

МАОУ «СОШ №1» с 2019-2020 года -школа низкими образовательными результатами.

По состоянию на 01.09.2022 года школа является школой с НОР.

(ОО в которой менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем году были зафиксированы низкие результаты «2» по ВПР, результаты ГИА (ОГЭ,ЕГЭ) до пересдачи, результаты региональных мониторингов).

Оценочные процедуры: региональные мониторинговые исследования

Базовый уровень ресурсных дефицитов, сильно неуспевающая школа.

Мероприятия:

1. Проведена самодиагностика, выявлены рисковые профили:

Факторы риска

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch033232

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

2. В школе разработана Дорожная карта по повышению качества образования учащихся;
3. Разработан план мероприятий по преодолению рисков и выхода из ШНОР;
4. Школа была участницей проекта 500+ (федерального и регионального уровня);
5. Работаем по краткосрочной программе развития 2020-2023 гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждено.
Директор МБОУ «СОШ №1»
В.Н. Ларионова



ДОРОЖНАЯ КАРТА
повышения качества подготовки обучающихся и выпускников
в МБОУ «СОШ №1» в 2021-2022 году

Результаты оценочных процедур позволяют:

- обратить внимание на типичные предметные дефициты по предметам обучающихся начальной, основной и средней ступени обучения, их причины и возможные пути устранения;
- объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания;
- подготовить индивидуальные программы для обучающихся, которые получили очень низкие результаты, и для обучающихся, которые получили высокие результаты;
- проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ с последующим анализом результатов.

Система оценки качества образования:

ГИА

ВПР

НИКО

Исследования по модели международных сопоставительных исследований качества образования (общероссийская и региональная оценка по модели PISA)

Исследования компетенций педагогических работников

Региональные мониторинги и пр.

Наименование ОО	Доля неуд.отметок, % ВПР 2021				Доля неуд.отметок, % ВПР 2020				Доля неуд.отметок, % ВПР 2019			
	русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
г. Северобайкальск МБОУ «СОШ №1»	19,23	33,33	20,83	23,08	87,5	87,88	74,19	29,41	20	33,3	25,7	8,3

Наименование ОО	Доля не преодолевших мин.порог, % 2021					Доля не преодолевших мин.порог, % 2020					Доля не преодолевших мин.порог, % 2019				
	русский язык		математика			русский язык		математика			русский язык		математика		
	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)
г. Северобайкальск МБОУ «СОШ №1»	2,63	0,00	31,58		-	-	0,00	-	-	100,00	3,40	0,00	34,40	0,00	0,00

ВПР 2021 г.: ОО с НОР (30% и более «2») и ОО в зоне риска (25-29% двоек)

Основные предметы: русский язык и математика

	Русский язык 5 кл	Русский язык 6 кл	Русский язык 7 кл	Русский язык 8 кл
г. Северобайкальск		МБОУ «СОШ № 1» (33,33%)	МБОУ «СОШ № 1» (36,59%)	МБОУ «СОШ № 1» (30,77%)

Региональный мониторинг по русскому языку

9 класс, апрель 2022 г.

г. Северобайкальск	
ОО	Доля неуд., %
МБОУ СОШ №1	40,62

ВПР 2021 г.: ОО с НОР (30% и более «2») и ОО в зоне риска (25-29% двоек)

Общественнонаучный цикл

	История 5 кл	История 6 кл	История 8 кл	Обществознание 8 кл
г. Северобайкальск			МБОУ "СОШ № 1» (53,85%)	МБОУ "СОШ № 1» (63,64%)

1. Выявление динамики образовательных результатов

1.1. Доля обучающихся 4 класса, получивших за ВПР отметку «2»

Предмет	2020			2021			2022		
	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, получивших «2»	Доля обуч-ся, получивших «2»	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, получивших «2»	Доля обуч-ся, получивших «2»	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, получивших «2»	Доля обуч-ся, получивших «2»
Русский язык	31	15	48,3%	39	6	15,3%	38	7	18,4
Математика	31	5	16,1%	39	2	5,1%	38	1	2,6%
Окружающий мир	31	0	0	39	0	0	38	0	0

1.2. Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ результат ниже минимального установленного балла (не прошедших порог)

Предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во обуч-ся, получивших результат ниже минимального балла	Доля обуч-ся, получивших результат ниже минимального балла	Кол-во обуч-ся, получивших результат ниже минимального балла	Доля обуч-ся, получивших результат ниже минимального балла	Кол-во обуч-ся, получивших результат ниже минимального балла	Доля обуч-ся, получивших результат ниже минимального балла
Русский язык	0	0	1 (пересдача в	20%	0	0

