



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«28» 08 2023 г.

№ 1154

г. Улан-Удэ

Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида, попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, предупреждения случаев совершения суицида (попыток суицида) среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Бурятия,

Приказываю:

1. Утвердить:

- 1.1. Алгоритм работы с несовершеннолетними с признаками суицидального поведения (Приложение 1);
- 1.2. Алгоритм работы с несовершеннолетними при попытке суицида (Приложение 2);
- 1.3. Алгоритм действий образовательной организации в случае совершения суицида (Приложение 3);
- 1.4. Форму оперативной информации о факте совершения суицида (попытки суицида) обучающегося (Приложение 4);
- 1.5. Форму справки, предоставляемой Комиссией образовательной организации о проведении служебного расследования по завершеному суициду (попытки суицида) обучающегося (Приложение 5);
- 1.6. Форму психолого-педагогического заключения по факту завершеного суицида (попытки суицида) обучающегося, воспитанника (Приложение 6).

1.7. Порядок проведения служебной проверки по факту совершения суицида (попытки суицида) обучающимся (Приложение 7);

1.8. Форму журнала обмена информацией работников образовательных организаций, алгоритм обмена информацией между работниками в образовательных организациях (Приложение 8).

2. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, директорам подведомственных Министерству образования и науки Республики Бурятия учреждений:

2.1. Обеспечить своевременное сообщение о факте суицида (попытки суицида) обучающегося, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту), согласно форме оперативной информации (Приложение 4) в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки РБ на адрес эл. почты 823268@mail.ru.

2.2. Обеспечить своевременное предоставление документов по итогам служебного расследования органа управления образованием согласно форме справки о проведении служебного расследования по завершеному суициду (попытки суицида) обучающегося (Приложение 5) в установленные сроки.

2.3. Предоставить информацию согласно Порядку проведения служебной проверки по факту совершения суицида (попытки суицида) обучающимся (Приложение 6) в установленные сроки.

2.4. Взять на особый контроль вопросы проведения мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций.

2.4. Проводить анализ причин каждого случая завершеного суицида (попытки суицида) среди обучающихся.

2.5. При наличии нарушений в деятельности педагогических работников по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, привлекать лиц, допустивших нарушение к дисциплинарной ответственности.

3. Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 941 от 18.06.2021 «О мерах по предупреждению случаев совершения суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних и преодолению их последствий в образовательных организациях Республики Бурятия», Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1220 от 01.09.2021 «Об организации работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций Республики Бурятия».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



В.А. Поздняков

К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении
признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершеного суицида,
попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия
от 29.08.2023 г. № 1154

1. Алгоритм работы с несовершеннолетними с признаками суицидального поведения

1.1 Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг психологического здоровья (обязательно для обучающихся с 5-го по 11 класс общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций), направленный на определение факторов риска суицидального поведения, выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов.

1.2. Мониторинг проводится с письменного согласия законных представителей (родителей, опекунов), с 15-лет – с личного письменного согласия обучающегося.

1.3. Порядок, процедура проведения мониторинга, методы психолого-педагогического обследования утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

1.4. Образовательные организации в течение 10 дней после получения результатов мониторинга психологического здоровья проводят психолого-педагогические консилиумы, разрабатывают индивидуальные программы сопровождения (далее - ИПС) несовершеннолетних, имеющих риск суицидального поведения, и их семей. Заключение хранится у педагога-психолога, информация носит конфиденциальный характер.

1.5. Психологи образовательных организаций по результатам мониторинга психологического здоровья составляют заключения, разрабатывают рекомендации классному руководителю/мастеру группы, другим педагогическим работникам по организации дальнейшей работы с несовершеннолетним и его семьей, в случае необходимости – ближайшим окружением.

1.6. Классный руководитель/мастер группы, социальный педагог, педагог-психолог, другие участники психолого-педагогического консилиума (по согласованию) в пределах своей компетенции предоставляют на консилиум мероприятия для включения в ИПС несовершеннолетнего с целью снижения риска суицидального поведения.

К планированию мероприятий ИПС привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетних, имеющих риск суицидального поведения, для обеспечения согласованности, преемственности действий, а также распределения ответственности педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Для планирования мероприятий ИПС в случае необходимости учреждения образования могут привлекать специалистов других субъектов профилактики: здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, молодежной политики, спорта, центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи, общественных организаций и др., имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, склонными к суицидальному поведению.

