



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэнэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, severguo@mail.ru

«28» октября 2022 г. № 1594

Комиссия по делам
несовершеннолетних
и защите их прав
МО «город Северобайкальск»

Управление образования Администрации МО «город Северобайкальск» на Ваш запрос информации № 175 от 17.10.2022 о деятельности психологической службы образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних за 9 месяцев 2022 года сообщает следующее:

1. Во всех общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» ведется систематическая, планомерная работа по профилактике суицидального поведения.
2. Эффективность работы психологической службы за данный период можно оценить положительно, так как за данный период попытки суицида отсутствуют.

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике суицидального (аутодеструктивного) поведения несовершеннолетних обучающихся. Педагогами-психологами проведены по данному направлению следующие мероприятия:

МАОУ «СОШ № 1»

1. Организована работа школьного психолого-педагогического консилиума, с сентября по март 2022 года проведено 2 заседания, где в отношении 2 человек с признаками депрессии и суицидальными настроениями разработаны индивидуальные планы сопровождения, в отношении всех несовершеннолетних ИПС завершены на момент мая 2022. Новых ИПС в данный момент нет.

2. Организован ежеквартально контроль за результатами реализации индивидуальных программ сопровождения через совет профилактики и заседания школьного психолого-педагогического консилиума. За 9 месяцев 2022 г. проведено 2 совета профилактики и 2 заседания школьного психолого-педагогического консилиума.

Педагогом-психологом проведены классные часы с элементами тренинга на тему: «Я выбираю жизнь!», «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним» направленные, на формирование навыков стрессоустойчивости (5-10 классы).

Дата	Класс
06.04.2022	8а,8б
19.04.2022	7а,7б
27.04.2022	9а,9б

Проведены тренинги, направленные на облегчение процесса адаптации у первоклассников (1а,1б класс)

Проведены тренинги, направленные на снятие предэкзаменационной тревожности (9а,9б, класс – апрель 2022 г., 9а,9б,11а- сентябрь 2022).

3. Начиная с 01.09.2021 г. педагогом-психологом ведется журнал обмена информацией, где фиксируется информация от педагогических работников.

4. Организовано информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонов доверия, о профилактике суицидального поведения посредством размещения на школьных стендах, сайте школы, сообщения на родительских собраниях и в родительских группах.

Размещение в школьном чате информационной статьи «Навыки стрессоустойчивости обучающегося, или что делать, когда тебе плохо?» с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 5,6,7,8,9,10,11 классов.

Размещение в школьном сайте информационных карточек в формате инфографики на тему: «Как преодолеть стресс?» охват -100 % обучающихся 1-11 классов.

Размещение в родительских чатах информационной статьи «Профилактика суицидального поведения и эффективное общение с ребенком» охват 100% (1-11 класс).

5. Педагогом-психологом проведены 6 родительских собраний на темы детско-родительских отношений (охват 78%)

«Особенности подросткового возраста», «Формирование навыков стрессоустойчивости как профилактика суицида и самоповреждающего поведения» 8 а класс-7а,7б,8 а, 8б -4 шт.

«Профилактика суицидального поведения», «Как снизить предэкзаменационную тревожность» (9 а,9б) -2 шт.

6. Педагогом-психологом размещены на информационных стендах, сайте школы материалы, содержащие информацию антисуицидального характера (статьи о ценности жизни и об эффективных способах работы с жизненными проблемами), информация о работе телефона доверия и экстренных служб.

7. Педагогом-психологом разработаны информационные листовки, памятки, которые розданы педагогам на МО классных руководителей вместе с индивидуальными рекомендациями по работе с классом в направлении профилактики суицидального поведения.

8. Педагогом-психологом проведено психодиагностическое исследование суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся, с определением контингента, обучающихся, находящихся в зоне риска в марте 2022 г.

Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), Тест депрессии Зунге, Восьмицветовой тест М.Люшера. Охвачено мониторингом 203 человека, выявлен 1 человек, то есть 0,4 %.

