

Аналитический отчет  
О результатах работы дошкольных образовательных учреждений  
МО «Город Северобайкальск»  
За 2022-2023 учебный год

**I. Общая характеристика системы дошкольного образования:**

В систему дошкольного образования г. Северобайкальск входят 5 муниципальных и 1 частное учреждение дошкольного образования:

Муниципальные бюджетные организации:

- МАДОУ СЦРР д/с "Золотой ключик"
- МАДОУ ЦРР д/с "Теремок"
- МАДОУ д/с "Брусничка"
- МАДОУ я/с "Подснежник"
- МАДОУ д/с к.в."Серебряное копытце"

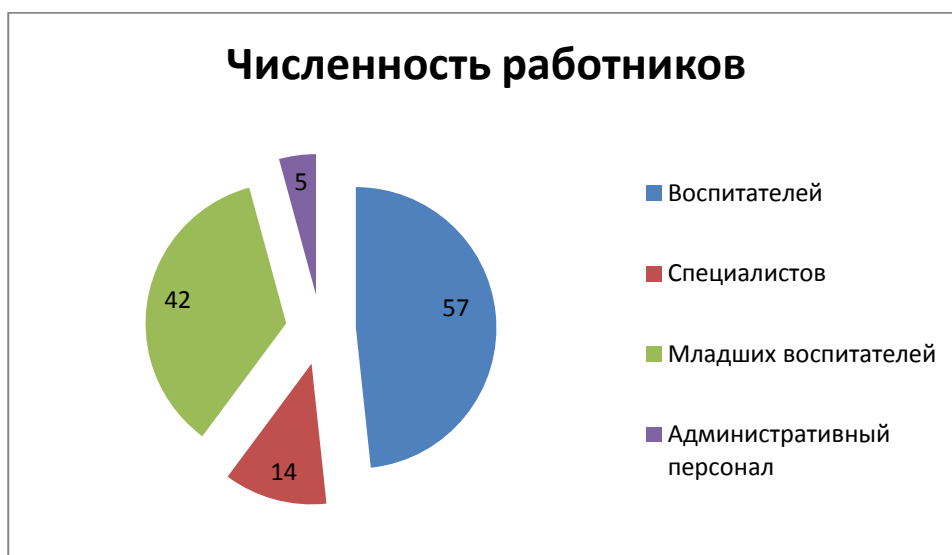
Частные учреждения:

- ЧДОУ ОАО РЖД № 230 «Аюна»

**II. Анализ кадровой политики:**

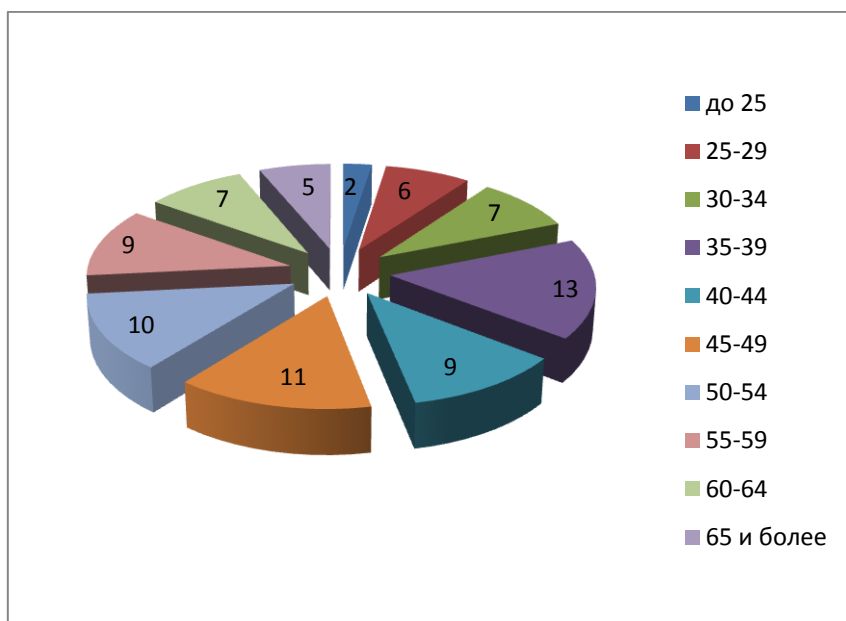
1. Численность работников муниципальных дошкольных организаций:

- Воспитателей: 57
- Специалистов: 14
- Младших воспитателей: 42
- Административный персонал: 5



2. Возрастной состав педагогических работников ДООУ :

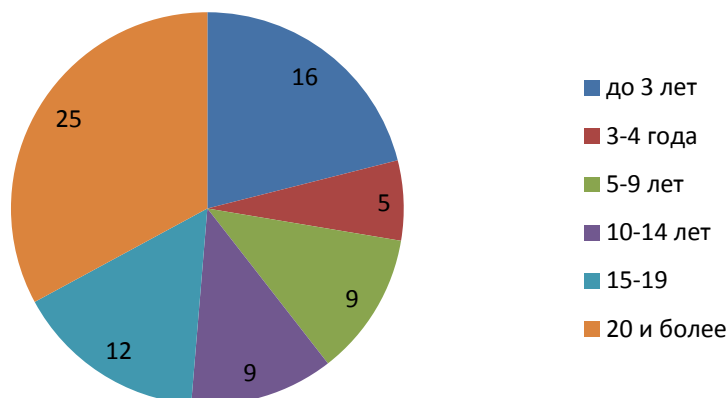
№	ДОУ	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	МАДОУ д/с «Брусничка»	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
2	МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»	0	1	3	4	4	4	2	2	1	0
3	МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»	0	2	2	1	2	4	4	3	2	1
4	МАДОУ д/с «Подснежник»	1	1	0	2	0	2	2	2	2	1
5	МАДОУ д/с «Серебряное копытце»	0	0	0	4	2	0	0	1	1	2
	ИТОГО	2	6	7	13	9	11	10	9	7	5



### 3. Стаж работы педагогических работников ДОУ:

№	ДОУ	до 3 лет	3-4 года	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	20 и более лет	всего
1	МАДОУ д/с «Брусничка»	6	1	0	2	1	3	13
2	МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»	3	2	3	3	4	6	21
3	МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»	3	1	2	3	2	10	21
4	МАДОУ д/с «Подснежник»	3	0	3	1	2	4	13
5	МАДОУ д/с «Серебряное копытце»	1	1	1	0	3	2	8
	ИТОГО	16	5	9	9	12	25	76

## Стаж работы



#### 4. Уровень образования педагогического персонала:

Высшее образование: 34 ч.

Среднее профессиональное: 41 ч.

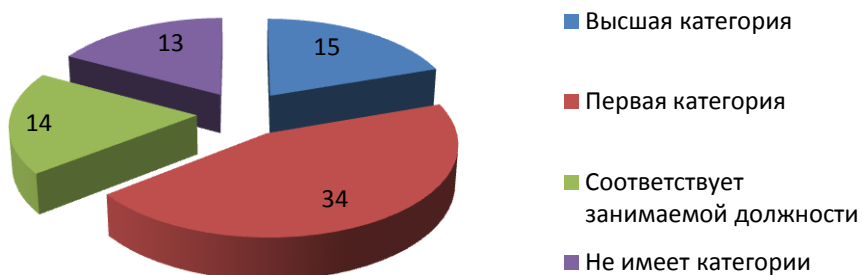
Не законченное среднее профессиональное: 1 ч.

№	ДОУ	высшее образование		среднее профессиональное	
		Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
1	МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»	5	24	15+1(незаконченное)	76
2	МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»	13	62	8	38
3	МАДОУ д/с «Брусничка»	8	62	5	38
4	МАДОУ д/с «Подснежник»	3	23	10	77
5	МАДОУ д/с «Серебряное копытце»	5	63	3	37
	ИТОГО	34	45	42	55

#### 5. ПРОХОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ:

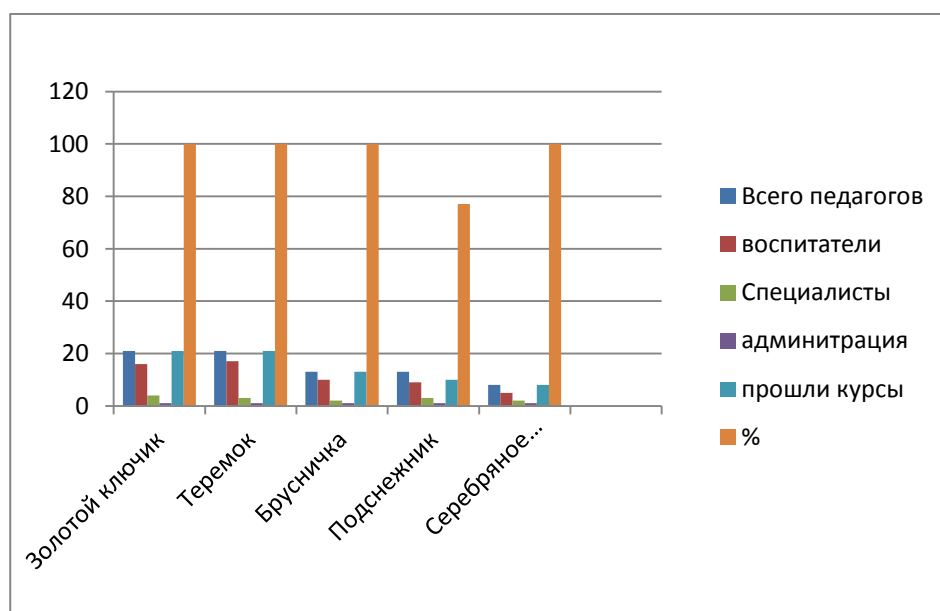
№№	ДОУ	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
1	МАДОУ д/с «Брусничка»	1	5	2	4
2	МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»	5	10	5	1
3	МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»	7	8	1	4
4	МАДОУ д/с «Подснежник»	2	4	4	3
5	МАДОУ д/с «Серебряное копытце»	0	7	2	1
	ИТОГО	15	34	14	13

## Прохождение аттестации



### 6. Прошли курсовую подготовку:

№	ДОУ	всего	воспитатели	специалисты	администрация	прошли курсы	%
1	МАДОУ СЦРР д/с "Золотой ключик"	21	16	4	1	21	100
2	МАДОУ ЦРР д/с "Теремок"	21	17	3	1	21	100
3	МАДОУ д/с "Брусничка"	13	10	2	1	13	100
4	МАДОУ д/с "Подснежник"	13	9	3	1	10	77
5	МАДОУ д/с "Серебряное копытце"	8	5	2	1	8	100
Итого:		76	57	14	5	73	95



### Прохождение КПК по ФОП ДО

№ №	ДОУ	Всего педагогов	Прошли КПК по ФОП
1	МАДОУ д/с «Брусничка»	13	13
2	МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»	21	21
3	МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»	21	21
4	МАДОУ я/с «Подснежник»	13	12
5	МАДОУ д/с «Серебряное копытце»	8	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>73</b>
	%		<b>96%</b>

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОУ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В 2022-2023 учебном году:

МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»:

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Организатор	Номинация	Результат
<b>Всероссийский</b>				
Бутакова Н.П	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» г.Москва	Проект «День космонавтики»	Диплом 1 степени
Круглова Е.Н.	Всероссийский конкурс ««Конкурс - профи»»	Руководитель проекта: Ермакова М.А.	Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста	Диплом 1 степени
Мингалимова Т.Г.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс	АНО «Академия Научно - образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Рабочая программа воспитателя ДОУ, в рамках реализации ФГОС ДОУ	1 место
Федоренко М.В	«Лучший конспект ООД» 11.04. 2023	ИЦДТ «Новое поколение» г. Москва	Социально-коммуникативное развитие. Сценарий театрального фестиваля «Золотая маска»	Диплом лауреата 1 степени.
Федоренко М.В.	«Лучший конспект ООД» 18.04. 2023	ИЦДТ «Новое поколение» г. Москва	Конспект подгрупповой ОД с	Диплом лауреата 1 степени.

				использование м малых фольклорных жанров «Как хорошо иметь друзей».	
<b>Региональный</b>					
Донец С.Л.	Республиканский конкурс проектов «Наставничество в Республике Бурятия: эффективные практики»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Модель наставничества Учитель - учитель	Участие	
	УІ Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века - педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Дистанционные формы работы»	Уч астие	
Новиков а Е.М.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края» (май 2023)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБУ «Заповедное Подлеморье», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта»	Номинация «Лучшая дидактическая игра»	Ди плом 1 место	
Швецова Е.Л.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических материалов «Сохраним природу родного края» (май 2023)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ФГБУ «Заповедное Подлеморье», ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта»	Номинация «Лучшая дидактическая игра»	Ди плом 1 место	
<b>Муниципальный</b>					
Григорье ва Н.И	Городской конкурс лэпбуков	УО МО «город Северобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня	2 место	

				правовой помощи детям	
Донец С.Л.	Городской конкурс лэпбуков	УО МО «город Северобайкальск»	УО МО «город Северобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место
Курапова О.Н	Городской конкурс лэпбуков	УО МО «город Северобайкальск»	УО МО «город Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место
.	Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022»	УО МО «Город Северобайкальск»	УО МО «Город Северобайкальск»	«Воспитатель года Бурятии - 2022»	2 место
Москалева Л.Н.	Городской конкурс лэпбуков	УО МО «город Северобайкальск»	УО МО «город Северобайкальск»	«Мои права, мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	2 место
Новикова Е.М	Городской конкурс лэпбуков	УО МО «город Северобайкальск»	УО МО «город Северобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место
Швецова Е.Л.	Городской конкурс лэпбуков	УО МО «город Северобайкальск»	УО МО «город Северобайкальск»	«Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям	1 место

	Щербак ва Н.Н	Городской конкурс лэпбуков	УО МО «город Северобайкальск»	помощи детям «Мои права , мои обязанности» в рамках проведения Всероссийског о дня правовой помощи детям	1 место
--	------------------	-------------------------------	----------------------------------	---	------------

### Повышение квалификации

#### Курсовая подготовка

Доля педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку по профилю, составляет – 21 чел/100%.

-«Навыки оказания первой помощи в ОО» -36 час/100%

-«Финансовая грамотность» - 40 час/14%

«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» - 144 час/67%

«Проектирование взаимодействия детского сада с семьей» - 40 час/5%

«Одаренные дети: особенности развития и сопровождения в системе ДОО» - 40 час/5%

«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». Институт изучения семьи и детства. -36ч./14%

На данный момент проходят обучение и профессиональную переподготовку:

в Бурятском педагогическом колледже - 2 человека;

в Бурятском педагогическом институте (переподготовку на педагогов психологов) – 2 чел.

В 2022-2023 уч.году подтвердили квалификационную категорию:

высшая категория – 1 чел.

первая квалификационная категория – 1 чел.

В течение года было организовано наставничество во временных творческих группах.

#### Организация наставничества:

Наставник	Молодой специалист
Молонова Н.М.	Качкина А.Г.
Новикова Е.М	Дорожкина А.В.
Мингалимова Т.Г.	Бутакова Н.П.
Вахрушева О.С.	Домашенко О.Н.
Григорьева Н.И.	Москалева Л.Н.

#### Школа молодого педагога

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» в 2022-2023 учебном году продолжила работу «Школа молодого педагога, которая проходила 4 раза в год, согласно годовому плану. В работе школы принимают участие молодые специалисты, педагоги, не имеющие квалификационную категорию. Форма проведения зависит от темы занятия, состава, предварительной подготовки.

Список педагогов, участвующих в работе«Школе молодого педагога»	Темы проведения занятий в учебном году:
Бутакова Н.П.	Организация развивающей



Домашенко О.Н. Москалева Л.Н. Куликова А.В. Шерстобитова С.А. Фалькова Е.С. Качкина А.Г.	предметно- пространственной среды в группе. Поддержка детской инициативы. Развитие памяти как фактор успешной социализации дошкольников.
---	--

### **Организация работы Совета педагогов**

В МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» действовала постоянная группа «Совет педагогов». Совет педагогов - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Состав Совета педагогов:** Молонова Н.М. – председатель Совета педагогов  
 Мингалимова Т.Г.  
 Швецова Е.Л.  
 Ва-Ван-Шу М.В.  
 Донец С.Л.

### **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ**

При реализации плана работы учреждения учитывались приоритетные задачи образовательной политики:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)<sup>1</sup>;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, что способствует формированию у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; развитие мотивации к познанию и обучению; формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2022-2023 уч.год были поставлены задачи по направлениям работы.

### **2.1. АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Задачи:**

- Обновление и приведение нормативно-правовой базы МАДОУ и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития.
- Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»

- Совершенствованию работы по организации питания в ДОУ.

### **Выполненная работа по данному направлению.**

В период с сентября по декабрь 2022 года МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» участвовало в оценочной процедуре МКДО, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через: привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Процедуру независимой оценки качества образования проводила ООО «АС ХОЛДИНГ»  
Общие показатели НОКО

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Общий балл
99,2	100,0	74,0	96,6	95,5	93,06

В период с сентябрь по декабрь 2022 года МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» участвовал в оценочной процедуре МКДО, которая осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

*Результаты МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования):*

по результатам мониторинга внешняя оценка (оценка эксперта) - 3,13;

внутренняя оценка – 3,22

что указывает на объективную самооценку работы учреждения.

## **2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Задачи:**

- Реализация программы воспитания в воспитательно- образовательный процесс.
- Освоение процедуры прохождения МКДО в рамках учреждения.
- Развитие системы методической работы, через наставничество и самообразование с учётом современных требований к профессиональным компетенциям педагогов.
- Совершенствование предметно-пространственной среды с целью организации культурных практик в работе с воспитанниками.
- Организация работы по освоению педагогами новых современных технологий, методов и приёмов по направлениями работы с воспитанниками и родителями (законными представителями):

- патриотическое воспитание,
- финансовая грамотность,
- интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии)
- Продолжить внедрение примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, формированию основ здорового образа жизни.

### **Выполненная работа по данному направлению**

Для повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами проводилась методическая работа с использованием разных форм, разной тематики в соответствии с годовыми задачами.

