



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**П Р И К А З**

**З А Х И Р А Л Т А**

« 22 » 12 20 22 г.

№ 1645

г. Улан-Удэ

**О проведении республиканского конкурса  
«Педагогический дебют – 2023»**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № АЗ-1407/01 «О проведении всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи, приказываю:

1. Совместно с Бурятской республиканской организацией Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации провести республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2023» в период с 16 января по 17 февраля 2023 года.

2. Утвердить порядок проведения республиканского конкурса «Педагогический дебют – 2023», согласно приложению к настоящему приказу.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, отделу специального образования и интернатных учреждений (Тухалов А.П.) направить молодых педагогических работников для участия в республиканском конкурсе в соответствии с порядком, предусмотрев командировочные и транспортные расходы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

В.А. Поздняков

Исп. Суборова Х.М.,  
215605



**УТВЕРЖДЕНО:**

Министерство образования и науки

РБ

(Протокол от 22.12.2022 г.)

*В.А. Поздняков* / Поздняков В.А./

БРО «Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ»

*Л.А. Жацаева* / Жацаева Л.А./

РОО «Клуб «Учитель года Бурятии»

*Б.Б. Цыдымова* / Цыдымова Б.Б./



## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2023»

**посвященного памяти Елены Сергеевны Цыдыповой,**

*почетного работника общего образования Российской Федерации, заслуженного  
учителя Бурятии, лауреата премии профессионального конкурса «Лучшие учителя  
РФ», члена –жюри Всероссийского конкурса «Учитель года», председателя  
Республиканской организации «Клуб-Учитель года Бурятии», заместителя  
директора по НМР, учителя русского языка и литературы*

*МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ»*

### Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагогический дебют – 2023» (далее Конкурс) подготовлен в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023».

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Бурятия, БРО «Профсоюза работников народного образования и науки РФ», ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб Учитель года Бурятии», Комитет по образованию г. Улан-Удэ, МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.».

1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный этап, первый и второй очные этапы.

1.4. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; выявления и поддержки талантливой молодежи.



### 1.5. Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

## Раздел 2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса и состоит из председателя, 2-х заместителей председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

### 2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет через средства массовой информации и другими способами условия, порядок и сроки проведения Конкурса;
- организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов Конкурса;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

### 2.3. Жюри Конкурса.

Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется экспертная группа, для оценивания конкурсных испытаний первого очного этапа - Жюри, для второго очного этапа – Специальное жюри Конкурса. Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

2.3.1. В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Министерства науки и образования Республики Бурятия;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования;
- оргкомитета, учредителя, партнеров и спонсоров Конкурса;

- общественных организаций, общественности, а также специалисты в области образования, науки, культуры, спорта, государственные и муниципальные служащие.

#### 2.3.2. Работа экспертной группы жюри на заочном этапе.

При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

#### 2.4. Работа Жюри на первом очном этапе.

На очном этапе Жюри делится на группы - по номинациям и/или по конкурсным испытаниям. Каждая группа оценивает все конкурсные задания первого этапа одной номинации или один вид конкурсного испытания. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

2.5. **Работа Жюри на втором очном этапе.** Специальное жюри на втором очном этапе формируется из председателя и заместителей Жюри Конкурса, руководителей групп Жюри по номинациям, представителей Оргкомитета Конкурса, иных лиц, утвержденных Оргкомитетом конкурса.

#### 2.6. Организационные вопросы Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится в 16- 17 февраля 2023 года в МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ, им Калашникова И.К.». Конкурс не является коммерческим. Обеспечение участника в заочном и очном этапах Конкурса финансируется направляющей стороной.

### Раздел 3. Участники конкурса

3.1. В 2023 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые управленцы»;
- «Педагог-наставник».

3.2. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, в том числе, расположенных за пределами Российской Федерации и реализующих образовательные программы на русском языке; стаж работы, которых не превышает на **01 января 2023 года**:

- **3 года** для номинации «Молодые управленцы»;
- **5 лет** для номинаций «Молодые учителя».

К участию в конкурсе в номинации «**Педагог-наставник**» допускаются специалисты, имеющие стаж работы **не менее 7 лет** по состоянию на **01 января 2023 года**.

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.3. Члены Жюри и экспертной группы Конкурса, а также **победители\*** республиканского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются.



