



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«16» декабря 2022 г.

№ 339

Об утверждении плана работы Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» на 2023 год

В целях реализации основных полномочий Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск», упорядочения и координации деятельности Управления образования и муниципальных образовательных учреждений, создания условий для успешной реализации основных направлений деятельности системы образования, стабильного функционирования и дальнейшего развития муниципальной системы образования в 2023 году **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить план работы Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» на 2023 год.
2. Работникам Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» обеспечить качественное выполнение плана работы в полном объеме и в установленные сроки.
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:
 - 3.1. Ознакомить с данным приказом участников образовательного процесса в срок до 30 декабря 2022 года;
 - 3.2. При организации работы в 2023 году руководствоваться данным планом работы Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» на 2023 год.
4. Михеевой Л.А., заместителю начальника Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск», разместить план работы Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» на 2023 год на официальном сайте в срок до 01 января 2023 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Цыбенкова Саяна Николаевна
2-36-09

Е.В. Киселева

Утвержден
Приказом Управления образования
Администрации МО «город Северобайкальск»
От «16» декабря 2022г. № 339

ПЛАН РАБОТЫ
Управления образования
Администрации муниципального образования
«город Северобайкальск»
на 2023 год

город Северобайкальск 2022г.

Анализ состояния муниципальной системы образования

Дошкольное образование.

На территории муниципального образования «город Северобайкальск» услуги по оказанию дошкольного образования осуществляется в 6 дошкольных образовательных учреждениях (5 - муниципальных, 1 - ЧДОУ ОАО РЖД Детский сад №230 «Аюна»).

В 5 муниципальных образовательных учреждениях функционируют 44 дошкольных группы с охватом 1150 детей, в ЧДОУ ОАО РЖД Детский сад №230 «Аюна»- 11 групп, с охватом 229 детей.

Численность воспитанников муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования по состоянию на 01.09.2022 г. составляет 1150 детей.

- МАДОУ СЦРР «Золотой ключик»– 300 чел.;
- МАДОУ ЦРР «Теремок»– 280 чел.;
- МАДОУ я/с «Подснежник»– 225 чел., (на 22 ребенка меньше чем в 2021 г.);
- МАДОУ д/с «Брусничка»– 195 чел.;
- МАДОУ д/с «Серебряное копытце», комбинированного вида– 150 чел

Сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет (показатель остается стабильным на протяжении 3-х лет).

В государственной информационной системе по учету детей дошкольного возраста «Электронное образование Республики Бурятия» по состоянию на 01.12.2022 г. зарегистрировано 231 заявлений от 0 до 2 лет. За последние 3 года наблюдается снижение очередности детей в дошкольные образовательные учреждения.

При очередном плановом комплектовании в дошкольные образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования на 2022-2023 учебный год направлены в детские сады 180 детей в возрасте от 1,6 до 3 лет.

В МАДОУ «город Северобайкальск» на 01.01. 2023 г. 83 педагогических работника, из них 66 воспитателей, 5 старших воспитателей, 5 учителей- логопедов, 6 музыкальных руководителей. Из них имеют высшее образование 40 педагогов, что составляет 48 %, среднее специальное – 44 чел. (53 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел., что составляет 18 % от общего количества педагогических работников, первую квалификационную категорию - 33 чел. (40%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 15 педагогов (18%), 21 человек не имеют квалификационной категории, т.к. стаж работы в должности составляет менее 2 лет.

№	ДОУ	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности	не имеют категории
1	МАДОУ д/с «Брусничка»	1	5	2	5
2	МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»	5	6	5	5

3	МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»	7	9	1	4
4	МАДОУ д/с «Подснежник»	2	5	5	5
5	МАДОУ д/с «Серебряное копытце»	0	8	2	2
	ИТОГО	15	33	15	21

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 83 педагога:

№	ДОУ	Всего, в т.ч.	воспитатели	специалисты	администрация	прошли курсы	%
1	МАДОУ СЦРР д/с "Золотой ключик"	21	16	3	2	21	100
2	МАДОУ ЦРР д/с "Теремок"	21	17	3	1	21	100
3	МАДОУ д/с "Брусничка"	13	10	2	1	13	100
4	МАДОУ д/с "Подснежник"	16	12	3	1	16	100
5	МАДОУ д/с "Серебряное копытце"	12	9	2	1	12	100
	итого:	83	65	13	5	83	100

За последние два года увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в дистанционной форме и очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Основная причина - это введение ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Общее образование

В систему общего образования входят пять муниципальных автономных учреждений (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «СОШ №11»). В школах на 01 сентября 2022 года обучается 3434 учащихся (в т.ч. в УВП – 55 учащихся), 140 классов комплектов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях работает 205 педагогических работников, из которых 170 учителей. Высшее образование имеют - 143 человека, средне-профессиональное 27 человек. 65% имеют высшую и первую квалификационные категории. По федеральной программе «Земский учитель» работает два учителя английского языка в двух образовательных учреждениях. В

этом учебном году по данной программе приехал учитель математики и информатики в МАОУ «СОШ №3» Малыхина Светлана Сергеевна.

Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышения престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшения качества образования является приоритетной задачей на сегодняшний день.

Администрацией муниципального образования «город Северобайкальск» проводится в данном направлении ряд мероприятий, а именно: 30% надбавка к окладу в течение 3 лет, частичная оплата аренды жилого помещения, развитие наставничества (муниципальная программа «Школа молодого педагога»).

С целью реализации права каждого человека на образование в системе образования создаются необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Из общего числа обучающихся в ОО - 76 детей-инвалидов (40 обучается в классах, 36 на дому), 84 детей с ОВЗ. Ведется работа по программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В настоящее время в ресурсном центре г. Улан-Удэ дистанционно обучается 9 детей-инвалидов. По результатам проведения независимой оценки качества образования составлены планы по устранению недостатков, определена необходимая финансовая потребность для создания условий обучения детей-инвалидов.

Одной из первостепенных задач школы при соблюдении требований к качеству образования является сохранение и укрепление здоровья и обучающихся, и педагогов. В школах города созданы безопасные и комфортные условия учебной деятельности, минимизирующие риски для здоровья в процессе обучения. На всех объектах установлено видеонаблюдение, тревожные кнопки, СКУДы, работают противопожарные автоматические охранные сигнализации.

Из средств местного бюджета было выделено:

- на огнезащитную обработку 202,0 тыс.руб. (МАОУ СОШ №3, МАОУ Гимназия № 5 имени Л.В.Усыниной)
- выполнение работ по замене проводки пожарной сигнализации 150,0 тыс.руб (МАОУ СОШ № 11)
- текущий ремонт теплоузла 163,0 тыс.руб. (МАОУ Гимназия № 5 имени Л.В.Усыниной)
- разработка ПСД 705,0 тыс.руб на капитальный ремонт МАОУ Лицей № 6-600,0тыс.руб., МАОУ СОШ № 3 – 105,0тыс.руб.

В рамках модернизации систем общего образования в МАОУ Лицей № 6 проведен капитальный ремонт на сумму 81 931,65 тыс. рублей , а также по программе РБ «Развитие общественной инфраструктуры» проведен капитальный ремонт в МАОУ «СОШ № 3» на сумму 2 461,45 тыс. руб

С 1 сентября 2022 года все учащиеся 1-х и 5-х классов перешли на обновленные федеральные образовательные стандарты, которые призваны обеспечить

личностное развитие детей, содействовать гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию через введение новых предметов, изменения в объеме часов, расширение предметов на углубленном уровне.

Работа по подготовке к переходу на обновленные ФГОС в общеобразовательных учреждениях города проводилась в течение предыдущего учебного года. Все учителя 1 и 5 классов прошли курсы повышения квалификации на базе БРИОП. Была проведена тщательная проработка изменений обновленного стандартов по сравнению с действующими, разбор обновленных примерных рабочих программ по предметам, освоение нового методического ресурса для работы учителя – сайта Единое содержание общего образования, на котором собран и регулярно пополняется актуальный методический контент для работы учителей.

Результаты мониторинга, который проводился в течение полугода, показали готовность всех общеобразовательных учреждений к переходу на «обновленные» стандарты в 1-х и 5-х классах с начала 2022-2023 учебного года.

