



П Р И К А З

«17» августа 2023 г.

№ 266

Об утверждении муниципальной Программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования «город Северобайкальск» на 2023-2027 г.г.»

В целях совершенствования муниципальной системы организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования «город Северобайкальск»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную Программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования «город Северобайкальск» на 2023-2027 г.г.» (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных организаций МО «город Северобайкальск» организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с муниципальной Программой «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях МО «город Северобайкальск» на 2023-2027 г.г.».

3. Методисту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» довести данный приказ до руководителей образовательных учреждений.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлен:

Божко М.В. Божко М.В.

**Муниципальная программа
«Организация системы профориентационной работы в образовательных
организациях муниципального образования «город Северобайкальск»
на 2023-2027 г.г.»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях муниципального образования «город Северобайкальск» на 2023-2027 гг.»
Исполнители Программы	Специалисты Управления образования, руководители образовательных организаций, руководители городских методических объединений, педагоги образовательных организаций города
Цель Программы	Создание и обеспечение условий для непрерывного психолого-педагогического и методического сопровождения профориентационной работы с обучающимися ОО подведомственных Управлению образования администрации МО «город Северобайкальск»
Задачи Программы	Организация профориентационной работы, охватывающей не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 80% педагогических работников ОО города: 1. Организация работы по ранней профориентации с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ города. 2. Включение в планы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях комплексов мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. 3. Вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет в профориентационные мероприятия. 4. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 5. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности. 6. Развитие социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предполагающего

	<p>организацию совместной работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов.</p> <p>7. Заключение партнерских соглашений с предприятиями, задействованными в реализации программы</p> <p>8. Формирование открытого и общедоступного информационного пространства по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 гг. в соответствии с планом мероприятий (далее — план) поэтапно:</p> <p>1 этап — подготовительный (август 2023 -октябрь 2023)</p> <p>2 этап — практический (октябрь 2023 -май 2027)</p> <p>3 этап — аналитический (июнь 2027-декабрь 2027)</p>
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль исполнения Программы осуществляет Управление образования администрации МО «город Северобайкальск»</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальная программа по организации системы профориентационной работы в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации МО «город Северобайкальск» (далее — Программа) разработана в соответствии со «Стратегией развития системы профессиональной ориентации детей и молодежи в Республике Бурятия до 2030 года», утвержденной Приказом Правительства Республики Бурятия № 291 от 20.06.2017.

Основными целями Стратегии являются:

- обеспечение функционирования комплексной многоуровневой системы профессиональной ориентации, обеспечивающей взаимодействие и рациональное использование ресурсов образовательных организаций и предприятий-работодателей при решении вопросов профессионального самоопределения и становления детей и молодежи;
- формирование у детей и молодежи навыков личностного и профессионального самоопределения для осознанного выбора профессионального пути.

Профессиональная ориентация обладает рядом специфических характеристик, среди которых: распределенность и многосубъектность; комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и др.

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Самостоятельный и ответственный выбор — ключевое звено в подготовке кадров для новой экономики. Осознанный выбор профессии существенно увеличивает производительность труда и уменьшает текучесть кадров. Выпускник, у которого сформирован необходимый набор компетенций профессионального самоопределения, готов к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях, в том числе с изменением своей социально-трудовой роли (организация самозанятости).

Ориентация развития системы сопровождения профессионального самоопределения на сферу образования связана с тем, что только со стороны образования могут быть реализована системная работа, обеспечивающая непрерывность и преемственность профессионального самоопределения обучающихся, обладающих определенным набором компетенций на различных ступенях образования.

В рамках Программы работа по сопровождению профессионального самоопределения проводится с различными категориями обучающихся (воспитанниками детских садов, школьниками). При этом используются различные виды и формы деятельности: городские конкурсы, олимпиады, выставки, ярмарки, фестивали; индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения; профессиональные пробы на базах профессиональных образовательных учреждений, предприятий; профориентационная диагностика и психологическая поддержка и др.

