



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

20.07.2023г. № 02-11/3184
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет для работы аналитический отчет по результатам мониторинга показателей по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Просим изучить аналитические материалы, адресные рекомендации с целью внесения корректировок в муниципальные планы по повышению качества образования, принять необходимые управленческие решения в отношении школ, неоднократно попадающих в категорию «Школа с НОР», оказать методическую помощь руководителям общеобразовательных организаций по вопросам внутришкольного механизма обеспечения качества образования, повышения результатов образовательной деятельности.

Приложение: на 39 л. в 1 экз.

Министр

В.А. Поздняков

Исп. Коваленко Н.М., тел.: 8-3012-21-35-97

**Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей
по направлению «Система работы со школами с низкими результатами
обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях»**

Региональный мониторинг показателей по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» организован в целях определения эффективности системы поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (далее – школы с НОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ).

Под школами с НОР понимаются общеобразовательные организации (далее – ОО), продемонстрировавшие в течение определенного периода по определенным показателям образовательные результаты ниже пороговых значений.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В перечень школ, с «низкими результатами» включаются те, которые удовлетворяют как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты. Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике и русскому языку (5 и 6 классы);
- ОГЭ по математике и по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой и профильной); по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Школы, демонстрирующие в течение трех лет подряд низкие образовательные результаты в своем кластере, считаются «школами со стабильно низкими образовательными результатами».

Под ШНСУ понимаются школы, работающие со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе показывающие низкие образовательные результаты.

К ШНСУ относятся, в том числе ОО, находящиеся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов – это школы республики с наполняемостью не менее 15 обучающихся, продемонстрировавшие в течение определенного периода по определенным показателям образовательные результаты ниже пороговых значений.

Вместе с тем, для обеспечения сбалансированности в муниципальных образовательных системах мониторинг проводился и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

В целях оказания своевременной и эффективной поддержки школам с НОР и ШНСУ Республики Бурятия, а также создания условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, проводится мониторинговая оценка параметров, характеризующих качество образования в школах с НОР и ШНСУ.

Наряду с мониторингом образовательных результатов обучающихся ведутся мониторинговые наблюдения за рядом факторов, отражающих существенные характеристики системы поддержки указанных категорий образовательных организаций:

- наличие на муниципальном уровне механизмов выявления ШПРО, ШНСУ и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- наличие механизмов выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических кадров;
- наличие системы профилактики и ликвидации школьной неуспешности обучающихся;
- наличие мониторинга рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов в ОО.

С целью создания условий для получения качественного общего образования в ОО Республики Бурятия проводится многоаспектная и системная работа в школах с НОР и ШНСУ.

В 2016 году в республике впервые был принят Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в государственных и муниципальных ОО Республики Бурятия с НОР. Уменьшение количества школ с НОР (с 197 ОО в 2019-2020 у.г. – до 70 ОО в 2022-2023 у.г.) связано, в первую очередь, с мероприятиями, которые проводятся в отношении данных ОО.

При переводе данных школ в эффективный режим работы важно учитывать все стороны образовательного процесса: управление ОО, организацию работы с учителями, обучающимися, родителями/ законными представителями, внедрение современных технологий в образовательный процесс и пр.

Необходимо отметить, что, несмотря на достигнутые успехи, некоторые школы, тем не менее, неоднократно попадают в федеральный список школ с НОР, что говорит о наличии глубоких проблем, которые еще не удалось решить на региональном и муниципальном уровнях (приложение 1).

Особое внимание следует обратить на следующие школы, которые на протяжении 3 лет (2021, 2022, 2023 годы) входят в число школ с НОР:

1. Баргузинский район

- МБОУ «Адамовская ООШ»
- МБОУ «Сувинская СОШ»
- МБОУ «Читканская СОШ»

2. Баунтовский эвенкийский район

- МБОУ «Усть-Джилиндинская ООШ»

3. Бичурский район

- МБОУ «Еланская СОШ»

4. Джидинский район

- МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»

- МБОУ «Джидинская СОШ»

5. Еравнинский район

- МБОУ «Комсомольская СОШ»

6. Заиграевский район

- МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»

7. Муйский район

- МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»

- МБОУ «Таксимовская СОШ № 3»

- МБОУ «Усть-Муйская СОШ»

8. Мухоршибирский район

- МАОУ «Галтайская СОШ»

- МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»

- МБОУ «Шаралдайская СОШ»

- МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2»

9. Тарбагатайский район

- МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»

- МБОУ «Пестеревская ООШ»

- МБОУ «Тарбагатайская СОШ»

10. Тункинский район

- МБОУ «Жемчугская СОШ»

- МБОУ «Кыренская СОШ»

- МБОУ «Туранская СОШ»

11. Хоринский район

- МБОУ «Булумская СОШ»

- МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»

- МБОУ «Георгиевская СОШ»

12. город Северобайкальск

- МАОУ «СОШ № 1» г. Северобайкальск

13. город Улан-Удэ

- МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ»

- МАОУ «СОШ № 20»

- МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»

Школы с НОР и ОО, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов участвуют в федеральных и региональных мониторинговых исследованиях качества образования. Региональная специфика такова, что в число устойчиво неуспешных ОО попадают как сельские, так и городские школы. Благодаря оценочным процедурам, вовремя выявленным предметным дефицитам и проведенной работе по их устранению, имеется возможность получить совокупность тех образовательных результатов и необходимых условий, которые обеспечивают успешный перевод данных школ в режим эффективности.

В рамках реализации мероприятий по работе со школами с НОР и ОО, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, был проведен мониторинг показателей, в ходе которого выявлена острая нехватка следующих специалистов: социальный педагог, психолог, логопед, дефектолог и др. Основная нагрузка по обеспечению вышеизложенных функций зачастую ложится на заместителей директора по учебно-воспитательной работе, что отражается на учебно-воспитательном процессе в ОО. В связи с этим для обеспечения качественного образовательного процесса необходимо принимать управленческие решения для укомплектования данных школ штатными единицами.

Поддержка школ с НОР и ОО, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, в Республике Бурятия является также определенной формой работы с педагогическим и управленческим составом данных ОО. На сегодняшний день существует два основных направления данной работы:

- выявление и восполнение профессиональных дефицитов учителей;
- повышение управленческих компетенций руководителей.

Для вывода данных школ в зону устойчивого роста особое значение имеет развитие профессиональных компетенций их педагогических коллективов. В первую очередь, необходимо повышать управленческую культуру руководителей и управленческих команд данных школ, которые, как правило, практикуют неэффективные управленческие технологии. Вместе с тем мы видим, что в данных ОО имеется необходимый потенциал, который можно и нужно развивать.

Еще в августе 2020 г. на федеральном уровне была принята «Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об общеобразовательных организациях». Данная методика также была взята за основу в Республике Бурятия для выявления школ с НОР. Формирование начального списка проводилось на основе результатов ВПР (5-6 классы), ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.

Для школ с НОР ФИОКО разработал ряд инструментов, в том числе «Методику оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся».

В целях эффективной реализации мер по исправлению ситуации в конкретной школе, было необходимо в системе образования внедрить внутренние механизмы, обеспечивающие мониторинг результативности принимаемых мер. Наиболее существенными из них являются следующие:

- Внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся. Такая система должна быть выстроена в каждой школе. Она должна обеспечивать возможность каждому учителю периодически оценивать качество подготовки каждого обучающегося, а директору ОО – осуществлять объективный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем предметам во всех классах;

- Система оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном и региональном уровнях. Данная система позволяет организовать на региональном уровне периодическую объективную оценку качества подготовки обучающихся в школах с НОР;

- Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов на муниципальном и региональном уровнях. Для того, чтобы система повышения квалификации стала результативной, необходимо выстроить на региональном и муниципальном уровнях систему, позволяющую осуществлять диагностику профессиональных дефицитов педагогов, направление педагога для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, мониторинг результативности прохождения педагогам дополнительных образовательных программ;

- Система методического сопровождения педагогов. Должна быть выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.