С 01 сентября обязательной еженедельной процедурой во всех школах города стало торжественное исполнение гимна и поднятию флага. Введение этой традиции стало важным элементом, формирующим патриотизм у порастающего поколения.

В 2022-2023 учебном году во всех школах введен цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Это один из элементов идеологической воспитательной работы. На них с детьми говорят о ценностях российского общества: духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных.

В настоящее время большой акцент делается на цифровое пространство развития профессионального мастерства педагогов, возможности для профессионального самоопределения и создание информационно-образовательной среды в современной школе.

С 1 сентября 2022 года заработал единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Данная система будет являться центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства.

ФГИС «Моя школа» предоставляет возможность реализации образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, применением верифицированного образовательного контента на едином ресурсе.

В информационную систему интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.

В будущем, на базе сервиса также будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемости, записи в кружки, а также другие данные. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в образовательных организациях города Северобайкальск в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и локальными актами федерального, регионального, муниципального уровней, с учетом поставленных задач на основе плана Управления образования АМО «город Северобайкальск» и образовательных организаций по направлениям: социально-правовое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-туристическое, профориентационное, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, профилактическая работа, профилактика ДТП, большое внимание уделяется поддержке одаренных детей. В Программе развития образования в МО «город Северобайкальск» разработаны подпрограммы: по патриотическому воспитанию школьников в общеобразовательных учреждениях «Наследие», по профилактике употребления психоактивных веществ школьниками общеобразовательных учреждений «Заслон», по поддержке одаренных детей «Одаренные дети».

Воспитательная работа образовательных учреждений г. Северобайкальск осуществляется на основе программно-целевого подхода. Программа воспитания, система воспитательной работы выстроена в соответствии с направлениями деятельности образовательных учреждений при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитания.

В 2022 году на муниципальном уровне проведено более 65 мероприятий. Количество школьников, принявших участие в мероприятиях и соревнованиях различного уровня, составило более 3000 человек.

В общеобразовательных учреждениях города Северобайкальск действуют волонтерские отряды. Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру. Школьники принимают участие в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне города, помогают живущим поблизости пожилым людям. Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Сравнительный анализ за последние три учебных года показал, что количество отрядов волонтеров и добровольцев увеличивается, а вместе с тем растёт и количество мероприятий, проводимых волонтерами.

В образовательных учреждениях города активно развиваются общественные движения школьников. Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения,

развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. Во всех общеобразовательных учреждениях состав РДШ постоянно пополняется: в 2022 году участниками РДШ являются 848 школьников. В 2022 году начала работать Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Орлятами России стали 748 учащихся начальных классов.

В 2022 году в 4 общеобразовательных учреждениях введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2022 году количество учеников общеобразовательных учреждений, вступивших в ряды юнармейцев составило 129 человек и 21 человек – участники военно-патриотического клуба «Патриот» МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной. Для сравнения в 2021 году отряд юнармейцев – 123 чел.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В своей работе педагогические работники общеобразовательных организаций чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы, экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, викторины, волонтерское движение, ярмарки профессий. Чаще стали проводиться мероприятия в форме деловых игр, квест-игр, наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее». В 2022 году значительно возросло количество участников, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,

направленных на раннюю профориентацию – 4019 обучающихся. Во всероссийском проекте «Билет в будущее» приняли участие 321 ученик.

Школьными психологами с помощью различных методик были выявлены профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности обучающихся 7-9 классов. Всего в тестировании приняли участие 953 обучающихся, что составляет 28 % от общего числа обучающихся. Среди выпускников школы были выявлены и те, кто еще не определился с профессией, с ними проводилась индивидуальная работа.

Кроме того, большое внимание уделялось информированию обучающихся и их родителей об условиях поступления в различные ПОО, ОО ВО, о проведении различных профориентационных мероприятий регионального и федерального уровня. Все обучающиеся имеют возможность изучить интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, пройти профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования. В течение всего года систематически обновлялась информация по высшим, средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

С начала учебного года были запланированы и проведены различные культурно-массовые мероприятия, спортивные состязания, профилактические мероприятия с детьми, находящимися на различных видах учета.

Хорошей профилактикой противоправных действий подростков является вовлечение их во внеурочную культурно-массовую и спортивную деятельность, в систему дополнительного образования. В пяти общеобразовательных учреждениях обучаются дети, состоящие на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП). Всего детей, состоящих на различных видах учета 24: на внутришкольном учёте -24, из них состоят на учёте в ПДН – 20, находятся под надзором КДН и ЗП - 17, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 33. Охвачено в системе дополнительного образования 56 детей – 98% от числа детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

Численность кадрового состава воспитательной службы в ОО:

директора - 5

заместители директоров по воспитательной работе - 5

советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 4

социальные педагоги - 5

педагоги-психологи - 5

классные руководители - 133

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с 1 сентября 2022 в штатное расписание общеобразовательных учреждений введены ставки советников директоров школы по

воспитанию и работе с детскими объединениями. Претенденты на новые должности, прошли отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства».

Мониторинг качества образования

В 2022 году по результатам итогового сочинения и итогового собеседования к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9 и 11 классов: 11 класс – 138 выпускников текущего года, 9 класс – 311 выпускников текущего года. ОГЭ по русскому языку сдавали 311 выпускников текущего года, по математике – 313 выпускников, ГВЭ по русскому языку и математике – 6 выпускников.

Самыми популярными учебными предметами по выбору в 11 классе стали обществознание (41%) и информатика (24 %), в 9 классе – обществознание (55 %), информатика (41 %) и география (39 %).

Итоги ЕГЭ показали, что в 2022 году лучшие результаты в сравнении с прошлым годом по следующим предметам: математика профильный уровень (на 5,53), биология (на 2,67), химия (на 1,23), английский язык (на 12,25), литература (на 7,5). Результаты ниже прошлогодних по следующим предметам: русский язык, обществознание, физика, информатика, история. Следует особо отметить результаты по английскому языку – средний балл 76,25, что выше среднего балла по России – 73,27, по географии средний балл – 55,93, что выше среднего балла по России (54,6). Наибольшее снижение среднего балла произошло по истории (на 14,5), русскому языку (на 7,5), информатике (на 7,1). 9 выпускников текущего года не получили аттестат о среднем общем образовании (из них 3 – не приступили к ЕГЭ, 2 не явились на пересдачу в дополнительный период, так как поступили в ССУЗ на базе аттестата об основном общем образовании).

Количество высокобалльников (85 и более баллов) в 2022 году составляет: по русскому языку – 19 человек, по обществознанию – 3 человека, по английскому языку – 2 человека, по информатике -1 человек, по истории – 1 человек, из них 8 человек получили более 90 баллов.

В 2022 году из 138 выпускников 11 классов текущего года, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» вручили 13 выпускникам, Из 311 выпускников текущего года 9 классов аттестат об основном общем образовании с отличием получили 27 выпускников.

Средний балл ОГЭ по русскому языку - 4,2 балла, по математике – 3,4 балла. 1 выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании (не явился на пересдачу в дополнительный период ГИА в связи с выездом в другую страну).

В 2022 году 15 выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, входящие в топ-100 лучших ВУЗов Российской Федерации.

Развитие дополнительного образования

В настоящее время в городе сохранена и успешно функционирует система дополнительного образования детей: Детско-юношеская спортивная школа, Школа

туристско-экологического образования, Дом детского творчества «Эврика», Центр национальной культуры «Баяр». Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет вместе с детскими садами и ДШИ – 4001 ребенок (92,4%) от общего количества детей от 5 до 18 лет - 4332 человека.

Положительная динамика увеличения контингента подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус.

В учреждениях дополнительного образования детей подведомства образования по состоянию на 01.10.2022 г. занимается 3079 детей. Результаты работы организаций дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах региональных, республиканских, всероссийских соревнований и конкурсов.

Программу дополнительного образования детей центр традиционной культуры «Баяр» осуществляет по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественное, техническое, спортивное, туристско-краеведческое. Педагоги данного учреждения осуществляют следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Традиции культуры и бурятский язык», «Студия вокала «Баяр», «Студия танца «Баяр», «Изостудия «Мир красок», «Шахматы», «Робототехника». В рамках туристско-краеведческого направления реализуется экскурсионная программа «Музей-театр» «Кочевник». Количество учащихся – 635 чел.