#### **1. Августовская педагогическая конференция**

Тема: «Воспитание и развитие каждого ребёнка – как условие повышения качества образования в рамках преемственности между школой и детским садом в ходе реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

**2. Педагогический совет №1** «Планирование работы МАДОУ ЦРР – д/с «Теремок» на 2022-2023уч.год».

Работа творческих групп: группы созданы на основе наставничества. Участники каждой группы изучают области качества (согласно распределению), каждая группа проводит обзор, после чего обсуждается план работы по повышению качества образования.

**3. Дискуссии** «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества» (в рамках МКДО)

**4. Малый педсовет** «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» (только для педагогов раннего возраста, вновь набранных групп)

**5. Педагогический совет №2** «Наставничество как инструмент повышения качества образования. Традиции и инновации»

#### **6. Ярмарка педагогических инноваций.**

**7. Мастер-класс** «Краткосрочные образовательные практики как поддержка детской инициативы»

#### **8. Круглый стол** «Модели организации образовательного процесса»

**9. Педагогический совет №3** "Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников"

**10. Круглый стол** «Развивающий диалог в детском саду как инструмент развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»

**11. Педагогический совет № 4** (итоговый) «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год».

Педагоги учреждения в течение года систематически презентовали опыт работы среди педагогического сообщества на разных уровнях:

<b>Уровень</b>	<b>Площадка презентации опыта</b>	<b>Организатор</b>	<b>Тема</b>
Всероссийский	Конкурса на присвоение статуса федеральных инновационных площадок по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Проектная деятельность - как средство личностного развития и сотрудничества участников образовательного процесса.
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогических работников «Перспективы и возможности использования цифровых	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Использование Интернет ресурсов для организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста (использование сервисов

	технологий в дошкольном и начальном образовании» (24.03.2023)		Wordwall, Padlet, Learningapps. и др.)
	IV Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера » Тема: «Социализация и ранняя профориентация дошкольников»	Северо - Байкальский район	«Использование Интернет ресурсов для организации профориентационной работы с детьми дошкольного возраста», «Ранняя социализация и профориентационная работы через дополнительное образование (на примере работы мультстудии «Теремок»)
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее» (02.12.2022)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Роль и значение здоровьесберегающих технологий в процессе художественно-творческого развития детей дошкольного возраста (музыкальное развитие).
	IV Межрегиональный образовательный форум «Педагоги Севера -2022»	УО МО «Северобайкальский район»	Ранняя социализация и профориентация детей дошкольного возраста
Муниципальный уровень	Лучшая корпоративная программа укрепления общественного здоровья в муниципальном образовании «г.Северобайкальск »		Корпоративная программа укрепления общественного здоровья (сотрудников) «Здоровое поколение»

В 2022-2023 уч.году педагог МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» Москалёва Л.Н. приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года», где заняла 1 место; приняла участие в республиканском этапе конкурса «Воспитатель года Бурятии - 2022».

### Информационная поддержка

№	Наименование	Исполнители	Срок
1	Организация выставки Новинки периодической, научно-методической печати в методическом кабинете.	Старший воспитатель	В течение года
2	Работа медиа службы	Редакционная комиссия	В течение года
3	Сбор информации об инновационной деятельности	Старший воспитатель Педагоги	В течение года
4	Систематическое информирование родителей о событиях в учреждении на странице Telegram, В Контакте.	Старший воспитатель	В течение года
5	Обновление официального сайта учреждения.	Старший воспитатель педагоги	В течение года
6	Выпуск малотиражной газеты «Вести	Редакционная	1 раз в квартал

	«Теремка».	группа	
7	Размещение передового педагогического опыта в научно-методических журналах.	Старший воспитатель Педагоги	В течение года
8	Информирование общественности о событиях в учреждении через сайт МИНОБР РБ, администрации МО «г. Северобайкальск»	Старший воспитатель	В течение года
9	Периодическое размещение статей в газете «Северный Байкал»	Педагоги	В течение года

**Редактор газеты «Вести Теремка»: 1 полугодие - Курапова О.Н., 2 полугодие - Щербакова Н.Н.**

### **2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ**

**Задачи:**

- Совершенствование работы по приоритетным направлениям в работе с воспитанниками в рамках освоения Основной образовательной программы:
  - патриотическое воспитание,
  - финансовая грамотность,
  - интеллектуальное развитие (объявлено 10-летие науки, технологии).
- Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках.
- Развитие детско-взрослого сообщества на основе реализации педагогических образовательных событий.

#### ***Выполненная работа по данному направлению.***

В рамках **патриотического воспитания**, приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формированию у обучающихся основ российской были проведены:

челлендж «В единстве наша сила» - ношение национального костюма,

День государственного флага,

акция «Блокадный хлеб»,

комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню Победы: акция «Окно Победы», «Песни ко Дню Победы», «Расскажи о своём деде», экскурсии к памятнику воинам Северобайкальцам, Парад Победы, «Подарок ветерану», «Дети герои войны». Учреждение заняло 1 место в городском конкурсе уголков воинской славы.

Были запланированы и проведены мероприятия в рамках празднования 100-летия Республики Бурятия: в дистанционном формате проведён конкурс чтецов «Читаю стихи о Бурятии»; реализован проект «Мой край родной».

Организация активного участия в социально-значимой деятельности способствовала развитию в детском саду волонтерского движения «Доброе сердце». В рамках волонтерского движения реализуются проекты «Мы вместе», «Я тебе помогу».

В 2022-2023 уч. году продолжилась работа по освоению **основ финансовой грамотности** и внедрению примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников»: проведён анализ комплексно- тематического планирования и его корректировка, проект – выставка «Кошель, кошелёк, кошелёчек».

В рамках работы по **развитию творческих индивидуальных способностей реализован ряд мероприятий**: продолжает развиваться фестивальное движение театрализованных постановок «Золотая маска»; традиционные конкурсы «Дюймовочка», «Юный джентельмен».

В рамках **интеллектуального развития** (объявлено 10-летие науки, технологии), развития готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению – служит проект – конференция «Галилео Галилей».

Использование современных методов работы для формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующих приобретению дошкольниками жизненного опыта в разнообразных культурных практиках, реализация проекта «Буккроссинг» и «Буктрейлер».

В МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» проводится систематическая работа **по развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни**. Воспитанники подготовительных к школе групп являются участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За период с 2020 по 2023 уч.год участниками программы стали и сдали нормы ГТО -167 воспитанника:

2020-2021 – 43 чел.

2021-2022 – 82 чел.

2022-2023 – 42 чел.

В целях реализации потребностей воспитанников по запросу родителей (законных представителей) в МАДОУ ЦРР-д/с «Теремок» организована система дополнительного образования, в учреждении предоставляются платные дополнительные услуги.

### Описание кружковой деятельности

Название кружка	Направление деятельности	Группа, возраст детей	Краткое описание
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
«Умка»	Подготовка к школе.	Подг. к школе группа (6-7 лет)	Цель кружка: обеспечить равные стартовые условия прихода детей в школу, позволяющие успешно адаптироваться к новым условиям жизни; подготовить дошкольника к любой системе школьного образования (УМК). Углубление умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе. Развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления. Привитие навыков культуры общения. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер. Развитие коммуникативных навыков. Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей. Развитие общих учебных умений.
«Мир фантазий»	Изобразительная деятельность	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: обучение приемам нетрадиционной техники рисования. Во время работы воспитанники знакомятся с использованием нетрадиционных техник: рисование пальчиками, ладошкой, использование тычка жесткой полусухой кистью, получение оттиска печатками, рисование манкой и т.д. Учатся применять полученные знания и получают практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
«Почитай-ка»	Подготовка к школе	Старшая группа (5-6 лет)	Цель кружка: Через игровую деятельность - развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления. Привитие навыков культуры общения. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер. Развитие коммуникативных навыков. Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей. Развитие общих учебных умений.
«Капитошка»	Декоративно-прикладное искусство	Подготовительная к школе группа	Цель кружка: овладение воспитанниками основными приемами обработки природных материалов, бумаги, бросового материала, гипса. Комплексная программа «Капитошка», носит практико-ориентированный характер.

			(6-7 лет)	
	«Лимпопо»	Хореографическое искусство	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: приобщить детей к танцевальному искусству, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание. Программа направлена на приобщение детей к миру музыки и танца.
<b>Познавательное направление</b>				
	«Речевцетик»	Постановка звукопроизношения	Подготовительная группа (6-7 лет)	Цель кружка: основой каждого занятия является формирование определенных навыков; развитие речевых умений; обучение умению учиться; развитие необходимых способностей и психических функций; познание (в сфере становления собственного языка); запоминание речевого материала.
	«Занимательная математика»	Математические игры	Старшая группа (5-6 лет)	Цель кружка: Организации кружка дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление. Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с математическим уклоном, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе.
	«Весёлые шашки»	Обучение игре в шашки	Подготовительная группа к школе (6-7 лет)	Цель кружка: Программа занятий по шашкам предусматривает освоение основ знаний по теории и практике игры в шашки в кратком, описательном и непринуждённом виде.
	«Удивительное рядом»	Игры на интерактивных столах	Подготовительная группа к школе (6-7 лет)	Цель кружка: Программа направлена на интеллектуальное развитие с применением игровых технологий: учебно – дидактического пособия «палочки Кюизенера» и сенсорных столов.
0	Мультстудия «Теремок»	Мультипликация	Подготовительная группа (6-7 лет)	Цель кружка: Направленность программы – техническая. Ключевая идея кружка Мультстудия «Теремок» - создание авторского мультфильма, который станет современным мультимедийным средством обобщения и презентации материалов детского исследования, научно-технического и художественного творчества. Содержание программы направлено на овладение обучающимися конкретными предметными знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшего применения. Процесс создания авторского мультфильма может дать детям множество полезных знаний и многому научить практически. Обучающиеся будут снимать коротенькие мультфильмы в разных техниках.
1	«Английский для малышей»	Обучение в игровой деятельности	Старшие (5-6 лет)-подготовительные группы (6-7 лет)	Цель кружка: Сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний). Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение). Ввести первичный грамматический материал на базе речевых образцов посредством игровой деятельности. Научить детей использовать речевые клише.

### Физкультурное направление

2	«Будущие олимпийцы»	Физкультурно-оздоровительные игры	Средняя группа (4-5 лет)	Цель кружка: сохранение и укрепление здоровья детей, удовлетворение их биологической потребности в движении. Развивать знания об основах здорового образа жизни и приобщать детей к физической культуре. Знакомство с многообразием физических и спортивных упражнений, о назначении и способах использования разных видов движений, о сходстве и различии в скорости, силе, направлении в их практической значимости.
---	---------------------	-----------------------------------	--------------------------	--

### Событийные мероприятия в рамках Программы воспитания

В 2022-2023 году был апробирован проект «Единый тематический день в ДОУ»: одновременно во всех возрастных группах проводятся образовательные мероприятия, посвященные единой теме, которые выбираются на основе Календаря знаменательных дат и календарного плана Программы воспитания. Кроме этого, проводятся традиционные мероприятия на основе утвержденных народных и государственных праздниках.

В рамках реализации Основной образовательной программы реализованы событийные мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Группы
1.	День знаний.	Сентябрь	Все возрастные группы.
2.	Мероприятия по формированию безопасного поведения: - ПДД, -пожарная безопасность.	Сентябрь, апрель	Старшие, подготовительные к школе группы
3.	Осенние экологические праздники на улице	Сентябрь	Старшие, подготовительная группы
4.	День пожилого человека.	10 октября	Все возрастные группы
5.	День народного единства.	4 ноября	Все возрастные группы
6.	День матери.	Ноябрь	Все возрастные группы
7.	Экологические, социальные акции	В течение года	Все возрастные группы
8.	Новогодние утренники	Последняя неделя декабря	Все возрастные группы
9.	Рождество Коляда	с 6 по 19 января	Все возрастные группы
10.	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	Все возрастные группы
11.	День защитника Отечества	23 февраля	Все возрастные группы
12.	Сагаалган	Февраль-март	Все возрастные группы
13.	Международный женский день	Март	Все возрастные группы
14.	Масленица	Март	Все возрастные группы



15.	Вербная неделя, Пасха	Март	Все возрастные группы
16.	День смеха	1 апреля	Все возрастные группы
17.	День космонавтики	Апрель	Все возрастные группы
18.	День весны и труда	1 мая	Все возрастные группы
19.	Праздник, посвященный Дню Победы	Май	Подготовительная группа
20.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу	Май	Подготовительная группа
21.	День защиты детей	1 июня	Все возрастные группы
22.	День России	12 июня	Все возрастные группы

### Работа по формированию основ безопасного поведения

#### Реализован план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

	Мероприятие	Сроки
3	Конкурс детских работ на тему «Правила на дорогах».	Февраль
4	Подбор и систематизация игр (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные) по всем группам по теме «Правила дорожного движения».	В течение года
5	Проведение целевых прогулок, с целью ознакомления с правилами ПДД: «Наши друзья дорожные знаки».	Сентябрь-октябрь, апрель - август
7	Проведение ситуативных игр по ПДД на уличной разметке «Перекрёсток» на территории МБДОУ.	Март -октябрь
8	Интеграция образовательных областей по ПДД и проведение непосредственной образовательной деятельности.	В течение года
1	Проведение месячника по профилактике ПДД.	4 раза в год
2	Подвижные игры по ПДД на занятиях физической культуры.	Сентябрь -май
3	Обновление уголков безопасности в группе: подборка художественной литературы, дидактические игры и пособия, макет улицы и дорог города, дорожная информация, подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	В течение года
4	Тематические занятия: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дорогах», «Знатоки дорожных правил»	В течение года
5	Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы: правила дорожного движения».	В течение года
	Проведение сюжетно – ролевых игр по ПДД.	В течение года

6		
---	--	--

### Значимые достижения учреждения в 2022-2023 уч.году.

- Победитель акции «Твои налоги – твоя школа и детский сад» (2022- 1 место, 2023 -2 место).
- Победитель в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство».
- По результатам работы и участия в профессионалы конкурсах педагоги МАДОУ ЦРР - д/с «Теремок» регулярно участвуют в проекте «Городской Банер почёта»:
  1. Швецова Е.Л.
  2. Новикова Е.М.
  3. Мингалимова Т.Г.
  4. Молонова Н.М.
  5. Коллектив МАДОУ ЦРР- д/с «Теремок»

### Направления инновационной работы:

- 1.Присвоение статуса «Опорная площадка, реализующая курс «Основы финансовой грамотности» (Приказ МинОбр и науки Республики Бурятия №1066 от 21.07.2021г.)
2. Присвоение статуса Федеральной инновационной площадки (Приказ №17 от 14.03.2023 «Инновационная площадка ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" по тематическому направлению «Эффективные технологии социально- педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»)
 

Тема «Проектная деятельность - как средство личностного развития и сотрудничества участников образовательного процесса».

### 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год:

- Планирование работы на основе Федеральной образовательной программы ДО.
- Реализация сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва как инновационной площадки (Приказ №17 от 14.03.2023г.)
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях работы по ФОП.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

#### МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик»

Анализ выполнения проведенных мероприятий

Мероприятие	Проведено(не проведено) Причины не проведения	Анализ
- Установочный педагогический совет № 1 «Думаем, планируем, решаем» - Педсовет № 2 ««Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; - Презентация педагогов групп «Организация пространства детской реализации, центров детской активности в моей группе»; - Педагогическая мастерская «Ранняя проф ориентация дошкольника, формы работы при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми	выполнено	Мероприятия реализованы в полном объеме. Информация имеется на сайте МАДОУ. Освещалась в газете «От А до Я».