При разработке ИПС учитываются индивидуальные особенности несовершеннолетнего, его семейной и жизненной ситуации, анализируются факторы суицидального риска.

1.7. ИПС обсуждаются на школьном психолого-педагогическом консилиуме. Родители (законные представители) несовершеннолетнего могут быть приглашены или ознакомлены с проектом ИПС, вносить в него дополнения и коррективы.

1.8. Классный руководитель/мастер группы в рамках реализации ИПС заполняет лист наблюдения.

1.9. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, и составляют не менее 3 месяцев.

1.10. В случае, если несовершеннолетний состоит на различных профилактических учетах или находится в социально опасном положении, разрабатываются дополнения к имеющимся индивидуальным программам профилактической работы.

1.11. В целях реализации ИПС несовершеннолетнего, страдающего хроническим соматическим заболеванием или являющегося ребенком-инвалидом, социальный педагог образовательной организации поддерживает тесную связь с медицинским работником в рамках межведомственного взаимодействия.

1.12. В случае положительной динамики изменения в состоянии несовершеннолетнего при наблюдении родителей и педагогов, а также изменения результатов психологического тестирования и выполнения всех мероприятий, предусмотренных планом, несовершеннолетний и его семья снимается с сопровождения (решение принимается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации).

1.13. После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель/мастер группы, поддерживая взаимодействие с законными

представителями (родителями, опекунами) несовершеннолетнего, при необходимости, подключая психолога.

1.14. При повторном выявлении риска суицидального поведения разрабатывается новое ИПС с учетом ранее проведенных мероприятий. К работе с ребенком подключаются специалисты в рамках межведомственного взаимодействия, организуется направление несовершеннолетнего на консультации клинических психологов, психотерапевтов и врачей для уточнения его психического состояния, диагностики возможных психических и поведенческих расстройств. Направления ребенка к клиническому психологу, психотерапевту, врачу-психиатру выдаются родителям (законным представителям) под роспись. Родителям (законным представителям) предоставляется информация об организациях, оказывающих психотерапевтическую, психиатрическую помощь несовершеннолетним гражданам.

1.15. Образовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, реализуют ИПС и ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляют в управление образования муниципального образования отчет (форма утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия о Порядке проведения мониторинга психологического здоровья).

1.16. При выявлении случаев склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, а также случаев содействия к совершению суицидальных действий, работник образовательной организации незамедлительно информирует руководителя образовательной организации, затем информация передается в территориальные органы внутренних дел, Следственного управления Следственного комитета РФ по РБ.

Приложение 2.
Информация носит конфиденциальный характер
Разглашение строго запрещено!!!
(ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Приложение 1
К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершённого суицида, попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия
от 29.08.2023 г. №1154

2. Алгоритм работы с несовершеннолетними при попытке суицида

2.1. При получении информации или выявлении факта попытки суицида обучающимся, руководитель образовательной организации, незамедлительно информирует о случившемся территориальные органы внутренних дел, вышестоящие органы управления образованием (Министерство образования и науки Республики Бурятия, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования) по форме приложения 4 к настоящему приказу

2.2. В образовательной организации создается Комиссия по специальному расследованию попытки суицида (далее - комиссия).

Расследование проводится комиссией в 3-дневный срок. Материалы расследования направляются в муниципальный орган управления образованием и районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего.

2.3. По факту попытки суицида образовательная организация в 3-х дневный срок с момента возобновления несовершеннолетним обучения осуществляет постановку несовершеннолетнего на внутришкольный / внутриучрежденческий учет. Копия решения о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный/ внутриучрежденческий учет и индивидуальная программа сопровождения (далее ИПС) несовершеннолетнего в 3-дневный срок направляются в районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего.

2.4. ИПС должна включать мероприятия всех специалистов образовательного учреждения (классного руководителя, социального работника, педагога-психолога, учителей-предметников), а также, при необходимости, специалистов других ведомств (с учетом выявленных факторов риска).

