

22.03



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

**П Р И К А З**

**З А Х И Р А Л Т А**

«24» 03 2020 г.

№ 506

г. Улан-Удэ

О проведении мониторинга эффективности руководителей  
общеобразовательных организаций в 2020 году в Республике Бурятия

В целях совершенствования сети образовательных организаций Республики Бурятия и повышения качества управленческой деятельности, на основе оценки компетенций руководителей общеобразовательных организаций, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Положение о мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Бурятия» (Приложение 1).
2. Отделу дошкольного и общего образования (Елистратова Т.С.) обеспечить проведение мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Бурятия (далее – мониторинг).
3. ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» (Чимитова Д.К.) обеспечить организационно-технологическое, методическое и экспертное сопровождение мониторинга.
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить участие руководителей общеобразовательных организаций в мониторинге.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –  
председатель Комитета общего  
и дополнительного образования

В.А. Поздняков

**Положение  
о системе мониторинга эффективности  
руководителей общеобразовательных организаций Республики Бурятия**

**1. Общие положения**

Положение о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее - ОО) Республики Бурятия регламентирует цели, задачи и показатели региональной методики мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона.

Мониторинг эффективности руководителей ОО является частью региональной системы оценки качества образования.

Целью мониторинга эффективности руководителей ОО Республики Бурятия является анализ уровня профессиональных компетенций руководителей ОО Республики Бурятия для повышения качества профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО, эффективности управленческой деятельности, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей ОО;
2. Выявление ОО с высоким уровнем показателей профессиональных компетенций руководителей ОО с целью распространения лучших практик;
3. Определение профессиональных дефицитов руководителей ОО для дальнейшего их устранения и оказания методической поддержки;
4. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей ОО;
5. Анализ влияния качества профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО на качество подготовки обучающихся ОО;
6. Анализ обеспечения ОО квалифицированными кадрами для подготовки предложений по формированию резерва управленческих кадров.
7. Обоснование потребности в резерве управленческих кадров;
8. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО.

Решение данных задач будет способствовать повышению уровня профессиональных компетенций руководителей ОО и качества образования в регионе в целом.

Основными потребителями результатов данного мониторинга являются Министерство образования и науки Республики Бурятия (далее – Министерство), органы государственной власти, местного самоуправления, органы управления образованием, представители общественности и все заинтересованные в развитии системы образования Республики Бурятия лица.

Результаты мониторинга используются для информационно-аналитических целей, а также для подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций руководителей ОО, распространению передового опыта работы. Непосредственные результаты мониторинга не являются основанием для принятия юридически значимых административно-правовых решений.

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

А так же иные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу управления образовательной деятельностью.

## **2. Региональные показатели оценки эффективности деятельности руководителей ОО**

Региональная методика оценки эффективности деятельности руководителей ОО включает показатели по:

- качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;
- качеству подготовки обучающихся, включающей базовую подготовку и подготовку высокого уровня;
- организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- объективности результатов внешней оценки;
- условиям осуществления образовательной деятельности;
- организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формированию резерва управленческих кадров;
- оценке компетенций руководителей.

Указанные показатели фиксируются в информационной карте руководителя ОО. Оценка компетенций руководителя проводится в форме выполнения диагностической работы (тестирования).

### **3. Мониторинг показателей эффективности руководителей ОО**

Мониторинг показателей эффективности руководителей ОО проводится на основе анализа информационной карты (приложение 1), заполненной руководителем, и оценки компетенций руководителей ОО в форме выполнения диагностической работы (тестирования).

Информационная карта руководителя ОО заполняется в сроки, определенные Министерством, и подписывается руководителем ОО. Внесенные в информационную карту показатели заверяются в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Проверка показателей проводится специалистами ГБУ «РЦОИ и ОКО».

Диагностическая работа выполняется на основании регламента в сроки, определенные Министерством.

Для подготовки контрольно-измерительных материалов (КИМ) диагностической работы формируется рабочая группа, состоящая из специалистов (экспертов-составителей и рецензентов) в области педагогики, менеджмента, управления персоналом, государственного и муниципального управления, практической психологии, общественной деятельности, имеющих опыт работы в данной сфере не менее 10 лет.

К проверке ответов привлекаются специалисты в области педагогики, менеджмента, управления персоналом, государственного и муниципального управления, практической психологии, общественной деятельности, имеющих опыт работы в данной сфере не менее 10 лет.

При проверке КИМ используется балльная система оценки. Баллы, полученные в результате заполнения информационной карты и выполнения диагностической работы, суммируются.

Анализ результатов мониторингового исследования выполняется специалистами научно-методического отдела ГБУ «РЦОИ и ОКО».

