



П Р И К А З

« 21 » апреля 2023 г.

№ 129

Об утверждении Дорожной карты по реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на 2023-2025 годы

В соответствии с Приказом Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 19.04.2023 № 143 «Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодёжи», в целях реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Дорожную карту по реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на 2023-2025 годы (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций муниципального образования «город Северобайкальск» разработать планы работы образовательных организаций и организовать работу в соответствии с Дорожной картой по реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

3. Возложить контроль исполнения данного приказа на Божко М.В., методиста Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск».

Начальник

Е. В. Киселева

С приказом ознакомлен:

Божко М.В. Е.В. Киселева

Божко Марина Васильевна, 2-36-09

Дорожная карта
по реализации муниципальной системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодёжи на 2023-2025 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе образования МО «город Северобайкальск» достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в очно-заочных (дистанционных) конкурсах,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей,

объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей-предметников, Управления образования.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми МО «город Северобайкальск» включает в себя:

создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

создание базы данных одаренных детей;

развитие системы сопровождения одаренных детей;

развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;

внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;

развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми МО «город Северобайкальск» станут:

создание выстроенной системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций и учреждений культуры, спорта по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне;

увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;

положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;

наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми;

создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально роста одаренных детей;

увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;

широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;

повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;

увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно- исследовательской деятельностью;

увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. План мероприятий по реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2023-2025 годы

	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и других форм работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
2.	Осуществление информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Управление образования
3.	Обеспечение сетевого взаимодействия образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики в части реализации образовательных программ, ориентированных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Образовательные организации
4.	Разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи организациями	ежегодно	Образовательные организации
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и специалистов, работающих с	ежегодно	Управление образования

	одаренными детьми и талантливой молодежью, с целью повышения эффективности использования кадрового потенциала, распространения лучших практик и инновационных разработок в данной сфере		
6.	Проведение муниципального этапа и направление участников на республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
7.	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий выявления одаренных детей талантливой молодежи	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
8.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей для выявления одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе технической, естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности	ежегодно	Управление образования, образовательные организации, Учреждения культуры
9.	Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
10.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности	постоянно	Образовательные организации
11.	Обеспечение информирования родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	Образовательные организации
12.	Проведение мероприятий, направленных на развитие системы профильного и предпрофильного обучения школьников с целью выявления в образовательных	ежегодно	Образовательные организации

	организациях одаренных детей и создания условий для развития их познавательных способностей и интересов		
13	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	По плану УО	Управление образования, ГМО
14	Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми	В течение года	Образовательные учреждения
15	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ	Постоянно	Управление образования, образовательные организации
16	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Один раз в год	Управление образования, образовательные организации