Победители и призеры разного уровня конкурсов:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
1	Международный	84	13	10	7
2	Межрегиональный	76	19	23	19
3	Республиканский	104	4	18	11
4	Межрайонный	7	4	2	1
5	Муниципальный	35	2	2	-
Итого:		306	42	55	38

Дом детского творчества «Эврика» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, социально-педагогической направленности. Количество учащихся – 1119 чел.

Победители и призеры разного уровня конкурсов:

№ п/п	Уровень мероприятий	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
1	Международный	28	7	7	-
2	Всероссийский	17	3	-	-
3	Межрегиональный	26	2	2	-
4	Муниципальный	12	-	1	-
Итого:		83	12	10	-

Школа туристско-экологического образования - направления деятельности: реализация программ туристско-краеведческой направленности (пеший, водный, горный, лыжный туризм, краеведение), программы естественнонаучной направленности (агробиология, школьное лесничество), организация круглогодичного отдыха детей (тур. база «Эхо», горнолыжная база «Большая Медведица»), программы образовательных путешествий (экскурсии по маршрутам Северного Байкала). Количество учащихся – 743 чел.

Приняли участие во втором этапе кубка Красноярского края и краевых соревнованиях по спортивному туризму 22 участника, в Республиканском туристическом слете команда ШТЭО заняла 1 место.

Детско-юношеская спортивная школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы спортивной направленности по следующим видам спорта: самбо, бокс, футбол, волейбол, баскетбол, художественная гимнастика, лыжные гонки, хоккей с шайбой. Осуществляет теоретическую подготовку, общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку, инструкторскую и судейскую практику, участие в соревнованиях, интегральную подготовку. Количество учащихся – 582 чел.

В течение 2022 года были проведены открытые турниры, первенства ДЮСШ по всем видам спорта, которым занимаются воспитанники школы. Кроме этого, воспитанники приняли участие в большом количестве соревнований разного уровня. Победители и призеры разного уровня соревнований:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во участн.	1 место	2 место	3 место
1	Лыжные гонки	11	3	4	3
2	Футбол	179	4	2	3
3	Бокс	193	35	22	19
4	Самбо	29	3	2	6
5	Художественная гимнастика	270	15	23	33
6	Баскетбол	126	2	-	2
7	Хоккей с шайбой	5	-	-	1
Итого:			62	53	67

Среди детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в организациях дополнительного образования, преобладают обучающиеся среднего школьного возраста 41% и младшего школьного возраста 27,4%. Доля учащихся старшего школьного возраста составляет – 12 %, доля воспитанников дошкольного возраста – 19,6%

В 2022 году в МО «город Северобайкальск» в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным

достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5-18 лет, в том числе увеличилась доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов, создается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей. В 2022 году в городе созданы еще 593 новых места. В учреждениях дополнительного образования, а также в МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной и МАОУ «СОШ № 11» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и предпрофессиональные программы спортивной направленности естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» на базе МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной создан Центр цифрового образования детей «IT-куб». «IT-куб» – инновационная площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. По этим программам занимается около 200 ребят.

В рамках плана мероприятий проекта «Современная школа» в трех общеобразовательных учреждениях: МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «Лицей № 6» созданы Центры «Точка роста», в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В общеобразовательных организациях созданы спортивные клубы.

В четырех общеобразовательных учреждениях работают школьные театры: в МАОУ «СОШ № 3» театр «Арт-перемена», в МАОУ «Гимназия № 5» им. Л.В. Усыниной театр «Неомода», в МАОУ «СЦШ № 1» театр «Данко» и в МАОУ «СОШ № 11» театр «Как из книги», объединившие в своих рядах 62 юных актера.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р, учреждения дополнительного образования предоставляют потребителям услуг бесплатное образование, удобное время занятий, возможность заниматься в нескольких объединениях разной направленности.

Организация методической работы

Содержание и формы методической работы в городе определялись единой методической темой «Реализация проекта «Школа Минпросвещения» в образовательных учреждениях МО «город Северобайкальск». Реализация целей и задач осуществлялась через следующие направления деятельности: образовательная

и консультационная деятельность, аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, обобщение и диссеминация педагогического опыта, информатизация системы образования.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагоги повышают своё профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации.

Оценкой результативности труда учителя и профессионального роста является ежегодная аттестация учителей. Прошли аттестацию 29 педагогических работников, из них на высшую категорию 12 человек, на первую категорию 17 педагогов.

С целью повышения престижа педагогической профессии, развития творческой инициативы, мотивации к саморазвитию и профессиональному росту, повышению качества обучения, выявлению и поддержке перспективных педагогических кадров в 2022 году на муниципальном уровне проведены конкурсы для педагогических работников: «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Воспитатель года».

Воспитатель детского сада «Золотой ключик» Митрофанова Татьяна Владимировна вошла в число 5 победителей республиканского конкурса «Воспитатель года - 2022». Учитель английского языка МАОУ «Лицей №6» Гумпылова Аюна Владимировна стала лауреатом республиканского конкурса «Учитель года - 2022». Лобырева Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «Эврика», стала лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Компетентность и высокий профессионализм».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников. В 2022 году прошли на муниципальный этап 516 участников по 21 предмету.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников было направлено 9 учащихся в очном режиме по предметам: физика, технология, биология, физкультура. Лучший результат по предмету физика в региональном этапе показала Барахтина Софья МАОУ «Лицей №6», третий результат Марьясов Михаил МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, 3 место по предмету физическая культура занял Дармаев Эрдэни МАОУ «Лицей №6».

Управление образования является ассоциированным участником Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». В рамках данной программы в городе ежегодно проводятся научно-практические конференции: «Шаг в будущее» (9-11 классы), «Шаг в будущее. Юниор» (5-8 классы), конкурс исследовательских работ для младших школьников «Росток» (1-4 классы, дошкольники 6-7 лет).

В течение всего учебного года юные исследователи города Северобайкальск принимают участие в заочных конкурсах исследовательских работ, учащихся по физико-математическим, естественным и гуманитарным наукам.

В республиканском конкурсе «Без срока давности» в феврале 2022 года победителем в категории 5-7 классы стал Цыбин Роман МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, призером в категории 8-9 классы стала Харитоновна Екатерина МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной.

В октябре 2022 года учащиеся МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной Темникова Анна и Харитоновна Екатерина стали призерами регионального этапа всероссийского конкурса сочинений в возрастной категории 8-9 классов.

С прошлого года заработал региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум», в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Данный Центр предлагает краткосрочные программы в рамках профильных смен олимпиадной подготовки одаренных детей. В январе этого года учащаяся МАОУ «Лицей №6» Барахтина Софья прошла краткосрочную программу в региональном центре «Асториум». В настоящее время в рамках взаимодействия с данным Центром актуализируется банк данных по одаренным детям города Северобайкальска, для направления и обучения в «Асториум».

Цели и задачи на 2023 год.

1. Повысить качество дошкольного и общего образования благодаря внедрению инновационных образовательных программ и совершенствованию компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС;
2. Совершенствовать муниципальную и внутришкольную системы оценки качества образования. Обеспечить объективное оценивание Всероссийских проверочных работ.
3. Обеспечить качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным Всероссийским олимпиадам школьников, реализацию программ по повышению качества образования, в том числе в школах с низкими результатами.
4. Продолжить реализацию мероприятий национальных проектов «Образование»;
5. Развивать разработку и поиск новых форм, модернизацию традиционных приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
9. Совершенствовать организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся, формирование безопасной образовательной среды.
10. Обеспечить своевременное проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения.

1. Управление качеством образования

Реализация мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Проведение федеральных, региональных оценочных и диагностических процедур по оценке качества образования	по графику	Ларионова В.Н., Цыбенова С.Н.
2	Проведение муниципальных мониторингов по оценке качества образования	В течение года	Ларионова В.Н., Цыбенова С.Н.
3	Проведение комплексного анализа по процедурам оценки качества образования. Подготовка адресной рекомендации, в том числе для принятия управленческих решений в адрес руководителей образовательных организаций	Июль	Михеева Л.А., Ларионова В.Н., Цыбенова С.Н.
4	Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году.	Сентябрь - ноябрь	Ларионова В.Н.
5	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, организованных для	в течение года	Цыбенова С.Н.