### **4. Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей**

При оценке эффективности руководителей ОО используется кластеризация в соответствии с ее спецификой.

Кластеризация ОО производится по типам ОО (средняя, основная, начальная) с учетом реализуемого уровня образования:

- городские инновационные ОО;
- городские ОО;
- сельские инновационные ОО;
- сельские ОО;
- малокомплектные ОО;

- вечерние ОО.

В рамках кластеризации ОО используется балльная система оценки. Минимальные и максимальные баллы для распределения по квартилям (104) ежегодно утверждаются Министерством для каждого типа ОО по итогам проведенного мониторинга.

## **5. Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей ОО**

Анализ результатов мониторинга руководителей ОО проводится по следующим параметрам:

- качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- качеству подготовки обучающихся, включающей базовую подготовку и подготовку высокого уровня;
- организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- объективности результатов внешней оценки;
- условиям осуществления образовательной деятельности;
- организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формированию резерва управленческих кадров;
- оценке компетенций руководителей.

Все участники мониторингового исследования будут группироваться по квартилям по каждому из вышеперечисленных параметров согласно полученным по итогам мониторинга результатам.

По результатам анализа выявляются группы руководителей с высокими показателями профессиональных компетенций, группы руководителей с профессиональными затруднениями в той или иной области. Специалисты ГБУ «РЦОИ и ОКО» готовят аналитические отчеты для каждого муниципального образования и разрабатывают адресные рекомендации по устранению профессиональных дефицитов руководителей ОО. Для отдельных групп руководителей ОО будет предложено написание проекта в области педагогического менеджмента.

По итогам мониторинга не будет составляться рейтинг ОО на основании сравнения ОО по результатам оценочных процедур, сравнения параллелей в ОО.

Результаты мониторингового исследования будут учитываться при составлении плана мероприятий Министерства и подведомственных учреждений. Для повышения эффективности деятельности руководителей ОО разрабатываются адресные программы по устранению профессиональных дефицитов, актуализируются курсы повышения квалификации, организовывается

стажировочная деятельность по вопросам управления качеством образования, сетевое взаимодействие, проводятся методические семинары, школы для руководителей ОО и иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

#### **6. Анализ и оценка эффективности мероприятий, разработанных по итогам мониторинга.**

Для оценки эффективности выполнения адресных рекомендаций осуществляется анализ достигнутых результатов и подготовка предложений по дальнейшему развитию компетенций руководителей ОО, совершенствованию системы оценки качества образования и образовательного процесса в целом. Мероприятия, разработанные и реализованные по итогам мониторинга, подлежат последующему контролю в сроки, утвержденные планом Министерства.

Информационная карта руководителя ОО.

Показатели	Кoeffициенты	Баллы	Источник данных	Результат участника
<p><b>Качество профессиональной подготовки руководителей ОО</b></p>	<p>К1 – наличие у руководителя ОО дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом».</p> <p>К2 – участие руководства ОО в курсах повышения квалификации, направленных на повышение управленческих компетенций (за последние 3 года)</p>	<p>+1 балл при наличии</p> <p>+1 балл при наличии</p>	<p>Личное дело руководителя ОО</p> <p>Личное дело руководителя ОО</p>	
<p><b>Качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательной организации</b></p>	<p>К3 – умение эффективно предотвращать и разрешать возможные конфликты</p>	<p>+1 балл при отсутствии объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя ОО</p> <p>- 1 балл при наличии объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя ОО</p>	<p>Управление образования</p>	
	<p>К4 – предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>+1 балл при отсутствии отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и</p>	<p>- Комиссия по делам несовершеннолетних - План воспитательной работы - Положение о Совете по профилактике безнадзорности и</p>	



		правонарушений несовершеннолетних (за последние 2 года)	правонарушений - График работы социального педагога	
	К5 – функционирование коллегий органов управления ОО (№273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012)	+1 балл при наличии не менее 1 коллегийного органа в дополнение к обязательным (баллы не суммируются).	- Устав ОО, - Протоколы заседаний коллегийного органа	
	К6 – наличие индивидуальных учебных планов	+1 балл при наличии	- Порядок обучения по индивидуальному плану - Заявления от родителей обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану	
	К7 – применение дистанционных технологий / сетевого взаимодействия в образовательном процессе	+1 балл при наличии (баллы не суммируются)	Локальная нормативная документация о применении дистанционных технологий / сетевого взаимодействия в образовательном процессе (Порядок, приказ и т.д.)	
	К8 – организация внеурочной деятельности обучающихся	+1 балл при охвате более 60% обучающихся	План организации внеурочной деятельности	
	К9 – результативность проектной деятельности	+1 балл – за каждую победу/призовое место ОО в конкурсе (грантов, проектов и пр.) Баллы суммируются.	Документ, подтверждающий победу в конкурсе, а также получение финансирования и т.д.	
<b>Качество подготовки обучающихся: базовая подготовка</b>	К10 – доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании	+1 балл: 100%	Статистико-аналитический отчет ОГЭ	
	К11 – доля участников ЕГЭ по математике, преодолевших минимальный порог	+1 балл: 100% сдававших ЕГЭ	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ	

