

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи

### **1. Общие положения**

Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации для комплексного анализа состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образование» утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г. № 49 (с изменениями на 29 декабря 2022 года);

- региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный Главой Республики Бурятия, Председателем Правительства Республики Бурятия 14 декабря 2018 года.

## **2. Цель, задачи, их обоснование и принципы**

2.1 Цель Положения – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности.

2.2 Основные задачи Положения и обоснование необходимости их достижения.

Определение задач развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи продиктовано определенными на федеральном уровне треками развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями; 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

В рамках трека «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» достижение целей обеспечивается формированием и развитием эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Система дополнительного образования детей Республики Бурятия усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью. В Республике Бурятия на сегодня функционируют 120 учреждений дополнительного образования детей. В учреждениях дополнительного образования детей республики занято 78,4 % (151 192 чел.) от общего количества детей 5-18 лет (192 940 чел.).

В 2019 г. создан Центр подготовки олимпиадной сборной, в 2021 г. на базе ГБПОУ «Байкальского колледжа туризма и сервиса» создан региональный центр «Асториум» для одаренных детей по типу «Сириус» за счет средств федерального проекта «Успех каждого ребенка» в сумме 198,8 млн. рублей. В период с января по декабрь 2022 года в РЦ «Асториум» реализовано 96 интенсивных образовательных программ, общее количество учащихся – 1425:

- по направлению «Наука» 64 программы, количество учащихся – 960;
- по направлению «Искусство» 17 программ, количество учащихся – 240;
- по направлению «Спорт» 15 программ, количество учащихся – 225.

Краткосрочные образовательные программы 17, количество учащихся – 168 чел. Дистанционные образовательные программы 7, количество учащихся – 2208.

В 2020-2021 учебном году в Республике Бурятия в рамках федерального проекта «Современная школа» НП «Образование» создано 42 «Точки роста». Около 2000 педагогов и более 80 тысяч детей на базе центров были вовлечены в образование по естественнонаучному и технологическому профилю.

За счет средств федерального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждениях дополнительного образования созданы дополнительно 51 277 мест, оснащены 333 учебных кабинета 164 организаций 41 975 ед.

оборудования 836 наименований. В 2021 году создано дополнительно 3633 мест. Введено 374,62 ставок педагогов дополнительного образования.

В 2020 г. открыт «Дом научной коллаборации» базе БИИК СИБГУТИ, «It-куб» в г. Гусиноозерск, первый в ДФО круглогодичный центр «Авангард», созданы Центр туризма и Экостанция, стационарный автогородок с передвижным мобильным комплексом «Лаборатория безопасности», заработал второй мобильный Кванториум.

*Вместе с тем в общеобразовательных организациях не в полной мере используется потенциал дополнительного образования для организации работы со способными и талантливыми обучающимися.*

В рамках трека «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» решаются следующие задачи:

1) выявление способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается за счет организации и проведения комплекса мероприятий различной направленности.

Меры, направленные на организацию и проведение конкурсных мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых обучающихся, предусмотрены Государственной программой Республики Бурятия «Развитие образование» утвержденная постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г. № 49 (с изменениями на 29 декабря 2022 года). Конкурсные мероприятия различной направленности являются основой в системе выявления способностей и талантов у детей и молодежи. Ежегодно в Республике Бурятия проводится более 250 мероприятий федерального, межрегионального, республиканского и муниципального уровней, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Для интеллектуально способных и талантливых обучающихся ежегодно организуется проведение всероссийских школьных олимпиад, научно-практических конференций и научно-исследовательских конкурсов, учебно-тренировочные сборы для обучающихся, участвующих в региональном и

заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, направление обучающихся на профильные программы Образовательного центра «Сириус».

В Республике Бурятия всероссийская олимпиада школьников проводится по 22 предметам, с ростом количества участников на всех этапах, так в 2019-2020 учебном году количество участников выросло на 11,3%, в 2020-2021 учебном году на 38,9%, в 2021-2022 учебном году на 22,2 %. Для предоставления обучающимся 7 – 8 классов возможности участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня, а главное, для раннего выявления способных и талантливых обучающихся в разных предметных областях в Республике Бурятия проводятся муниципальные и региональные этапы олимпиад школьников по отдельным общеобразовательным предметам для обучающихся 7 – 8 классов.