	учителей ОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, в рамках федерального проекта по формированию и оценке функциональной грамотности		
6	Использование электронного банка заданий по функциональной грамотности	в течение года	Цыбенова С.Н.
7	Организация и проведение ежегодного регионального конкурса для учащихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	апрель	Цыбенова С.Н.
8	Внесение в Республиканскую информационную систему (РИС) сведений об участниках и процедуре проведения ГИА, работниках	по графику РИС	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
9	Осуществление мониторинга уровня качества обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА	по графику РЦОИиОКО	Ларионова В.Н.
10	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА – 9, ГИА - 11	ноябрь	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
11	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 кл.	декабрь	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
12	Городские учебно-тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике	январь-апрель	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
13	Консультационная работа по выбору обучающимися учебных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	до 15 января	Общеобразовательные организации МО
14	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	февраль	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
15	Проведение досрочного периода ГИА-11	март-апрель	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
16	Организация и проведение мероприятия «ЕГЭ для родителей»	апрель	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
17	Организация и проведение мероприятия «ОГЭ для родителей»	апрель	Общеобразовательные учреждения
18	Создание условий в ППЭ для выпускников с ОВЗ, организация ППЭ на дому	апрель-май	Ларионова В.Н.

19	Участие в апробации технологии «Сканирование в ППЭ», «Печать КИМ в ППЭ»	весь период	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
20	Участие в апробации технологии проведения экзамена по английскому языку (говорение)	весь период	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
21	Проведение основного периода ГИА-9 и ГИА-11	май-июль	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
22	Проведение дополнительного периода ГИА-9 и ГИА-11	август-сентябрь	Ларионова В.Н., Мижиков В.А.
23	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА-9 и ГИА-11 всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей), взаимодействие с СМИ «Северный Байкал» с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА	весь период	Ларионова В.Н., общеобразовательные учреждения
24	Оформление информационных стендов в ОУ по процедуре проведения ГИА-9, ГИА-11, размещение информации о ГИА на сайте УО, образовательных организаций	весь период	Ларионова В.Н., общеобразовательные учреждения
25	Проведение родительских собраний по подготовке и проведению ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ	1 раз в четверть	Общеобразовательные учреждения
26	Тренировочные тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике	по графику РЦОИ	Ларионова В.Н.
Проведение семинаров			
1	Семинар – совещание «Устное собеседование по русскому языку: требования, подготовка, условия»	январь	Ларионова В.Н.
2	Семинар «Школа руководителя ППЭ»	январь	Ларионова В.Н.
3	Семинар-инструктаж для руководителей ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей	март – май	Ларионова В.Н.
4	Семинар-совещание по вопросам организации и проведения ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ для руководителей и заместителей руководителей по УВР ОУ	апрель-май	Ларионова В.Н.

5	Семинар – совещание «Итоговое сочинение: требования, подготовка, условия»	ноябрь	Ларионова В.Н.
Организация работы со школами с низкими результатами обучения			
1	Участие школ с низкими результатами обучения в федеральных и региональных процедурах по оценке качества	в течение года	Цыбенова С.Н.
2	Проведение ежегодного мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе состояния качества образования	апрель	Цыбенова С.Н.
3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	май 2023г.	Цыбенова С.Н.
4	Разработка комплекса мер по поддержке школ с низкими результатами обучения	сентябрь	Цыбенова С.Н.
5	Проведение анализа эффективности принятых мер	октябрь	Цыбенова С.Н.
6	Формирование базы лучших практик педагогов. Посещение мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов	в течение года	Цыбенова С.Н.
7	Разработка и реализация комплексных планов повышения качества образования по предметным областям	август	Цыбенова С.Н.
8	Участие в вебинарах ШНОР	в течение года	Цыбенова С.Н.
9	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов ШНОР	в течение года	Цыбенова С.Н.
10	Самообследование в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)	январь	Цыбенова С.Н.
11	Сопровождение школ в рамках программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения»	в течение года	Цыбенова С.Н.
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей имолодёжи			

1	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	февраль	Цыбенова С.Н., Божко М.В.
2	Организация участия обучающихся в профильных сменах, программах РЦ «Асториум» (ОЦ «Сириус»)	в течение года	Цыбенова С.Н.
3	Организация и проведение школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	по графику	Цыбенова С.Н.
4	Организация и проведение, «Шаг в будущее. Юниор»	ноябрь март	Цыбенова С.Н.
5	Городской конкурс «Юный Леонардо»	январь	Божко М.В.
6	Городская олимпиада для начальных классов	февраль	Цыбенова С.Н.
7	Школьный этап конкурса «Ученик года»	январь	Божко М.В.
8	Игры белого месяца	февраль	Бадмацыренова В.Б.
9	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	февраль	Божко М.В.
10	Республиканский конкурс «Ученик года»	март	Божко М.В.
11	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее. Юниор»	март	Цыбенова С.Н.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» 5-11 кл.	апрель	Манзарова М.Б.
13	Межрайонный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Росток»	май	Цыбенова С.Н.
14	Республиканская конференция по IT-технологиям	август	Божко М.В.
15	Городская олимпиада по Байкаловедению	октябрь	ШТЭО
16	Межрайонная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	октябрь	Цыбенова С.Н.
17	Месячник бурятского языка	октябрь	Манзарова М.Б. Бадмацыренова В.Б.
18	Месячник школьных библиотек	октябрь	Манзарова М.Б.

19	Читательская конференция «Писатель.Время.Мы»	ноябрь	Манзарова М.Б.
20	Городской конкурс «Да святится имя твоё»	ноябрь	ДДТ «Эврика»
21	Ёлка Главы	декабрь	Божко М.В.
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1	Реализация федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в Республике Бурятия	в течение года	Божко М.В.
2	Повышение квалификации педагогов общеобразовательных учреждений, участие в федеральных, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, вебинарах по технологиям профориентационной работы	в течение года	Божко М.В.
3	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», «ПроЕКТОриЯ»	в течение года	Божко М.В.
4	Проведение «Неделя без турникетов»	март	Божко М.В.
5	Участие во Всероссийском проекте открытых уроков «Уроки цифры»	в течение года	Божко М.В.
6	Проведение мониторинга по профориентационной работе в общеобразовательных организациях	по итогам каждой четверти	Божко М.В.
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
1	Повышение квалификации педагогических работников, участие в различных научно-практических конференциях, семинарах	в течение года	
2	Организация и проведение исследований компетенций учителей ОО	по графику МОиН РБ	Цыбенова С.Н.
3	Анкетирование педагогов, выявление профессиональных дефицитов педагогов, учёт педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, разработка ИОМ.	в течение года	Цыбенова С.Н.

4	Проведение заседаний городских методических объединений	по графику	Цыбенова С.Н.
6	Организация деятельности по развитию наставничества в педагогическом процессе (среди педагогов и над учащимися, и над молодыми специалистами).	в течение года	Михеева Л.А., Цыбенова С.Н. Миткеева О.П.
7	Заседания Школы молодого педагога. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам	ежемесячно	Михеева Л.А., Цыбенова С.Н. Миткеева О.П.
8	Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам по вопросам аттестации на первую и высшую квалификационные категории и руководителям ОО по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение года	Михеева Л.А., Цыбенова С.Н. Волкова С.И., Божко М.В.
9	Методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение года	Цыбенова С.Н.
10	Неделя открытых уроков молодых специалистов «Молодые – молодым. Делимся опытом»	февраль	Михеева Л.А., Цыбенова С.Н. Миткеева О.П.
11	Школьный этап конкурса «Учитель года»	февраль	Божко М.В.
12	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	март	Цыбенова С.Н.
13	Муниципальный этап конкурса «Классный классный»	март	Цыбенова С.Н.
14	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	апрель	Цыбенова С.Н.
15	Участие в республиканском конкурсе методических объединений учителей русского языка и литературы	май	Цыбенова С.Н. Рыбалова А.И.
16	Изучение потребности педагогов района в разных формах повышения квалификации.	август- сентябрь	Цыбенова С.Н.
17	Организация и проведение праздника «День Учителя»	октябрь	Цыбенова С.Н.
18	Спартакиада работников образования	октябрь	Михеева Л.А.
Система организации воспитания обучающихся			
1	Участие в цикле обучающих семинаров по проекту	в течение учебного года	Божко М.В.

