

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
В МАОУ «ЛИЦЕЙ № 6»**

Итоги ОГЭ по русскому языку и математике

	Русский язык			Математика		
	Количество всего участников	Средний балл	Неудовлетворительный результат	Количество всего участников	Средний балл	Неудовлетворительный результат
Лицей № 6	52	4,2	0	52	3,4	0
г. Северобайкальск	311	4,1	7	313	3,3	16

Максимальные баллы по математике 27 из 31 возможных набрала Барахтина Софья
Максимальный балл по русскому языку набрали двое учеников Исаева Кира и Котельникова Кира и еще 4 ученика набрали 32 из 33 возможных.

Результаты ОГЭ 2022 (предметы по выбору)

Предмет	Лицей № 6			г. Северобайкальск		
	Средний балл	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество
Математика	3,4	100	38,5	3,3	94,9	36,7
Русский язык	4,2	100	78,8	4,1	98,4	77,5
Английский язык	3,5	100	50	4,1	100	66,7
Обществознание	3,4	95,8	37,5	3,3	89,5	32,7
Физика	3,3	100	20	3,2	96,1	21,6
Химия	3,6	100	60	3,9	100	73,1
Биология	3,6	100	53,8	3,4	97,5	35,8
Информатика	3,5	100	42,1	3,4	97,6	34,6
География	3,5	100	43,5	3,4	92,7	39,8
Литература	3,8	100	75	4,3	100	87,5

Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

	Русский язык			Математика		
	Количество всего участников	Средний балл	Неудовлетворительный результат	Количество всего участников	Средний балл	Неудовлетворительный результат
Лицей № 6	26	62,6	0	10	36,5	1
г. Северобайкальск	138	61,5	0	45	46,5	5

Лучший результат по математике (профильного уровня) в Лицее и второй результат по городу 76 баллов набрал Юдин Даниил, а по математике (базового уровня) максимальный 21 балл Войтеховская Ксения.

Лучший результат по городу по русскому языку набрали Войтеховская Ксения 98 баллов и Юдин Даниил 94 балла

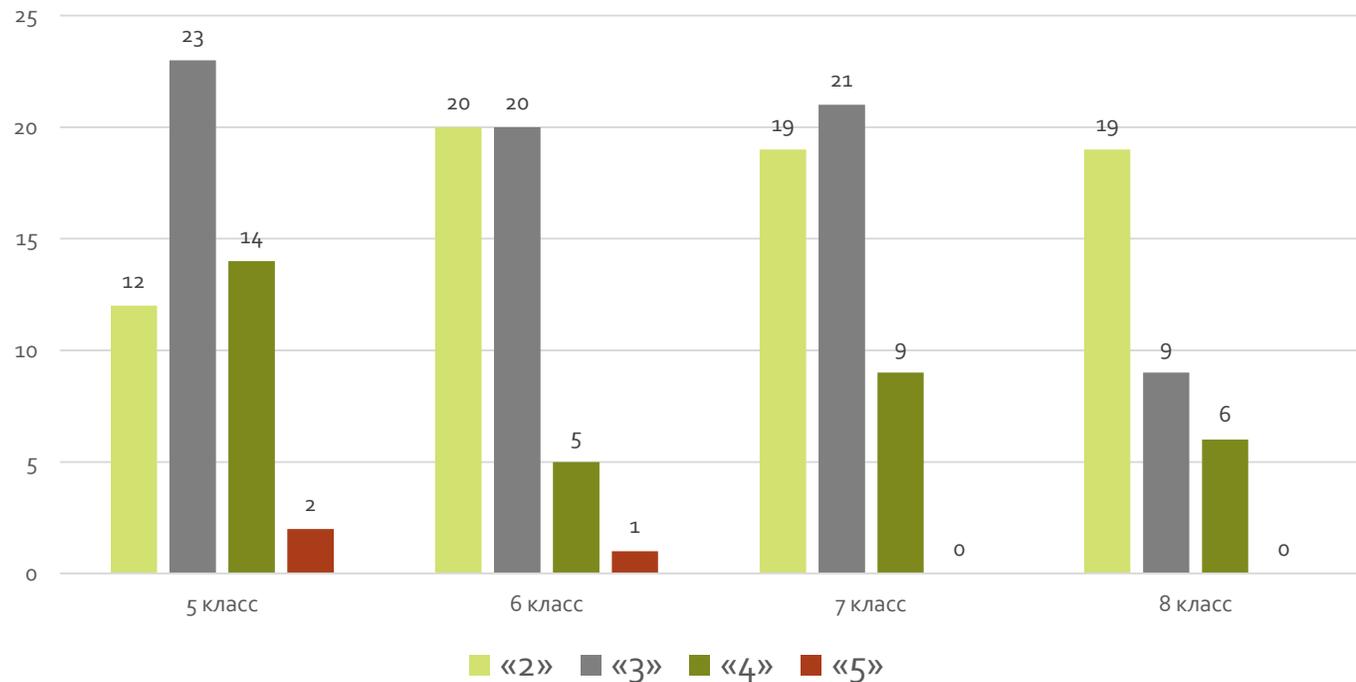
Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	Лицей № 6			г. Северобайкальск		
	Средний балл	Ниже порога	Больше 70 баллов	Средний балл	Ниже порога	Больше 70 баллов
Математика П	36,5	1	1	46,5	5	9
Математика Б	3,5	1	1	3,8	6	21
Русский язык	62,6	0	5	61,5	0	49
История	38,3	2	1	39,6	7	3
Обществознание	47,1	4	1	50,7	16	9
Физика	36	1	0	40,8	3	1
Химия	36	2	0	38,2	4	1
Биология	40,3	1	0	41,7	7	1
Информатика	55,2	0	1	45,9	11	4
География	51,3	0	0	55,93	0	0
Английский язык	71	0	1	76,3	0	7

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 2022 году

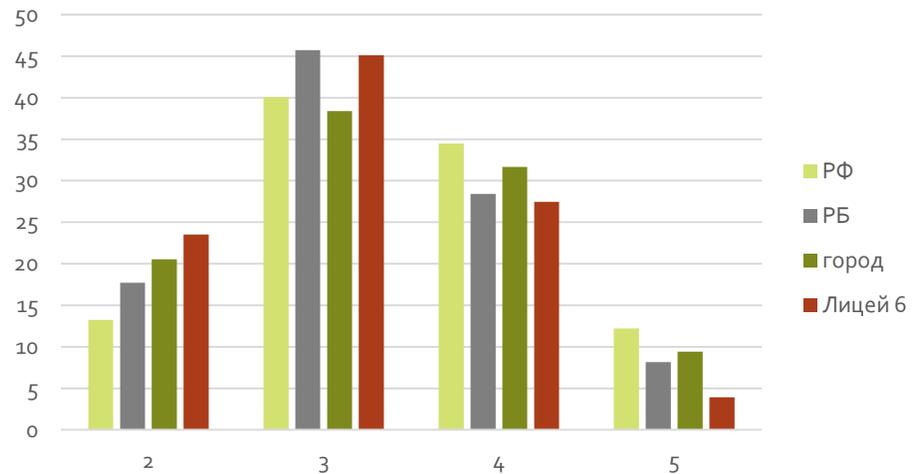
класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.
5	Кузьмина М.Б.	51	51	12	23	14	2	3,12	31,4	76,5
6	Мазанникова О.В.	46	46	20	20	5	1	2,45	13	56,5
7	Николаева Л.И.	53	49	19	21	9	0	2,69	18,4	61,2
8	Мазанникова О.В. Руммо В.Н.	45	34	19	9	6	0	1,75	17,7	44,1
	Итого по школе	195	180	70	73	34	3	2,5	20,6	61,1

Русский язык

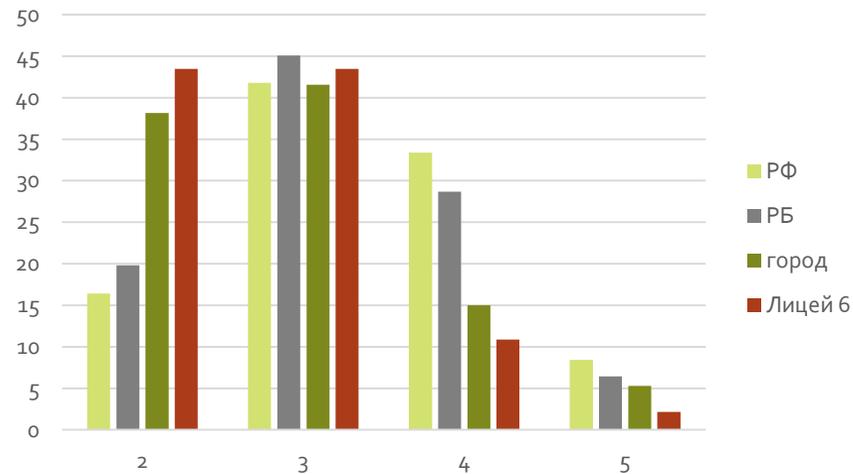


Статистика по отметкам

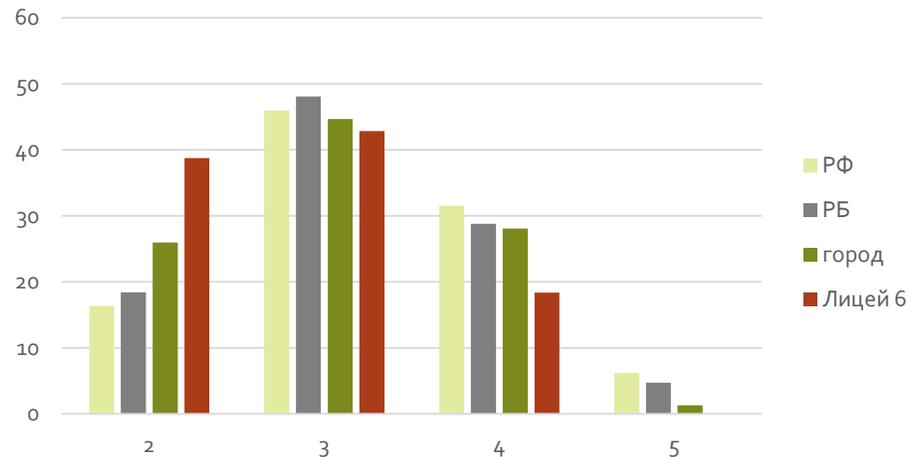
ВПР по русскому языку (5 класс)



