



**Республика Бурятия
Администрация
муниципального
образования «город
Северобайкальск»**

**Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг**

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

« 05 » мая 2023 г. № *548*
на № 02-11/1791 от « 18 » апреля 2023 г.

Министерство образования и науки
Республики Бурятия

Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» в ответ на запрос № 02-11/1791 от « 18 » апреля 2023 г. направляет информацию о факторах риска и мерах, принимаемых по их ликвидации в общеобразовательных учреждениях, признанных школами с низкими результатами обучения.

Начальник

Е.В.Киселева

Цыбенкова Саяна Николаевна
8(301-30)2-36-09

Мониторинг принимаемых мер
МО «город Северобайкальск»

1. Количество школ с низкими образовательными результатами / динамика по количеству ШНОР за последние три года. Специфика муниципалитета.

В муниципальном образовании «город Северобайкальск» функционируют 5 общеобразовательных учреждений. В 2022 году 4 школы вошли в число школ с низкими образовательными результатами: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной и МАОУ «Лицей №6».

В 2021 году - МАОУ «Гимназия №5», МАОУ СОШ №1 и МАОУ «СОШ №3» и в 2020 году - МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной.

2020	2021	2022
Гимназия №5	СОШ №1	СОШ №1 - сильно неуспевающие
	СОШ №3	СОШ №3- сильно неуспевающие
	Гимназия №5	Гимназия №5 –базово неуспевающие
		Лицей №6 - сильно неуспевающие

2. Количество школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов. 2 школы города: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3» относятся к школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов.

В СОШ №1, СОШ №3 сложный контингент обучающихся. Это дети из семей с низким социально — экономическим статусом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами в обучении и поведении, дети с ОВЗ.

3. Ранжирование основных факторов риска в школах района/города (не более 3).

1. Дефицит педагогических кадров (во всех ОО);
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ (СОШ №1- 26 детей, СОШ №3-18 детей);
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкая учебная мотивация обучающихся (СОШ №1 в 14 классах из 17 (82%) более 30% детей из малообеспеченных семей, СОШ №3 – 6 из 15 классов (40%) также из малообеспеченных семей).

3. Какие меры (мероприятия/управленческие решения) принимаются на школьных и муниципальном уровнях для ликвидации рисков снижения образовательных результатов (по каждому из основных рисков отдельно). Эффективность принятых мер.

В каждой школе проведён анализ внутренних и внешних причин низких результатов, составлен рисковый профиль, выявлены факторы риска и предприняты меры для их устранения. Проведённый анализ показал, что для

организации эффективной работы данные школы не обладают достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, материально — техническими). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и низкий уровень вовлечённости родителей в образовательную деятельность.

Для организации работы по повышению качества образования в каждой школе составлен план, организованы дополнительные занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки, проведены следующие мероприятия:

1. Разработана муниципальная Дорожная карта по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения в МО «город Северобайкальск» в 2023 году, утвержденная приказом Управления образования от 27.02.2023 №66.
2. Разработан План мероприятий по повышению качества математического образования в общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» на 2023 год
3. Разработан План мероприятий по повышению качества образования по предметам естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» на 2023 год.
4. В каждом общеобразовательном учреждении проведен анализ оценочных процедур, составлены Планы мероприятий по выходу из числа школ с низкими образовательными результатами.
5. На совещаниях с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, «Директорском часе» рассмотрены и обсуждены вопросы по результатам оценочных процедур в 2022 году, проведен анализ результатов, направлены рекомендации, управленческие решения.
6. Вопросы по результатам оценочных процедур рассмотрены на заседаниях ШМО, ГМО учителей-предметников.
7. В соответствии с Дорожной картой все общеобразовательные учреждения города 2022-2023 учебном году приняли участие в региональных мониторингах, диагностических исследованиях:
 - 20.10.2022 г. Региональный мониторинг по биологии учащихся 10 классов;
 - 16.11.2022г. региональный мониторинг по функциональной грамотности учащихся 6 классов;
 - 23.03.2023г. II региональный онлайн-конкурс «Путешествие Ирбиса по Бурятии»;
 - мониторинг рабочих программ воспитания;
 - 14.04.2023г. Апробация контрольно-измерительных материалов для диагностики метапредметных результатов учащихся 4-х классов;
 - 08.11.2022г. Исследование компетенций учителей биологии;
 - 13 по 27.05.2023 г. Диагностические исследования управленческих кадров и учителей математики, физики, биологии и химии.
 - всероссийские проверочные работы.
8. Проведены мониторинги в 2022-2023 учебном году:
 - мониторинг наполняемости, посещаемости 1, 10, 11 классов в общеобразовательных учреждениях;

- мониторинг и анализ результатов работы общеобразовательных учреждений по итогам четверти;
- мониторинг по организации и обеспечения функционирования внутришкольной системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг организации и проведения обучения на дому;
- мониторинг состояния качества образования ОО, вошедших в число школ с низкими образовательными результатами;
- мониторинг по учету и достижениям участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- мониторинг аттестации педагогических работников;
- мониторинг работы служб медиации;
- мониторинг психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса по итогам четверти;
- мониторинг подготовки к ГИА;
- мониторинг реализации программы наставничества в образовательных учреждениях;
- мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества.

9. Проведены семинары:

- Итоговое сочинение: требования, подготовка, условия
- Устное собеседование по русскому языку требования, подготовка, условия».
- Школа руководителя ППЭ;
- Семинар-совещание по вопросам организации и проведения ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году.

9. Организованы и проведены в марте 2023 года ГАУ ДПО РБ «БРИОП» внебюджетные выездные очные курсы повышения квалификации 40 учителей начальных классов (40 часов).

В мае 2022 года 125 учителей также прошли внебюджетные очные выездные курсы повышения квалификации ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 125 педагогов по обновленным ФГОС НОО и ООО (16 часов).

В 2023-2024 учебном году будет продолжена реализация мероприятий по переходу в эффективный режим функционирования школ с НОР.