

СЕМИНАР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МКДО В РЕГИОНЕ: опыт 2021 года и направления совершенствования

МКДО 2022



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

27-28.04.2022
МОСКВА

Учет этнокультурных традиций и иных особенностей регионального развития при проведении мониторинга дошкольного образования в Республике Бурятия

Карпова Раиса Иннокентьевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», региональный координатор МКДО

Формирование репрезентативной выборки ДОО в Республике Бурятия 2021 год

Письмо Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки от 18
июня 2021 года №08-11 «О
проведении мероприятий по
мониторингу качества
дошкольного образования в
2021 году»



Цель мониторинга – апробация эффективности механизмов, показателей, инструментария МКДО в режиме пилотной эксплуатации

Всего дошкольных образовательных организаций – 358

Количество дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в МКДО – 36

Доля дошкольных образовательных организаций, участвующих в МКДО – 10,06%

Количество городских поселений – 5

Количество сельских поселений – 13

Количество муниципальных координаторов - 17

Количество координаторов дошкольных образовательных организаций - 36

Количество региональных экспертов - 17

Количество педагогов, участвующих в МКДО - 316

Количество родителей (законных представителей), принимающих участие в МКДО - 2803



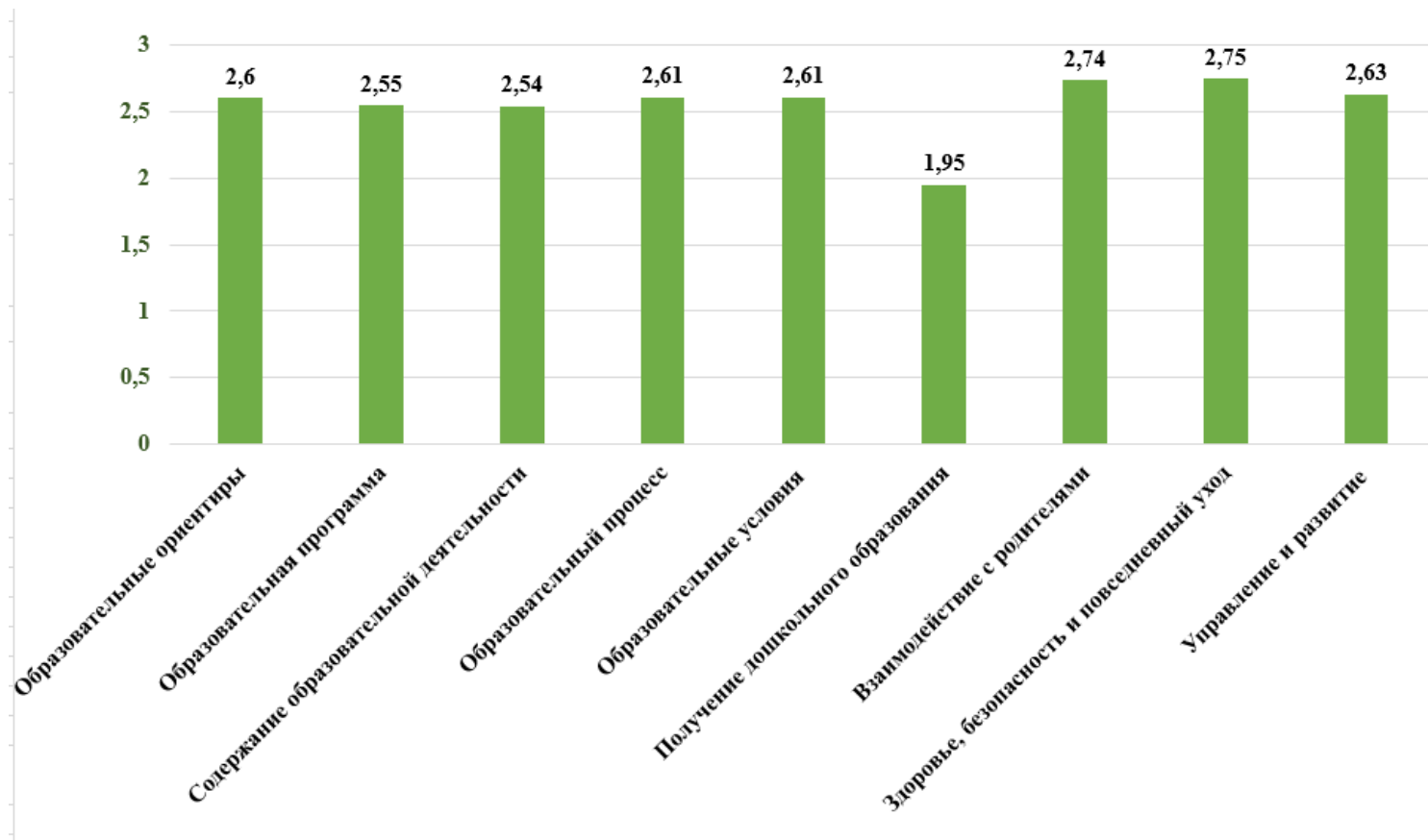
Результаты самооценки педагогов ДОО (по 5 – балльной шкале)