			дополнительный сентябрьский период)			
Математика профильная	1	100	0	0	0	0

1.3. Доля обучающихся, получивших на ОГЭ отметку «2»

Предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Доля <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Кол-во <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Доля <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Кол-во <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Доля <u>обуч-ся,</u> получивших «2»
Математика	0	0	15	34,8%	12	32,4 %
Русский язык	0	0	1	2,3%	3	8,1 %

Пересдача в дополнительный сентябрьский период

Предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Доля <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Кол-во <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Доля <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Кол-во <u>обуч-ся,</u> получивших «2»	Доля <u>обуч-ся,</u> получивших «2»
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	3 (повторный год обучения)	8,1 %

Результаты ОГЭ-2022 года (После пересдачи в дополнительные сроки)

Учащиеся 9-х классов в количестве 37 из 37 сдали выпускные экзамены.

В основной период получили аттестаты об основном общем образовании 27 человек.

10 учащихся пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре.

Из них 36 проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок, полученных за экзамен				Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	37 (1 ГВЭ)	8	13	15	0	3,7	100	56,7
Математика	37 (1 ГВЭ)	0	4	33	0	3,1	100	10,8
История	1	0	0	1	0	3	100	0
обществознание	26	0	7	19	0	3,2	100	15,3
география	26	2	6	18	0	3,3	100	30,7
Информатика	14	0	3	11	0	3,2	100	21,4

С начала 2021-2022 учебного года в школе проводился еженедельный мониторинг по каждому предмету по подготовке к ГИА. Ежемесячно проводилось репетиционное тестирование по русскому языку и математике, с подробным анализом результатов. МАОУ «СОШ №1» работала по «Программе математического образования школьников», «Программа подготовки к итоговой аттестации по математике». Информация доводилась до учащихся, родителей на классных часах, родительских собраниях. Проведены классные часы с учащимися о пользе посещения факультативов, родительские собрания, беседы с учителями - предметниками администрацией, проверка прохождения программного материала, индивидуальные беседы, консультации родителей по вопросам успеваемости и подготовки к экзаменам учащихся.

27 из 37 учащихся 9 класса получили Аттестат об основном общем образовании в основной период. 10 учащихся получили аттестат в дополнительный (сентябрьский) период

Основные проблемы:

1. Наличие пробелов в знаниях выпускников 9,11 классов по математике.
2. Отсутствие возможности широкого использования в образовательном процессе школы современных информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Низкая мотивация у выпускников
5. Социальный контингент учащихся.
6. Из 6 учащихся-претендентов на форму ГВЭ, 1 учащийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ.

Количество участников ЕГЭ 2019-2022 г.

ПРЕДМЕТЫ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3	5	0
Математика (профильный уровень)	1	0	0
История	1	1	0
Обществознание	3	3	0
Биология	1	0	0
Физика	1	0	0
Информатики и ИКТ		0	0
литература		1	0

№ п/п	предметы	2022	2021		2020		2019	
			Ср.балл	Мин.порог	Ср. балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
1	русский язык	0	59	24	56	36	62,8	36
2	Математика (профильный уровень)	0	0	0	23	27	39	27
3	физика	0	0	0	40	36	49,5	36
4	биология	0	0	0	42	36	60	36
5	история	0	54	32	22	32	43,8	32
6	Обществознание	0	53	42	29	42	40,4	42
7	информатика	0					50	40
8	химия	0					54	36
9	география	0					29,5	37
10	Английский язык	0					87	22
11	Литература	0	38	36				

Интерпретация результатов процедур оценки качества образования важна на всех уровнях принятия управленческих решений:

на уровне образовательной организации результаты оценочных процедур:

- выступают показателями результативности работы ОО при проведении самооценки;
- являются фактической основой, подтверждающей результативность профессиональной деятельности педагога по установленным критериям;
- лежат в основе совершенствования ВСОКО.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. учителя-предметники провели детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;

4. учитываются в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

5. руководители ШМО обсудили на заседаниях результаты ГИА-2022 по городу Северобайкальск; выявили проблемы преподавания отдельных элементов, содержания предметов;

-спланирована работа по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрацией школы выявлены объективные причины проблем образовательного процесса и разработана конкретная систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2021, ГИА-2022.

-разработаны и выполняются план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022; мероприятия дорожной карты по подготовке к ГИА-2023;

-включены в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2021, 2022 г.;

-рекомендовано учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;

-повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы.

МАОУ «СОШ №1» в рамках программы выхода из НОР работает поэтапно с учетом выявленных рисков профилей:

- **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

При анализе этого профиля учитывалась доля учителей с ПК,ВК.