2.4.1. Педагог-психолог в 3-х дневный срок с момента возобновления несовершеннолетним обучения проводит диагностику психоэмоционального состояния, разрабатывает мероприятия для ИПС, проводимая работа фиксируется в обязательных журналах в зависимости от формы работы (Журнал индивидуальных консультаций / Журнал групповых форм работы /

Журнал учета психодиагностических обследований). При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение, незамедлительно информирует руководителя образовательной организации

2.4.2. Социальный педагог в течение 3-х рабочих дней с момента возобновления несовершеннолетним обучения разрабатывает мероприятия для ИПС, посещает семью с целью обследования жилищных условий, взаимоотношений в семье, организует поддержку, если семья находится в трудной жизненной ситуации, готовит информацию в органы опеки и попечительства, в КДНиЗП в рамках своей компетенции. В целях реализации ИПС несовершеннолетнего, страдающего хроническим соматическим заболеванием или являющегося ребенком-инвалидом, поддерживает тесную связь с медицинским работником в рамках межведомственного взаимодействия. Проводимая работа фиксируется в обязательной документации социального педагога. При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение, незамедлительно информирует руководителя образовательной организации.

2.4.3. Классный руководитель/куратор группы в течение 3-х рабочих дней с момента возобновления несовершеннолетним обучения разрабатывает мероприятия для ИПС, совместно с социальным педагогом посещает семью с целью обследования жилищных условий, взаимоотношений в семье, привлекает обучающегося к участию в различных мероприятиях класса (экскурсии, выезды, волонтерская деятельность и др.), информирует родителей (законных представителей) о возможностях получения психологической и иной помощи в трудных жизненных ситуациях (например, «Детский телефон доверия»). Осуществляет контроль за поведением обучающегося во время образовательного процесса, анализирует его отношения со сверстниками, доводит до сведения педагога-психолога обо всех изменениях поведения обучающегося (Информация фиксируется в Журнале обмена информацией работников образовательного учреждения (приложение 4)). При получении сведений о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или других взрослых лиц, иных ситуациях, которые могут спровоцировать суицидальное поведение, незамедлительно информирует руководителя образовательной организации. Не допускает распространения (разглашения) конфиденциальной информации.

2.4.4. Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, и составляют не менее 3 месяцев.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, даётся рекомендация обратиться в психотерапевтический центр ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Модогоева, 1а, тел. 8(3012)21-19-86 для оказания специализированной медицинской помощи. Направление ребенка к психотерапевту, врачу-психиатру выдаются родителям (законным представителям) под роспись.

2.5. Ежеквартально информацию о результатах проведения мероприятий ИПС с несовершеннолетним и его семьей, а также о завершении проведения ИПС и снятии несовершеннолетнего с внутришкольного /внутриучрежденческого учета, образовательная организация направляет в районную (городскую) КДНиЗП.

2.6. При выявлении случаев склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства, а также случаев содействия к совершению суицидальных действий, работник образовательного учреждения, незамедлительно информирует руководителя образовательного учреждения, затем информация передается в территориальные органы внутренних дел, Следственного управления Следственного комитета РФ по РБ.

Приложение 3
Информация носит конфиденциальный характер
Разглашение строго запрещено!!!
(ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Приложение 1
К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении
признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершённого суицида,
попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия
от 29.08.2023 г. №1154

3. Алгоритм действий образовательной организации в случае совершения суицида

3.1. При получении информации или обнаружении факта суицида обучающимся, руководитель образовательной организации незамедлительно сообщает о случившемся территориальные органы внутренних дел и вышестоящие органы управления образованием (Министерство образования и науки Республики Бурятия, муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования) по форме приложения 4 к настоящему приказу.

3.2. В образовательной организации создается Комиссия по специальному расследованию по факту завершённого суицида (далее - Комиссия).

Расследование проводится Комиссией в 3-х дневный срок. Материалы расследования направляются в муниципальный орган управления образованием и районную (городскую) КДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего.

3.3. Работа с ближайшим окружением суицидента должна быть организована после похорон суицидента, либо экстренно при наличии у кого-либо из обучающихся (одноклассников, одноклассников, друзей суицидента) не менее трёх суицидальных признаков.

3.4. Педагог-психолог проводит консультирование родственников в случае запроса со стороны семьи.

3.5. Работа с ближайшим окружением осуществляется специалистом с базовым психологическим образованием. При отсутствии педагогов-психологов привлекаются специалисты ГБОУ «Республиканский центр образования», МАОУ ДО «Центр диагностики и консультирования».

