



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL:<http://edu03.ru/>, E-mail: minobr@govrb.ru

24.07.2023г. № 02-10/3165

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия информирует о проведении с 01 октября по 28 октября профессионального конкурса «Лучший образовательный проект года» с целью выявления и распространения инновационных управленческих и педагогических практик в дошкольном и начальном общем образовании, поддержки и стимулирования развития инновационной образовательной среды в образовательных организациях (начальная школа, детский сад). Конкурс направлен на повышение качества образовательных (кадровых) условий дошкольных образовательных организаций.

Министр

В.А. Поздняков

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСПУБЛИКАНСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
«ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ГОДА»

Настоящее положение определяет цели и задачи республиканского конкурса проектов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования «Лучший образовательный проект года», условия и порядок его проведения.

1. Общие положения

1.1. Республиканский профессиональный конкурс проектов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования «Лучший образовательный проект года» (далее - Конкурс) проводится в рамках мероприятий кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

1.2. Настоящее Положение является основным документом, регулирующим порядок организации и проведения Конкурса, определяет правила и условия проведения Конкурса, критерии отбора и оценки заявленных для участия в Конкурсе инновационных образовательных проектов (далее – проектов), требования к представляемой документации.

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайте Бурятского республиканского института образовательной политики (<http://briop.ru/index.php>).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационных управленческих и педагогических практик в дошкольном и начальном общем образовании, поддержка и стимулирование развития инновационной образовательной среды в образовательных организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие инновационного потенциала педагогических работников в системе дошкольного и начального общего образования;
- привлечение внимания педагогической общественности к инновационной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании;
- внедрение в сферу дошкольного и начального общего образования инновационных разработок, подходов, методов и форм, способствующих разностороннему развитию и самореализации детей;
- обновление содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с интересами, возможностями, способностями детей, потребностями семьи и общества.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники (старшие воспитатели, заместители директора по учебно-воспитательной работе НОО,

руководители школьных методических объединений НОО) государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего образования.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация «Образовательные проекты» (проекты, способствующие личностному развитию, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей, развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности, воспитания патриотизма, адаптивности к новым социальным и технологическим переменам).

Номинация «Инфраструктурные проекты» (проекты, направленные на создание современной образовательной среды в дошкольной образовательной организации и начальной школе, модернизацию и расширение объектов инфраструктуры дошкольного и начального общего образования детей, создание необходимых условий для личностного развития детей, позитивной социализации и профессионального самоопределения).

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс состоит из двух этапов:

Первый этап (заочный): включает заочную экспертизу конкурсных материалов. По итогам отбора конкурсных материалов определяются участники второго этапа. Итоги заочного этапа Конкурса размещаются на сайте ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Образовательная организация может принимать участие только в одной конкурсной номинации.

Второй этап (очный) проводится на региональном уровне: **28 октября 2022 года**, включает защиту проектов, набравших наибольшее количество баллов в рамках заочного этапа конкурса. Требования к описанию проекта, критерии оценки проектов на заочном и очном этапах представлены в Приложении 2.

6. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

6.1. Для участия в республиканском конкурсе заявитель должен пройти регистрацию на сайте **в период с 10 по 15 октября 2022 г.** (включительно) заполнить форму заявки по указанной ссылке: <https://clck.ru/32EpMz>, отправить конкурсные материалы на электронную почту marina-soloveva-1974@bk.ru

6.2. **15 октября 2022 г.** прекращается доступ к электронной регистрации и запускается процесс экспертизы материалов.

6.3. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе, составленная по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

- описание проекта, отвечающего требованиям к описанию, содержащимся в Приложении 2 к настоящему Положению (в формате doc, шрифтом 14 кегль, TimesNewRoman, междустрочный интервал 1,5; поля и

страницы: 3 см слева, по 2 см с остальных сторон. Страницы описания проекта нумеруются арабским шрифтом; заголовки должны быть выделены жирным шрифтом

- Все конкурсные материалы заверяются подписью руководителя, печатью образовательной организации.