Проведенная работа дала свои результаты. В 2023 г. в Республике Бурятия стало меньше школ с НОР по сравнению с прошлыми годами. Перечень данных ОО был утвержден приказом Минобрнауки РБ от 08.02. 2023 №171 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2023 году» (Приказом МОиН РБ от 06.03.2023 № 293 в него были внесены поправки).

В отчетный период работа проводилась согласно приказу Минобрнауки РБ от 14.02.2023 № 200 «Об утверждении региональной Дорожной карты по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году».

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, был рассчитан индекс социального благополучия школ (далее – ИСБШ), характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся в регионе. Он составил 83,1 %. Данный показатель был вычислен по формуле: $ИСБШ = 85 + 15 \times a - 20 \times b - 65 \times c$, где первое значение (85) позволяет привести индекс к шкале, принимающей значения от 0 до 100, а – «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование», b – «доля учащихся из неполных семей», c – «доля учащихся, состоящих на различных видах учета». Согласно показателям школ с НОР, a =0,24; b =0,24; c=0,01.

В июне текущего года был проведен мониторинг показателей по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», в том числе включающий оценку факторов риска общеобразовательных организаций и мер, принимаемых по их ликвидации, а также следующие параметры оценивания:

- по выявлению школ с НОР;
- по определению динамики образовательных результатов в школах с НОР;
- по мониторингу ресурсных дефицитов в ОО;
- по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;
- по профилактике учебной неуспешности в ОО региона.

Так, согласно проведенному мониторингу показателей, доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике по итогам ВПР/ОГЭ/ЕГЭ составляет 17% от общего количества школ, участвующих в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике (кроме НОШ, спецшкол). По результатам кластеризации школ в республике были выделены 31 сильно неуспевающая школа, 22 умеренно неуспевающие школы и 17 базово неуспевающих школ. Также проводилась группировка школ по контекстным факторам, обуславливающим низкие результаты.

К основным причинам стабильно низких результатов у обучающихся в школах с НОР в республике относят: низкий уровень оснащения школы (38%); дефицит педагогических кадров (48%), низкий уровень вовлеченности родителей в учебный и воспитательный процесс (27,5 %).

С 2019 года в рамках федерального проекта «Образование» и национальных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» осуществляется оснащение ОО, в том числе школ с НОР компьютерной техникой и материально-технической базой. Так, до конца 2024 года в рамках проекта «Точка роста» будет обеспечено 78,9 % ОО, в рамках проекта «ЦОС» – 87,3 % ОО.

Не участвует в проекте МБОУ «Георгиевская СОШ» Хоринского района.

В целях определения рисков снижения образовательных результатов был проведен соответствующий мониторинг и поставлены следующие задачи:

- организовать профилактику учебной неуспешности;
- повысить качество образования в ОО, за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов в этих ОО;
- провести адресную профилактику рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО.

Согласно методическим рекомендациям в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, были выявлены следующие риски:

- недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников (15,5%);
- риски низкой адаптивности учебного процесса (8,5%);
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (3,5%);
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (64,8%);
- высокая доля обучающихся с ОВЗ (5,6%);
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров (6,3%);
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (8,5 %) (таблица 1).

На основании проведенного мониторинга показателей выявлено следующее:

Таблица 1

<i>Риски снижения образовательных результатов</i>	<i>Доля ОО, где выявлены риски</i>	<i>Доля ОО, где организована профилактика рисков</i>
<i>недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников</i>	<i>15,5 %</i>	<i>100%</i>
<i>риски низкой адаптивности учебного</i>	<i>8,5%</i>	<i>95 %</i>

<i>процесса</i>		
<i>несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	3,5%	90 %
<i>высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	64,8%	97%
<i>высокая доля обучающихся с ОВЗ</i>	5,6%	78%
<i>низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</i>	6,3%	100%
<i>пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	8,5%	100%

В целях устранения рисков учебной неуспешности, создания условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности были поставлены следующие **задачи**:

- выявить ОО, имеющие недостаточную предметную и/или методическую компетентность, низкую адаптивность учебного процесса, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, а также высокую долю обучающихся с рисками учебной неуспешности и ОВЗ;

- организовать психологическую поддержку обучающимся, имеющим языковой барьер;

- охватить обучающихся внеурочной и досуговой деятельностью;

- проработать индивидуальный план обучения детей с ОВЗ;

- организовать дополнительные КПК для педагогических работников (Приложение 2).

Профилактика учебной неуспешности в ОО региона ориентирована на создание условий для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с **целью** предотвращения появления низких образовательных результатов. В настоящее время в 95% школах с НОР имеется внутришкольная система профилактики учебной неуспешности. Для выполнения цели поставлены следующие задачи:

- развитие внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности,

- профилактика учебной неуспешности в ОО муниципального образования.

В настоящее время только за 12% школ с НОР закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования и 5% школ с НОР включены в качестве сетевого партнера в программы и проекты школ с высокими образовательными результатами.

Анализ определения динамики образовательных результатов в выявленных школах с НОР позволил установить, что положительная динамика по русскому языку отмечается в общеобразовательных организациях по следующим оценочным процедурам: 35,7% по итогам ВПР в 5-6-х классах, 32,9 % по итогам ОГЭ в 9-х классах и 1,4% по итогам ЕГЭ в 11-х классах.

В школах, находящихся в зоне повышенного и умеренного риска снижения образовательных результатов также выявлена положительная динамика по русскому языку: 67,4% и 53,9% соответственно по итогам ВПР в 5-х классах, 84,5% и 65,4% соответственно по итогам ВПР в 6-х классах, 47,8% и 42,3% соответственно по итогам ОГЭ в 9-х классах, 2,2% и 3,9% соответственно по итогам ЕГЭ в 11-х классах.

По математике положительная динамика отмечается в школах с НОР, где обучающиеся 9-х (41,4%) и 6-х (40%) классов писали ОГЭ и ВПР соответственно, чуть меньше школ показали положительную динамику по итогам ВПР у обучающихся 5-х классов (37,1%). В 11,4% школ зафиксирована положительная динамика образовательных результатов по математике по итогам ЕГЭ.

В школах, находящихся в зоне повышенного и умеренного риска снижения образовательных результатов также выявлена положительная динамика по математике: 71,7% и 61,5% соответственно по итогам ВПР в 5-х классах, 80,4% и 53,9% соответственно по итогам ВПР в 6-х классах, 43,9% и 34,6% соответственно по итогам ОГЭ в 9-х классах, 19,6% и 34,6% соответственно по итогам ЕГЭ в 11-х классах.

Вместе с тем, согласно данным ВПР за 2022 и 2023 гг. по русскому языку и математике за 4-8 классы в школах ряда районов наблюдается снижение качества образования (Приложение 3). Требуется особое внимание к ОО со стороны следующих руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- РУО Окинского района
- РУО Хоринского района
- РУО Муйского района
- РУО Баунтовского района
- РУО Джидинского района
- РУО Кижингинского района

В свою очередь необходимо отметить индивидуальную работу управлений образования со школами с НОР. Так, в процессе работы по выходу из статуса «Школа с НОР» в г. Улан-Удэ удалось:

- поднять организацию учебного процесса на более эффективный уровень, а именно скоординировать деятельность различных подразделений школы;
- повысить адаптивность управленческой команды к изменяющимся условиям;
- добиться полного охвата всех направлений работы (своевременно пополнялись недостающее оборудование и дидактический материал, был составлен конкретный план приобретения оборудования, добивались рационального расходования средств, привлекали родителей и общественность к укреплению учебно-материальной базы с учетом объективных потребностей и качественного выполнения учебных планов и программ, создана зона коворкинга, идет систематическое пополнение экспонатами школьного музея);
- добиться использования современных информационных технологий всеми педагогами школы.

