



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 14 » 02 2023 г.

№ 200

г. Улан-Удэ

Об утверждении региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году

В целях оказания методической помощи школам, имеющим низкие результаты обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить региональную Дорожную карту по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – Дорожная карта).
2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить реализацию мероприятий согласно региональной Дорожной карте.
3. Отделу дошкольного и общего образования довести настоящий приказ до всех заинтересованных лиц (Е. В. Тулаева).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио заместителя министра –
председателя Комитета общего
и дополнительного образования

Б.Б. Цыренжапов

Приложение
к приказу Минобрнауки РБ
от 14.02 2023 № 200

**Региональная Дорожная карта
по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в
неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году**

| Дата | Наименование мероприятия | Сроки | Описание действий, результаты | Региональный показатель реализации | Ответственный |
|------|--|--------------------|---|---|---|
| 1 | Разработка концептуальных документов в ШНОР | До 01.03.2023 г. | Подготовка в школах с НОР концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы) / утвержденные концептуальные документы | % утвержденных концептуальных документов в школах с НОР | ШНОР, Муниципальные координаторы, ГБУ «РЦОИ и ОКО», ГАУ ДПО «РБ «БРИОП» |
| 2 | Включение школ с НОР и ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, в выборку для участия в региональных мониторингах качества образования | По графику 2023 г. | Осуществление выборки школ / участие школ с НОР и ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, в региональных мониторингах качества образования | % школ с НОР и ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, принявших участие в региональных мониторингах | ГБУ «РЦОИ и ОКО» |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | | х исследованиях качества образования | |
| 3 | Определение динамики образовательных результатов на основе данных оценочных процедур | По графику оценочных процедур 2023 г. | Проведение региональных мониторинговых исследований качества образования в школах с НОР и в ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов/ представление анализа по итогам мониторинга для дальнейшей адресной методической помощи | Количество мер/мероприятий/управленческих решений в МО по итогам анализа региональных мониторинговых исследований качества образования | ШНОР, Муниципальные координаторы, ГБУ «РЦОИ и ОКО» |
| 4 | Организация и проведение методических семинаров/вебинаров, совещаний (в том числе выездных) для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам использования педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательных результатов и преодолению | В течение 2023 г. | Осуществление методической, информационной поддержки / оказание консультативной помощи школам с НОР и ОО, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов | % школ с НОР и ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, принявших участие в мероприятиях | Минобрнауки РБ, ГБУ «РЦОИ и ОКО» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ЦНППМ |

| | | | | | |
|---|--|------------------|---|--|---|
| | рисков получения низких образовательных результатов | | | | |
| 5 | Мониторинг показателей РУМ по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» | Июнь 2023 г. | Проведение мониторинга показателей по направлениям оценки / подготовка анализа результатов мониторинга с адресными рекомендациями. | Процессуальные документы по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» | Минобрнауки РБ, ГБУ «РЦОИ и ОКО» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 6 | Заочный конкурс методических разработок уроков иностранных языков, посвященных 100-летию Республики Бурятия | январь – апрель | Разработано Положение о проведении конкурса, направленного на повышение профессионального уровня педагогов и использование методических материалов на уроках иностранного языка | Определены исполнители, включены школы с НОР | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 7 | Цикл обучающих семинаров по проекту «Разговоры о важном» | февраль – ноябрь | Проведение семинара по обмену опытом с соблюдением принципов организации | совершенствование методических | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ГБУ «РЦОИ и |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|---|--|
| | | | внеурочной деятельности | компетенций педагогических работников | ОКО» |
| 8 | Практико-ориентированный семинар «Реализация обновленных ФГОС ООО» | март | Механизмы работы с обучающимися в контексте реализации ФГОС, формирование функциональной грамотности обучающихся | совершенствование предметных компетенций педагогических работников | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ГБУ «РЦОИ и ОКО» |
| 9 | Цикл обучающих семинаров для молодых педагогов ОО Республики Бурятия, в том числе ШНОР | март – ноябрь | Организация семинара по проектированию учебного занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС | совершенствование предметных компетенций педагогических работников | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 10 | Семинар-практикум для учителей начальных классов: «Готовимся к ВПР. Система тренировочных заданий для выпускников начальной школы» | март | Совершенствование повышению уровня компетентности участников семинара в вопросах организации системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Результаты: Разработка методических рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) | Корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам и повышения качества образования в 2023 г в начальной школе. | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 11 | Республиканский семинар для учителей, педагогов, заместителей директоров, | апрель | Совершенствование повышению уровня компетентности участников семинара в вопросах | Корректировка организации воспитательног | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ГБУ «РЦОИ и |

