



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«10» 05 20 22 г.

№ 229

г. Улан-Удэ

О проведении Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022»

В целях проведения Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022» с 30 марта по 13 апреля 2022 года
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года Бурятии - 2022» (далее — Конкурс) согласно приложению
2. Утвердить Порядок проведения Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022».
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2.
4. Отделу дошкольного и общего образования (Тулаева Е.В.) обеспечить организационные условия проведения Конкурса:
I тур – в формате онлайн;
II, III – в очном формате.
Прием заявок осуществить до 30 марта 2022 года.
5. Оператором назначить ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» (Нимбуева С.Ц.)
6. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогов дошкольных образований - победителей муниципальных Конкурсов, в Республиканском конкурсе «Воспитатель года Бурятии - 2022».

Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя
Министра образования и науки, Председателя Комитета по науке и профессиональному образованию Сандакову Н.Ю.

Врио министра

В.А. Поздняков

Утверждено приказом
Министерства образования и науки
Республики Бурятия
от «14» 03 2022 г., № 02-10/Н24

**Положение о Республиканском профессиональном конкурсе
"Воспитатель года Бурятии - 2022»**

I. Общие положения

1.1. Учредителями Республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года Бурятии -2022" (далее - Конкурс) является Министерство образования и науки Республики Бурятия, Бурятская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.2. Республиканский профессиональный Конкурс "Воспитатель года Бурятии - 2022" организует и проводит Министерство образования и науки Республики Бурятия, Бурятская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки, ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж.

1.3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства <http://egov-buryatia.ru/minobr>, сайте Профсоюза <http://www.broprof.ru>

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов, распространение успешных практик на территории Республики Бурятия; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения актуальных проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных образовательных технологий дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Республики Бурятия, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
- создание информационной медиа - среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к актуальным проблемам и перспективам регионального дошкольного образования;
- популяризация и освещение успешных практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

III. Организация Конкурса

3.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) в соответствии с порядком проведения Конкурса, разработанным Оргкомитетом и утвержденным учредителями Конкурса.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав Оргкомитета утверждается учредителями Конкурса.

3.3. Для регистрации заявок участников Конкурса, организационного сопровождения и обеспечения всех мероприятий Конкурса, церемоний награждения Учредителями назначается Оператор Конкурса, который входит в состав Оргкомитета.

3.4. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Заявителями и участниками в Оргкомитет, содержания конкурсных мероприятий, заключительного этапа Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;

- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса Оператором Конкурса;

- утверждение состава жюри Конкурса и регламентов их работы;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

VI. Этапы проведения Конкурса

Первый этап (заочный): прием заявок участников – Абсолютных Победителей муниципальных Конкурсов для участия в Республиканском профессиональном Конкурсе "Воспитатель года Бурятии -2022".

Второй этап (заочный):

4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Конкурсантом создается видеоролик в заочном режиме и направляется на электронный адрес det_sad@mail.ru.

Продолжительность не более 7 минут.

4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсантом создается видеоролик в заочном режиме и направляется на электронный адрес det_sad@mail.ru

Продолжительность не более 15 минут.

*Технические требования к видеороликам: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с*

указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Третий этап (очный):

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут: проведение мастеркласса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

По итогам III тура – «Мастер-класс» выявляются 5 победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов для продолжения испытания III заключительного тура Конкурса.

Четвертый этап (очный, заключительный): Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Абсолютный победитель Республиканского конкурса выдвигается для участия в заключительном этапе Всероссийского профессионального Конкурса «Воспитатель года России - 2022».

V. Участники Республиканского Конкурса

5.1. Участниками Республиканского Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций без ограничения стажа и возраста.

5.2. Участниками Республиканского Конкурса являются Абсолютные Победители муниципальных профессиональных Конкурсов.

5.3. Участие в конкурсе является добровольным.

5.4. Победители Республиканского Конкурса в течение трех последующих лет не принимают участие в Конкурсе.

VI. Финансирование Республиканского Конкурса

6.1. Финансовое обеспечение Республиканского Конкурса осуществляется за счет Учредителей конкурса.

VII. Награждение победителей Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом и утверждается приказом Министерства образования и науки РБ. Поощрение победителей Конкурса осуществляется его Учредителями.

7.2. Объявление и награждение Абсолютного Победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.

7.3. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- «За сохранение этнокультурного наследия»;
- «За воспитание здорового поколения»;
- «Маэстро детского сада».

7.4. Абсолютному победителю вручается высшая награда Гран-при. Победители Конкурса (4 человека) награждаются дипломами Победителей. Участники III тура (10 человек) награждаются дипломами лауреатов Конкурса. Участники II тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса.

«УТВЕРЖДАЮ»



**ВРИО Министра
В.А. Поздняков**

Оргкомитет Республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Бурятии – 2022»

1. Сандакова Н.Ю., первый заместитель министра – председатель Комитета по науке и профессиональному образованию - Председатель Оргкомитета.
2. Тулаева Е.В., начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки РБ, заместитель Председателя Оргкомитета.
3. Хабинова С.А., заведующий кафедры дошкольного образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»
4. Ситникова Т.И., специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки РБ.
5. Жанаева Л.Д., Председатель Бурятской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
6. Шангина Т.В., заведующий МБДОУ №96 «Калинка» г. Улан-Удэ.
7. Сандакова О.Д., заведующий МАДОУ №1 «Номина» г. Улан-Удэ.
8. Модогорова Л.Г., директор ЧДОУ «Киндер+» г. Улан-Удэ.