<p>дошкольного возраста»  1.1. Педсовет № 3: на тему: «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации».  - Педсовет итоговый «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 уч.год»  -Презентация образовательных продуктов работ творческих групп, и педагогов по самообразованию.(в форме фото отчета).</p>		
<p>Проведение педагогического мониторинга с учетом требований ФГОС во всех возрастных группах</p>	<p>Выполнено  Входящий мониторинг, начало года.  Исходящий мониторинг (конец года).</p>	<p>Отчеты педагогов групп</p>
<p>Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации.  Работа ресурсного центра.  Разработка индивидуальных планов повышения профессиональной компетентности педагогов (самообразование).  Составление графика и плана работы по аттестации педагогических работников МАДОУ.</p>	<p>Выполнено   <i>Работа ресурсного центра приостановлена в виду противоэпидемиологических мероприятий в городе.</i></p>	<p>Планы педагогов групп, пополнение педагогических портфолио.</p>
<p>Подготовка и проведение «Месячника безопасности»,  Планирование и проведение работы по ПДД и «Безопасность на РЖД». «Уроку безопасности в сети интернет». «Профилактика педикулеза».  Планирование мероприятий согласно плана работы по ПДД, ОБЖ и пожарной безопасности. Согласно плана мероприятий по профилактике наркомании, распространения идеологии терроризма; профилактика наркомании, табакокурения и других вредных привычек.</p>	<p>Выполнено  Единый урок интернет безопасности.</p>	<p>Информация на сайте МАДОУ, газета учреждения, информация в группах WhatsApp. Стендовая информация в приемных групп.</p>
<p>Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников.  Инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Информация о проведенных мероприятиях давалась на стендах групп, на сайте МАДОУ, так и в газете детского сада.</p>
<p>Музыкальные развлечения и праздники.</p>	<p>Все утренники и праздничные развлечения проведены согласно планированию.</p>	<p>Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте.</p>

<p>Выставка детского рисунка «Как я провел лето». Персональные выставки – работа с одаренными детьми. Выставки согласно годового плана.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Оформление выставочных центров приемных групп и помещения холлов учреждения. Информирование родительской общественности через группы, газету и сайт МАДОУ.</p>
<p>Создание групповых папок безопасности. (в целях антитеррористической безопасности)</p>	<p>Выполнено согласно плана</p>	<p>Папки находятся у воспитателей групп</p>
<p>Фотовыставка «Краски осени!» (фото с ребенком на фоне осеннего пейзажа сделанного родителями. Осенняя ярмарка «Дары осени». Мастерская Деда Мороза.</p>	<p>«Осенняя ярмарка»- прошла в группах, как фото выставка. Выполнено по плану.</p>	<p>Освещение через газету и сайт МАДОУ</p>
<p>3.1. Развлечения, праздники, викторины. В соответствии с календарно-тематическим планированием. *«Творческая гостиная»- «*данные мероприятия планировались педагогами групп в соответствии с перспективными планами. 4 ноября - День народного единства 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 27 ноября - День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. Празднование Дня защитника Отечества «ГТО и здоровый образ жизни» «Будем как солдаты, brave ребята» *«Как на масленичные недели», «Пасха». *мероприятия для самостоятельного планирования. 2 февраля - 80 лет со дня победы</p>	<p>Проведены в полном объеме по календарно-тематическому плану.</p>	<p>Информация на сайте, газета МАДОУ. ВК.</p>

<p>Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля - День российской науки</p> <p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества.</p> <p>3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма и России</p> <p>27 марта - Всемирный день театра</p> <p>День Победы.</p> <p>Выпускной бал – подготовительные к школе группы</p> <p>1 мая - Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая - День Победы «Этих дней не смолкнет Слава», «Бессмертный полк», оформление холлов и групп учреждения.</p> <p>19 мая - День детских общественных организаций России</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры</p>		
<p>День пожилого человека – Изготовление сувениров, открыток.</p>	<p>Выполнено согласно плана</p>	
<p>В течение года согласно плана проводились презентации образовательных продуктов.</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Отчеты педагогов групп, информация на сайте и в газете «Детский сад от А».</p>
<p>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p>	<p>Выполнено вне годового плана, согласно плана</p>	<p>Приняло участие 8 педагогов в конкурсе «Читаем детям».</p>
<p>«Посткроссинг между детскими садами». Знакомим детей с Россией и помогаем</p>	<p>выполнено</p>	<p>В проекте принимает участие старшая группа Цсмешарики»</p>
<p>Участие коллектива в сдаче норм ГТО. Сдача норм ГТО воспитанниками подготовительных групп «Капельки» и «Солнышко».</p> <p>Участие всех возрастных групп в спортивном празднике «Рекорды детского сада» на переходящий кубок директора МАДОУ.</p>	<p>Проведен</p> <p>Выполнено, вне плана, согласно</p>	<p>Сайт МАДОУ, газета «Детский сад от А до Я»</p>
<p>Участие в городских конкурсах, согласно положений.</p> <p>Работа планируется согласно возрастных групп, с привлечением родителей воспитанников.</p>	<p>Проведено.</p>	<p>Взаимодействие с родительской общественностью</p>

Участие в городском объединении воспитателей старших и подготовительных групп	Выполнено	Повышение профессиональной компетенции.
Смотры, конкурсы, выставки детского творчества.	Выполнено согласно перспективному планированию	Информация на сайте и газете МАДОУ.
Стендовая информация оформлялась согласно годового планирования.	Согласно планированию.	Введение профстандарта
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Вне плана мероприятий .	Сайт МАДОУ, сайт УО..
Всемирный день борьбы с туберкулезом «Белая ромашка, как символ борьбы».	Выполнено	Сайт, газета
Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»; Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» и др.	Выполнено согласно плана.	Регистрационные журналы.
Планирование мероприятий согласно Плана мероприятий на 2022 – 2023 г.г., Посвящённых 100-тию Республики Бурятия	выполнено	Сайт МАДОУ, ВК, газета
Презентация работ творческих кружков доп. образования. Оформление персональных выставок» - работа с одаренными детьми.	Выполнено	Сайт МАДОУ и газета.
Организация и проведение пед проекта: «Весенний огород» или «Весна на пороге». Презентация тематических стендовых газет с фото отчетом образовательного продукта по данной теме» - 1 этаж, холл ДОУ.	Работа проведена.	Презентация образовательного продукта прошла в режиме онлайн.
Выставка детского рисунка «Профессии настоящих мужчин». Коллажи, рисунки, оформление медиа альбомов. Выставка рисунков, разнообразная техника выполнения или фото выставка « Ах какая мама -золотая прям...»	Выполнено	Сайт МАДОУ, газета, информационные стенды приемных групп. Холл МАДОУ.
Отчет самообследования МАДОУ за 2022 год.	Выполнено	Сайт МАДОУ
Открытый просмотр: Организованная образовательная деятельность: «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат...».	Выполнено согласно плана	Обмен опытом.
Вернисаж детских рисунков «Белый, снежный праздник Сагаалган» «День земли». «Космос и Гагарин» «Пасха»	Все мероприятия были проведены согласно плана.	мероприятия прошли онлайн в подг. и старших группах.
Участие в региональных мероприятиях «Голоса Весны» -организатор «Эврика», Баяр.	Проведено.	2-е место и участие. В режиме Онлайн.

Проведение праздничных мероприятий посвященных 9 мая.	Проведено.	Сайт, газета МАДОУ. Онлайн участие в акции «Окна Победы», «Читаем Победу», «Песни Победы» Оформление территории МАДОУ и помещений.
Анкетирование родителей (удовлетворенность работой ДОУ за 2022-2023 уч. год)	Выполнено.	Отчет на сайте МАДОУ.
Обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях (в детском саду, городе, республике), публикации, участие в конференциях и семинарах.	Выполнено.	Все педагоги в течении года проходили курсы, слушали вебинары, совместно с детьми и
Участие в городском конкурсе «Воспитатель года»	Выполнено	3 место.

### Сравнительная таблица педагогического состава учреждения

Педагогический коллектив состоит из 21 педагога, среди них:

- Музыкальный руководитель — 2 (Тимохова М.Н.; Кудла С.А.)
- Учитель-логопед – 2 (Матинина М.Р.; Олейник И.Н. – внешний совместитель)
- Воспитатели – 17.
- 

Год	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	1-я	Соответствие	Не имеют
2020-2021	13- 62 %	8-38 %	6-29 %	7-34 %	3- 14 %	5-23 %
2021-2022	12- 63 %	7-37 %	6-31 %	8- 43 %	1-5 %	4-21 %
2022-2023	13-62%	8-38%	7- 34%	8- 38%	1-4%	5-24%

### Возрастной состав педагогов МАДОУ

Возраст	до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет	всего:
Количество	3-14%	13-62 %	5-24 %	21

**Вывод:** В этом учебном году, 2 педагога прошли аттестационные испытания, по результатам были присвоены квалификационные категории: Кравченко С.В. и Митрофанова Т.В. – высшая квалификационная категория.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании,

квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Процесс повышения квалификации педагогов является постоянным и непрерывным.

В целях повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации, аттестация педагогов, участие педагогов в методической работе осуществляется, как внутри учреждения, так и по сетевому взаимодействию дошкольных учреждений, а также осуществляется через различные формы методической работы (семинары - практикумы, консультации, педсоветы, деловые игры и др.), дистанционные образовательные курсы. Педагоги принимают участие в конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

## **6. Аттестация педагогических работников**

### **Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч.г.:**

На первую квалификационную категорию:

На высшую квалификационную категорию:

Ломтева Н.В. - воспитатель;

### **Курсы повышения квалификации прошли:**

Курсы повышения квалификации прошли 21 работников МАДОУ «СЦРР-ДС

«Золотой ключик», из них 21 педагогический состав.

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b> год, где, тема	<b>Количество часов</b>
Основы здорового питания – в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» - 9 человек	Май 2023 15 часов
Менеджмент - Мой Университет – 2 человека	Февраль 2023 144 часа
Комплексная безопасность детей - Университет просвещения РФ – 5 человек	Ноябрь 2022 144 часа
Цифровизация дошкольного образования - ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» - 10 человек	Февраль 2022 48 часов
Организация инклюзивного образования детей с РАС – Педагоги России – 10 человек	2022 год 36 часов
Первая помощь в образовательной организации – Форум педагоги России – 19 человек	2022 24 часа
Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях ФГОС – Форум Педагоги России – 5 человек	2022 16 часов



**Вывод:** В МАДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы (педагоги стажисты). К новому учебному году все педагоги будут иметь курсы по ФОП.

### **7. Программно-методическое обеспечение:**

Фундаментом образовательного процесса является основная общеобразовательная программа МАДОУ «СЦРР ДС «Золотой ключик».

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик» Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС; Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДОУ. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева; Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; Программа имеет рецензию ФГБОУ ВПО Таганрогский институт им. А.П. Чехова "РГЭУ (РИНХ)".

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на сочетании комплексно-тематического и предметно-средового принципов построения образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей.

Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, видов деятельности детей, образовательных областей, форм образовательной деятельности.

#### **Комплексные программы дошкольного образования:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;ООП МАДОУ «СЦРР ДС «Золотой ключик».

#### **Парциальные программы:**

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- «Физическая культура дошкольникам» - Л.Д.Глазырина.
- «Новые компьютерные технологии для дошкольников» - А.В.Горячев, Н.В.Ключ.
- «Цветные ладошки» - Лыкова И.А.
- «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.

#### **Локальные программы:**

№	Название образовательной программы	Фамилия, имя, отчество	Образование	Квал-ная категори я	Рецензия
1	«Музыкальный фольклор, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Тимохова Марина Николаевна	Средне-специальное	Высшая категория	БИПКРО
2	«Формирование элементарных мат. представлений в детском саду»	Ломтева Наталья Викторовна	Средне-специальное	Высшая категория	БИПКРО
3	«Художественный труд»	Меркушина Раиса Ивановна	Средне-специальное	Без категории	БИПКРО

### **Педагогические технологии для детей младшего дошкольного возраста:**

- «Арт-терапия» - Петрова С.В., воспитатель;
- «Логоритмика» - Тимохова М.Н., муз.руководитель.

### **Для детей старшего дошкольного возраста:**

- «Информатика в детском саду» – Ломтева Н.В, воспитатель;
- «Ритмика» –Тимохова М.Н., муз.руководитель.

### **Дополнительное образование представлено кружковой работой:**

- «Волшебные полоски» - Кравченко С.В.
- «Палитра» - Кравченко С.В.
- «Хореография» - Зимина О.А.
- «Мягкая игрушка» - Меркушина Р.И.
- «Изонить» - Меркушина Р.И.
- «Ансамбль ложкарей» - Тимохова М.Н.
- «Смекалочка» - группа «Звёздочки» педагог Ломтева Н.В.
- «Почемучка» - группа «Непоседы» педагог Кравченко С.В.
- «Тестоластика» - педагог Казанцева Е.Н.
- «Сказкоград» - Агафонова Л.Н.
- «Живая картинка» - группа «Брусничка» педагог Кудла С. А.
- «Шашки» группа «Рябинка» - педагог Житникова С.Л.
- «Весёлый мяч» - Смоленцова Л.П.
- «Блоки Дьениша» - группа «Солнышко» - Карпова Т.А.
- «Скандиходики» - Митрофанова Т.В.
- «Весёлый мяч» - Смоленцева Л.П.

Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Северобайкальский центр развития ребенка детский сад «Золотой ключик» (далее ООП) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик». Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей. Охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном

периоде и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик» оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, включая коррекцию речи детей от 5 лет до 7 лет.

Программа направлена на:

- ❖ создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ❖ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

- ❖ Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик».
- ❖ Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования, взаимному «пронизыванию» различных видов предметности в разных видах и формах детской деятельности.
- ❖ Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.
- ❖ Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик», право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает материально-техническое обеспечение ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и (или) режим дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий проводимых в ДОУ; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик».

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МАДОУ СЦРР ДС «Золотой ключик»,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. К программе прилагаются разработанные характеристики поуровневого освоения программы по каждому разделу для отслеживания динамики развития воспитанников (мониторинга).

Программа максимально учитывает чувствительные периоды в развитии детей раннего возраста, ориентирована на стойкую мотивацию к различным видам детской деятельности, обеспечивает условия для социального развития адекватного каждому возрастному этапу.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Педагогический коллектив Детского сада на педагогическом совете от 31.05.2023г., протокол № 5 ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, рекомендациями по реализации ФОП ДО и принял решение о необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО образовательной программы учреждения, адаптированной образовательной программы, Программы развития до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в Детском саду создана рабочая группа, которая несет ответственность за реализацию Дорожной карты по ознакомлен и введению ФОП ДО в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик».

Для информации родителей (законных представителей) о переходе Детского сада на ФОПДО на официальном сайте будет создана страничка «Переход МАДОУ на ФОП ДО» (июнь 2023).

**Вывод:** до 1 сентября 2023г. необходимо привести в соответствие с ФОП ДО программы Детского сада, режимы дня, документацию по психолого-педагогическому сопровождению, пед. диагностике, НПА учреждения. Проверить часть программы, формируемую участниками образовательного процесса на соответствие ФОП и ФГОС. Заменить Рабочую программу

воспитания на федеральную рабочую программу воспитания. Рабочей группе дополнить ее сведениями, которые ФОП требует конкретизировать на уровне образовательной организации. Необходимо изменить программы психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с требованиями ФОП к психолого-педагогическому сопровождению.

## **8. Мониторинг образовательного процесса**

Воспитательно-образовательная работа строится на основе учёта основных дидактических принципов:

- лично-но – деятельностный подход к обучению,
- интегративный характер обучения,
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Отличительной чертой воспитательного процесса в МАДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребёнок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает требованиям ФГОС ДО.

В группах имеется всё необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки; также имеются спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности детей: ребристые доски, нетрадиционные дорожки, и др.

В детском саду функционирует постоянно обновляющаяся выставка детских работ и взрослых (совместное творчество), которая украшает интерьер детского сада и приемные групповых комнат.

В каждой возрастной группе для проведения педагогического мониторинга с детьми имеются дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации. В методическом кабинете имеется библиотека учебно-методической литературы, видеотека.

Взаимодействие педагогов с детьми – основное звено воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое основывается на следующих положениях:

- ❖ лично-но-ориентированный подход, т.е. использование педагогами различных форм работы с детьми;
- ❖ гуманизация способов общения с ребёнком как целевая ориентация педагогов;
- ❖ педагогическая диагностика развития детей, их индивидуальных особенностей;
- ❖ привлечение в МАДОУ специалистов из других сфер (врачей, сотрудников ГИПДД, сотрудников РЖД)
- ❖ проведение семинаров, консультаций, тренингов по созданию психологического климата в коллективе.

В целом предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании ПРС педагоги МАДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В МАДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов

деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для логокоррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медикосоциальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду МАДОУ, направленности образовательной программы.

Для реализации задач ООП ДО, АООП ДО для детей с ОВЗ групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

В Детском саду разрабатываются мониторинговые карты анализа развивающей предметно-пространственной среды учреждения, таблицы для мониторинга, модели-схемы организации РППС группы, созданы памятки для воспитателей по конструированию среды в группе, имеются паспорта РППС на всех возрастных группах.

Оборудование находится в свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игрушки подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечают требованиям ТР ТС 008/2011 от 23.09.2011 № 798.

Приоритетом в пополнении и организации ППРС в ДОУ являются современные направления: интерактивное оборудование, экспериментальная и экологическая деятельность.

**Вывод:** провести мониторинг материально-технической базы и выявить недостатки в организации предметно-пространственной среды указанные в пункте 29.3.6 ФОП. Изучить положения пункта 31 ФОП о развивающей предметно-пространственной среде, условиях для информатизации, элементах цифровой образовательной среды, интерактивных площадках, пункт 32 ФОП, который содержит перечень обязательных для выполнения требований к материально-техническому обеспечению ФОП. По результатам мониторинга составить чек лист.

**Рекомендации:** В целях совершенствования и развития материально-технических и медико-социальных условий в МАДОУ необходимо:

- а) Продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.
- б) Совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах МАДОУ с учетом направления развития детей и инновационной деятельности.

В 2022 году в рамках реализации пункта 1 «к» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Детского сада, реализующего программу дошкольного образования. Педагоги и родители (законные представители) приняли участия в мониторинговых исследованиях «НОК» по качеству дошкольного образования.

По результатам независимой оценки качества была проведены следующие мероприятия по устранению выявленных недостатков в рамках НОК:

- Проведен анализ выявленных в ходе НОКО недостатков (к письму Министерства науки и образования Республики Бурятия КПК «Замечания по итогам НОКО» + таблица «Замечания» и информация об учреждении на сайте.)
- Приняли участие в вебинаре по итогам НОКО.
- Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.
- План мероприятий согласован с Управлением образования МО «город Северобайкальск» и опубликован на официальном сайте Детского сада.

**Вывод:** в МАДОУ «СЦРР-ДС «Золотой ключик» выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Результаты ВСОКО учитываются при

составлении отчета по самообследованию и при проведении мониторинга выполнения годового плана работы Детского сада.

Необходимо устранить все недостатки в работе, выявленные в ходе НОК до декабря 2023г. Провести мониторинг документации по педагогической диагностике на соответствие требованиям пункта 16 ФОП (Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов).

Проанализировать положение о ВСОКО и при необходимости внести изменения. После 1 сентября процедуры ВСОКО проводить по критериям, которые не противоречат ФОП.

Оценка качества образования в МАДОУ проводилась в конце (май) учебного года в форме анкетирования родителей. (Сводный анализ представлен на сайте МАДОУ).

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ МАДОУ) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО. В Детском саду имеется план-график мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год, план опубликован на официальном сайте Детского сада.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Детском саду являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
  - оценка качества организации РППС,
  - оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АООП ДО,
  - оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), данное анкетирование проводилось в целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. В анкетировании приняло участие 214 родителей, что составляет 71% от списочного состава детей (в 2022 г. 233 анкеты, что составляет 77,6%). Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ составила 99,4%.

