



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

«26» августа 2024 г. № 1216/1

Руководителям дошкольных
учреждений

Уважаемы руководители!

С целью содействия региону в реализации мер, направленных на повышения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ Управление образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» приглашает педагогических работников дошкольного образования на семинар «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Цель семинара: повышение профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций дошкольных учреждений, формирование психолого-педагогической готовности к сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью в образовательной организации, выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов по сопровождению детей и проведению психолого-педагогических консилиумов.

Задачи семинара:

- формирование представлений о психологических особенностях ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить педагогов с особенностями организации работы с детьми в ДОУ;
- развивать эмпатию по отношению к детям с ОВЗ, формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с ребенком с ОВЗ;

- снятие психологических барьеров, развитие навыков работы в команде, оказание психотерапевтической помощи участникам.

Основные темы семинара:

- современные подходы и методики обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- практические инструменты для организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях;
- создание площадки для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.

Участники семинара: управление образования муниципального образования «город Северобайкальск», педагогические работники и руководители дошкольных учреждений.

Сроки проведения: 03.09.2024 с 14.00 до 16.00.

Место проведения: МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной (актовый зал)

Начальник



Е. В. Киселева

Курапова Ольга Николаевна
83013023609

Протокол №5

Тема семинара:

«Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Дата проведения: 03.09.2024

Время проведения: 14.00-16.00

Место проведения: МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной

Организатор: Управление образования муниципального образования «город Северобайкальск»

Участники: Управление образования муниципального образования «город Северобайкальск», педагогические работники и руководители дошкольных учреждений. (47 чел)

Цель семинара: повышение профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций дошкольных учреждений, формирование психолого-педагогической готовности к сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью в образовательной организации, выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов по сопровождению детей и проведению психолого-педагогических консилиумов.

Повестка дня:

1. «Детский сад – территория для всех. Актуальность работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами» - Наполова О.Г., руководителя МАДОУ СЦРР д/с «Золотой ключик»
2. «Современные подходы и методики обучения и воспитания детей с ОВЗ» - Донец С.Л., старший воспитатель МАДОУ СЦРР д/с «Теремок»
3. «Практические инструменты для организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях» Грибановская О.А., воспитателя МАДОУ д/с «Брусничка»
4. «Создание площадки для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детей инвалидов» Емельянова Е.А., старший воспитатель МАДОУ ясли-сад «Подснежник»

В первом вопросе выступила Наполова Ольга Геннадьевна, которая отметила, что «Детский сад сегодня – образовательная площадка для всех обучающихся: как одарённых, так и для детей с ОВЗ. Ведущей целью образовательной организации является повышение качества образования. Ребенок с ОВЗ имеет регулярное или временное отклонение в физическом или психологическом развитии. Например, он плохо видит или слышит, заикается или имеет другие нарушения речи, отстает в психическом развитии или страдает аутизмом. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды нуждаются в особых условиях для развития и обучения, внимания и заботе. Их обучают по схожей методике, особенности которой зависят от типа и степени выраженности заболевания.

Во втором вопросе выступила Светлана Леонидовна, которая рассказала о современных подходах и методиках обучения и воспитания детей с ОВЗ и с детьми

инвалидам. Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И всё же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность его способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности. Более подробно в своём выступлении Светлана Леонидовна остановилась на важности использования с детьми с ОВЗ коммуникативных танцев-игр, их эффективности

воспитания:

- развитие у детей динамической стороны общения: легкости вступления в контакт, инициативности, готовности к общению;
- развитие эмпатии, сочувствия к партнеру, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения;

развитие позитивного самоощущения, что связано с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, ощущением собственного эмоционального благополучия, своей значимости в детском коллективе, сформированной положительной самооценки.

По третьему вопросу выступила Ольга Александровна, которая рассказала о важности организации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях. На сегодняшний день одной из актуальных проблем является реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в условиях дошкольного учреждения общеразвивающего вида. Согласно современному подходу к образованию и социокультурной политике в целом, право на образование принадлежит всем детям, включая детей — инвалидов независимо от причин инвалидности. Одним из процессов развития общего образования является инклюзивное образование, которое подразумевает доступность образования для всех, приспособление образования к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступность образования детей с ограниченными возможностями здоровья. **Плюсы инклюзивного образования:**

Создание в детских садах специальных условий для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нахождение в условиях группы с детьми, с предоставлением воспитаннику необходимой психолого-педагогической поддержки профильными специалистами.

Дети с ОВЗ учатся общаться со сверстниками, чувствуют себя на равных с другими детьми. Интегрированное обучение позволяет активизировать силы детей с ОВЗ, настроить их на преодоление жизненных трудностей.

Подготовка педагогического коллектива к принятию детей с ОВЗ и создание таких условий обучения, которые являлись бы комфортными для всех детей и способствовали бы достижению максимального уровня развития, а также социальной реабилитации ребенка и его интеграции в общество.

Формирование в группе навыков толерантности, т.е. терпимости, милосердия, взаимоуважения. **Минусы инклюзивного образования:**

К сожалению инклюзивное образование в России носит пока экспериментальный характер. Не хватает материально-технической базы для их обучения и специалистов.

По четвертому вопросу выступила Елена Александровна, которая подробно рассказало о важности обмена опытом и лучшими практиками между педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами и предложила использовать опорной площадкой для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детей инвалидов» МАОУ ЦРР д/с «Теремок»

Решение по итогам семинара:

1. Принять к сведению информацию о семинаре «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ».

2. Руководителям дошкольных учреждений:

- Создать рабочую группу по вопросам инклюзивного образования в дошкольном учреждении.

- Провести анализ получения курсов повышения квалификации педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ.

- Обеспечить наличие курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ у всех педагогических работников ДОУ

- Рассмотреть возможность о создании площадки для обмена опытом и лучшими практиками между педагогами, работающими с детьми с ОВЗ и детей инвалидов на базе МАДОУ ЦРР д/с «Теремок»

Срок выполнения решений: до 01.01.2025 года

Секретарь: /

Куранова АМ

Справка

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ, на основании анализа количества детей, прошедших РПМПК в дошкольных учреждениях. С целью повышения качества образования детей с ОВЗ запланировано проведение семинара для руководителей и педагогических работников «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ». Участники семинара получают знания об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей, формирования у педагогов психологической готовности к взаимодействию с ребёнком с ОВЗ.