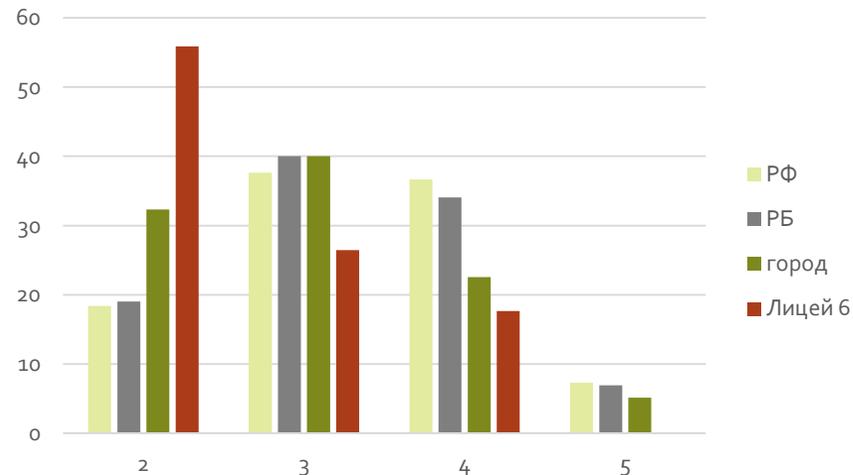
ВПР по русскому языку (6 класс)



ВПР по русскому языку (7 класс)

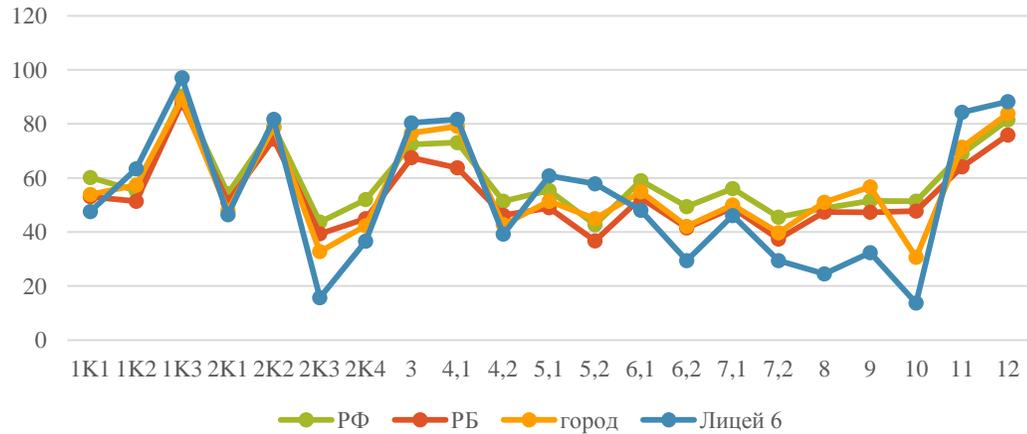


ВПР по русскому языку (8 класс)

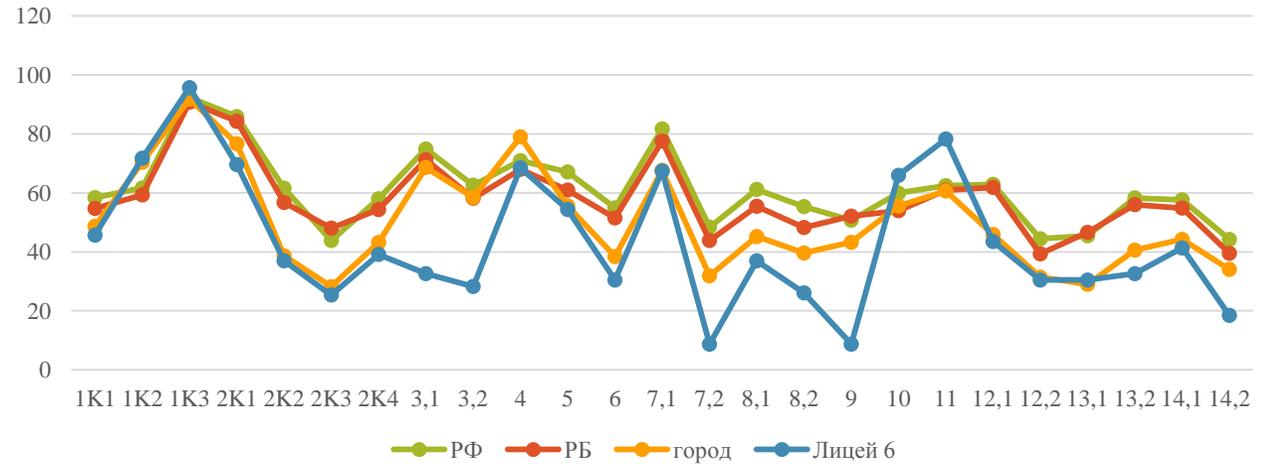


Выполнение заданий

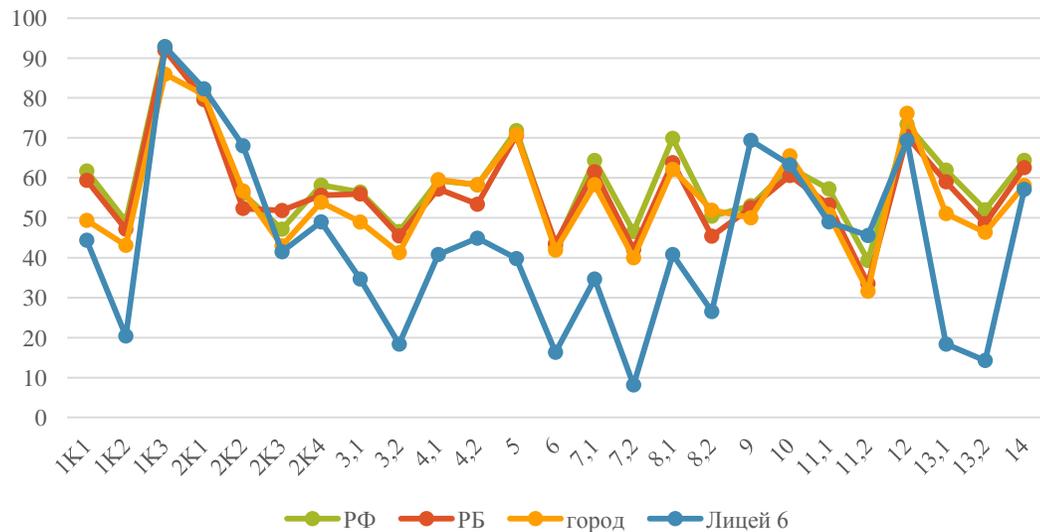
Выполнение заданий (русский язык 5 класс)



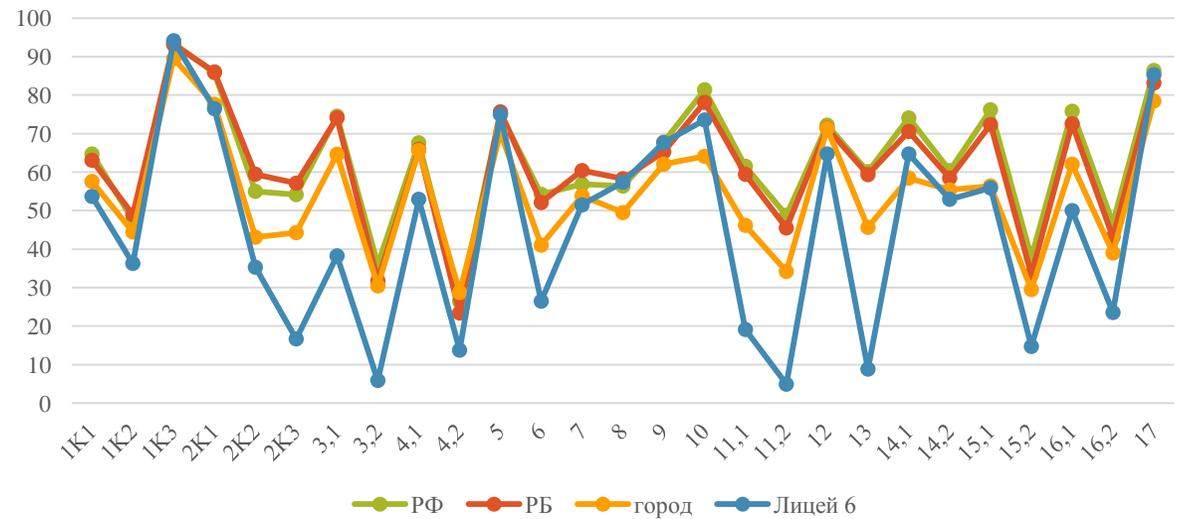
Выполнение заданий (русский язык 6 класс)



Выполнение заданий (русский язык 7 класс)



Выполнение заданий (русский язык 8 класс)



Анализ допущенных ошибок

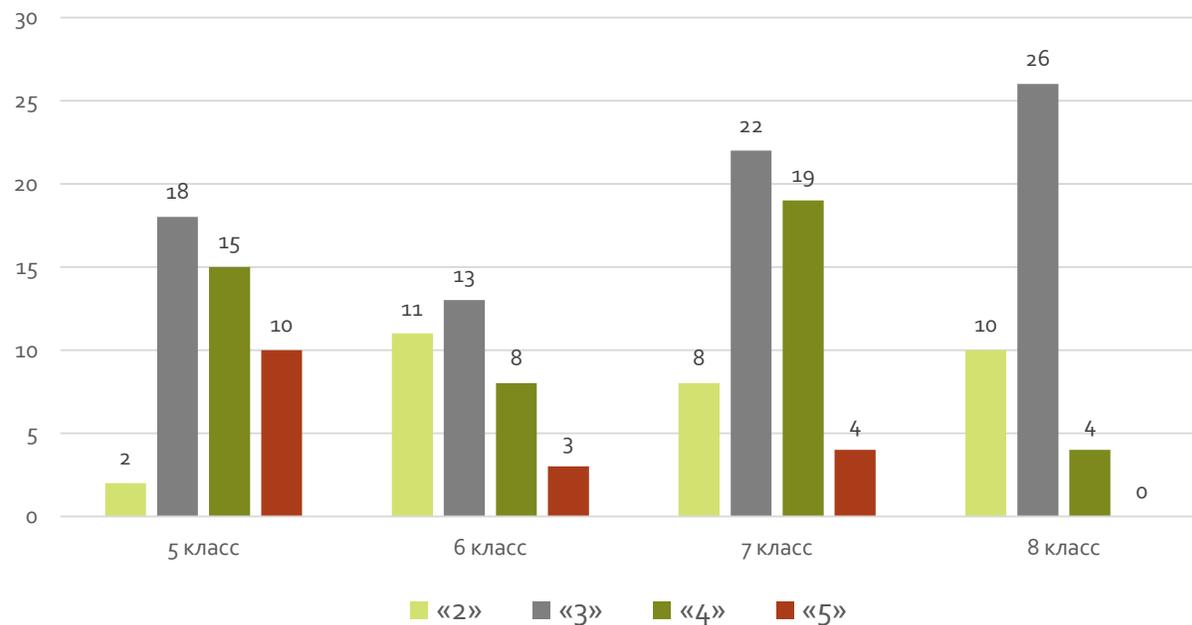
Анализируя допущенные ошибки, выявлены однотипные дефициты во всех классах по следующим критериям:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль
- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки
- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