| | | | | | |
|----|---|------|--|---|-----------------------|
| | директоров ОО: «Воспитательная деятельность в образовательной организации (педагогический коворкинг) | | организации воспитания. Результаты: Разработка технологических карт воспитательного мероприятия для использования в практической деятельности | о процесса по рабочим программам воспитания и устранение профессиональн ых дефицитов педагогических работников в сфере воспитания | ОКО» |
| 12 | Республиканский «Эрхим диктант» среди учителей бурятского языка и литературы в онлайн режиме | май | Разработано Положение о проведении диктанта с целью предоставления возможности участникам конкурса получения независимой оценки своих знаний в области бурятского языка | Определены исполнители, включены школы с НОР | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 13 | Коуч-сессия «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир ФГОС 2021» | май | Разработано Положение о проведении коуч-сессии, ориентированного на выявление проблемных вопросов и определение потребностей педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников | Определены исполнители, включены школы с НОР | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 14 | Методический вернисаж «Современные | июнь | Разработано Положение о проведении конкурса, | Определены исполнители, | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |

| | | | | | |
|----|--|---------|--|---|--------------------|
| | образовательные технологии как средство повышения эффективности уроков истории и обществознания» | | направленного на совершенствование системы научно-методического сопровождения учителей истории и пополнение информационного банка методических материалов | включены школы с НОР | |
| 15 | Питч-сессия «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности» | июнь | Совершенствование профессиональной компетентности у педагогов ОО навыков формирования нового знания, решения новых задач у школьников. Результаты: Подбор творческих заданий по функциональной грамотности на уроках | Совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в начальной и средней школе | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 16 | Профессиональный конкурс «Лучший образовательный проект года» | октябрь | Выявление и распространение инновационных управленческих и педагогических практик в дошкольном и начальном общем образовании. Поддержка и стимулирование развития инновационной образовательной среды в образовательных организациях | Педагогические работники школ с НОР приняли участие в конкурсе | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 17 | Республиканская научно – практическая конференция учителей русского языка и | октябрь | Предполагается обсуждение актуальных вопросов школьного филологического образования | Определены исполнители, включены | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |

| | | | | | |
|----|---|----------------|--|---|--------------------|
| | литературы «Актуальные вопросы школьного филологического образования: опыт ведущих практик» | | | школы с НОР | |
| 18 | VI республиканский заочный конкурс сочинений «Мунгэн гуурхан» (Серебряное перо) на бурятском языке среди учащихся ОО | октябрь | Предполагается включение ШНОР для повышения интереса и развития познавательной активности школьников | Определены исполнители, включены школы с НОР | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 19 | II республиканский Форум учителей математики «Математическое образование в Республике Бурятия: состояние, проблемы и перспективы» | октябрь | Целью Форума является выявление основных проблем и обсуждение перспектив развития математического образования в Республике Бурятия Секция. Наставничество, менторство, тьюторство. Работа с молодыми учителями | поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества педагогических работников, | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 20 | Республиканский семинар «Географическое образование в условиях реализации ФГОС СОО» | октябрь | Выявление, обобщение, экспертное оценивание лучших практик организации Естественно-научного образования в условиях реализации ФГОС. | совершенствование предметных компетенций педагогических работников | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 21 | Республиканский конкурс методических разработок «Воспитание гармонично | октябрь-ноябрь | Совершенствование профессиональной компетентности у педагогов | Повышение профессиональной компетенции | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|---|---|--------------------|
| | развитой личности в системе дополнительного образования детей» (заочно) | | дополнительного образования создания воспитательной среды для развития гармонично развитой личности. Результаты: Создание базы данных методических разработок в системе дополнительного образования детей | в области воспитательной работы в системе дополнительного образования | |
| 22 | Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее | декабрь | Обсуждение методологических, теоретических и практических проблем в дошкольном и начальном образовании; обобщение и распространение передового опыта педагогов по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленного ФГОС НОО | Педагогические работники школ с НОР приняли участие в научно-практической конференции | ГАУ ДПО РБ «БРИОП» |
| 23 | Проведение семинаров/ вебинаров для педагогических работников школ с НОР и/ или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по | В течение 2023 года | Повышение психологической компетенции педагогических работников | 100 % школ с НОР и/ или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных | ГБОУ «РЦО» |

| | | | | | |
|----|---|---------------------|--|---------------------------------------|-----------|
| | повышению психологической компетентности педагогов в области совершенствования психолого-педагогической помощи обучающимся, с целью повышения образовательных результатов | | | условиях | |
| 24 | Индивидуальное консультирование педагогических работников, педагогов-психологов школ с НОР и/ или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся | В течение 2023 года | Оказание консультационной помощи педагогам школ с НОР/ или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам психолого-педагогической помощи обучающимся | По запросам педагогических работников | ГБОУ «РЦО |