В результате анкетирования получены следующие данные:

1. На вопрос идут ли дети с удовольствием в детский сад положительно ответили 210 (98.1%).
2. 214 (100%) ответили положительно на вопрос о том, что ребенок учится новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе.
3. Не удовлетворены качеством питания 4 человек (98.3%) группы: Капельки, Пчелки, Непоседы, Смешарики (без аргументирования).
4. Полностью довольны питанием ребенка - 210 (98.1%) от общего количества.
5. Оформлением детского сада довольны 214 опрошенных – 100% .
6. Необходимую информацию о воспитании ребенка получают 214 человек (100%).
7. Знакомы с Программой воспитания – 211 (99.0%), не знакомы – 3 (1.4%) группы: Непоседы, Рябинка, Брусничка.
8. Уровень удовлетворенности взаимоотношений с сотрудниками 100%, как и в прошлом году.
9. Соблюдение охраны жизни и здоровья, по мнению родителей, выполнено на 100%.
10. Решение возникающих вопросов и проблем с сотрудниками МАДОУ удовлетворяет 213 (99.5%) человек, 1 нет (0.5%)
11. Положительное впечатление о детском садике высказали 214 человек – 100%.
12. Родители считают уровень знаний достаточно высоким для поступления в школы города, пишут, что детский сад полностью устраивает, с радостью ходят и выражают благодарность воспитателям, особенно групп Осьминожки и Капельки.
13. В графе пожелания родители пишут о благоустройстве прогулочных площадок.

В целом итоги социального опроса родителей позволяют сделать вывод о том, что авторитет детского сада среди родителей (законных представителей) воспитанников имеет достаточно высокий уровень. Большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## Мониторинг образовательного процесса

Образовательное учреждение выполняет требования Закона об образовании в РФ. Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления:

- ❖ художественно-эстетическое;
- ❖ познавательно-речевое;
- ❖ физическое развитие;
- ❖ социально-личностное развитие.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Перечень видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и инструктивно-методического письма Минобрнауки РФ № 65/23 от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», а также с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Составлено расписание организованной образовательной деятельности, целью которого является определение чередования различных видов деятельности, чередования статичных и динамичных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детей. Количество часов организованной образовательной деятельности с детьми так же установлено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Педагогический мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в течение учебного года / в сентябре, мае/. В соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Мониторинг проводился в ходе наблюдений, как организованной образовательной деятельности (занятия), так и в совместно организованной и самостоятельной деятельности воспитанников, а также через анализ продуктов деятельности. Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Таким образом, все воспитанники в той или иной мере овладели интегративными качествами, прописанными в программе МАДОУ. (С отчетом педагогов групп можно познакомиться на сайте МАДОУ).

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников подготовительных групп можно сделать вывод о том, что: 100% детей готовы к успешному обучению в школе.

## МАДОУ «Детский сад «Брусничка»

### 1. Анализ педагогического кадрового состава В МАДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 86 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. В педагогическом коллективе Детского сада работают 3 специалиста, 10 воспитателей.



Воспитатели	10
Старший воспитатель	1
Учитель - логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Итого:	13

Коллектив детского сада активный, работоспособный. Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед ДОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года аттестованы:

№	Фамилия имя отчество	Сроки, категория.
1.	Ключерева Инна Владимировна	Высшая категория – март 2022
2.	Кривина Рита Егоровна	I квалификационная категория – май 2022
3.	Бородина Нина Минаевна	I квалификационная категория – март 2023

Высшее профессиональное образование имеют – 8 педагогов 61,5%

Средне – специальное профессиональное образование - 5 педагога 38,5%

Квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория – 1 педагог 7,7%

- I квалификационную категорию имеют - 5 педагога 38,5%

- соответствие занимаемой должности - 2 педагога 15,3%

- без категории – 5 педагога 38,5%

*Вывод:* дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 86%.

*Проблема:* отсутствие одного педагога, отсутствие педагога – психолога, инструктора по физической культуре.

## 2. Обеспечение качества образования

### Анализ учебно-методического и информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем - в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты.

УМК, предназначенный для планирования воспитательно-образовательной работы, пополнили и обновили:

- Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, «Детство»: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / - 6-е изд., испр. ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа, ламинатор, брошюратор;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Безопасность ОУ**

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. По периметру территории учреждения в наличии ограждение высотой 1м 70см, с двумя входами на территорию, на калитках установлена система контроля доступности, территория снабжена уличным освещением:

- 15 светодиодных фонарей,

-16 внешних камер видеонаблюдения.

Образовательное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением и мобильным телохранилем для экстренных вызовов. В наличии паспорт антитеррористической безопасности учреждения, в достаточном количестве средств пожаротушения. Кровля здания обработана огнезащитным составом.

Имеются дополнительные эвакуационные выходы из каждой группы. На каждом этаже размещены планы эвакуации из здания. Эвакуационные лестницы из групп 2-го этажа испытаны в соответствии с требованиями. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

В детском саду систематически проводятся занятия по эвакуации детей и взрослых ОУ, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно с сотрудниками осуществлялись инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками в системе проводились занятия по ОБЖ, ПДД, конкурсы детских работ с привлечением специалистов МЧС и ДПС (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ОУ обеспечивается безопасность детей с учетом современных требований на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;

- противопожарная и техногенная безопасность;

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности работников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В 2022/2023 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

### **Педагогические часы**

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено четыре педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, ребусов, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Установочный педсовет № 1 «Новые горизонты»	31.08.2022 года.
<i>Цель:</i> обсуждение проекта годового плана на 2022/2023 уч. год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Ст. воспитатель Воспитатели
<i>Форма проведения</i> – традиционная	
<i>Повестка:</i>	

<p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.  2. Отчеты работы за летний оздоровительный период.  3. Ознакомление педагогов с процедурой МКДО.  3. Рассмотрение и утверждение:  - годового плана работы на 2022/23 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Брусничка»;  - рабочих образовательных программ воспитателей возрастных групп;  - учебного плана на 2022/23 учебный год;  - утверждение расписания организованной образовательной деятельности;  - утверждение режима дня в группах;  - утверждение распределения участков;  - обсуждение расстановки кадров: утверждение графиков работы педагогов;  - положение о работе рабочей группы;  - положение о работе творческой группы  - создание рабочей группы по процедуре МКДО;  - создание творческой группы.</p> <p>4. Подведение итогов. Обсуждение проекта решения педагогического совета.</p>	<p>возрастных групп.  Мельникова Т.В.  Ст. воспитатель  Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 2 в рамках годовой задачи  «Путешествие в мир народного декоративно-прикладного искусства.</b></p>	<p align="center">25.11.2022 года.</p>
<p><i>Цель:</i> способствовать систематизации педагогической деятельности по созданию условий для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству.  <i>Форма проведения</i> – тематическое путешествие  <i>Повестка дня:</i>  1. Выполнение решения педсовета от 31. 08. 2022 года.  2. Выступление старшего воспитателя «Народное искусство в педагогической работе с дошкольниками»  3. Аналитическая справка по созданию условий, предметно-пространственной развивающей среды в группах для реализации задач по художественно-эстетическому развитию.  4. Практическая часть – выступления педагогов и специалистов возрастных групп.  5. Рефлексия. Оценка своего участия в педсовете.  6. Решение педагогического совета</p>	<p>Ст. воспитатель  Воспитатели, специалисты</p>
<p align="center"><b>Педагогический совет № 3 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».</b></p>	<p align="center">25.02.2023 г</p>
<p><i>Цель:</i> повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию  <i>Форма проведения</i> – деловая игра  <i>Повестка дня:</i>  1. Выполнение решения педсовета от 25. 11. 2022 года.  1. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания, знакомства с символикой детей дошкольного возраста»  3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»  4. Итоги смотра- конкурса «Край, в котором я живу»  5. Итоги смотра центров патриотического воспитания в группах.  6. Заключительное слово заведующего Мельниковой Т.В.  7. Рефлексия. Оценка своего участия в педсовете.  8. Проект решение педсовета.</p>	<p>Ст. воспитатель  Воспитатели групп</p>
<p align="center"><b>Итоговый педсовет № 4 «Педагогический марафон»</b></p>	<p align="center">30.05.2023 г.</p>
<p><i>Цель:</i> обобщить и систематизировать эффективность реализации основных годовых задач воспитательно-образовательной работы педагогическим коллективом.</p>	

<p><i>Форма проведения</i> – по мотивам информационной программы «Время»</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2022-2023 учебный год (старший воспитатель).</li> <li>2. «С миру по нитке» (заместитель заведующего по хозяйственной части).</li> <li>3. «О наших успехах» - результаты педагогической диагностики (воспитатели подготовительных групп: «Солнышко», «Пчелки»).</li> <li>4. «А как речь-то говорит, словно реченька журчит» - результаты педагогической диагностики (учитель – логопед).</li> <li>5. «Музыкальное облако накрыло „страну“» (музыкальный руководитель).</li> <li>6. Самоанализ воспитательно - образовательного процесса (педагоги 1 младшей, 2 младшей, средних, старших групп).</li> <li>7. Проект ФОП ДО.</li> <li>8. Квест - «В поисках волшебного чемоданчика»</li> <li>9. Лето, здравствуй! – утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</li> <li>10. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</li> <li>11. Рефлексия «Клубок»</li> </ol>	<p>Ст. воспитатель Вержбицкая Л.В. Агеева Е.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Бородина Н.М.</p> <p>Попова В.В.</p> <p>Мельникова Т.В.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
--	---

### **Открытые просмотры организованной образовательной деятельности**

1. *Создание условий для реализации художественно-творческих способностей детей через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству. Формирование первичных социальных компетенций воспитанников в сфере финансово-экономической грамотности:*

- игровая образовательная ситуация по ОО Художественно-эстетическое развитие, лепка «Бараночки» в первой младшей группе «Непоседы» (Исаенко А.А.);
- образовательная ситуация по ОО Художественно-эстетическое развитие, рисование «Золотая хохлома» во второй младшей группе «Ромашки» (Русанова А.В.);
- образовательная ситуация по ОО Художественно-эстетическое развитие, аппликация «Кувшин» в старшей группе «Сказка» (Костромина О.С.);
- образовательная ситуация по ОО Художественно-эстетическое развитие, аппликация «Сказочная гжель» в старшей группе «Малинки» (Соколова А.В.);
- образовательная ситуация по ОО Художественно-эстетическое развитие, аппликация (с элементами рисования) «Золотая хохлома» в подготовительной группе «Солнышко» (Кривина Р.Е.);
- образовательная ситуация по ОО Художественно-эстетическое развитие, аппликация (с элементами рисования) «Золотая хохлома» в подготовительной группе «Экскурсия в музей декоративно-прикладного искусства» в подготовительной группе «Пчелки» (Филиппова И.А.).

Выводы: опыт детей в художественной деятельности обогатился новыми средствами создания художественного образа. Рисунки детей стали ярче, выразительней, композиционно более законченными благодаря умению применять в своих работах характерные черты стилевой народной росписи. Дети полнее, детальнее проводят сравнение, находя сходства и различия между дымковской и филимоновской игрушкой, между хохломой и гжелью. В результате проделанной работы расширился спектр эмоциональных переживаний детей, пополнился детский опыт эстетической оценки произведений народного искусства с точки зрения законов красоты и эстетического идеала.

2. *Формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике, уважения к памяти защитников Отечества, к подвигам героев Отечества, закону и правопорядку методом проектной деятельности:*

- игровая образовательная ситуация по ОО Развитие речи, развитие речи «Моя семья» в первой младшей группе «Непоседы» (Исаенко А.А.);
- образовательная ситуация по ОО Познавательное развитие, ФЦКМ «Моя Россия» во второй младшей группе «Ромашки» (Русанова А.В.);
- образовательная ситуация по ОО Познавательное развитие, ФЦКМ «Что мы знаем о России» в средней группе «Мишутки» (Качан У.С.);
- образовательная ситуация по ОО Развитие речи, развитие речи «Россия – Родина моя» в подготовительной группе «Солнышко» (Кривина Р.Е.);

- образовательная ситуация по ОО Развитие речи, развитие речи «Мой любимый родной край» в подготовительной группе «Пчелки» (Филиппова И.А.).

Выводы: предметно – пространственная развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные центры: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, дом, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в организованной образовательной деятельности и разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

3. *Организованно-образовательная деятельность по итогам учебного года:*

- образовательная ситуация по ОО Познавательное развитие, конструктивная деятельность «Котенок по имени Гав попал в беду» в средней группе «Почемучки» (Грибановская О.А.);
- игровая образовательная ситуация по ОО Художественно-эстетическое развитие, лепка «Колобок» в первой младшей группе «Непоседы» (Разборова О.В.);
- проблемно-игровая образовательная ситуация по ОО Познавательное развитие, ФЦКМ «В поисках радуги» в подготовительной группе «Пчелки» (Филиппова И.А.);
- проблемно-игровая ситуация по ОО Познавательное развитие, ФЭМП «В поисках весны» в подготовительной группе «Солнышко» (Кривина Р.Е.);
- игровая образовательная ситуация по ОО Познавательное развитие, ФЦКМ, ручной труд «Путешествие по станциям знаний» в старшей группе «Сказка» (Костромина О.С.).

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

#### **Семинары – практикумы**

<b>1</b>	<b><i>Семинар-практикум «Индивидуальность ребенка, детская инициатива и этикет»</i></b>	<b><i>29.09.22</i></b>
<b>I этап (теоретический)</b> - Игровые приемы, стимулирующие интерес у детей к приему пищи»		Ст. воспитатель
<b>II этап (практический)</b> - «Поддержка детской инициативы и этикет во время еды»		Воспитатели групп
<b>2</b>	<b><i>Семинар-практикум «Творчество является уделом всех»</i></b>	<b><i>25.10.2022</i></b>
1. Теоретические основы методов и приемов работы при ознакомлении детей с декоративно-прикладным творчеством.		Воспитатели возрастных групп.
2. Мастер-класс «Путешествие в страну «Рисовандию-лепляндию».		Костромина О.С.

#### **Участие педагогов в городских методических объединениях:**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, представляют свой опыт работы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Августовская конференция» 30.08.2022г. «Реализация проекта «Школа Минпросвещения» в общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск». Тема секции: «Воспитание и развитие каждого ребёнка – как условие повышения качества в образовании» - выступила

Ключерева И.В. с докладом «Показатели, характеризующие качество дошкольного образования. Образовательные условия. Здоровье, безопасность и повседневный уход».

- Конкурс «Воспитатель года», педагог Грибановская О.А., представляла опыт работы по теме - «Использование лепбук в воспитательно-образовательной работе», заняла второе место среди дошкольных учреждений города.

- Городское методическое объединение «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» - участники дискуссионной площадки: Филиппова И.А., Кривина Р.Е., Гофман Н.В.

- Методическое объединение для воспитателей младших групп «Использование развивающих центров рекреаций ДООУ в работе с детьми младшего дошкольного возраста» - выступила Грибановская О.А. с докладом «Организация активного отдыха в ДООУ детей младшего возраста»; Богатова В.А. с докладом «Песочная терапия»; выступила Ключерева И.В. с докладом «Использование центров рекреаций в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

- Форум «Педагоги Севера – 2022» - выступила Кривина Р.Е. с докладом «Ранняя профориентация дошкольников средствами экономического воспитания».

- Семинар-практикум «Современная классификация тяжелых нарушений речи у детей» - участник дискуссионной площадки Бородина Н.М.

- Семинар-практикум «Инновационный опыт и успешные педагогические практики в работе с дошкольниками и младшими школьниками с ОВЗ» - Бородина Н.М. предоставила видеоматериал ООД «Интегрированное занятие по обучению грамоте с использованием оригами»

- Городское методическое объединение «Патриотическое воспитание дошкольников» 06.12.2022г. Выступили: Костромина О.С. «Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС»; Филиппова И.А. «Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания»; Соколова А.В., Кривина Р.Е. «Мини-музей по патриотическому воспитанию в детском саду»

- В рамках празднования «Дня учителя» команда педагогов МАДОУ «Детский сад «Брусничка» участвовала в квиз-игре «Мозговой штурм».

9. Команда педагогов МАДОУ «Детский сад «Брусничка» участвовала в квиз-игре с РЦ Детский сад № 230 ОАО «РЖД» в рамках проекта «Растим будущих инженеров Сибири».

В течение учебного года прошли:

- *тематические выставки:* «Моя группа – самая лучшая», «Снежная сказка на окне», «Наши отважные папы», «Наш зимний отдых», «Военная техника и военные профессии», «Такие разные профессии наших мам», «Край, в котором я живу», «Дорога в космос», «Этот день Победы»;

- *смотри-конкурсы:* «Лучший помощник воспитателя и организация дежурства, питания», «Волшебный сундучок осени», «Лучший центр уединения», «Лучшая кормушка», «Символ года 2023», «Выросли цветы небывалой красоты»;

- *«Родительский марафон»;*

- *акции:* «Книги – детям Донбасса», «От сердца к сердцу», «Вы на правильной дороге, если платите налоги», «Письмо солдату», «Мы – за ЗОЖ», «Безопасность детства зимой», «Подарок пенсионеру», «Своих не бросаем», «День Российского флага», «Подарок ветерану»;

- *дни здоровья, мастер-классы.*

Расширились границы взаимодействия детского сада с социумом. Педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью, работниками краеведческого музея, музея истории БАМа, библиотекой, «Домом детского творчества «Эврика», ДЮСШ, Пожарной частью, «Центром национальной культуры «Баяр».

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы, дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В течение всего учебного года педагоги подготовили очень интересный консультационный материал по разным видам деятельности.

<b>Консультации для педагогов</b>		
1	«Становление музыкальности на разных этапах музыкального детства»	Музыкальный руководитель
2	«Речь, культура поведения и этикет должны быть всегда рядом»	Бородина Н.М.
3	«Методика организации питания, культуры поведения детей дошкольного возраста»	Ключерева И.В.
4	«Патриотическое воспитание, ознакомление с государственной символикой младших дошкольников»	Грибановская О.А.
5	«Центры рекреации в детском саду»	Филиппова И.А.
6	«Развитие навыков художественного творчества у детей»	Кривина Р.Е.
7	«Ознакомление с декоративно-прикладным искусством во второй младшей группе»	Богатова В.А.
8	«Конструкторские игры как средство развития навыков моделирования для детей дошкольного возраста»	Воронова А.Б.
9	«Использование метода проектов в работе с родителями в младших группах»	Гофман Н.В.
10	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Качан У.С.
11	«Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий»	Вержбицкая Л.В.
12	«Патриотическое воспитание, ознакомление с государственной символикой старших дошкольников»	Костромина О.С.
13	Индивидуальные консультации для воспитателей по актуальным проблемам организации воспитательно-образовательной работы с детьми при взаимодействии с родителями (по мере необходимости)	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.