Анализ результатов ВПР по математике в 2022 году

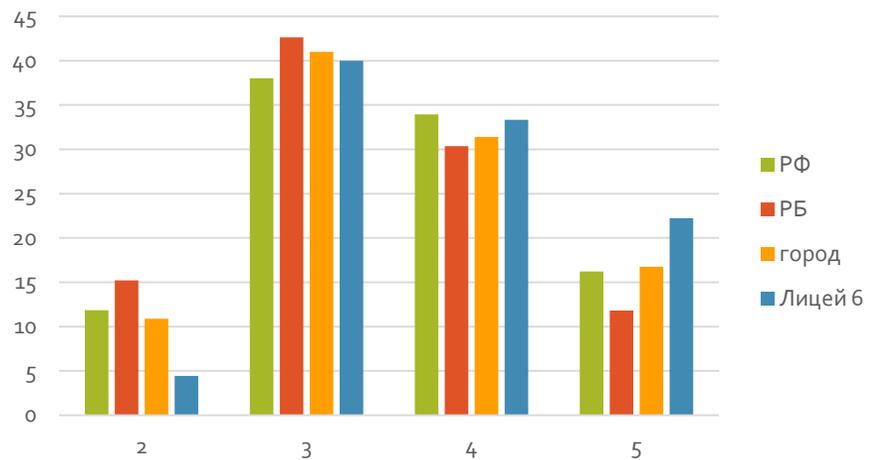
класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качест ва	% успев.
5	Васильева С.И.	51	45	2	18	15	10	3,29	55,6	95,6
6	Цыренова Л.В.	46	35	11	13	8	3	2,12	31,4	68,6
7	Цыренова Л.В. Родионова Л.Н.	53	53	8	22	19	4	3,49	43,4	84,9
8	Цыренова Л.В.	45	40	10	26	4	0	2,24	10	75
	Итого по школе	195	173	31	79	46	17	2,79	36,4	82,1

математика

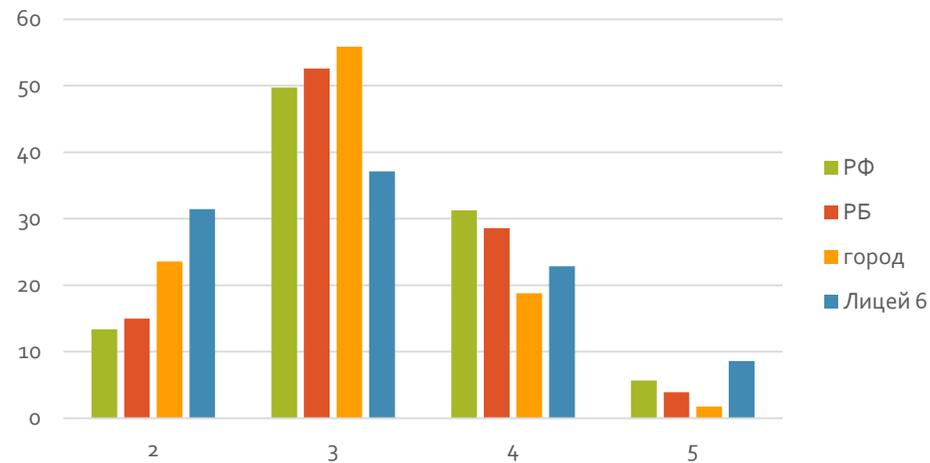


Статистика по отметкам

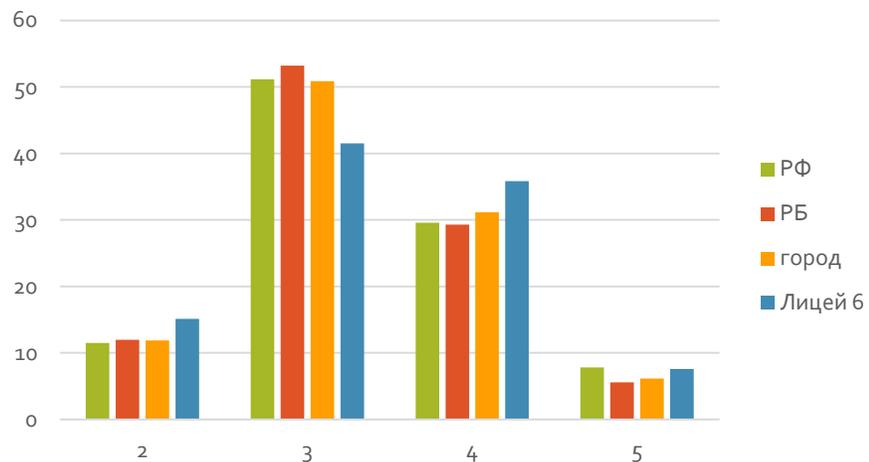
ВПР по математике (5 класс)



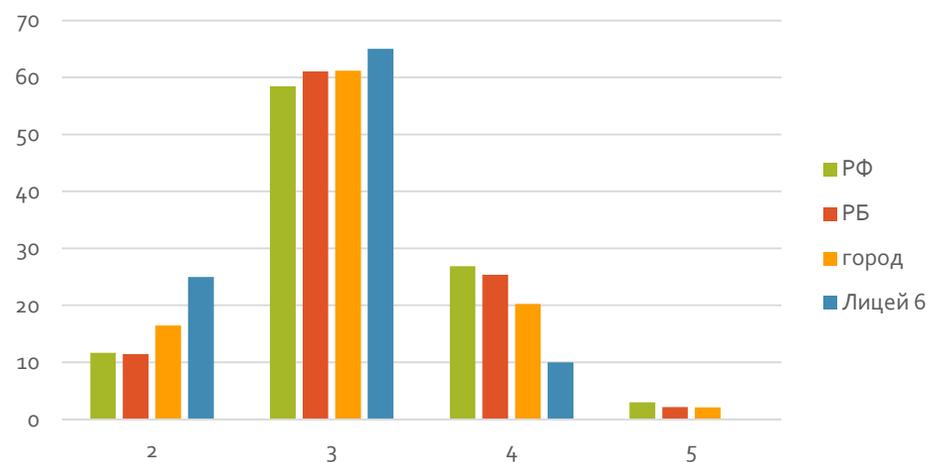
ВПР по математике (6 класс)



ВПР по математике (7 класс)

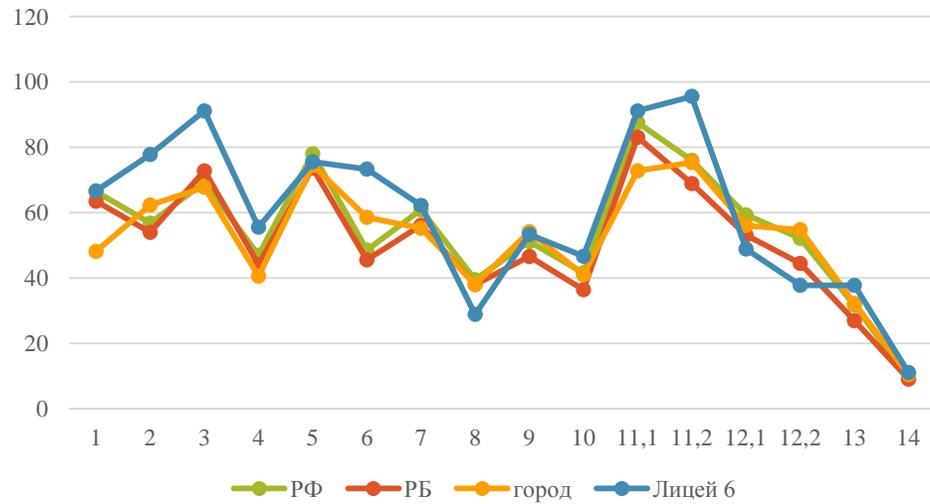


ВПР по математике (8 класс)



Выполнение заданий

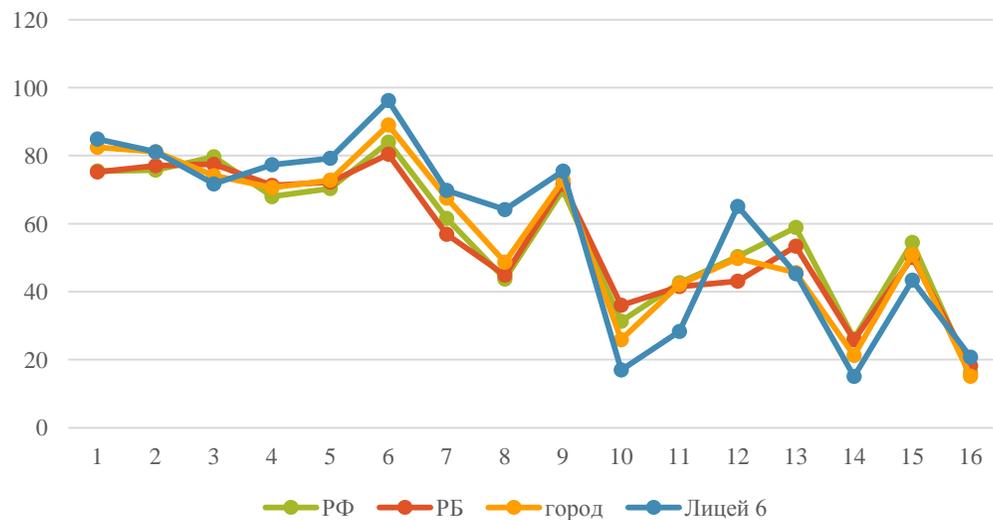
Выполнение заданий (математика 5 класс)