*\*Победитель этого Конкурса может принимать участие в другой номинации.*

3.4. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

#### **Раздел 4. Порядок выдвижения кандидатов и участия в Конкурсе**

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено Заявителем:

- органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования;
- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- от муниципального образования допускается лишь один участник в каждой из номинаций.

4.2. **Порядок подачи заявки** и участия в конкурсе включает в себя следующие этапы:

4.2.1. Регистрация для участия в конкурсе и выполнение заданий заочного этапа.

Для участия в конкурсе необходимо подать заявление и конкурсные материалы до **23 января 2023 г.** (включительно) до 19.00 местного времени.

4.2.2. В адрес Конкурса на [teacher.03@bk.ru](mailto:teacher.03@bk.ru) отправить сообщение с запрашиваемой информацией (*Приложение № 1, п. 1 Перечня обязательных конкурсных документов*). Консультации по всем вопросам конкурса по e-майл: [teacher.03@bk.ru](mailto:teacher.03@bk.ru), контактный телефон 89834268289 Елена Галсановна Бадмаева.

4.3. **Экспертиза конкурсных документов.**

4.3.1. Конкурсные задания заочного этапа и критерии оценивания приведены в *Приложении № 1* к настоящему Порядку.

*Экспертиза документов участников конкурса с 24 января по 10 февраля 2023 года.*

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа конкурса, размещаются на сайте МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К.»

4.3.2. Победители заочного этапа Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.

4.3.3. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном этапе Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа и критерии их оценки определяются *Приложением № 2* к настоящему Порядку конкурса.

Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий первого очного этапа, объявляются победителями Конкурса.

Шесть лауреатов в номинации «Молодые учителя»; по три лауреата в каждой из оставшихся конкурсных номинаций - объявляются победителями Конкурса.

Оргкомитет имеет право на внесение изменения в количество победителей Конкурса.

Из числа победителей первого очного этапа определяется абсолютный победитель в каждой номинации по итогам конкурсных испытаний второго очного этапа.

#### **4.4. Награды Конкурса.**

Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника Республиканского конкурса «Педагогический дебют – 2023».

Все участники очного этапа Конкурса награждаются Знаком и Почетным дипломом лауреата.

Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами, «Знаком победителя», ценными подарками спонсоров, партнеров и специально учрежденными призами. Абсолютный победитель Конкурса награждается «Знаком абсолютного победителя».

#### ***Список Приложений к Порядку Конкурса:***

- 1. Конкурсные задания и критерии заочного этапа***
- 2. Конкурсные испытания и критерии первого очного этапа***
- 3. Конкурсные испытания и критерии второго очного этапа***
- 4. Представление заявителя (форма для заполнения)***
- 5. Анкета участника конкурса (форма для заполнения)***
- 6. Согласие на обработку персональных данных (документ на подпись)***



Приложение №1  
к Порядку проведения конкурса  
«Педагогический дебют-2023».

**Документы и конкурсные задания заочного этапа**

Номинация	Перечень обязательных конкурсных документов	Конкурсное задание
1. «Молодые учителя»	<p><b>1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА.</b> <i>выслать на почту <a href="mailto:teacher.03@bk.ru">teacher.03@bk.ru</a> (для всех номинаций, до 23 января 2023 г.).</i></p> <p><b>2. КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.</b> <i>До 23 января 2023 г. (включительно) участникам всех номинаций заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо разместить в личном кабинете следующие <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ</b> документы:</i></p> <p><b>1. Представление</b> Заявителя – <i>сканированный документ (Приложение № 4);</i></p> <p><b>2. Заявка участника</b> – <i>в формате документа Word (Приложение № 5);</i></p> <p><b>3. Согласие</b> на участие в конкурсе <i>сканированный документ (Приложение № 6);</i></p> <p><b>4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)</b> <i>предоставляется в формате *jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.</i></p>	<p><b>1. Эссе</b> на тему: «Учитель – герой нашего времени?» Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.</p> <p><b>2. Разработка</b> учебного занятия (тема определяется участником).</p> <p><b>3. Образовательный проект.</b> Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года: «Педагог и наставник»</p>