### **Курсы повышения педагогической квалификации**

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

<b>№</b>	<b>Программа</b>	<b>Часы</b>	<b>ФИО</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36	Гофман Н.В. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Костромина О.С. Бородина Н.М. Попова В.В. Мельникова Т.В. Ключерева И.В. Исаенко А.А. Соколова А.В. Русанова А.В. Сягова Е.А.	12

2.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	Гофман Н.В. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Костромина О.С. Бородина Н.М. Попова В.В. Мельникова Т.В. Ключерева И.В. Исаенко А.А. Соколова А.В. Русанова А.В. Сягова Е.А.	12
3.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	Гофман Н.В. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Костромина О.С. Бородина Н.М. Попова В.В. Мельникова Т.В. Ключерева И.В. Исаенко А.А. Соколова А.В. Русанова А.В. Сягова Е.А.	12
4.	«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	108	Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Качан У.С. Костромина О.С. Бородина Н.М. Мельникова Т.В. Ключерева И.В. Грибановская О.А. Попова В.В.	9
5.	«Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	12	Ключерева И.В.	1
6.	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а так же противодействие их идеологии»	36	Ключерева И.В.	1
7.	«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»	12	Ключерева И.В.	1
8.	«ООП «Вдохновение» - платформа для решения задач Национального проекта «Образование»	16	Ключерева И.В.	1
9.	«Пожарно-технический	36	Ключерева И.В.	1











	минимум»			
10.	«Программа обучения по охране труда»	40	Ключерева И.В	1
11.	«Работа с одаренными детьми на уроках по ФГОС ДО»	16	Ключерева И.В.	1
12.	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	44	Ключерева И.В. Бородина Н.М.	2
13	Диплом о профессиональной переподготовке «Организация менеджмента в образовательной организации»		Ключерева И.В.	1
14	«Организация методической работы участников образовательного процесса в ДОУ для детей с ОВЗ»	120	Костромина О.С.	1
15	«Профессиональный стандарт как механизм развития и совершенствования компетенций педагога»	72	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.	2
16	Финансовая грамотность для дошкольников	72	Ключерева И.В. Мельникова Т.В. Филиппова И.А. Грибановская О.А. Качан У.С Кривина Р.Е. Русанова А.В.	7
17	«Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта в условиях ФГОС»	36	Кривина Р.Е.	1
18	«Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования»	36	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.	2
19	«Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»	32	Ключерева И.В.	1
20	«Медиация и восстановительные технологии в образовании»	36	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.	2
21	«Психология конфликта и практика восстановительной медиации (примирения) в современном образовательном пространстве в аспекте требований ФГОС»	12	Качан У.С. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Бородина Н.М.	4
22	Комплексная безопасность детей, организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в д.о.о»	144	Ключерева И.В. Кривина Р.Е. Филиппова И.А. Бородина Н.М. Попова В.В. Костромина О.С. Русанова А.В.	7








23	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования с концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации «Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО»	6	Мельникова Т.В. Ключерева И.В.	2
24	«Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, в соответствии с требованиями ФГОС»	12	Бородина Н.М.	1
<b>Итого</b>				<b>85</b>

#### Участие педагогов МАДОУ «Детский сад «Брусничка» в конкурсах

Ф.И.О.	НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ	КОЛ-ВО участ-ников
<b>Международный</b>			
Попова В.В.	«Сценарии праздников и мероприятий» Сценарии Новогоднего утренника «Новогодние часы»	Диплом 1 место 	1
	Международный портал «Солнечный свет» Профессиональное мастерство. Сценарий развлечения «Рождественские посиделки»	Диплом 1 место 	
	Международный портал «Солнечный свет» Сценарий Новогоднего утренника «Дед Мороз и Мышиный король»	Диплом 1 место 	
	Международный портал «Солнечный свет» Сценарии праздников и мероприятий. Сценарий праздника 8 Марта для старших дошкольников.	Диплом 2 место 	
	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» Сценарий музыкального спектакля «Новые приключения Колобка»	Диплом 1 место 	
	Международный портал «Солнечный свет» Сценарии праздников и мероприятий.	Диплом 1 место	

	Сценарий развлечения «День шуток смеха и веселья»		
	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» Сценарии развлечения «Путешествие к Царице знаний»		
	Международный портал «Солнечный свет» Профессиональное мастерство. Сценарий музыкального спектакля «Муха-Цокотуха»	Диплом 1 место 	
Филиппова И.А.	портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Космос»	Благодарность	1
	Портал «Шаг вперед» Международный образовательный конкурс «Хочу все знать!»  Проект «Загадки башни мудрости»	Диплом 1 место 	
Ключерева И.В.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки»	Диплом 2 место 	1
	Международная академия образования «Смарт» Конкурс «Я расскажу вам о войне» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место 	
Гофман Н.В.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 место 	1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
<b>Всероссийский</b>			
Филиппова И.А.	Портал «Педагоги России» Всероссийский педагогический конкурс Педагоги XXI века  Конспект «Пожарная машина спешит на помощь»	Диплом 1 степени 	1

	Портал педагогов. Всероссийский конкурс талантов	Диплом 3 место 	
Ключерева И.В.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях»	Диплом победителя 	1
	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: методические разработки. Название «Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина»	1 место	
	Академия образования «Смарт». Конкурс «Я расскажу вам о войне»	1 место.	
	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: методические разработки. Название «Воспитываем юных патриотов»	1 место	
	ВПО Доверие – методические разработки «В гостях у доктора Айболита и Витаминки»	Диплом	
	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: методические разработки. Название Поддержка детской инициативы и творчества воспитанников»	1 место	
	Педагогический альманах. Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование»	Диплом участника 	
	Учебный центр «Вопросита» Всероссийский конкурс, Блиц-олимпиада «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми»	Диплом 2 место 	
Кривина Р.Е.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс. Номинация: «Семья» Название работы: Фотовыставка «Моя дружная семья»	Диплом 1 место 	1

	Участие в серии семинаров «Важные вопросы обеспечения безопасности в дошкольных организациях»		
	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях»		
Попова В.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Сценарий новогоднего утренника «Новогодние часы»	Диплом 1 место 	1
Гофман Н.В.	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Диплом 1 место 	1
Русанова А.В.	Участник семинара «Основы безопасности детей в образовательной организации»		1
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
<b>Республиканский</b>			
Грибановская О.А.	Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года Бурятии-2022г»	Диплом 2 степени 	1
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>
<b>Городской</b>			
Ключерёва И.В.	Городской конкурс «Привет Деду морозу – 2022» Номинация «Новогодний серпантин»	Благодарность 	1
Филиппова И.А.	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новый год в моем окне»	Диплом 3 степени 	1
Русанова А.В.	Межпоселенческая центральная библиотека п. Нижнеангарск Рубрика «Дети говорят» - «СЛОВО О МАМЕ»	Благодарность 	1
Кривина Р.Е.	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новогодних дел мастера» - И.о. начальника Управления образования А.Н. Ананина	Диплом 3 степени 	1

	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новогодних дел мастера» - И.о. начальника Управления образования А.Н. Ананина	Диплом 2 степени 	
	За участие в городском конкурсе «Привет Деду Морозу-2022» в номинации «Новый год в моем окне» - И.о. начальника Управления образования А.Н. Ананина	Диплом участника 	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
<b>В рамках детского сада</b>			
Кривина Р.Е.	МАДОУ «Детский сад «Брусничка» Конкурс: «Снежная сказка на окне»	Диплом 2 степени 	1
	МАДОУ «Детский сад «Брусничка» Конкурс «Лучший снеговик на участке»  Номинация: «Снежная дружная семья»	Диплом 1 степени 	
	МАДОУ «Детский сад «Брусничка» Конкурс: «Лучший уголок уединения»	Грамота 1 место 	
	МАДОУ «Детский сад «Брусничка» Смотр-конкурс: «Мастерская деда Мороза»	Грамота 1 место 	
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>
<b>Общее количество</b>			<b>16</b>

### Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад «Брусничка» в конкурсном движении.

В целях создания условий для совместного взаимодействия, развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей всех участников педагогического процесса в дошкольном учреждении организовано конкурсное движение

Ф.И.О. педагога. Группа	НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ	КО Л-ВО учас-ТНИКОВ
<b>Международный</b>			
Филиппова И.А. Подготовительная группа «Пчелки»	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 2 место	16
Кривина Р.Е. Подготовительная группа	Международный образовательный портал "Солнечный свет" Международный конкурс " Цирк,	1. Попков Ефим - 1 место 2. Панасюк Слава – 1 место	3

«Солнышко»	театр, музей"	3. Широкова Анна – 1 место	
	I Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша» Конкурс «Танцы мира», коллективы. Возрастная категория до 6 лет	1. Агеева Ангелина – 3 место 2. Алексеев Илья – 3 место 3. Байчурина Варя – 3 место 4. Ган Катя – 3 место 5. Жерлов Артем – 3 место 6. Заиграева Вика – 3 место 7. Ушкало Даниил – 3 место 8. Романовский Андрей – 3 место 9. Панасюк Слава – 3 место	9
Костромина О.С. Старшая группа «Сказка»	Конкурс «Новый год». Коллективная работа «Елочка»	1 место: 1. Семенов Артем, 2. Шнайдер Артем, 3. Хоровлева София, 4. Попов Арсений, 5. Сакунов Матвей, 6. Севханов Сархан, 7. Перебоева Катя, 8. Кан-су-нам Катя, 9. Эрдынеев Аюр, 10. Сарычева Анна, 11. Залецкий максим, 12. Бабкина Таня, 13. Кычикова Кристина, 14. Королева Анна.	14
	Международная академия образования «Смарт» Творческий конкурс «Наследники Победы – 2022» Конкурсная работа «Матросы»	Диплом 2 место Вся группа.	25
<b>Межрайонный</b>			
Кривина Р.Е. Подготовительная группа «Солнышко»	II Межрайонный конкурс «Отечества достойные сыны!» - 2023»	Диплом II степени: 1. Форсиков Василий 2. Заиграева Виктория Диплом I степени: 3. Панасюк Святослав 4. Жерлов Артем 5. Романовский Андрей 6. Калашников Андрей	6
Филиппова И.А. Подготовительная группа «Пчелки»	II Межрайонный конкурс «Отечества достойные сыны!» - 2023»	Диплом I степени: 1. Гопп Дима 2. Цыпленков Матвей Диплом II степени: 3. Елисеева Полина	3
	III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля...»	1. Цыпленков Матвей - лауреат	1

<b>Городской</b>			
Кривина Р.Е. Подготовительная группа «Солнышко»	Городской шашечный турнир "Чудо - шашки 2023"	Грамота II место: Калашников Андрей	1
<b>Всероссийский</b>			
Костромина О.С. Старшая группа «Сказка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Детское творчество» Коллективная работа «Здравствуй, Весна»	Диплом I место: Бабкина Таня, Залецкий максим, Крамаренко Никита, Крамаренко Вика, Нагиева Эмилия, Малханов Артем, Сакунов Матвей, Сарычева Аня, Свердлов Даниил, Севханов Сархан.	10
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Время года» Коллективная работа «Весна» - пластилинография	Диплом I место: Бабкина Таня, Залецкий максим, Крамаренко Никита, Крамаренко Вика, Нагиева Эмилия, Малханов Артем, Сакунов Матвей, Сарычева Аня, Свердлов Даниил, Севханов Сархан.	10
	Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков «Зимние узоры»	1. Хоровлева София – 1 место 2. Цыганова Аня - 2 место	2
	Конкурс «Время года». Коллективная пластилинография «Весна»	1 место: 1. Шнайдер Артем 2. Хоровлева София, 3. Крамаренко Вика 4. Попов Арсений, 5. Сакунов Матвей, 6. Севханов Сархан, 7. Перебоева Катя, 8. Кан-су-нам Катя, 9. Эрдынеев Аюр, 10. Сарычева Анна, 11. Залецкий максим, 12. Крамаренко Никита	12
	Конкурс «Детское творчество» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»	1 место: Попов Арсений, Свердлов Даниил, Малханов Артем, Бабкина Таня, Нагиева Эмилия, Цыганова Вика, Хоровлева София, Хакимов Рома, Шнайдер Артем, Ролик Кирилл, Перебоева Катя, Стрекаловский Сережа, Крамаренко Никита, Крамаренко Вика.	14
	Конкурс «Как прекрасен мир». Коллективная аппликация «На	1 место Группа Сказка	25



	лугу»		
Грибановская О.А. Средняя группа «Почемучки»	Образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Растительный мир»	Диплом 1 место: Джуманиязова София; Мусаева Зейнаб; Золотухин Федор; Холодова Саша; Цыганова Вера; Цыденов Глеб; Дорожкин Егор; Мырзалиева Наринэ; Болдакова Арина; Рогов Саша; Рогов Костя; Стафеев Кирилл; Чуканова Вероника; Божедомова Вероника.	15
	Образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки»	Стафеев Кирилл - диплом 1 место	1
Филиппова И.А. Подготовительная группа «Пчелки»	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню железнодорожника «От паровоза до экспресса». АНО «Современник»	1. Паринов Андрей - 1 степень	1
	Региональная общественная организация «Союз казаков Бурятии»		
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1. Идамжапов Мэргэн – 1 место	1
Соколова А.В. Старшая группа «Малинки»	Высшая школа делового администрирования Конкурс рисунков «Зимние узоры»	1. Березовская Алевтина - 2 место 2. Спиридонова Тома - 2 место 3. Родионова Яна - 2 место 4. Тодоревская Наташа - 1 место	4
Кривина Р.Е. Подготовительная группа «Солнышко»	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация: «Костюм, головной убор». Название работы: «Головной убор бурят»	1. Жерлов Артем - 1 место 2. Форсиков Василий – 1 место 3. Романовский Андрей – 1 место 4. Попков Ефим – 1 место	4
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация: «Семья»	1. Ган Екатерина – 1 место 2. Рогов Миша – 1 место 3. Билик Алена – 1 место 4. Жерлов Артем – 1 место 5. Байчурина Варя – 1 место	5

## 8. Дополнительное образование

В дошкольном учреждении функционирует система дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы реализуются не взамен или в рамках основной

образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (прогулки, дневного сна, основных занятий, игр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Сегодня мы работаем в двух направлениях - основном и дополнительном образовании, основываясь на приоритетных видах деятельности дошкольного учреждения. В контексте современных научных представлений, в качестве цели образования мы выделили развитие компетенций ребенка: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенций личностного самосовершенствования. Поэтому в центр образовательного процесса мы ставим ребенка с его интересами, потребностями и устремлениями. В выборе образовательной траектории мы исходим из способностей, склонностей, задатков ребенка, запросов родителей и реальных возможностей образовательного учреждения (кадры, условия). К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или республиканским бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей.

Ф.И.О. педагога	Название	Направление	Группа	Кол – во детей		
				Всего	Мал.	Дев.
Спорыгина Ю.С.	«Бусинки»	ХЭР	Средняя, старшая Подготовительная	154	85	69
Ключерева И.В.	«Сказки фиолетового леса»	ПР	Средняя, старшая Подготовительная	134	77	57
Попова В.В.	«Логоритмика»	ХЭР	1 младшая 2 младшая	34	23	11
Русанова А.В.	«Английский»	СКР	Средняя, старшая Подготовительная	83	41	42

Наши воспитанники имеют возможность заниматься в таких кружках по интересам как:

-**КРУЖОК по хореографии «БУСИНКИ**», педагог Спорыгина Юлия Сергеевна.

*Цель программы* — формировать у детей творческие способности через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

-**КРУЖОК «ЛОГОРИТМИКА**». Педагог - музыкальный руководитель Попова Валентина Владимировна. Логоритмика - это комплекс двигательных упражнений, в которых разные движения (туловища, головы, рук, ног) сопровождаются произношением специального языкового материала с музыкальным сопровождением. Одна из основных задач логоритмики - устранение речевых нарушений, решение проблемы развития речи у детей.

-**КРУЖОК «СКАЗКИ ФИОЛЕТОВОГО ЛЕСА**». Педагог Ключерева Инна Владимировна. Методика познавательно – творческого развития «Сказки фиолетового леса» представляет собой систему игровых ситуаций в виде занимательных сказочных историй с использованием развивающих игр Воскобовича В.В., разработанных с усложнением образовательных задач и сюжетных линий. В методике отражены требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности: активная деятельная позиция ребенка, партнерские отношения взрослых детей, интеграция содержания и деятельностей, развивающее образование дошкольников, развитие речи как средство общения. Цель методики «Сказки фиолетового леса» - развитие познавательно–творческих способностей детей в условиях организации этого процесса в игровой форме.