	К12 – доля участников ЕГЭ по русскому языку, преодолевших минимальный порог	+1 балл: 100% сдававших ЕГЭ	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ	
	К13 – отсутствие выпускников, не допущенных к ОГЭ	+1 балл при отсутствии обучающихся, не допущенных к ОГЭ 0 баллов при наличии обучающихся, не допущенных к ОГЭ	Решение педсовета ОО	
	К14 – отсутствие выпускников, не допущенных к ЕГЭ	+1 балл при отсутствии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ 0 баллов при наличии обучающихся, не допущенных к ЕГЭ	Решение педсовета ОО	
<b>Качество подготовки обучающихся: подготовка высокого уровня</b>	К15 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку	+3 балла: доля участников выше, чем по региону на 10% и более; +2 балла: доля участников на 5-10% выше, чем по региону; +1 балл: доля участников на 0-5% выше, чем по региону.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ	
	К16 – доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике	+3 балла: доля участников выше, чем по региону на 10% и более; +2 балла: доля участников на 5-10% выше, чем по региону; +1 балл: доля участников на 0-5% выше, чем по региону.	Статистико-аналитический отчет ОГЭ	
	К17 – доля участников ЕГЭ по профильной математике, получивших 70 баллов и выше	3 балла: доля участников выше, чем по региону на 10% и более; 2 балла: доля участников на 5-10% выше, чем по региону; 1 балл: доля участников на 0-5% выше, чем по региону.	Статистико-аналитический отчет ЕГЭ	

	<p>К18 - доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 70 баллов и выше</p>	<p>3 балла: доля участников выше, чем по региону на 10% и более;  2 балла: доля участников на 5-10% выше, чем по региону;  1 балл: доля участников на 0-5% выше, чем по региону.</p>	<p>Статистико-аналитический отчет ЕГЭ</p>
	<p>К19 – наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по предмету</p>	<p>1 балл за каждого участника ЕГЭ, получившего 100 баллов по предмету</p>	<p>Статистико-аналитический отчет ЕГЭ</p>
<p><b>Организация получения образования обучающихся с ОВЗ</b></p>	<p>К20 – наличие адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>0 баллов при отсутствии обучающихся с ОВЗ  +1 балл при наличии обучающихся с ОВЗ и наличии адаптированной образовательной программы  -1 балл при наличии обучающихся с ОВЗ и отсутствии адаптированной образовательной программы</p>	<p>- Личные дела учащихся для получения информации о наличии обучающихся с ОВЗ  - Локальная нормативная документация об обучении по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ</p>
	<p>К21 – создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 9.11.2015 №1309)</p>	<p>+1 балл при наличии специальных условий для обучающихся с ОВЗ по зрению;  +1 балл при наличии специальных условий для обучающихся с ОВЗ по слуху;  +1 балл при наличии специальных условий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;  -1 балл при наличии обучающихся с ОВЗ и отсутствии специальных условий.</p>	<p>- Справочная информация о расписании лекций, учебных занятий должна быть выполнена крупным, высотой прописных букв не менее 7,5 см, рельефно-контрастным и продублирована шрифтом Брайля;  - обеспечение надлежными звуковыми средствами воспроизведения информации;  - обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОО, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,</p>

			<p>поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).</p>	
<p><b>Объективность результатов внешней оценки</b></p>	<p>K22 – наличие участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ)</p>	<p>+1 балл за каждого участника по каждому учебному предмету</p>	<p>- Таблица с результатами регионального этапа ВОШ по каждому предмету - Диплом призера или сертификат участника регионального этапа ВОШ</p>	
	<p>K23 – наличие участников заключительного этапа ВОШ</p>	<p>+2 балла за каждого участника по каждому учебному предмету</p>	<p>- Таблица с результатами заключительного этапа ВОШ по каждому предмету - Диплом призера или сертификат участника заключительного этапа ВОШ</p>	
	<p>K24 – наличие признаков объективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур</p>	<p>+1 балл: отсутствие в списке школ с признаками объективности по данным Рособнадзора; -1 балл: попадание в список школ с признаками объективности в течение 2 лет</p>	<p>Сайт ФИОКО <a href="https://fiooco.gu/osoko/vpr/">https://fiooco.gu/osoko/vpr/</a>; список школ с признаками объективности</p>	
<p><b>Условия осуществления образовательной деятельности</b></p>	<p>K25 – открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Заполнение подразделов на сайте в объеме и в срок в соответствии с законодательством (баллы суммируются): +1 балл: подраздел "Основные сведения"; +1 балл: Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»; +1 балл: Подраздел «Документы»;</p>	<p>Сайт ОО</p>	