	«Разговоры о важном» (опыт федеральных и региональных успешных практик)		
2	Повышения квалификации педагогических работников, участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	в течение года	Божко М.В.
3	Продолжить работу по привлечению учащихся во всероссийские движения детей и молодежи (РДШ, Орлята России, юнармия)	в течение года	Божко М.В.
4	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение года	Божко М.В.
5	Проведение мероприятий в ОУ, посвященных 100-летию образования Республики Бурятия	По плану ОУ	Руководители ОУ
5	Проведение мониторинга по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	май	Божко М.В.
6	Конкурс «А, ну-ка, парни!»	февраль	Божко М.В.
7	Уроки мужества ко Дню Отечества	февраль	Божко М.В.
8	Акция «Родительский урок»	февраль	Божко М.В.
9	Клуб будущего избирателя	февраль	Божко М.В.
10	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	март	Божко М.В.
11	Праздничные мероприятия к 8 марта	март	Божко М.В.
	Первенство города по горным лыжам и сноубордingu среди учащихся ОУ, посвященное 100-летию образования Республики Бурятия	март	Божко М.В. Мусаев А.Е.
12	Акция «Безопасность детства» (летний этап)	апрель	Божко М.В.
13	Конкурс детских рисунков «Пожарные России»	апрель	Божко М.В.
14	Квест ко Дню космонавтики	апрель	Божко М.В.
15	Фестиваль «Родная старина»	апрель	Божко М.В.
16	Международный День Земли	апрель	Божко М.В.
17	Межрайонный конкурс-фестиваль детского вокального искусства «Голоса весны», посвященный	апрель	Божко М.В.

	100-летию образования Республики Бурятия		
18	Городской конкурс программ летнего отдыха	апрель	Божко М.В.
19	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	май	Божко М.В.
20	Торжественные мероприятия к Дню Победы	май	Божко М.В.
21	Муниципальный конкурс « Война. Весна. Победа» 5-8 классы	май	Манзарова М.Б.
22	Городской смотр-конкурс уголков воинской боевой славы	май	Божко М.В.
23	Военно-полевые сборы	май	Манзарова М.Б.
24	Праздник последнего звонка	май	Божко М.В.
25	Операция «Внимание! Дети!»	май	Божко М.В.
26	Городской выпускной, вручение аттестатов	июнь	Божко М.В.
27	Летняя оздоровительная кампания	июнь-август	Михеева Л.А.
28	День Знаний	сентябрь	Божко М.В.
29	Акция «Помоги ребенку собраться в школу»	сентябрь	Божко М.В.
30	День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	Божко М.В.
32	Городской смотр-конкурс по итогам летнего отдыха	сентябрь	Михеева Л.А.
33	Акция «Байкальский берег-территория чистоты»	сентябрь	ШТЭО
34	Дни открытых дверей УДО	сентябрь	Божко М.В.
35	Всероссийский день трезвости	сентябрь	Божко М.В.
36	Межрайонное первенство по спортивному туризму	сентябрь	ШТЭО
37	Городской конкурс рисунков и плакатов «Все краски, кроме черной»	сентябрь	Манзарова М.Б. Волкова С.И.
38	Городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	сентябрь	Божко М.В.
39	Всероссийский урок интернет - безопасности	октябрь	Божко М.В.
40	Городской дискуссионный клуб « Я выбираю жизнь»	декабрь	Манзарова М.Б.
Охрана здоровья детей, обеспечение безопасности			
1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу	в течение года	Манзарова М.Б. Руководители ОО
2	Внесение сведений по предоставлению горячего питания	ежемесячно	Спицына Т.В. Руководители ОО

	обучающихся в информационную систему ЕГИССО		
3	Сбор сведений по работе образовательных учреждений в ФИС «Меркурий».	в течение года	Спицына Т.В. Руководители ОО
4	Сбор сведений по работе образовательных учреждений в ФГИС «Честный знак. РФ»	в течение года	Спицына Т.В. Руководители ОО
5	Реализация корпоративной программы ОО по здоровьесбережению	в течение года	Манзарова М.Б. Руководители ОО
Система мониторинга качества дошкольного образования			
1	Участие дошкольных учреждений в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности	по графику	Волкова С.И.
2	Участие дошкольных учреждений в федеральном мониторинге качества дошкольного образования	по графику	Волкова С.И.
3	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, участие в республиканских, муниципальных научно-практических конференциях, семинарах	в течение года	Волкова С.И.
4	Заседание ГМО воспитателей младших групп «Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с детьми раннего возраста с учетом современных требований ФГОС ДО»	ежеквартально	Волкова С.И. Медведева Н.Г.
5	Заседание ГМО воспитателей старших и подготовительных групп «Векторы развития гражданских качеств личности старшего дошкольника на современном этапе формирования общества патриотов России»	ежеквартально	Волкова С.И. Карпова Т.А.
6	Заседание ГМО музыкальных руководителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие» с соблюдением ФГОС ДО»	ежеквартально	Волкова С.И. Круглова Е.Н.

7	Заседание ГМО учителей-логопедов «Диагностика, как основа коррекционной деятельности учителя-логопеда»	ежеквартально	Волкова С.И. Федоренко М.В.
8	Организация и проведение межрегионального форума «Педагоги Севера – 2023»	февраль	Волкова С.И.
9	Шашечный турнир дошкольников	февраль	Волкова С.И.
10	Организация и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	апрель	Волкова С.И.
11	Участие в муниципальной и республиканской интеллектуальной олимпиаде «Успешный дошкольник»	апрель, май	Волкова С.И.
12	Проведение мониторинга системы качества дошкольного образования	май	Волкова С.И.
13	Семинар для руководителей, старших воспитателей по подготовке к МКДО	сентябрь	Волкова С.И.
14	Интеллектуальный конкурс «Знайки»	октябрь	Волкова С.И.
15	Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ГМО (отчет руководителей ГМО о реализации годового плана РМО)	июнь	Медведева Н.Г. Федоренко М.В. Круглова Е.Н. Карпова Т.А.

Городские спортивные мероприятия

	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные
1	Соревнование по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	январь	Петров Ю.В. Петрова Н.В.
2	Соревнование по шорт-треку		Москвичев А.С.
3	Открытый турнир по баскетболу на призы Главы МО «город Северобайкальск» среди девушек	февраль	Ткаченко В.Н. Капралов Д.В.
4	Городская массовая лыжная гонка «Лыжня России»		Петров Ю.В. Петрова Н.В..
5	«Игры Белого Месяца» соревнования по национальной		Джавадов Х.Г.

