

Мониторинг общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами

Цыбенова С.Н., руководитель методической службы УО



Школы с низкими образовательными результатами

2019	2020	2021	2022
СОШ №1	Гимназия №5	СОШ №1	СОШ №1 - сильно
			неуспевающие
СОШ №3		СОШ №3	СОШ №3- сильно
			неуспевающие
		Гимназия №5	Гимназия №5 —
			базово
			неуспевающие
			Лицей №6 - сильно
			неуспевающие





Цель:

Выявить проблемные зоны в системе управления и преподавания в общеобразовательных учреждениях, признанными школами с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур в 2022 году.



Методика выявления ШНОР

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).



Методика выявления ШНОР

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой)3;
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.



ВПР Русский язык, 5 кл.

ОУ	2020		20	2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	
СОШ №1	32	87,5	26	19,23	24	29,17	
СОШ №3	17	17,65	27	18,52	34	17,65	
Гимназия №5	88	18,18	95	15,79	79	34,18	
Лицей №6	-	-	38	28,95	51	23,53	
Город		27,98		15,75		20,54	
РБ		31,71		19,96		17,70	



ВПР МАТЕМАТИКА, 5 КЛ.

ОУ	202	20	202	21	2022	
	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»
СОШ №1	31	74,19	24	20,83	24	4,17
СОШ №3	21	19,05	24	25,0	35	5,71
Гимназия №5	75	37,33	73	28,77	27	22,2
Лицей №6	-	-	42	11,9	45	4,44
Город		38,25		17,67		10,88
РБ		28,51		16,71		15,21



ВПР РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 кл.

ОУ	2020		20	2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	
СОШ №1	33	87,88	36	33,33	25	24,0	
СОШ №3	24	16,67	21	14,29	27	51,85	
Гимназия №5	87	44,83	88	25,0	90	42,22	
Лицей №6	-	-	47	31,91	46	43,48	
Город		42,20		23,71		38,16	
РБ		37,83		23,31		19,87	



ВПР МАТЕМАТИКА, 6 кл.

ОУ	2020)	20	2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	
СОШ №1	34	29,41	39	23,08	26	38,46	
СОШ №3	27	7,41	23	21,74	30	36,67	
Гимназия №5	89	21,35	82	36,52	85	22,35	
Лицей №6	-	-	54	11,11	35	31,43	
Город		24,88		23,18		23,58	
РБ		27,26		17,22		14,96	





ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»
СОШ №1	0	0	1	20,0	0	0
СОШ №3	0	0	2	15,4	0	0
Гимназия №5	0	0	0	0	0	0
Лицей №6	1	4,0	0	0	0	0



ЕГЭ МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

A C
त्र
で で
0

ОУ	2020		20	21	2022	
	Кол- во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»
СОШ №1	1	100,0	0	0	0	0
СОШ №3	1	50,0	0	0	0	0
Гимназия №5	0	0	3	27,0	4	22,0
Лицей №6	2	10,0	2	28,0	4	40,0





ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК

ОУ	2020		2021	2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Доля уч- ся «2»	Кол-во уч-ся	Доля уч- ся «2»	Кол-во уч-ся	Доля уч- ся «2»	
СОШ №1	0	0	15	34,8	12	32,4	
СОШ №3	0	0	0	0	1	3,57	
Гимназия №5	0	0	0	0	1	1,0	
Лицей №6	0	0	1	2,0	0	0	





ОГЭ МАТЕМАТИКА

ОУ	2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»	Кол-во уч-ся	Доля «2»
СОШ №1	0	0	1	2,3	3	8,1
СОШ №3	0	0	1	3,8	2	7,14
Гимнази я №5	0	0	7	1,0	2	2,0
Лицей №6	0	0	5	9,6	7	13,0



Предметные курсы повышения квалификации

00	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во педагогов	Доля педагогов	Кол-во педагогов	Доля педагогов	Кол-во педагогов	Доля педагогов
СОШ №1	11	73,3	6	40,0	14	93,3
COШ №3	8	72,7	6	60,0	5	41,6
Гимназ ия №5	7	38,9%	11	57,9	11	57,9
Лицей №6	1	4,7	8	26,3	8	36,3

Севоробайкальск

Кол-во педагогов, имеющих высшее образование

00	2020-2021		2021	-2022	2022	-2023
	Кол-во	Высшее образова ние	Кол-во	Высшее образова ние	Кол-во	Высшее образова ние
СОШ №1	29	26 (89,6%)	29	27 (93,1%)	28	25 (89,2%)
СОШ №3	23	20 (83%)	22	19 (86%)	27	23 (85%)
Гимнази я №5	42	33 (79%)	45	36 (80%)	48	31 (65%)
Лицей №6	33	29 (87%)	37	33 (89%)	31	27 (87%)
итого	127	108 (85%)	133	115 (86,5%)	134	106 (79,1%)



Кол-во педагогов, имеющих высшее и первую квалификационную категорию

00	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	Высшее образова ние	Кол-во	Высшее образова ние	Кол-во	Высшее образова ние
COШ Nº1	29	13(44,8)	29	13 (44,8)	28	14 (50,0)
СОШ №3	24	15 (63,0)	22	13 (59,0)	27	13(48,0)
Гимназ ия №5	42	30 (71,4)	45	33 (73,0)	48	31(65,0)
Лицей №6	33	22 (67,0)	37	21 (57,0)	31	21 (67,0)
итого	128	80 (62,5)	133	80 (60,2)	134	79 (59)



Управленческие решения

Разработать планы мероприятий по:

- -Повышению предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
- -- Продолжить работу по подготовке к ВПР, ГИА
- -Повышению квалификации педагогов, прохождению предметных курсов, рекомендовать прохождение аттестации на первую и высшую категорию
- Школам НОР, вторично попавшим в список ШНОР пересмотреть концептуальные, управленческие документы по выходу в эффективный режим работы, усилить работу по мероприятиям, связанным с выявленными рисками;
- -Усилить работу по внутришкольной системе профилактики школьной неуспешности;

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!