



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«21» января 2025 г.

№ 29

Об утверждении справки по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 2 четверть 2024/2025 учебного года

На основании плана работы Управления образования на 2025 год, приказа Управления образования от 29.11.2024 № 372 «О проведении мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 2 четверть 2024/2025 учебного года», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 2 четверть 2024/2025 учебного года (Приложение 1).
2. Ларионовой В.Н., начальнику отдела общего и дошкольного образования, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под контроль выполнение показателей мониторинга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:
Ларионова В.Н.

СПРАВКА
по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы
общеобразовательных учреждений
за 2 четверть 2024/2025 учебного года
в МО «город Северобайкальск»

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 2 четверть 2024/2025 учебного года, обеспечение качества образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся, обеспечение профессионального развития педагогических работников.
2. Организация подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации.
3. Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
4. Реализация национальных проектов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

Мониторинг проводила Ларионова В.Н., начальник отдела общего и дошкольного образования, Цыбенова С.Н., руководитель методической службы, Купцова Е.А., методист.

Цель мониторинга: анализ результатов работы общеобразовательных учреждений за 2 четверть 2024/2025 учебного года.

1. Анализ выполнения Закона об обязательном общем образовании за 2 четверть 2024/2025 учебного года, обеспечение качества образования.

1.1. Движение учащихся:

Движение учащихся по классам за 2 четверть 2024/2025 учебного года

Классы	Начало 2 четверти 2024/2025 уч.года	Выбыло за 2 четверть	Прибыло за 2 четверть	На конец 2 четверти 2024/2025 уч.г.
1	273		4	277
2	307	4	1	304
3	330	3	4	331
4	342	2	5	345
1-4	1252	9	14	1257
5	355	3	7	359
6	359	1	6	364
7	317	4	4	317
8	318	5	4	317
9	301	1	1	301
5-9	1650	14	22	1658
10	179	4	2	177
11	151		1	152
10-11	330	4	3	329
Итого	3232	27	39	3244
УКП	57	5	5	57
Всего	3289	32	44	3301

Движение учащихся в разрезе школ за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОУ	Начало 2 четверти	Выбыло за 2 четверть	Прибыло за 2 четверть	Конец 2 четверти
СОШ №1	313	7	2	308
СОШ №3	274	1	6	279
Гимназия №5	981	4	8	985
Лицей №6	471	7	10	474
СОШ №11	1193	8	13	1198
Итого ОУ	3232	27	39	3244
УКП	57	5	5	57
Всего	3289	32	44	3301

География движения учащихся за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОУ	РА выбыли	По городу		По Республике Бурятия		Другой регион		Другое государство		Всего	
		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли
СОШ №1	0	2	0	1	2	4	0	0	0	7	2
СОШ №3	0	0	3	0	0	1	1	0	2	1	6
Гимназия №5	0	3	1	1	3	0	1	0	3	4	8
Лицей №6	0	4	1	3	4	0	5	0	0	7	10
СОШ №11	0	1	5	4	1	3	7	0	0	8	13
Итого ОУ	0	10	10	9	10	8	14	0	5	27	39
УКП	2	1	3	0	1	0	1	2	0	5	5
Всего	2	11	13	9	11	8	15	2	5	32	44

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении, детей с ОВЗ за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОУ	Дети-инвалиды				Надомное обучение			
	Начало 2 ч	Выбыли за 2 ч	Прибыли за 2 ч	Конец 2 ч	Начало 2 ч	Выбыли за 2 ч	Прибыли за 2 ч	Конец 2 ч
СОШ №1	13	0	1	14	12	0	2	14
СОШ №3	15	0	0	15	13	0	0	13
Гимназия №5	22	1	0	21	17	0	1	18
Лицей №6	9	0	0	9	8	0	1	9
СОШ №11	14	0	0	14	8	0	0	8
Итого	73	1	1	73	58	0	4	62

ОУ	Дети с ОВЗ			
	Начало 2 ч	Выбыли за 2 ч	Прибыли за 2 ч	Конец 2 ч
СОШ №1	28	1	0	27
СОШ №3	16	0	0	16
Гимназия №5	25	0	0	25
Лицей №6	13	0	0	13
СОШ №11	20	0	0	20
Итого	102	1	0	101

1.2. Успеваемость.

Свод количества не успевающих в разрезе школ за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОУ	Кол-во не успевающих за 2 четверть	Классы	% успеваемости
СОШ №1	2	4	99,24
СОШ №3	6	5,7,9	97,37
Гимназия №5	9	2,5,9,10	99,00
Лицей №6	21	5,6,7,8,9, 10,11	94,59
СОШ №11	1	3	99,91
Итого	39		98,64

В 1 четверти не успевающих - 20 учащихся, во второй четверти -39. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 1 четверти в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11, во второй четверти - МАОУ «Лицей № 6». Не успевают выпускников 9 класса в 1 четверти – 5 (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6»), во второй четверти – 13 (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей № 6»).

Количество не успевающих в разрезе школ за 2 четверть 2024/2025 учебного года

Школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	По городу
1 класс						0
2 класс			3			3
3 класс					1	1
4 класс	2					2
1 - 4 кл.	2	0	3	0	1	6
5 класс		1	1	1		3
6 класс				2		2
7 класс		1		5		6
8 класс				2		2
9 класс		4	3	6		13
5 - 9 кл.	0	6	4	16	0	26
10 класс			2	1		3
11 класс				4		4
10 - 11 кл.	0	0	2	5	0	7
по школе	2	6	9	21	1	39
% успеваемости	99,24	97,37	99,00	94,59	99,91	98,64

Количество не аттестованных за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОУ	Кол-во не аттестованных за 2 четверть	Классы
СОШ №1	0	
СОШ №3	1	5
Гимназия №5	2	10,11
Лицей №6	2	5,9
СОШ №11	0	
Итого	5	

По итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года в общеобразовательных организациях 3 не аттестованных учащихся, из них 1 – учащийся 9 класса, во второй четверти – 5, из них 1 – учащийся 9 класса.

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 2 четверть 2024/2025 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс	0	0	0	0	0	0
2 класс	0	0	17	0	17	34
3 класс	2	4	14	4	26	50
4 класс	0	0	7	2	14	23
1 - 4 кл.	23	4	38	6	57	107
5 класс	0	1	9	1	12	23
6 класс	2	1	9	0	24	36
7 класс	1	1	4	0	11	17
8 класс	2	1	11	1	5	20
9 класс	3	2	4	1	2	12
5 - 9 кл.	8	6	37	3	54	108
10 класс	2	0	10	0	3	15
11 класс	0	0	7	0	5	12
10 - 11 кл.	2	0	17	0	8	27
по школе	12	10	92	9	119	242

Успевают на оценку «4», «5» в разрезе школ за 2 четверть 2024/2025 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс			42		65	107
3 класс	8	4	43	19	57	131
4 класс	10	5	52	26	54	147
1 - 4 кл.	18	9	137	45	176	385
5 класс	4	11	37	10	52	114
6 класс	9	11	32	11	43	106
7 класс	11	6	25	10	28	80
8 класс	5	13	24	12	43	97
9 класс	5	3	17	10	19	54
5 - 9 кл.	34	44	135	53	185	451
10 класс	2	3	14	13	9	41
11 класс	3	3	19	8	23	56
10 - 11 кл.	5	6	33	21	32	97
по школе	57	59	305	119	393	933

Сводная таблица качества знаний за 2 четверть 2024/2025 учебного года в разрезе школ

ОУ	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)
СОШ №1	12	57	69	26,34
СОШ №3	10	59	69	30,26
Гимназия №5	92	305	397	44,21
Лицей №6	9	119	128	32,99
СОШ №11	119	393	512	46,76
Итого	242	933	1175	40,93

Сводная таблица качества знаний выпускников 9 классов за 2 четверть 2024/2025 учебного года в разрезе школ

ОУ	9 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	27	3	5	8	29,63			100,00
СОШ №3	34	2	3	5	14,71	4		88,24

Гимназия №5	99	4	17	21	21,21	3		96,97
Лицей №6	45	1	10	11	24,44	6	1	86,67
СОШ №11	96	2	19	21	21,88			100,00
Итого	301	12	54	66	21,93	13	1	98,64

В 9 классах отличников - 12, хорошистов – 54, качество знаний 21,93 %, успеваемость – 98,64 %. Не успевающих – 13 (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной и МАОУ «Лицей № 6»). Не аттестованы – 1 (МАОУ «Лицей № 6»).

1.3. Пропуски уроков.

Сводная таблица пропусков уроков за 2 четверть 2024/2025 учебного года.

ОУ	Пропущено всего		Пропущено по болезни		По уважительным причинам		Без уважительных причин	
	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков
СОШ №1	1224	6585	961	4934	257	1612	6	39
СОШ №3	1367	7617	790	4343	575	3288	2	16
Гимназия №5	4593	24063	3070	15630	1514	8385	9	48
Лицей №6	2557	16160	1224	7058	1308	8913	25	189
СОШ №11	5314	30370	3847	21271	1459	9005	8	94
Итого	15055	84795	9892	53206	5113	31203	50	386

МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «Лицей № 6» проанализировать пропуски учащимися учебных занятий, активизировать профилактическую работу по недопущению пропусков учебных занятий.

1.4. Сводная таблица о количестве уроков, внеклассных мероприятий, посещенных администрацией школ в 2 четверти 2024/2025 учебного года.

