**АНАЛИЗ**

**кадровой ситуации в системе образования муниципального образования «город Северобайкальск»**

**в сравнении с 2021-2023 учебными годами**

**ВВЕДЕНИЕ.**

В муниципальном образовании «город Северобайкальск» функционирует 14 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» (далее – Управления образования): 5 дошкольных образовательных учреждений, 5 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На начало 2022-2023 учебного года в образовательных учреждениях работает 24 руководящих работника (старшие воспитатели, заместители директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе), из них:

* 25 лет -35 лет – 3 человека (13 %),
* 35 лет-50 лет – 9 человек (37 %);
* руководителей в возрасте старше 50 лет – 12 человек (50 %).

Средний возраст руководителя составляет 48 лет. В 2021-2022 учебному году средний возраст руководителя составлял 49 лет.

Из 24 руководителей имеют высшее образование – 23 человека (96 %), 1 заместитель руководителя (ШТЭО) – среднее профессиональное (4 %). Все руководители, кроме заместителя директора по ВР СОШ № 1, согласно квалификационным требованиям прошли профессиональную переподготовку по одной из программ: «Менеджмент в образовании», «Менеджмент организации», «Эффективный руководитель образовательных организаций», «Государственное и муниципальное управление». На момент включения в кадровый резерв заместитель директора СОШ № 1, как вновь назначенный руководитель, проходит обучение по программе «Менеджмент в образовании».

Руководители имеют стаж управленческой деятельности до 5 лет – 8 человек (33%), от 5 лет до 10 лет – 4 человека (17 %), от 10 лет до 20 лет – 8 человек (33 %), более 20 лет – 4 человека (17 %).

За последние 2 учебных года вдвое увеличилось количество руководящих работников со стажем до 5 лет - 33 % (8 человек), в 2020-2021 учебному году было 14 % (4 человека). Количество руководителей со стажем более 20 лет уменьшилось с 57 % (16 человек) до 17 % (4 человека). Данный факт свидетельствует об омоложении руководящих кадров.

20 руководителей соответствуют занимаемой должности, что составляет 83 %, из них 4 руководителя работают без категории (17 %): заместитель директора по УВР ШТЭО, вновь назначенные руководители: и.о. директора СОШ № 3, заместитель директора по ВР СОШ № 1, заместитель директора по ВР СОШ № 1.

В соответствии с Положением о порядке формирования кадрового резерва руководителей ОУ, утвержденным приказом Управления образования от 19.12.2022 г. № 75, в целях постоянного пополнения кадров руководителей ОУ и своевременного замещения вакансий по должности «Руководитель», ежегодно осуществляется обновление кадрового резерва.

Кадровый резерв формируется на основе предложений руководителей ОУ, письменных заявлений педагогических работников по трем категориям должностей «Директор общеобразовательного учреждения», «Заведующий дошкольным образовательным учреждением», «Директор учреждения дополнительного образования». Кандидат может быть включен в кадровый резерв одновременно на замещение нескольких категорий должностей (директор, заведующий). Количество претендентов, рассматриваемых для зачисления в Кадровый резерв, не ограничивается.

На 01.11.2022 г. утверждён новый состав кадрового резерва, в который вошло 22педагогических и руководящих работника. Исключено из кадрового резерва - 3человека (назначение на должность руководителя ОУ, увольнение из учреждения). Включено в состав кадрового резерва – 4 человека. По данным Мониторинга от 17.10.2022 г. 11 резервистов занимает должность заместителя руководителя учреждения (50 %), 14 резервистов прошли профессиональную переподготовку по курсу «Управление образованием» (64 %), 8 человек не прошли данную профпереподготовку (36%).

**Рекомендации по работе с кадровым резервом:**

1. Резервистам пройти профессиональную переподготовку по одной из направлений: государственное и муниципальное управление, управление персоналом, менеджмент в образовании.
2. Руководителям ОУ:

* создать условия для прохождения стажировки резервистов на базе учреждения с ведением индивидуального плана развития.
* ежегодно проводить собеседование с резервистами по результатам выполнения индивидуального плана развития с целью вынесения решения о целесообразности включения в кадровый резерв.