Школы проводят множество традиционных мероприятий: классные часы, уроки, беседы, лекции, интерактивные занятия, тренинги, деловые игры, дни/недели/месячники профориентации, тематические родительские собрания, посещение ярмарок профессий и учебных заведений, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Учреждения дополнительного образования осуществляют профориентационную деятельность, проводя творческие, художественные, технические конкурсы в рамках представленных направлений дополнительного образования. В ОО функционируют «Точки роста», it-куб, где обучающиеся могут заниматься техническим творчеством и осваивать новые технологии.

Кроме того, профориентационную работу с обучающимися проводят: Центр занятости населения, БРМТИТ, вузы, предприятия города, реализующие собственные профориентационные программы для школьников.

Разнообразие и разное ведомственное подчинение организаций ведёт к тому, что при всей интенсивности и активности деятельности в целом она не имеет комплексного системного скоординированного характера.

Таким образом, основная проблема в профориентационной работе с обучающимися в городе - неупорядоченность профориентационной среды и отсутствие развитых механизмов многоуровневого межинституционального партнерства в профориентационной работе.

Вторая значимая проблема состоит в нацеленности большей части реализуемых профориентационных мероприятий на привлечение молодёжи к профессиям, актуально востребованным экономикой города, при этом недостаточно решаются задачи подготовки растущего человека к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору и профессиональному самоопределению как построению и освоению образовательной и карьерной траектории.

В качестве дефицитов условий, необходимых для построения системы результативной профориентационной работы в районе, можно выделить:

- отсутствие единого научно-методического подхода;
- недостаточную подготовленность специалистов, ответственных за решение профориентационных задач в образовательных организациях
- отсутствие системно организованной профессиональной ориентации, специфичной для каждой нозологической группы обучающихся с образовательными потребностями.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования.

Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, информирующих уважительное отношение к труду.

Большое значение имеет осознанная вовлеченность в данную деятельность родителей.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными исполнителями Программы выступают Управление образования администрации МО «город Северобайкальск», образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования администрации МО «город Северобайкальск».

В течении учебного года проходят заседания городского методического объединения ответственных специалистов по профориентационной работе (ГМО профориентаторов).

Образовательные учреждения совместно с учреждениями профессионального, высшего и дополнительного образования, а также предприятиями/ учреждениями: осуществляют систему мер по пропаганде рабочих профессий и специальностей, необходимых отраслям экономики; формированию и закреплению у обучающихся профессиональных компетенций, внедряют в практику работы принципы профотбора и профподбора; проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию будущих квалифицированных рабочих и специалистов; обеспечивают обучающихся необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях; разработку профессиографических материалов по профилям образовательных учреждений профессионального образования; способствуют формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; разрабатывают и реализуют профориентационные проекты,

направленные на привлечение молодежи, на обучение и пропаганду рабочих профессий, осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации в части, касающейся профориентационной работы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание и обеспечение условий для непрерывного психолого-педагогического и методического сопровождения профориентационной работы обучающихся ОО.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Организация профориентационной работы, охватывающей не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 80% педагогических работников ОО города:

1. Организация работы по ранней профориентации с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ города.
2. Включение в планы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях комплексов мероприятий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
3. Вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет в профориентационные мероприятия.
4. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.
5. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.
6. Развитие социального партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предполагающего организацию совместной работы по профессиональной ориентации учащихся старших классов.
7. Заключение партнерских соглашений с предприятиями, задействованными в реализации программы.
8. Формирование открытого и общедоступного информационного пространства по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

В зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения выделены три уровня:

- уровень начального общего и основного общего образования;
- уровень среднего общего образования;
- уровень среднего профессионального образования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа составлена в соответствие со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1)
3. Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р)
5. Протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16 «Об утверждении Национального проекта «Образование»;
6. Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
7. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».
8. Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. №390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»
9. «Стратегия развития системы профессиональной ориентации детей и молодёжи в Республике Бурятия до 2030 года», утвержденная Приказом Правительства Республики Бурятия № 291 от 20.06.2017.
10. Положение о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МО «город Северобайкальск»

ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Центральную роль в Программе приобретает процесс психолого-педагогического сопровождения профессионального сопровождения обучающихся, в том числе модели:

- психолого-педагогического сопровождения школьников (групповое и персональное) в ходе их участия в локальных профориентационных практиках (профессиональных пробах, профориентационных конкурсах и др.);
- профессионального консультирования, как единовременной либо распределенной услуги;
- цифровой навигации по существующим профориентационно значимым информационным ресурсам и практикам и др..