ФИО	1 четверть		2 четверть	
	Класс	Количество уроков, открытых мероприятий	Класс	Количество уроков, открытых мероприятий
МАОУ «СОШ № 1»				
Устинова Ю.В., зам. директора по УВР, и.о. директора	1, 5, 10,11	12	9,10,11	12
Шелкунова Н.В., зам. директора по ВР		10		-
МАОУ «СОШ № 3»				
Доржиев Е.А., директор		4		7
Князева Е.О., зам.дир. по УВР		10		20
Мурхусаева Г.М., зам. дир. по ВР		5		5
МАОУ «Гимназия № 5 имени Л.В. Усыниной»				
Шумская Е.Г., и.о. директора		10		10
Екимова В.Н., зам.дир по УВР		15		12
Миткеева О.П., зам.дир по УВР (нач.школа)		12		14
Фролова Н.В., зам.дир. по ВР		9		10
МАОУ «Лицей № 6»				

Бухольцев С.Н., директор	9,10,11	4	9,11	8
Гумпылова А.В., зам.дир. по УВР	5-11	12	5-11	18
Дылыкова А.И., зам. дир. по ВР	1-11	10	1-11	16
Трунева О.А., зам. дир. по УВР начальная школа	1	4	2а,2б	4
МАОУ СОШ № 11				
Понушкова И.М., директор	1,2,5,9,10,11	16	2,3,5-9, 10	13
Черкашенина В.Г., зам.дир. по УВР	5,9	10	9,11	10
Бухтина Л.В., зам.дир. по УВР	1-3	12	1-4	12
Орлова М.П., зам.дир. по УВР	5,9,10,11	15	5,7,9	11
Устьянцева Т.П., зам.дир по ВР	5,6	8	7,8	7

Вывод: Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях в основном стабилен, однако, выбыло за 2 четверть 2024/2025 учебного года 27 учащихся (по городу – 10, по Республике Бурятия – 9, в другие регионы – 8, за пределы РФ – 0, в армию - 0), прибыло - 39 (по городу - 10, по Республике Бурятия – 10, из других регионов – 14, из других государств - 5). На протяжении 3 лет прослеживается снижение численности учащихся по городу. Однако, во 2 четверти прибыло учащихся больше, чем выбыло. Не успевающих учащихся по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года – 39 человек, не аттестованных – 5, успеваемость – 98,64 %, качество знаний составляет 40,93 %, отличников – 242, хорошистов – 933. Пропусков уроков без уважительных причин – 386, дней – 50.

Управленческие решения:

1. Работать над повышением успеваемости учащихся и повышением качества знаний.
2. Контролировать объективное оценивание учащихся.
3. Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих учащихся и отработать вопрос ликвидации этих пробелов учителями-предметниками, организовать индивидуальную работу с неуспевающими учениками учителями-предметниками.
4. Активизировать посещение уроков администрацией школ (с анализом уроков, рекомендациями, отслеживать выполнение рекомендаций), осуществлять контроль над качеством подготовки учителя к уроку, контролировать своевременное повышение квалификации учителем по предмету.
5. Контролировать выполнение образовательной программы в полном объеме, осуществлять замену отсутствующих по различным причинам учителей.
6. МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей № 6» проанализировать пропуски учебных занятий учащимися. Не допускать пропусков уроков учащимися без уважительной причины, проводить профилактическую работу по предупреждению пропусков без уважительных причин.

2. Информация по подготовке к ГИА 2025 года.

2.1. Ежегодно планирование подготовки к ГИА начинается с анализа итогов ГИА предыдущего года, которые рассматриваются на педагогических советах, городских и школьных методических объединениях учителей-предметников. Управлением образования по итогам ГИА-2024 составлены статистико-аналитические отчеты по итогам ГИА-2024 года, приказ Управления образования № 234 от 10.07.2024 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс основного общего образования в 2024 году в МО «город Северобайкальск», приказ Управления образования № 235 от 10.07.2023 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс среднего общего образования в 2024 году в МО «город Северобайкальск».

В сентябре 2024 года утверждена Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025

году (приказ УО № 254 от 02.09.2024 г.), утверждены Дорожные карты школ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году. Своевременно изучаются нормативные документы по ГИА, издаются приказы Управления образования, приказы в школах. Приказами назначены ответственные за подготовку выпускников, ответственные за организацию и проведение ГИА (приказ УО № 268 от 05.09.2024 г.), назначены муниципальный администратор и муниципальный оператор ГИА.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов (приказ УО № 257 от 02.09.2024 года), по итогам проведения мониторинга составлена справка (приказ УО № 288 от 25.09.2024 года)

Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Управления образования АМО «город Северобайкальск», Дорожной карте школы. В общеобразовательных учреждениях составлены графики консультаций, факультативов, курсов по подготовки к ГИА-2025 для учащихся 9,11 (12) классов, данные графики размещены на официальных сайтах школ.

Администрация школы контролирует проведение уроков, факультативов по подготовке учащихся к ГИА.

Идет работа над формированием законопослушного поведения у участников ГИА.
29.08.2024 Августовская педагогическая конференция – рассмотрен анализ ГИА-2024 г.
17.09.2024 проведен “Директорский час” об итогах ГИА-2024, проведен анализ ГИА с управленческими решениями.

05.09.2024 года с заместителями директора по УВР проведено совещание “Час завуча” об итогах ГИА-2024, итоги 2023-2024 учебного года.

25.09.2024 года ВКС с РЦОИ и ОКО по подключению к ЗСПД ППЭ 11 классов.

30.09.2024 проведено совещание руководителей об итогах ГИА-2024 после проведения дополнительного периода, Дорожные карты ГИА, информационная работа с родителями.

10.10.2024 совещание у Главы об итогах ГИА-9, управленческих решениях.

17.09.2024 проведено совещание руководителей о проведении собеседования с директорами школ, о курсах повышения квалификации (РЦОИ и ОКО), ГУТИ ИС-11, акции «На все 100!».

На осенних каникулах (28.10-01.11.2024 года) проведены курсы повышения квалификации для педагогов по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2025 году» в количестве 16 часов; курсовую подготовку прошли 53 педагога, также учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

29.10-31.10.2024 индивидуальные собеседования с директорами школ по итогам ГИА-2024 и задачах на 2025 год.

Сформирована база данных учащихся 11 (12) классов на итоговое сочинение (изложение), на основной период ГИА, в которую внесен 162 выпускника текущего года (1 из них выпускник РЦО).

В данный момент идет формирование базы данных учащихся 9 классов на итоговое собеседование по русскому языку, формирование состава работников ППЭ 150, ППЭ 151, состава общественных наблюдателей.

Во всех школах в течение 1,2 четверти проводились школьные пробные экзамены по подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию по русскому языку, по предметам, проводилась отработка заполнения бланков ГИА.

Тренировочные экзамены в 9, 11 классах запланированы в 3,4 четвертях 2024/2025 учебного года.

14.11.2024 года проведено городское учебно-тренировочное испытание по итоговому сочинению в 11 (12 классах). По результатам ГУТИ «незачет» получили 31 человек (из 153), что составляет 20,3 %. Результаты проанализированы руководителями ШМО и ГМО

учителей русского языка и литературы, скорректирована программа подготовки данных учащихся к итоговому сочинению, рекомендации отработаны индивидуально с каждым учащимся.

18.11.2024 проведено совещание руководителей о ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

20.11.2024 года в МО и Н РБ проводилось собеседование с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования «Итоги оценочных процедур в муниципальных образованиях Республики Бурятия в 2024 году», в котором приняла участие Киселева Е.В., начальник Управления образования. По итогам собеседования составлен Протокол. В данный момент идет работа над выполнением пунктов данного Протокола.

21.11.2024 года Киселева Е.В., начальник Управления образования, и Ларионова В.Н., муниципальный администратор ГИА, приняли участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Оценка качества образования: от проектирования к практике» в г. Улан-Удэ.

21-28.11.2024 Ларионова В.Н., муниципальный администратор ГИА, прошла курсы повышения квалификации по программе «Роль муниципальных администраторов и операторов в эффективном обеспечении проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (16 часов).

25.11.2024 проведено совещание руководителей об итогах ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

27.11.2024 года с заместителями директора по УВР проведено совещание «Час завуча»- «Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в МО «город Северобайкальск». Чек-лист.

02.12.2024 проведено совещание руководителей о проведении ИС-11.

02.12.2024 учителя-эксперты, заместители директора по УВР приняли участие в республиканском совещании учителей русского языка и литературы «Единые подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения)».

Итоговое сочинение в 11 (12) классах как допуск к ГИА проходило 04.12.2024, участвовало 158 выпускников текущего года 11 (12) классов. Два выпускника получили «незачет». В дополнительный срок 05.02.2025 года будут участвовать 6 выпускников 11 классов.

16.12.2024 проведено совещание руководителей об итогах ИС-11.

20.12.2024 проведено совещание РЦОИ и ОКО с МА и МО.

Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур привлекаются общественные наблюдатели. На ИС-11 во всех образовательных организациях присутствовали общественные наблюдатели.

Во всех школах педагогами-психологами проводится диагностика уровня тревожности выпускников 9,11 классов при подготовке к ГИА. Педагоги – психологи в течение учебного года выступают на родительских собраниях в 9,11 классах, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА, методике снижения уровня тревожности.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ИС-11 в 2024-2025 учебном году. Проводится информационная работа, идет воспитание законопослушного поведения.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учителей, учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ГИА-2025. Городские методические объединения и школьные методические объединения учителей-предметников отрабатывают рекомендации ГИА-2024. На официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных учреждений идет информирование о ГИА. Согласно плану работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных

учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.

2.2. Выполнение медиаплана информирования участников о государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году МО «город Северобайкальск».

На 2024-2025 учебный год составлен Медиаплан по информационному сопровождению участников ГИА 2025 года в МО «город Северобайкальск», утвержден приказом Управления образования от 02.09.2024 г. № 255 «Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению участников ГИА 2025 года в МО «город Северобайкальск». В настоящее время в газете «Северный Байкал» опубликовано:

1. Сроки и места регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в МО «город Северобайкальск» в 2024-2025 учебном году (Газета «Северный Байкал» № 85 от 08.11.2024).

2. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) в МО «город Северобайкальск» в 2024-2025 учебном году (Газета «Северный Байкал» № 85 от 08.11.2024).

3. О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ в 2025 году в МО «город Северобайкальск» (Газета «Северный Байкал» № 96 от 18.12.2024).

4. О сроках проведения итогового собеседования по русскому языку. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку в МО «город Северобайкальск» в 2025 году (Газета «Северный Байкал» № 96 от 18.12.2024).

Вывод: Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Министерства образования и науки Республики Бурятия, Управления образования администрации МО «город Северобайкальск», школы. Проводятся школьные, городские, региональные и всероссийские тренировочные мероприятия по предметам. ГМО, ШМО результаты городских и школьных тренировочных мероприятий отрабатывают, ведется индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по итогам ГУТИ), проводится информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА-2025. Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение выпускников и родителей к ГИА, для родителей проводятся акции «ЕГЭ для родителей», «ОГЭ для родителей». Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» имеются официальные сайты, в школах оформлены информационные стенды, ведется информирование о ГИА.

Управленческие решения:

1. Руководителям образовательных учреждений обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2025 года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений держать на личном контроле подготовку выпускников к ГИА.

3. В образовательных учреждениях продолжить профориентационную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по УВР активизировать посещение уроков в 9, 11 классах, посещение занятий по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.), взять на контроль подготовку учителей к урокам, к занятиям по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.).

5. Продолжить работу по воспитанию у учащихся и работников ППЭ законопослушного поведения на ГИА.

6. Формировать у работников ответственное отношение к работе в ППЭ.

7. Продолжить работу по информационному сопровождению ГИА.

8. Педагогам-психологам продолжить подготовку учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА.

2.3. Информация о прохождении программного материала по учебным предметам.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 2 четверть 2024/2025 учебного года

Из информации, представленной заместителями директора по УВР, следует, что в 2 четверти 2024/2025 учебного года учебный материал пройден в полном объеме (за исключением некоторых предметов). При необходимости производилась замена уроков, корректировка учебных программ по предметам в связи с больничными листами педагогов, учебными отпусками педагогов и другими причинами.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 2 четверть 2024/2025 учебного года

МАОУ «СОШ № 1» - Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Во 2 четверти были не доданы от 1 до 3 уроков по предметам: биология, география, химия, физкультура в связи с больничными листами педагогов. Программа скорректирована за счет резервных уроков. Программный материал за 2 четверть выдан в полном объеме.

МАОУ «СОШ № 3» - Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания выдерживается, есть расхождение в количестве уроков. Определены причины уменьшения учебной нагрузки: больничные листы педагогов, учебный отпуск. В школе разработан план мероприятий по отслеживанию прохождения программного материала, скорректировано календарно-тематическое планирование 1-11 классов. Норма контрольных работ, а также практическая часть программ по физике, химии, биологии, математике, русскому языку, литературе и другим предметам была выполнена на 100 %. По многим предметам контрольные и тестовые работы, зачёты и семинары, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с графиком. В связи с отставанием программного материала по некоторым предметам было принято решение проводить замену уроков. Часы по данным предметам были скорректированы, программа пройдена на 99,9%.

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной – В течение четверти прохождение программы составило по всем предметам 100 %. Все практические работы по химии, биологии, информатике, иностранным языкам, технологии выполнены согласно учебному плану.

МАОУ «Лицей № 6» - В Лицее была проведена работа по своевременному прохождению программного материала: было скорректировано календарно – тематическое планирование. Согласно отчетам учителей по итогам 2 четверти, за счет корректировки рабочих программ, путем объединения тем программа пройдена на 100% во всех учебных классах. Норма контрольных работ и практическая часть программ по физике, химии, биологии, географии, русскому языку, математике, английскому языку выполнена.

МАОУ СОШ № 11 – В 1–4 классах программный материал выполнен полностью по всем предметам во всех классах. В 5-11 классах программа по всем предметам выполнена в полном объеме. Отставание не наблюдается. Программа по музыке выполнена в 8-х классах за счет корректировки программы.

2.4. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.

В ходе мониторинга были изучены справки, предоставленные заместителями директора по УВР, о выполнении плана внутришкольного контроля учебно-воспитательного

процесса за 2 четверть 2024/2025 учебного года. План внутришкольного контроля по общеобразовательным учреждениям в основном выполнен.

3.Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

Воспитательная работа по направлениям

1. Гражданско-патриотическое направление

	Количество мероприятий	Количество детей	Доля от общего числа	Ссылка на мероприятие
МАОУ «СОШ №1»	10	316	100%	https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342
МАОУ «СОШ№3»	16	273	100%	https://vk.com/wall-191593898_2172 https://vk.com/wall-191593898_2343
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	10	993	100%	https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_903 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_904 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_909 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_922 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_911 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_924 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_925
МАОУ «Лицей №6»	17	473	100%	https://t.me/liga6sbk/1306 https://t.me/liga6sbk/1310 https://t.me/liga6sbk/1319 https://t.me/liga6sbk/1340 https://t.me/liga6sbk/1381 https://t.me/liga6sbk/1402 https://t.me/liga6sbk/1417 https://t.me/liga6sbk/1439 https://t.me/liga6sbk/1458 https://t.me/liga6sbk/1479 https://t.me/liga6sbk/1498 https://t.me/liga6sbk/1489 https://t.me/liga6sbk/1492
МАОУ «СОШ № 11»	12	1191	100%	https://vk.com/wall-215721839_3740 https://vk.com/wall-215721839_3731 https://vk.com/wall-215721839_3654 https://vk.com/wall-215721839_3636 https://vk.com/wall-215721839_3620 https://vk.com/wall-215721839_3614 https://vk.com/wall-215721839_3615 https://vk.com/wall-215721839_3587 https://vk.com/wall-215721839_3634 https://vk.com/wall-215721839_3754
Всего:	65	3246	100%	

2. Духовно-нравственное воспитание

	Количество мероприятий	Количество детей	Доля от общего числа	Ссылка на мероприятие

МАОУ «СОШ №1»	4	278	88%	https://vk.com/club193366342
МАОУ «СОШ№3»	8	235	89%	https://vk.com/wall-191593898_2185 https://vk.com/wall-191593898_2316 https://vk.com/wall-191593898_2373
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	5	130	13%	https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_935 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_898 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_901 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_937&ysclid=m5318iorfc66307945
МАОУ «Лицей №6»	4	473	100%	https://t.me/liga6sbk/1325 https://t.me/liga6sbk/1428
МАОУ «СОШ № 11»	4	41	3,4%	https://vk.com/wall-215721839_3594 https://vk.com/wall-215721839_3566 https://vk.com/wall-215721839_3537 https://vk.com/wall-215721839_3593
Всего:	25	1157	34,9%	

3. Эстетическое воспитание

	Количество мероприятий	Количество детей	Доля от общего числа	Ссылка на мероприятие
МАОУ «СОШ №1»	12	316	100%	https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342
МАОУ «СОШ№3»	8	259	96%	https://vk.com/wall-191593898_2271
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	6	982	98,8%	https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_897
МАОУ «Лицей №6»	4	473	100%	https://t.me/liga6sbk/1325 https://t.me/liga6sbk/1428
МАОУ «СОШ № 11»	4	1191	100%	https://vk.com/wall-215721839_3746 https://vk.com/wall-215721839_3745 https://vk.com/wall-215721839_3701 https://vk.com/wall-215721839_3696
Всего:	34	3221	99,2%	

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

	Количество мероприятий	Количество детей	Доля от общего числа	Ссылка на мероприятие
МАОУ «СОШ №1»	8	298	94,3%	https://vk.com/club193366342
МАОУ «СОШ№3»	8	273	100%	
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	4	141	14,1%	https://cultura.uchi.ru/teachers/groups/4804102/statistics https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_921 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_936
МАОУ «Лицей №6»	6	473	100%	https://t.me/liga6sbk/1328 https://t.me/liga6sbk/1349 https://t.me/liga6sbk/1366 https://t.me/liga6sbk/1396 https://t.me/liga6sbk/1465

МАОУ «СОШ № 11»	5	157		https://t.me/liga6sbk/1494 https://vk.com/wall-215721839_3641 https://vk.com/wall-215721839_3628 https://vk.com/wall-215721839_3594 https://vk.com/wall-215721839_3594 https://vk.com/wall-215721839_3578
Всего:	31	1342	41,3%	

5. Трудовое воспитание

	Количество мероприятий	Количество детей	Доля от общего числа	Ссылка на мероприятие
МАОУ «СОШ №1»	5	293	92%	
МАОУ «СОШ№3»	3	309	117%	https://vk.com/wall-191593898_2328
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	2	993	100%	https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_917 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_919
МАОУ «Лицей №6»	4	321	67,8%	https://t.me/liga6sbk/1457 https://t.me/liga6sbk/1466
МАОУ «СОШ № 11»	4	1191	100%	https://vk.com/wall-215721839_3471 https://vk.com/wall-215721839_3414 https://vk.com/wall-215721839_3297 https://vk.com/wall-215721839_3683 https://vk.com/wall-215721839_3295 https://vk.com/wall-215721839_3646 https://vk.com/wall-215721839_3627
Всего:	18	3107	95,7%	

6. Экологическое воспитание

	Количество мероприятий	Количество детей	Доля от общего числа	Ссылка на мероприятие
МАОУ «СОШ №1»	8	316	100%	https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342
МАОУ «СОШ№3»	5	121	46%	https://vk.com/wall-191593898_2345
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	3	774	77,9%	https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_931&ysclid=m5318iorfc66307945 https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_918
МАОУ «Лицей №6»	2	203	42,9%	
МАОУ «СОШ № 11»	1	5	0,4%	https://vk.com/wall-215721839_3579
Всего:	19	1419	43,7%	