Способные и талантливые обучающиеся в художественно-эстетической, технической, спортивной и других видах деятельности ежегодно участвуют в целом ряде конкурсных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней. Ежегодно организуются профильные смены в детских оздоровительных лагерях.

*Несмотря на достаточно содержательный перечень мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в регионе недостаточно развита система соревнований для младших школьников как на региональном, так и на муниципальном уровнях;*

2) формирование системы по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи за счет интеграции способов морального и материального стимулирования.

Материальная поддержка способных и талантливых детей включает в себя поощрение ценными подарками, денежными премиями, предоставлением возможности участия в учебно-тренировочных и образовательных программах Образовательного центра «Сириуса» и международного детского центра «Артека».

В целях материальной поддержки способных и талантливых детей и молодежи, а также развития творческого потенциала в Республике Бурятия на основании Закона Республики Бурятия от 12 октября 2009 года N 1051-IV «О премиях и стипендиях Республики Бурятия» учреждены:

- Двадцать пять государственных премий в области поддержки талантливой молодежи, каждая в размере 18000 (восемнадцать тысяч) рублей, установленных в целях развития интеллектуального и физического потенциала молодежи Республики Бурятия, поддержки талантливой молодежи в области искусства и художественного творчества, науки и образования, поощрения молодежного предпринимательства и профессионального мастерства;

- Государственная премия для победителя Международного конкурса имени П.И.Чайковского и лиц, осуществивших его подготовку;

- Государственная премия для лиц, обучающихся в образовательных организациях, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Республики Бурятия, реализующих образовательные программы в области искусств;

- Государственные стипендии назначаются в целях поощрения и поддержки выдающихся деятелей литературы и искусства и наиболее одаренных молодых талантливых авторов литературных, музыкальных и художественных произведений;

- Республиканские стипендии для аспирантов и студентов назначаются студентам профессиональных образовательных организаций, студентам и аспирантам образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории Республики Бурятия;

- денежные поощрения для победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников, обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

Кроме того, на основании Указа Главы Республики Бурятия от 29 декабря 2017 года N 282 «О создании Совета по образованию при Главе Республики Бурятия и о внесении изменения в Указ Главы Республики Бурятия от 07.11.2013 N 217 «О координационных и совещательных органах, образуемых Главой Республики Бурятия, Правительством Республики Бурятия, органами исполнительной власти Республики Бурятия» создан совещательный орган при Главе Республики Бурятия, с целью обеспечения взаимодействия исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и образовательных организаций при рассмотрении вопросов, связанных с развитием образования, а также в целях выработки предложений Главе Республики Бурятия по актуальным вопросам государственной политики в области дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Где также ежегодно чествуют обучающихся образовательных организаций, удостоенных государственных премий и стипендий, ставших победителями конкурсных мероприятий различной направленности, кроме того, педагогам-наставникам вручаются благодарственные письма Министерства образования и науки Республики Бурятия. Информация о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаний публикуется в региональных средствах массовой информации.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников загружаются в федеральную электронную информационную систему учета, хранения и обработки данных и в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. *Однако характер учета результатов мероприятий разных уровней и направлений недостаточно систематизирован и ориентирован только на мероприятия интеллектуальной направленности;*

3) создание условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи посредством развития в региональной системе образования

необходимой инфраструктуры для работы со способными и талантливыми обучающимися.

Целенаправленная работа со способными и талантливыми детьми и молодежью является основной деятельностью следующих образовательных организации (структурных подразделений) Республики Бурятия: - РЦОД «Асториум» осуществляет сопровождение обучающихся, координацию, организацию и проведение региональных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций, организацию и проведение образовательных смен, олимпиадную подготовку к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников, обеспечивает участие детей и молодежи в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах; - Центр по подготовке олимпиадной сборной Республики Бурятия по общеобразовательным предметам, созданный на основании протокола заседания Совета по образованию при Главе Республики Бурятия от 18.07. 2018 г. № 01.08 – 008 – и6301 и реализации приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.12.2018 г. № 2227 «О создании Центра по подготовке олимпиадной сборной РБ на базе ГБОУ «Лицей-интернат № 61»; - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» является профессиональным учебным заведением для одаренных детей в области культуры и искусств; - Автономное учреждение Республики Бурятия «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва» осуществляет спортивную подготовку высококвалифицированных спортсменов по олимпийским и неолимпийским видам спорта; а также др. учреждения и организации.