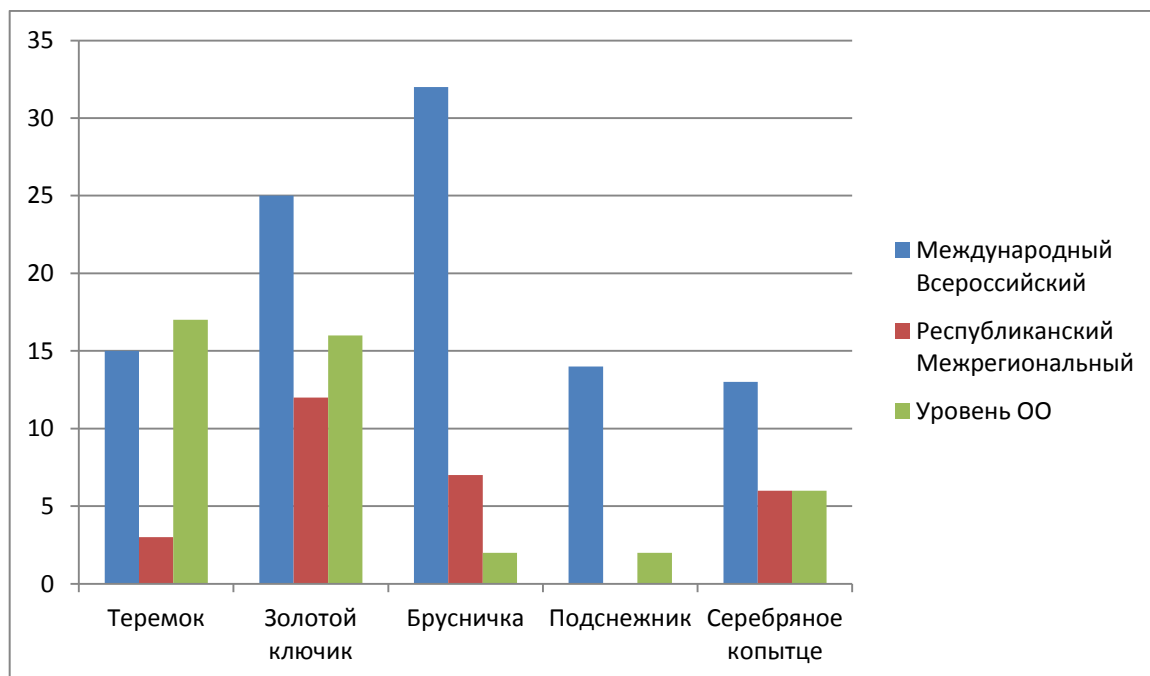
-**АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**. Педагог Полина Викторовна. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в

целом. *Цель:* воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Таким образом, оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптируется к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только улучшение материально-технической базы детского сада, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников. Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СанПиН. Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и **обогащению развивающей предметно - пространственной среды.**



**Сводная таблица конкурсов профессионального мастерства**

	Уровень	Количество педагогов	Количество конкурсов
1.	Международный, Всероссийский	70	99
2.	Республиканский, Межрегиональный	33	28
3.	Уровень ОО	61	43



### МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

Сравнительная таблица педагогического состава МАДОУ ясли-сада «Подснежник»

Педагогический состав:

1. Емельяненко Елена Александровна – старший воспитатель, первая КК
2. Холмовая А.В. – учитель-логопед, без категории
3. Колмакова Оксана Владимировна – музыкальный руководитель, высшая КК
4. Гладкая Ирина Николаевна – воспитатель, первая КК
5. Никитина Галина Викторовна – воспитатель, первая КК
6. Аверкина Галина Петровна – воспитатель, СЗД
7. Даниленко Людмила Марковна – воспитатель, СЗД
8. Цивилева Татьяна Владимировна – воспитатель, СЗД
9. Руденко Людмила Николаевна – воспитатель, СЗД
10. Потанина Наталья Николаевна – воспитатель, СЗД
11. Воронцова Оксана Николаевна – воспитатель без категории
12. Матвеева Полина Александровна – воспитатель, без категории.
13. Капарова Ольга Александровна – воспитатель, без категории.
14. Паксюткина Светлана Николаевна – учитель-логопед, высшая КК (в отпуске по уходу за ребенком)
15. Варфоломеева Марина Александровна – воспитатель, первая КК (в отпуске по уходу за ребенком)
16. Темирханова О.В. – воспитатель – СЗД (уволена)
17. Татарникова Юлия Александровна – воспитатель, без категории (уволена)
18. Распопина Наталья Валерьевна – воспитатель (уволена)

## Курсы повышения квалификации:

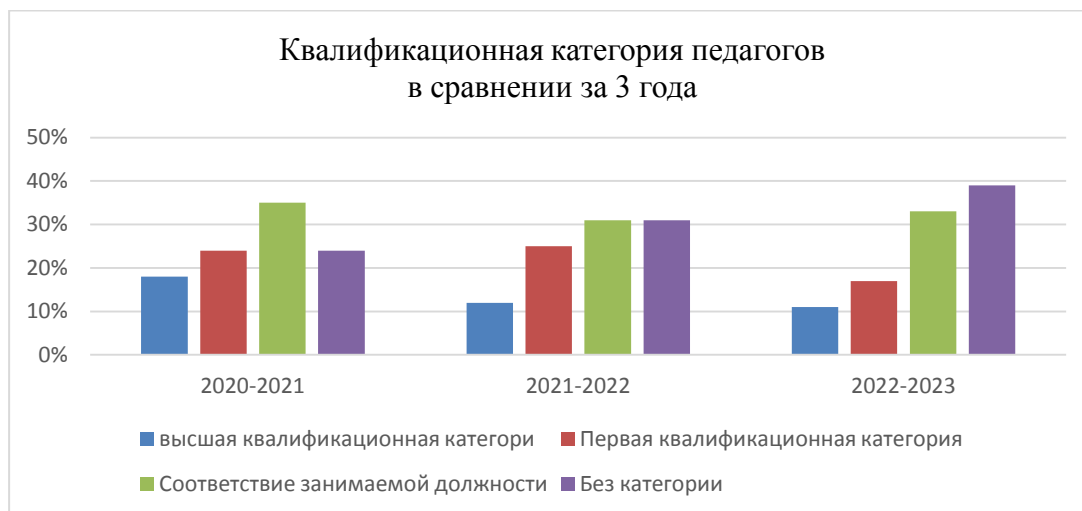
2022-2023 учебный год

- «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования» (МКДО). – заведующий, старший воспитатель.
- «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - заведующий, старший воспитатель.
- «Медиация в системе образования» - заведующий, 2 педагога – 15%.
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога – 15%
- «Содержание и развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта» - 3 педагога - 23%.
- «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 педагога - 23%
- «Финансовая грамотность в обучении детей дошкольного возраста» - 4 педагога – 31%
- Программа обучения по общим вопросам ОТ и функционирования системы управления охраной труда» - старший воспитатель.
- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 3 педагога – 23%
- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог – 8%.

## Сравнительная таблица педагогического состава

Учебный год	Образование		Категория			Соответств. занимаемой должности.	Курсы повыш. квалиф.	Награды
	Высшее	Среднее проф.	Высшая	1-я	Не имеют			
2020-2021	8 чел. 47%	9 чел. 53%	3 чел. 18%	4 чел. 24%	4 чел. 24%	6 чел. 35%	16 чел. 94%	8 чел. 47%
2021-2022	6 чел. 37%	9 чел. 56%	2 чел. 12%	4 чел. 25%	5 чел. 31%	5 чел. 31%	16 чел. 100%	2 чел. 12%
2022-2023	8 чел. 44%	8 чел. 44%	2 чел. 11%	3 чел. 17%	7 чел. 39%	6 чел. 33%	8 чел. 44%	3 чел. 17%





### Вывод:

В ДООУ работают 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. В этом учебном году уволены 3 педагога (сменили вид деятельности), 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 воспитателя работают первый год и получают образование. Аттестацию на высшую категорию прошла музыкальный руководитель; аттестацию на СЗД – 1 воспитатель. Педагогический коллектив обновляется начинающими педагогами. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

### **3. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ.**

Педагогический коллектив МАДОУ использует в своей работе следующие программы:

1. ООП ДО МАДОУ ясли-сад «Подснежник».
2. Рабочая программа воспитания МАДОУ ясли-сад «Подснежник».
3. Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год.
4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 2020 год.
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Традиции культуры и бурятский язык». Составители: педагоги МАОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр» Хободоева С.Д., Шулунова А.Д., Хабитуева С.В. (Для старшего дошкольного возраста на 2 года обучения).

#### **Адаптированные образовательные программы:**

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ясли-сад

«Подснежник» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ясли-сад «Подснежник» для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет.

#### **Используемые парциальные программы:**

1. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» - Программа по музыкальному воспитанию детей в дошкольного возраста.
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» - Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
3. Н.В. Нищева, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».
4. Киреева О.Н., «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта».
5. Каше Г.А., Филичева Т.Б., «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи».
6. Л.В. Куцакова, Авторская парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» - 3-4 года.
7. Л.В. Куцакова, Авторская парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» - 4-5 лет.
8. О.С.Ушакова, Е.М.Струнина, «Программа развития речи детей 3-4 лет».
9. О.С.Ушакова, Программа «Развития речи детей 3-5 лет».
10. О.С.Ушакова, Программа «Развития речи детей 5-7 лет».
11. О.С.Ушакова, Программа «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи».
12. О.Л.Князева, М.Д.Маханева, Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
13. О.А.Воронкевич, Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию».
14. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы-составители Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., и др.

#### **Выполнение задач за учебный год по образовательным областям:**

##### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	32	62	8 % детей с речью, не соответствующей возрастной норме.  Дети ОНР и ТНР.	Продолжать коррекционную и индивидуальную работу учителя-логопеда с детьми. Обследование на РПМПК.  Проводить консультационную педагогическую работу с родителями.
Средний уровень				
Низкий уровень	53	30		
	15	8		

**Вывод:** Мониторинг показал, что на конец года дети (в соответствии с возрастными особенностями) владеют речью, как средством общения и культуры, активный словарь обогащен, связная речь, грамматический строй речи и ЗКР сформированы в соответствии с ООП ДО МАДОУ ясли-сад «Подснежник». Дети знакомы с книжной культурой и детской литературой. У детей подготовительных групп сформированы предпосылки обучения грамоте.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года		
Высокий уровень	46	86	2% Дети малоподвижные не владеют мячом.	Соблюдать двигательный режим, привлекать детей к участию в подвижных и спортивных играх.  Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень				
Низкий уровень	52	12		
	2	2		

**Вывод:** Двигательная активность у детей сформирована, но многие дети малоподвижны, физические качества развиты в соответствии с программой и возрастными нормами, дети владеют спортивным инвентарем, играют в спортивные и подвижные игры.

У детей старшего дошкольного возраста сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровом образе жизни.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**



Фактический результат (%)		Выявленные проблемы	Пути решения
Начало года	Конец года		
Высокий уровень	52	У 4% детей не в совершенстве усвоены нормы и ценности, принятые в обществе; не сформирована целенаправленность своих действий.	Уделять индивидуальное внимание, привлекать к самостоятельности, общению и играм. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	83		
Низкий уровень	42		
	6	4	

Вывод: У детей сформированы первичные ценностные представления в нравственно-патриотическом воспитании; коммуникативные способности, освоены общепринятые правила и нормы поведения в обществе; развита игровая деятельность, трудовые навыки и навыки самообслуживания; сформированы элементарные основы безопасности.

➤ **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Фактический результат (%)		Выявленные проблемы	Пути решения
Начало года	Конец года		
Высокий уровень	47	У 3 % детей не сформирована познавательная мотивация, творческая активность.	Привлекать детей к участию в совместной деятельности, творческих совместных играх. Проводить педагогическую работу с родителями.
Средний уровень	70		
Низкий уровень	48		
	5	3	

Вывод: У детей развиты познавательные интересы, любознательность и познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, развиты воображение, внимание, память, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Сформированы элементарные математические представления и первичные представления об окружающем мире. Получены навыки в конструктивно-модельной деятельности.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Фактический результат (%)			Выявленные проблемы	Пути решения
	Начало года	Конец года	У5% детей не сформирован интерес к творческой деятельности.	Приобщать детей к творчеству, искусству через прослушивание произведений, рассматривание иллюстраций, художественную деятельность. Проводить педагогическую работу с родителями.
Высокий уровень	40	77		
Средний уровень	53	18		
Низкий уровень	7	5		

Вывод: Дети в данной области получили достаточно устойчивые интересы и знания в отношении жанров искусства, музыки в самостоятельной творческой деятельности в соответствии с программным содержанием.

Информация о значимых событиях за учебный год

МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

1. Начало строительства нового детского сада!
2. Достижения воспитанников:

III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля» к 100-летию образования РБ	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом за участие	5 детей 2 ребенка 1 ребенок	Руководители: Аверкина Г.П. Потанина Н.Н.
---	---	-----------------------------------	--

III Международный военно-патриотический фестиваль «Катюша». Конкурс «О подвигах, о доблестях и славе».	Грамоты 2 место	3 ребенка	Руководители: Аверкина Г.П. Потанина Н.Н.
--	-----------------	-----------	--

Республиканская интеллектуальная онлайн-олимпиада «Успешный дошкольник»	Диплом 2 место (99 баллов из 100).	1 ребенок - Раев Денис	Аверкина Г.П.
---	------------------------------------	------------------------	---------------

XXII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твое»	Диплом 2 место (чтение)	4 ребенка	Потанина Н.Н. Аверкина Г.П.
	Диплом 3 место (чтение)	3 ребенка	
	Диплом 3 место (ИЗО)	1 ребенок	

Городской конкурс «День Бурятского языка». Номинация «Художественное чтение на бурятском языке». «Мой край родной, моя земля!»	Диплом 1 место	2 ребенка	Аверкина Г.П.
--	----------------	-----------	---------------

Городской шашечный турнир	Грамота 2 место в командном зачете. Грамота 1 место в личном первенстве.	4 ребенка Раев Денис	Руденко Л.Н.
---------------------------	---	-------------------------	--------------

Муниципальный этап республиканской олимпиады «Успешный дошкольник»	Диплом 1 место	1 ребенок – Раев Денис	Аверкина Г.П.
--	----------------	------------------------	---------------

1. Достижения педагогов:

Городской конкурс лэпбуков «Мои права, мои обязанности»	Дипломы 2 место	Гладкая И.Н. Распопина Н.В.
---	-----------------	--------------------------------

Городской конкурс «Педагоги читают детям»	Диплом 2 степени	Потанина Н.Н.
---	------------------	---------------

Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Бурятии-2023»	Диплом 3 степени	Гладкая И.Н.
---	------------------	--------------

Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе» среди коллективов города.	Диплом 3 степени	Участие в сводном хоре ДОУ города.
--	------------------	------------------------------------

**Мониторинг образовательного процесса МАДОУ ясли-сад «Подснежник» за 2022-2023 уч. год.**

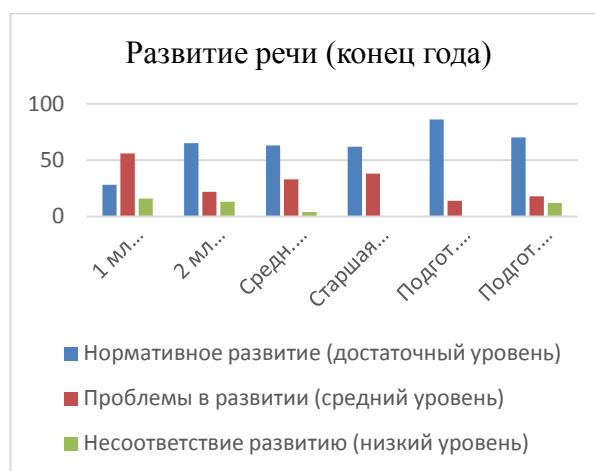
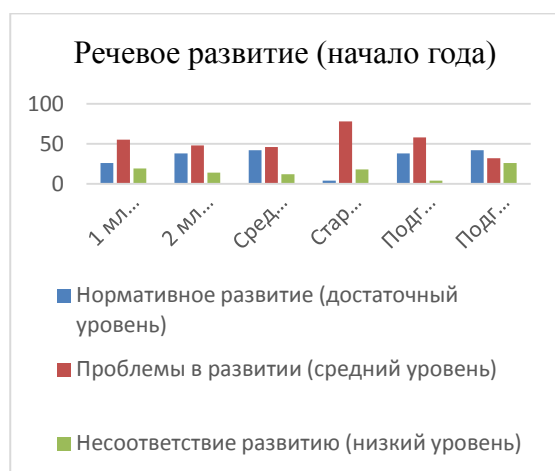
Группа	Уровни развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %. ВУ- высокий уровень. Нормативное развитие детей/достаточный уровень реализации содержания ООП ДО. СУ- средний уровень. Показатели проблем в развитии детей/незначительные трудности организации педпроцесса. НУ- низкий уровень. Несоответствие развития детей возрасту/необходимость корректировки пед.процесса.											
		Речевое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое Развитие (%)		Итоговый показатель по каждой группе (%)	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младш. «Сказка»	НУ	19	16	4	4	15	12	7	8	4	4	<b>10</b>	<b>9</b>
	СУ	55	56	70	40	55	36	67	56	66	28	<b>62</b>	<b>43</b>
	ВУ	26	28	26	56	30	52	26	36	30	68	<b>28</b>	<b>48</b>
	Итого	<u>3,0</u>	<u>3,1</u>	<u>3,7</u>	<u>3,8</u>	<u>3,2</u>	<u>3,4</u>	<u>3,1</u>	<u>3,5</u>	<u>3,2</u>	<u>3,7</u>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>
2 мл. «Звездочки»	НУ	14	13	5	4	14	4	14	4	14	4	<b>12</b>	<b>6</b>
	СУ	48	22	33	9	29	13	48	31	43	13	<b>40</b>	<b>17</b>
	ВУ	38	65	62	87	57	83	38	65	43	83	<b>48</b>	<b>77</b>
	Итого	<u>3,3</u>	<u>4,0</u>	<u>3,6</u>	<u>4,3</u>	<u>3,5</u>	<u>4,2</u>	<u>3,3</u>	<u>4,0</u>	<u>3,4</u>	<u>4,2</u>	<b>3,4</b>	<b>4,1</b>

Средн. «Поче мучки »	НУ	12	4	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2
	СУ	46	33	62	12	8	4	17	17	54	29	38	19
	ВУ	42	63	38	88	92	96	83	83	46	67	60	79
	Итого	<u>3,4</u>	<u>4,0</u>	<u>3,4</u>	<u>4,4</u>	<u>4,1</u>	<u>4,5</u>	<u>4,2</u>	<u>4,3</u>	<u>3,6</u>	<u>4,2</u>	<u>3,7</u>	<u>4,2</u>
	Старш. «Пчел ка»	НУ	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
СУ	78	38	65	10	78	10	61	19	74	5	71	16	
ВУ	4	62	35	90	22	90	39	81	26	95	25	84	
Итого	<u>2,9</u>	<u>3,7</u>	<u>3,6</u>	<u>4,6</u>	<u>3,5</u>	<u>4,3</u>	<u>3,6</u>	<u>4,2</u>	<u>3,4</u>	<u>4,3</u>	<u>3,4</u>	<u>4,2</u>	
Подг. «Солн. лучики »	НУ	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	СУ	58	14	54	0	42	5	54	18	50	27	52	13
	ВУ	38	86	46	100	58	95	46	82	50	73	48	87
	Итого	<u>3,6</u>	<u>4,2</u>	<u>3,6</u>	<u>4,6</u>	<u>3,8</u>	<u>4,6</u>	<u>3,7</u>	<u>4,3</u>	<u>3,6</u>	<u>4,2</u>	<u>3,6</u>	<u>4,3</u>
	Подг.« Ромаш ка»»	НУ	26	12	5	6	10	6	11	6	21	18	14
СУ	32	18	26	0	37	12	42	18	32	6	34	10	
ВУ	42	70	69	94	53	82	47	76	47	76	52	80	
Итого	<u>3,0</u>	<u>4,0</u>	<u>3,6</u>	<u>4,6</u>	<u>3,2</u>	<u>4,4</u>	<u>3,3</u>	<u>3,9</u>	<u>3,1</u>	<u>4,0</u>	<u>3,2</u>	<u>4,2</u>	
<b>Итого вый показа тель</b>	НУ	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	СУ	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
	ВУ	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>76</b>
	Итого	<u><b>3,3</b></u>	<u><b>3,8</b></u>	<u><b>3,5</b></u>	<u><b>4,4</b></u>	<u><b>3,6</b></u>	<u><b>4,2</b></u>	<u><b>3,5</b></u>	<u><b>4,0</b></u>	<u><b>3,4</b></u>	<u><b>4,1</b></u>	<u><b>3,4</b></u>	<u><b>4,1</b></u>

**Вывод:** В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» работает 7 групп. В мониторинге принимали участие 6 групп, т.к. вторая группа раннего возраста (от 1 до 1,5 лет) «Улыбка» формировалась в течение года, дети находились на адаптации.