7. Ценности научного познания

	Количество мероприятий	Количество детей	Доля от общего числа	Ссылка на мероприятие
МАОУ «СОШ №1»	8	222	70,2%	https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342 https://vk.com/club193366342
МАОУ «СОШ№3»	4	98	37,4%	https://vk.com/wall-191593898_2288
МАОУ «Гимназия	9	526	52,9%	https://safenet.uchi.ru/teachers/groups/4804102/statistics https://open-dv.uchi.ru/teachers/groups/4804102/statistics

№5» им. Л.В. Усыниной				https://vk.com/public216948590?w=wall-216948590_905 https://vk.com/wall-216948590_906 https://t.me/gymnasiumSBK/1925?single
МАОУ «Лицей №6»	2	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1367 https://t.me/liga6sbk/1486
МАОУ «СОШ №11»	2	565	47,4%	https://vk.com/wall-215721839_3697 https://vk.com/wall-215721839_3616 https://vk.com/wall-215721839_3588
Всего:	25	1887	58,1%	

8. Профориентационная работа

	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ №11»	Всего
Количество участников онлайн уроков «Проктория», «Шоу профессий», классы.	31	210	982	266	194	1683 51,8%
Количество участников проекта «Билет в будущее», классы, ответственный педагог.	79	70	60	72	65	346
Количество участников встреч с представителями разных профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов, классы	51	130	594	11	98	884
Количество акций профориентационной направленности, название.	5	5	5	1	2	18
«Россия – мои горизонты»	154	144	44	55	83	480
Количество экскурсий профориентационной направленности.	2	1	7	3	3	16
Количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	70	70	99	44	87	370 11,3%
Количество учащихся, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	104	260	982	430	689	2466 75,9%
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	9	4	29	8	7	57

9. Внеурочная деятельность

МАОУ «СОШ №1»

№ п/п	Название направления ВНД	Кто реализует	Количество учащихся, принявших участие	Класс
1	«Разговоры о важном»	МАОУ «СОШ №1»	316	1-11
2	Финансовая грамотность	МАОУ «СОШ №1»	185	1-11
3	Функциональная грамотность	МАОУ «СОШ №1»	163	1-11
4	«Орлята России»	МАОУ «СОШ №1»	92	1-4
5	Билет в будущее	МАОУ «СОШ №1»	79	6б, 7а, 7б, 8а
6	Профориентация	МАОУ «СОШ №1»	57	9-11
7	«Юнармия»	МАОУ «СОШ №1»	27	7-11
8	«Россия – мои горизонты»	МАОУ «СОШ №1»	154	6-11
9	Семьеведение	МАОУ «СОШ №1»	12	11

10	Подготовка к ВПР	МАОУ «СОШ №1»	172	4-8
11	Театр «Данко»	МАОУ «СОШ №1»	25	5-7
12	Спортивный клуб «Олимп»	МАОУ «СОШ №1»	69	6-11
13	Шашки и шахматы	МАОУ «СОШ №1»	48	5-11
14	ЮИД	МАОУ «СОШ №1»	13	5
15	Теннис	МАОУ «СОШ №1»	32	8-10
16	«Умелые ручки»	МАУК КДО (ДК «Байкал»)	18	1
17	«Риторика»	МАОУ «СОШ №1»	18	1
18	«Юный рюкзачок»	ШТЭО	15	1
19	«Ритмика и танец»	«Эврика»	17	1
20	«Природная пластика»	«Эврика» Шестак М.В.	15	3Б
21	«Тропинка в профессию»	МАОУ «СОШ №1»	58	3-4

МАОУ «СОШ №3»

№	Название направления ВД	Кто реализует	Количество учащихся	класс
начальная школа				
1	«Разговоры о важном»	кл.руководители	92	1 - 4
2	Читательская грамотность	кл.руководители	92	1 - 4
3	В мире профессий	кл.руководители	92	1 - 4
4	Школа добрых дел	кл.руководители	92	1 - 4
5	Орлята России	кл.руководители	92	1 - 4
6	Почемучка	кл.руководители	46	1 - 2
7	Занимательная математика	кл.руководители	67	1-2-4
8	Подготовка к ВПР	кл.руководители	21	4
9	Азбука здоровья	кл.руководители	43	1, 4
10	Юные инспектора движения	В.А. Артеменко	16	3
11	Природная пластика	преподаватель	43	3-4
12	Яркая кисточка	МАОУ ДО «Эврика»	43	3-4
старшая школа				
1	«Разговоры о важном»	кл.руководители	180	5-11
2	«Россия – мои горизонты»	кл.руководители	144	6-11
3	Семьеведение	Федореева А.С.	20	10-11
4	Функциональная грамотность	Ермолович К.В.	15	5 - 9
5	Финансовая грамотность	Сухинина В.А.	180	5-11
6	Движение Первых	кл.руководители	180	5-11
7	Подготовка к ВПР	учителя - предметники	160	5-9
8	Олимпиады, конкурсы, фестивали	учителя предметники	180	5-11
9	Киноуроки в школе	кл.руководители	38	5-е кл
10	ГИА на 5!	учителя-предметники	54	9,11
11	«Россия – моя история»	Соболева Е.А.	20	10,11
12	Юнармия	Малыхин А.В.	20	6-9
13	Театр	Мурхусаева Г.М.	12	4-10
14	«Казачья застава»	наставник Казачьей станицы	15	5-6
15	Баскетбол	Шукшина Д.Д.	15	5-11
16	Волейбол	Малыхин А.В.	20	5-11
17	Лыжные гонки	Преподаватель ДЮСШ	40	1-6
18	Коррекционно-развивающие курсы для детей с ОВЗ	Педагог-психолог	8	1-9
19	Коррекционно-развивающие курсы для детей с ОВЗ	учитель начальных классов	8	1-8

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

№	Название направления ВД	Кто реализует	количество	класс
1.	Разговоры о важном	Классные руководители	993	1-11
2.	Театр Неомода	Абраменко Н.В. Золина Л.М.	20	7-8
3.	«Юные инспекторы движения»	Модина В.Н.	126	3-5 класс
4.	Центр «Точка Роста»	ШМО ЕНЦ	493	5-11

		Цыленкова О.И Маркова А.А.		
5.	Мой край и я	Трясина Л.Г.	28	4а
6.	Логика	Трясина Л.Г.	28	4а
7.	Введение в историю	Трясина Л.Г.	28	4а
8.	Занимательная математика	Алексеевко Н.А.	28	4б
9.	Работа с текстом	Макарова Е.И.	27	4г
10.	Калейдоскоп наук	Матафонова Н.Н.	30	4в
11.	Азбука этикета	Прудникова Т.В.	28	1а
12.	Школа будущих отличников	Шевченко К.Ш.	30	1в
13.	Смысловое чтение	Жданова А.Г.	27	28
14.	Смысловое чтение	Макарова А.А.	30	2б
15.	Работа с текстом	Грачева А.С.	21	3а
16.	Работа с текстом	Чеглакова О.В.	29	3б
17.	Работа с текстом	Лукашенок А.А.	25	3в

МАОУ «Лицей №6»

№	Название направления ВД	Кто реализует	Количество учащихся	класс
1	«Разговоры о важном»	Кл.рук	476	1-11 классы
2	«Россия -0 мои горизонты»	Подзорова А.А.	428	2-11 классы
3	«Семьеведение»	Николаева Л.И., Гумпылова А.В.	53	10-11 классы
4	Формирование функциональной грамотности	Кл.рук	192	1-4 классы
5	финансовая грамотность	Кл.рук	192	1-4 классы
6	Интеллектуальные витаминки	Кл.рук	24	3 класс
7	Занимательный русский язык	Кл.рук	21	1 класс
8	Обучение с увлечением	Кл.рук	22	1 класс
9	Проектная деятельность	Кл.рук	28	4 класс
10	Занимательная математика	Кл.рук	28	4 класс

МАОУ «СОШ №11»

	Название направления	Кто реализует	Кол-во учащихся	Класс
1.	Шахматы	Потанина У.Н. Золин А.П.	35	1, 5-11
2.	Билет в Будущее	Ситникова В.Г.	65	8 а, 9 Б
3.	Юнармия	Кокорин В.А.	98	5-11
4.	«Палитра»	Золин А.П.	15	5-11
5.	ЮИД	Кокорин В.А.	28	5-8 классы
6.	Робототехника	Шпехт Е.О.	32	3 А
7.	Волейбол	Иванов А.В. Жукова И.В.	62	6-11
8.	3Д моделирование	Зверьков С.С.	15	5-9
9.	Медиа студия	Зоткин А.В.	10	2-4
10	Профминимум	Мальшева В.В., Илюхина Л.В., Ткачева О.Л., Шпехт Е.О.	114	11 А, 10 Б, 7 Г, 6 В
11	Прокурорский класс	Собковский Д.Е.	20	9-10 классы
12	Футбол	Рандин С.Н.	15	6-11
13	Орлята России	Кл. руководители 1-4 классов	473	1-4 классы

10. Профилактическая работа

Наименование мероприятий	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ № 11»	Всего
Мероприятия по профилактике наркомании, ПАВ	13/316	3/273 100%	4/993 100%	4/473 100%	5/97	25/2152

(количество/количество участников)	100%					66,2%
------------------------------------	------	--	--	--	--	--------------

Наименование мероприятий	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ №11»
--------------------------	---------------	---------------	--------------------	-----------------	----------------

Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма (количество/количество участников)	3/259 81,9%	2/220 80,5%	3/993 100%	2/473 100%	4/1191 100%	14/3136 96,6%
Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий (количество/количество участников)	3/316 100%	3/273 100%	5/993 100%	2/473 100%	1/1191 100%	14/3246 100%