В практической работе со способными и талантливыми детьми и молодежью на уровне образовательной организации, как правило, основное внимание уделяется обучающимся, проявившим способности. *Однако, учитывая, что нереализованные возможности имеются у каждого ребенка, часть детей с непроявленными или скрытыми способностями зачастую*



*оказывается вне внимания специалистов и поэтому не получает необходимой адресной помощи и поддержки для развития способностей и талантов;*

4) формирование целостной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 социальной адаптации детей-инвалидов» г. Улан-Удэ, в рамках реализации программ общего образования проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Благодаря популяризации дистанционного формата проведения мероприятий, численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях различной направленности, ежегодно увеличивается.

Кроме того, на основании Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 4 июля 2019 года N 390-р, происходит обновление материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

*Вместе с тем для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере созданы условия для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и направленности. В связи с этим необходимо обеспечить разработку индивидуальных образовательных программ, которые будут направлены на выявление, поддержку и развитие способностей обучающихся, а также внести корректировку в модели проведения мероприятий, учитывая особенности детей данной категории;*

5) обеспечение индивидуализации обучения.

В образовательной среде региона осуществляется работа по индивидуализации обучения школьников посредством разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, что

способствует одновременно сохранению и дальнейшему развитию индивидуальности обучающегося.

*Однако практика разработки и реализации индивидуальных учебных планов для способных и талантливых детей и молодежи не является повсеместной;*

б) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью на территории Республики Бурятия.

Межведомственное и межвузовское взаимодействие в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью выстроено на принципах учета интересов и направлено на повышение качества и эффективности образования.

Обучающимся предоставлена возможность принимать участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус», международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Океан». Ежегодно обучающиеся Республики Бурятия становятся участниками международных, всероссийских, межрегиональных мероприятий. В рамках проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников, выстроена система сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории города Улан-Удэ. В рамках организации интеллектуальных мероприятий происходит тесное сотрудничество школьных – муниципальных – региональных координаторов по работе со способными и талантливыми детьми. *Вместе с тем региональные механизмы межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере работы со способными и талантливыми детьми и молодежью требуют обновления и активизации;*

7) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

В регионе предусмотрено выстраивание системы правового, кадрового, информационного, финансово-экономического, обеспечения эффективного

развития и реализации потенциала детей и молодежи Республики Бурятия. Ключевую роль в этом планируется возложить на принципы социального партнерства представителей бизнеса, научного сообщества, органов государственной власти и местного самоуправления.

Раскрытие способностей и талантов детей и молодежи осуществляется посредством развития и реализации самых различных проявлений способностей и талантов у детей и молодежи (и их сочетаний), ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое, спортивное. Положение ориентировано на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

**Сроки проведения исследования региональной системы.** Мониторинг региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится ежегодно согласно Плану мероприятий (дорожной карте) реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия (Приложение 2). Мониторинг показателей проводится на основе генеральной совокупности всех оцениваемых объектов, в мониторинге принимают участие все оцениваемые объекты.

### **3. Сбор информации**

На уровне образовательной организации координацию системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательной организации осуществляет сотрудник организации, назначенный ответственным за данную деятельность приказом директора. Ответственное лицо, взаимодействует с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, участвует в разработке программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей образовательной организации, собирает и предоставляет по запросу

муниципальных органов управления образованием информацию о реализации программы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, размещает необходимую информацию в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

На муниципальном уровне координацию осуществляют специалисты муниципальных органов управления образованием, в компетенции которых находятся вопросы ведения работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в муниципальных образовательных организациях. Указанные специалисты оказывают консультативную и организационную поддержку муниципальным образовательным организациям, координируют участие образовательных организаций в федеральных, региональных, межмуниципальных проектах по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, осуществляют функции контроля качества реализации программ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных организациях, собирают, размещают актуальную информацию по мероприятиям, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, предоставляют ее по запросу в Министерство образования и науки Республики Бурятия.

