

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

# МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика»

# Объединение «Повые дени»



## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕТСВА «ЭВРИКА»

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ «НОВЫЕ ДЕТИ»

- I. Возраст детей: 10-16 лет
- II. Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
- **III. Основные цели и задачи:** Цель программы создание условий для формирования у детей устойчивых, осознанных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- 1. Дать ребёнку системные знания и умения о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- 2. Научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;
  - 3. Сформировать умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

#### Развивающие:

- 1. Формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- 2. Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- 3. Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- 4. Развивать новые социальные роли ребёнка как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

#### Воспитательные:

- 1. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- 2. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- 3. Воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

#### • IV. Основной образовательный результат:

#### обучающиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- · читать информацию по дорожным знакам;
- . оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- вести пропагандистскую деятельность;
- управлять велосипедом.

#### иметь навыки:

- ·дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

#### V. Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования детей: Модина Валерия Николаевна

### ОБОРУДОВАНИЕ:

- Подростковый велосипед
- Подростковый шлем
- Детский велосипед
- Детский шлем
- Доска магнитно-маркерная
- Интерактивная панель.
- Учебный комплект «Автогородок»







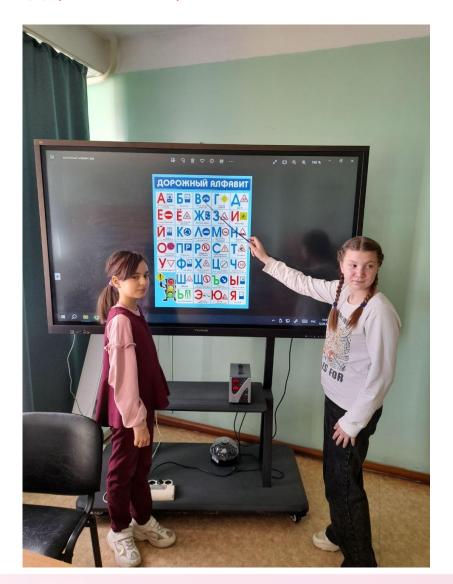
3 доски магнитно маркерные 1стойка для доски на колесиках







### Викторина: «Дорожный алфавит»



Использовали дидактические игры: «Транспорт» «Мы едем в автобусе» «У светофора»











Сюжетноролевая игра «Я водитель велосипеда»

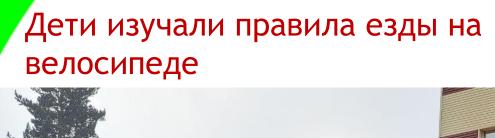


Проводились беседы с детьми: «Безопасное поведение на улице» «Моя дорога в школу» «твой безопасный путь»















На практических занятиях Проводились эстафеты «Лучшие велосипедисты»



## День вежливого пешехода





