



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 08 » 02 20 13 г.

№ 167

г. Улан-Удэ

**О проведении республиканского конкурса
«Директор года Бурятии – 2023»**

В целях организации и проведения Республиканского конкурса «Директор года Бурятии – 2023» приказываю:

1. Утвердить положение о Республиканском конкурсе «Директор года Бурятии – 2023» (далее – Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав организационного комитета по проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Отделу кадровой и организационной работы (Цыдыпов Ж.Г.) обеспечить проведение Конкурса в период с 10 по 12 мая 2023 г. (очный этап).
4. Оператором Конкурса определить ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Дамбуева А.Б.).
5. Отделу специального образования и интернатных учреждений (Тухалов А.П.), руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие руководителей общеобразовательных организаций в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

Н.Ю. Сандакова

Исп. Суборова Х.М.,
215605

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Бурятия от
« 08 » 02.2023 № 167

СОСТАВ
организационного комитета по проведению Республиканского конкурса
«Директор года Бурятии – 2023»

Сандакова Наталья Юрьевна	Первый заместитель министра - образования и науки Республики Бурятия, председатель Оргкомитета
Ангархаев Доржи Москвинович	заместитель министра – председатель Комитета экономики и кадровой политики Министерства образования и науки Республики Бурятия, заместитель председателя Оргкомитета
Цыренжапов Батор Базаржапович	врио заместителя министра – председателя Комитета общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, заместитель председателя Оргкомитета
Жанаева Лариса Дамбаевна	председатель Бурятской республиканской организации Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Суборова Хандама Мункобаировна	главный специалист - эксперт отдела кадровой и организационной работы Министерства образования и науки Республики Бурятия, секретарь Оргкомитета
Цыдыпов Жаргал Гармаевич	начальник отдела кадровой и организационной работы Министерства образования и науки Республики Бурятия
Тулаева Елена Владимировна	начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия
Тухалов Алексей Петрович	начальник отдела специального образования и интернатных учреждений Министерства

образования и науки Республики Бурятия

Дамбуева Альбина
Борисовна

ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики»

Положение о порядке проведения республиканского конкурса «Директор года Бурятии – 2023»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс «Директор года Бурятии – 2023» (далее - Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса «Директор года России».

1.2. Настоящий Порядок определяет:
сроки и место проведения Конкурса;
условия участия,
перечень документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе;
структуру,
формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний;
требования к формированию жюри;
определения и награждения победителей, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Цели республиканского конкурса «Директор года Бурятии – 2023»:
выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в области управления общеобразовательной организацией;
повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;
формирование и развитие экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией;
привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрация ресурсов и достижений системы образования.

1.4. Организаторы Конкурса:
Министерство образования и науки Республики Бурятия, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», БРО «Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки».

Министерство образования и науки Республики Бурятия создает Организационный комитет Конкурса, состав которого утверждается приказом.

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает оператор Конкурса – ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

1.5. Сроки проведения Конкурса:
отборочный (заочный) этап – с 04 марта по 07 апреля 2023 года;
основной (очный) этап – с 10 по 12 мая 2023 года.
Место проведения основного (очного) этапа Конкурса 2023 года – г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Бурятия <https://egov->

buriat.ru/minobr/, сайте ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» <http://briop.ru/>

Условия участия, требования к документам и материалам

1.7. Участниками Конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Бурятия, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в качестве директора не менее 3 лет.

1.8. Принять участие в Конкурсе может любой руководитель общеобразовательной организации, соответствующий конкурсным требованиям.

1.9. Лауреаты, призеры и победитель Конкурса имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия.

1.10. Для участия в Конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» на электронный адрес directormay@mail.ru следующие документы и материалы:

скан-копия справки о занимаемой должности, заверенной учредителем общеобразовательной организации, с указанием стажа в занимаемой должности;

скан-копия заявления участника Конкурса (приложение 1);

скан-копия информационной карты участника Конкурса по образцу (приложение 2);

скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3);

скан-копия трудовой книжки участника;

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

фотография участника.

1.11. При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также дает согласие на обработку его персональных данных, их передачу Оператору, Оргкомитету и партнерам Конкурса.

1.12. Прием конкурсных материалов, их систематизация и представление Оргкомитету Конкурса осуществляется организацией-оператором до **07 апреля 2023 г.**

1.13. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- представленные в организацию - оператор Конкурса с нарушением сроков.

1.14. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

1.15. По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму и электронное портфолио участника прекращается.

1.16. По завершении периода регистрации Оператор формирует списочный состав участников Конкурса.