Приложение 1
К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида, попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия от 29.08.2023 г. №1154

**Оперативная информация о факте завершенного суицида
(попытки суицида) обучающегося**

(полное название образовательной организации) _____
доводит до Вашего сведения, что несовершеннолетний

1. Ф.И.О. обучающегося, воспитанника _____
2. Дата рождения (число, месяц, год) _____
3. Возраст _____
4. Класс, группа _____
5. Статус ребенка (обучающийся) _____
6. Статус семьи _____

совершил завершенный суицид (или попытку суицида)

6. Дата и время происшествия (совершения суицида или попытки) _____
7. Дата обращения в правоохранительные органы _____
8. Вид (завершённый/попытка) _____
9. Способ совершения суицида или попытки _____
10. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие _____
11. Обстоятельства и предварительная причина суицида или попытки _____
12. Принятые меры к устранению причин несчастного случая _____

Контактная информация сотрудника, направившего сообщение:
ФИО _____
Телефон _____
Адрес _____
Должность _____ подпись _____
« » _____ 20 ____ г.
Руководитель образовательной организации _____ М.П.
(подпись)

Приложение 5.

Информация носит конфиденциальный характер
Разглашение строго запрещено!!!
(ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Приложение 1

К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении
признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида,
попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия
от 29.08.2023 г. № 1154

СПРАВКА

комиссии _____

(полное наименование образовательной организации)
о проведении специального расследования
по завершенному суициду (попытки суицида) обучающегося

1. Дата и время происшествия _____

(число, месяц, год и время происшествия)

2. Место происшествия (с указанием адреса) _____

3. Учебное заведение _____

4. Лица, проводившие расследование: _____

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:
фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский)

дата рождения _____

класс/группа /курс _____

6. Краткая характеристика места (объекта), где произошло происшествие _____

7. Вид происшествия _____

8. Характер полученных повреждений
тела _____

9. Краткое описание ситуации, предшествующей суициду

10. Предсмертная записка
(текст)

11. Наличие и оценка Комплексной программы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

12. Полнота и эффективность проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним со стороны классного руководителя

социального педагога

педагога-психолога

учителей-предметников

13. Контроль и принятие управленческих решений со стороны заместителя директора по воспитательной работе

директора образовательной

организации

Заключение комиссии

12. Рекомендации

13. Прилагаемые копии документов

Подписи лиц, проводивших
расследование

(подписи)

(фамилии, инициалы)

Приложение 6.

Информация носит конфиденциальный характер
Разглашение строго запрещено!!!
(ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Приложение 1

К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении
признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида,
попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия
от 29.08.2023 г. №1154

Психолого-педагогическое заключение по факту завершенного суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего

1. Ф.И.О. суицидента
2. Пол
3. Дата рождения
4. Домашний адрес
- 5 Наименование образовательной организации
- 6 Класс/курс/группа

Обстоятельства суицида

7. Дата происшествия: " ____ " _____ 20 ____ г.;
8. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка)
9. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.)
10. Наличие факторов суицидального поведения:
 - словесных (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.
 - поведенческих (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.)
 - поведенческих (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.)
 - ситуационных (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.

Характеристика семейного окружения

11. Характеристика семейно-бытовых условий
12. Особенности семейного воспитания
13. Отношения с родными братьями и сестрами
14. Наличие суицидальных факторов среди близких родственников (были ли ранее попытки или факты завершенного суицида)
15. Наличие факторов отклоняющегося поведения у близких родственников (алкоголизм, наркомания и др.)
Участие родителей в жизни несовершеннолетнего
16. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи

Усвоение образовательной программы

17. Программу _____
(название общеобразовательной программы)
усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)
дублировал _____ класс
18. Мотивация к обучению сформирована/не сформирована
19. Участие в классных и школьных мероприятиях
20. Участие во внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции, хобби и др.)