	бурятской борьбе «Бухэ барилдаан»		
6	Зимнее многоборье, посвященное Дню Защитника Отечества		Петров Ю.В Петрова Н.В.
7	Открытый межрегиональный турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества		Вешкурцев О.Д.
8	Межрегиональные спортивные соревнования «Чемпионат ДФО по х/гимнастике»	март	Павлова И.П.
9	Первенство по л/гонкам г. Северобайкальск среди учащихся учебных заведений		Петров Ю.В Петрова Н.В.
10	Открытое первенство ДЮСШ по х/гимнастике		Павлова И.П.
11	Соревнование по лыжным гонкам, посвященное празднику «День п. Заречный»		Петров Ю.В Петрова Н.В.
12	Межрегиональный турнир по мини-футболу (футзалу) среди детско-юношеских команд на кубок Главы МО «город Северобайкальск»		Шипицын В.Г. Гарифулин В.В.
13	Соревнование по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона»	апрель	Петров Ю.В Петрова Н.В.
14	Традиционный турнир на призы Торгового дома "Тихонов и сыновья"	май	Дандаров Б.Ц. Вешкурцев О.Д.
15	Первенство ДЮСШ по самбо		Джавадов Х.Г., Бидненко Р.В.
16	Открытые соревнования «Радуга над Байкалом»		Павлова И.П. Споригина Ю.С.
17	Открытый межрегиональный турнир по баскетболу посвященный «Дню защиты детей» среди мальчиков и девочек 2011-2012г.г.р.	июнь	Ткаченко В.Н., Плескачевская Л.В., Капралов Д.В.
18	Межрегиональный турнир по футболу (8х8) среди детско-юношеских команд в рамках международного Фестиваля «Локобол -2023- РЖД»		Гарифулин В.В., Шипицын В.Г.
19	Легкоатлетический кросс, посвященный дню бега «Кросс Наций»	сентябрь	Администрация ДЮСШ

20	Открытый турнир по баскетболу «Золотая осень-2022» среди юношей 2005-2006г.р.	октябрь	Капралов Д.В.
21	Открытый межрегиональный турнир по баскетболу на призы «Байкал -2023», среди мальчиков 2009-2010 г.р. и юношей 2006-2008г.р.		Ткаченко В.Н.
22	Учебно-тренировочные сборы отделений по видам спорта: баскетбол, х/гимнастика, футбол, л/гонки, самбо, бокс	ноябрь	тренеры-преподаватели по видам спорта
23	Первенство города среди учащихся учебных заведений по мини-футболу		МБОУ ДО ДЮСШ ГМО учителей ф.к.
24	Турнир по боксу на призы Попечительского Совета		Дандаров Б.Ц. Вешкурцев О.Д.
25	Открытое первенство ДЮСШ «Зимушка-Зима»	декабрь	Павлова И.П. Спoryгина Ю.С.
26	Открытый турнир по хоккею с шайбой		Москвичев А.С.
27	Открытый межрегиональный турнир по баскетболу, посвященный памяти тренеров-преподавателей ДЮСШ Зайнулиной А.А, Немчинова А.А, Орлова С.М, Миронова О.В., среди мальчиков и девочек 2009-2010г.г.р.		Ткаченко В.Н.
28	Открытое первенство ДЮСШ отделения самбо, посвященное Дню Героев Отечества		Биденко Р.В. Джавадов Х.Г.
29	Открытый Чемпионат города Северобайкальск по мини-футболу		Шипицын В.Г. Гарифулин В.В.
30	Соревнование на призы «Деда Мороза»		Павлова И.П. Спoryгина Ю.С.
31	Открытый турнир по боксу на призы Выпускников отделения бокса ДЮСШ		Дандаров Б.Ц. Вешкурцев О.Д.
32	Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные «Открытию зимнего спортивного сезона 2023-2024г.г.»	Петров Ю.В. Петрова Н.В.	

33	Турнир по баскетболу среди групп начальной подготовки на призы «Деда Мороза»		Плескачевская Л.В.
----	------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------

**Мониторинги, проводимые в рамках муниципальной системы
оценки качества образования**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Система оценки качества подготовки обучающихся			
1	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	еженедельно	Цыбенова С.Н.
2	Мониторинг внутришкольной системы качества образования (карта самооценки деятельности ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО))	январь	Цыбенова С.Н.
3	Мониторинг подготовки к ГИА	февраль	Ларионова В.Н.
4	Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	март	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н.
Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения			
1	Мониторинг состояния качества образования в ОО, вошедших в число школ с низкими образовательными результатами обучения	февраль	Михеева Л.А. Цыбенова С.Н.
2	Мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО с НОР	февраль	Михеева Л.А. Цыбенова С.Н.
3	Мониторинг обеспеченности школ НОР штатными педагогическими работниками	февраль	Михеева Л.А. Цыбенова С.Н.
4	Мониторинг аттестации педагогических работников разрезе уровня качества образования в школе	февраль	Цыбенова С.Н.
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1	Мониторинг по учету и достижениям участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	февраль	Цыбенова С.Н.
2	Мониторинг достижений учащихся (за исключением Всероссийской	по итогам четверти, года	Божко М.В. Цыбенова С.Н.

	олимпиады школьников)		
3	Мониторинг организации работы с талантливыми детьми в ОУ	апрель	Божко М.В., Цыбенова С.Н.
4	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	октябрь	Ларионова В.Н., Божко М.В.
5	Мониторинг обучающихся в профильных сменах, образовательных программах РЦ «Асториум»	в течение года	Цыбенова С.Н.
	Мониторинг образовательных центров «Точка роста», «IT-куб»	2,4 квартал	Цыбенова С.Н.
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
1	Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся 9, 11 классов в области профессиональной ориентации	февраль	Божко М.В.
2	Мониторинг реализации федеральных проектов ранней профориентации обучающихся (Билет в будущее, Шоу профессий. Проектория, Урок цифры, Неделя без турникетов и т.д.)	по итогам четверти, года	Божко М.В.
3	Мониторинг успешности зачисления выпускников ОО в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем	сентябрь	Ларионова В.Н., Божко М.В.
4	Мониторинг учета обучающихся, поступивших в ВУЗы, ССУЗы своего региона	сентябрь	Ларионова В.Н., Божко М.В.
5	Мониторинг учета обучающихся с ОВЗ, поступивших в ВУЗы, ССУЗы	сентябрь	Ларионова В.Н., Божко М.В.
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
1	Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций	март, июнь, сентябрь, декабрь	Киселева Е.В., Михеева Л.А.
2	Мониторинг деятельности школьных управленческих команд	ноябрь	Киселева Е.В., Михеева Л.А.
Система обеспеченности профессионального развития педагогических работников			
1	Мониторинг прохождения курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, повышения профессионального мастерства педагогическими работниками	по итогам четверти	Цыбенова С.Н.
2	Мониторинг индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики	по итогам четверти	Цыбенова С.Н.

	профессиональных дефицитов		
3	Мониторинг аттестации педагогических работников разрезе уровня качества образования в школе	февраль	Цыбенова С.Н.
4	Мониторинг реализации программ наставничества в образовательных учреждениях	март	Цыбенова С.Н., Божко М.В., Волкова С.В.
5	Мониторинг обеспеченности образовательных учреждений штатными педагогическими работниками	август	Михеева Л.А. Миронова А.С. Цыбенова С.Н.
6	Мониторинг деятельности «Школы молодого педагога»	май	Михеева Л.А. Цыбенова С.Н.
7	Мониторинг состояния преподавания предмета «математика»	ноябрь	Ларионова, Цыбенова
Система организации воспитания и социализации обучающихся			
1	Мониторинг и анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работа с семьями СОП за четверть, учебный год	март, май, октябрь, декабрь	Ларионова В.Н., Божко М.В.
2	Мониторинг психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса за четверть, учебный год	март, май, октябрь, декабрь	Ларионова В.Н., Сафонова У.В.
3	Мониторинг по реализации дополнительных образовательным программ и созданию новых мест по охвату дополнительным образованием	март	Божко М.В.
4	Мониторинг реализации программ воспитания ОУ	апрель	Божко М.В.
5	Мониторинг охвата детей, состоящих на различных видах учета дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью	октябрь	Божко М.В.
Система мониторинга качества дошкольного образования			
1	Мониторинг посещаемости ДОУ	ежеквартальн о	Волкова С.И.
2	Мониторинг доступности дошкольного образования в ЕИАС	ежеквартальн о	Волкова С.И.
3	Мониторинг качества системы дошкольного образования	май	Волкова С.И.
4	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях.	октябрь	Волкова С.И.