		<p>+1 балл: Подраздел «Образование»;</p> <p>+1 балл: Подраздел «Образовательные стандарты»;</p> <p>+1 балл: Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».</p> <p>+1 балл: Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;</p> <p>+1 балл: Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»;</p> <p>+1 балл: Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)».</p>	
	<p>- Локальная нормативная документация об обеспечении в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p> <p>- Фотографии на сайте ОО</p>	<p>+1 балл: наличие зоны отдыха (ожидания);</p> <p>+1 балл: наличие и понятность навигации внутри организации;</p> <p>+1 балл: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;</p> <p>+1 балл: наличие и доступность питьевой воды;</p> <p>+1 балл: отсутствие неисполненных предписаний со стороны надзорных органов касательно санитарного состояния помещений ОО.</p>	<p>K26 – обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>
	<p>- Локальная нормативная документация об организации предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования;</p> <p>- Расписание занятий</p> <p>- Локальная нормативная документация об организации</p>	<p>+1 балл: при наличии предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования</p> <p>+3 балла: доля обучающихся, охваченных профильным обучением,</p>	<p>K27 – наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования</p> <p>K28 – доля охвата организацией профильного обучения на</p>
<p><b>Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся</b></p>			

	<p>ступени среднего образования</p>	<p>из общего числа обучающихся 10-11 классов – 70 и более %; +2 балла: от 50% до 69%; +1 балл: менее 50%</p>	<p>профильного обучения на ступени среднего общего образования; - Расписание занятий</p>
<p>К29 – наличие дополнительных образовательных программ в ОО для обучающихся</p>	<p>+1 балл: при наличии дополнительных образовательных программ в ОО для обучающихся</p>	<p>Нормативная правовая документация о реализации дополнительных образовательных программ в ОО для обучающихся</p>	
<p>К30 – доля охвата профориентационными мероприятиями учащихся 8-11 классов</p>	<p>+3 балла: более 90% обучающихся; +2 балла: 70-89% обучающихся; +1 балл: 50-69% обучающихся.</p>	<p>- Программа профориентации - Отчет о проведенных мероприятиях</p>	
<p><b>Формирование резерва управленческих кадров</b></p>	<p>К31 – укомплектованность кадрами на начало учебного года, имеющими соответствующую квалификацию</p>	<p>+1 балл: полная укомплектованность кадрами на начало учебного года, имеющими соответствующую квалификацию</p>	<p>Штатное расписание ОО</p>
	<p>К32 – доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет</p>	<p>+2 балла: доля 20% и более; +1 балл: доля от 10% до 19%; 0 баллов: менее 10%</p>	<p>Штатное расписание ОО</p>
	<p>К33 – доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией</p>	<p>+2 балла: доля 20% и более; +1 балл: доля от 10% до 19%; 0 баллов: менее 10%</p>	<p>Штатное расписание ОО</p>
	<p>К34 – доля педагогических работников с первой квалификационной категорией</p>	<p>+2 балла: доля 60% и более; +1 балл: доля от 40% до 59%; 0 баллов: менее 40%</p>	<p>Штатное расписание ОО</p>
	<p>К35 – участие педагогических работников в исследовании компетенций учителей</p>	<p>+2 балла: при наличии</p>	<p>Приказ Минобрнауки РФ об утверждении участников исследования компетенций учителей</p>

	<p>К36 – участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных приказом Минобрнауки РФ</p>	<p>Муниципальный этап: + 3 балла за 1 место;</p> <p>Региональный этап: +4 балла за 1 место; +3 балла за 2 место; + 2 балла за 3 место; +1 балл за участие.</p>	<p>- Таблица участников конкурсов профессионального мастерства, утвержденных приказом Минобрнауки РФ - Дипломы и сертификаты участников конкурсов профессионального мастерства, утвержденных приказом Минобрнауки РФ</p>	
	<p>К37 – сформированный резерв управленческих кадров в ОО</p>	<p>+1 балл: при наличии сформированного резерва управленческих кадров в ОО</p>	<p>Локальная нормативная документация ОО о формировании управленческих кадров в ОО</p>	
<b>ИТОГО:</b>				