



Республика Бурятия  
Администрация  
муниципального образования  
«город Северобайкальск»  
Управление образования

Буряад Улас  
«Северобайкальск хото»  
гэһэн нютагай засагай  
байгууламжын захиргаан  
Болбосоролой таһаг

## П Р И К А З

«06» марта 2024 г.

№ 91

Об утверждении справки по итогам тренировочного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах

В соответствии с планом работы Управления образования на 2024 год, приказом Управления образования № 45 от 09.02.2024 «Об организации и проведении тренировочного экзамена в 9 классах в форме ОГЭ по математике», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам тренировочного экзамена по математике в 9 классах в форме ОГЭ (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под личный контроль подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Ларионовой В.Н., муниципальному администратору ГИА, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В.Киселева

С приказом ознакомлена:

Ларионова В.Н. \_\_\_\_\_

Ларионова Вероника Николаевна  
2-44-53

СПРАВКА

по итогам проведения тренировочного экзамена по математике  
в 9 классах в форме ОГЭ

В соответствии с приказом Управления образования АМО «город Северобайкальск» от 09.02.2024 г № 45 «Об организации и проведении тренировочного экзамена в 9 классах в формате ОГЭ по математике» 27.02.2024 года учащиеся общеобразовательных организаций города приняли участие в ГУТИ по математике в формате ОГЭ. Экзамен проводился в целях подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно – технологического сопровождения ОГЭ.

В пробном экзамене приняли участие 305 человек (из 322 учеников 9 классов города Северобайкальск), из них 302 ученика писали ОГЭ и 3 ученика – государственный выпускной экзамен (далее - ГВЭ).

Экзаменационная работа по математике ОГЭ включала 25 заданий, из них 19 заданий 1 части (14 заданий из модуля «АЛГЕБРА» и 5 заданий из модуля «ГЕОМЕТРИЯ»), 6 заданий 2 часть (3 задания из модуля «АЛГЕБРА» и 3 заданий из модуля «ГЕОМЕТРИЯ»). Правильное решение каждого из заданий первой части оценивалось 1 баллом, второй части 2 баллами в соответствии с критериями оценивания. Экзамен считается успешно сданным при условии, что ученик набрал не менее 2 баллов из модуля «ГЕОМЕТРИЯ».

В соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений использовалась следующая шкала перевода первичного балла в оценку:

Баллы	0-7	8-14	15-21	22-31
Оценка	2	3	4	5

Результаты в разрезе школ города:

Общеобразовательная организация	принял и участие	Оценка				средняя оценка	средний балл	успеваемость,	качество, %
		5	4	3	2				
МАОУ СОШ №11	105	0	12	41	52	2,6	7,6	50	11
МАОУ «Лицей №6»	49	0	3	18	28	2,5	7,6	43	6
МАОУ «Гимназия №5»	88	0	11	37	40	2,7	8,4	55	13
МАОУ «СОШ №3»	24	0	4	7	13	2,6	8,0	46	17
МАОУ «СОШ №1»	32	0	1	5	26	2,2	5,3	19	3
УКП	4	0	0	1	3	2,3	3,8	25	0
<b>ИТОГО</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>109</b>	<b>162</b>	<b>2,6</b>	<b>7,6</b>	<b>46</b>	<b>10</b>
		<b>0</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>54</b>				
		<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>				

**Вывод:** низкий уровень успеваемости и качества в разрезе школ города – 47% и 10% соответственно. 0% качество в УКП.

Успеваемость выше городского показателя у МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ №11, соответствует городскому показателю у МАОУ «СОШ №3», остальные школы показали более низкий результат.

