



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

«12» сентября 2023 г. № 2172

Директорам
общеобразовательных
учреждений

Уважаемые руководители!

В связи с проведением мониторинга муниципальных управленческих механизмов, просим вас предоставить данные по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях МО «город Северобайкальск» в 2022/2023 учебном году. Вам необходимо организовать проведение мониторинга по «Системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в соответствии с прилагаемой программой проведения мониторинга (Приложение 1).

Информацию представить в Управление образования в срок до 15.09.2023 по форме в формате Excel Божко М.В. на эл. почту bozhkogu@mail.ru (Приложение в эл. виде).

И.о. начальника

Л.А. Михеева

Божко Марина Васильевна
8(30130)2-36-09

О предоставлении информации «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2022/23 учебном году.

Цель мониторинга: осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО «город Северобайкальск» 2022/23 учебном году.

Задачи мониторинга:

- обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МО «город Северобайкальск» в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» / «Шоу профессий»);
- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций МО «город Северобайкальск» в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);
- выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
- формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: сентябрь 2023 г.

Метод исследования: самообследование ОО, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» / «Шоу профессий», анализ отчетов зам. директоров по ВР.

Выборка: все общеобразовательные организации МО «город Северобайкальск».

Показатели	Единица измерения (количество обучающихся, % охвата)
проведение ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (доля обучающихся ООО, охваченных профориентационными мероприятиями)	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся НОО, охваченных сопровождением профессионального самоопределения)	чел; % по каждой позиции
выбор профессии обучающимися на уровне ООО (создание условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	чел; %
выбор профессии обучающимися СОО	чел; %
эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	чел; %
успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля участников проекта «Билет в будущее»	чел; %
доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» / «Шоу профессий»	чел; %
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	чел; %

доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	чел; %
доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	чел; %
доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	чел; %
Доля выпускников 11х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	чел; %

Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивается:

- участием обучающихся 1-4 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» / «Шоу профессий».

КИМ по ВПР по «Окружающему миру» для обучающихся 4-х классов содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание номер 8 базового уровня, которое оценивается по следующим критериям:

- 1) определение профессии – 1 балл,
- 2) пояснение характера работы – 1 балл,
- 3) объяснение пользы для общества – 1 балл.

Показатели, сформулированные на основе результатов выполнения данного задания, могут звучать так:

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл);

- участием общеобразовательных организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», результат участия; участие обучающихся 5-11 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» / «Шоу профессий», мероприятия профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в IT-кубе, «Точках роста»; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального образования;

- участием в конкурсах профориентационной направленности; участие в профдиагностике. Графа заполняется в случае, если ОО проводит свои мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ. В других случаях не заполнять (заполняется организатором мониторинга);

- экскурсии на производство, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.