



**Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования**

**Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг**

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

«11» августа 2023 г. № 1146/1

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Уважаемы руководители!

С целью содействия региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем; направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов; профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета; по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета; по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверки результатов; на основании Приказа УО АМО «город Северобайкальск» от 16.03.2023 г. №85/1 «Обеспечение объективности проведения и проверки Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Северобайкальск. Управление образование приглашает руководителей, заместителей директоров по УВР, руководителей ГМО и ШМО общеобразовательных учреждений на семинар «Результаты оценочных процедур как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации с учетом его специфики».

Дата проведения: 21.03.2023

Время проведения: 14.00

Место проведения: Администрация муниципального образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск»

кабинет 108

Участники: руководители и заместители директоров по УВР, руководители ГМО и ШМО общеобразовательных учреждений.

Цель семинара: Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного процесса.

Задачи семинара:

- Оказать адресную методическую поддержку школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем;
- Рассмотреть мероприятия, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;
- Рассмотреть мероприятия для повышения учебной неспешности в ООО
- Рассмотреть мероприятия по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.

Повестка дня:

1. Комплекс мероприятий, направленный на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов.
2. Комплекс мероприятия для повышения учебной неспешности в ООО.
3. Комплекс мероприятий по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.
4. Адресная методическая поддержка школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем

Начальник



Е. В. Киселева

Протокол №7

Тема семинара:

«Результаты оценочных процедур как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации с учетом его специфики»

Дата проведения: 21.03.2023

Время проведения: 14.00

Место проведения: Администрация муниципального образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск» кабинет 108

Организатор: Управление образования муниципального образования «город Северобайкальск»

Участники: руководители и заместители директоров УВР, руководители ГМО и ШМО общеобразовательных учреждений. (10 чел.)

Цель семинара: Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальных уровнях для формирования единого образовательного процесса.

Задачи семинара:

- Оказать адресную методическую поддержку школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем;
- Рассмотреть мероприятия, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;
- Рассмотреть мероприятия для повышения учебной неспешности в ООО
- Рассмотреть мероприятия по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов.

Повестка дня:

1. Комплекс мероприятий, направленный на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов. – Устинова Ю.В., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №1»
2. Комплекс мероприятий для повышения учебной неспешности в ООО.- Князева Е.О., ЗАМ по УВР МАОУ «СОШ №3»
3. Комплекс мероприятий по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов. - Черкашенина В.Г., Заместитель по УВР МАОУ «СОШ №11»
4. Адресная методическая поддержка для ООО – Цыбенова С.Н., управляющая методической службой УО АМО «город Северобайкальск»

С вступительным словом выступила Курапова О.Н, которая рассказала о важности в обеспечении качества образования, об итогах мониторинга оценочных процедур качества образования в общеобразовательной организации с учетом его специфики за 2022-2023 уч.год.

1. По второму вопросу выступила Устинова Ю.В., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №1», которая предложила комплекс мероприятий ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов Такие как:

- **Формирование административно-педагогической команды.** Это позволит обеспечить функционирование системы профилактики учебной неуспешности.

- **Анализ образовательных достижений обучающихся.** На основе данных внешней и внутренней оценки можно выявить риски возникновения учебной неуспешности и спланировать работу по их минимизации.

- **Взаимодействие учителей, родителей и психологической службы.** Это можно делать, например, в форме психолого-педагогического консилиума.

- **Мониторинг знаний обучающихся.** Его проводят по основным разделам учебного материала, чтобы определить фактический уровень знаний детей и выявить пробелы, которые требуют быстрой ликвидации.

- **Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами.** Это поможет определить формы и индивидуальные методы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

- **Индивидуализация домашнего задания для учеников, имеющих трудности в обучении.**

- **Организация дополнительных занятий (внеурочная деятельность) для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.**

2. По второму вопросу выступила Князева Е.О., ЗАМ по УВР МАОУ «СОШ №3», которая предложила комплекс мер мероприятий для повышения учебной успешности в ООО, такие как:

- **Организация дополнительных групповых занятий по предметам.**

- **Разработка программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.** Она должна быть направлена на повышение познавательной активности и создание ситуации успеха для обучающихся с трудностями в обучении.

- **Организация мероприятий для родителей (законных представителей).** Это могут быть встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные, групповые), рекомендации, памятки, буклеты. 3

- **Вовлечение обучающихся (сверстников и старших по возрасту) к оказанию поддержки школьникам с трудностями в обучении на основе механизмов наставничества.**

- **Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с неуспешными обучающимися.**

3. По третьему вопросу выступила Черкашенина В.Г., Заместитель по УВР МАОУ «СОШ №11», которая предложила ряд мероприятий по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов, такие как:

- **Контроль соблюдения всех положений и регламентов** проведения оценочных процедур. Это можно делать, например, с помощью независимых общественных наблюдателей

- **Проверка работ** школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, организовать перекрёстную проверку проверочных работ

- **Планомерное пополнение** банка школьных контрольно-измерительных материалов, соотносимых с материалами при проведении внешних оценочных процедур качества образования.