Программа представляет собой этапы профориентационной деятельности в зависимости от возраста обучающихся и решаемых профориентационных задач, а также для детей с ОВЗ.

Уровень	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
1 этап: пропедевтический Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
Дошкольное образование	Знакомство воспитанников с миром окружающих их профессий, с профессиями их родителей (родственников, законных представителей), понятиями «орудия труда», «условия труда», основными направлениями содержания профессиональной деятельности через сюжетно-ролевую игру	Направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, видеофильмов о профессиях взрослых, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно ролевые игры. Организация детско-родительских мини — мастерских.	Ведущая деятельность - игровая. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.

1-4 классы (начальное общее образование)	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на участии детей в различных видах деятельности	Знакомство с миром профессий, содержанием труда, профессионально важными качествами специалистов через разнообразные формы деятельности. Знакомство с профессиями родителей. Сюжетно-ролевые профорientационные игры.	Ведущая деятельность - учебная. в овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, нагляднодейственное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых.
---	---	---	--

2 этап: практический

Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения

5-7 классы (младший подростковый возраст)	Развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа приобретения первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональных практик	Выполнение учащимися ознакомительных профессиональных проб, которые позволяют диагностировать интересы и способности, соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
---	--	--	---

3 этап: предпрофильная подготовка

Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута

8-9 классы (этап предпрофильной подготовки)	Уточнение образовательного запроса в ходе профориентационных занятий (программы внеурочной деятельности, элективные курсы), отборочных и углубленных профессиональных проб; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения и построении индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	Участие в профориентационных занятиях (программах внеурочной деятельности, элективных курсах), отборочных и углубленных профессиональных проб; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения и построении индивидуального образовательного и профессионального маршрутов	Выбор профиля обучения
4 этап: профессиональное самоопределение Цель: определение направления профессионального образования			
10-11 классы (среднее общее образование)	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в выбранных видах профессиональной деятельности, уточнение выбора в процессе реализации углубленных профессиональных проб; коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована в 2023-2027 гг. в три этапа.

1 этап: подготовительный (август 2023- октябрь 2023)

Результат:

1. Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.
2. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

2 этап: практический (октябрь 2023-май 2027)

Результаты:

1. Реализация программы по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.
2. Реализация программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.
 - 2.1. Профессиональное просвещение обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях города с целью расширения их представлений о рынке труда.
 - 2.2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.
 - 2.3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.

3 этап: аналитический (июнь 2027-декабрь 2027)

Результаты:

1. Анализ и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-методическое направление		
Проведение анализа результатов проведенной работы по вопросам профессиональной ориентации	Май — август ежегодно	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»

1.2	Мониторинг ОО по эффективности реализации программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях МО «город Северобайкальск»	Сентябрь 2023	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.3	Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год	Август-сентябрь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
1.4	Обновление сведений об ответственных за профориентационную работу в ОО	Сентябрь ежегодно	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.5	Организация ГМО организаторов профориентационной работы	Октябрь 2023	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.6	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с обучающимися	Октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, общеобразовательные организации
1.7	Мониторинг сайтов ОО — раздел «Профориентация»	Октябрь-декабрь 2023	Управление образования администрации МО «г. Северобайкальск»
1.8	Своевременное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайтах и в официальных группах в соцсетях общеобразовательных организаций)	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации по профориентационной работе педагогами ОО	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
2.2	Семинар-практикум для классных руководителей «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в профессиональном самоопределении»	раз в год	Управление образования, ГМО психологов
2.3	Проведение информационно-методического семинара для педагогов и ответственных за профориентационную работу в ОУ «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися»	Ноябрь-декабрь 2023	Управление образования