В Бичурском районе в рамках создания и функционирования центров «Точка роста» в 2022 году открылись 5 новых центров, направленных на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на дополнительное образование по программам естественнонаучной и технологической направленностей.

В школах Кабанского, Кяхтинского районов:

- повысилось профессиональное мастерство педагогических коллективов за счет совершенствования форм, методов и средств обучения совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения;

- повысилось качество обучения до 10 %.

- созданы условия для непрерывного совершенствования профессионального роста и педагогического мастерства педагогов, в том числе разработаны программы индивидуального развития педагогов.

По сравнению с прошлым годом в Мухоршибирском районе улучшился показатель «низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». К концу 2022 года были разработаны «Методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров и повышения читательской грамотности».

Для школ Баргузинского района с целью устранения риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» были разработаны методология (целевая модель) наставничества, муниципальная дорожная карта по внедрению данной модели, муниципальная Программа развития системы педагогического наставничества в сфере общего образования Баргузинского района на 2022-2025 гг, что привело к улучшению данного показателя: только в одной ОО района сохранился данный фактор риска. В целях повышения учебной мотивации и качества образовательных результатов обучающихся с РУН создана система наставничества (по модели наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик») по включению обучающихся с РУН в олимпиадное движение.

В школах Еравнинского района активизирована работа движения наставников с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов. В школах Окинського и Тункинського районов разработан план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования, который позволяет выявлять и определять динамику развития школ, оценивать эффективность деятельности и прогнозировать результаты обучения. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году в республике создан Сетевой дистанционный образовательный кластер (СДОК) в который вошли 25 ОО, из них 1 школа с НОР, 3 школы, находящиеся в зоне умеренного риска, и 5 школ – в зоне повышенного риска.

23 марта 2023 года ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» (далее – «РЦОИ и ОКО») был проведен III региональный конкурс для обучающихся 5-х классов «Путешествие ирбиса по Бурятии». Конкурс проводился с целью вовлечения большого количества учащихся пятых классов в решение задач по функциональной грамотности и содействия

повышению интереса учителей к использованию заданий в области функциональной грамотности. В данном мероприятии приняли участие 55 ШНОР, в 2-х из них есть победители: МАОУ «Лицей 6» – 1 чел., МАОУ «Гимназия 5» им. Л.В. Усыниной – 2 чел.

В целях осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через непрерывное повышение профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных траекторий продолжает работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) на базе ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Информация о количестве педагогических работников школ с НОР, прошедших курсы повышения квалификации в 1 полугодии 2023 года, представлена в Приложении 4.

На основании вышеизложенного, учитывая результаты анализа, рекомендуем:

ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (оператору работы со школами с НОР и/или ШНСУ):

- продолжить трансляцию успешных практик по формированию системы методического сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- совершенствовать программы повышения квалификации с учетом ведущих трендов образования, требований федерального реестра дополнительных профессиональных программ;
- разнообразить программы ДПО максимально возможной вариативностью предметного содержания, форматами реализации программ, возможностью конструирования ИОМ из образовательных модулей;
- использовать в реализации программ повышения квалификации имеющиеся стажировочные площадки, ресурсы неформального и информального образования;
- составить график стажировочных площадок для педагогических и управленческих кадров школ с НОР на площадках РИП, резильентных школ, школ с высокими образовательными результатами;
- составить график обучающих вебинаров с приглашением кураторов прошлых лет федерального проекта по оказанию адресной методической помощи «500+» с целью трансляции опыта для школ с НОР и/или ШНСУ

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- усилить методическую работу на муниципальном уровне по эффективным практикам обучения и внутришкольной системе оценке качества образования;
- организовать стажировку школьных управленческих команд неоднократно попавшим в список школ с НОР в Академии Минпросвещения;

- направить на курсы повышения квалификации педагогических работников школ с НОР, утвержденных приказами Минобрнауки РБ от 06.03.2023 № 293, не прошедших обучение в 1 полугодии 2023 года.

- принять управленческие решения в отношении общеобразовательных организаций, неоднократно попадающих в список школ с НОР.

Рекомендации для школ с НОР Республики Бурятия:

1. Школам с НОР

Баргузинского района (МБОУ «Сувинская СОШ», МБОУ «Читканская СОШ»);

Бичурского района (МБОУ «Еланская СОШ», МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»);

Джигинского района (МБОУ «Нижнеторейская СОШ», МБОУ «Большенарынская СОШ»);

Еравнинского района (МБОУ «Тулдунская СОШ»);

Заиграевского района (МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»);

Кабанского района (МБОУ «Брянская СОШ»);

Мухоршибирского района (МБОУ «Барская ООШ», МБОУ «Шаралдайская СОШ»);

Тарбагатайского района (МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»);

Тункинского района (МБОУ «Туранская СОШ»);

Хоринского района (МБОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Санномыская СОШ»);

г. Улан-Удэ (МБОУ «СОШ № 24 г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»);

- провести внутренний мониторинг по выявлению рисков и дефицитов у педагогических работников в данных ОО;

- принять участие в мероприятиях по повышению квалификации согласно выявленным дефицитам (участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах);

- организовать взаимопосещение, взаимоанализ и обсуждение уроков;

- внедрить систему профессионального развития педагогов (принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; разработать программу профессионального роста и создать программы индивидуального развития педагогов).

2. Школам с НОР

Бичурского района (МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»);

Джидинского района (МБОУ «Большенарынская СОШ», МБОУ «Желтуринская СОШ»);

Тункинского района (МБОУ «Жемчугская СОШ»);

г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ № 22 г. Улан-Удэ»);

ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»;

- создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;

- отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам;

- оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы;
- осуществить ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: качество образования по четвертям и учебному году;

- повысить профессиональные компетенции педагогов школы.

3. Школам с НОР

Бичурского района (МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»);
 Джидинского района (МБОУ «Большенарынская СОШ»);
 Заиграевского района (МБОУ «Эрхирикская СОШ», Заиграевский район, МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»);

Муйского района (МБОУ «Усть-Муйская СОШ»);

Мухоршибирского района (МБОУ «Харашибирская СОШ», МБОУ «Барская ООШ», МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2»);

Прибайкальского района (МОУ «Гремячинская СОШ»);

Тарбагатайского района (МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»);

- повысить культуру межличностных отношений в коллективе учителей;
- улучшить систему профориентационной работы;
- организовать систему профилактических мероприятий, позволяющих преодолеть деструктивное поведение обучающихся по отношению друг к другу;
- повысить мотивацию обучающихся путем активизации познавательного интереса, использования в учебном процессе цифровых технологий и создания творческой атмосферы на уроках.

4. Всем школам с НОР:

- усилить работу по вовлечению обучающихся в досуговую, кружковую деятельность с физико-математической, биолого-химической, инженерной направленностями.

Учителям-предметникам:

- совершенствовать оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;
- совершенствование методике преподавания учебных дисциплин;
- обобщать наиболее успешные практики формирования универсальных учебных действий, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;
- планировать деятельность школьных методических объединений, повышение квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- планировать проведение уроков с использованием ресурсов «Точки роста».

Общие рекомендации:

Для перехода образовательных учреждений в эффективный режим работы необходима реализация следующих ключевых мероприятий:

- работа по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;
- повышение квалификации педагогических работников, направленные на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
- сетевое взаимодействие образовательных организаций, диссеминация «лучших практик»;
- преобразование стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных условиях.