1. Работникам инспекционно-методического кабинета организовать работу по представлению положительного опыта управленческой деятельности резервистов в методических и управленческих мероприятиях (участие в разработке и проведении конкретных мероприятий, подготовке проблемных вопросов для рассмотрения на совещаниях, семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций).

На начало 2022 - 2023 учебного года в образовательных учреждениях города работает 307 педагогических работников (без совместителей, руководящих работников, педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). Из них:

* педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 75 человек (24 %),
* общеобразовательных учреждений – 186 педработников, из них 172 учителя (61 %),
* учреждений дополнительного образования детей - 46 человек (15 %).

В образовательных учреждениях работает педработников старше 50 лет – 128 человек (42 %), в возрасте 35-50 лет – 118 человек (38 %), 25-35 лет – 45 человек (15 %), до 25 лет – 16 человек (5 %). Средний возраст: воспитателя - 47 лет, учителя – 49 лет, педагога дополнительного образования – 41 год. Итого: средний возраст педагогического работника на 01.09.2022 г. составляет 47 лет.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается уменьшение педработников в возрасте от 35 лет до 50 лет (было - 126 чел.), стало - 118 чел.) за счёт увеличения педработников в возрасте от 25 лет до 35 лет (было - 41 чел., стало - 45 чел.).

218 педагогических работников (71 %) имеет высшее образование, 87 человек (28 %) – среднее профессиональное, 2 человека (1%)- среднее общее (педагог допобразования «Эврика» - пенсионер (72 года), педагог допобразования «ШТЭО» обучается по программе среднего профессионального образования).

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост педработников с высшим образованием.

Данная диаграмма показывает следующие тенденции в сравнении с предыдущим учебным годом:

1. рост числа педработников со стажем 5 лет -10 лет (14 %);
2. рост числа педработников со стажем 10 лет - 20 лет (20 %);
3. уменьшение числа педработников со стажем 20 лет и более (47 %).

Аттестация педагогических работников проводится на основании личного заявления.

Убольшинства педагогических работников - первая квалификационная категория (33 %). В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества педагогов без квалификационной категории (16 %) за счёт увеличения количества педагогов с соответствием занимаемой должности (28 %). Это, в основном, - возрастные педагоги.

В 2022-2023 учебном году прибыло в школы нашего города после окончания высшего и среднего специального учебного заведения 4 учителя начальных классов (СОШ № 3, Гимназия № 5, СОШ № 11). Итого с 2011 года прибыло в наш город 44 молодых специалиста: 17 учителей начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель математики и информатики, 7 учителей английского языка, 2 учителя истории, 3 учителя физической культуры, 5 педагогов-психологов, 8 педагогов допобразования.

Работа по созданию условий для закрепления молодых педагогов продолжается.

Установлена молодым специалистам ежемесячная доплата к должностному окладу в размере 30 %.

Молодым специалистам очной формы обучения возмещаются расходы за найм жилого помещения в течение первого года работы, с возможным продлением до 3-х лет на усмотрение комиссии.

С 01.01.2023 г. сумма бюджетных ассигнований, выделенная на расходы молодым специалистам за найм жилья, со 100 (сто) тысяч рублей увеличена до 200 (двести) тысяч рублей.

Обеспечение педагогических кадров жильём, в первую очередь молодых специалистов, всё ещё остаётся актуальной проблемой в муниципальном образовании «город Северобайкальск».

Администрацией МО «город Северобайкальск предоставлено муниципальное жильё одиннадцати педагогическим работникам в возрасте 23-38 лет (служебное жильё – 3 чел., поднайм – 8 чел.):

* воспитатель -2 чел.;
* учитель (в т.ч. «Земский учитель») – 5 чел.;
* педагог допобразования – 3 чел.;
* тренер-преподаватель -1 чел.

Двум учителям предоставлены жилые помещения в бывшем корпусе Центра «Надежда» по ул. Даванская, 29.