<p>2. «Молодые управленцы»</p>	<p><b>1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА.</b>  <i>выслать на почту <a href="mailto:teacher.03@bk.ru">teacher.03@bk.ru</a> (для всех номинаций, до 23.января 2023 г.).</i></p> <p><b>2. КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.</b>  До 23 января 2023 г. (включительно) участникам всех номинаций заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо разместить в личном кабинете следующие <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ</b> документы:  <b>Представление</b> Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4);  <b>Заявка участника</b> – в формате документа Word (Приложение №5);  <b>Согласие</b> на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6);  <b>Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)</b> предоставляется в формате *jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.</p>	<p>1. Эссе на тему:  <b>«Наставничество в школе: мода или необходимость?»</b>.  Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.</p> <p>2. <b>Образовательный проект.</b>  Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года:  <b>«Педагог и наставник»</b></p> <p>3. <b>Видеозапись</b> выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя»</p>
<p>3. «Педагог-наставник»</p>	<p><b>1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА.</b>  <i>выслать на почту <a href="mailto:teacher.03@bk.ru">teacher.03@bk.ru</a> (для всех номинаций, до 23.января 2023 г.).</i></p> <p><b>2. КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.</b></p>	<p>1. Эссе на тему:  <b>«Педагог-наставник: должность или миссия?»</b>. Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.</p>



До 23 января 2023 г. (включительно) участникам *всех номинаций* заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо **разместить** в личном кабинете следующие **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ** документы:  
*Представление* Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4);  
*Заявка участника* – в формате документа Word (Приложение №5);  
*Согласие* на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6);

4. *Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов)* предоставляется в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.

2. **Видеозапись** мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование

3. **Разработка мастер-класса** для определенной категории (по выбору).

## Критерии оценивания заданий первого (заочного) этапа конкурса

Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
<p>1. <b>Эссе</b> объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами</p>	<p>1.1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;</p> <p>1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;</p> <p>1.3. Аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 15.</i></p>
<p>2. <b>Разработка учебного занятия</b> с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником).</p> <p><i>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</i></p>	<p>2.1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;</p> <p>2.2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;</p> <p>2.3. Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии;</p> <p>2.4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;</p> <p>2.5. Культура оформления конспекта, технологической карты;</p> <p>2.6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;</p> <p>2.7. Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 35 .</i></p>



<p><b>3. Образовательный проект.</b> Тематика образовательного проекта Конкурса 2023 года:</p>	<p>3.1. Актуальность образовательного проекта; 3.2. Новизна предлагаемой проектной идеи;</p>
<p><b>«Педагог и наставник»</b> Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это <u>общий объем двух документов</u>), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p>	<p>3.3. Реалистичность образовательного проекта; 3.4. Содержательность образовательного проекта; 3.5. Жизнеспособность образовательного проекта; 3.6. Оформление образовательного проекта. <i>Максимальное количество баллов – 30.</i></p>
<p><b>4. Видеозапись</b> выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя» . Видеоролик загружается на <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>, В личном кабинете загружается ссылка на просмотр фильма, <i>не более 5 минут</i>. Он должен иметь качественное звучание и изображение.</p>	<p>4.1. Единство темы и содержания; 4.2. Соответствие жанру мотивационного выступления; 4.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории; 4.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 4.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла; <i>Максимальное количество баллов – 25</i></p>
<p><b>5. Видеозапись</b> мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование. Видеоролик загружается на <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>, В личном кабинете загружается ссылка на просмотр фильма, <i>не более 5 минут</i>. Он должен иметь качественное звучание и изображение.</p>	<p>6.1. Единство темы и содержания; 6.2. Соответствие жанру мотивационного выступления; 6.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории; 6.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 6.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла; <i>Максимальное количество баллов – 25</i></p>

<p><b>6. Разработка мастер-класса</b> для определенной категории (по выбору), включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (<i>объемом до 20 страниц</i>).</p>	<p>6.6. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения;</p> <p>6.7. Логичность в построении занятия;</p> <p>6.8. Методическая компетентность: соответствие применяемых</p>
	<p>форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;</p> <p>6.9. Содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме;</p> <p>6.10. Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия.</p> <p>Максимальное количество баллов – 25.</p>