Межличностное общение

21. Друзья
22. Взаимоотношение с одноклассниками
23. Взаимоотношение с педагогами (наличие/отсутствие конфликтов)
24. Наличие близкого друга/подруги
25. Привычные формы проведения досуга
26. Участие в неформальных группах, в интернет сообществах
27. Наличие суицидальных факторов среди друзей (были ли ранее попытки или факты завершенного суицида)

Наличие «факторов защиты»

(по результатам психодиагностических обследований)

28. Принятие родителями
29. Принятие одноклассниками
30. Социальная активность
31. Самоконтроль поведения
32. Самоэффективность
33. Адаптированность к нормам
34. Фрустрационная устойчивость
35. Дружелюбие, открытость.

Наличие «факторов риска»
(по результатам психодиагностических обследований)

36. Плохая приспособляемость, зависимость,
37. Потребность во внимании группы,
38. Принятие асоциальных (аддиктивных) установок, стремление к риску,
39. Импульсивность,
40. Тревожность,
41. Фрустрированность,
42. Склонность к делинквентности.
43. Состоял(а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете
44. Осуществлялось ли психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальное (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповое (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Подписи:

Заместитель директора по ВР

Классный руководитель

Педагог-психолог

Социальный педагог

Дата "___" _____ 20__ г.

Приложение 7
Информация носит конфиденциальный характер
Разглашение строго запрещено!!!
(ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Приложение 1
К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении
признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершённого суицида,
попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия
от 29.08.2023 г. №1154

Порядок проведения служебной проверки по факту совершения суицида (попытки суицида) обучающимся

Служебная проверка проводится на предмет соблюдения работниками образовательной организации требований п.п. 1,2,3 ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Служебная проверка проводится на основании Приказа руководителя муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных образовательных организациях, Приказа министра образования и науки Республики Бурятия в государственных образовательных организациях

В состав комиссии муниципальных (городских) органов, осуществляющих управление в сфере образования входят: специалисты, курирующие воспитательную работу, координатор муниципальной (городской) психологической службы, по согласованию: представители районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделов социальной защиты населения.

Состав комиссии по организации служебной проверки подведомственных учреждений формируют профильные отделы Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Служебная проверка проводится в 14-дневный срок с момента совершения суицида (попытки суицида) несовершеннолетним.

При проведении проверки по факту совершения обучающимся суицида (попытки суицида) Комиссией устанавливаются следующие обстоятельства:

- характеристика ОО на обучающегося (с указанием основных черт характера, привычки, возрастные особенности обучающегося, поведение в школе, семье, характер отношений с одноклассниками, друзьями, ровесниками, отношение к учебе, успеваемость и др. особенности ребенка), объяснения несовершеннолетнего (в случае попытки суицида) и родителей (законных представителей) относительно мотивов попытки самоубийства, друзей, одноклассников, классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, данные о

посещаемости уроков, успеваемости (копии соответствующих страниц из классного журнала), занятость во внеурочное время, интересы, результаты психологического тестирования (с приложением копий теста, интерпретации теста, рекомендаций и др.). В случае перевода несовершеннолетнего на иную форму обучения или в другую ОО выявить причину перевода с приложением соответствующих документов (заявление, заключение КЭК, решение ПМПК и др.);

- социально-бытовые условия семьи: семейное неблагополучие, отсутствие у родителей (законных представителей) постоянного места работы; (при выявлении-наличие акта обследования семейно-бытовых условий);

- отсутствие доверительных отношений в семье, авторитарный стиль отношений, отсутствие контроля за соблюдением режима дня и др. (из беседы с классным руководителем, педагогом-психологом);

- употребление алкоголя, ПАВ как родителями (законными представителями), так и несовершеннолетним (из беседы с заместителем по социальной работе, наличие подтверждающих документов);

- постановка на профилактический учет семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП);

- выявление и постановка на профилактический учет с целью определения необходимых мер по выявлению проблем несовершеннолетнего (состоял(ит) ли несовершеннолетний, его родители (законные представители) на внутришкольном учете, на учете как нуждающийся в индивидуальном психолого- педагогическом подходе (с какого времени, по каким основаниям);

- полнота и своевременность выявления проблем, оказания социально-психологической и педагогической помощи;

- в случае, если несовершеннолетний состоял(ит) на профилактическом учете, совершал ранее попытки самоубийства, высказывал намерения о суициде: наличие плана индивидуально-профилактической работы, доказательства ее проведения (тестирование, анкетирование, акты, беседы, мониторинг, журналы учёта индивидуальных и групповых форм работы);