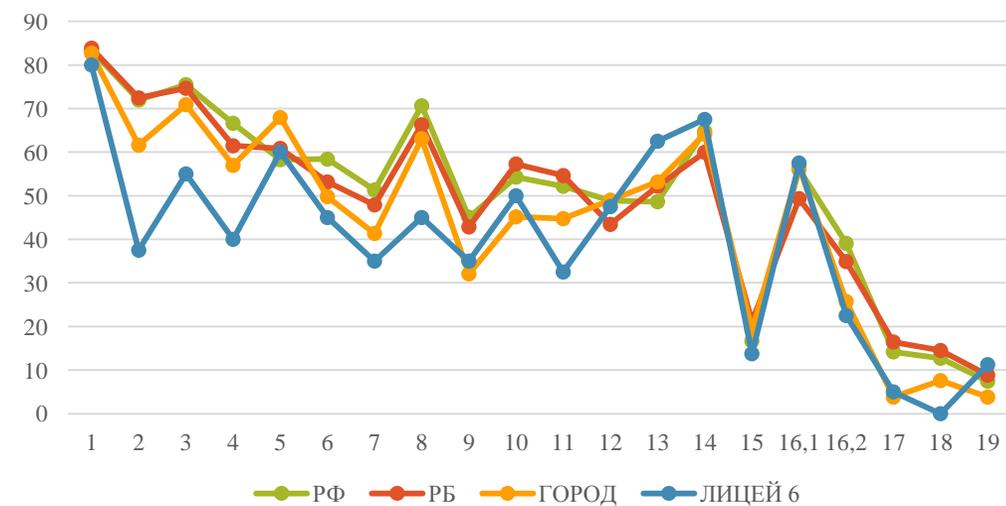
Выполнение заданий (математика 6 класс)



Выполнение заданий (математика 7 класс)



Выполнение заданий (математика 8 класс)



Анализ допущенных ошибок

Анализируя допущенные ошибки, выявлены однотипные дефициты во всех классах по следующим критериям:

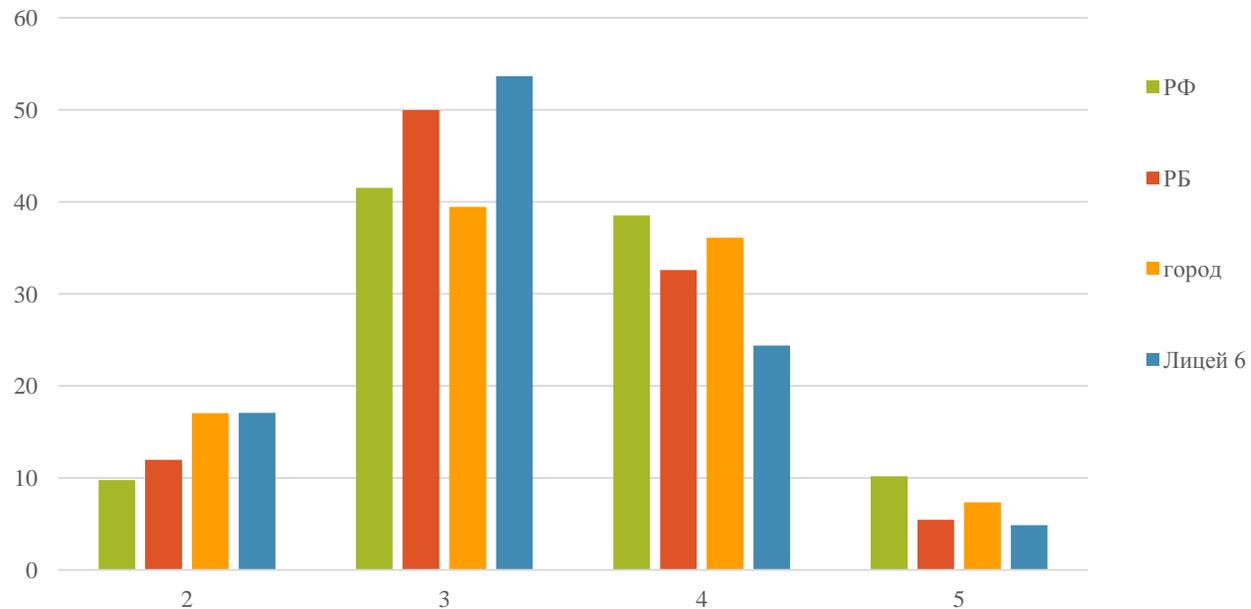
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Анализ результатов ВПР по биологии в 2022 году

класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.	
5	Овчинникова Н.А	51	41	7	22	10	2	3,17	29,3	82,9	
6	Юшкова Т.А.	Не попали в выборку									
7	Овчинникова Н.А	Не попали в выборку									
8	Юшкова Т.А.	Не попали в выборку									
Итого по школе		51	41	7	22	10	2	3,17	29,3	82,9	

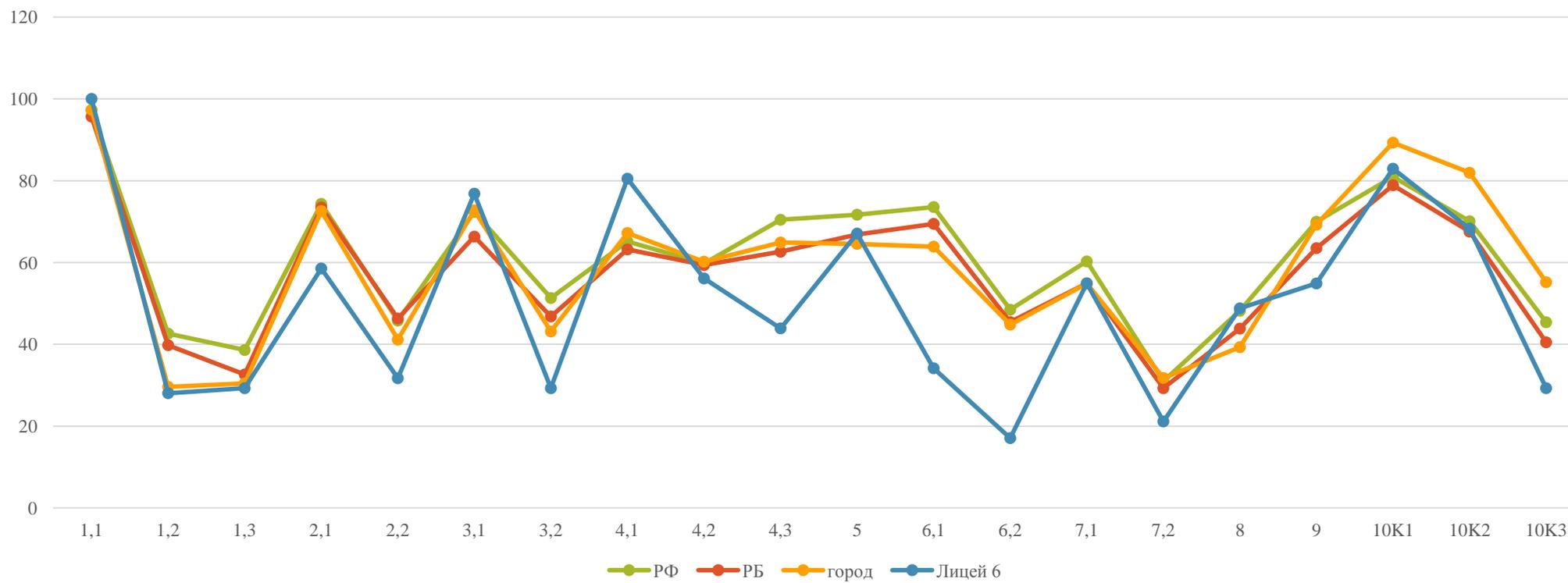
Статистика по отметкам

ВПР по биологии (5 класс)



Выполнение заданий

Выполнение заданий (биология 6 класс)



Анализ допущенных ошибок

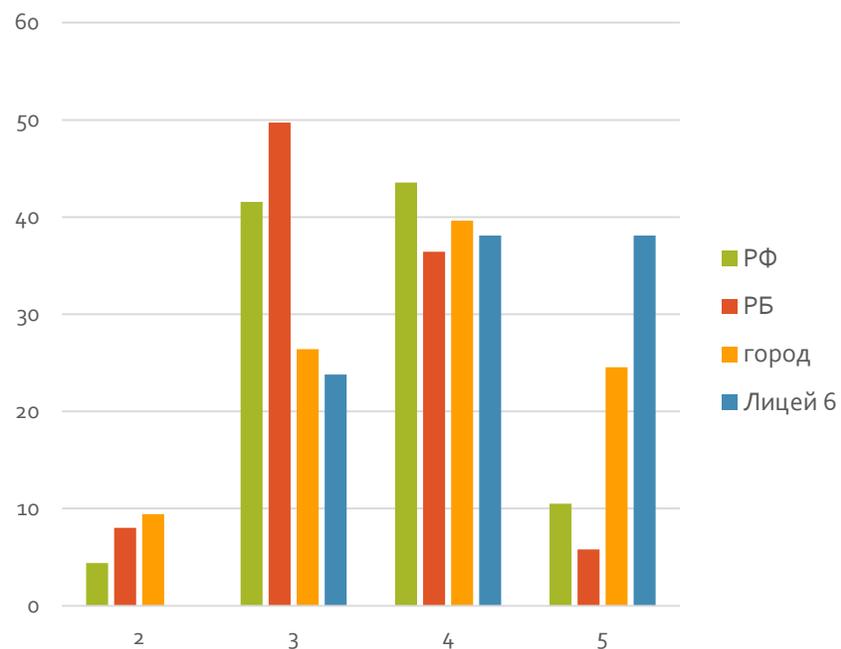
Анализируя допущенные ошибки, выявлены однотипные дефициты во всех классах по следующим критериям:

- Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

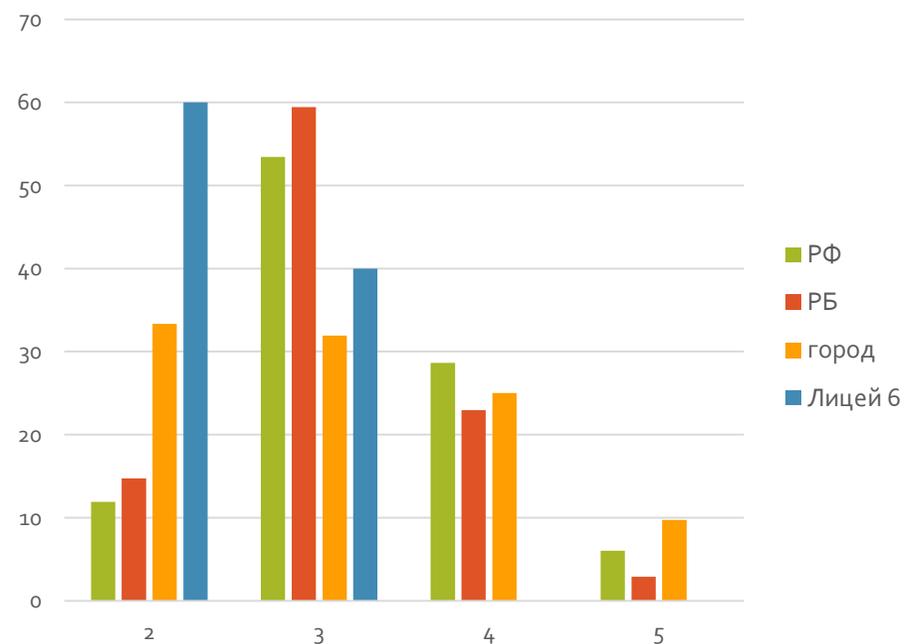
Анализ результатов ВПР по географии в 2022 году

клас с	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.
6	Юшкова Т.А.	25	21	0	5	8	8	4,14	76,2	100
7	Вафин Р.И.	27	25	15	10	0	0	2,4	0	40
	Итого по школе	52	46	15	15	8	8	3,27	34,8	67,4

ВПР по географии (6 класс)

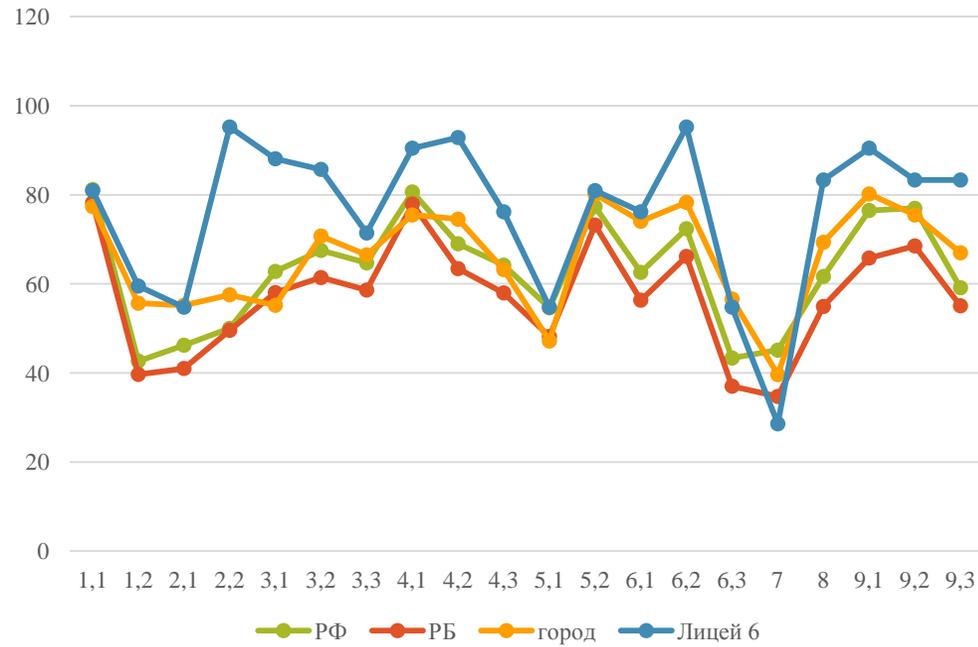


ВПР по географии (7 класс)

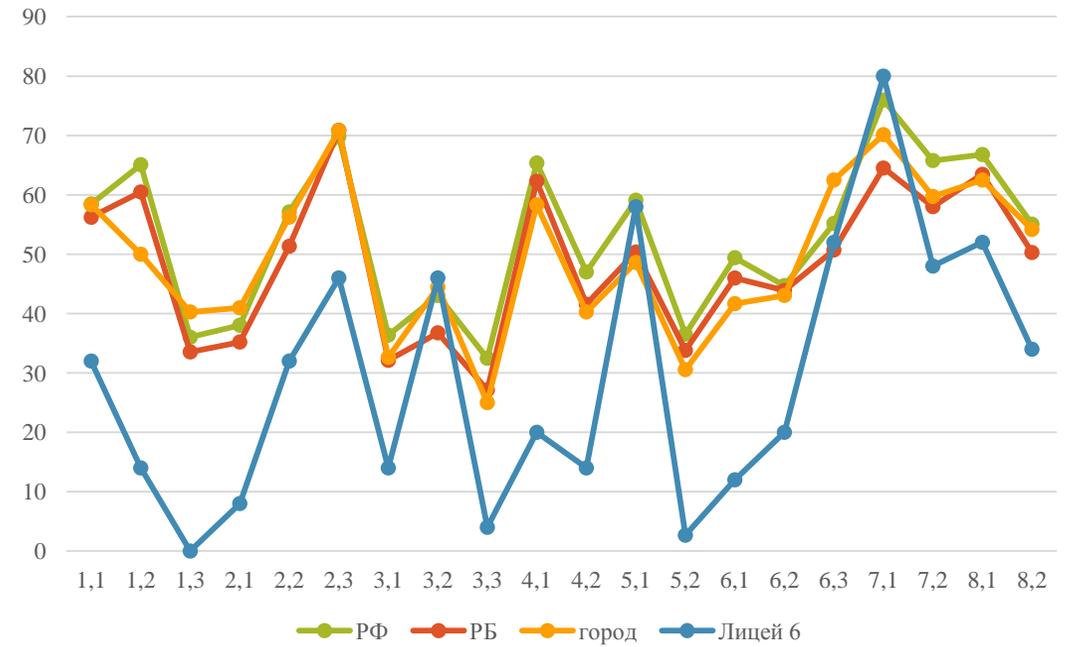


Выполнение заданий

Выполнение заданий 6 класс



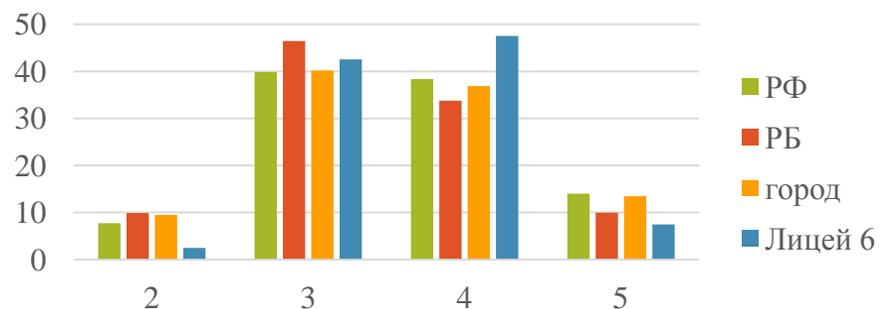
Выполнение заданий 7 класс



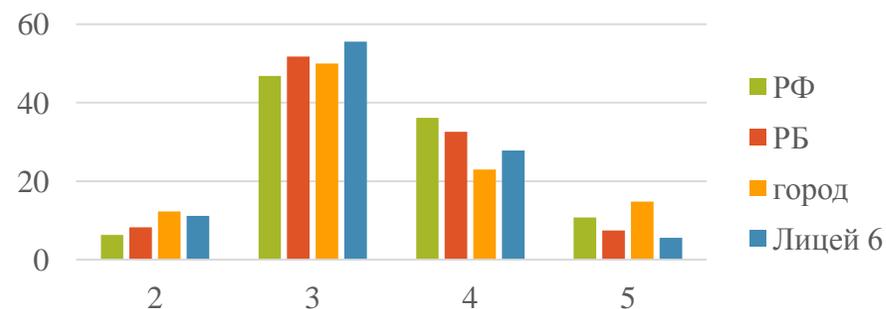
Анализ результатов ВПР по истории в 2022 году

класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.
5	Каримова М.Х	53	40	1	17	19	3	3,6	55	97,5
6	Каримова М.Х.	23	18	2	10	5	1	3,28	33,3	88,9
7	Каримова М.Х.	25	23	1	9	7	6	3,78	56,5	95,7
8	Стадник Н.Е.	19	17	4	9	3	1	3,06	23,5	76,5
	Итого по школе	120	98	8	45	34	11	3,43	45,9	91,8