1.17. Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсанта в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

подача участником заявления о прекращении его участия в Конкурсе;

представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;

фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети «Интернет», в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;

выполнение заданий конкурсных испытаний с существенным нарушением требований к их выполнению;

выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;

публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

2. Структура Конкурса. Формат, регламент и критерии оценки конкурсных испытаний

Конкурс проходит в **три тура**.

2.1. Первый тур (заочный).

2.1.1. **Первый этап** проводится в форме онлайн-тестирования.

Онлайн-тестирование содержит 40 вопросов по 5 тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Тестирование пройдет на платформе дистанционного обучения e.bgiop.ru. Время прохождения – 60 минут. Информация о дате и времени прохождения тестирования будет направлена на личную электронную почту участника Конкурса, указанного в информационной карте (Приложение 2).

Оценивание осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования. Максимальная оценка по результатам тестирования – **40 баллов**.

Оператор не несет ответственности за непрохождение участником тестирования по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.), по причине невозможности пройти тестирование в соответствии с расписанием или по причине неполучения участником индивидуальной интернет-ссылки на ресурс тестирования в случае, если данная ссылка была своевременно направлена Оператором на адрес электронной почты, указанный участником при регистрации.

2.1.2. **Второй этап** (заочный) включает конкурсное испытание **«Визитная карточка директора»**. Демонстрация видеоролика, в котором участник показывает достижения в качестве директора общеобразовательной организации и отражает основные управленческие принципы и подходы.

Технические требования к видеоролику: видеозапись предоставляется в формате AVI, MP4. Ориентация – горизонтальная. Ссылка на ролик направляется на электронный адрес directormay@mail.ru

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Бурятия, населенного пункта, наименования общеобразовательной организации, ФИО конкурсанта. Продолжительность видеоролика – не более 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка директора» - **50** баллов.

2.2. Второй тур. (очный этап).

2.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа участников конкурса. Последовательность выступлений участников и их фокус-группы определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до **20** минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; качественные характеристики мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40** баллов.

2.3. Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Разговор с министром». В конкурсном испытании второго тура принимают участие 5

конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура.

Конкурсное испытание «Разговор с Министром».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром образования Республики Бурятия.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания для пяти призёров финала конкурса – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса накануне конкурсного мероприятия.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25. При определении Абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго туров.

3. Жюри и конкурсная комиссия

3.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса.

Состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.2. В состав жюри входят:

действующие директора общеобразовательных организаций победители и призёры профессиональных конкурсов;

представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки управленческих кадров;

представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;

представители партнеров Конкурса.

3.3. Жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных испытаний в соответствии с Регламентом работы жюри Конкурса, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

4. Порядок отборочных процедур, определения и награждения Победителей

4.1. Баллы, полученные конкурсантами по итогам первого тура суммируются. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса.

4.2. Пять конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров конкурса становятся участниками третьего тура.

4.3. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего тура, объявляются призерами и **победителем** республиканского конкурса «Директор года Бурятии – 2023».

4.4. Лауреатам, призерам и победителю Конкурса вручаются соответствующие дипломы.

4.5. Участникам отборочного этапа, не вошедшим в число участников основного этапа (финалистов), документы, подтверждающие их участие в Конкурсе, не выдаются.

4.6. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

5.2. Расходы по командированию участников республиканского этапа Конкурса на все конкурсные мероприятия производятся за счет средств муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

5.3. Для проведения Республиканского Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1 Образец заявления участника конкурса;

Приложение 2. Информационная карта участника Республиканского конкурса «Директор года Бурятии-2023»;

Приложение 3. Согласие на обработку персональных данных;

Приложение 4. Согласие на обработку персональных данных;

Приложение 5. Критерии и показатели конкурсных испытаний.

Образец заявления

В Оргкомитет Республиканского Конкурса
«Директор года Бурятии – 2023»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

директора _____
(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета РБ)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

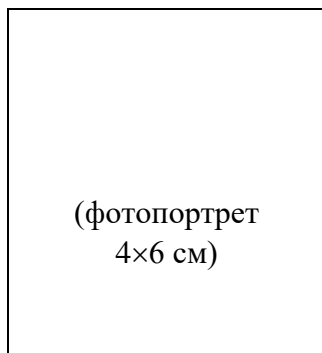
даю согласие на участие в Республиканском конкурсе «Директор года Бурятии – 2023» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 4-6 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 2



Информационная карта участника конкурса «Директор года Бурятия – 2023»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(ОО, муниципалитет)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Общий трудовой (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
2. Сведения об общеобразовательной организации	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Общеобразовательная организация: городская/сельская	
Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году	
Численность педагогического коллектива в текущем учебном году	
Почтовый адрес общеобразовательной организации	
Адрес интернет-сайта общеобразовательной организации	
Учредитель общеобразовательной организации	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
6. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец согласия на обработку данных

В Оргкомитет Республиканского Конкурса
«Директор года Бурятии – 2023»

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

директора _____

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета РБ)

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса «Директор года Бурятии - 2023» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДИРЕКТОРА»

Цель конкурсного испытания: демонстрация достижений в качестве директора общеобразовательной организации и отражение основных управленческих принципов и подходов.