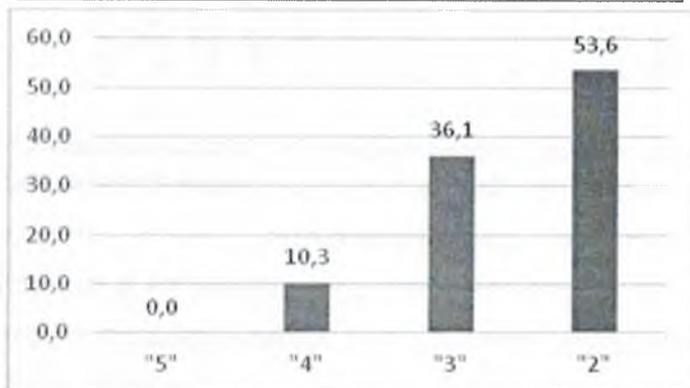
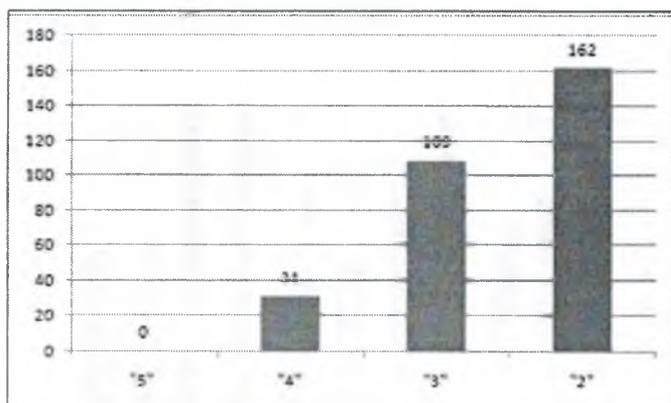
Качество выше городского показателя у МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ №11, ниже - МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №1», УКП.

Показатель «средняя оценка» выше городского показателя у МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, на уровне городского у МАОУ СОШ №11, МАОУ «СОШ №3», чуть ниже у МАОУ «Лицей №6», ниже - МАОУ «СОШ №1», УКП.

Показатель «средний балл» выше городского показателя у МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ «СОШ №3», на уровне - МАОУ СОШ №11, МАОУ «Лицей №6», ниже МАОУ «СОШ №1», УКП.

Результаты каждой школы в отдельности в виде приложений к анализу.

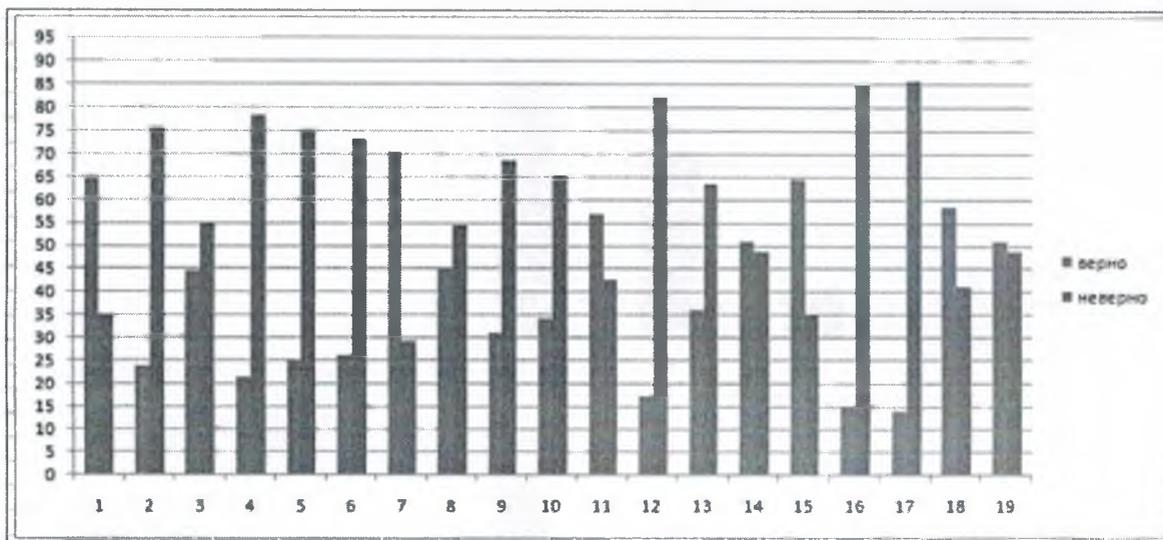
Распределение результата по отметкам в разрезе школ города:



#### Анализ выполнения заданий.

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание (в %)																		
	ЧАСТЬ 1																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
МАОУ СОШ №11	65	20	38	22	21	32	72	53	39	34	51	19	36	49	64	16	15	51	53
МАОУ «Лицей №6»	65	27	41	18	16	24	73	45	29	39	65	18	33	49	63	8	10	65	63
МАОУ «Гимназия №5»	66	27	58	24	35	32	77	49	33	40	59	24	40	59	75	17	17	63	49
МАОУ «СОШ №3»	67	38	54	25	29	17	71	42	25	42	58	13	33	67	67	21	17	71	42
МАОУ «СОШ №1»	63	19	28	19	22	6	38	22	13	6	56	0	34	31	41	19	6	53	41
УКП	25	0	25	0	0	0	50	0	25	25	50	0	50	25	25	0	25	25	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>210</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>56</b>	<b>139</b>	<b>221</b>	<b>105</b>	<b>119</b>	<b>147</b>	<b>120</b>	<b>69</b>	<b>108</b>	<b>104</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>101</b>	<b>175</b>	<b>107</b>

#### Решаемость заданий 1 части (в %)



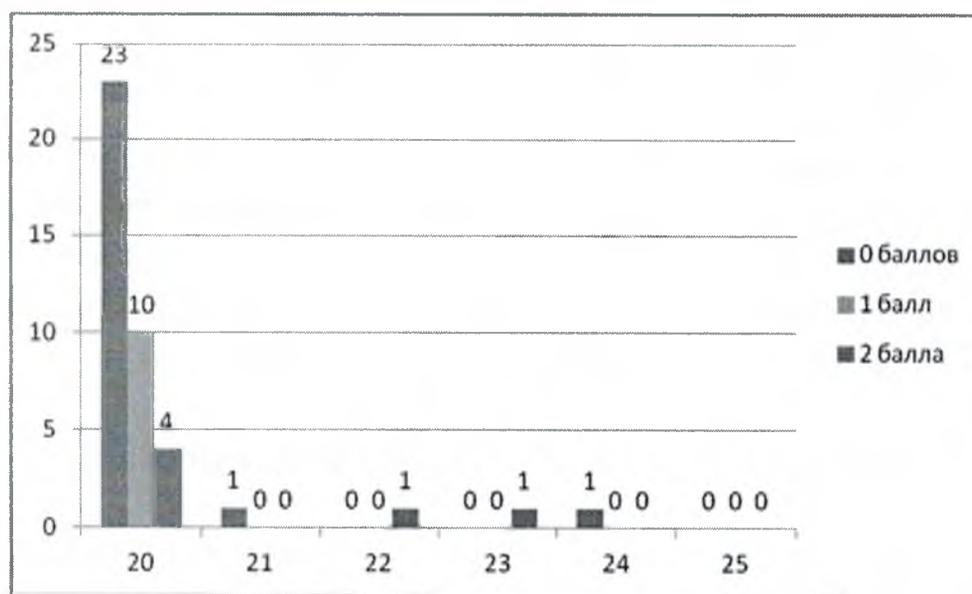
**Выводы:** наиболее решаемые задания (более 50% учеников справились) – это 1(уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), 7 (уметь выполнять вычисления и преобразования), 11 (умение работать с графиками функций), 14 (уметь решать задачи, связанные с прогрессией), 15 (умение решать геометрические задачи), 18 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами на квадратной решетке), 19 (умение определять истинность или ложность геометрического высказывания);

Наименее решаемые задания 4 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), 12 (уметь осуществлять расчеты по формулам), 16 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), 17 (умение решать геометрические задачи, связанные с четырехугольниками и окружностями).