За период с 2021 г. по 2023 г. предоставлено муниципальное жильё ещё восьми педагогическим работникам в возрасте 23-47 лет:

* руководитель – 1 чел.;
* воспитатель – 1 чел.;
* учитель (в т.ч. 3 чел. – «Земский учитель») – 5 чел.;
* тренер – преподаватель – 1 чел.

На конец 2022-2023 учебного года в образовательных учреждениях требуется 11 педагогов (3 воспитателя, 8 учителей):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОУ (по Уставу)**  **ФИО директора, почтовый адрес, телефон** | **Предмет** | **Вакансия** | **Учебная нагрузка** |
| 1. | МАДОУ «Детский сад «Брусничка»,  Мельникова Тамара Валерьевна,  671700 Республика Бурятия,  г. Северобайкальск, пер. Пролетарский, 11; 8(301-30) 2-72-23 | дошкольная педагогика и психология (воспитатель) | 3 вакансии | 36 часов |
| 2. | МАОУ «Средняя общеобразовательная  школа № 3»,  Оводнева Анна Петровна,  6717000 Республика Бурятия,  г. Северобайкальск,  ул. 60 лет ВЛКСМ, 17:  8 (301-30) 26-642 | учитель русского языка и литературы | 1 вакансия | 20 часов |
| учитель географии | 1 вакансия | 18 часов |
| педагог-психолог | 1 вакансия | 0,5 ставки |
| 3. | МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, Бутаков Евгений Геннадьевич, 671700Республика Бурятия,  г. Северобайкальск, пр.60 лет СССР, 12;  8 (301- 30) 2-27-67 | физика | 1 вакансия | 18 часов |
| 4. | МАОУ «Лицей № 6»,  Бухольцев Сергей Николаевич,  671700 Республика Бурятия,  г. Северобайкальск, пер. Пионерский, 4;  8(301-30) 2-35-20 | учитель начальных классов | 1 вакансия | 18 часов |
| учитель математики и информатики | 1 вакансия | 18 часов |
| 5. | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», Понушкова Ирина Михайловна,671700 Республика Бурятия,  г. Северобайкальск, пр. Ленинградский, 11; 8 (301-30) 2-47-08 | русский язык и литература | 1 вакансия | 18 часов |
| математика | 1 вакансия | 18 часов |

В связи с нехваткой педагогических кадров, отсутствия у учителей специального образования по преподаваемым предметам, несоответствия некоторых воспитателей и педагогов допобразования по уровню образования занимаемой должности Министерство образования и науки Республики Бурятия на базе БРИОП и БГУ ежегодно проводит курсы профессиональной переподготовки для педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

По итогам обучения с 2012 года получили диплом о профессиональной подготовке 78 педагогических работников по специальностям: педагогика и методика дошкольного образования (дошкольное образование), начальные классы, русский язык и литература, математика, информатика, история, география, химия, биология, английский язык, физическая культура, ОБЖ, технология, психология, **библиотечно-информационная деятельность в педагогическом процессе (общее образование),** педагогическое образование: педагог дополнительного образования, физическая культура (дополнительное образование).

В 2022 г. прошли профессиональную переподготовку ещё 7 педработников по специальностям: педагогика и методика дошкольного образования (дошкольное образование), информатика, логопедия, олигофренопедагогика.

В настоящее время обучается по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования (дошкольное образование)» младший воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

В целях обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами Правительство Республики Бурятия утвердило 15.04.2022 г. Порядок отбора граждан, претендующих на целевое обучение в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» по направлению «Образование и педагогические науки» за счёт республиканского бюджета (№ 208 от 15.04.2022 г.).

Выпускников школ, желающих обучаться в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», к сожалению, на сегодняшний день нет. Подавляющее большинство выпускников школ нашего города поступают и учатся в ВУЗах Сибирского Федерального Округа (СФО).

09.02.2023 г. состоялось совещание под председательством заместителя Главы Администрации по социальным вопросам Купцова А.М. по организации целевого обучения в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск».

