



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 04 » 08 20 23 г.

№ 1054

г. Улан-Удэ

Об утверждении мер и мероприятий в соответствии с адресными рекомендациями по итогам мониторинга реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Бурятия от 13.02.2023 № 186 «О мониторинге показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Бурятия», от 03.07.2023 № 912 «Об утверждении результатов мониторинга региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» **приказываю:**

1. Утвердить меры и мероприятия в соответствии с адресными рекомендациями по итогам мониторинга реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия на 2023 г. (Приложение);

2. Отделу кадровой и организационной работы (Цыдыпов Ж.Г.) довести данный приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

3. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (Дамбуева А.Б.) разместить данный приказ на официальном сайте организации;

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций и обеспечить выполнение мер и мероприятий в соответствии с адресными рекомендациями по итогам мониторинга реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия на 2023 г.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Министр

В.А. Поздняков

Исп. Суборова Х.М., Сункуева И.Н., 377-383

Приложение к приказу
Минобрнауки Республики Бурятия
от 04.08.2023 № 1057

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский
республиканский институт образовательной политики»

Меры и мероприятия в соответствии с адресными
рекомендациями по итогам мониторинга реализации
региональной системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников
Республики Бурятия на 2023 г.

Улан-Удэ
2023

Оглавление

1.	Нормативно-правовые акты	3
2.	Организационно методологический раздел	4
3.	Меры и мероприятия в соответствии с адресными рекомендациями по итогам мониторинга реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия на 2023г.	5
3.1	Трек 1. Обобщение полученных данных по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников	5
3.2	Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров	6
3.3	Трек 3 Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	7

1. Нормативно-правовые основания разработки Комплекса мер

Комплекс мер разработан в соответствии с нормативными-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. и от 14.12.2017 № 1218);

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

7. Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)

8. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»

2. Организационно методологический раздел

Социально-экономические условия, научно-технический прогресс и другие факторы задают новые векторы развития образования и определяют новые образовательные тренды, которые необходимо учитывать при выстраивании образовательной политики Республики Бурятия.

В целях определения состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия ГАУ ДПО РБ ЦНППМ был проведен мониторинг системы обеспечения.

Задачи Мониторинга: оценить практику обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия по следующим показателям:

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных и методических компетенций;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление методической поддержки педагогов в возрасте 35 лет, реализация системы наставничества;
- определение доли педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Объект настоящего исследования: система обеспечения профессионального развития педагогических работников региона.

Актуальность разработки комплекса мер по повышению профессионального развития педагогических кадров Республики Бурятия обусловлена одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования — повышение качеством общего образования. Комплекс мер разработан на основе регионального мониторинга оценки системы обеспечения профессионального развития с целью повышения качества общего образования в Республике Бурятия.

Комплекс мер представляет собой информационно-аналитическую основу управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном и на уровне образовательной организации.

Общие выводы и рекомендации по итогам мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия.

На основании проведенного исследования, в соответствии с итогами мониторинга в целях устранения профессиональных дефицитов предлагаются следующие мероприятия на различных уровнях.

3. Меры и мероприятия в соответствии с адресными рекомендациями по итогам мониторинга реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия на 2023 г.

Трек 1. Обобщение полученных данных по плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников

По итогам мониторинга реализации региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия на 2023г, в целях устранения выявленных дефицитов предлагаются следующие меры и мероприятия:

I. Управленческим кадрам общеобразовательных организаций и методическим службам, муниципальным методическим службам Окинского, Прибайкальского, Селенгинского районов для прохождения педагогическими работниками оценочно-диагностических процедур с целью выявления профессиональных дефицитов и выстраивания индивидуальной образовательной траектории педагогических работников, необходимо:

1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования необходимо совершенствование муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

2. Муниципальной методической службе создать муниципальный план по прохождению оценки предметных и управленческих компетенций педагогическими работниками и управленческими кадрами в разрезе школ на основе представленных

руководителями общеобразовательных организаций списков педагогов;

3. Руководителям общеобразовательных организаций сформировать списки педагогов, подлежащих участию в оценке, на основе аналитических отчетов по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в оценочно-диагностических процедурах в соответствии с заявленным количеством

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;
- по построению индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

<https://disk.yandex.ru/d/KO8YPCtgvFV1mg>

5. Руководителям школьных методических объединений проводить разъяснительную работу с педагогами, привлекаемыми к оценке профессиональной компетенции;

6. Руководителям школьных методических объединений организовать индивидуальную (групповую) работу с педагогическими работниками.