На региональном уровне управление системой работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия в образовательных организациях Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

При сборе и обработке информации используются такие методы, как наблюдение, системный анализ и синтез, метод экспертных оценок, методы сбора и обработки данных и источникам получения информации являются:

- ИС «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»
- региональная автоматизированная информационная система

«Сетевой город. Образование»;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций, муниципальных образований Республики Бурятия);

- аналитические справки, отчеты о результатах мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

**План мероприятий (дорожная карта) реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Разработка и утверждение Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия с приложениями 1, 2, 3	Министерство образования и науки Республики Бурятия (Минобрнауки РБ)	январь 2023	Утверждены цели и основные задачи, показатели региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия, методика и сроки сбора информации,
2.	Разработка и утверждение нормативно - правовых актов, регламентирующих реализацию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия	Министерство образования и науки Республики Бурятия (Минобрнауки РБ)	январь 2023 актуализация НПА (по мере необходимости)	Утверждена форма предоставления информации органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Бурятия
3.	Доведение до сведений руководителей образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и	Министерство образования и науки Республики Бурятия (Минобрнауки РБ)	январь 2023	Доведена до сведения форма предоставления информации органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Бурятия

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
	<p>талантов у детей и молодежи Республики Бурятия с приложениями 1, 2, 3</p>			
4.	<p>Разработка и утверждение нормативно - правового акта, регламентирующего сроки представления информации по показателям, методам сбора и расчета показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Бурятия (Минобрнауки РБ)</p>	<p>январь 2023</p>	<p>Утверждены сроки представления информации по показателям, методам сбора и расчета показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия в органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и РЦОД «Асториум»</p>
5.	<p>Сбор информации по показателям региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия за 2021-2022 учебный год</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования</p>	<p>20 февраля 2023</p>	<p>Представлены образовательными организациями в органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования</p>
6.	<p>Сбор информации по показателям региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия за 2021-2022 учебный год</p>	<p>РЦОД «Асториум»</p>	<p>28 февраля 2023</p>	<p>Представлены органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в РЦОД «Асториум»</p>
7.	<p>Анализ показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и</p>	<p>РЦОД «Асториум»</p>	<p>апрель 2023</p>	<p>Проведена обработка и осуществлен анализ полученных данных</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Планируемый результат
	<p>талантов у детей и молодежи Республики Бурятия на основе информации органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования</p>			
8.	<p>Создание и ведение единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи</p>	РЦОД «Асториум»	май 2023	Интеграция муниципальных баз данных одаренных детей и талантливой молодежи
9.	<p>Подготовка и представление ежегодного отчета по реализации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия</p>	РЦОД «Асториум»	26 июня 2023	Подготовлен в Минобрнауки РБ отчет по реализации региональной системы за 2022-2023 учебный год
10.	<p>Подготовка адресных рекомендаций, по результатам анализа, реализации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия</p>	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	июнь 2023	Представлены адресные рекомендации на основе отчета по реализации региональной системы за 2022-2023 учебный год
11.	<p>Подготовка адресных рекомендаций, для принятия управленческих решений, по результатам реализации региональной системы выявления, поддержки и</p>	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	июль 2023	Представлены адресные рекомендации на основе отчета по реализации региональной системы за 2022-2023 учебный год



<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
	развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия			

**Показатели, методы сбора и расчета показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия**

**1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями**

<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Методика расчета</b>	<b>Методы сбора информации</b>
Выявление потребности в области дополнительного образования детей	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования	$\frac{КО_{пдо}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>пдо</sub> - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе	Общее количество программ дополнительного образования детей в ОО Республики Бурятия	Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	$\frac{КО_{а}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>а</sub> - количество обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; КО - общее количество получателей образовательных услуг дополнительного образования	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
Обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	$\frac{КО_{сп}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>пдо</sub> - количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные,

