



Республика Бурятия  
Администрация  
муниципального образования  
«город Северобайкальск»  
Управление образования

Буряад Улас  
«Северобайкальск хото»  
гэһэн нютагай засагай  
байгууламжын захиргаан  
Болбосоролой таһаг

## П Р И К А З

«19» декабря 2023 г.

№ 456

Об утверждении справки по итогам проведения мониторинга организации обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы Управления образования на 2023 год, приказом Управления образования Администрации МО «город Северобайкальск» от 30.10.2023 № 364 «О проведении мониторинга организации обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году»  
**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам мониторинга организации обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений устранить замечания и предоставить информацию с подтверждающими документами в Управление образования в срок до 19 января 2024 года.
3. Цыбеновой С.Н., руководителю методической службы, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В.Киселева

С приказом ознакомлена:  
Цыбенова С.Н.

## Аналитическая справка

по итогам мониторинга организации обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом Управления образования и на основании приказа Управления образования от 30.10.2023г. № 364 «О проведении мониторинга организации и проведения обучения на дому, обучения учащихся с ОВЗ, инвалидностью» с 27 ноября по 08 декабря 2022 года проведен мониторинг организации обучения на дому, обучения учащихся с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательных учреждениях г. Северобайкальск.

Цель мониторинга: организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся на дому. Выявить соблюдаются ли права учащихся, создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, провести мониторинг ведения документации по организации обучения на дому.

Основанием для организации обучения учащихся на дому, согласно действующему законодательству (ФЗ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ, ФЗ от 29.12.2012 г. «273-ФЗ») являются заключение медицинской организации (справка ВК) в соответствии с приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н и заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

В ходе мониторинга были представлены и рассмотрены локальные документы учреждений:

1. Положение об организации обучения на дому.
2. Приказ о назначении ответственного за организацию и осуществление обучения на дому.
3. Приказы об организации обучения учащихся на дому на 2023-2024 учебный год.
4. Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год.
5. Индивидуальное расписание занятий, утвержденное директором общеобразовательного учреждения, с отметкой об ознакомлении родителей (законных представителей).
6. Журналы обучения на дому.
7. Адаптированные основные общеобразовательные программы ОУ, адаптированные образовательные программы (для обучающихся с ОВЗ).
8. Рабочие программы педагогов.

9. Документы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на дому.
10. Положение о промежуточной аттестации и перевода учащихся на дому в следующий класс.
11. Наличие в личных делах подтверждающих документов (заключение РПМПК, справка об инвалидности, справка ВК).

Также был проведен мониторинг сайтов школ на предмет размещения адаптированных основных общеобразовательных программ в подразделе «Образование» в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Северобайкальск обучаются 3356 детей, из них 96 детей с ОВЗ, 78 детей-инвалидов, обучаются на дому 62 ребенка.

№	ОУ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Обучающиеся на дому
1	СОШ №1	12	22	10
2	СОШ №3	14	17	13
3	Гимназия №5	27	28	22
4	Лицей №6	7	10	7
5	СОШ №11	18	19	10
		<b>78</b>	<b>96</b>	<b>62</b>

В ходе мониторинга были проверены личные дела учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому на наличие подтверждающих статус обучающихся документов.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны учебные планы и расписание занятий для обучающихся на дому, с которыми ознакомлены родители. Назначены учителя, которые проводят занятия на дому. Рабочие программы индивидуального обучения на дому разработаны в соответствии с требованиями, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Педагогами классные журналы заполнены согласно инструкции. В журналах обучения на дому указаны основные сведения об учащихся (фамилия, имя, класс), ФИО классного руководителя учащегося, отражены темы уроков, оценки. Все записи заносятся своевременно и соответствуют рабочим программам.

Учащиеся обеспечены необходимыми учебниками в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».

С учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с заключениями Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии, в общеобразовательных учреждениях организовано обучение 92

обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП):

АООП для обучающихся с задержкой психического развития – 47 учащихся;

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 25 учащихся;

АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 учащийся;

АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 6 учащихся;

АООП для слабовидящих и слепых – 4 учащихся;

АООП для слабослышащих и глухих – 2 учащихся;

АООП для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития – 5 учащихся;

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2 учащихся;

Адаптированные рабочие программы составлены с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов и раскрывают основные принципы построения программного материала. В содержательной части предусмотрен определенный минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения. Адаптированные рабочие программы согласованы и утверждены в установленном порядке. Лишь на официальном сайте МАОУ «Гимназия №5» им.Л.В.Усыниной в подразделе «Образование» размещены адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с заключениями РПМПК.

№	АООП для обучающихся	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
1	с задержкой психического развития	13	5	12	3	14	47
2	с интеллектуальными нарушениями	5	6	7	5	2	25
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	1	-	-	-	1
4	с расстройствами аутистического спектра	-	3	1	-	2	6
5	слабослышащие и глухие	1		1	-	-	2
6	слабовидящие и слепые	2		2	-	-	4
7	с тяжелыми множественными нарушениями развития	-	2	2	1	-	5
8	с тяжелыми нарушениями речи	-	-	1	-	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>92</b>

В целях обеспечения оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме, создания условий для получения образования детьми с ОВЗ и детей-инвалидов организовано психолого-педагогического сопровождения учащихся. Во всех общеобразовательных организациях функционируют психолого-педагогические консилиумы, в которые входят социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя, учитель-логопед, тьютор (при наличии). Проводится коррекционная работа, индивидуальная работа с педагогами-психологами с обучающимися, социальные педагоги совместно с учителями посещают семьи обучающихся, проводят обследование жилищно-бытовых условий в соответствии с рекомендациями Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

По итогам мониторинга организации обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому выявлены следующие замечания:

#### **МАОУ «СОШ №1»**

1. В двух личных делах обучающихся отсутствуют справки об инвалидности и ИПРА.
2. На сайте МАОУ «СОШ №1» в подразделе «Образование» не размещены адаптированные основные общеобразовательные программы.

#### **МАОУ «СОШ №3»**

1. Локальные акты (Положение об организации обучения надомного обучения, Положение о формах получения образования, Положение о ведении инклюзивного журнала обучающихся с ОВЗ и т.д.) устаревшие (2019г). Локальные акты учреждения должны быть разработаны в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Актуализировать локальные акты; заменить «надомное обучение» на «обучение на дому».
2. Во всех личных делах обучающихся с ОВЗ отсутствуют заявления родителей (законных представителей) о переводе учащихся на адаптированные программы в соответствии с заключениями РПМПК.
3. В личных делах 6 детей-инвалидов отсутствуют справки об инвалидности.
4. Во всех личных делах детей-инвалидов отсутствует индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).
5. В 3 личных делах обучающихся нарушен порядок оформления документов об организации обучения на дому (приказы об организации обучения на дому оформлены раньше, чем выданы справки. Договора об обучении на дому заключены раньше, чем оформлены заявления родителей).
6. На сайте МАОУ «СОШ №1» в подразделе «Образование» не размещены адаптированные основные общеобразовательные программы.

### **МАОУ «Гимназия №3» имени Л.В.Усыниной**

1. В одном личном деле обучающегося нарушен порядок оформления документов организации обучения на дому (договор с родителем заключен раньше, чем выдана справка ВК).

### **МАОУ Лицей №6»**

7. На сайте МАОУ «СОШ №1» в подразделе «Образование» не размещены адаптированные основные общеобразовательные программы.

### **МАОУ «СОШ №11»**

1. В 2 личных делах обучающихся нарушен порядок оформления документов об организации обучения на дому (приказы об организации обучения на дому, заявления родителей и договор оформлены раньше, чем выданы справки ВК).

2. На сайте МАОУ «СОШ №1» в подразделе «Образование» не размещены адаптированные основные общеобразовательные программы.

### **Управленческие решения:**

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- держать на постоянном контроле процесс организации обучения на дому;
- ознакомить ответственных лиц с результатами мониторинга по организации обучения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому;
- разместить на сайте в подразделе «Образование» адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с рекомендациями РПМПК (виды, варианты).
- устранить выявленные замечания и направить справку об устранении выявленных замечаний в УО на e-mail: [7751s@mail.ru](mailto:7751s@mail.ru) Цыбеновой С.Н.

**в срок до 19.01.2024г.**