- протоколы заседаний Совета профилактики, педагогического совета, административных совещаний, иные документы, содержащие сведения о личности несовершеннолетнего, его связях, проведении досуга, условиях воспитания и др.;

- планы работы классного руководителя, психолога, социального педагога, учителей-предметников (по необходимости, в т.ч. в случае, если имеются пропуски уроков, «школьная неуспешность» по предмету и др.), по оказанию психолого- педагогической помощи несовершеннолетнему, родителям (законным представителям), его исполнение;

- документы, подтверждающие реализацию мероприятий ИПС в отношении несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, завершённый суицид ;

- взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (своевременность и полнота) установить наличие (отсутствие) оснований для подключения иных органов профилактики (ПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, занятости, здравоохранения, опеки и попечительства, органов по делам молодежи, учреждений дополнительного образования, и др.) к решению проблем несовершеннолетнего (конфликтные отношения с родителями (законными представителями), авторитарный стиль воспитания в семье, уклонение родителей от исполнения обязанностей по воспитанию детей, асоциальный образ жизни, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и т.д., незанятость досуговой деятельностью, низкий уровень благосостояния и т.д.); указать дату информирования других органов системы профилактики согласно ст. 9 120-ФЗ об оказании психолого-педагогической, социальной помощи в соответствии с компетенциями.

Справка проверки утверждается руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, начальником профильного отдела Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Справка содержит:

- сведения о лицах, проводивших проверку, датах начала и окончания проверки;

- полные данные о несовершеннолетнем, совершившем суицид (попытку) (Ф.И.О, число, месяц, год рождения; место учебы, если не обучается и не работает, то с какого времени и по какой причине; какие предпринимались меры по возвращению в ОУ, к трудоустройству, с какого времени и по каким основаниям состоит(ял), не состоит(ял) на внутришкольном учете;

- данные о родителях (законных представителях), краткая характеристика внутрисемейных отношений;

- меры, принимавшиеся к подростку, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались, то указать причины): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками (в случае неэффективности);

- полные данные о работниках образовательного учреждения, проводивших профилактическую работу с несовершеннолетним (Ф.И.О, должность, образование, стаж работы по специальности, курсы повышения квалификации);

- выявленные недостатки в оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, его родителям (законным представителям), какие требования федерального законодательства при этом не исполнены (нарушены):

- несвоевременное выявление проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками;

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида, попыток путем проведения бесед с родителями (законными представителями), родительских собраний, получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения;

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами;

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет;

- несвоевременное информирование (кем, указать работника ОУ) органов системы профилактики о необходимости оказания несовершеннолетнему, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц (указать период, когда данные обстоятельства были установлены, дату информирования);

- недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической работы.

В Справке формулируются выводы, предложения, рекомендации о принятии мер по устранению выявленных недостатков (организационно-методические в отношении образовательного учреждения, направление информации в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрение результатов проверки на оперативном совещании, Советах директоров ОУ, принятии мер дисциплинарного характера к работникам образовательного учреждения).

В случае, когда в ходе проверки выявляется вина работника образовательного учреждения в Заключении дополнительно указывается его должность, Ф.И.О., сведения о выявленных недостатках и предлагаемое дисциплинарное взыскание.

К материалам проверки прилагаются приказы, указания, информации и копии изданных ранее документов образовательного учреждения, управления образования в целях профилактики суицидов, а также копии всех документов, имеющих отношение к факту завершенного суицида (попытки суицида), изученных в ходе расследования.

Материалы служебной проверки должны быть представлены согласно Порядку, скреплены подписями председателя, членов комиссии. На титульном листе ставится отметка «ДСП» (для служебного пользования), все документы заверяются печатью органа управления образованием, проводившем служебную проверку.

Справка о служебной проверке (с приложениями) направляется в отдел воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Бурятия для анализа, осуществления контроля за проведением мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, при необходимости, привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушение требований по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.