Мониторинг показал, что на конец учебного года, основной процент воспитанников усвоили ООП ДО и находятся на высоком и среднем (достаточном) уровнях развития, дети подготовительных групп готовы к школьному обучению. Низкие уровни развития (несоответствие) и усвоения ООП ДО показали дети, не систематически посещающие ясли-сад, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие заключение РПМПК г. Улан-Удэ.

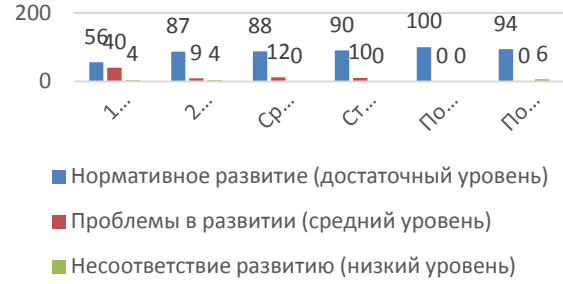
### **Сравнительные диаграммы по образовательным областям (%)**



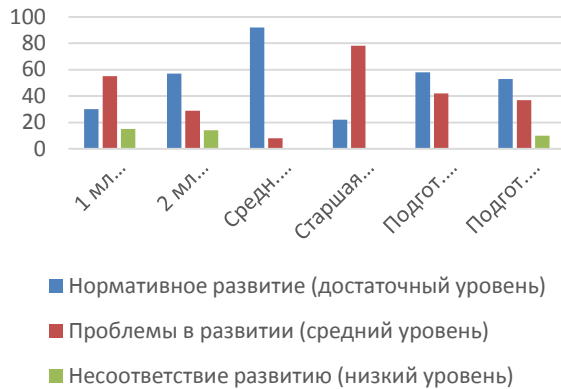
### Физическое развитие (начало года)



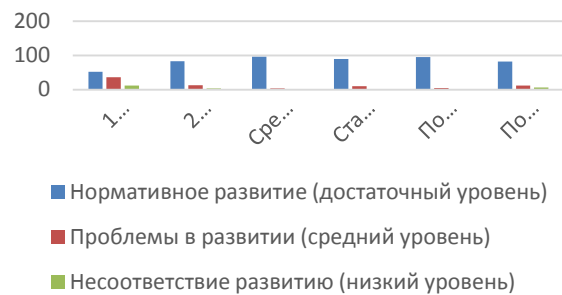
### Физическое развитие (конец года)



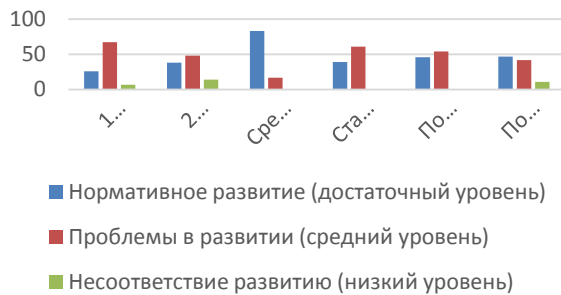
### Социально-коммуникативное развитие (начало года)



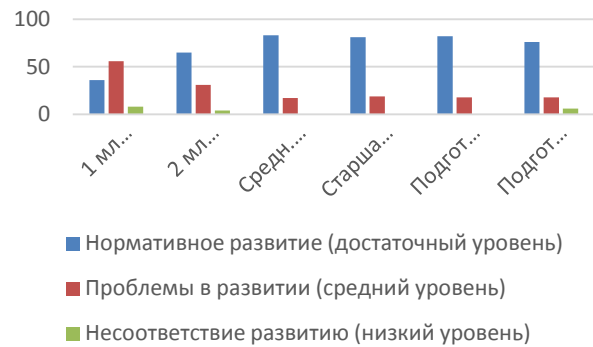
### Социально-коммуникативное развитие (конец года)



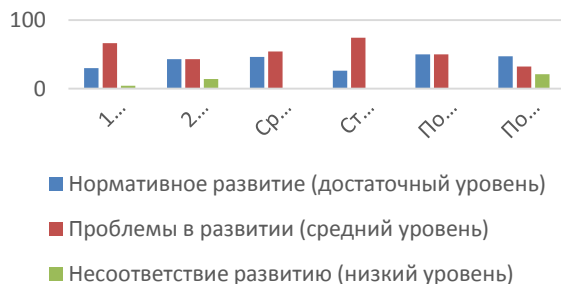
### Познавательное развитие (начало года)



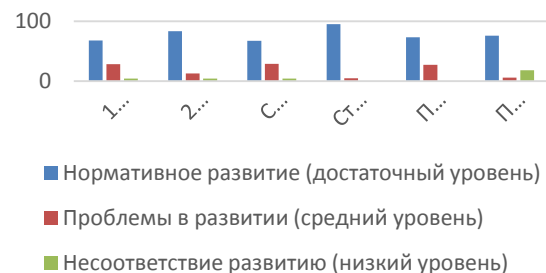
### Познавательное развитие (конец года)



### Художественно-эстетическое развитие (начало года)



### Художественно-эстетическое развитие (конец года)

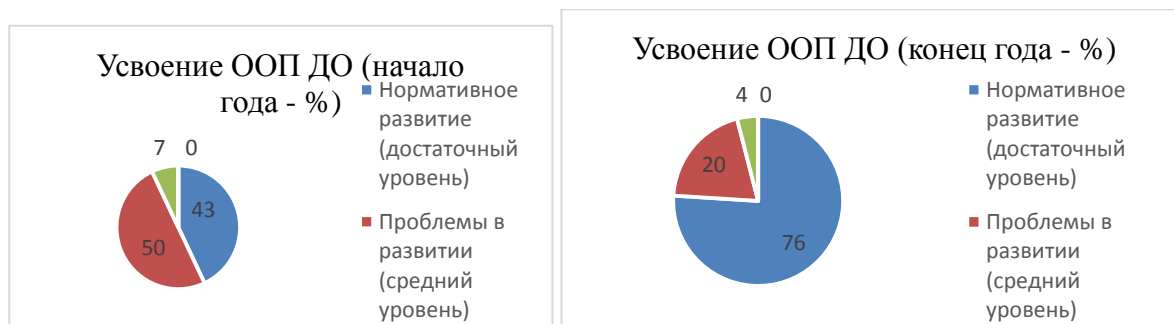


**Вывод:** В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в 2022-2023 учебном году работает 7 групп. В мониторинге приняли участие 6 групп, т.к. вторая группа раннего возраста (с 1 до 1,5 лет) «Улыбка» формировалась в течение первой половины года, далее поступали вновь прибывшие дети и находились на адаптации. На конец учебного года мониторинг показал:

76 % - достаточный уровень реализации содержания ООП ДО (нормативное развитие детей).

20 % - (средний уровень) мониторинг выявил проблемы в развитии детей, незначительные трудности организации пед. процесса.

4 % - (низкий уровень) несоответствие развития детей возрасту (дети-ОВЗ, дети-инвалиды, редко посещающие ДОУ дети).



Общие результаты готовности к школьному обучению детей, посещающих подготовительные группы, на конец учебного года

Уровень готовности	Количество детей		Процентный показатель	
	«Солнечные лучики»	«Ромашка»	«Солнечные лучики»	«Ромашка»
Низкий уровень	0	2 ребенка	0	10 %
Средний уровень	3 ребенка	2 ребенка	13 %	10 %
Высокий уровень	19 детей	13 детей	87 %	80 %

**Вывод:** По результатам мониторинга дети двух подготовительных групп к обучению в школе готовы и находятся на достаточном и среднем уровнях усвоения ООП ДО.

10% детей (2 ребенка) на низком уровне усвоения программы – это ребенок-инвалид (идет в школу на индивидуальное обучение), 1 ребенок – остается в ДОУ по возрастным особенностям. В диагностике на конец учебного года не участвовали 7 детей, так как длительное время не посещали дошкольное учреждение.

На следующий учебный год по возрастным особенностям остаются в ДОУ из подготовительных групп – 12 детей.

**Анализ методической работы с педагогами.**

Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине в %

Педсоветы	100%	
Педагогические часы	100%	
Консультации	72%	28% по причине увольнения педагогов
Мастер-классы, семинары, практикумы	100%	
Выставки и конкурсы	100%	
Открытые просмотры	67%	33% по причине увольнения педагога
Проекты, акции	100%	
Взаимодействие с семьями воспитанников	100%	
Праздники, развлечения, досуги	100%	
Контроль и руководство	100%	

### Работа педагогов по самообразованию

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Сроки	Дата выполнения
1	Колмакова О.В. Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально-театральную деятельность.	Театральный ринг для педагогов	Январь	18.01.2023
2	Аверкина Г.П. Воспитатель	Развитие мелкой моторики как условие успешной подготовки дошкольников к письму.	Фотостенд «Наши руки не знают скуки». Консультация «советы родителям по подготовке руки к письму».	Март	05.04.2023
3	Никитина Г.В. Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования.	Фотовыставка «Юные исследователи».	Март	05.04.2023
4	Цивилева Т.В. Воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми формами фольклора.	Картотека. Консультация для родителей «Использование народного фольклора в развитии детей раннего возраста».	Апрель	19.04.2023
5	Потанина Н.Н. Воспитатель	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры по ФЭМП	Мастер-класс для педагогов «Использование в работе с детьми технологии Монтессори».	Январь	21.03.2023
6	Руденко Л.Н.	Экологическое	Папка-передвижка	Апрель	19.04.2023

	Воспитатель	воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.	«Ознакомление с окружающим миром. Дикие животные родного края».		
7	Воронцова О.Н. Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных методик.	Картотека. Фотостенд «Пальчиками играем речь развиваем».	Декабрь	25.01.2023
8	Темирханова О.В. Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования для детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Папка-передвижка с фото «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего дошкольного возраста».	Ноябрь	Уволена
9	Распопина Н.В. Воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность (в природе, быту, социуме).	Игра-тренинг для детей «Незнакомец». Презентация.	Февраль	Уволена
10	Татарникова Ю.А. Воспитатель	Развитие игровой деятельности с детьми раннего возраста.	Картотека игр для родителей с размещением в приемной и на сайте.	Январь	Уволена

### «Школы молодого педагога» (работа по наставничеству)

на 2022-2023 учебный год

**Цель:** Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации начинающих специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих воспитателей, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрого овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;



3. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций коллектива МАДОУ, правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

**План-график работы с начинающими воспитателями на 2022-2023 уч. год.**

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Ответственный	Контроль старшим воспитателем
1	сентябрь	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам.	Старший воспитатель	-
2	октябрь	Консультации в составлении перспективного тематического плана работы. Выбор темы по самообразованию, консультирование в составлении плана по самообразованию.	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Проверка перспективного плана наставника, плана по самообразованию молодого педагога.
3	ноябрь	Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника. Изучение методических разработок «Как подготовить и провести ООД в соответствии с методикой и ФГОС ДО».	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Посещение ООД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
4	декабрь	Консультация по написанию календарного плана воспитателя. Рекомендации по созданию и обогащению развивающей предметной среды в группе, пополнению центров развивающей среды.	Педагоги - наставники	Проверка календарного плана.
5	январь	Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Посещение родительского собрания.

6	февраль	Основная задача работы воспитателя –укрепление здоровья и безопасного поведения детей. Изучение здоровьесберегающих технологий. Организация двигательного режима в течение дня.	Педагоги – наставники,	Просмотр утренней гимнастики, гимнастики послесна. Наличие комплексов здоровьесберегающих гимнастик.
7	март	Организация игровой деятельности, создание картотеки игр.	Педагоги – наставники.	Просмотр игровой деятельности. Наличие картотек.
8	апрель	Планирование и проведение прогулок с детьми в соответствии со структурой и ФГОС ДО.	Педагоги – наставники.	Просмотр прогулки.
9	май	Диагностика педагогического процесса. Особенности работы с детьми в летний период. Отчет молодого педагога (письменно) по плану педагога-наставника о проделанной работе за год.	Педагог-наставники.	Результаты диагностики.  Просмотр отчета.
10	В течение года	Посещение занятий. Посетить все виды занятий. Посещение всех видов режимных процессов.	Педагог-наставники.	Посещение ООД. Посещение режимных процессов.

Вывод: Для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, были назначены наставники для молодых начинающих воспитателей.

#### 1 пара наставничества

Молодой педагог: *Воронцова Оксана Николаевна*

Педагог–наставник: *Аверкина Галина Петровна*

#### 2 пара наставничества

Молодой педагог: *Капарова Ольга Александровна*

Педагог–наставник: *Никитина Галина Викторовна*

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД и организация

деятельности с детьми, сотрудничество педагога с родителями воспитанников, выбор темы по самообразованию) и определили совместный индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Педагогами-наставниками оказана методическая помощь в составлении годового перспективного плана работы и календарно-тематического планирования для группы, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке планов педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, наставниками были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана структура плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования воспитателем в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

#### **Дополнительные платные образовательные услуги**

В МАДОУ ясли-сад «Подснежник» в 2022-20223 учебном году велись следующие дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги:

<b>Наименование услуги</b>	<b>Ф.И.О. руководителя кружка</b>	<b>Группа, возраст детей</b>	<b>Направление</b>
Кружок обучения грамоте «Грамотейка»	Холмовая А.В. Учитель-логопед	Подготовительные группы 6-7 лет	Познавательное
Кружок прикладного творчества «Семицветик. Лепка»	Распопина Н.В. – воспитатель	Средняя группа 4-5 лет	Художественно-эстетическое
Кружок прикладного творчества «Семицветик. Оригами»	Потанина Н.Н. – воспитатель	Подготовительная группа 6-7 лет.	Художественно-эстетическое
Хореография (Бесплатный)	Митиченко Кристина Александровна Хореограф МАОУ ДО «ДДТ «Эврика».	Средняя 4-5 лет Старшая 5-6 лет Подготовительные 6-7 лет.	Художественно-эстетическое
Культура и традиции Бурятии (Бесплатный)	Шулунова Анастасия Дамбаевна МАОУ ДО «ЦНК «Баяр»	Старшая 5-6 лет Подготовительные 6-7 лет.	Познавательное

**Вывод:** Работа по платному дополнительному образованию в кружках «Грамотейка» и «Семицветик. Оригами» велась систематически, дети посещали кружки регулярно. Руководителями кружков составлены перспективные планы, написаны рабочие программы на учебный год, подготовлен необходимый материал, имеются табеля посещаемости. В конце учебного года педагогами представлены отчеты о работе кружков. Кружок «Семицветик. Лепка» с февраля не проводился по причине увольнения педагога.

Бесплатные образовательные кружки «Хореография» и «Культура Бурятии» проводились педагогами дополнительного образования систематически во вторую половину дня, дети посещали кружки регулярно.

#### 9. Награды и иные достижения МАДОУ за 2022-2023 уч. год.

##### Награды и достижения воспитанников

##### Международный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Конкурс ко дню матери «Всех важнее на свете мама»	Диплом лауреата 1 степени	1 ребенок	Распопина Н.В.
2	III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля» к 100-летию образования РБ	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом за участие	5 детей 2 ребенка 1 ребенок	Аверкина Г.П. Потанина Н.Н.
3	III Международный конкурс детского творчества «Отечества достойные сыны»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника	2 ребенка 5 детей 2 ребенка	Руденко Л.Н. Аверкина Г.П. Никитина Г.В.
4	III Международный военно-патриотический фестиваль «Катюша». Конкурс «О подвигах, о доблестях и славе».	Грамоты 2 место	3 ребенка	Шулунова А.Д. (педагог доп. Обр. МАОУ «ЦНК «Баяр» Аверкина Г.П. Потанина Н.Н.

##### Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место	4 ребенка 1 ребенок	Никитина Г.В.