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание						
	ЧАСТЬ 2						
МАОУ СОШ №11	Задания с решением						
	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	6	1	0	0	1	0
	1 балл	5	0	0	0	0	0
	2 балла	1	0	0	0	0	0
МАОУ «Лицей №6»	Задания с решением						
	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	5	0	0	0	0	0
	1 балл	4	0	0	0	0	0
	2 балла	0	0	0	0	0	0

МАОУ «Гимназия №5»		<b>Задания с решением</b>					
	<b>Часть 2</b>	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	0	0	0	0	0	0
	1 балл	0	0	0	0	0	0
	2 балла	3	0	1	1	0	0
МАОУ «СОШ №3»		<b>Задания с решением</b>					
	<b>Часть 2</b>	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	12	0	0	0	0	0
	1 балл	0	0	0	0	0	0
	2 балла	0	0	0	0	0	0
МАОУ «СОШ №1»		<b>Задания с решением</b>					
	<b>Часть 2</b>	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	0	0	0	0	0	0
	1 балл	1	0	0	0	0	0
	2 балла	0	0	0	0	0	0
УКП		<b>Задания с решением</b>					
	<b>Часть 2</b>	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	0	0	0	0	0	0
	1 балл	0	0	0	0	0	0
	2 балла	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО по городу</b>		<b>Задания с решением</b>					
	<b>Часть 2</b>	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	23	1	0	0	1	0
	1 балл	10	0	0	0	0	0
	2 балла	4	0	1	1	0	0

### Решаемость заданий 2 части



**Выводы:** наибольшее число учащихся, приступавших к решению второй части в МАОУ «СОШ №3» и МАОУ СОШ №11. Всего к выполнению 20 задания (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) приступило 37 учеников, не

справились и набрали 0 баллов 23 ученика, 10 учеников справились и набрали 1 балл, 4 ученика решил на 2 балла. Типичные ошибки при решении квадратного неравенства: неверно применена формула сокращенного умножения, ошибки при переносе слагаемого из одной части неравенства в другую, ошибки при нарушении алгоритма решения неравенства; невнимательное чтение условия (неправильный выбор интервала); неправильно записанный ответ (скобки); арифметические ошибки с отрицательными числами.

К выполнению 21 задания (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) приступил 1 ученик, данное задание выполнил неверно и набрал 0 баллов. Типичные ошибки: не в полном объеме описана математическая модель, не верно составлена математическая модель.

К выполнению 22 задания (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) приступил 1 ученик, который набрал 2 балла.

К 23 заданию (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) приступил 1 ученик, который набрал 2 балла.

К 24 заданию (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) приступил 1 ученик, который набрал 0 баллов.

К 25 заданию (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) не приступал ни один из участников тестирования.

При организации подготовки к экзамену и итогового повторения следует сделать акцент на темы, вызвавшие затруднения при написании пробного экзамена. Результаты городского пробного экзамена по математике свидетельствуют о необходимости усилить работу по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

### **Результаты ГВЭ по математике приведены ниже:**

Все три участника (1 чел – МАОУ «СОШ №3», 2 чел – МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной) тренировочного экзамена в формате ГВЭ (100-е номера вариантов) справились с работой удовлетворительно..