Всем педагогам по результатам мониторинга эмоционального состояния были даны письменные рекомендации по ведению профилактической работы с обучающимися, с суицидальным риском. Рекомендации вручены каждому классному руководителю под роспись.

9. За период с 01.01.2022 по 30.09.2022 педагогом-психологом разработана 1 индивидуальная программа сопровождения обучающегося с суицидальными тенденциями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и осуществлено психологическое сопровождение согласно плану. ИПС на 31.05.2022 были завершены, в том числе и открытые с 01.09.2021 г.

10. Педагогом-психологом проведены устные и письменные консультации в отношении всех обучающихся имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения и другие факторы риска. Рекомендации переданы родителям под роспись. Количество консультаций 123.

11. С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в социально-опасном положении проведены консультации родителей, рекомендации выданы им под роспись.

12. Педагогом-психологом за 9 месяцев 2022 г. проведено 9 групповых и 50 индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися «группы риска».

13. Индивидуальное консультирование родителей – 133 консультации, (в том числе родительские индивидуальные консультации по результатам проведения мониторинга эмоционального состояния несовершеннолетних 7-11 классов).

14. Мероприятия для учителей по организации работы по профилактике суицидального поведения:

На сайте школы и в группе размещены рекомендации по профилактике суицида.

Проведение ПМПк по вопросам работы с детьми, находящимся в кризисном состоянии, состоянии депрессии и склонных к суицидальному поведению охват -100 %.

Проведено 23 консультации с педагогами по профилактике суицидального поведения.

Размещение в школьном чате информационной статьи «Как сохранить эмоциональное здоровье педагога и предотвратить эмоциональное выгорание» охват -100 % педагогов.

15. Профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения (охват 100%):

Мониторинг эмоционального состояния 7-11 классов, диагностика эмоционального состояния (обследовано 9 классов комплектов).

Проведение тренингов и индивидуальных консультаций, коррекционных занятий, направленных на профилактику суицидальных настроений, формирование позитивного мировоззрения, профилактику повторных суицидальных попыток

58 индивидуальных психокоррекционных занятий, 7 групповых тренингов с обучающимися.

35 консультаций с обучающимися, из них 34 индивидуальных и 1 групповая (совместная с родителями).

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 1» за 9 месяцев 2022 года проведено 276 мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде, из них 140 мероприятий с родителями, 26 мероприятий с педагогами, 110 мероприятий с обучающимися.

МАОУ «СОШ № 3»

1. Психологическая диагностика

1.1 Психодиагностические исследования суицидального поведения и суицидальных рисков среди обучающихся 9 классов.

1.2 Индивидуальная диагностика 2 учащихся по методике «Склонность к ассоциативному поведению», апрель 2022 года.

1.3 Индивидуальная диагностика 2 учащихся по методике «Социальная желательность», 25.01.2022.

1.4 Проведение Социально-Психологического тестирования (октябрь 2022 г).

2. Психологическая коррекция

2.1. Волонтерское движение в школе, которое направлено на патриотическое воспитание и позитивного мышления, а также вовлечение в социально-позитивную активность. Участие в акции «Покорми зимующих птиц», «Скажи наркотикам НЕТ», «Памяти войнам Афганистана».

2.3. Ведение тетради «Расправь крылья» для подростков под редакцией А. Паламарчук – 5 учащихся.

2.4 Индивидуальные консультации с детьми с неустойчивым эмоциональным фоном (4 консультации).

2.5 Индивидуальные консультации с детьми с повышенной рискогенностью (6 консультаций).

2.6 Урегулирование конфликтной ситуации путём проведения процедуры медиации (3 процедуры, 3 – примирение сторон)

2.7 Работа совета старшеклассников, которая направлена на развитие позитивного мышления, а также вовлечение в социально-позитивную активность.