По итогам совещания принято решение:

Организовать широкую профориентационную, информационно-разъяснительную работу по привлечению в педагогическую профессию выпускников общеобразовательных учреждений (родительские собрания, сайты школ).

Обратиться с письмом в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» с просьбой направить на педагогическую практику студентов по направлениям подготовки «Математика и информатика», «Физика», «Начальные классы» в г. Северобайкальск с дальнейшим их трудоустройством.

20.02.2023 г. было направлено письмо в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее – Университет) о направлении на педагогическую практику студентов по направлениям подготовки «Математика и информатика», «Физика», «Начальные классы» в город Северобайкальск с дальнейшим их трудоустройством. В ответ на письмо была получена следующая информация:

В соответствии с п.3.3. «Положения о практике обучающихся» практика проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной в пределах г.Улан-Удэ.

Допускается проведение практики по месту жительства при наличии договора о практике и письменного заявления обучающегося.

Студенты, имеющие прописку в г. Северобайкальск, по направлениям подготовки «Математика и информатика», «Физика», «Начальные классы» в Университете не обучаются.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**ВЫВОДЫ.**

1. На начало 2022-2023 учебного года укомплектованность штатов образовательных учреждений составила 97 %.
2. Среди руководителей образовательных учреждений работает 50 % работников в возрасте старше 50 лет. Средний возраст руководителя составляет 48 лет.
3. Средний возраст педагогического работника составляет 47 лет: воспитателя - 47 лет, учителя – 49 лет, педагога дополнительного образования – 41 год.
4. С высшим профессиональным образованием работает 71 % педработников, со средним профессиональным образованием – 28 %, со средним общим образованием – 1 %.
5. Уменьшилось количество педработников со стажем 20 лет и более (47 %).
6. Выпускники, желающие заключить договор о целевом обучении с ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», в школах города отсутствуют.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**Сотрудничество с педагогическими ВУЗами.** Так как подавляющее большинство выпускников школ нашего города поступают и учатся в ВУЗах Сибирского Федерального Округа (СФО), просим муниципалитет:

* оказать содействие в установлении сотрудничества с педагогическими ВУЗами Сибирского Федерального Округа о целевом наборе выпускников.
* выплачивать целевику дополнительную стипендию, создать ему условия для прохождения практики с дальнейшим его трудоустройством.

**Социальная защита молодых специалистов.** Нужны дополнительные меры поддержки молодых педагогов в назначении им по прибытию единовременного пособия (подъёмные) и предоставления жилья, увеличении суммы частичной оплаты коммунальных услуг, первоочерёдное включение молодых специалистов в списки на строительство или покупку жилья.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Совершенствовать работу по развитию кадрового потенциала образовательных учреждений:

* Педагогическим и руководящим работникам, состоящим в кадровом резерве, пройти профессиональную переподготовку по одной из направлений: государственное и муниципальное управление, управление персоналом, менеджмент в образовании.
* Работникам инспекционно-методического кабинета организовать работу по представлению положительного опыта управленческой деятельности резервистов в методических и управленческих мероприятиях (участие в разработке и проведении конкретных мероприятий, подготовке проблемных вопросов для рассмотрения на совещаниях, семинарах, конференциях, составление методических рекомендаций).
* Руководителям образовательных учреждений и ИМК продолжить работу по сопровождению молодых специалистов (организация наставничества, оплата наставникам).
* Для привлечения и закрепления молодых специалистов необходимо создать условия посредством новых механизмов финансово- экономического стимулирования и социальной поддержки (выплата по прибытию единовременного пособия, обеспечение жильем прибывших и нуждающихся специалистов, первоочерёдное включение молодых специалистов в списки на строительство или покупку жилья, увеличение суммы по возмещению расходов по найму жилья).
* Руководителям образовательных учреждений организовать широкую профориентационную, информационно-разъяснительную работу по привлечению в педагогическую профессию выпускников общеобразовательных учреждений (родительские собрания, сайты школ).
* Установить сотрудничество с педагогическими ВУЗами Сибирского Федерального Округа по целевому набору выпускников школ города.

**Приложения**

**ДИАГРАММЫ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**