Региональные мониторинговые исследования в 2022 году.

Цыбенова С.Н., руководитель методической службы У

НПА

Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 г. №1790 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследования качества образования в 2022 году»:

- Диагностика метапредметных результатов, 4 кл.;
- Мониторинг по русскому языку, 9 кл.;
- Мониторинг по биологии, 10 кл.;
- Функциональная грамотность, 6 кл.;
- ИКУ биологии.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (14.03.2022г.)

00	Колич	нество	Успешность выполнения по уровням, %)			
	участ	ников	Не достигли базового		Достигли базового ур		ровня			
			уровня							
			Низ	кий	Пониж	енный	Базо	вый	Повыш	енный
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
г.Северобайкал ьск	71	257	8,45	9,34	14,08	23,73	50,70	56,42	26,76	10,51
Республика Бурятия	5141	10019	6,40	10,63	16,67	23,77	52,89	51,76	24,04	13,83



Диагностика метапредметных результатов, 4 кл. в разрезе ОО

OO	Количество	Успеш	Успешность выполнения по уровням, %			
	участников	Не до	остигли	Достиг	ли базового	
		базовог	о уровня	У	овня	
		Низкий	Понижен	Базовый	Повышенный	
			ный			
СОШ №3	21	8	3	7	3	
		(38,1%)	(14,29%)	(33,33%)	(14,29%)	
СОШ №11	109	10	31	54	14	
		(9,17%)	(28,44%)	(49,54%)	(12,84%)	
Гимназия	77	0,00	3	64	10	
№5			(3,90%)	(83,12%)	(12,99%)	
Лицей №6	50	6	24	20	0,00	
		(12%)	(48%)	(20,00%)		
ИТОГО	257	24	61	145	27	
		(9,3%)	(23,7%)	(56,4%)	(10,5%)	

ОО, не достигшие базового уровня подготовки

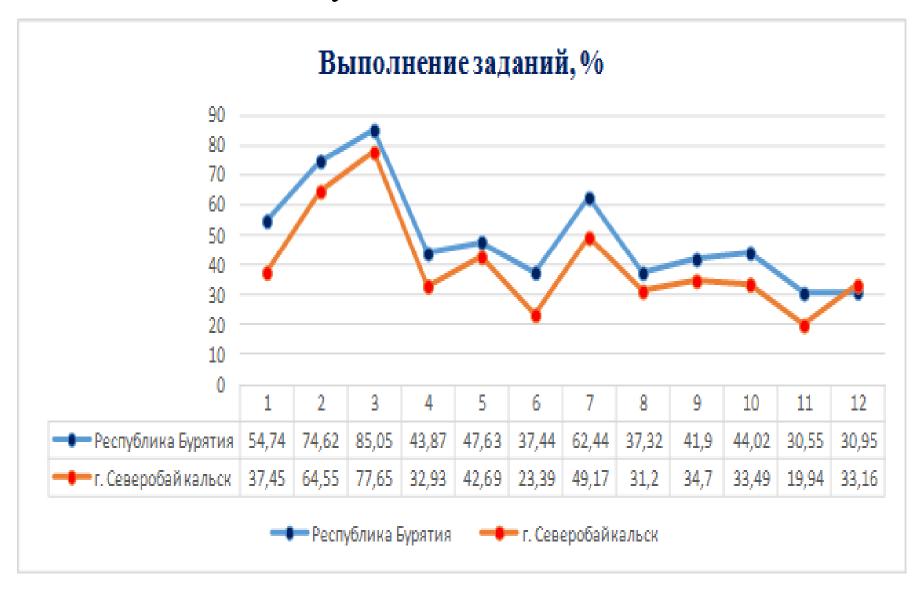
MO	OO	Не достигли базового уровня, % учащихся
г. Северобайкальск	МАОУ "СОШ №3"	52,4
	МАОУ "СОШ №11"	37,6
	МАОУ "Лицей №6"	60,0

Региональный мониторинг по русскому языку, 9 класс

Мониторинг по русскому языку, 9 классы (20.04.2022г.)

	«2	>>	«3	>>	•	« 4»	«5	>>
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Республика Бурятия	11,4	16,3	26,6	33,1	56,6	44,9	5,4	5,8
г. Северобайкальск	4,1	32,1	29,8	38,4	64,5	27,7	1,5	1,8

Русский язык, 9 кл.



Русский язык, 9 кл. в разрезе ОО

00	Кол-во учащихся	Абс.успевае мость, %	Качество знаний, %	Доля неуд., %
СОШ №1	32	59,38	31,25	40,62
СОШ №3	23	56,53	34,79	43,47
Гимназия	87	65,52	25,29	34,48
№5				
Лицей №6	44	65,91	25	34,09
СОШ №11	85	77,65	34,12	22,35