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио Министра
образования и науки РБ
В.А. Поздняков

Жюри Республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Бурятии – 2022»

1. Тулаева Е.В., начальник отдела общего и дошкольного образования Министерства образования и науки РБ.
2. Карпова Р.И., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики».
3. Бартаева П.П., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский Республиканский институт образовательной политики».
4. Нимбуева С.Ц., директор ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».
5. Нимбуева Сойзонма Нимбуевна, преподаватель кафедры дошкольного образования ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».
6. Кленина Н.В., Председатель Совета дошкольных образовательных организаций РБ.
7. Подтележникова Т.Г., заведующий МАДОУ № 173 «Росинка» г. Улан-Удэ.
8. Будаева Е.С., заведующий МАДОУ №51 г. Улан-Удэ.
9. Цыренжапова С.З., заведующий МАДОУ №52 «Ая-ганга» г. Улан-Удэ, Победитель профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии-2017».
10. Самбуева О.В., воспитатель МБДОУ №35 «Алые паруса» г. Улан-Удэ, Победитель профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии-2017», номинант в номинации «Игра и игрушка» Профессионального конкурса «Воспитатель года России-2017».
11. Андреянова А.М., воспитатель МБДОУ «Росинка» с. Курумкан, Курумканский район, Победитель профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии-2019», участник Профессионального конкурса «Воспитатель года России-2019».

ПРОГРАММА
Республиканского профессионального Конкурса
«Воспитатель года Бурятии – 2022»

Дата	Событие	Место проведения	Время проведения
до 30 марта 2022 г.	I этап (заочный). Прием заявок для участия в Республиканском профессиональном Конкурсе «Воспитатель года Бурятии-2022» по прилагаемой форме	e-mail: det_sad@mail.ru.	-
до 07 апреля 2022г.	II этап (заочный). Прием видеоматериалов «Педагогическая находка» «Педагогическое мероприятие с детьми»	e-mail: det_sad@mail.ru.	
12 апреля 2022 г.	Открытие Республиканского профессионального Конкурса «Воспитатель года Бурятии-2022»	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж".	10.00-10.30.
	Жеребьевка в группе		10.30-11.00
	III этап (очный) Мастер-класс		11.00-16.00.
13 апреля 2022 г.	IV этап (очный) «Профессиональный разговор»	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж".	09.00-10.00.
	Заккрытие Конкурса. Объявление победителей и награждение участников Конкурса	ГБПОУ "Бурятский республиканский педагогический колледж".	14.00-15.00

II этап (заочный) «Педагогическая находка»

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий (1), средний (2), высокий (3), за который начисляется соответствующий балл.

Максимальное количество баллов – 30.

№	Критерии	Кол-во баллов
1.	Актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	
2.	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
3.	Демонстрация современных образовательных технологий	
4.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
5.	Выявление инновационной составляющей демонстрируемых способа/ методов/ приемов	
6.	Демонстрация механизмов и способов оценки результативности своей профессиональной деятельности	
7.	Оригинальность и творческий подход	
8.	Демонстрация понимания места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	
9.	Демонстрация оригинальности решения педагогических задач	
10.	Демонстрация знаний в области педагогики и психологии	
Итого:		

II этап (заочный) «Педагогическое мероприятие с детьми»

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий (1), средний (2), высокий (3), за который начисляется соответствующий балл.

Максимальное количество баллов – 30.

№	Критерии	Кол-во баллов
1.	Методическая компетентность	
2.	Педагогическая мобильность, умение импровизировать	
3.	Реализация современных образовательных технологий	
4.	Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности	
5.	Поддержка детской инициативы и самостоятельности	
6.	Оригинальность выбора содержания, форм и методов взаимодействия с детьми	
7.	Организация конструктивного взаимодействия и сотрудничества детей группы	
8.	Создание условий для выбора детьми видов деятельности, участников совместной деятельности, оборудования и материалов	
9.	Общая культура, культура речи, культура общения с детьми	
10.	Творческие способности педагога	
Итого:		

III этап (очный) Мастер-класс

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий (1), средний (2), высокий (3), за который начисляется соответствующий балл.

Максимальное количество баллов – 30.

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Обоснованность	
1.1	Актуальность и научность содержания и приемов обучения.	
1.2	Способность к методическому и научному обобщению опыта.	
2	Презентативность	
2.1.	Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности идеи.	
3	Оригинальность	
3.1.	Ярко выраженная индивидуальность	
3.2	Выбор и полнота решения инновационных идей.	
4	Технологичность	
4.1.	Достаточность используемых методов, приемов, средств, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным)	
5	Эффективность	
5.1	Результативность образовательной деятельности по данной технологии	
5.2	Масштаб и уровень реализации идей	
6	Общая культура	
6.1	Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.	
6.2	Способность к импровизации, степень мотивации участников, степень готовности к распространению своего опыта.	
	Итого:	

IV этап (очный)
Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий (1), средний (2), высокий (3), за который начисляется соответствующий балл.

Максимальное количество баллов – 15.

№	Критерии	Кол-во баллов
1.	Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме профессионального разговора	
2.	Содержательность и аргументированность выступления	
3.	Умение вести профессиональный диалог (удерживание темы, оригинальность выступления, обоснованность заявленной позиции дополнительными аргументами и фактами)	
4.	Убедительность, выразительность и культура речи	
5.	Профессиональная компетентность, эрудиция	
	Итого:	