11. Система школьного самоуправления

№	ОО	Количество учеников, входящих в состав школьного самоуправления/доля от общего числа учащихся	Количество собраний/заседаний за 2 четверть
1	МАОУ «СОШ №1»	37 11,7%	4
2	МАОУ «СОШ №3»	28 10,2%	3
3	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	14 1,4%	4
4	МАОУ «Лицей №6»	27 5,7%	4
5	МАОУ «СОШ №11»	24 2,01%	3

12. Детские общественные объединения

ОО	Количество учащихся Юнармии	Количество учащихся ЮИД	Количество учащихся Орлята России	Количество учащихся Движение первых	Количество учащихся волонтеров
МАОУ «СОШ №1»	27	12	92	180	54
МАОУ «СОШ №3»	20	16	92	186	25
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	28	126	310	373	6
МАОУ «Лицей №6»	17	14	266	47	76
МАОУ «СОШ №11»	98	28	517	367	158
Итого	190	196	1277	1153	319

1. Взаимодействие с родителями

Количество проведенных за четверть родительских собраний	16	19	36	13	43
Количество родителей, посетивших собрания	171	220	524	255	875
Количество родителей, вовлеченных в школьные мероприятия	27	40	226	24	56
Наличие Управляющего совета, ФИО председателя	Понамарёва Ирина Григорьевна	Председатель Ищенко М.Ю.	Крыжановский Александр Сергеевич	Краснокутская Н.В.	Данилова Ольга Сергеевна

2. Дополнительное образование

	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ №11»
Количество учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование:	277	142	624	357	1063
Доля учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование от общего количества учащихся в ОУ:	87,3%	53%	62%	75%	89%

3. Школьная служба медиации

Наименование мероприятий	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ №11»	Всего
Общее количество обращений за четверть:	1	2	7	10	1	21
- из них, количество ученических конфликтов:	1	1	4	7	1	14
- из них, количество конфликтов между учителями и учениками:	0	1	2	2	0	5
- из них, количество конфликтов между родителями и учителями:	0	0	1	1	0	2
- Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) итогам проведения процедуры медиации	0	0	7	10	1	18

Вывод: на основании анализа представленных данных и результатов проведенной работы, можно заключить, что воспитательная работа в образовательных организациях города

Северобайкальск в целом ведется по всем направлениям на хорошем уровне. Свидетельством этому является:

- Активное включение образовательных организаций в реализацию региональных и муниципальных воспитательных программ. Это говорит о системном подходе к организации воспитательного процесса и его соответствии современным требованиям.
- Разнообразие форм и методов воспитательной работы, использование широкого спектра внеурочных мероприятий, классных часов, проектов и акций позволяет охватить различные аспекты воспитания и удовлетворить потребности учащихся с разными интересами.
- Положительная динамика в развитии ключевых компетенций учащихся, участие детей в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях свидетельствует о развитии их познавательных, творческих, социальных и коммуникативных навыков.

Несмотря на достигнутые успехи, необходимо продолжать работу по совершенствованию воспитательного процесса, уделяя особое внимание индивидуализации воспитания, развитию гражданской активности учащихся, профилактике негативных явлений в подростковой среде.

Адресные рекомендации:

МАОУ «СОШ №1»:

Усилить профориентационную работу, в том числе с учащимися ОБЗ. Увеличить количество мероприятий по профилактике наркомании и употребления ПАВ. Усилить работу по вовлечению учащихся в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Активнее информировать учащихся и их родителей о возможностях, которые предоставляет участие в "Движении Первых", организовывать мероприятия, направленные на популяризацию деятельности организации, и поддерживать инициативы школьников по созданию и реализации проектов в рамках «Движения Первых». Необходимо обеспечить системную работу по выявлению лидеров и мотивации учащихся к активному участию. Привлекать классных руководителей к активной работе по вовлечению учащихся в «Движение Первых». Классные руководители должны стать ключевыми проводниками информации о возможностях и преимуществах участия в организации. Усилить воспитательную работу по популяризации службы медиации. Это предполагает комплекс мер, направленных на повышение осведомленности учащихся, педагогов и родителей о возможностях и преимуществах использования медиации для разрешения конфликтных ситуаций. Провести информационную кампанию о службе медиации, организовать тематические классные часы, посвященные принципам медиации, ее преимуществам и возможностям применения в школе. Активнее вовлекать родителей в школьные мероприятия для укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения заинтересованности родителей в жизни детей и создания единого воспитательного пространства. Рассмотреть различные формы участия, учитывая занятость и возможности родителей.

МАОУ «СОШ №3»:

Усилить воспитательную работу по экологическому направлению. Это предполагает: внедрение в образовательный процесс большего количества тем и проектов, посвященных экологическим проблемам региона и города. Привлекать учащихся к практической природоохранной деятельности. Организовывать экологические акции. Усилить работу по вовлечению учащихся в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Активнее информировать учащихся и их родителей о возможностях, которые предоставляет участие в "Движении Первых", организовывать мероприятия, направленные на популяризацию деятельности организации, и поддерживать инициативы школьников по созданию и реализации проектов в рамках «Движения Первых». Необходимо обеспечить системную работу по выявлению лидеров и мотивации учащихся к активному участию. Привлекать классных руководителей к активной работе по

вовлечению учащихся в «Движение Первых». Классные руководители должны стать ключевыми проводниками информации о возможностях и преимуществах участия в организации. Усилить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Проводить в школе систематическую информационную работу о возможностях дополнительного образования. Организовывать совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования. Активно вовлекать учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность: создавать условия для участия школьников в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, организовывать работу научных кружков и секций. Усилить воспитательную работу по популяризации службы медиации. Это предполагает комплекс мер, направленных на повышение осведомленности учащихся, педагогов и родителей о возможностях и преимуществах использования медиации для разрешения конфликтных ситуаций. Провести информационную кампанию о службе медиации, организовать тематические классные часы, посвященные принципам медиации, ее преимуществам и возможностям применения в школе. Активнее вовлекать родителей в школьные мероприятия для укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения заинтересованности родителей в жизни детей и создания единого воспитательного пространства. Рассмотреть различные формы участия, учитывая занятость и возможности родителей.

МАОУ «Гимназия №5» им. Усыниной Л.В.:

Усилить работу по духовно-нравственному развитию школьников, сосредоточив внимание на формировании гражданственности, патриотизма, уважения к традиционным ценностям и общепринятым нормам морали. Усилить работу по физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни, включая: активное вовлечение учащихся в спортивные секции и мероприятия, пропаганду здорового питания и режима дня, профилактику вредных привычек. Активно вовлекать учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность: создавать условия для участия школьников в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, организовывать работу научных кружков и секций. Увеличить количество учащихся, вовлеченных в школьное самоуправление, обеспечив широкое представительство разных классов и групп для более эффективного учета интересов всего школьного сообщества. Усилить работу по вовлечению учащихся в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Активнее информировать учащихся и их родителей о возможностях, которые предоставляет участие в "Движении Первых", организовывать мероприятия, направленные на популяризацию деятельности организации, и поддерживать инициативы школьников по созданию и реализации проектов в рамках «Движения Первых». Необходимо обеспечить системную работу по выявлению лидеров и мотивации учащихся к активному участию. Привлекать классных руководителей к активной работе по вовлечению учащихся в «Движение Первых». Классные руководители должны стать ключевыми проводниками информации о возможностях и преимуществах участия в организации. Усилить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования. Проводить в школе систематическую информационную работу о возможностях дополнительного образования. Организовывать совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования. Активнее вовлекать родителей в школьные мероприятия для укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения заинтересованности родителей в жизни детей и создания единого воспитательного пространства. Рассмотреть различные формы участия, учитывая занятость и возможности родителей.

МАОУ «Лицей №6»:

Усилить работу по трудовому воспитанию школьников, с акцентом на формирование уважения к труду, развитие трудовых навыков и умений, а также осознание важности труда для личного и общественного благополучия. Рассмотреть возможности организации общественно-полезного труда, профориентационных мероприятий и других форм

трудовой деятельности. Усилить воспитательную работу по экологическому направлению. Это предполагает: внедрение в образовательный процесс большего количества тем и проектов, посвященных экологическим проблемам региона и города. Привлекать учащихся к практической природоохранной деятельности. Усилить работу по вовлечению учащихся в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Активнее информировать учащихся и их родителей о возможностях, которые предоставляет участие в "Движении Первых", организовывать мероприятия, направленные на популяризацию деятельности организации, и поддерживать инициативы школьников по созданию и реализации проектов в рамках «Движения Первых». Необходимо обеспечить системную работу по выявлению лидеров и мотивации учащихся к активному участию. Привлекать классных руководителей к активной работе по вовлечению учащихся в «Движение Первых». Классные руководители должны стать ключевыми проводниками информации о возможностях и преимуществах участия в организации. Активнее вовлекать родителей в школьные мероприятия для укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения заинтересованности родителей в жизни детей и создания единого воспитательного пространства. Рассмотреть различные формы участия, учитывая занятость и возможности родителей.

МАОУ «СОШ №11

Усилить работу по духовно-нравственному развитию школьников, сосредоточив внимание на формировании гражданственности, патриотизма, уважения к традиционным ценностям и общепринятым нормам морали. Усилить работу по физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни, включая: активное вовлечение учащихся в спортивные секции и мероприятия, пропаганду здорового питания и режима дня, профилактику вредных привычек. Активно вовлекать учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность: создавать условия для участия школьников в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, организовывать работу научных кружков и секций. Усилить воспитательную работу по популяризации службы медиации. Это предполагает комплекс мер, направленных на повышение осведомленности учащихся, педагогов и родителей о возможностях и преимуществах использования медиации для разрешения конфликтных ситуаций. Провести информационную кампанию о службе медиации, организовать тематические классные часы, посвященные принципам медиации, ее преимуществам и возможностям применения в школе. Активнее вовлекать родителей в школьные мероприятия для укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения заинтересованности родителей в жизни детей и создания единого воспитательного пространства. Рассмотреть различные формы участия, учитывая занятость и возможности родителей.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский), в т.ч. дистанционные.

