

**Анализ итогов оценочных процедур в  
2022 году, выявление слабых зон,  
планирование дальнейшей работы по  
их устранению**

МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной

Заместитель директора по УВР Екимова В.Н.

- 
- ▶ Итоги ВПР-2022
  - ▶ Итоги ОГЭ-9
  - ▶ Итоги ЕГЭ-11



# Итоги ВПР-2022

---

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и от 28.03.2022 № 467 О внесении изменений в приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы.

---



## Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

---

- ▶ **5 класс** (по программе 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
  - ▶ **6 класс** (по программе 5 класса)– русский язык, математика, история (в комп. Форме), биология (в комп. Форме);
  - ▶ **7 класс** (по программе 6 класса) – русский язык, математика, история, география;
  - ▶ **8 класс** (по программе 7 класса) – русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, английский язык;
  - ▶ **9 класс** (по программе 8 класса) – русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия.
- 



# Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.	Итого
Русский язык	81	79	90	82	82	414
Математика	80	79	85	82	82	408
Окружающий мир	79					79
Биология		75				75
История		51	40	37	37	165
Обществознание				33	20	53
География			46	23	25	94
Химия					18	18
Физика				23	22	45
Английский язык				80		80



## Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	81	14,81	39,51	38,27	7,41
Математика	80	3,85	15,38	34,62	46,15
Окружающий мир	79	1,27	17,72	56,96	24,05

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам русский язык, математика, окружающий мир у обучающихся 5 классов.



## Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	79	34,18	30,38	24,05	11,39
Математика	79	22,22	66,67	7,41	3,7
Биология	75	52	37,33	10,67	0
История	51	25,49	45,1	21,57	7,84

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам математика, русский язык и история у обучающихся 6 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по биологии.



## Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	90	42,22	35,56	18,89	3,33
Математика	85	22,35	72,94	4,71	0
История	40	20	65	15	0
География	46	21,74	43,48	30,43	4,35

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам, география у обучающихся 7 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по математике, русскому языку, истории.





# Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	82	36,59	31,71	28,05	3,66
Математика	82	20,83	58,33	20,83	0
История	37	27,03	45,95	24,32	2,7
Обществознание	33	30,3	39,39	27,27	3,03
География	23	39,13	47,83	13,04	0
Физика	23	30,43	34,78	34,78	0
Английский язык	80	58,62	17,24	17,24	6,9

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам обществознание, история у обучающихся 8 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по математике, физике, географии. Также следует отметить большой процент неудовлетворительных отметок по английскому языку (58,62%), географии (39,13%) и русскому языку (36,59%).



# Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	82	39,02	37,8	17,07	6,1
Математика	82	20,73	62,2	17,07	0
История	37	21,62	64,86	10,81	2,7
Обществознание	20	15	35	40	10
География	25	4	52	32	12
Физика	22	27,27	68,18	4,55	0
Химия	18	11,11	44,44	16,67	27,78

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам история, обществознание и география у обучающихся 9 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по химии и физике. Также следует отметить большой процент неудовлетворительных отметок по русскому языку (39,02%) и физике (27,27%).

## Выводы по результатам ВПР

---

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- ▶ отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- ▶ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.



# Рекомендации по результатам ВПР

- ▶ 1. Обсудить на заседаниях ШМО анализ проверки всероссийских проверочных работ проведенных ВПР осенью 2022 года;
- ▶ 2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- ▶ 3. Руководителям ШМО выявить не освоенные учениками требования (умения) в соответствии с ФГОС для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- ▶ 4. Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- ▶ 5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- ▶ 6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- ▶ 7. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.
- ▶ 8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- ▶ 9. Активизировать работу по выполнению заданий по функциональной грамотности.



# Итоги ОГЭ-9

Название	Математика	Русский язык	Литература	Биология	Физика	Химия	Информатика	Английский язык	География	История	Обществознание
Количество участников	96 (2 ГВЭ)	96 (2 ГВЭ)	2	20	29	4	61	3	25	2	46
Средний балл	3,4	4,2	5	3,3	3,1	3,8	3,4	5	3,4	3,5	3,4
Успеваемость	98	99	100	95	96,6	100	100	100	100	100	95,7
Качество	40,8	79,6	100	30	13,8	50	34,4	100	40	50	41,3

## Выводы:

---

- ▶ Анализ проведения ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить следующее:
  - ▶ Для выпускников 9 классов были созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями и другими нормативно- правовыми документами;
  - ▶ Низкое качество освоения образовательных программ основного общего образования (ниже 30%) зафиксировано по физике.
  - ▶ Высокий результат наблюдается английский язык, литература. Качество составляет -100%, успеваемость - 100%.
- 



# Результаты ЕГЭ-11

Предмет	Кол-во	Ср. балл	Ниже порога	Выше порога	%	Ниже 70 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	Свыше 90 баллов
Математика (профильная)	18	46,6	4	14	77,78	10	3	1	0
Русский язык	44	68,1	0	44	100	24	8	10	2
Литература	3	54,3	0	3	100	3	0	0	0
Английский язык	4	81,3	0	4	100	0	1	2	1
Информатика	15	49,3	4	11	73,33	8	2	1	0
Биология	11	41,2	5	6	54,55	5	1	0	0
Физика	4	42,8	0	4	100	4	0	0	0
Химия	4	37,5	2	2	50	1	1	0	0
История	4	29,8	2	2	50	2	0	0	0
Обществознание	22	49,5	8	14	63,64	10	4	0	0
География	2	52,5	0	2	100	2	0	0	0

## Математика базовая

Участвовало	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средн. балл	% успева	% качества
30	5	17	6	2	3,8	92,3	84,6

## Количество учащихся, не преодолевших порог на Едином государственном экзамене

Предмет	Количество человек	Не преодолели минимальный порог	% не преодолевших минимальный порог
Химия	4	2	50
Математика (П)	18	4	22,2
История	4	2	50
Биология	11	5	45,5
Информатика	15	4	26,7
Обществознание	22	8	36,4





## Рекомендации:

---

- ▶ Обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2023 года.
  - ▶ Составить график консультаций для подготовки к ГИА в 2022/2023 учебном году выпускников 9, 11 классов.
  - ▶ Продолжить профориентационную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.
  - ▶ Педагогам-психологам продолжить подготовку учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА.
- 



# План работы по повышению качества образования MAOY «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной на 2022-2023 учебный год

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду.	зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники кл. руководители 1-11 кл



	<p>3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>3. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	
<b>Октябрь</b>	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p> <p>2. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>3. Консультирование учащихся.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</p> <p>5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</p> <p>6. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Повышение качества преподавания.</p> <p>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>	<p>зам. директора школы по УВР, руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>



<p><b>Ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>4. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>7. Повышение качества преподавания.</li> <li>8. Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
----------------------	--	--	--



<p><b>Декабрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».</li> <li>2. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> <li>5. Проведение предметных недель.</li> <li>6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</li> <li>5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</li> <li>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>7. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>	



<b>Январь</b>	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение предметных недель знаний. 4. Работа методических объединений.	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества уроков. 4. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.	зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители
<b>Февраль</b>	2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»	1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества преподавания.	Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители



<p><b>Март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</li> <li>2. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть».</li> <li>3. Анализ работы учителей по подготовке к проведению ВПР.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества знаний.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4»: Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>4. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся к написанию ВПР</li> </ol>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<p><b>Май</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.</li> <li>2. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>3. Анализ результатов работы учителей за год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>3. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>4. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