7. Авторские права участников Конкурса

7.1. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

7.2. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов в периодической печати с соблюдением авторских прав, а также использование при проведении выставок и презентаций.

8. Организация экспертизы на Конкурсе

8.1. Экспертиза представленных на конкурс инновационных образовательных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах.

9. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.

9.1. В каждой номинации определяются:

Победители (1,2,3 место)

9.2. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника.

9.3. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет

28 октября 2022 года.

Заявка
на участие в республиканском конкурсе проектов
образовательных организаций
«Лучший образовательный проект»

1.	<i>Номинация</i>	
2.	<i>Сведения об участниках конкурса:</i>	
2.1.	Наименование образовательной организации, представившей проект	
2.2.	Ф.И.О. руководителя проекта (полностью)	
2.3.	Адрес образовательной организации	
2.4.	Телефон (мобильный) для связи	
2.5.	Электронная почта (организации и автора (авторов))	
3.	<i>Сведения о проекте:</i>	
3.1.	Название проекта	
3.2.	Сроки реализации проекта	
3.3.	Дополнительные аналитические материалы и сопроводительные документы (перечислить)	

(должность)

(ФИО)

(подпись) М.П.

Требования к описанию проекта

1. На титульном листе Проекта образовательной организации (далее – проект) указываются:

- наименование образовательной организаций, представившей проект;
- название проекта;
- Ф.И.О автора проекта (полностью).

2. На титульном листе проекта должен располагаться гриф утверждения проекта, а также Ф.И.О руководителей организаций, утвердивших проект, их подписи, печати соответствующих организаций.

3. Описание проекта должно содержать:

- обоснование актуальности проекта;
- цели и задачи;
- перечень нормативных документов, в соответствии с которыми разработан и реализуется проект;
- этапы реализации проекта с кратким описанием ключевых мероприятий;
- содержание (программу совместной деятельности организаций-партнеров);
- механизм управления реализацией проекта;
- условия реализации проекта (кадровые, материальные, методические, информационные, психолого-педагогические и др.);
- механизм оценки результативности проекта; риски, эффекты, результаты реализации проекта; перспективы развития проекта.

Критерии оценки проектов (заочный этап)

Показатель	Баллы
Актуальность и значимость темы	0-5
Четкость формулировки цели и задач, их обоснованность	0-5
Степень проработанности структурных элементов проекта: полнота, углубленность, конкретность и т.д.	0-5
Реалистичность и реализуемость проекта, прогнозируемых результатов и критериев их оценки	0-5
Инструментальность (управляемость) проекта: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации проекта, сформулированность образовательных ресурсов)	0-5
Содержательность материалов, разнообразие и оригинальность методов и форм работы по реализации проекта, логическая согласованность структурных частей проекта	0-5

Описание ресурсного обеспечения проекта	0-5
Соответствие содержания и оформления работы требованиям, предъявляемым к проекту	0-5

Критерии оценки проектов (очный этап)

Показатель	Баллы
Убедительность выступления, раскрывающее сущность проекта	0-5
Обоснование необходимости проекта	0-5
Обоснование противоречия, проблемы, на разрешение которых направлен проект	0-5
Обоснование этапов и способов реализации проекта	0-5
Обоснование системы партнерских взаимодействий	0-5
Прогнозирование результатов реализации проекта	0-5
Перспективы развития и применения проекта	0-5

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(ФИО)

даю свое согласие на хранение и обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; адрес электронной почты; телефон.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.


Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

" ____ " _____ 201__ г.

_____/_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»
Кафедра педагогики и психологии детства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
 /Б.Б. Цыретарова
« 27 » 10 2022 г.

ПРОГРАММА
Республиканского профессионального конкурса
«ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ГОДА-2022»

Дата проведения: «28» октября 2022 г.
Место проведения: ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 308 289 8244
Код доступа: 123

г. Улан-Удэ
2022 г.