Регламент конкурсного испытания: выступление участника – 7 минут, ответы на вопросы экспертов – до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Система показателей по критериям оценки конкурсного испытания утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность и информативность; обоснованность и результативность представленного опыта; коммуникативная и речевая культура; качество представления информации (соответствие заявленному формату); рефлексивная культура.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка директора» – **50** баллов.

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Содержательность и информативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 Фиксация собственной управленческой концепции	
1.2 Обсуждение результативности деятельности организации	
1.3 Анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария	
1.4 Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов управления	
1.5 Демонстрирует в презентации своего управленческого опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса педагогического коллектива и обучающихся	
ИТОГО	
2. Обоснованность и результативность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1 Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего управленческого опыта	

2.2 Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего опыта руководителя ОО	
2.3 Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	
2.4 Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
2.5 В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
ИТОГО	
3. Коммуникативная и речевая культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Выбирает целесообразные подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	
3.2. Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	
3.3. Эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	
3.4. Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	
3.5. Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	
ИТОГО	
4. Качество представления информации (соответствие заявленному формату)	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Представленная информация близка к реальному состоянию	
4.2. Представленная информация актуальна	
4.3. Представленная информация в полном объеме демонстрирует достижения конкурсанта в качестве директора общеобразовательной	
4.4. Представленная информация содержательная	
4.5. Оригинальность представленного материала (эмоциональность, живость, образность изложения)	
ИТОГО	
5. Рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению	
5.2. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
5.3. Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей профессиональной деятельности	
5.4. Убедительно анализирует представляемые достижения образовательной организации	
5.5. Понимание проблем и трудностей образовательной организации, необходимость применения адекватных мер для их решения	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут; проведение мастер-класса – 20 мин., ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 40 баллов

Ф. И. О. участника

конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и обоснованность представленного опыта	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. Понимает современные тенденции развития образования, учитывает приоритеты региональной образовательной политики	
1.2. Показывает актуальность педагогических технологий, соответствующих возможностям обучающихся, потенциалу образовательной организации и запросам социума	
1.3. Демонстрирует знание современных достижений науки в управлении персоналом, педагогике и психологии	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в управлении образовательной организацией	
1.5. Описание затруднений, возникающих при реализации управленческих решений, и способов их преодоления	
ИТОГО	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. Предлагает системные решения проблем для образовательной практики	
2.2. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
2.3. Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	
2.4. Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	
2.5. Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	
ИТОГО	
3. Качественные характеристики мастер-класса	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. Наличие взаимосвязи принятых управленческих решений и повышения эффективности деятельности образовательной организации	
3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный	

интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. В процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
ИТОГО	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«РАЗГОВОР С МИНИСТРОМ

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром образования Республики Бурятия. Тема определяется Оргкомитетом и доводится до конкурсанта не позднее 28 апреля.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл – «показатель проявлен в полной мере»;

0 баллов – «показатель проявлен частично».

Ф.И.О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики <i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
1.1 Демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики	
1.2 Знает основные мировые тенденции развития современного образования	
1.3 Демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании	
1.4 Демонстрирует собственное видение позиции руководителя образовательной организации в контексте тенденций развития российского образования	
1.5 Демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского	

образования	
	ИТОГО
2. Глубина и нестандартность суждений	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
2.1 Демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/ регионального уровня	
2.2 Рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений	
2.3 Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России	
2.4 Избегает стереотипов в своих суждениях	
2.5 Демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики	
	ИТОГО
3. Обоснованность и конструктивность предложений	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
3.1 Опирается данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования	
3.2 Соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования своего региона	
3.3 Соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом	
3.4 Демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений	
3.5 Обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений	
	ИТОГО
4. Коммуникативная и языковая культура	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
4.1 Демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания	
4.2 Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог	
4.3 Владеет приемами невербальной коммуникации	
4.4 Излагает свои суждения логично, четко, ясно	
4.5 Соблюдает нормы культуры речи	
	ИТОГО
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	
<i>максимальная оценка по критерию 5 баллов</i>	
5.1 Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	
5.2 Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе	
5.3 Видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах	
5.4 Выражает эмоционально-ценностное отношение к обсуждаемым вопросам	
5.5 Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
	ИТОГО
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	