**Приложение № 2**  
к Порядку проведения конкурса  
«Педагогический дебют-2023».

**Конкурсные испытания и критерии оценки первого очного этапа**

Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценивания
1. «Молодые учителя»	<p><b>Учебное занятие</b> в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения (очная)</p>	<p>1.1.Фундаментальность знания предмета; 1.2.Методическая компетентность; 1.3.Качество использования цифровых технологий ; 1.4 Психолого-педагогическая компетентность; 1.5.Личностные качества; 1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ -5.</i></p>
	<p><b>2. Публичное выступление</b> на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)</p>	<p>2.2. Масштабность постановки проблемы; 2.3.Глубина и оригинальность раскрытия темы; 2.4 Мировоззренческая позиция конкурсанта; 2.5. Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов –20</i></p>



	<p><b>3. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»</b> (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>3.1.Оригинальность замысла выступления; 3.2 Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 3.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы</p>
	<p><b>4. Решение педагогических ситуаций</b> (регламент - до 10 минут).</p>	<p>на вопросы членов жюри. <i>Максимальное количество баллов – 20.</i></p> <p>4.1 Способность определить проблему в заданной ситуации; 4. 2.Обоснованность предложенного варианта решения проблемы; 4.3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы; 4.4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. <i>Максимальный балл – 20.</i></p>

2. <b>«Молодые управленцы»</b>	1. <b>Публичное выступление</b> на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение ( <i>регламент – до 7 минут</i> )	1.1. Масштабность постановки проблемы; 1.2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 1.3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов – 20.</i>
	2. <b>Презентация</b> опыта работы <b>«У меня это хорошо получается»</b> ( <i>регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы</i> )	3.1. Оригинальность замысла вступления; 3.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 3.3. Способность выйти на теоретический
		уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри; <i>Максимальное количество баллов – 20.</i>
	3. <b>Лидерский турнир «Разговоры о важном»</b> ( <i>регламент- до 10 минут</i> )	3.1. Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему; 3.2. Творческий подход и оригинальность суждений; 3.3. Убедительность и аргументация позиции; 3.4. Информационная и языковая структура. <i>Максимальный балл – 20.</i>

<p><b>4. Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу».</b>  <b>Решение управленческих задач</b>  <i>(регламент – 15 минут, включая 3 минуты на презентацию видеоролика).</i></p>	<p>4.1. Ясность идеи и замысла ролика;  4.2. Демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации.  4.3. Содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета;  4.4. Эстетическое и техническое воплощение замысла;  4.5. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта;  4.6. Умение точно определить суть и природу проблемы.  4.7. Способность предложить варианты решения проблемы;  4.8. Способность предусмотреть и хеджировать риск.  <i>Максимальное количество баллов – 25.</i></p>
--	---



3. «Педагог-наставник»	1. Представление <b>мастер-класса</b> для определенной категории (по выбору). (регламент - 25 минут, включая 5 минут <i>ответы на вопросы</i> ).	1.1. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; 1.2. Логичность в построении занятия; 1.3. Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; 1.4. Содержательная глубина методического мастер-класса, а, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; 1.5. Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. <i>Максимальное количество баллов – 25. .</i>
	2. <b>Публичное выступление</b> на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	2.1. Масштабность постановки проблемы; 2.2. глубина и оригинальность раскрытия темы; 2.3. мировоззренческая позиция конкурсанта; 2.4. Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов – 20</i>
	3. <b>Лайфхак от наставника</b> (регламент – до 5 минут)	3.1. Оригинальность; 3.2. Креативность; 3.3. Универсальность; 3.4. Речевая культура. <i>Максимальное количество баллов – 20.</i>

	<p><b>4. Педагогический ринг</b> (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы).</p>	<p>4.1. Свобода изложения основной идеи. 4.2. Адекватность ответа вопросу. 4.3. Аргументированность ответа. 4.4. Оригинальность ответа. 4.5. Умение вести дискуссию. <i>Максимальное количество баллов - 25</i></p>
--	--	---

*Приложение №3  
к Порядку проведения конкурса  
«Педагогический дебют-2023»*

**Конкурсные испытания и критерии оценки второго очного этапа**

<b>Номинация</b>	<b>Конкурсное задание</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1. «Молодые учителя»	Участие в панельной дискуссии по актуальной проблеме современного образования	1. Содержательность выступления, аргументированность суждений; 2. Понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования; 3. Умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении; 4. Опора на теоретический, статистический материал, практический опыт; 5. Коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура;  <i>Максимальное количество баллов – 25</i>
2. «Молодые управленцы»		
3. «Педагог-наставник»		