Всего в МБОУ «СОШ №1» работает 29 педагогических работника. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики;
- истории и обществознания;
- ОРКСЭ;
- объединение учителей начальных классов
- Физическая культура и ОБЖ
- Эстетический цикл
- Естественно-географический цикл
- Классных руководителей.

Психологическая служба – 1 человек.

Социальная служба – 1 человек.

Библиотечная служба – 1 человек.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

Категории педагогических работников МБОУ «СОШ №1»:

Без категории: 14 человек

Соответствие занимаемой должности: 7 человек

Первая квалификационная категория: 5 человек

Высшая квалификационная категория: 3 человека

По программе 1 этапа была проведена диагностика компетенций педагогов.

Составлен план и график прохождения курсовой подготовки.

Курсовая подготовка

1. МАОУ «СОШ №1» в 2020 -2021,2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку ГБОУ «РЦОИ» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Объем-16 часов.

Русский язык – 4 человека

История и обществознание – 2 человека

Математика- 4 человека

Биология – 1 человек

2. Администрация МАОУ «СОШ №1» в количестве 4 человек, Академия просвещения. Вебинар для школ с НОР, работа РУО со школами с НОР – 4 человека. Февраль 2021 года.

3.БРИОП «Проектирование образовательно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО» -48 часов, 3 человека.

4.Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»- 112 часов, 4 человека.

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших предметные КПК	Доля педагогов, прошедших предметные КПК	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших предметные КПК	Доля педагогов, прошедших предметные КПК	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, прошедших предметные КПК	Доля педагогов, прошедших предметные КПК
Русский язык и	3	2	66,6%	3	2	66,6%	3	2	66,6%

литература									
Математика	2	2	100	2	2	100%	2	2	100%
Информатика	1	1	100	1	1	100%	1	1	100%
Химия	1	0	0	1	0	0	1	1	100%
ОБЖ	1	1	100	1	0	0	1	1	100%
Физика	1	1	100	1	0	0	1	1	100%
Биология	1	1	100	1	0	0	1	1	100%
История и обществознание	2	2	100	2	0	50%	3	2	66,6%
География	1	1	100	1	1	100%	1	1	100%
Физкультура	2	0	0	2	0	0	2	2	100%

2.2. Количество педагогов, имеющих высшее образование

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Доля педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Доля педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Доля педагогов, имеющих высшее образование
29	26	89,6%	29	27	93,1%	28	25	89,2%

3. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшую и первую кв. категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую кв. категорию	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшую и первую кв. категорию	Доля педагогов, имеющих высшую и первую кв. категорию	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Доля педагогов, имеющих высшее образование
29	13	44,8%	29	13	44,8%	28	14	50

- **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Проведен детальный анализ рисков учебной неуспешности.

Основные причины: 1.низкая мотивация учащихся и их родителей;
2.Низкий уровень СЭС (социальный контингент учащихся-70% учащихся из социально-неблагополучных семей, низкий процент педагогов с квалификационной категорией, низкая оснащенность МТБ)

Меры: 1.составлены индивидуальные карты затруднений по предметам неуспевающих и слабоуспевающих учащихся;

2.Внесены изменения в работу педагогов со слабоуспевающими учениками.

3.Внесены изменения в рабочие программы педагогов.

- **Высокая доля обучающихся с ОВЗ**

Всего в МБОУ «СОШ №1» на начало 2020- 2021 учебного года было 33 учащихся, в 2021-2022 учебном году 24 человека, в 2022-2023 учебном году- 22 учащихся (+ 2 прибывших учащихся с ИН вариант 1). Среди учащихся с ОВЗ есть дети-инвалиды, дети надомного обучения.

Среди учащихся с ОВЗ - выпускники 9 классов.

Основная задача школы по программе работы с детьми с ОВЗ - это психого-педагогическая коррекция затруднений учащихся.

Составлен план работы с детьми с ОВЗ, инвалидами, детьми надомного обучения. Ведется мониторинг успешности таких детей.

Все учащиеся с ОВЗ 1-4 классов обучаются по адаптированным программам: ЗПР, РАС, интеллектуальные нарушения, глухие и позднооглохшие, слепые учащиеся.

Риск: При переходе на уровень ОО статус ОВЗ не сохраняется.

Стратегические задачи МАОУ «СОШ №1»

по повышению качества образования, выхода из школ с НОР.

1. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества образования, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговых исследований. Выделение часов внеаудиторной занятости на подготовку к ВПР.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через КПК, участие в семинарах и конференциях;
3. Совершенствование материально-технической базы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий. С 4 класса готовить учащихся к участию в региональных мониторингах, умение работать за компьютером.
4. Методическое сопровождение педагогов.
5. Совершенствование ВСОКО.
6. Работа с учащимися с ОВЗ, своевременное обследование учащихся на РПМПК.