5	Мониторинг качества дошкольного образования	ноябрь	Волкова С.И.
---	---------------------------------------------	--------	--------------

Тематические мониторинги

№	Наименование	Срок	Ответственные
1	Мониторинг результатов работы общеобразовательных организаций за четверть, учебный год	октябрь, декабрь, март, май	Ларионова В.Н., Цыбенова С.Н., Божко М.В.
2	Мониторинг посещаемости групп учреждений доп. образования	февраль	Божко М.В.
3	Мониторинг школьных библиотек	март	Манзарова М.Б.
4	Мониторинг обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА	март	Ларионова В.Н. ВСОКО
5	Мониторинг работы служб медиации	апрель	Ларионова В.Н. Божко М.В. Волкова С.В.
6	Мониторинг эффективности деятельности городских методических объединений и школьных методических служб	май	Цыбенова С.Н.
7	Мониторинг по вопросам реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	май октябрь	Цыбенова С.Н.
8	Организация контроля за безопасными условиями проведения ЛОК, охватом отдыхом и занятостью приоритетных категорий обучающихся	Июнь-август	Михеева Л.А.
9	Мониторинг здоровьесбережения	ежеквартально	Михеева Л.А. Манзарова М.Б.
10	Мониторинг посещаемости 1, 10, 11 классов, УВП	сентябрь	Ларионова В.Н., Цыбенова С.Н.
11	Мониторинг наполняемости групп учреждений доп. образования	сентябрь	Божко М.В.
12	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Божко М.В.
13	Мониторинг организации и проведения обучения на дому	ноябрь	Ларионова В.Н. Цыбенова,
14	Мониторинг выполнения рекомендаций Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии	декабрь	Цыбенова С.Н.

Совещания

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
С руководителями образовательных учреждений			
1	Совещание с руководителями образовательных учреждений	еженедельно	Киселева Е.В., специалисты УО
Тематические совещания - Директорский час			
1	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>Об организации деятельности Центров «Точка роста» и ИЦ «I-TI куб»</p> <p>Об использовании электронной формы учебников в 2022-2023 учебном году</p> <p>Использование платформы «Сферум» в образовательном процессе.</p> <p>Работа с ФГИС «Моя школа»</p> <p>О подготовке к летней оздоровительной кампании</p>	январь	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Михеева Л.А.
2	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>О представлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнении соответствующей формы справки в 2022 году</p> <p>О подготовке образовательных организаций к приемной кампании в 1 класс в 2022-2023 учебном году</p> <p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития системы наставничества. Сопровождение профессионального роста педагогов</p>	Февраль	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Киселева Е.В. Михеева Л.А. Цыбенова С.Н.
3	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>Подготовка к ГИА</p> <p>Итоги участия школьников во ВсОШ</p>	март	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н.

	«Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС»		
4	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>Подготовка к ГИА</p> <p>Анализ работы советников директоров</p> <p>О ходе реализации программы по финансовой грамотности</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием детей</p>	апрель	<p>Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Божко М.В.</p> <p>Кузина А.Н.</p> <p>Цыбенова С.Н.</p> <p>Михеева Л.А. Спицына Т.В.</p>
5	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году. Работа в ППЭ.</p> <p>Реализация программы воспитания в образовательных организациях.</p>	Май	<p>Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Божко М.В.</p> <p>Ларионова В.Н.</p> <p>Божко М.В.</p>
6	<p>Анализа итогов ГИА 2023 г</p> <p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи – по итогам учебного года, итогам мониторинга</p> <p>Августовская конференция педагогических работников г. Северобайкальск</p> <p>О состоянии системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, цели и задачи в новом учебном году</p> <p>О курсовой подготовке, профессиональной переподготовке, повышении профессионального мастерства педагогическими работниками города</p> <p>О мероприятиях по противодействию коррупции</p>	август	<p>Ларионова В.Н. Божко М.В., Цыбенова С.Н.</p> <p>Михеева Л.А. Цыбенова С.Н.</p> <p>Божко М.В.</p> <p>Михеева Л.А. Цыбенова С.Н.</p>

7	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>Основные требования пожарной безопасности в образовательных организациях</p> <p>Часто встречающиеся нарушения при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования</p> <p>Требования к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения</p> <p>Сопровождение процесса профессионального роста педагога средствами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров</p>	сентябрь	Сотрудники пожарной охраны
8	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>Итоги проведения месячника по всеобучу</p> <p>О достижении показателя проекта «Успех каждого ребенка» по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных учреждениях в 2022 году, итоги мониторинга состояния системы ДО</p> <p>Об организации питания обучающихся</p> <p>Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения гриппа и ОРВИ в образовательных организациях</p>	октябрь	<p>Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Божко М.В.</p> <p>Божко М.В.</p> <p>Спицына Т.В.</p> <p>Михеева Л.А.</p>
9	<p>Анализ проведенных мониторингов по плану УО</p> <p>О мероприятиях по формированию функциональной грамотности в ОУ. Участие образовательных организаций в онлайн-уроках по финансовой грамотности</p>	ноябрь	<p>Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Божко М.В.</p> <p>Цыбенова С.Н.</p>

	Анализ обязательных требований, установленных законодательством и типичные нарушения требований, установленных ФГОС. Своевременное обновление официальных сайтов.		Михеева Л.А. Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Божко М.В.
10	Анализ проведенных мониторингов по плану УО О реализации муниципальной Программы контроля качества образования в 2022 году. Планы на 2023 год Об усилении мер безопасности в новогодние праздники	декабрь	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н. Божко М.В. Михеева Л.А.
С заведующими дошкольных образовательных учреждений			
1	Об итогах проведения МКДО Об итогах сдачи ежегодного отчета 85-К январь	Январь	Волкова С.И. Заведующие ДОУ
2	О предварительном комплектовании ДОУ на 2022-2023 учебный год, работе ДОУ в летний период. Об итогах мониторинга качества ООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОУ.	Май	Волкова С.И.
3	Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ. Об актуализации информации в ИС «Сетевой город» Образование»	сентябрь	Заведующие ДОУ
4	О реализации национального проекта «Образование». О соблюдении дошкольными образовательными организациями законодательства в сфере образования.	ноябрь	Волкова С.И.
С заместителями директоров по УВР			
1	Организация и проведение устного собеседования по русскому языку Итоги мониторинговых исследований качества образования в 2022 году. Итоги школьного и муниципального этапа ВсОШ	январь	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н.

2	Итоги мониторинга внутришкольной системы качества образования (карта самооценки деятельности ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) О проведении ВПР в 2023 году	февраль	Цыбенова С.Н.
3	Подготовка к ГИА Итоги мониторинга состояния качества образования в ОО, вошедших в число школ с низкими образовательными результатами обучения	март - май март	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н.
4	Анализ мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	апрель	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н.
5	О подготовке и проведении секций августовской педагогической конференции Анализ обеспеченности учебниками в образовательных учреждениях из ФПУ, в связи спереходным периодом на ФГОС 1-5 классы	май	Цыбенова С.Н. Манзарова М.Б.
6	Анализ итогов ГИА, выполнения дорожных карт О подготовке статистического отчета ОО-1	сентябрь	Михеева Л.А., Ларионова В.Н., Цыбенова С.Н.
7	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	октябрь	Ларионова В.Н.
8	О проведении муниципального этапа ВсОШ	ноябрь	Цыбенова С.Н.
С заместителями директоров по ВР, психологами, социальными педагогами, классными руководителями			
1	Семинар «Система патриотической работы в школе» Семинар-совещание по организации деятельности муниципального штаба Российского движения школьников	январь	Божко М.В. Кузина А.Н.
2	Развитие волонтерства в школе О достижении показателя проекта «Успех каждого ребенка» по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных учреждениях в 2021 году и определение значений по достижению показателей проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году	февраль	Кузина А.Н. Божко М.В.

3	Анализ мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся 9, 11 классов в области профессиональной ориентации	март	Ларионова В.Н. Божко М.В.
4	О работе Совета отцов в образовательных организациях Организация лагерей с дневным пребыванием в подведомственных учреждениях в период летних каникул с привлечением представителей надзорных органов	апрель	Божко М.В. Михеева Л.А.
5	Совещание «Об итогах воспитательной работы за учебный год»	май	Божко М.В.
	Семинар по профилактике употребления обучающимися ПАВ	сентябрь	
6	Методический семинар Актуализация дополнительных общеразвивающих программ в свете современных требований» для педагогов дополнительного образования образовательных учреждений	октябрь	Божко М.В.
7	Семинар «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» (профилактика суицида, наркомании) Итоги мониторинга охвата детей с ОВЗ, инвалидностью дополнительным образованием	ноябрь	Ларионова В.Н. Божко М.В. Божко М.В.
С руководителями ГМО			
	Анализ проведения и итоги школьного и муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады.	январь	Цыбенова С.Н.
	Результаты участия в НПК «Шаг в будущее» (анализ, рекомендации по подготовке)	апрель	Цыбенова С.Н.
	Публичный отчет отчет руководителей ГМО о реализации годового плана	июнь	Цыбенова С.Н.