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
выявленными потребностями		КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	АИС «Сетевой город. Образование»
Удовлетворенность получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	$\frac{КО_{умпдо}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>умпдо</sub> - количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей; КО - общее количество получателей образовательных услуг дополнительного образования	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»

## 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	$\frac{КО_{мвт}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>мвт</sub> - образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; КО - общее количество образовательных организаций	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	$\frac{КО_{гир}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>гир</sub> - количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	ИС «ГИР», Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	$\frac{КО_{всош}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>всош</sub> - количество обучающихся победителей и призеров	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
		муниципального/регионального этапа ВСОШ; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников ( <i>из перечня олимпиад            и иных интеллектуальных и/или            творческих конкурсов,            мероприятий, направленных на            развитие интеллектуальных и            творческих способностей,            способностей к занятиям            физической культурой и спортом,            интереса к научной (научно-            исследовательской), инженерно-            технической, изобретательской,            творческой, физкультурно-            спортивной деятельности, а            также на пропаганду научных            знаний, творческих и спортивных            достижений</i> )	$\frac{КО_{од}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>од</sub> - количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников кроме ВСОШ; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого- педагогическому сопровождению	$\frac{КО_{тдппс}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>тдппс</sub> - количество талантливых детей, охваченных мерами по психолого- педагогическому сопровождению; КО - общее количество талантливых детей Республики Бурятия	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных	$\frac{КО_{мовз}}{КО} * 100\%$ ,	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
	детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	КОмовз - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ	$\frac{КО_{\text{мовз}}}{КО} * 100\%$ , КОмовз - количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах; КО - общее количество обучающихся с ОВЗ в ОО Республики Бурятия	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные
	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные
	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	$\frac{КО_{\text{пс}}}{КО} * 100\%$ , КОод - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов	$\frac{КО_{\text{прст}}}{КО} * 100\%$ , КОпрст - количество обучающихся, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
	у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»	$\frac{КО_{\text{сириус}}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>сириус</sub> - количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	$\frac{КО_{\text{мун}}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>мун</sub> - количество муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи; КО - общее количество муниципалитетов Республики Бурятия	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
Индивидуализация обучения	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	$\frac{КО_{\text{иуп}}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>иуп</sub> - количество обучающихся по индивидуальным учебным планам; КО - общее количество обучающихся в ОО Республики Бурятия	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»
	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	$\frac{КО_{\text{егэ}}}{КО} * 100\%$ , КО <sub>егэ</sub> - количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
	Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ	<p>КО – общее количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП</p> $\frac{КО_{\text{ВсОШ}}}{КО} * 100\%$ <p>КО<sub>ВсОШ</sub> - количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ;</p> <p>КО – общее количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП</p>	<p>Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»</p> <p>Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»</p>
	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов	$\frac{КО_{\text{мер}}}{КО} * 100\%$ <p>КО<sub>мер</sub> - количество обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;</p> <p>КО – общее количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП</p>	<p>Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»</p>
	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	$\frac{КО_{\text{во}}}{КО} * 100\%$ <p>КО<sub>во</sub> - количество обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения;</p> <p>КО – общее количество обучающихся профильных классов/классов с УИОП</p>	<p>Информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Статистические данные, АИС «Сетевой город. Образование»</p>



МНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«17» февраля 2023 г.

№ 223

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия

В рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образование и науки», утвержденной постановлением Правительства республики Бурятия от 06.02.2013 № 49, с целью усовершенствования технологии региональных механизмов управления качеством образования в Республике Бурятия, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи согласно приложению № 1
2. Утвердить план мероприятий по реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия согласно приложению № 2
3. Утвердить показатели, методы сбора и расчета региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи согласно приложению № 3
4. Признать утратившим силу Приказ № 317 от 14.03.2022 «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на врио заместителя министра – председателя Комитета общего и дополнительного образования Б. Б. Цыренжапова.

Министр

В. А. Поздняков

Исп. Тулаева Е.В, т. 214892