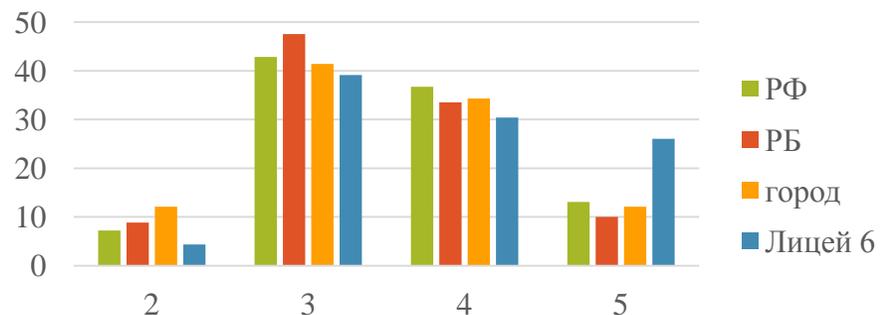
История 5 класс



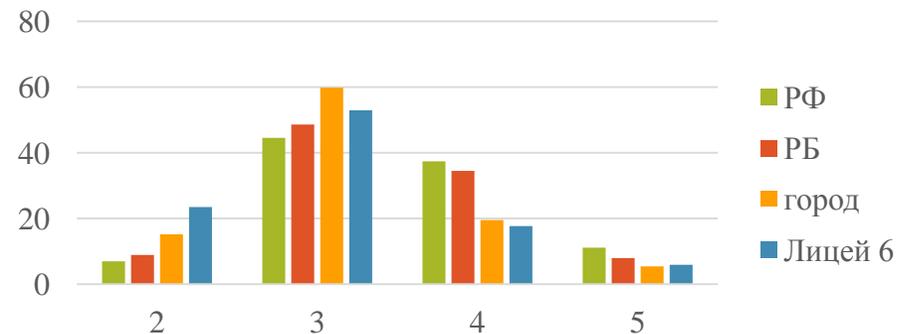
История 6 класс



История 7 класс

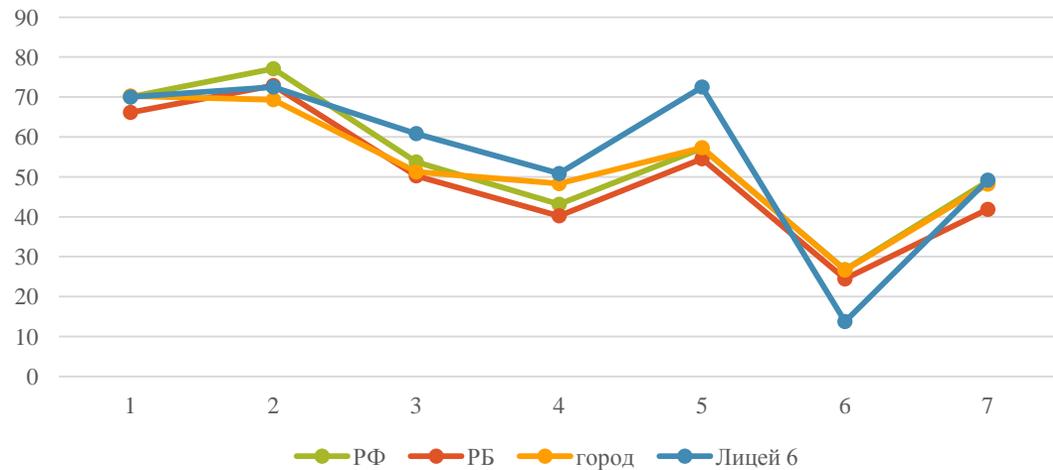


История 8 класс

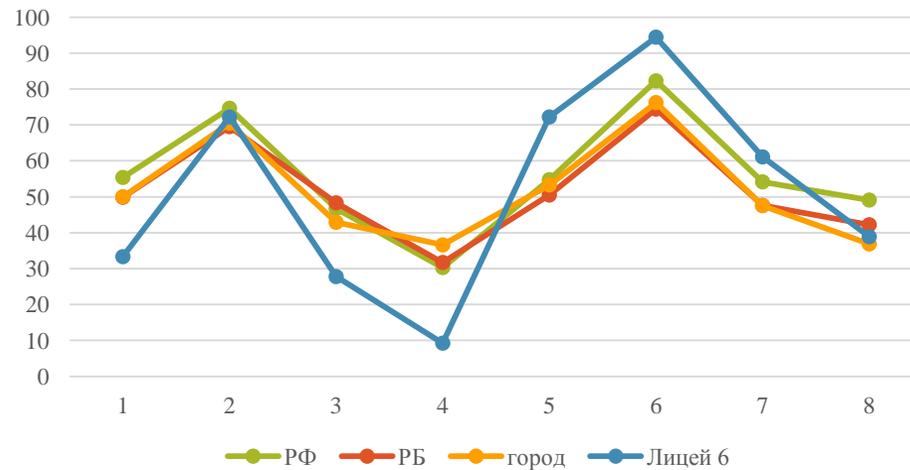


Статистика по отметкам

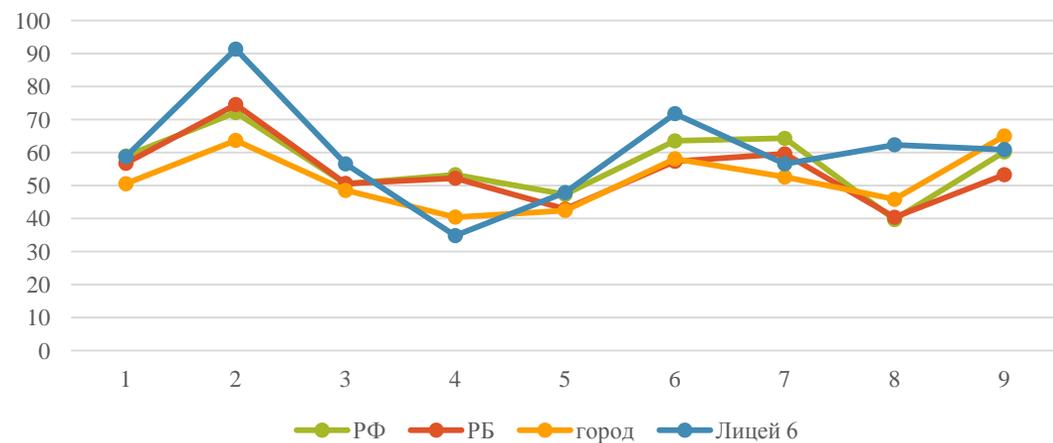
Выполнение заданий 5 класс



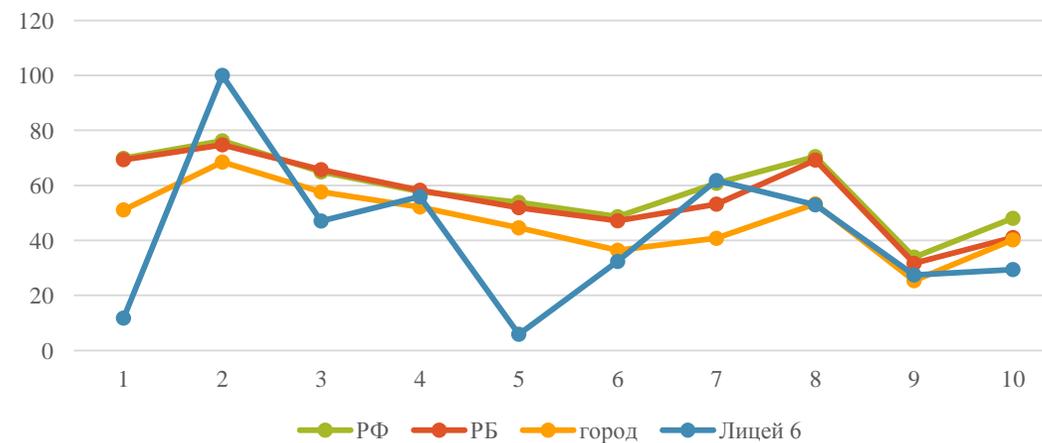
Выполнение заданий 6 класс



Выполнение заданий 7 класс



Выполнение заданий 8 класс



Анализ допущенных ошибок

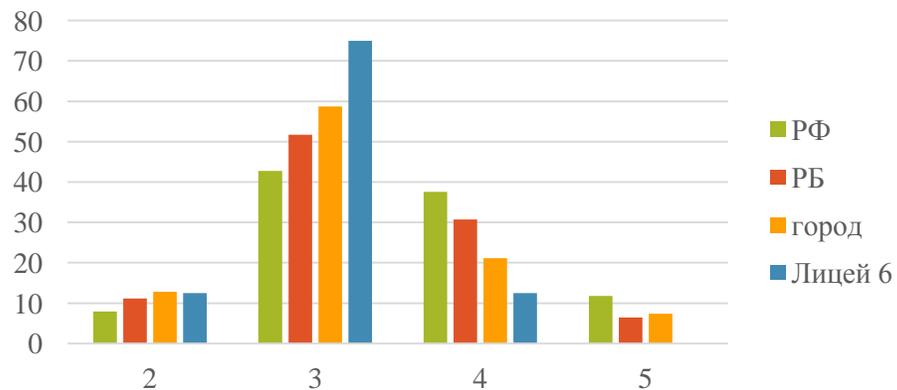
Анализируя допущенные ошибки, выявлены однотипные дефициты во всех классах по следующим критериям:

- **Смысловое чтение.** Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.
- **Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.** Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

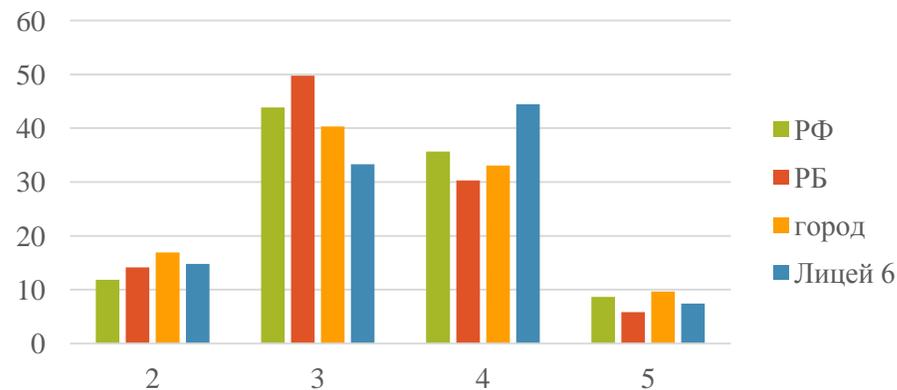
Анализ результатов ВПР по обществознанию в 2022 году

класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.
6	Каримова М.Х.	19	16	2	12	2	0	3	12,5	87,5
7	Каримова М.Х.	27	27	4	9	12	2	3,44	51,9	85,2
8	Стадник Н.Е.	25	20	9	9	2	0	2,65	10	55
	Итого по школе	71	63	15	30	16	2	3,03	28,6	76,2