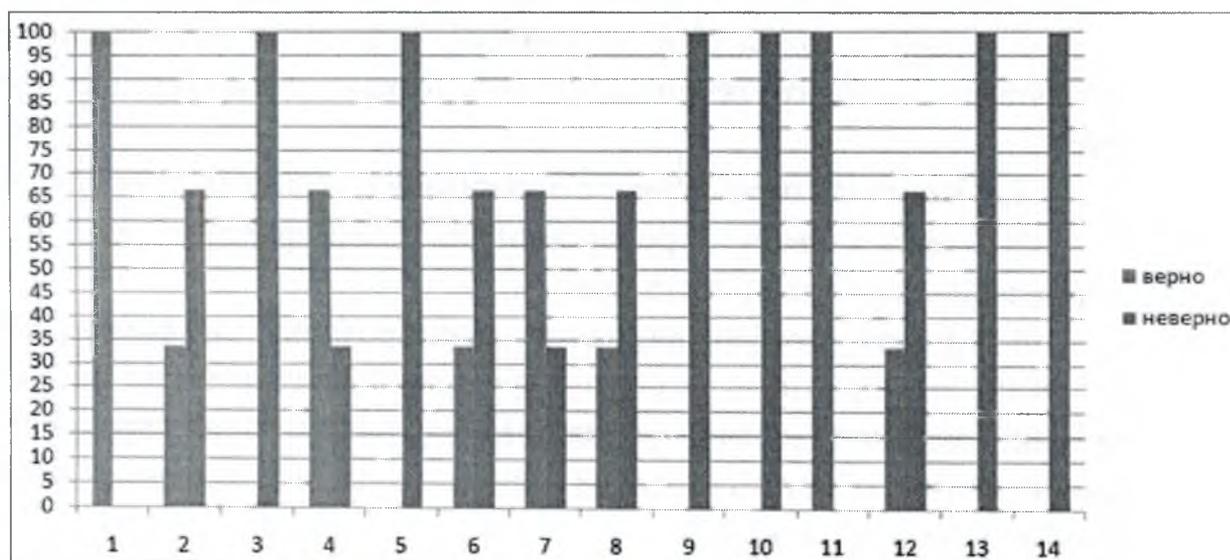
Работа состояла 14 заданий, каждое из которых оценивается 1 баллом. Отметка за работу выставлялась по следующим критериям:

Баллы	0-3	4-6	7-9	10-14
Оценка	2	3	4	5



Решаемость заданий:

Выполнили в %														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
верно	100	33	0	67	0	33	67	33	0	0	100	33	0	0
неверно	0	67	100	33	100	67	33	67	100	100	0	67	100	100



Затруднение у участников вызвали задания №3 (задание базового уровня на умение решать задачи разных типов, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов); №5 (задание базового уровня на умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач); №9 (задание базового уровня на умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема

прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей); №10 (задание базового уровня на умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей); №13 (задание базового уровня на умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями); №14 (задание повышенного уровня сложности на умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение).

#### **Рекомендации:**

##### **1. Учителям математики:**

1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;

1.2. разработать планы групповой работы по подготовке к ОГЭ обучающихся, получивших на пробном экзамене низкие результаты;

1.3. скорректировать планирование итогового повторения с учетом результатов пробного экзамена, сделать акцент на повторение проблемных тем;

1.4. обеспечить объективность оценивания учащихся по предмету;

1.5. организовать тренировочные мероприятия по заполнению экзаменационных бланков ответов;

1.6 уделить особое внимание формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме. Обратить особое внимание на восполнение недостающих базовых знаний и умений;

1.7 с целью отработки вычислительных навыков, каждый урок математики «пятиминутка счета»;

1.8 подготовку к ОГЭ, ГИА начинать уже с 5 класса, включая в текущий материал соответствующие задания;

1.9 с целью своевременного контроля при изучении геометрии регулярно проводить полугодовые срезы знаний внутри ШМО в 7-9 классах.

##### **2. Администрациям школ:**

2.1. ознакомить под подпись учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) с результатами городского пробного ОГЭ по математике;

2.2. взять под личный контроль подготовку обучающихся к ГИА, в том числе реализацию групповых планов по подготовке к ОГЭ по математике обучающихся, получивших низкие результаты на пробном экзамене;

2.3. выделить в 8 и 9 классах часы коррекционной работы именно для подготовки обучающихся к экзамену в форме ОГЭ и ГВЭ.

Анализ подготовила руководитель ГМО  
учителей математики и информатики:

Малыхина  
Светлана Сергеевна