



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель РЦОД «Асториум»

/З.А. Баганникова

План мероприятий по организации сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в т. ч. с использованием дистанционных технологий РЦОД «Асториум»

№	Мероприятие	Описание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей			
1.1.	Формирование системы диагностики одаренных детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение личностных, интеллектуальных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей.2. Проведение отборочных туров для прохождения и зачисления на образовательные программы по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Медицина» в РЦОД «Асториум».3. Взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта и общественными организациями по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
1.2.	Консультирование	<ol style="list-style-type: none">1. Поддержка одаренных детей в их выборе деятельности, обеспечение педагогов и родителей необходимой информацией, индивидуальное сопровождение.	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав

1.3.	Профилактика	Осуществление бережного отношения к одаренным детям, предполагающее понимание не только преимуществ, но и трудностей, которые несет с собой его одаренность.	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский
1.4.	Дистанционная среда (Обучение перед очной образовательной программой)	1. Организация дистанционных курсов различной направленности. Тематику и время для занятий дети выбирают сами. Время онлайн-курсов можно легко подстроить под практически любой учебный график. 2. Своевременная корректировка проблем и раскрытие потенциальных возможностей детей.	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
2	Организации сопровождения детей			
2.1.	Утверждение и реализация календаря центра	Утверждение и реализация ежегодного календарного плана регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Асториум»	Июль-август	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
2.2.	Взаимодействие с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории талантливых детей в Бурятии	Разработка индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав

2.3.	Обеспечение участия детей в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка	1. Участие в конкурсах, фестивалях, мастер-классах, конференциях, семинарах и образовательных программах	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
2.4	Разработка системы наставничества	1. Привлечение детей, успешно освоивших образовательную программу, к участию в образовательной смене в качестве помощника преподавателя 2. Стажировка в ВУЗах республики 3. Стажировка на площадках сетевых партнеров РЦОД «Асториум»	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
2.5	Организация и проведение профильных смен	Вовлечение детей в программу углубленного уровня по предметным областям	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
2.6.	Всероссийские предметные олимпиады школьников.	Проведение регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав

2.7.	Создание и формирование базы данных одаренных детей РЦОД «Асториум».	Формирование системы мониторинга достижений детей, освоивших образовательные программы центра	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
2.8.	Проведение профориентационных креатив-форумов для талантливых школьников	Размещение на сайте «Асториум» профориентационной рубрики	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
3	Организация работы с родительской общественностью			
3.1.	Взаимодействия с родителями одаренных детей	Работа с родителями одаренных детей как участниками учебно-воспитательного процесса, а также педагогами	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав
4	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми			
4.1.	Повышение квалификации педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива	В течение года	Руководитель центра, методист, педагог-психолог, преподавательский состав

4.2.	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Формирование раздела «История успеха»		
------	---	---------------------------------------	--	--