Школы, стабильно демонстрирующие низкие образовательные результаты

Наименование ОО	2021	2022	2023
РУО Баргузинского района			
МБОУ «Алмазовская ООШ»	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Баргузинская СОШ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Баянгольская СОШ»		базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Сувлинская СОШ»	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая	базово неуспевающая
МБОУ «Уринская СОШ»	умеренно неуспевающая		умеренно неуспевающая
МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ имени Шелковникова К.М.»	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Чигжанская СОШ»	базово неуспевающая	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая
РУО Баунтовского эвенкийского района			
МАОУ «Багдаринская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Маловская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
МБОУ «Уакитская СОШ»	базово неуспевающая		умеренно неуспевающая
МБОУ «Уста-Джигидинская ООШ»	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая	базово неуспевающая
МБОУ «Витимская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
РУО Бичурского района			
МБОУ «Бичурская СОШ № 3»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»	умеренно неуспевающая		базово неуспевающая; школа с признаками необъективности
МБОУ «Еланская СОШ»	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая
МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	сильно неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов

МБОУ «Потанинская СОШ»	умеренно неуспевающая		умеренно неуспевающая
РУО Джидинского района			
МАОУ «Петропавловская районная гимназия»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «Петропавловская СОШ №1»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Больше-Наринская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая
МБОУ «Булыкская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Джидинская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая
МБОУ «Желтуринская СОШ»	умеренно неуспевающая		сильно неуспевающая
МБОУ «Верхне-Торейская СОШ имени Гендуновой Найдан Дашинамжиловны»	базово неуспевающая		умеренно неуспевающая
РУО Еравнинского района			
МАОУ «Исингинская СОШ»	базово неуспевающая		базово неуспевающая
МБОУ «Комсомольская СОШ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Целинная СОШ»	сильно неуспевающая		базово неуспевающая
РУО Заиграевского района			
МБОУ «Илькинская СОШ»	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Ключевская СОШ»	умеренно неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Онохойская СОШ № 2»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Старо-Курбинская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	базово неуспевающая
МБОУ «Старо-Онохойская СОШ»	базово неуспевающая		базово неуспевающая
МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	сильно неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	умеренно неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
РУО Закаменского района			

МАОУ «Закаменская СОШ №1»	умеренно неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	базово неуспевающий		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»	сильно неуспевающая		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
РУО Иволгинского района			
МАОУ «Иволгинская СОШ»	умеренно неуспевающие		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «Сотниковская СОШ»	сильно неуспевающие		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МОУ «Гурульбинская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»	умеренно неуспевающие		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
РУО Кабанского района			
МАОУ «Большереченская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «Каменская СОШ №2»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «Колесовская СОШ»	базово неуспевающая		сильно неуспевающая
МАОУ «Мысовская СОШ №56»	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «Оймурская СОШ»	базово неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «Посольская СОШ»	умеренно неуспевающая		школа с признаками необъективности
МАОУ «Сухинская СОШ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	школа с признаками необъективности
МАОУ «Шигаевская СОШ»	базово неуспевающая		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Брянская СОШ»	базово неуспевающая		сильно неуспевающая
МБОУ «Клюевская СОШ»	базово неуспевающая		школа с признаками необъективности

РУО Кижингинского района			
МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»	сильно неуспевающая		школа с признаками необъективности
МБОУ «Хуртэйский центр образования»	умеренно неуспевающая		школа с признаками необъективности
РУО Курумканского района			
МБОУ «Аргадинская СОШ»	умеренно неуспевающая		умеренно неуспевающая
МБОУ «Барагханская СОШ»	базово неуспевающая		школа с признаками необъективности
МБОУ «Майская СОШ»	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая; школа с признаками необъективности
МБОУ «Могойтинская СОШ»	базово неуспевающая		школа с признаками необъективности
РУО Кяхтинского района			
МБОУ «Тамирская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Хоронхойская СОШ»	базово неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Чикойская СОШ»	базово неуспевающая		сильно неуспевающая
РУО Муйского района			
МБОУ «Таскиновская СОШ №1 имени А.А. Метельева»	базово неуспевающая	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая
МБОУ «Таскиновская СОШ №3»	базово неуспевающая	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая
РУО Мухоршибирского района			
МАОУ «Алтайская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	базово неуспевающая
МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	сильно неуспевающие		школа с признаками необъективности
МБОУ «Барская СОШ»	базово неуспевающая		сильно неуспевающая
МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	умеренно неуспевающая		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Новозаганская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности

МБОУ «Хопун-Узурская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Шаралдайская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	базово неуспевающая
РУО Окинского района			
МАОУ Орликская СОШ	умеренно успевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
РУО Прибайкальского района			
МОУ «Гремячинская СОШ»	сильно неуспевающая		базово неуспевающая
МОУ «Татауровская СОШ»	сильно неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
РУО Северо-Байкальского района			
Янчуканский филиал МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян	базово неуспевающая		базово неуспевающая
РУО Тарбагатайского района			
МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Г.И.Гуслякова»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	школа с признаками необъективности
МБОУ «Куйтунская ООШ	базово неуспевающая		сильно неуспевающая
МБОУ «Нижнесаянская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Нестеревская ООШ	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Селенгинская СОШ»	сильно неуспевающая		умеренно неуспевающая
МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая
РУО Тункинского района			
МБОУ «Горхонская СОШ»	шнор	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Жемдугская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая
МБОУ «Кыренская СОШ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	умеренно неуспевающая; школа с признаками необъективности

МБОУ «Мондинская СОШ»	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «Тункинская СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
МБОУ «Туранская СОШ»	умеренно неуспевающая	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Аршанская СОШ»	базово неуспевающая		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
РУО Хоринского района			
МБОУ «Булумская СОШ»	базово неуспевающая	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая
МБОУ «Верхне-Галенная СОШ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	базово неуспевающая
МБОУ «Георгиевская СОШ»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая
МБОУ «Санномыская СОШ»	базово неуспевающая		умеренно неуспевающая
МБОУ «Хасуртайская СОШ»	сильно неуспевающая		умеренно неуспевающая
МАОУ «Хоринская СОШ № 1 имени Д. Ж. Жанаева»	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающие	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
УО «город Северобайкальск»			
МАОУ «СОШ № 1»	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая
УО «город Улан-Удэ»			
МАОУ «Гимназия №14» г. Улан-Удэ	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ №23» г. Улан-Удэ	базово неуспевающая	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая
МАОУ «СОШ №12 им.Героя Советского Союза Ж.Е. Тулаева» г.Улан-Удэ	умеренно неуспевающая		школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ №13 г.Улан-Удэ»	базово неуспевающая		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «СОШ №17» г. Улан-Удэ	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности

МАОУ «СОШ №18» г.Улан-Удэ	базово неуспевающие		в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «СОШ №20»	сильно неуспевающая	сильно неуспевающая	умеренно неуспевающая
МАОУ «СОШ №22 г. Улан-Удэ»	умеренно неуспевающая		сильно неуспевающая
МАОУ «СОШ №24 г. Улан-Удэ»	умеренно неуспевающая		базово неуспевающая; школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ №32 г. Улан-Удэ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	базово неуспевающая; школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ №4» г. Улан-Удэ	базово неуспевающая		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «СОШ №41 г. Улан-Удэ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «СОШ №43 г. Улан-Удэ»	сильно неуспевающая		школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов; школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ №5 г. Улан-Удэ»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	в зоне умеренного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «СОШ №50 г. Улан-Удэ»	сильно неуспевающая		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МАОУ «СОШ №65 г. Улан-Удэ имени Г.С. Асеева»	умеренно неуспевающая	умеренно неуспевающая	школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ №42 г. Улан-Удэ»	сильно неуспевающая		школа с признаками необъективности
МАОУ «Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ»	базово неуспевающая	базово неуспевающая	в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
МБОУ «СОШ №51» г. Улан-Удэ	сильно неуспевающая		в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов

Адресные рекомендации для школ с НОР

Факторы риска	Наименование ОО с НОР		Рекомендации
<i>Низкий уровень оснащения школ</i>	МБОУ «Сувинская СОШ» МБОУ «Адамовская ООШ» МБОУ «Еланская СОШ» МБОУ «Потанинская СОШ» МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ» МБОУ «Джидинская СОШ» МБОУ «Большенарынская СОШ» МБОУ «Желтуринская СОШ» МОУ «Сужинская СОШ» МАОУ «Селенгинская СОШ № 1» МБОУ «Аргадинская СОШ»	МБОУ «Харашибирская СОШ» МАОУ «Галтайская СОШ» МБОУ «Хошун-Узурская СОШ» МБОУ «Шаралдайская СОШ» МОУ «Гремячинская СОШ» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» МБОУ «Туранская СОШ» МБОУ «СОШ № 24 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 52 г. Улан-Удэ» ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	Участие в Национальном проекте «Образование», грантовых проектах
<i>Дефицит педагогических кадров</i>	МБОУ «Сувинская СОШ» МБОУ «Уринская СОШ» МБОУ «Адамовская ООШ» МБОУ «Еланская СОШ» МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ» МБОУ «Джидинская СОШ» МБОУ «Нижнеторейская СОШ» МБОУ «Желтуринская СОШ» МБОУ «Верхнеторейская СОШ» МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» МБОУ «Харашибирская СОШ»	МАОУ «Галтайская СОШ» МБОУ «Шаралдайская СОШ» МОУ «Гремячинская СОШ» МБОУ «Тарбагатайская СОШ» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» МБОУ «Селенгинская СОШ» МБОУ «Туранская СОШ» МАОУ «СОШ № 3» МБОУ «Гимназия № 5» МБОУ «СОШ № 24 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 44 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 52 г. Улан-Удэ» ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	1. Профориентационная работа с выпускниками школ, мотивация на работу учителя. 2. Создание педагогических классов; 3. Заключение целевых договоров с образовательными организациями. 4. Привлечение молодых специалистов через участие в региональном проекте «Земский учитель».
<i>Низкий уровень вовлеченности родителей</i>	МБОУ «Сувинская СОШ» МБОУ «Уринская СОШ» МБОУ «Адамовская ООШ» МБОУ «Еланская СОШ» МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ» МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» МБОУ «Шаралдайская СОШ»	МБОУ «Куйтунская ООШ» МБОУ «Пестеревская ООШ» МБОУ «Кыренская СОШ» МБОУ «Жемчугская СОШ» МБОУ «СОШ № 1» МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 44 г. Улан-Удэ»	Для организации информирования родителей об участии в жизни школы, повышения престижа ОО директору и учителям выбрать необходимые понятные, эффективные инструменты, в том числе наладить взаимодействие родителей и школы.

	МОУ «Гремячинская СОШ» МБОУ «СОШ № 36 п. Новый Уоян» МБОУ «ООШ № 3 г. Гусиноозерск» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ» ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»	
<i>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</i>	МБОУ «Еланская СОШ» МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ» МБОУ «Нижнеторейская СОШ» МБОУ «Большенарынская СОШ» МБОУ «Тулдунская СОШ» МБОУ «Брянская СОШ» МБОУ «Барская ООШ»	МБОУ «Шаралдайская СОШ» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» МБОУ «Туранская СОШ» МБОУ «Георгиевская СОШ» МБОУ «Санномыская СОШ» МБОУ «СОШ № 24 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ»	1. Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов. 2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками. 3. Проведение «предметных» недель. 4. Проведение дополнительных консультаций по подготовке к ВПР, ГИА. 5. Привлечение лучших учителей республики для представления личного педагогического опыта школам с НОР.
<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	МБОУ «Читканская СОШ» МБОУ «Еланская СОШ» МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»		1. Повышение уровня профессионального взаимодействия между учителями школы. 2. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом.
<i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i>	МБОУ «Адамовская ООШ» МБОУ «Потанинская СОШ» МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ» МБОУ «Джидинская СОШ» МБОУ «Большенарынская СОШ» МБОУ «Желтуринская СОШ» МБОУ «Целинная СОШ» МАОУ «Исингинская СОШ» МБОУ «Комсомольская СОШ» МБОУ «Челутаевская ООШ № 2» МБОУ «Эрхирикская СОШ» МБОУ «Старо-Курбинская ООШ» МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	МБОУ «ООШ № 3 г. Гусиноозерск» МБОУ «Тарбагатайская СОШ» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ» МБОУ «Куйтунская ООШ» МБОУ «Селенгинская СОШ» МБОУ «Пестеревская ООШ» МБОУ «Кыренская СОШ» МБОУ «Туранская СОШ» МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» МБОУ «Хасуртайская СОШ» МБОУ «Георгиевская СОШ» МБОУ «Санномыская СОШ» МБОУ «Майлинская ООШ»	1. Профориентационная работа с обучающимися. 2. Работа профилактических комиссий с неуспевающими и их родителями (законными представителями). 3. Индивидуальная работа психолога с обучающимися, работа классного руководителя с семьей. 4. Проведение предметных декад. 5. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами. 6. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-

	<p> МАОУ «Колесовская СОШ» МАОУ «Селенгинская СОШ № 1» МБОУ «Аргадинская СОШ» МБОУ «Кяхтинская СОШ № 1» МБОУ «Чикойская СОШ» МБОУ «Таксимовская СОШ № 1» МБОУ «Усть-Муйская СОШ» МБОУ «Таксимовская СОШ № 3» МБОУ «Харашибирская СОШ» МБОУ «Барская ООШ» МАОУ «Галтайская СОШ» МБОУ «Хошун-Узурская СОШ» МБОУ «Гашейская СОШ» МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2» МБОУ «Шаралдайская СОШ» МОУ «Гремячинская СОШ» </p>	<p> МБОУ «СОШ № 1» МАОУ «СОШ № 3» МБОУ «Лицей № 6» МАОУ «СОШ № 20 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 32 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 52 г. Улан-Удэ» МАОУ «СОШ № 64 г. Улан-Удэ» МАОУ «ООШ № 23 г. Улан-Удэ» ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО» ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат» </p>	<p> практических конференциях. 7. Проведение тренингов с обучающимися по повышению учебной мотивации. 8. Педагогам ОО для повышения мотивации обучающихся в значительной степени использовать связь обучения с их жизненным опытом, возможность обучаться в игровых формах, с использованием интересных проблемных ситуаций. 9. Работа в команде, возможность обмениваться вопросами, получать поддержку и признание одноклассников. 10. Усилить работу по вовлечению обучающихся в досуговую, кружковую деятельность с физико-математической, биолого-химической, инженерной направленностью. </p>
<p> <i>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i> </p>	<p> МБОУ «ООШ № 3 г. Гусиноозерск» МБОУ «СОШ № 1» МАОУ «СОШ № 3» </p>		<p> 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работникам, работающим с детьми с ОВЗ. 2. Продолжение работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. 3. Педагогическому коллективу наладить работу с детьми с особыми образовательными потребностями, обеспечить успешность обучения школьника с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. </p>

<p><i>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</i></p>	<p>МБОУ «Хошун-Узурская СОШ» МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «Лицей № 6»</p>	<p>1.Семинар с участием школьного психолога для родителей по преодолению языковых и культурных барьеров. 2. Ознакомиться с опытом в преодоления языковых и культурных барьеров в Мухоршибирском районе.</p>
--	--	---

Оценка качества образования по итогам ВПР по предметам «русский язык», «математика»
обучающихся 4-8-х классов