3. Профилактическая работа

3.1. С учащимися

- Мониторинг популярной информационной сети «ВК», «Тик-Ток» учащихся на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства.
- Оформление информационного стенда «Психологическая помощь. Телефон доверия. Советы подросткам. Психолог в твоём телефоне».
- Мероприятия, направленные на формирование правосознания, лекции сотрудника ПДН. Охват 5-10 классы 100%
- Кинолекторий «Я выбираю жизнь» на классных часах.
- Участие в онлайн-проекте от ГБОУ РБ «Республиканский центр образования» по программе «Я – подросток».
- Тестирование учащихся 5, 9, 10 классов на предмет выявления страхов и способность противостоять им.
- Тренинг в 9 классе «Мечтаем о будущем: Моя профессия».
- Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», «Как прекрасен этот мир» (5 класс).
- Профилактическая работа с обучающимися. 24.09.2022 г. семинар для 9 и 8 классов «Профилактика суицида в школе»
- Памятка для учащихся 5-11 классов «Скажи жизни «ДА!»
- с учащимися 9 класса (22.09.2022г, охват 100%) и 11 класса (18.09.2022 г охват 92%) по теме «Подготовка к ГИА: как правильно эмоционально и физически подготовиться к экзамену.
- Индивидуальные консультации (12 консультаций).

3.2. С родителями

- Сотрудничество с ГБОУ РБ «Республиканский центр образования», участие родителей в обучающих семинарах «Час психолога».
- Индивидуальные консультации для родителей. Ознакомление родителей о выявленном риске суицидальности (2 консультации). Выданы рекомендации в помощь родителям и даны координаты центров помощи по профилактике, коррекции и реабилитации детям и подросткам.
- Индивидуальные консультации родителей по результатам СПТ, (3 родителя, 25.01.2022).
- На сайте школы и в родительские группы размещена памятка по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии.
- Родительские собрания по классам, проводимые классными руководителями с приглашением педагога-психолога, где рассматривается тема «Школа, семья и психическое здоровье школьника».
- 22.03.2022 Общешкольное родительское собрание, в повестке: Детско-родительские отношения.
- **С педагогами:**
 - Проведения ППк, 21.01.2022, 16.03.2022, 13.05.2022, 24.05.2022, 03.10.2022.
 - Семинар-совещание по вопросам профилактики суицидов. Организаторы ГБОУ РБ «Республиканский центр образования»
 - Выступление на педагогическом совете:
 - (13.04.2022) с темой «Алгоритм действия классного руководителя в кризисной ситуации».
 - (22.02.2022) с темой «Содействие в организации мониторинга психологического здоровья учащихся».
 - (25.08.2022) Ознакомление с рекомендациями по выявлению (предупреждению) аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток.
 - Проведение Совета профилактики, 15.03.2022, 21.10.2022

- Предоставление информации для педагогов «Профилактика буллинга», 25.01.2022.
- Республиканский семинар на тему «Использование результатов СПТ, адресная помощь».
- Семинар-совещание по вопросам профилактики суицидов. Организаторы психологи РЦО (г.Улан-Удэ) 5 марта 2022.

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

1. Организована работа школьного психолого-педагогического консилиума, с января 2022 года по сентябрь включительно проведено 3 заседания. В отношении 1 учащегося с признаками депрессии и суицидальными настроениями, разработан индивидуальный план сопровождения, ввиду стабилизации эмоционального состояния, на конец учебного года 2021-2022 завершена его реализация в отношении всех учащихся (и тех, которые были поставлены на учет ранее).

2. Организован контроль за результатами реализации индивидуальной программы сопровождения один раз в квартал, путем рассмотрения эффективности работы на совете профилактики.

3. Педагогом-психологом проведены классные часы с элементами тренинга на тему: «Цени свою жизнь», «Управление своим стрессом», «Как справиться с экзаменационной тревожностью» направленные на формирование навыков стрессоустойчивости.

4. Педагогом-психологом ведется журнал обмена информацией, где фиксируется информация от педагогических работников.

5. Организовано информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонов доверия, посредством размещения на школьных стендах, сайте школы, сообщения на родительских собраниях и в родительских группах.