- **Система мероприятий с родителями** (законными представителями) обучающихся, направленных на ознакомление с системой оценки образовательных достижений, используемых в образовательном процессе, разъяснение её применения и возможное согласование отдельных элементов системы с ними.

4. По четвертому вопросу выступила Цыбенова С.Н., управляющая методической службой, которая предложила адресные методические рекомендации для ООО:

МАОУ «СОШ №1»:

- Педагогам-предметника в течении года пройти КПК на тему «Подготовка к ВПР»
- Привлечь независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР
- Проводить проверку работ по стандартизированным критериям
- Провести целенаправленную информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программы.
- Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР. По необходимости осуществляется корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Создать межшкольные предметных комиссий для проверки проверочных работ ВПР
- Использовать в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего.

МАОУ «Лицей №6»:

- Педагогам-предметника в течении года пройти КПК на тему «Подготовка к ВПР»
- Привлечь независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР
- Проводить проверку работ по стандартизированным критериям
- Провести целенаправленную информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программы.

- Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР. По необходимости осуществляется корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

- Создать межшкольные предметных комиссий для проверки проверочных работ ВПР

- Использовать в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной:

- Педагогам-предметника в течении года пройти КПК на тему «Подготовка к ВПР»

- Привлечь независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР

- Проводить проверку работ по стандартизированным критериям

- Провести целенаправленную информационно-разъяснительная работу с обучающимися и их родителями по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программы.

- Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР. По необходимости осуществляется корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

- Создать межшкольные предметных комиссий для проверки проверочных работ ВПР

- Использовать в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего.

МАОУ «СОШ №3»:

- Педагогам-предметника в течении года пройти КПК на тему «Подготовка к ВПР»

- Привлечь независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР

- Проводить проверку работ по стандартизированным критериям

- Провести целенаправленную информационно-разъяснительная работу с обучающимися и их родителями по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программы.

- Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР. По необходимости осуществляется корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

- Создать межшкольные предметных комиссий для проверки проверочных работ ВПР

- Использовать в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего.

МАОУ «СОШ №11»:

- Педагогам-предметникам в течении года пройти КПК на тему «Подготовка к ВПР»
- Привлечь независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР
- Проводить проверку работ по стандартизированным критериям
- Провести целенаправленную информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения программы.
- Провести коррекционную работу с обучающимися, не справившимися с ВПР. По необходимости осуществляется корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- Создать межшкольные предметных комиссий для проверки проверочных работ ВПР
- Использовать в работе методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего.

Срок выполнения решений: до 01.01.2024

Секретарь: /

Справка

В системе общего образования функционирует 5 общеобразовательных учреждений. В которых в 2022-2023 учебном году обучалось 3434 учащихся, в том числе в 4-8 кл 1655 учащихся.

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года. В список включаются ОУ, в которых не менее, чем по 2 оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты и ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом их двух последних учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ). Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5, 6 классы);
- ВПР по русскому языку (5, 6 классы);
- ОГЭ по математике и русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой, профильной) и русскому языку.

При анализе ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты, полученные до пересдач, при этом результаты ВПР не учитываются.

На основании результатов оценочных процедур приказом МОиН РБ № 1401 от 13.10.2023г. «Об утверждении списка школ с НОР и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков образовательных результатов в РБ в 2023 году МАОУ «СОШ №3» признана школой с низкими образовательными результатами (федеральная выборка) и 3 учреждения являются школами, находящимися в зоне повышенного риска образовательных результатов МАОУ «СОШ №1», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей №6» (республиканская выборка).

Также СОШ №3, СОШ №11 признаны школами с объективными результатами ВПР.

Школы с низкими образовательными результатами и школы, находящимися в зоне повышенного риска образовательных результатов

2019	2020	2021	2022	2023
СОШ №1		СОШ №1	СОШ №1 - сильно неуспевающие	СОШ №1 – школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
СОШ №3		СОШ №3	СОШ №3- сильно неуспевающие	СОШ №3 – школа с низкими образовательными результатами
	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5 – базово неуспевающие	Гимназия №5 школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
			Лицей №6 - сильно неуспевающие	Лицей №6- школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов

Школы с необъективными результатами ВПР

2020	2021	2022	2023
Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №3	СОШ №3
СОШ №11	СОШ №11	СОШ №11	СОШ №11