	ВПР русский язык 4 класс	ВПР мате- матика 4 класс	ВПР русский язык 5 класс	ВПР мате- матика 5 класс	ВПР русский язык 6 класс	ВПР мате- матика 6 класс	ВПР русский язык 7 класс	ВПР мате- матика 7 класс	ВПР русский язык 8 класс	ВПР мате- матика 8 класс
Хоринский район	10,08	7,59	-7,27	-2,85	-6,21	-0,28	-3,9	1,29	-5,39	6,07
Еравнинский район	9,57	2,87	-0,71	3,18	-2,95	3,49	2,46	-3,75	5,07	1,48
город Улан-Удэ	3,74	1,13	-2,43	2,88	0,19	-0,75	1,41	0,62	0,96	-0,97
Иволгинский район	8,34	3,87	1,09	-0,31	2,35	8,8	8,51	-0,5	-0,79	5,81
Кижингинский район	0,5	2,95	-0,1	2,45	1,13	1,62	-0,05	-0,04	-3,07	3,08
Курумканский район	0,1	-0,95	0,03	8,57	0,1	-0,45	3,42	2,13	-5,06	1,01
Баргузинский район	9,42	-1,61	5,74	4,09	5,37	2,7	8,96	5,08	0,36	-1,52
Джидинский район	3,94	1,07	0,05	-4,14	1,09	-2,79	4,62	-1,01	-5,81	-1,41
Муйский район	10,48	-5,64	-5,22	35,34	-14,08	-16,82	6,94	-14,58	-2,29	5,71
Прибайкальский район	2,01	3,29	2,11	0,02	2,21	1,28	1,31	-3,62	-0,14	0,18
Мухоршибирский район	-0,13	1,81	12,72	2,95	2,17	7,92	-1,65	1,25	9,68	4,19
Селенгинский район	9,61	3,42	4,05	3,55	5,62	5,7	5,14	0,63	3,31	-2,01
Заиграевский район	3,87	0,28	5,82	6,27	3,05	-0,16	6,39	1,08	3,72	2,34
Баунтовский эвенкийский район	4,03	4,72	1,28	-4,52	-14,01	-2,72	-0,73	-3,66	-13,61	3,53
Бичурский район	7,33	3,65	4,5	4,21	7,02	6,45	3,48	-1,38	10,95	6,74
Кяхтинский район	6,02	4,3	8,44	3,18	0,96	4,06	6,63	0,3	10,74	0,88
Кабанский район	7,54	6,89	6,8	3,48	4,5	2,08	5,1	0,49	4,79	0,69
Закаменский район	7,01	2,79	1,56	7	1,02	0,29	2,95	-2,32	0,76	1
город Северобайкальск	7,76	0,01	15,34	-1,83	27,24	13,24	19,22	0,73	19,81	1,97
Окинский район	14,04	-4,51	-16,07	-11,67	-10,92	-2,36	-9,12	-9,56	-11,88	-12,16
Северо-Байкальский район	6	3,14	3,89	12,9	23,89	2,95	-7,3	6,55	0,86	1,99
Тункинский район	5,84	7,27	8,59	1,08	14,34	-1,28	4,91	2,48	0,46	8,83
Тарбагатайский район	13,38	-0,89	1,62	25,26	2,62	8,72	6,79	20,01	9,21	8,65

Показатели обучения по программам повышения квалификации
 ГАУ ДПО РБ «БРИОП» педагогических работников школ с НОР Республики Бурятия

Обучение на бюджетных КПК

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во чел.	С признаками необъективности
1.	Баргузинский	МБОУ «Адамовская ООШ»	21	
		МБОУ «Баргузинская СОШ»	6	
		МБОУ «Баянгольская СОШ»	3	
		МБОУ «Сувинская СОШ»	-	
		МБОУ «Уринская СОШ»	-	
		МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.»	4	
		МБОУ «Читканская СОШ»	3	
		МБОУ «Улюнская СОШ имени Сахара Хамнаева»	-	школа с признаками необъективности
ИТОГО			37	
2.	Баунтовский Эвенкийский	МАОУ «Багдаринская СОШ»	2	
		МБОУ «Маловская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Уакитская СОШ»	-	
		МБОУ «Усть-Джиллиндинская ООШ»	2	
		МБОУ «Витимская СОШ»	3	
ИТОГО			8	
3.	Бичурский	МБОУ «Бичурская СОШ № 3»	1	
		МБОУ «Бичурская СОШ № 2»	7	
		МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»	-	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Потанинская СОШ»	8	
		МБОУ «Еланская СОШ»	4	
		МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	3	
ИТОГО			23	
4.	Джидинский	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»	2	

		МАОУ «Петропавловская СОШ №1»	2	
		МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	-	
		МБОУ «Булыкская СОШ»	-	
		МБОУ «Нижнеторейская СОШ»	9	
		МБОУ «Джидинская СОШ»	18	
		МБОУ «Желтуринская СОШ»	3	
		МБОУ «Верхне-Торейская СОШ имени Гендуновой Н.Д.»	3	
ИТОГО			37	
5.	Еравнинский	МАОУ «Исингинская СОШ»	3	
		МБОУ «Целинная СОШ»	1	
		МБОУ «Комсомольская СОШ»	36	
		МБОУ «Тужинкинская СОШ»	4	
ИТОГО			44	
6.	Заиграевский	МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»	2	
		МБОУ «Илькинская СОШ»	4	
		МБОУ «Ключевская СОШ»	1	
		МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»	2	
		МБОУ «Эрхирикская СОШ»	8	
		МБОУ «Онохойская СОШ № 2»	5	
		МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»	-	
		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	6	
		МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	-	
		МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	1	
ИТОГО			29	
7.	Закаменский	МАОУ «Санагинская СОШ»	3	
		МАОУ «Закаменская СОШ №1»	3	
		МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	-	
		МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»	5	
ИТОГО			11	
8.	Иволгинский	МАОУ «Иволгинская СОШ»	14	

		МАОУ «Сотниковская СОШ»	17	
		МОУ «Оронгойская СОШ имени Н.Г. Балдано»	7	
		МОУ «Сужинская СОШ»	12	
		МОУ «Гурульбинская СОШ»	15	
		МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»	44	
		МОУ «СОШ Поселья»	17	школа с признаками необъективности
		МОУ «СОШ Хойтобэе»	51	
ИТОГО			177	
9.	Кабанский	МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ»	2	
		МАОУ «Большереченская СОШ»	1	
		МАОУ «Каменская СОШ №2»	5	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»	6	
		МАОУ «Колесовская СОШ»	7	
		МАОУ «Оймурская СОШ»	1	
		МАОУ «Посольская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Селенгинская СОШ №1»	3	
		МАОУ «Сухинская СОШ»	-	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Шигаевская СОШ»	4	
		МБОУ «Брянская СОШ»	3	
		МБОУ «Клюевская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Мысовская СОШ №56»	32	
ИТОГО			68	
10.	Кижингинский	МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина»	2	школа с признаками необъективности
	й	МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Кижингинская СОШ им. Хоца Намсараева»	26	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Хуртэйский центр образования»	-	школа с признаками необъективности
ИТОГО			31	
11.	Курумканский	МБОУ «Аргадинская СОШ»	-	
		МБОУ «Барагханская СОШ»	2	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Майская СОШ»	1	школа с признаками необъективности

		МБОУ «Могойтунская СОШ»	7	
ИТОГО			10	
12.	Кяхтинский	МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	36	
		МБОУ «Тамирская СОШ»	-	
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	6	
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	14	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	4	
		МБОУ «Хоронхойская СОШ»	7	
		МБОУ «Чикойская СОШ»	-	
ИТОГО			67	
13.	Муйский	МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»	1	
		МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	8	
		МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	1	
ИТОГО			10	
14.	Мухоршибирский	МАОУ «Галтайская СОШ»	-	
		МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	3	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Барская СОШ»	1	
		МБОУ «Гашейская СОШ»	2	
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	8	
		МБОУ «Новозаганская СОШ»	5	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Харашибирская СОШ»	1	
		МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»	4	
		МБОУ «Шаралдайская СОШ»	17	
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»	-	
ИТОГО			41	
15.	Окинский	МАОУ «Орликская СОШ»	5	школа с признаками необъективности
ИТОГО			5	
16.	Прибайкальский	МОУ «Горячинская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МОУ «Гремячинская СОШ»	1	
		МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	29	школа с признаками необъективности