6. Проведены родительские собрания на темы:

- «Детско-родительские отношения в профилактике суицидального поведения в младшем школьном возрасте»
- «Детско-родительские отношения в профилактике суицидального поведения в подростковом периоде»
- «Возрастные особенности»
- «Адаптация первоклассников к школе. Роль семьи»
- «Как построить с подростком доверительные отношения»
- «Психологическая поддержка выпускников, участвующих в ОГЭ и ЕГЭ, родителями»

7. Размещены на информационных стендах, сайте школы материалы, содержащие информацию антисуицидального характера (статьи о ценности жизни и об эффективных способах работы с жизненными проблемами), информация о работе телефона доверия и экстренных служб.

8. Разработаны информационные листовки, памятки, которые розданы педагогам и помещены в школьном файлообменнике, на сайте школы.

9. Педагогом-психологом проведено психодиагностическое исследование суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся, с определением контингента, обучающихся, находящихся в зоне риска в марте 2022г. В мониторинге были использованы следующие рекомендованные методики: Тест школьной тревожности Филлипса, Тест самооценки Т.В. Дембо, С.Я.Рубинштейн. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой), Тест депрессии Зунге, Восьмицветовой тест М.Люшера. Первый мониторинг ПЭС проводился с 08.11.2021 по 30.11.2021 г. Второй мониторинг был проведен с 15.03.22 по 31.03.22. Охвачено 565 человек. Педагогам, по результатам мониторинга эмоционального состояния, были даны рекомендации по ведению профилактической работы с обучающимися с суицидальным риском.

10. Педагогом-психологом проведены консультации с классными руководителями в отношении обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки

суицидального поведения и другие факторы риска. За период с 10.01.22 по 30.09.22 проведено 56 индивидуальных консультаций с педагогами.

11. Педагогом-психологом проведены устные и письменные консультации с родителями в отношении обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения и другие факторы риска. Количество консультаций- 87.

Таким образом, педагогом-психологом МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной за период с 10.01.2022 по 30.09.2022 проведено 10 групповых и 91 индивидуальное занятие с обучающимися «группы риска».

МАОУ «Лицей № 6»

1. Организована работа школьного психолого-педагогического консилиума, с января по сентябрь 2022 года проведено 2 заседания, где в отношении 2 человек с признаками суицидального поведения было принято решение о снятии с внутришкольного учета, ввиду стабилизации эмоционального состояния, в отношении 9 человек с признаками депрессии и суицидальными настроениями разработаны индивидуальные планы сопровождения, в отношении 6 несовершеннолетних ИПС завершены на данный момент.

2. Организован контроль за результатами реализации индивидуальной программы сопровождения один раз в квартал, путем рассмотрения эффективности работы на совете профилактики. За 9 месяцев 2022 г. проведено 2 совета профилактики и 2 заседания школьного психолого-педагогического консилиума.

3. Педагогом-психологом проведены классные часы с элементами тренинга на тему: «Я выбираю жизнь!», «Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним» направленные, на формирование навыков стрессоустойчивости (4 б, 9а,9б,11 а классы).

Дата	Класс
12.01.2022	9а
12.01.2022	9б
19.01.2022	11 а
20.04.2022	4 б

4.Проведены тренинги, направленные на облегчение процесса адаптации у первоклассников (1а,1б класс-19.10.2022 г.)

5.Проведены тренинги, направленные на снятие предэкзаменационной тревожности (9а, 9б, 11 а класс – апрель 2022 г.).

6.Начиная с 01.09.2021 г. педагогом-психологом ведется журнал обмена информацией, где фиксируется информация от педагогических работников.

7.Организованно информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонов доверия, о профилактике суицидального поведения посредством размещения на школьных стендах, сайте школы, сообщения на родительских собраниях и в родительских группах.

Размещение в школьном чате информационной статьи «Навыки стрессоустойчивости обучающегося, или что делать, когда тебе плохо?» с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 5,6,7,8,9,10,11 классов.

Размещение в школьном сайте информационных карточек в формате инографики на тему: «Как преодолеть стресс?» охват -100 % обучающихся 1-11 классов.