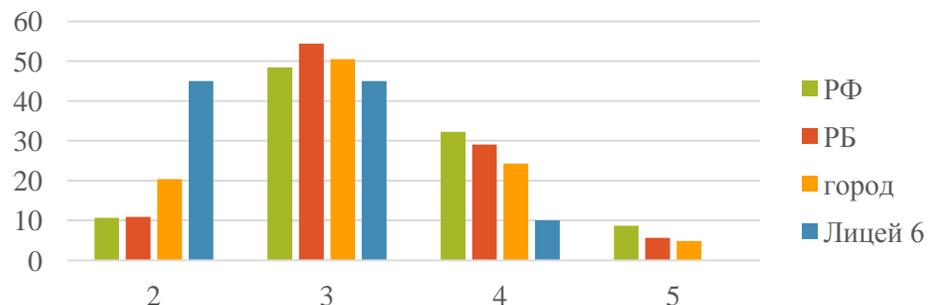
Обществознание 6 класс



Обществознание 7 класс

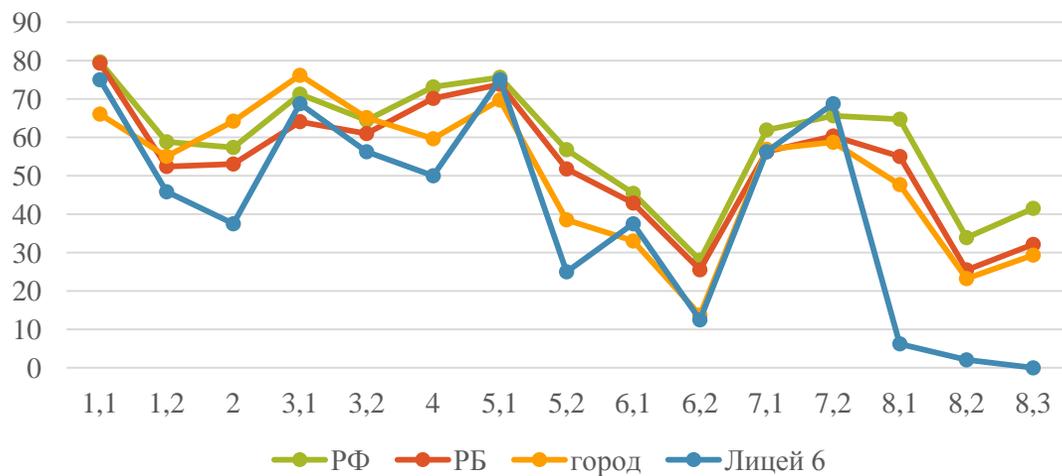


Обществознание 8 класс

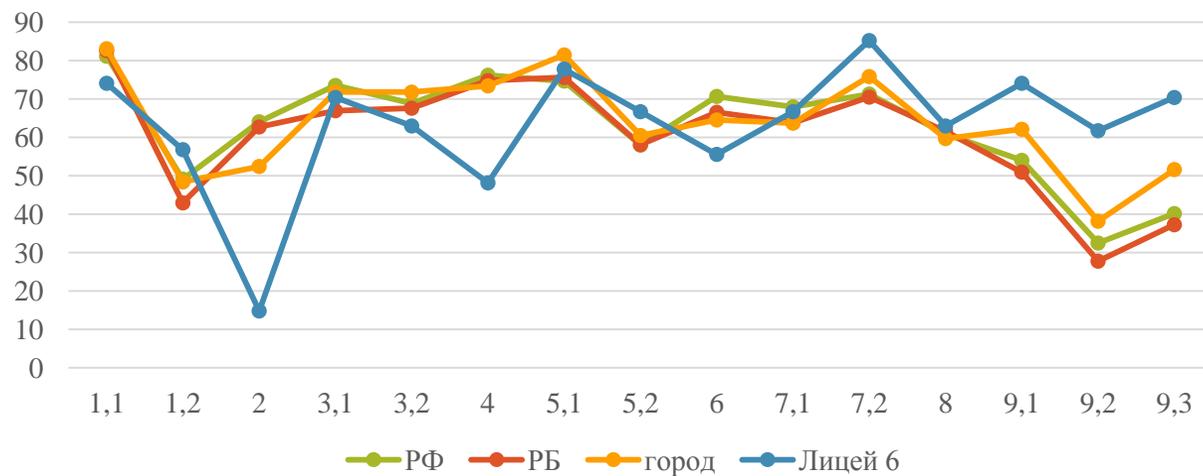


Статистика по отметкам

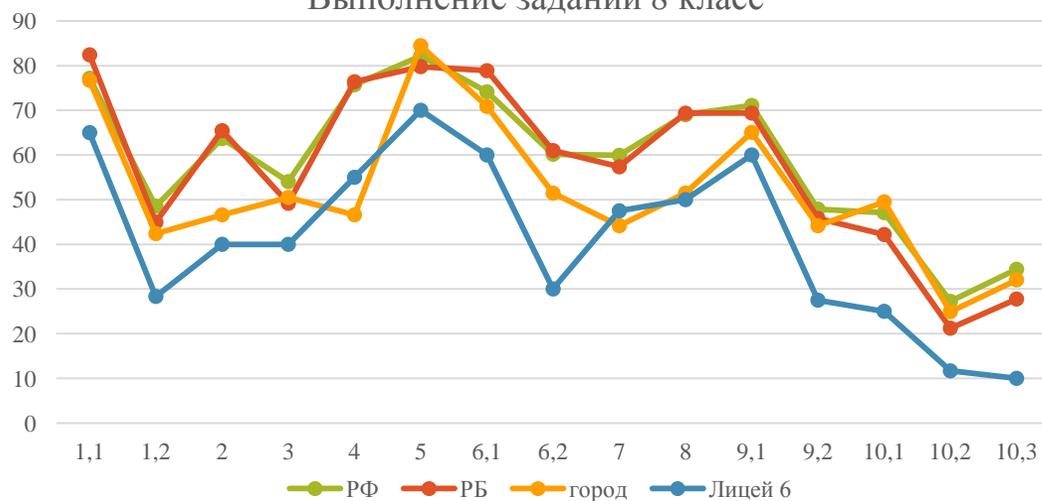
Выполнение заданий 6 класс



Выполнение заданий 7 класс



Выполнение заданий 8 класс



Анализ допущенных ошибок

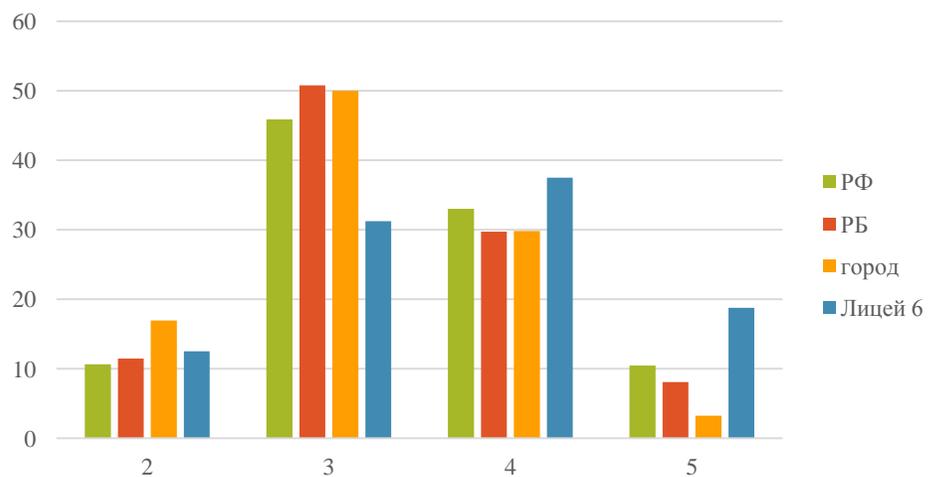
Анализируя допущенные ошибки, выявлены однотипные дефициты во всех классах по следующим критериям:

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

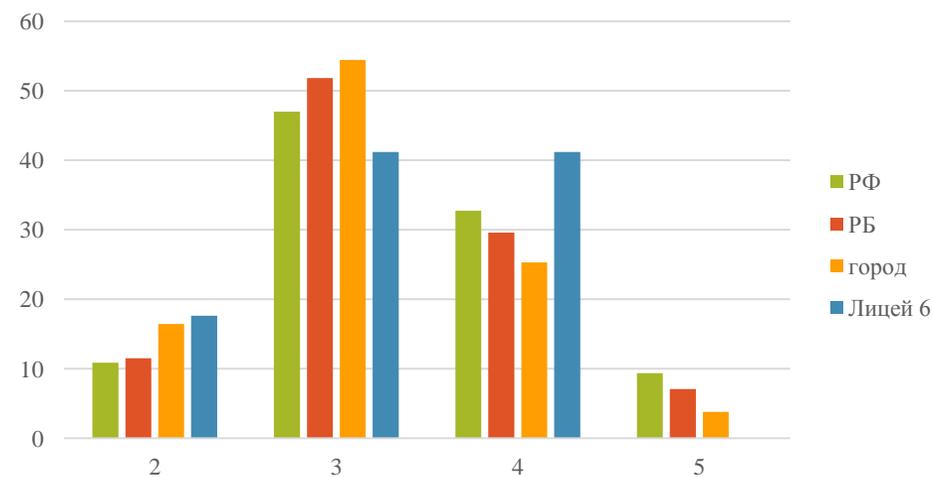
Анализ результатов ВПР по физике в 2022 году

класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.
7	Родионова Л.Н.	24	16	2	5	6	3	3,63	56,3	87,5
8	Родионова Л.Н.	19	17	3	7	7	0	3,24	41,2	82,4
	Итого по школе	43	33	5	12	13	3	3,44	48,5	84,9