Время проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
«01» октября-«25» октября			
	Регистрация участников конкурса	GOOL	Соловьёва М. А., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
«26» октября			
	Экспертиза проектов. Итоги I этапа конкурса.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Соловьёва М. А., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Карнова Р. И., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Зандынова Л. Б., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Будаева И. В., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Бартаева П. П., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
«28» октября			
09:00-12:00	Проведение II этапа конкурса	ZOOM	Содномов С.Ц., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Соловьёва М.А., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Карнова Р.И., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Зандынова Л.Б., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Будаева И. В., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Бартаева П. П., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
12:00-12:30	Подведение итогов конкурса		Содномов С. Ц., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Соловьёва М.А., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Карнова Р.И., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Зандынова Л.Б., старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Будаева И. В., старший

			преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП», Бартаева П. П. , старший преподаватель кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
--	--	--	--

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ
ИЗ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
«ЛУЧШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ГОДА»**

Дата проведения: 28 октября 2022 года.

Место проведения: ГАУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ».

Присутствовало: 15 педагогов дошкольных образовательных организаций и ОО г. Улан-Удэ, Заиграевского, Муйского, Тарбагатаского районов Республики Бурятия.

Выступили:

Карпова Р.И. старший преподаватель КПиПД

На первом (заочном) этапе была проведена экспертиза представленных конкурсных материалов, на второй (очный) этап были отобраны лучшие образовательные проекты, соответствующие оценочным критериям: обоснование актуальности проекта; цели и задачи; этапы реализации проекта с кратким описанием ключевых мероприятий; содержание (программа совместной деятельности организаций-партнеров); механизм управления реализацией проекта; условия реализации проекта (кадровые, материальные, методические, информационные, психолого-педагогические и др.); механизм оценки результативности проекта; риски, эффекты, результаты реализации проекта; перспективы развития проекта. Защита лучших проектов проводилась на платформе zoom.

Дипломов I степени удостоены: Казанцева Наталья Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Золотой ключик» п. Таксимо Муйского района, проект «Развитие художественного творчества детей в воспитательной системе ДОО. Как прекрасен этот мир, посмотри!»; Родионова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, Лебедева Светлана Александровна, учитель начальных классов МОУ «Турунтаевская СОШ №1» Прибайкальского района, проект «Читай - город».

Дипломами II степени награждены: Грудинина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Колосок» п. Нижний Саянтуй Тарбагатайского района, проект «Звездочки добра - Волонтерское движение старших дошкольников», Андреянова Алтана Мэлсовна, воспитатель МБДОУ «Росинка» с. Курумкан, проект «Этномузей под открытым небом. Бурят, эвенк, русский - живут одной семьей», Мункуева Туяна Балдановна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №63» г. Улан-Удэ, проект «Бурятия-территория толерантности».

Дипломы III степени получили: Гонгорова Баярма Владимировна, воспитатель МБДОУ «Харбятский детский сад» Тункинского района, проект «Патриотическое воспитание дошкольников посредством сотрудничества

ДОО и общественной организации «Боевое братство», Саковец Оксана Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Солнышко» п. Онохой Заиграевского района, проект «Интеллект-карты в познавательном развитии дошкольников», Эрдынеева Ирина Петровна, учитель начальных классов МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», проект «Формирование поликультурной среды через развитие творческих способностей учащихся»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. В целях совершенствования развития инновационного потенциала педагогических работников в системе дошкольного и начального общего образования продолжать транслировать лучшие педагогические практики;
2. Привлечь внимание педагогической общественности к инновационной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании;
3. Внедрить в сферу дошкольного и начального общего образования инновационных разработок, подходов, методов и форм, способствующих разностороннему развитию и самореализации детей;
4. Обновить содержания дошкольного и начального общего образования в соответствии с интересами, возможностями, способностями детей, потребностями семьи и общества.

Руководитель структурного подразделения

Содномов С.Ц.