Размещение в родительских чатах информационной статьи «Профилактика суицидального поведения и эффективное общение с ребенком» охват 100% (1-11 класс).

8.Педагогом-психологом проведены родительские собрания на темы детско-родительских отношений и профилактики суицида.

12 шт. (охват 89%)

«Адаптация первоклассников к школе» –1б

«Адаптация пятиклассников», «Профилактика суицидального поведения», «Как построить с подростком доверительные отношения» -5а,5б класс

«Особенности среднего школьного возраста», « Роль стилей родительского поведения в профилактике суицидального поведения» 3а, 3б класс.

«Психологическая готовность к переходу в пятый класс» -4а,4б.

«Особенности среднего школьного возраста. Профилактика суицидального поведения» -2а,2б класс.

«Психологическая готовность к ГИА. Как справиться с предэкзаменационной тревожностью? Профилактика суицидов» -9 а,9 б,11 а кл.

9.Педагогом-психологом размещены на информационных стендах, сайте школы материалы, содержащие информацию антисуицидального характера (статьи о ценности жизни и об эффективных способах работы с жизненными проблемами), информация о работе телефона доверия и экстренных служб.

10. Педагогом-психологом разработаны информационные листовки, памятки, которые розданы педагогам и помещены в школьном файлобменнике и на сайте школы.

11. Педагогом-психологом проведено психодиагностическое исследование суицидального поведения и суицидальных рисков обучающихся, с определением контингента, обучающихся, находящихся в зоне риска в марте 2022 г. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой),Тест депрессии Зунге, Восьмицветовой тест М.Люшера. Охвачено мониторингом 293 человека, выявлен 1 человек, то есть 0,3 %.

Всем педагогам по результатам мониторинга эмоционального состояния были даны письменные рекомендации по ведению профилактической работы с обучающимися, с суицидальным риском. Рекомендации вручены каждому классному руководителю под роспись.

12. За период с 01.01.2022 по 30.09.22 педагогом-психологом разработана 1, за индивидуальная программа сопровождения обучающегося с суицидальными тенденциями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и осуществлено психологическое сопровождение согласно плана. ИПС на 31.05.2022 были завершены все ИПС, в том числе и открытые с 01.09.2021 г.

11. Педагогом-психологом проведены устные и письменные консультации в отношении всех обучающихся имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения и другие факторы риска. Рекомендации переданы родителям под роспись. Количество консультаций 68.

13. С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в социально-опасном положении проведены консультации родителей, рекомендации выданы им под роспись. Эти семьи посещены педагогом-психологом на дому, осмотрены условия проживания и воспитания, дана оценка организации развивающей среды для ребенка в семье.

14. Педагогом-психологом на с января по сентябрь проведено 22 групповых и 315 индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися «группы риска».

15.Индивидуальное консультирование родителей (устная форма) – 92 консультации.

Письменное индивидуальное консультирование родителей– 529 консультаций.

(в том числе родительские индивидуальные консультации по результатам проведения мониторинга эмоционального состояния несовершеннолетних 7-11 классов).

16.Обследование 4 семей в тяжелой жизненной ситуацией классными руководителями, совместно с социальным педагогом (5б, 7б класс).

17. Мероприятия для учителей по организации работы по профилактике суицидального поведения за 2021/22 учебный год (охват 100%)

На сайте школы и в группе лица размещены рекомендации по профилактике суицида.

Подготовлен материал для проведения классных часов на тему: «Цени свою жизнь».

Проведение ПМПк по вопросам работы с детьми, находящимся в кризисном состоянии, состоянии депрессии и склонных к суицидальному поведению охват -100 %.

Проведено 90 консультаций с педагогами по профилактике суицидального поведения.

Размещение в школьном чате информационной статьи «Как сохранить эмоциональное здоровье педагога и предотвратить эмоциональное выгорание» охват -100 % педагогов.

Профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения(охват 100%)

18. Мониторинг эмоционального состояния 7-11 классов, диагностика эмоционального состояния (обследовано 9 классов комплектов).

19. Проведение тренингов и индивидуальных консультаций, коррекционных занятий, направленных на профилактику суицидальных настроений, формирование позитивного мировоззрения, профилактику повторных суицидальных попыток

178 индивидуальных психокоррекционных занятий, 32 групповых тренинга с обучающимися.

106 консультаций с обучающимися, из них 83 индивидуальных и 24 групповые (совместных с родителями).

Таким образом, в МАОУ «Лицей № 6» за 9 месяцев 2022 года проведено 527 мероприятий по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде, из них 91 мероприятие с родителями, 94 мероприятия с педагогами, 347 мероприятий с обучающимися.

МАОУ СОШ № 11

1. Психологическая диагностика

1.1. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, 644 человека.

1.2. Диагностика склонности к рискованному поведению посредством социально-психологического тестирования (СПТ), организованного РЦО, охват 372 чел.

2. Профилактическая работа

2.1 С учащимися:

январь-май

Групповые занятия в рамках подготовки к экзаменам «Как эффективно запомнить материал. Как преодолеть экзаменационную тревожность», 9а, 9б, 9в, 11а, 11б, 11в, -15 занятий.

Классные часы «Профилактика буллинга в подростковой среде», 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 8а, 8б- 7 занятий.

Классные часы «Влияние стресса на жизнь человека» направленные, на формирование навыков стрессоустойчивости» 10а,10б,10в, 3 занятия.

сентябрь-октябрь

Групповые тренинги: 9а,9б,9в,9г,11а, 11б, 11в класс «Подготовка к ЕГЭ: как эффективно запоминать и структурировать материал. Мои профессиональные склонности» с диагностикой профориентации в количестве 15 шт.

Групповые тренинги: 5а,5б, 5в, 5г, 10а, 10б классы «Мы-пятиклассники» и «Мы вместе»-8 шт. Классный час «Что мне поможет справиться с трудными ситуациями», 8г-1 занятие.

Размещение на стенде психолога информации о Телефоне Доверия (как правильно подготовиться к звонку), памяток «Как стать увереннее», «Как вести себя после ссоры с родителями», мини-лекция «Экспресс приёмы волевой мобилизации при подготовке к экзаменам»

Размещение на школьном сайте следующей информации: презентация «Эффективные приёмы и техники борьбы со стрессом», «Как не стать жертвой буллинга».

В рамках Недели психологии проведены следующие психологические акции с целью психологической разгрузки, создания позитивного настроения в школьном сообществе «Раскрась мир яркими красками», «Забор психологической разгрузки», «Радуга», выставка рисунков «Я люблю тебя жизнь».

2.2. С родителями:

январь-май

Родительское собрание «Экстремизм у подростков, признаки, рекомендации», 10б, 1 шт
сентябрь-октябрь

Родительские собрания: 5 шт.

«Первый раз в пятый класс. Как помочь ребёнку пережить адаптационный период»,
«Эмоциональные и поведенческие особенности подросткового возраста», «Профилактика
трудностей детско-родительских отношений», «Профилактика употребления ПАВ и
суицидального поведения» ,8б, 6б, 5а, 5в, 5г, собрание с семьями СОП, опека и КДН.

Размещение в родительских чатах информационной статьи «Подростки. Что нужно
знать родителям», «Факторы риска суицидального поведения детей и подростков» 5-11
классы.

Размещение на сайте школы следующей информации: памятка-раскладушка «Как
помочь тревожному ребёнку», «Как помочь подростку подготовиться к экзамену», «Что
делать, если ваш ребёнок вовлечён в буллинг».

2.3. С педагогами:

ШМО классных руководителей «Профилактика употребления ПАВ и суицидального риска
как приоритетное направление работы психологической службы в школе», 1 шт.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 11 проведены мероприятия с родителями- 6 шт,
мероприятия с педагогами-2 шт, с учащимися-50 шт.

Начальник



Е.В.Киселева