Физика 7 класс

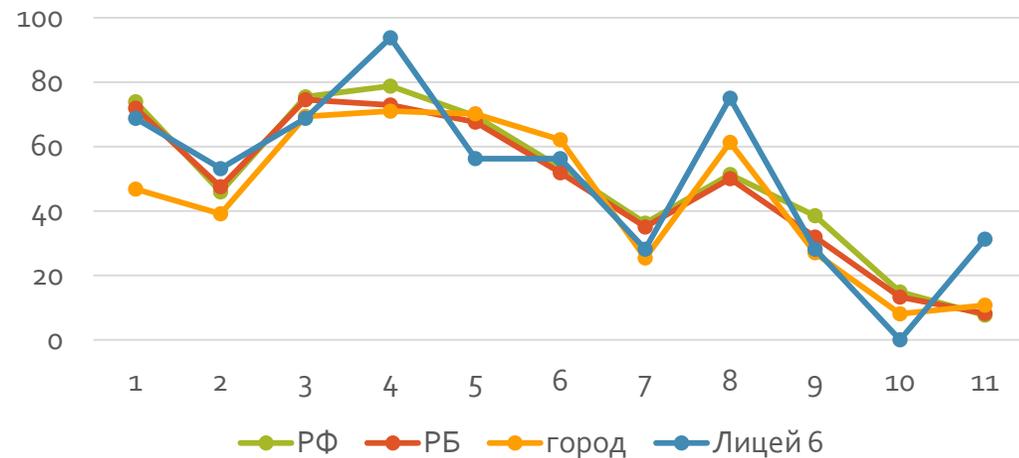


Физика 8 класс

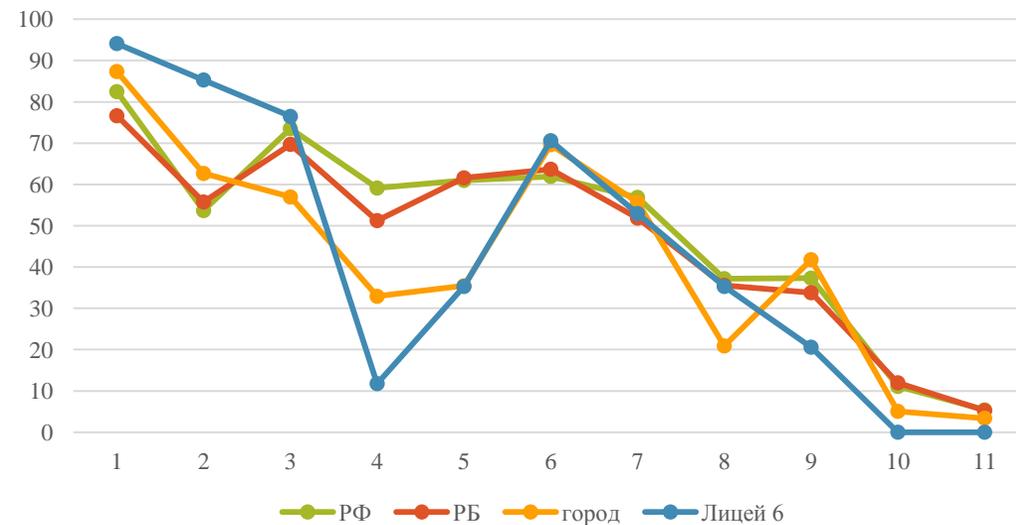


Статистика по отметкам

Выполнение заданий 7 класс



Выполнение заданий 8 класс



Анализ допущенных ошибок

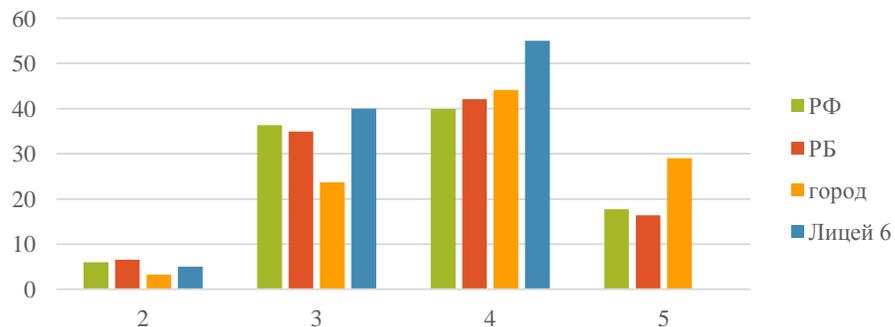
Анализируя допущенные ошибки, выявлены однотипные дефициты во всех классах по следующим критериям:

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

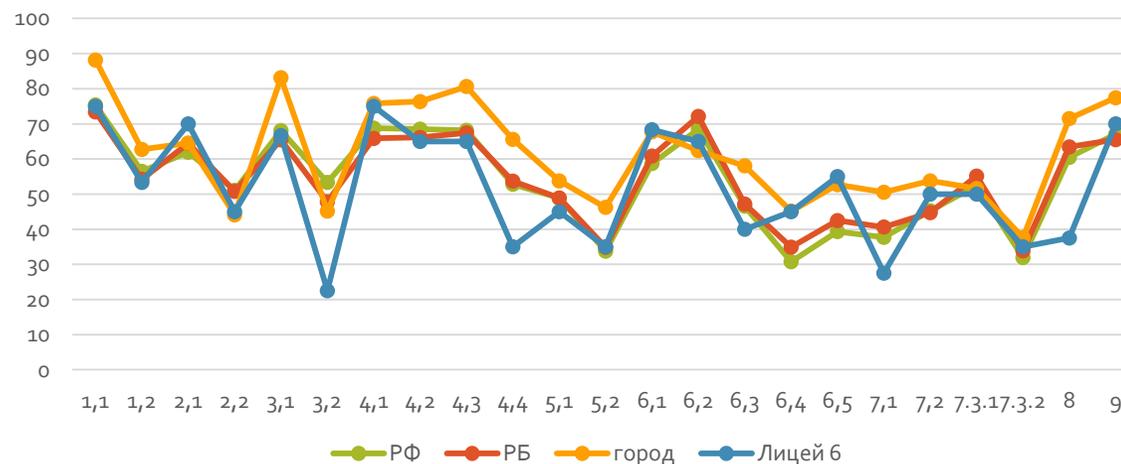
Анализ результатов ВПР по химии в 2022 году

класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.
8	Овчинникова Н.А.	23	20	1	8	11	0	3,5	55	95
	Итого по школе	23	20	1	8	11	0	3,5	55	95

Химия 8 класс



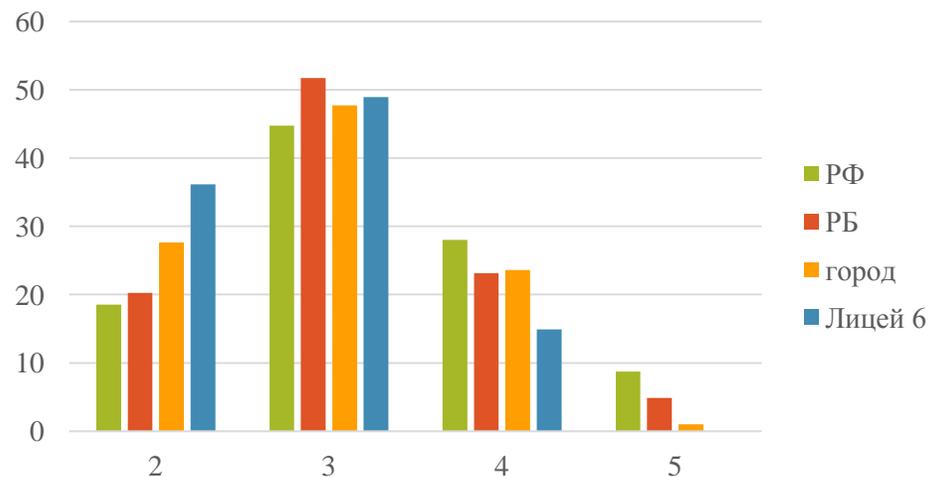
Химия 8 класс



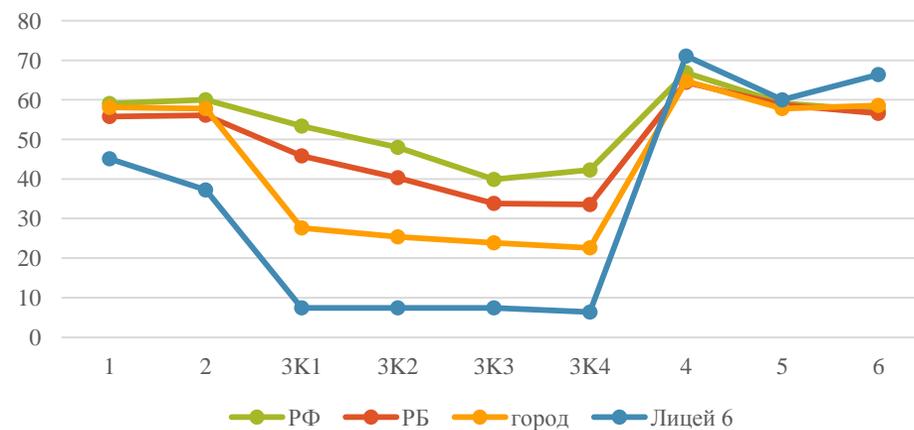
Анализ результатов ВПР по английскому языку в 2022 году

класс	учитель	Кол-во учащ.	Кол-во выполн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.б	% качества	% успев.
7	Подзорова А.А. Гумпылова А.В.	53	47	17	23	7	0	2,79	14,9	63,8
	Итого по школе	53	47	17	23	7	0	2,79	14,9	63,8

Английский язык 7 класс



Выполнение заданий
7 класс



Региональный мониторинг по русскому языку в 9 классах

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Республика Бурятия	11,4	16,3	26,6	33,1	56,6	44,9	5,4	5,8
г. Северобайкальск	4,1	32,1	29,8	38,4	64,5	27,7	1,5	1,8
Лицей № 6	16,7	34,9	37,8	40,9	44,4	25	1,1	0

Мониторинг по биологии в 10 классах

	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Бурятия	17,35	49,41	29,2	4,05
г. Северобайкальск	24,31	51,39	22,22	2,08
Лицей № 6	34,5	41,4	24,4	0

Управленческие решения

- Направить учителей с низким уровнем предметных и методических компетенций на курсы повышения квалификации по профилю.
- Контролировать качество преподавания учебных предметов из списка ВПР в течение года.
- Организовать площадку для обмена опытом между педагогами лицея относительно способов и путей решения выявленных проблем, а также тиражированию успешного результата организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Контролировать объективное оценивание учащихся, опираясь на локальные акты лицея. Не допускать занижение и завышение отметок.
- Продолжать работу над повышением успеваемости учащихся и повышением качества знаний.
- Необходимо осуществлять контроль над качеством подготовки учителей к урокам, оказывать методическую помощь.
- Учителям, применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами, разработать индивидуальные образовательные маршруты для них.
- Учителям, на уроках организовывать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника (грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе).
- Учителям, применять на уроках задания из информационных платформ, таких как РЭШ, УЧИ.ру и т.п. для развития функциональной грамотности учащихся