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа Управления образования от 25.10.2024 №313 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» с 08 ноября по 18 декабря 2024г. прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада по 20 предметам проводилась на базе МАОУ «СОШ №11», по технологии в МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной.

Количество участников МЭ ВсОШ в разрезе предметов и классов

Муниципальный этап прошел по 20 предметам. Допущены на муниципальный этап 1058 участников, это на 306 участников больше чем в прошлом году (2023-2024 уч.г. - 742 участника). По факту в олимпиаде приняло участие 640 участников (61%), это на 151 участника больше чем в прошлом году (2023-2024 уч.год - 489 участников). Не приняло участие в олимпиаде 418 участников (39%) .

***Многие ребята принимали участие по нескольким предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников												Всего допущено	Всего Фактическое кол-во участников	Не приняли участие
		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс						
		допуск	факт	допуск	факт	допуск	факт	допуск	факт	допуск	факт					
1	Экология	16	4	14	6	18	5	10	7	10	10	66	32	34		
2	Экономика	2	1	2	0	7	4	3	2	5	5	19	12	7		
3	Русский язык	12	5	15	8	38	16	16	14	10	9	91	52	39		
4	Астрономия	6	3	12	5	13	7	7	5	5	1	43	21	22		
5	География	5	4	9	7	7	6	12	10	12	0	45	27	18		
6	История	9	7	10	6	12	8	13	5	12	10	56	36	20		
7	Химия	1	0	29	20	7	4	4	2	3	2	44	28	16		
8	Физика	9	7	6	3	10	6	4	4	2	2	31	22	9		
9	Биология	35	11	45	21	19	13	17	11	7	6	123	62	61		
10	Право					24	11	5	2	11	7	40	20	20		
11	Информатика	3	0	5	5	0	0	0	0	1	0	9	5	4		
12	Английский язык	29	20	28	20	1	1	2	1	6	6	66	48	18		
13	Физическая культура (м)	9	4	25	16	8	8	3	3	4	1	49	32	17		
	Физическая культура (д)	10	7	16	13	9	8	3	3	4	1	42	32	10		
14	Математика	5	3	3	2	9	7	4	3	9	9	30	24	6		
15	Искусство (МХК)	7	5	7	6	30	16	19	10	30	8	93	45	48		
16	Литература	16	12	16	11	11	6	12	11	5	5	60	45	15		
17	Технология (м)	2	2	4	2	1	1	0	0	1	0	8	5	3		
	Технология (д)	1	1	3	2	3	3	0	0	5	0	12	6	6		
18	ОБЗР	5	3	12	8	31	19	12	9	10	5	70	44	26		
19	Обществознание	11	7	9	4	15	9	9	6	16	15	60	41	19		
20	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	1	0		
Итого прошли на МЭ		193		270		273		155		167		1058	640 (61%)	418 (39%)		
ИТОГО приняли участия		106		165		158		108		103						

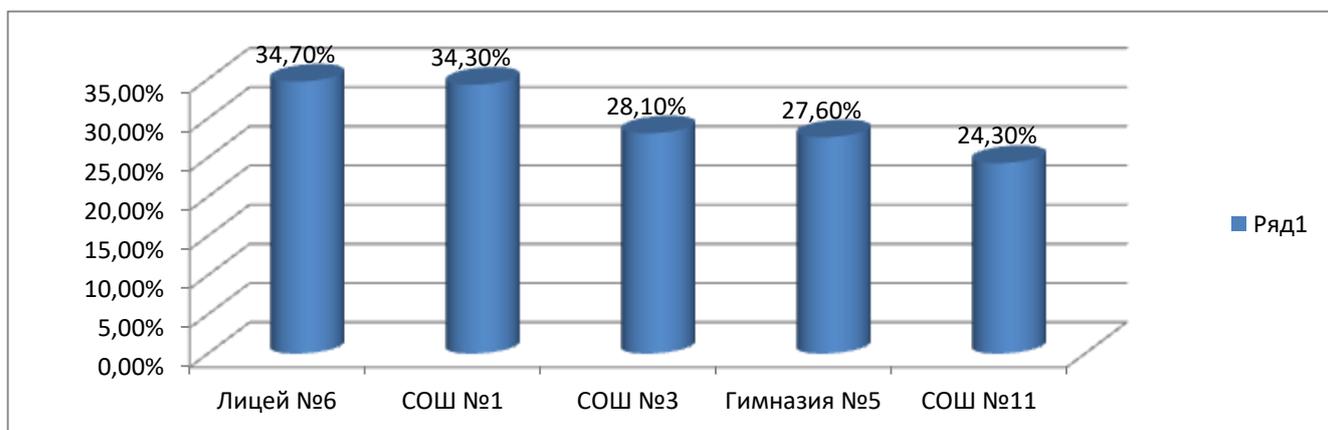
Количество уникальных участников МЭ ВсОШ в разрезе школ

В муниципальном этапе ВсОШ фактически приняли участие 362 уникальных участников, что составило 28,3% от общего количества учащихся 7-11 классов (1281 человек). Это больше чем в прошлом году на 77 человек (2023-2024 уч.г - 285 участников)

***(при участии по нескольким предметам учащийся учитывается 1 раз).**

Классы	Всего уча-	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
7	317	14	5	18	13	21	71

8	322	15	10	29	14	27	95
9	303	12	6	24	17	21	80
10	189	4	4	13	14	21	56
11	150	3	7	20	9	21	60
ВСЕГО участников		48 34,3%	32 (28,1%)	104 (27,6%)	67 (34,7%)	111 (24,3%)	362
Всего обучающихся	1281	140	114	377	193	457	362 (28,3%)



% выполнения заданий по предметам в сравнении с прошлым 2023/2024 учебным годом

По результатам выполнения заданий МЭ 23% учащихся набрали 50% и более баллов по 14 предметам (150 учащихся из 640). Это на 30 человек больше чем в 2023/2024 уч.г. Хороший результат показали учащиеся по ОБЗР (77%) и физической культуре (77%). Участники не преодолели 50% порог по 6 предметам: химии, информатике, физике, праву, астрономии и китайскому языку. Это меньше чем в прошлом 2023/2024 уч.г. на 1 предмет. Набрали 0 баллов по 7 предметам: русскому языку - 4% участников (2 из 52), химии 14% участников (4 из 28 чел.), физике - 14% участников (3 из 22 чел.), математике – 58% участников (14 из 24 чел.), астрономии – 19% участников (4 из 21 чел.), информатика - 60% участников (3 из 5 чел.), история – 2% участников (1 из 36 чел.). Это на 1 предмет больше чем в 2023/2024 учебном году.

№	Предмет	Кол-во участников		Набрали 50% и более баллов		Набрали 0 баллов	
		23/24 уч.г.	24/25 уч.г.	23/24 уч.г.	24/25 уч.г.	23/24 уч.г.	24/25 уч.г.
1	Литература	32	45	8	11 (24%)	1 (3%)	0
2	Русский язык	51	52	0	2 (4%)	0	2 (4%)
3	Информатика	5	5	0	0	4 (80%)	3 (60%)
4	Химия	23	28	0	0	16 (70%)	4 (14%)
5	ОБЗР (ОБЖ)	25	44	11 (44%)	34 (77%)	0	0
6	Физика	16	22	1 (6%)	0	3 (19%)	3 (14%)
7	Биология	26	62	1 (4%)	14 (23%)	0	0
8	Экономика	2	12	1 (50%)	1 (8%)	0	0
9	Обществознание	33	41	2 (6%)	4 (10%)	0	0
10	Экология	45	32	12 (27%)	8 (25%)	0	0
11	Математика	26	24	2 (8%)	1 (4%)	13 (50%)	14 (58%)
12	История	27	36	0	2 (6%)	1 (4%)	1 (2%)
13	География	44	27	0	5 (19%)	0	0
14	Физическая культура	55	64	51 (93%)	49 (77%)	0	0
15	Право	13	20	1 (8%)	0	0	0
16	Английский язык	31	48	9 (29%)	13 (27%)	0	0
17	Труд (Технология)	21	11	10 (48%)	2 (18%)	0	0

18	Искусство (МХК)	6	45	0	4 (9%)	0	0
19	Астрономия	8	21	0	0	0	4 (19%)
20	Китайский язык	-	1	-	0	-	0
	ВСЕГО	489	640	120 (24,5%)	150 (23%)	38 (7,7%)	31 (5%)

Количество участников, победителей и призёров

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 классов заняли **150 призовых места**: 51 победитель и 99 призеров (23,4% от общего числа участников МЭ).