Результаты анкетирования родителей ДОО



Экспертная оценка качества дошкольного образования



Сравнение результатов самооценки, внутренней и внешней оценок в ДОО региона

Области качества	Самооценка	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Образовательные ориентиры	2,65	3,33	2,60
Образовательная программа	2,21	2,76	2,55
Содержание образовательной деятельности	2,78	3,39	2,54
Образовательный процесс	2,75	3,37	2,61
Образовательные условия	2,75	3,08	2,61
Условия для детей с ОВЗ	1,40	1,30	1,95
Взаимодействие с родителями	2,81	3,45	2,74
Здоровье, безопасность, уход	2,90	3,45	2,75
Управление и развитие	2,86	3,36	2,63
Итого	2,56	3,05	2,55

Учет этнокультурных традиций и иных особенностей регионального развития в поликультурной языковой среде

Моя Бурятия



В РБ проживает 928,629 жителей
(167 национальностей):

Русские (в т.ч. старообрядцы -
«семейские») – 64,89%

буряты – 29,51%

татары – 0,71%

украинцы – 0,59%

сойоты – 0,37%

эвенки – 0,31%

армяне – 0,23%

белорусы – 0,13%

узбеки – 0,13%

киргизы – 0,12%

немцы – 0,11%

китайцы – 0,11%

монголы – 0,04% и др.

Мигранты, их дети!!!

Примерные направления этнокультурного компонента МКДО

Мир природы: живая, неживая природа; животный, растительный мир; озеро Байкал.

Мир людей: язык, традиции, обычаи, культура, быт, жилище, фольклор, игры, спортивные состязания, труд (земледелие, скотоводство, оленеводство и др.) народов населяющих регион.

Рукотворный мир: народно-декоративное искусство, музыка, живопись, литература, народный костюм (одежда), народные ремесла, музейная педагогика.

Пожелания:

- логично включение этнокультурного компонента в области качества (например: линия Г).
- информационно-методическое обеспечение содержательной части этнокультурного компонента (учебно-методическое пособие, курсы повышения квалификации и др.)

Риски и проблемы в ходе МКДО

- Шкалы МКДО потребовали от руководителей и педагогов ДОО глубокого анализа и переосмысления дошкольного стандарта.
- Необходимо более расширенное обучение в НИКО по программе комплексной подготовки МКДО координаторов ДОО, координаторов муниципальных образований, региональных экспертов.
- При коррекции или доработке шкал МКДО необходим учет специфики сельских (малокомплектных) дошкольных образовательных организаций.
- Нарушение сроков плана-графика МКДО НИКО и плана-графика МКДО в РБ (технические проблемы ЕИП).
- Расхождения в требованиях ежегодного отчета субъектов РФ «Механизмы регионального управления качеством образовательных результатов» ФИОКО и целью Концепции МКДО о создании единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования.
- С 2022 года МКДО перейдет в формат планового мониторинга? Как будет проходить выбор дошкольных организаций для мониторинга качества в последующие годы в регионе?
- Как и кто будет осуществляться финансирование данных мероприятий?
- Длительность срока хранения аналитических данных субъектов РФ на ЕИП МКДО



**ЖЕЛАЮ ВСЕМ
творчества и новых решений !**

Контактная информация:

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30

телефон: (3012) 21-61-13

brier@mail.ru