Содружество профессионалов.

Ежегодно идёт трансформация системы Российского образования, через расширение образовательного пространства, информационного поля, внедрение новых технологий в систему образования и как следствие предъявления новых требований к педагогу на различных уровнях. Особо остро возникает вопрос об уровне профессионализма и достаточного уровня компетентности педагогических работников, работающих в условиях внедрения инноваций. Как остаться востребованным и нужным в профессии, которую ты выбрал?

Необходимость в подготовке новых кадров, которые могут работать в новых условиях определено в национальном проекте «Образование», где особую роль играет наставничество – как форма и способ подготовки молодых специалистов на основе взаимодействия с более опытными коллегами. Сейчас в детском саду «Теремок» работают наставники, которые демонстрируют профессиональное мастерство, преданность делу и добросовестное отношение к работе: Молонова Наталья Михайловна, Григорьева Нина Ивановна, Новикова Елена Михайловна, Швецова Евгения Леонидовна, Вахрушева Оксана Сергеевна, Мингалимова Татьяна Геннадьевна.

Наставничество – процесс, имеющий обратную связь. Это двухсторонний процесс профессиональной адаптации и эффективного взаимообучения: молодых специалистов к условиям работы с дошкольниками, а педагогов – наставников к стремительно меняющимся условиям работы и современным нововведениям.

Задача каждого образовательного учреждения создать свою гибкую систему наставничества, которая была бы адаптированной под условия конкретного детского сада, школы. В МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» уже традиционно и систематически действует такая модель наставничества, в которой объединяются разные форматы: партнёрское «сотрудничество» и «сотворчество», проектное ситуационное и саморегулируемое наставничество. В учреждении используются разнообразные формы работы данного направления. В рамках Школы молодого педагога в течение всего года проводятся методические занятия с молодыми специалистами. В ходе занятий рассматриваются теоретические и практические аспекты, к проведению которых привлекаются наставники, владеющие высоким уровнем профессионализма.

Открытые показы занятийных игр, мастер -классы – являются одним из самых результативных способов обучения педагогов на практике. В течение года каждый педагог детского сада делится наработанным опытом с коллегами.

Работа во временных творческих группах – одна из перспективных форм методической работы, позволяющая привлечь максимально большое количество педагогов по решению конкретных практических проблем. Это позволяет включить педагогов в исследовательскую и опытно – экспериментальную работу. Работа в таких группах удобна и приносит максимальный эффект при подготовке и реализации творческих проектов. В результате работы формируется команда квалифицированных сотрудников – коллег.

Руководит детским садом на протяжении 40 лет Лебедь Елена Николаевна. Елена Николаевна творчески подходит к организации работы в дошкольном образовательном учреждении, отличается постоянным поиском новых идей. В детском саду созданы все условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение качества образования в дошкольном образовательном учреждении. За многолетний, плодотворный труд, вклад в развитие системы дошкольного образования г.Северобайкальска Елена Николаевна награждена: медалью «Ветеран труда», имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Республики Бурятия», награждена Благодарственным письмо Народного Хурала Республики Бурятия, медалью «За строительство БАМа».