№	Предмет	Количество участников, победителей и призёров															Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
		7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс					
		Уч.	Поб	Пр	Уч.	Поб	Пр	Уч.	Поб	Пр	Уч.	Поб	Пр	Уч.	Поб	Пр			
1	Экология	2	0	2	2	2	2	2	1	2	4	1	2	4	1	5	14	5	13
2	География	3	0	1	4	1	2	6	0	0	7	1	2	X	X	X	20	2	5
3	Астрономия	3	0	0	5	0	0	7	0	0	5	0	0	1	0	0	21	0	0
4	Экономика	1	0	0	x	x	x	3	1	0	2	0	0	5	0	0	11	1	0
5	Обществознание	5	0	2	1	1	2	9	0	0	5	0	1	12	1	2	32	2	7
6	Русский язык	3	1	1	5	1	2	16	0	0	14	0	0	8	1	0	46	3	3
7	Физика	6	0	1	3	0	0	6	0	0	4	0	0	1	0	1	20	0	2
8	История	5	1	1	3	1	2	8	0	0	5	0	0	10	0	0	31	2	3
9	ОБЗР	0	1	2	4	2	2	15	2	2	6	1	2	2	1	2	27	7	10
10	Английский язык	17	1	2	15	3	2	0	0	1	1	0	0	3	1	2	36	5	7
11	Биология	8	1	2	17	1	3	10	1	2	7	1	3	6	0	0	48	4	10
12	Искусство (МХК)	5	0	0	2	1	3	14	0	2	9	0	1	5	1	2	35	2	8
13	Химия				20	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	28	0	0
14	Труд (технология)	1	1	1	0	1	3	0	2	2	X	X	X	X	X	X	1	4	6
15	Литература	11	0	1	10	0	1	4	1	1	8	1	2	2	1	2	35	3	7
16	Право							11	0	0	2	0	0	7	0	0	20	0	0
17	Математика	3	0	0	2	0	0	7	0	0	3	0	0	8	1	0	23	1	0
18	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	0
19	Физическая культура	5	2	4	23	2	4	7	2	4	0	2	4	1	2	2	36	10	18
20	Информатика	X	X	X	5	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	5	0	0
	Итого кол-во участников	78			121			129			84			78			490	51	99
	Итого кол-во победителей		8			16			10			7			10			51	
	Итого кол-во призёров			20			28			16			17			18			99

640

Количество победителей и призеров в разрезе школ

По итогам муниципального этапа олимпиады обучающихся составлен рейтинг школ города. Лидером этого рейтинга стала МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной - 44 призовых места; Второе место в рейтинге занимает МАОУ «СОШ №1» - 40 призовых мест;

Третье место МАОУ «СОШ №11» - 32 призовых места;

Четвертое место МАОУ «Лицей №6» - 25 призовых мест;

Пятое место МАОУ «СОШ №3» - 9 призовых мест.

Кол-во победителей и призеров в разрезе школ						
ООО	Победители		Призеры		Итого	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
МАОУ "Гимназия №5" им. Л.В.Усыниной	16	17	32	27	50	44
МАОУ "СОШ №11"	12	12	27	20	39	32
МАОУ "Лицей №6"	8	5	14	20	22	25
МАОУ "СОШ №3"	4	1	6	8	10	9
МАОУ "СОШ №1"	3	16	9	24	12	40
ИТОГО	45	51	88	99	133	150



Количество и рейтинг участников прошедших на РЭ в разрезе школ

На республиканский этап ВсОШ прошли 14 участников по 8 общеобразовательным предметам.

№	Предмет	Класс	Кол-во человек	ООО
1	Математика	11	1	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
2	География	10	2	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
3	Литература	10	2	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
		10	1	МАОУ «СОШ №11»
		10	1	МАОУ «СОШ №3»
4	Труд	8	1	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
		9	1	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
		10	1	МАОУ «СОШ №11»
5	Экология	10	1	МАОУ «СОШ №1»
6	Английский язык	11	1	МАОУ «СОШ №11»
7	ОБЗР	11	1	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной
8	Экономика	9	1	МАОУ «СОШ №1»

На республиканский этап прошли 14 учащихся, что на 12 участников меньше, чем в 2023-2024 у.г.

- На первом месте по количеству участников МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной – 9 учащихся.
- На втором месте МАОУ "СОШ №11" – 3 учащихся

- На третьем месте МАОУ "СОШ №1» – 1 учащийся, " МАОУ "СОШ №3" - 1 учащийся

Участники РЭ в разрезе школ	Кол-во чел
МАОУ "Гимназия №5" им. Л.В. Усыниной	9
МАОУ "СОШ №11"	3
МАОУ "СОШ №1"	1
МАОУ "СОШ №3"	1

Вывод:

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие **выводы:**
 1. В 2024-2025 учебном году качественный уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады продемонстрировали обучающиеся МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В Усыниной, МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №11».

2. На региональный этап олимпиады прошли 14 учащихся по 8 предметам.

3. Низкие результаты показали учащиеся по следующим предметам: астрономия, информатика, математика, право, русский язык, физика, химия, экономика.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Астрономия	21	0	0	0
Информатика	5	0	0	0
Математика	24	1	1	0
Право	20	0	0	0
Русский язык	52	6	3	3
Физика	22	2	0	2
Химия	28	0	0	0
Экономика	12	1	1	0

2. Участие в олимпиадах разных уровней, конкурсах, в т.ч. дистанционных.

Во 2 четверти 2024-2025 учебного года учащихся школ приняли участие в:

- муниципальных конкурсах – 84 учащихся;
- региональных – 90 учащихся,
- всероссийских и международных – 380 учащихся.

№	Наименование	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
Муниципальный уровень							
1	Городской конкурс «Рождественские чудеса» на английском языке	16	10	16	17	5	64
2	Городской конкурс – дискуссионный антинаркотический клуб «Я выбираю жизнь»	5	5	5	-	5	20
Региональный уровень							
1	Региональное соревнование	5	3	16	5	14	43

	молодых исследователей «Шаг в будущее»						
2	«Заповедное Подлеморье»	10	-	29	-	5	44
3	Региональный конкурс на лучшую МТБ ОБЗР	3	-	-	-	-	3
Всероссийский, международный уровни							
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	21	-	34	12	-	67
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	107	-	-	17	-	124
3	Международный дистанционный фестиваль-конкурс по математике	21	-	-	-	-	21
4	Образовательный марафон «Волшебная осень»	34	-	-	-	-	34
5	Образовательный марафон «Эра роботов»	41	-	-	-	-	41
6	Военно-патриотический диктант	-	-	23	-	-	23
7	Всероссийская онлайн-акция «Жизнь дается всего один раз», посвященной жизни, творчеству Николая Алексеевича Островского в честь его 120-летия.	-	-	36	-	-	36
8	Диктант по истории Отечества	-	-	34	-	-	34

3. Проведение Уроков в рамках всероссийских проектов

В течение 2 четверти проведены уроки в рамках всероссийских проектов, в которых приняли участие 1255 учащихся. СОШ №1 – 26 учащихся, СОШ №3 – 40 учащихся, Гимназия №5 – 715 учащихся, Лицей №6 – 421 учащийся, СОШ №11 – 53 учащихся»

№	Уроки	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
1	Урок цифры	-	-	28	102	-	130
2	Онлайн-уроки по	26	40	42	53	53	214

	финансовой грамотности						
3	Проектория	-	-	332	266	-	598
4	День математика	-	-	313	-	-	313
	ВСЕГО	26	40	715	421	53	1255

4. Участие ОО в проекте ЯКласс (для школ НОР)

ОУ	Кол-во учителей ОО		Кол-во учителей, посетивших вебинары		Кол-во зарегистрированных	
	всего	Зарегистрировано в ЯКласс	ноябрь	декабрь	учеников	родителей
СОШ №1	26	26	8	8	6	0
СОШ №3	25	1	-	-	19	15
Гимназия №5	44	41	10	17	692	16
Лицей №6	26	23	-	-	473	18
ИТОГО	121	91	18	25	1190	49

5. Участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников во 2 четверти. Участие в исследовании компетенции учителей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26 сентября 2024 г. № 1225 29 октября 2024 года на базе МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной проведено мониторинговое исследование компетенции учителей физики МО «город Северобайкальск».

В городе Северобайкальск на начало 2024-2025 учебного года было всего 7 учителей физики. В исследовании приняли участие 4 учителя физики, в том числе МАОУ «СОШ №1» – 1 учитель, МАОУ «СОШ №3» – 1 учитель, МАОУ «Лицей №6» - 2 учителя. В исследовании не приняли два учителя МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной по уважительной причине и один учитель уволился.

Для проведения исследования были назначены муниципальный координатор, организатор в аудитории, технический специалист, учтено отсутствие конфликта интересов. В целях объективности проведения исследования было организовано видеонаблюдение. Исследование прошло без нарушений регламента. Работы направлены на проверку в РЦОИ и ОКО.

№	ФИО	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
1.	Мониторинговое исследование учителей физики, 29.10.2024г.	1	1	-	2	-	4

6. Повышение квалификации педагогов (указать прошедшие КПК только во 2 четверти и за летний период. Во 2 прошли различные курсы повышения квалификации 42 педагога.

ОУ	Количество учителей в ОО
СОШ №1	6
СОШ №3	4

Гимназия №5	15
Лицей №6	15
СОШ №11	2
ИТОГО	42

7. **Информация об аттестации педагогических работников.** Во 2 четверти 8 педагогов прошли аттестацию: 2 педагога на первую квалификационную категорию (СОШ №11) и 6 учителей на высшую категорию (Лицей №6 – 2 чел. и СОШ №11 – 4 чел.).

ОУ	Количество учителей, прошедших аттестацию во 2 четверти		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
СОШ №1	-	-	-
СОШ №3	-	-	-
Гимназия №5	-	-	-
Лицей №6	-	-	2
СОШ №11	-	2	4
ИТОГО		2	6

8. **Внедрение в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ.**

ОУ	Количество учителей в ОО	Количество учителей, использующих банк заданий на https://fg.reshe.edu.ru		Количество выполненных работ учащимися	
		ноябрь	декабрь	ноябрь	декабрь
СОШ №1	26	-	-	47	93
СОШ №3	25	1	1	53	51
Гимназия №5	44	1	2	4	5
Лицей №6	28	2	3	2	3
СОШ №11	56	4	3	202	204
ИТОГО	179	8	9	344	356

9. **Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогов**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.02.2024г. №119 «Об утверждении показателей эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2024 год» издан приказ Управления образования от 26.05.2024г. №218 и утверждены показатели через разработку, реализацию и размещение индивидуальных образовательных маршрутов в цифровом кабинете на платформе Академии Просвещения России.