Мониторинг за исполнением законодательства в области образования

№	Наименование	Сроки	Ответственные
Мониторинг за исполнением законодательства в области образования			
1	Мониторинг безопасности, соблюдения норм противопожарной безопасности в ОУ	апрель сентябрь, декабрь,	Михеева Л.А.
2	Мониторинг исполнения МЗ ОУ	апрель	Михеева Л.А. Божко М.В., Волкова С.И.
3	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных учреждений	август	Миронова А.С.
4	Мониторинг соблюдения требований санитарного законодательства к организации образовательного процесса	по графику	Цыбенова С.Н. Спицына Т.В.
5	Мониторинг официального сайта ОУ	ежеквартальн о	Инспекционно-методический отдел
6	Мониторинг организации питания в ОО и родительского контроля	по графику	Спицына Т.В.
7	Мониторинг по всеобучу	еженедельно	Ларионова В.Н.
8	Мониторинг по всеобучу (по форме)	10, 25 числа	Ларионова В.Н.
9	Мониторинг учета самовольных уходов детей в возрасте 7-18 лет	ежеквартальн о до 5 числа	Ларионова В.Н.

Федеральные, региональные мониторинги

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Всероссийские проверочные работы	март-май по графику	Цыбенова С.Н.
2	Национальные исследования качества образования (на основе федеральной выборки ОО)	октябрь	Цыбенова С.Н.
3	Общероссийская оценка качества образования по международной модели PISA (на основе федеральной выборки ОО)	октябрь - ноябрь	Цыбенова С.Н.
4	Мониторинг показателей системы оценки качества подготовки обучающихся 4-6, 8-9 и 11 классов (СОКПО)	июнь	Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н.
5	III Региональный онлайн-конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии» на проверку сформированности функциональной грамотности обучающихся	23 марта	Цыбенова С.Н.
6	Мониторинговое исследование метапредметных результатов учащихся 4-х классов	19 апреля	Цыбенова С.Н.
7	Мониторинг рабочих программ воспитания образовательных организаций Республики Бурятия	2, 4 квартал	Божко М.В. Руководители ОО

8	Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Бурятия	1-2 квартал	Киселева Е.В. Михеева Л.А. Руководители ОУ
8	Мониторинг эффективности руководителей дошкольных организаций Республики Бурятия	3-4 квартал	Киселева Е.В. Михеева Л.А. Руководители ОУ
9	Исследование компетенций руководителей математики	4 квартал	Цыбенова С.Н.
10	Мониторинг готовности внедрения обновленных ФГОС, НОО, ООО, СОО	Еженедельно	Цыбенова С.Н.
11	Итоговое сочинение, как допуск к ГИА - 11 класс	по графику	Ларионова В.Н.
12	Итоговое собеседование, как допуск к ГИА – 9 класс	по графику	Ларионова В.Н.

Реализация национального проекта «Образование»

Открытие Центров «Точка роста» в МАОУ СОШ №1	2023 г.	Цыбенова С.Н. Замулина Е.П.
Повышение квалификации педагогических работников	в течение года	Цыбенова С.Н. Руководители ОО
Информационное оснащение реализации проектов НП «Образование»	в течение года	Цыбенова С.Н. Руководители ОО
Создание новых мест и для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	в течение года	Божко М.В. Руководители ОО

Статистические отчеты

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Отчет 85-К	январь	Волкова С.И.
2	Отчет 1- ФК	декабрь	Кузина А.Н.
3	Отчет ОО-1	сентябрь	Михеева Л.А., Ларионова В.Н. Цыбенова С.Н.
4	Отчет ОО-2	апрель	Михеева Л.А.
5	Отчет 1-НД	октябрь, май	Ларионова В.Н.
6	Отчет 1-ДОП, 1-ДО	январь	Божко М.В.
7	Отчет МУ	до 5 числа ежемесячно	Волкова С.И.

План мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
-------------	-----------	-------	------------	---------------

Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный», «Наш замечательный воспитатель»	Ученики 1-11 классов, учителя предметники, родители, воспитанники	С 01.04.2023 - 10.08.2023	Истории о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители и коллеги	Божко М.В., Волкова С.И., Заместители директоров по ВР, методисты
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5-11 классов	Январь	Номинации «Учебные заведения России, «Знаменитые педагоги»	Божко М.В., Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух	Работники образования (ОО, ДОУ, УДО)	Февраль	Видеозаписи педагогов, воспитателей с декламацией отрывка из любимого произведения	Цыбенова С.Н., Руководители ШМО, ГМО
Спортивный конкурс «Рекорды образования»	Ученики 1-11 классов- учителя, воспитанники ДОУ- воспитатели, педагоги УДО	Февраль	Совместное участие в спортивных соревнованиях ко Дню защитника Отечества на приз директора школы, детского сада, начальника Управления образования	Кузина А.Н., Прончакова В.В., Руководители ШМО, ГМО учителей физкультуры, методисты ДОУ,
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Воспитатели ДОУ	Февраль		Волкова С.И., Цыбенова С.Н., методисты ДОУ
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Классные руководители	Февраль		Божко М.В., заместители директора по ВР
Квиз -игра на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского	Работники образования (ОО, ДОУ, УДО)	Март	Возможные категории «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как	Кузина А.Н., Директора ОО

педагога, писателя К.Д.Ушинского			учились в старину», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»	
Тематическая выставка «История женского образования в России» к Международному женскому дню	Ученики 5-11 классов	Март	Возможные темы для стенда» Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Современные ученые –женщины», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР»	Манзарова М.Б., Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги	Ученики 4-10 классов	Март- апрель	Возможные номинации «Книги о школе и учителях», «Книги-наши учителя»	Манзарова М.Б., Руководители ШМО, ГМО учителей РЯ и литературы
Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии	Ученики 3-8 классов, воспитанники подготовительной группы	21 марта	Школьники, воспитанники ДОУ, педагоги, воспитатели, родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения.	Манзарова М.Б., руководители «Баяр» и «Эврика», библиотекари, заместитель директора по ВР
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Учителя	Март	Положение	Цыбенкова С.Н.
Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики	Ученики 1-11 классов	12 апреля	Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения» Какими были детские годы Юрия Гагарина», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя	Божко М.В., Заместитель директора по ВР, классные руководители

			Ю.Гагарина оказали влияние на формирование его характера»	
Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт»	Молодые учителя, наставники	Апрель		Цыбенова С.Н.
Концерт «Учителя –герои ВОВ» ко Дню Победы	Ученик 1-11 классов	Май	В центре внимания-истории учителей , воспитателей, которые прошли ВОВ	Божко М.В., Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель ГМО Эстетического цикла Зверьков С.В.
Августовская конференция, посвященная Году Педагога и Наставника.	Работники образования	Август	Учредить несколько номинаций для учителей, классных руководителей	Михеева Л.А., Директора ОО
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	Ученики 7-11 классов	Сентябрь	Выбор пространства в ОО для оформления цитатами. Сформулировать критерии отбора цитат. Собрать цитаты для конкурса от учеников и опубликовать их. Возможно поручить Совету старшеклассников оценить их по критериям. Оформить школьное пространство цитатами-победителями.	Божко М.В., Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель ГМО Эстетического цикла Зверьков С.В.
Карьерная неделя ко Дню Учителя: Клуб интересных встреч с «10 глупых вопросов учителю»	Ученики 8-11 классов	Октябрь	Профориентационная работа. Ученики заранее готовятся с информацией о гостях, формулируют вопросы. Цель-	Божко М.В., Заместитель директора по ВР, классные руководители

			познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога	
Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И.Даля	Ученик 3-8 классов	Ноябрь	Организуется интерактивная игра с целью знакомства школьников с устаревшими словами на тему «Школа»	Манзарова М.Б., Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Церемония награждения «Признание»	Работники Образования	Декабрь	Учредить несколько номинаций для учителей, классных руководителей	Михеева Л.А., Директора СО