2.4	Городской семинар для ответственных за профориентационную работу в районах, специалистов- профориентаторов образовательных организаций «Организация профориентационной работы с ВУЗами»	Январь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
2.5	Изучение опыта профориентационной работы, посещение открытых мероприятий в ОО города	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации
2.6	Организация и проведение городского конкурса методических разработок по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в ОУ для педагогов ООУ, УДО, ДОУ	ежегодно	Управление образования, ГМО
2.7	Включение в работу по профориентации ГМО классных руководителей и учителей предметников	по плану МО	ГМО
3. Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности			
3.1	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.2	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.3	Участие обучающихся 1 -11 классов в просмотре открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.4	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В течение учебного года ежегодно	Общеобразовательные организации
3.5	Участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций для обучающихся 8-11 классов ОУ «Мир профессий»	Февраль-март ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования
3.6	Участие профориентационной игре «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений	Март ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования

3.7	Участие в городском конкурсе профориентационных проектов «Мир будущего» среди обучающихся образовательных учреждений	Апрель ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования
3.8	Участие в городском онлайн фотоконкурсе «Профессия в кадре» для обучающихся 1 - 11 классов	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования
3.9	Оказание психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.10	Реализация образовательных программ профориентационной направленности (в том числе для обучающихся с ОВЗ)	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.11	Реализация внутришкольных мероприятий и конкурсов профориентационной направленности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
4. Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия			
4.1	Заключить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве в профориентационной работе	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Общеобразовательные организации
4.2	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) партнёров по обмену опытом в области профориентации и содействию трудоустройству выпускников	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) партнёры
4.3	Организация профориентационных экскурсий на предприятия/учреждения для обучающихся	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, СПО и ВО, предприятия (организации) партнёры
4.4	Организация встреч со студентами и представителями вузов и СПО	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
4.5	Организация и участие в профессиональных пробах и мастер-классах от представителей профессий	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
4.6	Организация и участие обучающихся в профориентационных экскурсиях и днях открытых дверей в учреждения СПО	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, БРМТИТ

5. Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации			
5.1	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного уровня	Ежегодно	Общеобразовательные организации
5.2	Введение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» или аналогичного, элективных курсов по выбору, факультативов, кружков	В соответствии с учебными планами школ	Общеобразовательные организации
5.3	Развитие форм временной трудовой занятости обучающихся (в том числе находящихся на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних), в том числе посредством включения в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Ежегодно	Общеобразовательные организации
6. Принятие мер по формированию профильных классов			
6.1	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за предыдущий год	Май-июнь ежегодно	Общеобразовательные организации
6.2	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 11 классов по профилю обучения	Август-сентябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
6.3	Анализ результатов ЕГЭ по предметам профильного обучения	Август-сентябрь ежегодно	Общеобразовательные организации
6.4	Анализ содержания учебного плана профильных классов, внеурочной деятельности	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.5	Отслеживание, корректировка и обобщение результатов предпрофильной подготовки (ПП) и профильного обучения (ПО)	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.6	Изучение социального заказа по выбору обучающимися элективных курсов	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.7	Зачисление в профильные классы	Июнь-август ежегодно	Общеобразовательные организации
6.8	Организация и проведение профориентационных диагностических мероприятий для обучающихся	по календарному плану ОО	Общеобразовательные организации
6.9	Диагностика обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам	Апрель-май ежегодно	Общеобразовательные организации

6.10	Проведение индивидуального психологического консультирования для обучающихся 9-11 классов и их родителей по профессиональному самоопределению и выбор профиля	В течение всего периода	Общеобразовательные организации
6.11	Проведение родительских собраний: - в 9-х классах по вопросам выбора профиля - в 10 и 11 классах с целью ознакомления с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения	Ежегодно	Общеобразовательные организации
6.12	Анкетирование обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью выявления удовлетворенности содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения	Апрель ежегодно	Общеобразовательные организации
6.13	Проведение классных часов профориентационной тематики с обучающимися	Ежегодно	Общеобразовательные организации
7. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся			
7.1	Анализ результатов проведенных мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации	Май-август ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
7.2	Утверждение планов профориентационной работы на текущий учебный год с учетом включения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся	Август-сентябрь ежегодно	Управление образования, общеобразовательные организации
7.3	Оказание методической и консультационной помощи по работе с родителями (законными представителями) специалистам образовательных организаций, ответственным за профориентационную работу	В течение учебного года	Управление образования
7.4	Размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации о мероприятиях для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации учащихся	В течение учебного года	Общеобразовательные организации
7.5	Проведение общешкольных, классных родительских собраний по информированию родителей: - о выборе профессий учащимися - о системе профориентационной работы с учащимися - о востребованности профессий на рынке труда	по календарному плану ОО	Общеобразовательные организации