ОО, где 30% и более учащихся получили неудовлетворительные отметки

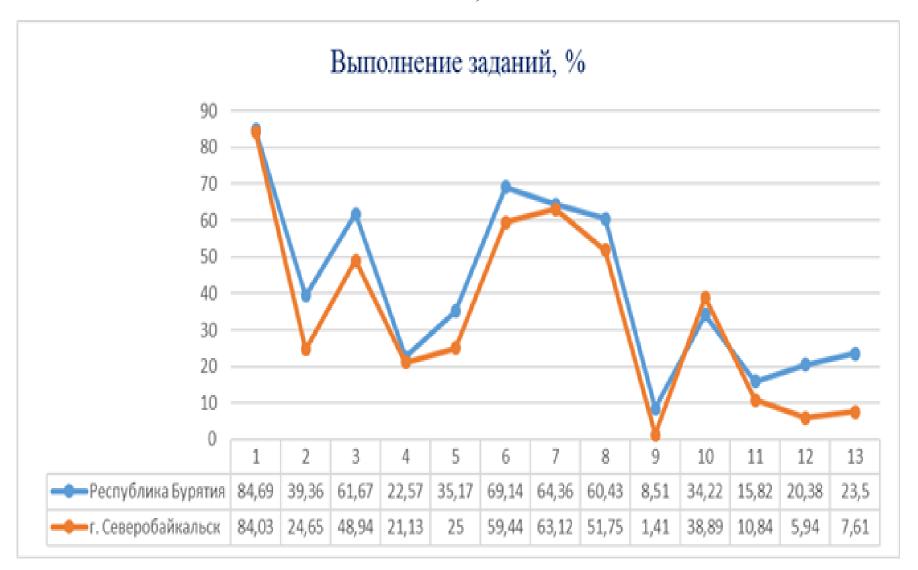
MO	OO	30% и более неудовлетворительных отметок, % учащихся
Г.	МАОУ «СОШ №3№	43,47
Северобайкальск	МАОУ "Гимназия №5"	34,48
	МАОУ "Лицей №6"	34,09
	МАОУ СОШ №1	40,62

Региональный мониторинг по биологии, 10 класс, 20.10.2022г.

Мониторинг по биологии, 10 кл. (20.10.2022г.)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика				
Бурятия	17,35	49,41	29,2	4,05
Γ.				
Северобайкальск	24,31	51,39	22,22	2,08

Биология, 10 кл.



Биология, 10 кл. В разрезе школ

00	Кол-во учащихся	Успеваемость,	Качество знаний, %	Доля неуд., %
СОШ №1	9	77,78	11,12	22,22
СОШ №3	11	81,82	27,28	18,18
Гимназия№5	40	75	22,5	25
Лицей №6	29	65,52	24,14	34,48
СОШ №11	55	80	27,28	20

Биология, 10 кл. Школы с «западающими» зонами

MO	Школы с	Школы,	Школы,
	низкими	находящиеся в	показывающие
	образовательным	зоне риска	нулевые
	и результатами	(от 25 до 29%	показатели по
	(30% и более	двоек)	качеству знаний
	двоек)		
г. Северобайкальск	МАОУ «Лицей	МАОУ «Гимназия	
	№ 6»	№ 5» им. Л.В.	
		Усыниной	

Мониторинговое исследование по функциональной грамотности, 6 класс (16.11.2022г.)

OO	Кол-во	Количество по уровням(чел.)			
	участников				
		Низкий	Пониженн	Базовый	Повышенн
			ый		ый
СОШ №1	35	7	14	11	3
СОШ №3	31	5	17	7	2
Гимназия	74	22	27	24	1
№5 "					
Лицей № 6	41	7	23	11	0
СОШ№11	106	10	61	30	5
Итого	287	51	142	83	11
		193 (67,2%)	94 (32	7%)

Функциональная грамотность, 6 кл. 16.11.2022г.

Функциональная грамотность, 6 кл. Не достигли базового уровня

MO	OO	Не достигли базового уровня, % учащихся
г. Северобайкальск	СОШ №1	60%
	СОШ №3	71%
	Гимназия№5	66%
	СОШ №11	73,2%
	Лицей №6	67%

Региональные мониторинги, 2022 год. Школы, не достигшие базового уровня

Диагностика метапредметных результатов, 4 кл.	Мониторинг по русскому языку, 9 кл.	Мониторинг по биологии, 10 кл.	Функциональна я грамотность
	СОШ №1		СОШ №1
СОШ №3	СОШ №3		СОШ №3
	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5
Лицей №6	Лицей №6	Лицей №6	Лицей №6
СОШ №11			СОШ №11

Управленческие решения

- > Проанализировать результаты проведенных региональных мониторингов в 2022 году, соотнести с республиканскими результатами, выявить проблемы, которые существуют в образовательных организациях.
- Направить учителей с низким уровнем предметных и методических компетенций на курсы повышения квалификации по предмету.
- ▶ Применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами, разработать индивидуальные образовательные маршруты для них.
- ➤ Представить анализы, мероприятия по выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, на совещании руководителей образовательных организаций или заместителей директоров по УВР.

Школы с необъективными результатами

2020	2021	2022
Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №3
СОШ №11	СОШ №11	СОШ №11

Школы с низкими образовательными результатами

2019	2020	2021	2022
СОШ №1	Гимназия №5	СОШ №1	СОШ №1 - сильно неуспевающие
СОШ №3		СОШ №3	СОШ №3- сильно неуспевающие
		Гимназия №5	Гимназия №5 –базово неуспевающие
			Лицей №6 - сильно неуспевающие

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!