья посещена по месту жительства. Даны рекомендации. Мама всегда на связи с классным руководителем. Приходила в школу для беседы с учителями предметниками.</p>
--	--

Вывод: В течение 3 четверти 2021/2022 учебного года с учащимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась большая работа: беседы с приглашением инспектора ОПДН, посещение на дому, беседы с родителями. Ежедневный мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся. В феврале-марте 2022 года во всех школах проведены беседы с учащимися по профилактике правонарушений, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних с учащимися 4-11 классов с привлечением сотрудников ОПДН МО МВД России «Северобайкальский», мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми (1-11 класс), а также проведены мероприятия, направленные на профилактику суицидов с учащимися 7-11 классов.

В течение 3 четверти продолжалась работа по пропаганде ЗОЖ, проведены ряд лекций, бесед с привлечением представителей системы профилактики.

Социальные педагоги проводили индивидуальные беседы с родителями детей по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий. Самовольных уходов из семьи в 1 квартале 2022 года не зарегистрировано.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу в общеобразовательных учреждениях.
2. Взять на контроль занятость в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, состоящих на учете.
3. Продолжить эффективное взаимодействие с учреждениями системы профилактики.
4. Усилить индивидуальную работу с учащимися по предупреждению совершения административных правонарушений, по профилактике суицидов, самовольным уходам учащихся из дома.
5. Провести анализ летней занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.