II. Управленческим кадрам и методическим службам Баргузинского, Бичурского, Еравнинского, Мухоршибирского районов, необходимо

- составить муниципальный план-график прохождения диагностики педагогических работников для повышения профессионального мастерства.

III. г. Улан-Удэ, Закаменскому, Бичурскому, Джидинскому, Иволгинскому, Кижингинскому, Курумканскому, Мухоршибирскому, Кяхтинскому, Селенгинскому, Тункинскому района, необходимо:

- органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования увеличить количество тьюторов по сопровождению ИОМ;
- руководителям общеобразовательных организаций направить на прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в период с 02.10.2023-по 05.10.2023г «Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических

работников»; <http://www.briop.ru/index.php/obrazovanie/plan-prospekt>

- руководителям общеобразовательных организаций направить заявки на проведение практико-ориентированных семинаров в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Сопровождение ИОМ педагогических работников Республики Бурятия»;

- методическим службам обеспечить участие в научно-педагогическом марафоне «Педагогические университеты России: по пути К.Д. Ушинского» (серия научно-практических конференций)

<http://static.government.ru/media/files/r8FeA5DUSlwSTtwlmFsNdJAADnNuXGSK.pdf>

- методическим службам организовать муниципальные методические семинары по материалам всероссийского совещания «Индивидуальный образовательный маршрут – путь к профессиональному росту и повышению качества образования»

<https://disk.yandex.ru/d/KO8YPCtgvFV1mg>

- руководителям школьных методических объединений организовать цикл методических заседаний по изучению материалов методических семинаров Института стратегии развития образования Минпросвещения РФ

https://edsoo.ru/Methodicheskie_seminari_0.htm

- педагогическим работникам принять участие в работе вебинара Минпросвещения России «Цифровые решения в деятельности регионального методиста», 15.11.2023

<https://apkpro.ru/upload/docs/FMC/%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%9A%20%D0%92%D0%95%D0%91%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9E%D0%92%20%D0%A4%D0%9C%D0%A6%202023%D0%B3..pdf>

На основании вышеизложенного в целях устранения выявленных проблем необходимо принять комплекс мер и проведения следующих мероприятий:

№	Мероприятия, меры	Ответственные
1.	Распространить опыт сетевого взаимодействия педагогов	РУО г. Улан-Удэ, Кяхтинского, Окинского, Тункинского, Закаменского, Джидинского
2.	Развитие внутришкольной системы	Методические службы

	профессионального роста	образовательных организаций
3.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО; экспертов, привлекаемых в рамках федерального государственного контроля качества образования и пр.)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Начальники профильных отделов Минобрнауки РБ
5.	Совершенствование сопровождения муниципальных методических служб центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ЦНППМ, ММС
6.	Обновление дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей региональной системы образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Трек 2. Устранение дефицита педагогических кадров

№	Мероприятия, меры	Ответственные
1.	Информирование и распространение положительного опыта наставничества среди педагогических работников системы образования	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ЦНППМ
2.	Разработка и реализация курсов повышения квалификации по проблеме реализации и управлению системой (целевой моделью) наставничества в Республике Бурятия	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
3.	Включение вопросов о реализации системы (целевой модели) наставничества в планы работы педагогического коллектива, методических объединений, методических советов. Обсуждение вопросов о реализации программы наставничества на плановых заседаниях педагогических советов, методических объединений, методических советов	Образовательные организации
4.	Создать условия для реализации социально-профессиональной активности молодых специалистов образовательных организаций через участие в конференциях, семинарах, конкурсах, профессиональных сообществах молодых учителей	Минобрнауки РБ
5.	Создание банка данных успешных практик наставничества муниципалитетов	РУО, администрация образовательных организаций

		Иволгинского Кабанского, Кижингинского, Курумканского, Кяхтинского, Закаменского районов, г. Улан- Удэ
--	--	---

Трек 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

№	Меры и мероприятия	Ответственные
1.	Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»