7.6	Информирование родителей (законных представителей) о проведении дней открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО	В течение года	Общеобразовательные организации Василеостровского района, ВУЗы, СПО
7.7	Проведение анкетирования родителей детей дошкольного возраста, направленного на выявление актуального запроса по профориентационной работе с дошкольниками	Сентябрь-октябрь 2023	Управление образования, дошкольные образовательные организации
7.8	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 5-11 классов по выявлению актуальных проблем самоопределения молодежи	Октябрь 2023, 2026	Управление образования, общеобразовательные организации
7.9	Проведение индивидуальных психологических консультаций для учащихся и родителей (законных представителей) по профориентационному направлению	В течение года по запросу	Общеобразовательные организации
7.10	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных часов, профориентационных экскурсий и других мероприятий профориентационной направленности	В течение учебного года	Общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольных образовательных учреждений позитивного отношения к труду			
8.1	Проведение городской профориентационной игры для детей учреждений дошкольного образования «Радуга профессий»	Апрель ежегодно	Управление образования, дошкольные образовательные учреждения
8.2	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста	Январь - июнь 2024	ГМО по дошкольному образованию, УДО
8.3	Оказание методической и консультационной помощи специалистам ДОУ по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Управление образования, ГМО по дошкольному образованию
8.4	Проведение круглого стола «Профориентация в дошкольном учреждении»	Апрель ежегодно	Управление образования, дошкольные образовательные учреждения

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Эффективность реализации программы измеряется в соответствии с критериями и показателями, указанными в Положении о системе оценки качества образования и Положении о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений МО «город Северобайкальск» (Таблица 1).

Таблица 1

	Критерии	Показатели
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)</p> <p>1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)</p> <p>1.3 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)</p> <p>1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)</p> <p>1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)</p> <p>1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)</p> <p>1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)</p>
2	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	<p>2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)</p>

3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с овз)	3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)
		3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)
		3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)
		3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)
4	Выбор профессии обучающимися на уровне ООО	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)
		4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 9 классов в %)
5	Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)
6	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с овз)	6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)
		6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)
		6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)
		6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)
7	Выбор профессии обучающимися на уровне	7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)

	СОО	7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 11 классов в %)
8	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)
9	Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)
10	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)
		10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)
11	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в поо	11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)
12	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)
		12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)
13	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников
		13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников
		13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников

13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников

* профориентационные мероприятия — профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов.

**образовательные программы профориентационной направленности - программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.

***конкурсы профориентационной направленности - соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (Таблица 2):

Таблица 2

Показатели	Доля обучающихся (%)
1.1 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях, их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	80
1.2 Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	20
1.3 Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1 - 4 классов в %)	100
1.4 Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	100
1.5 Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-4 классов в %)	80
1.6 Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	100
1.7 Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	30
2.1 Доля обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	100

3.1 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	100
3.2 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	70
3.3 Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %)	75
3.4 Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-9 классов в %)	30
4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников 9 классов в %)	50
4.2 Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 9 классов в %)	50
5.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	100
6.1. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	100
6.2. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	100
6.3. Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	60
6.4. Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 10-11 классов в %)	30
7.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	50
7.2. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, определившиеся с выбором профессии и дальнейшей траекторией обучения (от общего количества выпускников 11 классов в %)	90
8.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	95
9.1 Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	75
10.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	100
10.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности (от общего количества обучающихся с овз в %)	50

11.1 Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (от общего количества выпускников с ОВЗ в %)	25
12.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	100
12.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	100
13.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	
13.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников	
13.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников	
13.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	

Анализ эффективности реализации программы предполагает:

1. Текущий контроль хода реализации Программы.
2. Регулярное обновление (пополнение, корректировка и т.д.) программной информации за счет официальной статистики периодических обследований (мониторингов).