Приложение 8

Информация носит конфиденциальный характер
Разглашение строго запрещено!!!
(ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Приложение 1

К приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия
Об организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении
признаков суицидального поведения (склонного к суициду), факта завершенного суицида,
попытки суицида в образовательных организациях Республики Бурятия
от 29.08.2023 г. № 1154

ЖУРНАЛ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Дата передачи информации	ФИО обучающегося, класс	Проблема (суицидальные высказывания, агрессивное поведение, конфликты, развод родителей, безответная любовь и другие негативные события и проявления)	ФИО педагога, передавшего информацию	Отметка психолога о проведенной работе (дата)	Рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимся	Подпись (расшифровка подписи) педагогов о получении рекомендаций от психолога
1.							
2.							
3.							

АЛГОРИТМ

обмена информацией между работниками в образовательных организациях

1. Работники образовательных организация (классные руководители, учителя-предметники, воспитатели и др.) осуществляют постоянный контроль за обучающимися в процессе образовательной деятельности.

2. При выявлении наличия у обучающихся признаков деструктивного поведения, в т.ч. признаков суицидального риска, информация доводится до педагога-психолога посредством внесения записи в Журнал обмена информацией.

3. Журнал обмена информацией заводится и хранится у педагога-психолога с соблюдением принципов конфиденциальности. В случае деятельности педагога-психолога в нескольких школах по сетевому принципу или отсутствия штатного педагога-психолога, журнал храниться у заместителя директора по воспитательной работе.

4. После получения информации, педагог-психолог проводит необходимую психологическую работу с обучающимися (психодиагностическое обследование, консультация, коррекция и др.).

5. По результатам проведенной работы педагог-психолог разрабатывает рекомендации педагогу, передавшему информацию, и другим заинтересованным специалистам по работе с обучающимся. Специалисты ознакамливаются с рекомендациями педагога-психолога под роспись. В случае необходимости организуется комплексная профилактическая работа с обучающимися.

6. Всем участникам образовательного процесса необходимо помнить: Информация носит конфиденциальный характер. Разглашение строго запрещено!!! (ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Памятка для педагогических работников (классных руководителей, кураторов, учителей-предметников и др.) о незамедлительном информировании педагога-психолога об обучающихся с признаками суицидального и неустойчивого поведения, а также при поступлении негативной информации о проблемах с одноклассниками, в семье и др.

Проблемы детей, информацию о которых необходимо незамедлительно передать педагогу-психологу образовательной организации:

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным, взаимоотношения с одноклассниками напряженные, конфликтные.

2. Нестабильная семейная ситуация (развод родителей; конфликты в отношениях родителей друг с другом; предпочтение одного ребёнка по отношению к другому, алкоголизм – личная или семейная проблема).

3. Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или психологического.

4. Предпринимал попытку суицида ранее.

5. Наличие случая суицида (попытки) в ближайшем окружении (членов семьи, среди значимых взрослых, друзей, сверстников).

6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).

7. Резкое изменение социального окружения или уклада жизни (например, в результате смены жительства)

8. Специфическое состояние здоровья (в психическом и физическом плане): устойчивые - в течение более 2-х недель проявления подавленного настроения, пониженного эмоционального фона, раздражительности; любые резкие изменения в привычном поведении – стал неряшливым, не хочет разговаривать с друзьями, пропускает занятия, перестал заниматься тем, к чему ранее проявлял устойчивый интерес; прямые или косвенные заявления о желании умереть, или убить себя, или о нежелании продолжать жить (даже если кажется, что эти заявления носят демонстративно-шантажный характер); наличие рискованного поведения, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Суицидальные проявления несовершеннолетних, о которых необходимо незамедлительно сообщить педагогу-психологу образовательной организации

- часто грустное настроение, периодический плач, чувство одиночества, беспомощности; постоянная скука;
- вялость, хроническая усталость,
- снижение удовольствия от деятельности, которая раньше ребёнку нравилась;
- поглощённость темой смерти;
- жалобы на физическую боль (боли в желудке, головную боль);
- жалобы на значительные изменения сна, аппетита (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство)
- резкое снижение успеваемости, пропуски;
- низкая самооценка, чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия;
- повышенная чувствительность к неудачам или неадекватная реакция на похвалы;
- желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие;
- конфликты со сверстниками и друзьями;
- конфликт с учителем,
- трудности, связанные с учебной работой, страх перед экзаменом (боязнь ЕГЭ, низкий уровень сдачи экзамена).

Не все из перечисленных симптомов могут присутствовать одновременно. Однако наличие одного или двух признаков указывает на то, что ребёнку нужна помощь специалиста.