



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нюутагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«05» июля 2023 г.

№ 228

О проведении повторного мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования «город Северобайкальск» за 2022-2023 учебный год

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17.01.2023 № 77 «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести повторный мониторинг показателей муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования «город Северобайкальск» **с 10 по 14 июля 2023 года.**
2. Общеобразовательным организациям заполнить и направить **не позднее 14 июля 2023 года** информационную карту учреждения за **2022-2023 учебный год** в Управление образования на эл. почту: **77751s@mail.ru** (Приложение).
3. Цыбеновой С.Н., довести данный приказ до руководителей общеобразовательных организаций.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

Информационная карта
МАОУ _____ за 2022-2023 учебный год

1. ПЛАНОВОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	2. УСТРАНЕНИЕ ДЕФИЦИТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Общее количество педагогов в ОО чел.		
1.1 Число педагогов, прошедших диагностику профессиональных (предметных) дефицитов	2.1. Количество вакансий в образовательной организации	3.1. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
учитель физики	2.2. Количество педагогов, имеющих базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	3.2. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по обучению лиц с ОВЗ
учитель химии	2.3. Количество педагогов, имеющих базовое среднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	3.3. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды
учитель биологии	2.4. Количество педагогов, имеющих базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета и диплом о профессиональной переподготовке, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	3.4. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам

учитель математики	2.5. Количество педагогов, имеющих базовое среднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета и диплом о профессиональной переподготовке, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	3.5. Количество педагогических работников из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию
учитель русского языка	2.6. Количество педагогов, имеющих базовое высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	3.6. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
учитель географии	2.7. Количество педагогов, имеющих базовое среднее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	3.7. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации
учитель бурятского языка	2.8. Иные, не попадающие в вышеперечисленные категории, преподающие в ОО	3.8. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания
учитель литературы	2.9. Количество педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов	3.9. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования
учитель технологии	2.10. Количество молодых педагогов	3.10. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
учитель начального класса	2.11. Количество педагогических работников пенсионного возраста	3.11. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оказания первой медицинской помощи

учитель истории	2.12. Количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	3.12. Общее количество педагогов НОО
учитель музыки	2.13. Количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	3.13. Количество педагогов НОО, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС НОО
учитель иностранного языка	2.14. Количество участвующих в программах наставничества (наставники)	3.14. Общее количество педагогов ООО
учитель физической культуры	2.15. Количество участвующих в программах наставничества (наставляемые)	3.15. Количество педагогов ООО, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС ООО
	2.16. Количество молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	3.16. Общее количество педагогов СОО
	2.17. Количество педагогов, которые преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	3.17. Количество педагогов СОО, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС СОО
1.2 Число педагогов, прошедших диагностику профессиональных (методических) дефицитов		
1.2 Число педагогов, прошедших диагностику профессиональных (психолого-педагогических) дефицитов		
1.2 Число педагогов, прошедших диагностику профессиональных (ИКТ) дефицитов		
1.2 Число педагогов, прошедших диагностику профессиональных (организационно - управленческих) дефицитов		

Показатели, методы сбора и расчета показателей региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Бурятия

1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) Доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие)	$\frac{\text{КП1}}{\text{КПО}} * 100\%$ КП1- количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КПО - общее количество педагогов $\frac{\text{КП2}}{\text{КПО}} * 100\%$ КП2- количество педагогов, относительно которых выявлен каждый из видов дефицитов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации Информационная карта образовательной организации
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	$\frac{\text{КП3}}{\text{КПО}} * 100\%$ КП3- количество педагогов, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	$\frac{\text{КП4}}{\text{КПО}} * 100\%$ КП4- количество педагогов, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов	$\frac{КП5}{КПО} * 100\%$, КП5- количество педагогов, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации

2. Устранение дефицита педагогических кадров

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Наличие вакансий в образовательных организациях	$\frac{КП6}{КПО} * 100\%$, КП6- количество вакансий в образовательных организациях; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	$\frac{КП7}{КПО} * 100\%$, КП7- количество педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	$\frac{КП8}{КПО} * 100\%$, КП8- количество педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
	Количество педагогов, которые преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	цел	Информационная карта образовательной организации
	Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей	$\frac{КП10}{КПО} * 100\%$, КП10- количество педагогических	Информационная карта образовательной

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
	численности педагогических работников	работников пенсионного возраста; КП0 - общее количество педагогов	организации
	Доля молодых педагогов в общей численности педагогических работников	$\frac{КП9}{КПО} * 100\%$, КП9- количество молодых педагогов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
Осуществление профессиональной переподготовки образовательным программам педагогической направленности	Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	$\frac{КП11}{КПО} * 100\%$, КП11- количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	$\frac{КП12}{КПО} * 100\%$, КП12- количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	$\frac{КП13}{КПО} * 100\%$, КП13- количество участвующих в программах наставничества; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации
Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	$\frac{КП14}{КПО} * 100\%$, КП14- количество молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив; КПО - общее количество педагогов	Информационная карта образовательной организации

3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП15}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП15- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП16}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП16- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП17}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП17- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП18}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП18- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам, связанным с проведением государственной итоговой аттестации по отдельным учебным предметам; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию, от общего числа	Доля педагогических работников из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию, от общего числа	$\frac{\text{КП19}}{\text{КПНОР}} * 100\%$ <p>КП19- количество педагогических работников из школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию;</p>	Информационная карта образовательной организации

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
условиях	педагогов	КПНОР - общее количество педагогов в школе с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП20}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП20- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП21}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП21- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП22}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП22- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП23}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП23- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания; КПО - общее количество педагогов</p>	Информационная карта образовательной организации
Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа педагогов	$\frac{\text{КП24}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП24- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;</p>	Информационная карта образовательной организации

Показатель	Критерии оценивания	Методика расчета	Методы сбора информации
<p>ориентации обучающихся</p> <p>Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по обучению лиц с ОВЗ</p>	<p>Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по обучению лиц с ОВЗ</p>	<p>КПО - общее количество педагогов</p> $\frac{\text{КП24}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП24- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по обучению лиц с ОВЗ</p> <p>КПО - общее количество педагогов</p>	<p>Информационная карта образовательной организации</p>
<p>Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам оказания первой медицинской помощи</p>	$\frac{\text{КП24}}{\text{КПО}} * 100\%$ <p>КП24- количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам оказания первой медицинской помощи;</p> <p>КПО - общее количество педагогов</p>	<p>Информационная карта образовательной организации</p>

