

### **Регламент заполнения формы сбора данных мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия**

Дифференцированный подход к расчету показателей включает три уровня – уровень образовательной организации, включающая оценку воспитательных результатов, оценку ценностных ориентаций обучающихся, проявления деструкций в поведении обучающихся. Следующий – муниципальный уровень, включающий оценку качества организации воспитательной работы и условий, создаваемых образовательной организации для реализации воспитательной деятельности. Третий – региональный уровень предполагает аналитическую справку по результатам мониторинга системы организации воспитания в РБ.

Форма сбора данных разработана с целью сбора информации по показателям региональной системы организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия.

На уровне образовательной организации заполняется первичная форма сбора данных. Первичная форма содержит позиции оценивания в соответствии с Показателями эффективности региональной системы организации воспитания обучающихся в Республике Бурятия (Положение № 2) и содержит численные выражения по позициям:

- наличие программ по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности
- количество обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- количество обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими
  - оздоровительными учреждениями (лагерями)
  - количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;
  - количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
- действующий школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;
- наличие программ детского культурно-познавательного туризма;
- количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения
- количество обучающихся включённых в деятельность органов школьного самоуправления

- реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов
- количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность;
- количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.
- количество родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация);
- количество родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)
- наличие программ просвещения и консультирования родителей в ОО
- количество обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ
- количество граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста
- наличие программы патриотического воспитания;
- количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию
- количество обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов, и других объединений;
- количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
- численность обучающихся занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;
- численность детей в возрасте от 5 до 17 лет (по ОО), занятых детским трудом
- количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях
- наличие действующей системы поощрения социальной активности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- количество обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей
- количество обучающихся несовершеннолетних из неполных семей
- количество несовершеннолетних с задержкой психического развития
- количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

- количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
- количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
- количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)
- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
- количество случаев буллинга
- количество самоубийств/попыток самоубийств
- количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях
- наличие в ОО случаев с высоким/низким уровнем буллинга (травли)<sup>1</sup>
- наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
- количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО
- наличие специализированного инструментария для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся

Первичная форма сбора данных передается образовательной организацией в районное/городское управление образования, на электронный адрес РУО/органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. При пересылке первичной формы сбора данных в названии файлов **ОБЯЗАТЕЛЬНО** указывается полное наименование образовательной организации

На втором уровне мониторинга (муниципальный уровень) сводную форму сбора данных заполняет районное/ городское управление образования.

При заполнении данной формы сбора данных применяется формула расчета:

Формула расчета для позиций оценивания (муниципальный уровень):

---

<sup>1</sup> Ни разу за год – 0 баллов  
Иногда (10-20 в год) – 1 балл  
Часто (30 и более в год) – 2 балла

$KN / Ko * 100\%$

где:

KN – количество обучающихся задействованных по критерию оценивания;

Ko – общее количество обучающихся.

Сводная форма сбора данных содержит следующие позиции:

– доля ОО с наличием программ по основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и повышение медиаграмотности

– доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей

– доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах

– доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности

– доля ОО с действующим школьным пресс центром

– доля ОО реализующих программы детского культурно-познавательного туризма;

– доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения

– доля ОО с наличием действующего орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;

– доля ОО реализующих программу воспитания, направленную на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;

– доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность

– доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.

– доля родителей вовлеченных в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)

– доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)

– доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

– доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры

местных сообществ;

– доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста

– доля ОО, реализующих программы патриотического воспитания

– доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию

– доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений

– доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)

– доля обучающихся занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;

– доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом

– доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях

– доля ОО с наличием действующей системы поощрения социальной активности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

– доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

– доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей

– доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей

– доля несовершеннолетних с задержкой психического развития

– доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации

– доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации

– доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

– доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования

– доля несовершеннолетних, совершивших преступления

– доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия

– доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)

– доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)

– доля обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с курением/употреблением алкоголя

– доля обучающихся подвергшихся буллингу

- доля обучающихся с совершенным и незавершённым суицидом (самоубийство/попытка самоубийства)
- доля выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
- доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли)
- доля ОО с наличием программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
- доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО
- доля ОО с наличием специализированного инструментария для выявления деструктивным проявлениям в поведении обучающихся

Сводные данные по району представить в табличном виде (в формате Excel). Заполненную сводную форму сбора данных РУО/органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования направляют на электронный адрес [cvidobriop@mail.ru](mailto:cvidobriop@mail.ru)

В названии файла **ОБЯЗАТЕЛЬНО** указывается наименование муниципалитета (района). В теме письма указать «Сводные данные мониторинга системы воспитания по \_\_\_\_\_»  
(название района)

Ф