		МОУ «Таловская СОШ»	11	
		МОУ «Татауровская СОШ»	11	
ИТОГО			53	
17.	Северобайкальский	МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»	2	школа с признаками необъективности
		«МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян» Янчуканский филиал	-	
ИТОГО			2	
18.	Селенгинский	МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	14	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	2	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Загустайская СОШ»	4	
		МБОУ «ООШ №3 г.Гусиноозёрска»	1	
		МБОУ «Селендумская СОШ»	4	
		МБОУ «Харганатская СОШ им. ДД Лубсанова»	2	школа с признаками необъективности
ИТОГО			27	
19.	Тарбагатайский	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	-	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Г.И.Гуслякова»	2	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Куйтунская ООШ»	-	
		МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	7	
		МБОУ «Пестеревская ООШ»	-	
		МБОУ «Селенгинская СОШ»	1	
		МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	13	
ИТОГО			23	
20.	Тункинский	МБОУ «Горхонская СОШ»	4	
		МБОУ «Жемчугская СОШ»	4	
		МБОУ «Кыренская СОШ»	8	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Мондинская СОШ»	1	
		МБОУ «Толтойская СОШ»	-	
		МБОУ «Тункинская СОШ»	1	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Туранская СОШ»	-	
		МБОУ «Аршанская СОШ»	-	школа с признаками необъективности
ИТОГО			18	

21.	Хоринский	МБОУ «Булумская СОШ»	3	
		МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	2	
		МБОУ «Георгиевская СОШ»	1	
		МБОУ «Майлинская ООШ»	-	
		МБОУ «Санномыская СОШ»	4	
		МБОУ «Удинская СОШ»	-	школа с признаками необъективности
		МБОУ «Хасуртайская СОШ»	4	
		МАОУ «Хоринская СОШ № 1 имени Д. Ж. Жанаева»	5	
ИТОГО			19	
22.	г.Северобайкальск	МАОУ «СОШ№ 3»	-	школа с признаками необъективности
		МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной»	-	
		МБОУ «Лицей №6»	-	
		МАОУ «СОШ № 1»	-	
		МАОУ «СОШ №11»	-	школа с признаками необъективности
ИТОГО			0	
23.	г.Улан-Удэ	МАОУ «СОШ № 64 «	-	
		МАОУ «ГИМНАЗИЯ №14»	12	школа с признаками необъективности
		МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 33»	7	
		МАОУ «ООШ № 23»	2	
		МАОУ «СОШ № 12 ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ж.Е. ТУЛАЕВА»	8	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ № 13»	8	
		МАОУ «СОШ № 17»	13	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ № 18»	5	
		МАОУ «СОШ №19»	8	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ № 20»	2	
		МАОУ «СОШ № 22»	2	
		МАОУ «СОШ № 24»	-	школа с признаками необъективности
		МАОУ «СОШ № 25»	3	школа с признаками необъективности
МАОУ «СОШ № 26 «	11	школа с признаками необъективности		

	МАОУ «СОШ № 31 ИМ. П.Т.ХАРИТОНОВА» Г. УЛАН-УДЭ»	21	
	МАОУ «СОШ № 32»	13	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ № 4»	6	
	МАОУ «СОШ № 41»	11	
	МАОУ «СОШ № 43»	6	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ № 44»	9	
	МАОУ «СОШ № 46»	5	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ № 47»	-	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ № 5»	4	
	МАОУ «СОШ № 50»	21	
	МАОУ «СОШ № 52»	7	
	МАОУ «СОШ № 54»	4	
	МАОУ «СОШ № 65 «	5	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ №57 г. Улан-Удэ»	26	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ № 8 «	9	
	МАОУ «СОШ № 9 «	5	
	МАОУ «БГ № 29»	3	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ № 35»	8	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ №21»	3	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ № 42»	5	школа с признаками необъективности
	МАОУ «СОШ №48»	2	
	МАОУ «ФМШ № 56 «	9	
	МБОУ СРО №51»	11	
	МБОУ «МУЗЫКАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Д. АЮШЕЕВА»	-	
	ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»	-	
	ГБОУ «Новоселенгинская ШИСО»	-	

ИТОГО

274

ИТОГ: 1014 чел.

Показатели обучения по программам повышения квалификации
 ГАУДПО РБ «БРИОП» педагогических работников школ с низкими
 образовательными результатами, Республики Бурятия 2023 год.

Обучение на внебюджетных КПК и участие в мероприятиях

№	Район	Наименование ОО (ШНОР)	Кол-во человек
1.	Баргузинский (8)	МБОУ «Адамовская ООШ»	2
		МБОУ «Баргузинская СОШ»	26
		МБОУ «Баянгольская СОШ»	9
		МБОУ «Сувинская СОШ»	1
		МБОУ «Уринская СОШ»	2
		МБОУ «Усть-Баргузинская СОШ им. Шелковникова К.М.»	33
		МБОУ «Читканская СОШ»	4
		МБОУ «Улюнская СОШ имени Сахара Хамнаева»	1
ИТОГО			78
2.	Баунтовский эвенкийский (5)	МАОУ «Багдаринская СОШ»	41
		МБОУ «Маловская СОШ»	23
		МБОУ «Уакитская СОШ»	2
		МБОУ «Усть-Джилдинская ООШ»	
		МБОУ «Витимская СОШ»	15
ИТОГО			81
3.	Бичурский (6)	МБОУ «Бичурская СОШ № 3»	3
		МБОУ «Бичурская СОШ № 2»	4
		МБОУ «Верхне-Мангиртуйская ООШ»	
		МБОУ «Потанинская СОШ»	1
		МБОУ «Еланская СОШ»	3
		МБОУ «Окино-Ключевская СОШ»	2
ИТОГО			13
4.	Джидинский (8)	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»	9
		МАОУ «Петропавловская СОШ № 1»	1

		МБОУ «Больше-Нарынская СОШ»	3
		МБОУ «Буллыкская СОШ»	
		МБОУ «Нижнеторейская СОШ»	
		МБОУ «Джидинская СОШ»	6
		МБОУ «Желтуринская СОШ»	1
		МБОУ «Верхне-Торейская СОШ имени Гендуновой Н.Д.»	2
ИТОГО			22
5.	Еравнинский (4)	МАОУ «Исингинская СОШ»	37
		МБОУ «Целинная СОШ»	8
		МБОУ «Комсомольская СОШ»	15
		МБОУ «Тужинкинская СОШ»	20
ИТОГО			80
6.	Заиграевский (10)	МАОУ «Новоильинский агротехнический лицей»	15
		МБОУ «Илькинская СОШ»	
		МБОУ «Ключевская СОШ»	
		МБОУ «Челутаевская ООШ № 2»	2
		МБОУ «Эрхирикская СОШ»	7
		МБОУ «Онохойская СОШ № 2»	
		МБОУ «Старо-Курбинская ООШ»	
		МБОУ «Старо-Онохойская ООШ»	
		МБОУ «Унэгэтэйская СОШ»	
		МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	
ИТОГО			24
7.	Закаменский (4)	МАОУ «Санагинская СОШ»	8
		МАОУ «Закаменская СОШ №1»	
		МАОУ «СОШ №5 г. Закаменск»	10
		МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»	1
ИТОГО			19
8.	Иволгинский (8)	МАОУ «Иволгинская СОШ»	103
		МАОУ «Сотниковская СОШ»	2