##### Республиканский уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Виртуальная Республиканская выставка по лего-конструированию «У штурвала корабля»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	2 ребенка 1 ребенок 2 ребенка	Аверкина Г.П. Никитина Г.В. Руденко Л.Н.

2	Республиканская интеллектуальная онлайн-олимпиада «Успешный дошкольник»	Диплом 2 место	1 ребенок	Аверкина Г.П.
---	---	----------------	-----------	---------------

### Региональный и межрайонный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	XXII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твое»	Диплом 2 место (хореография) Диплом 2 место (чтение) Диплом 3 место (чтение) Диплом 3 место (ИЗО)	10 детей 4 ребенка 3 ребенка 1 ребенок	Митиченко К.А. (хореограф) Потанина Н.Н. Аверкина Г.П.

### Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО руководителя
1	Конкурс кормушек для птичек и белочек.	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты	1 ребенок 2 ребенка 8 детей	Никитина Г.В. Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Потанина Н.Н.
2	Городской конкурс «День Бурятского языка». Номинация «Художественное чтение на бурятском языке». «Мой край родной, моя земля!»	Диплом 1 место	2 ребенка	Шулунова А.Д. (педагог доп. Обр. МАОУ «ЦНК «Баяр» Аверкина Г.П.
3	Городской шашечный турнир	Грамота 2 место в командном зачете. Грамота 1 место в личном первенстве.	4 ребенка	Руденко Л.Н.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамоты: 1 место 2 место За участие	1 ребенок 2 ребенка 6 детей Всего 9 детей	Никитина Г.В. Аверкина Г.П. Потанина Н.Н. Руденко Л.Н.
5	Муниципальный этап республиканской олимпиады «Успешный дошкольник»	Диплом 1 место	1 ребенок	Аверкина Г.П.

### Уровень ДОУ

№	Название конкурса	Награда	Количество детей	ФИО организатора конкурса
1	Совместный конкурс поделок по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя!»	Грамоты: 1 место 2 место 3 место Гран-При Грамоты за участие	17 детей	Руденко Л.Н.
2	Патриотический конкурс чтецов «Я живу в России»	Грамоты:	11 детей	Холмовая А.В.

### Награды и достижения педагогов

## Республиканский уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	I Республиканский творческий конкурс «Лучший уголок уединения»	Сертификаты участников	Воронцова О.Н. Руденко Л.Н. Капарова О.А.

## Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Городской конкурс лэпбуков «Мои права, мои обязанности»	Дипломы 2 место	Гладкая И.Н. Распопина Н.В.
2	Городской конкурс «Подарок деду Морозу»	Диплом 2 степени  Диплом участника	Колмакова О.Н. Руденко Л.Н. Капарова О.А. Воронцова О.Н. Григорьева О.А ( пом. восп.) Аверкина Г.П. Колмакова О.Н. Раева В.В. ( пом. восп).
3	Городской конкурс «Педагоги читают детям»	Диплом 2 степени	Потанина Н.Н.
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Бурятии-2023»	Диплом 3 степени	Гладкая И.Н.
5	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Мы вместе» среди коллективов города.	Диплом 3 степени	Сводный хор ДОУ города.
6	Городской смотр-конкурс уголков Воинской боевой славы»	Грамота за участие	Коллектив педагогов

## Уровень ДОУ

№	Название конкурса	Награда	ФИО педагога
1	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Гран-При Грамоты: 1 место 2 место 3 место  За участие	Воронцова О.Н.  Гладкая И.Н. Руденко Л.Н. Никитина Г.В. Даниленко Л.М. Потанина Н.Н.

## Организация работы с социальными партнерами в 2022-2023 учебном году.

1. Сотрудничество с МАОУ ДО «ЦНК «Баяр». Еженедельные занятия (2 раза в неделю: 1 занятие – ООД в первую половину дня, 1 занятие в форме кружковой работы во вторую половину дня) с детьми старших и подготовительных групп по программе педагога дополнительного образования - «Традиции культуры и

бурятский язык»; организация и проведение со старшими дошкольниками праздника белого месяца «Сагаалган», участие в конкурсах, досуг «С чего начинается Родина?».

2. Сотрудничество с ГИБДД. Проведены совместные мероприятия: квест-игра по ПДД «Наша безопасная дорога» с детьми старшего дошкольного возраста с приглашением инспектора; профилактические беседы «Безопасная дорога», «Безопасное лето», практическое занятие «Светоотражающие элементы».

3. Сотрудничество с МАОУ ДО «Дом детского творчества «Эврика». Участие в конкурсах «Да святится имя твое», «Неопалимая купина», «Отечества достойные сыны!», занятия хореографией с детьми средней, старших и подготовительных групп.

4. Сотрудничество с ДК «Байкал». Проведен с детьми старшего и среднего дошкольного возраста следующие мероприятия: Развлечение по ПДД «Приключение Ани Светофоровой», Интерактивный спектакль «Пять драгоценностей».

**Оценка качества кадрового обеспечения** Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогов. На конец учебного года педагогический состав – 4 педагога

За 2022-23 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель;
- 1 категория – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников . На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям. По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из всех педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В апреле прошло городское методическое объединение «Рекреационные зоны в детском саду» В 2023 году все педагоги прошли курсы по «Финансовой грамотности», 5 педагогов освоили дополнительную профессиональную программу ГАУ ДПО РБ «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»

В 2022-23 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в межрегиональном онлайн форуме Бурятии педагогов дошкольных образовательных организаций; (все педагоги получили свидетельства, сертификаты, дипломы)
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- «Воспитатель года» 2 место
- все педагоги прошли подготовку «Оказание первой медицинской помощи»

- прошли подготовку по «Финансовой грамотности» и «Цифровизации»
- дистанционный городской конкурс «Гуламта», «Герои нашего времени»
- участие в конкурсе «Голоса Весны» дипломы 1,2,3 место
- 4 Диплома 3 степени II Межрайонного конкурсного детского творчества «Отечества достойные сыны 2023»
- 2 Диплома 2 степени II Межрайонного конкурсного детского творчества «Отечества достойные сыны 2023»
- 2 Диплома 1 степени II Межрайонного конкурсного детского творчества «Отечества достойные сыны 2023»
- Участие в шашечном турнире «Чудо-шашки 2023»
- Диплом 1 степени Межрайонного конкурса детского творчества «Да святится имя твое». Конкурсная работа «Букет мамочке»
- Диплом 2 степени Межрайонного конкурса детского творчества «Да святится имя твое» «Счастье»
- 3 Диплома за 3 место в III Международном военно – патриотическом фестивале конкурсе «Катюша»
- «Воспитатель года-2023» 2 место
- Участие в городском конкурсе «Педагоги читают детям» 2.3 место

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условия образовательной деятельности. (НОК) Значение 97.4. Среднее значение среди ДОО – 91. В части открытости и доступности информации: замечания нет. В части комфортности условия осуществления образовательной деятельности замечания нет. В части доступности образовательной деятельности для инвалидов: обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации и ее территории. В части удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности: Замечания нет.

В 2022 -2023 учебном году проведен внешний и внутренний мониторинг качества образования: В результате оценки качества образования В ДООУ были изучены нормативно-правовые документы и другая документированная информация, определяющая и связанная с реализуемой образовательной деятельностью ДОО, представленная в открытом доступе на официальном сайте ДОО и размещенных в помещениях ДОО. Показатели по МКДО -2. 97. Снижение показателей из-за отсутствия условия для инвалидов.

В апреле было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 81 родителя из 146 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 98.66 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 1.3 % не удовлетворены (территория МАДОУ, предложение разместить мягкую плитку на улице и площадке)

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МАДОУ в целом удовлетворяет 98.66 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

2022-2023 учебный год является «Годом педагога и наставника». В нашем ДООУ был разработан план по наставничеству. В течении всего учебного года наставники по своему плану проводили мероприятия с посещением молодых специалистов для оказания помощи в работе. 3 наставника – 3 молодых специалиста.



Самообразование педагогов – каждый учебный год педагоги выбирают темы для повышения уровня квалификации .

- «Культура и быт эвенкийского народа»

- «Исследовательская деятельность в дошкольном возрасте»

- «Развитие творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования»

В 2023 году все педагоги прошли курсы по «Финансовой грамотности», 5 педагогов освоили дополнительную профессиональную программу ГАУ ДПО РБ «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»

Так же все педагоги ведут активную работу по распространению педагогического опыта. Имеют свои страницы в соц.сетях и на сайтах педагогических сообществ. (инфо.урок. маам.ру)

В этом учебном году наш детский сад праздновал Юбилей – 30 летие. МАОУ СОШ № 3 предоставил нам актовый зал для поздравлении 30 лет назад дошкольное учреждение открыло двери для своих воспитанников. И вот уже они, повзрослевшие и возмужавшие, приводят сюда своих детей. Начинать всегда бывает трудно. И надо было бороться с трудностями и преградами , и все преодолеть. Коллектив у нас дружный и творческий. Воспитатели наши инициативные, энергичные, работают, как правило, с огоньком. Мы стараемся воспитывать наших детей в духе патриотизма, любви к своему родному краю, семейным традициям и традициям нашего города. Наши воспитанники принимают участие в районных, городских и муниципальных конкурсах

#### Анализ выполненных проведенных мероприятий.

Мероприятия	Проведено. Не проведено. Причины не проведения.	Анализ
Установочный педагогический совет.	Проведено	Утвержден годовой план. Утверждение программ по возрастным группам. Анализ летней –оздоровительной работы.
Малый пед.совет. Совместный педагогический совет учителей начальной школы № 3 и педагогов МАДОУ	Проведено	Анализ выполнения плана. Утверждение плана совместной деятельности
Проведение педагогического совета мониторинга с учетом требований ФГОС во всех возрастных группах на начало учебного года	Выполнено Входящий и Итоговый мониторинг.	Отчеты педагогов групп
Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников. Инструктивно-методическое занятие подведение итогов эвакуации	Выполнено	Информация о проведенных мероприятиях давалась на стендах групп, на сайте МАДОУ.
Создание групповых папок безопасности. (в целях антитеррористической безопасности)	Выполнено согласно плана	Папки находятся у воспитателей групп
Осенняя ярмарка « Дары осени». Проект «Новый год у ворот»	Выполнено по плану	Освещение сайт МАДОУ
Заседание клуба «Де-са-до-ра» «Семейные традиции »	Выполнено по плану	Информация о проведенных мероприятиях давалась на стендах групп, на сайте МАДОУ.

Конкурс «Воспитатель года 23»	Выполнено	2 место
Смотры, конкурсы, выставки детского творчества	Выполнено согласно перспективному планированию педагогов групп и учреждения в целом. Информация на сайте и газете МАДОУ.	Информация на сайте МАДОУ
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период» и др	Выполнено согласно плана	Регистрационные журналы
Заседание клуба «Де-са-до-ра» « Всякий человек по профессии узнается»	Выполнено	Информация на сайте
Отчет самообследования МАДОУ	Выполнено	Информация на сайте учреждения
Открытые просмотры. ООД, интеграция образовательных областей, проведение в соответствии с ФГОС	Выполнено	Обмен опытом
Конкурс «Успешный дошкольник»	Выполнено	2 место
Участие в международных мероприятиях: Международный военно-патриотический фестиваль конкурс «Катюша» Диплом участника Республиканского конкурса на лучшее исполнение гимна РБ	Выполнено  Выполнено	3 место  участник
Проведение праздничных мероприятий посвященных 9 мая.	Выполнено	Сайт, газета МАДОУ. Оформление территории МАДОУ и помещений.
Анкетирование родителей (удовлетворенность работой МАДОУ за 2022-2023 уч. год)	Выполнено	Отчет на сайте
Малый пед. совет	Выполнено	Анализ результатов работы по подготовке дошкольников
Обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях (в д/саду, городе, республике), публикации, участие в конференциях и семинарах.	Выполнено	Все педагоги в течении года проходили курсы, слушали вебинары, совместно с детьми и лично участвовали в конкурсах.
Итоговый фестиваль «Де-са-до-ра»	Выполнено	Освещено в соц.сетях
Педсовет итоговый «Последний звонок»	Выполнено	Отчеты педагогов групп. Фото отчеты. Презентации по самообразованию

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ ДС комбинированного вида «Серебряное копытце» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности МАДОУ можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (с постоянным пополнением и заменой на более новые издания).
- Участие в мероприятиях группы и детского сада родителей.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы (постоянное дополнение и совершенствование в плане наполнения и в плане оформления).
- Повышение компетентности педагогов.

Проблемы, решение которых планируется в следующем 2023-2024 учебном году:

Стабилизация деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей через улучшение условий работы, оснащение педагогического процесса и технической базы.

Обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников с использованием новых технологий и форм работы.

Преимственность между дошкольным и начальным школьным образованием, через укрепление связей с первой ступенью школьного образования (совместный план работы с МАОУ СОШ № 3), с учётом новых условий профессиональной деятельности.

Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки.

Совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия. Совершенствование работы клуба для родителей «ДЕ-СА-ДО-РА». Активное использование сайта учреждения, групп в социальных сетях.

Создание условий для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста. Организация участия в конкурсах разного уровня, организация конкурсов разной тематики в учреждении.

Изучение положительного опыта педагогической деятельности для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы.

Повышение посещаемости и уровня освоения ООП в соответствии с инновационными формами работы. Повышение категорий педагогов.

Основные направления деятельности:

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- представление опыта работы МАДОУ через участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте учреждения и профессиональных сайтах.
- привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с отцами через вовлечение их в совместную деятельность.
- своевременное реагирование на нормативные изменения в области дошкольного образования.

**Перспектива развития:**

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через совместную поисковую работу детей и родителей, музейную педагогику.
2. Распространение и тиражирование опыта по музейной педагогике.
3. Цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
4. Модернизация современной, комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП и развития качественной, доступной образовательной и творческой среды.
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

**Анализ работы за прошедший 2022/2023 учебный год** показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года выполнены. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса и реализации Программы показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

- В 2022 году все МАДОУ прошли процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) ООО «АС-Холдинг» г.Улан-Удэ с 06.09.2022г по 30.12.2022г.

Оценка проводилась по следующим показателям:

Открытость и доступность информации;  
комфортность условий;  
доступность для инвалидов;  
вежливость и доброжелательность;  
удовлетворенность условиями;

- Средний балл сферы образования по МО «Город Северобайкальск» составляет 96,03.
- По итогам проведения НОК все МАДОУ вышли на высокий уровень: с 81 до 100 баллов, что соответствует оценке «отлично» в рейтинге дошкольных образовательных учреждений России.
- Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в 2022-2023 уч. году прошли 3 детских сада:
  - МАДОУ ЦРР «Теремок»;
  - МАДОУ д/с «Серебряное копытце»;
  - МАДОУ д/с «Брусничка»
- По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- В процессе независимой оценки качества дошкольного образования родители (законные представители) воспитанников образовательных организаций поставили по всем областям качества баллы выше 3,0, что свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в дошкольной организации, позволяющей не только выполнить обязательные требования нормативно-правовых документов на системном уровне, но и предложить воспитанникам возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей.

МАДОУ ЦРР «Теремок» выиграл конкурс на присуждение статуса «**Инновационная площадка** Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» г.Москва. (14.03.2023г.)

Проведен муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023» . «Гран-при» получила воспитатель МАДОУ ЦРР «Теремок» Москалева Л.Н.

**Выводы:** подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами, выполнены:

- результатом работы дошкольного учреждения являются высокие показатели освоения реализации образовательной программы детьми;
- повысился уровень квалификации педагогических кадров;
- более высокий уровень владения педагогами современными технологиями, методами и приемами способствовал включению воспитанников в активную деятельность как субъектов образовательного процесса.

Во всех видах методических мероприятий приняло участие 72 человек, что составляет 94 % от числа работающих воспитателей и руководителей ДОУ.

С **2021-2022 учебного года** все дошкольные образовательные учреждения применяют парциальную образовательную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников». Постановлением правительства республики Бурятия от 21.07.2021 г. № 1066 «Об утверждении опорных дошкольных образовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» все муниципальные учреждения Северобайкальска включены в программу экспериментальной работы по «Формированию финансовой грамотности дошкольников».

Проведен ряд мероприятий: В группах были запланированы и проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры. Просмотр мультфильмов. Организованы продуктивные виды деятельности. Оформлена выставка «Налоги глазами детей» - центральный холл детского сада. Проведена Акция «Твои налоги – твоя школа и детский сад»

Информация на налоговую тематику подавалась через сайт МАДОУ, группы и СМИ: Газета «Северный Байкал».

Работа по методическому сопровождению деятельности ДОУ г. Северобайкальск позволила разработать и реализовать эффективные практики решения проблем.

В детских садах идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме, роль дидактической игры в коррекционно-воспитательном процессе.

Итогом работы всех педагогических коллективов можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Внешней положительной оценкой качества услуг оказываемых в детских садах можно считать награды полученные в коллективах в течение учебного года.

**Проблемы,** решение которых планируется в следующем 2023-2024 учебном году:

Дефицит кадров воспитателей, отсутствие в штате МАДОУ педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре , системных администраторов. Обновление содержания образования и реализация его в развитии и обучении воспитанников с использованием новых технологий и форм работы.

Преимущество между дошкольным и начальным школьным образованием, через укрепление связей с первой ступенью школьного образования, с учётом новых условий профессиональной деятельности.

Достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки.

Совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, аттестационных технологий, широкого использования в процессе обучения мультимедийных средств.

Разработка инновационных методов обучения на основе экспериментальной работы. Совершенствование технологии коуч-сессии.

Повышение посещаемости детей в МАДОУ. Строительство и введение в эксплуатацию нового детского сада на 280 мест, взамен ветхого здания МАДОУ я/с «Подснежник»

### **Управленческие решения:**

1. Продолжить работу по созданию интернет-платформы «Виртуальный детский сад».
2. Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МАДОУ.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Развитие организации работы с воспитанниками по:
  - здоровому образу жизни,
  - формированию финансовой грамотности дошкольников,
  - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, согласно программе воспитания МАДОУ.
5. Совершенствование работы по организации питания в МАДОУ.