		МОУ «Оронгойская СОШ имени Н.Г. Балдано»	3
		МОУ «Сужинская СОШ»	43
		МОУ «Гурульбинская СОШ»	1
		МОУ «Нижне-Иволгинская СОШ»	16
		МОУ «СОШ Поселья»	10
		МОУ «СОШ Хойтобэе»	12
ИТОГО			190
9.	Кабанский (13)	МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ»	5
		МАОУ «Большереченская СОШ»	2
		МАОУ «Каменская СОШ №2»	4
		МАОУ «Каменский лицей имени Кожевина В.Е.»	3
		МАОУ «Колесовская СОШ»	4
		МАОУ «Оймурская СОШ»	1
		МАОУ «Посольская СОШ»	25
		МАОУ «Селенгинская СОШ №1»	6
		МАОУ «Сухинская СОШ»	1
		МАОУ «Шигаевская СОШ»	4
		МБОУ «Брянская СОШ»	5
		МБОУ «Клюевская СОШ»	4
		МАОУ «Мысовская СОШ №56»	
ИТОГО			64
10.	Кижингинский (4)	МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина»	6
		МБОУ «Верхне-Кижингинская СОШ»	1
		МБОУ «Кижингинская СОШ им.Хоца Намсараева»	5
		МБОУ «Хуртэйский центр образования»	
ИТОГО			12
11.	Курумканский (4)	МБОУ «Аргадинская СОШ»	
		МБОУ «Барагханская СОШ»	1
		МБОУ «Майская СОШ»	
		МБОУ «Могойтинская СОШ»	

ИТОГО			1
12.	Кяхтинский (7)	МБОУ «Кяхтинская СОШ №1»	
		МБОУ «Тамирская СОШ»	1
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2»	2
		МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4»	64
		МБОУ «Усть-Кяхтинская СОШ»	21
		МБОУ «Хоронхойская СОШ»	1
		МБОУ «Чикойская СОШ»	3
ИТОГО			92
13.	Муйский (3)	МБОУ «Таксимовская СОШ № 1 имени А.А. Мезенцева»	1
		МБОУ «Таксимовская СОШ №3»	2
		МБОУ «Усть-Муйская СОШ»	3
ИТОГО			6
14.	Мухоршибирский (10)	МАОУ «Галтайская СОШ»	
		МАОУ «Саган-Нурская СОШ»	
		МБОУ «Барская СОШ»	
		МБОУ «Гашейская СОШ»	2
		МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»	1
		МБОУ «Новозаганская СОШ»	1
		МБОУ «Харашибирская СОШ»	1
		МБОУ «Хошун-Узурская СОШ»	
		МБОУ «Шаралдайская СОШ»	7
МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»			
ИТОГО			12
15.	Окинский (1)	МАОУ «Орликская СОШ»	138
ИТОГО			138
16.	Прибайкальский (5)	МОУ «Горячинская СОШ»	1
		МОУ «Гремячинская СОШ»	
		МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	36
		МОУ «Таловская СОШ»	1

		МОУ «Татауровская СОШ»	4
ИТОГО			42
17.	Северобайкальский (2)	МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»	7
		«МБОУ СОШ №36 п. Новый Уоян» Янчуканский филиал	1
ИТОГО			8
18.	Селенгинский (6)	МБОУ «Гусиноозерская гимназия»	7
		МБОУ «Жаргалантуйская ООШ»	3
		МБОУ «Загустайская СОШ»	13
		МБОУ «ООШ №3 г. Гусиноозёрска»	10
		МБОУ «Селендумская СОШ»	22
		МБОУ «Харганатская СОШ им. ДД Лубсанова»	10
ИТОГО			65
19.	Тарбагатайский (7)	МБОУ «Нижнежиримская ООШ»	2
		МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Г.И. Гусякова»	3
		МБОУ «Куйтунская ООШ»	1
		МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»	8
		МБОУ «Пестеревская ООШ»	1
		МБОУ «Селенгинская СОШ»	9
		МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	5
ИТОГО			29
20.	Тункинский (8)	МБОУ «Горхонская СОШ»	38
		МБОУ «Жемчугская СОШ»	3
		МБОУ «Кыренская СОШ»	92
		МБОУ «Мондинская СОШ»	19
		МБОУ «Толтойская СОШ»	2
		МБОУ «Тункинская СОШ»	2
		МБОУ «Туранская СОШ»	12
		МБОУ «Аршанская СОШ»	16
ИТОГО			184
21.	Хоринский (8)	МБОУ «Булумская СОШ»	1

		<i>МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»</i>	<i>1</i>
		<i>МБОУ «Георгиевская СОШ»</i>	<i>5</i>
		<i>МБОУ «Майлинская ООШ»</i>	
		<i>МБОУ «Санномыская СОШ»</i>	<i>8</i>
		<i>МБОУ «Удинская СОШ»</i>	
		<i>МБОУ «Хасуртайская СОШ»</i>	<i>6</i>
		<i>МАОУ «Хоринская СОШ № 1 имени Д. Ж. Жанаева»</i>	<i>9</i>
ИТОГО			<i>30</i>
<i>22.</i>	<i>г.Северобайкальск (5)</i>	<i>МАОУ «СОШ № 3»</i>	<i>7</i>
		<i>МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной»</i>	<i>11</i>
		<i>МБОУ «Лицей №6»</i>	<i>6</i>
		<i>МАОУ «СОШ № 1»</i>	<i>11</i>
		<i>МАОУ «СОШ №11»</i>	<i>12</i>
ИТОГО			<i>47</i>
<i>23.</i>	<i>г.Улан-Удэ (</i>	<i>МАОУ «СОШ №64»</i>	<i>1</i>
		<i>МАОУ «ГИМНАЗИЯ №14»</i>	<i>9</i>
		<i>МАОУ «ГИМНАЗИЯ №33»</i>	<i>84</i>
		<i>МАОУ «ООШ №23»</i>	
		<i>МАОУ «СОШ №12 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ж.Е. ТУЛАЕВА»</i>	<i>2</i>
		<i>МАОУ «СОШ №13»</i>	<i>2</i>
		<i>МАОУ «СОШ №17»</i>	<i>4</i>
		<i>МАОУ «СОШ № 18»</i>	<i>7</i>
		<i>МАОУ «СОШ №19»</i>	<i>8</i>
		<i>МАОУ «СОШ №20»</i>	<i>1</i>
		<i>МАОУ «СОШ № 22»</i>	<i>4</i>
		<i>МАОУ «СОШ № 24»</i>	<i>2</i>
		<i>МАОУ «СОШ № 25»</i>	<i>4</i>
		<i>МАОУ «СОШ № 26»</i>	<i>13</i>
		<i>МАОУ «СОШ №31 ИМ. П.Т.ХАРИТОНОВА» Г. УЛАН-УДЭ»</i>	<i>9</i>
		<i>МАОУ «СОШ №32»</i>	<i>11</i>

	<i>МАОУ «СОШ №4»</i>	
	<i>МАОУ «СОШ №41»</i>	2
	<i>МАОУ «СОШ №43»</i>	2
	<i>МАОУ «СОШ №44»</i>	2
	<i>МАОУ «СОШ №46»</i>	
	<i>МАОУ «СОШ №47»</i>	2
	<i>МАОУ «СОШ № 5»</i>	45
	<i>МАОУ «СОШ №50»</i>	1
	<i>МАОУ «СОШ №52»</i>	17
	<i>МАОУ «СОШ № 54»</i>	8
	<i>МАОУ «СОШ №65»</i>	2
	<i>МАОУ «СОШ №8»</i>	11
	<i>МАОУ «СОШ № 9 «</i>	2
	<i>МАОУ «БГ № 29»</i>	12
	<i>МАОУ «СОШ № 35»</i>	15
	<i>МАОУ «СОШ №21»</i>	1
	<i>МАОУ «СОШ №42»</i>	5
	<i>МАОУ «СОШ №48»</i>	1
	<i>МАОУ «ФМШ № 56»</i>	2
	<i>МБОУ СРО №51»</i>	
	<i>МБОУ «МУЗЫКАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЙ ЛИЦЕЙ ИМ. Д. АЮШЕЕВА»</i>	1
	<i>ГБОУ «Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат»</i>	
	<i>ГБОУ «Новоселенгинская ШИСОО»</i>	
ИТОГО		292
ИТОГ: 1529 чел.		