За 2 четверть созданы 50 ИОМ педагогов. Показатели за 2024 год выполнены.

ОУ	Количество педагогов в ОО, всего		Количество, размещенных ИОМ в АИС за 2 четверть	
	Педагогические работники	АУП	Педагогические работники	АУП
СОШ №1	26	2	5	-

СОШ №3	22	3	12	2
Гимназия №5	44	6	14	4
Лицей №6	26	3	8	2
СОШ №11	56	5	2	1
ИТОГО	179	19	41	9

10. Информация о проведенных пед. советах, семинарах, ШМО учителей предметников (только в 1 четверти)

ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Тема	Количество педагогов, принявших участие
СОШ №1	Заседания школьных методических объединений – 2 раза в четверть			8 ШМО
	Заседание педагогического состава учебно-консультационного пункта	12.10.2024	«План работы по повышению качества образования с учетом результатов ГИА-2024»	6 человек
	Руководители ГМО: 1.Шамаева А.А. 2.Федорович Е.Ю. 3.Бальхаев В.В.		Проведение заседания ГМО	
СОШ №3	заседание ШМО	11.12.2024	Анализ результатов работы за прошлый год. Планы на текущий уч.год Разработка ИОМ	3
	Заседание	11.12.2024	Совершенствование качества образования через применение познавательных универсальных учебных действий.	2
	Педагогический совет	18.12.2024	«Качество образования как основной показатель работы школы. Адаптация»	15
Гимназия №5	Метод.Совет	12.11.2024	Организация и проведение ВсОШ муниципальный этапа	12
	ШМО учителей начальных классов ШМО учителей русского языка	20.11.2024	Итоги и анализ школьного ВСОШ. Подготовка к муниципальному	44

	ШМО учителей математики ШМО ЕНЦ ШМО эстетического цикла ШМО учителей физической культуры ШМО истории ШМО учителей иностранного языка		этапу ВСОШ. Проверка и контроль заполнения документации и электронного журнала. Результаты мониторинга образовательных результатов учащихся.	
	Пед.совет	25.12.2024	Итоги 2 четверти	47
Лицей №6	Заседание ШМО русского языка и литературы	18.11.2024	«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».	4
	Заседание ШМО русского языка и литературы	14.12.2024	«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».	4
	Заседание ШМО истории и обществознания	20.12.2024	1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах в 2024-2025 гг. Консультации и курсы по предметам. 2. Рассмотрение и утверждение плана по подготовке к ГИА и ЕГЭ. 3. Анализ зимней сессии.	2
	Заседание ШМО английского языка	12.12.2024	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах в 2024-2025 гг. Консультации по предметам.	4
	Заседание ШМО начальных классов	27.12.2024	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС	8
	Заседание ШМО ЕГЦ	21.11.24	Подготовка к НПК «Шаг в будущее».	2
	Заседание ШМО ЕГЦ	19.12.24	«Внедрение современных	5

			педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития, обучающихся в рамках реализации проекта «Современная школа» («Точка роста») в соответствии с обновленными ФГОС.	
	Заседание ШМО физкультуры	4.11.24	1.Адаптация пятиклассников и вновь поступивших детей (организационные вопросы). 2.Участие детей в школьных олимпиадах, общешкольных мероприятиях, творческих конкурсах и соревнованиях. 3.Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	2
СОШ №11	ШМО русского языка и литературы	6.11.2024	Анализ итогов 1 четверти, пробного экзамена по итоговому сочинению (школьный), итоги школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе.	6 человек
		22.11.2024	Итоги пробного городского итогового сочинения в 11 классах от 14.11.2024, обсуждался и утверждался график контрольных диктантов по русскому языку в 5-9, 10 классах за 1	

			полугодие 2024-2025 учебного года.	
		24.12.2024	Анализ итогового сочинения учащихся 11-х классов от 04.12.2024. Итоги муниципального этапа ВСОШ по русскому языку и литературе	
	ШМО математиков	26.11.2024	Оценочные процедуры за 1 полугодие, график контрольных срезов и пробных экзаменов в 9,11 классе	7 человек
	ШМО истории и обществоведения	24.11.2024	Новинки методической литературы	4 человека
	ШМО английского языка	20.11.2024	Создание проблемных ситуации на уроке английского языка	7 человек
	ШМО ЕГЭ	21.11.2024	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)».	3 человека
	ШМО начальных классов	3.12.2024	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)».	17
	Педагогический совет	6.11.2024	Итоги первой четверти, оценочные процедуры.	56

Управленческие решения:

1. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Обеспечить участие школьников, прошедших на региональный этап ВСОШ, в олимпиаде.
3. Использовать результаты статистических данных об участии обучающихся во всех этапах Олимпиады для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне ОО.
4. Провести анализ полученных результатов в Олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и рассмотреть их на заседаниях научно-методических советов и школьных методических объединений учителей.
5. Усилить профориентационную работу с учащимися.
6. Обеспечить 100% участие школ в использовании электронного банка заданий по функциональной грамотности.
7. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
8. Обеспечить обязательное участие школ в городских, муниципальных мероприятиях и конкурсах.

9. Продолжить в 2025 году разработку, реализацию и размещение индивидуальных образовательных маршрутов в цифровом кабинете на платформе Академии Просвещения России.

**5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
СВОДНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

за 2 четверть 2024/2025 учебного года

МАОУ «СОШ № 1» 2 четверть 2024/2025 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся - 26 шт.	<p>Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания 11 класс 1 шт. (охват 90%) Размещение на школьном сайте информационной статей: https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/extrennaya-psihologicheskaya-pomosch/esli-vy-stolknulis-s-podozreniem-na-suitsid-u-podrostka/pamyatka/ с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов. Выдача и размещение на стенде и ВК мессенджере Алгоритм по суицидальному поведению подростков, и порядок межведомственного взаимодействия. Неделя психологии охват все классы (15кл): игра «Следопыт», акция психологический забор «Мои эмоции», «Мое настроение», выставка стен газет на тему «Наш дружный класс»</p>	<p>Обучающихся: 6 видов диагностики (диагностика познавательных процессов у детей по запросам, диагностика УУД по ФГОС, диагностика эмоционально состояния, диагностика удовлетворенности семьей, диагностика психологической готовности к ГИА, диагностика предэкзаменационной тревожности-2 групп). Участники всех классов. Родителей: 0 Педагоги: 0</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: шт. Групповой тренинг: 9,11 класс «Как справиться с волнением перед экзаменом», «Как справиться с предэкзаменационной тревожностью» в количестве 2шт. (100 %) Групповые занятия и диагностического тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС: 1, 2, 3а, 3б, 4 классы (5 тренингов). Для педагогов: Выступление на педагогическом совете «алгоритм суицидального поведения подростка», даны рекомендации для классных руководителей, чек листы с действиями. «Профилактика</p>

			суицидального поведения среди обучающихся школ» (охват 96 %); выступление на педагогическом совете с темой «психологическая готовность выпускников к ГИА» (охват 100%). Для родителей:4 индивидуальных тренинга по восстановлению детско-родительских отношений
Родителей -8 шт.			Занятия групповые :5
Педагоги - 15шт.			Индивидуальные:1 22 (из них 92 занятий с детьми ОВЗ, 12 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 7 шт., беседы 11)
Итого: 49 шт.	Итого: 10 шт.	Итого:6шт.	Итого: 127 шт.
Итого: 192 мероприятия за 2 четверть 2024-2025 уч. года			

МАОУ «СОШ № 3» 2 четверть 2024/2025 учебного года

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
Обучающихся – 20	1. Выступление на педагогическом совете «Детский и подростковый суицид» (охват 100% педагогов ОУ). 2. Выступление на педагогическом совете: «Адаптация в 1,5,10-х классах»; методические рекомендации» (охват 100% педагогов ОУ). 3. Родительские собрания в 5-х классах «Адаптация к новым	6 видов диагностики: 1. Социометрическая диагностика межличностных отношений в коллективе класса (2-11 классы). 2. Мониторинг психологического здоровья обучающихся 5-11 классов (I этап). 3. Индивидуальная	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 4 тренинга: 92 человека – 97 % (1-4 кл.); Для педагогов: 1 тренинг (15 человек – 100% (классных руководителей).

	<p>учебным условиям».</p> <p>4. Родительское собрание в 7а классе «Детский и подростковый суицид».</p> <p>5. Мастер-класс для ГМО психологов на тему: «Личность педагога-психолога; профилактика эмоционального выгорания».</p> <p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>1. Распространение памяток на темы: «Стоп буллинг», «Как понять, что подростку нужна помощь», «Твоя психологическая безопасность».</p>	<p>диагностика психоэмоционального состояния (суицидального риска) (II этап)</p> <p>4. Диагностика адаптации детей к обучению 5 классы.</p> <p>5. Индивидуальная диагностика школьной тревожности (2 чел.).</p> <p>6. Диагностика детско-родительских отношений (2 чел.)</p>	<p>Для родителей: 2 тренинга</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия:</p> <p>Групповые: 27 занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 занятие (с ОВЗ, с НОДА); - 6 занятий по коррекции тревожности перед ГИА. <p>Индивидуальные: 36 занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 (с ОВЗ, с НОДА); - 4 занятия – с детьми СОП; - 5 занятий по запросам.
Родителей - 49		Родителей: 2	
Педагоги – 13		Педагоги: 0	
Итого: 82	Итого: 6	Итого: 8	Итого: 68
Итого: 164 мероприятия за II четверть 2024-2025 учебного года			

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной 2 четверть 2024/2025 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся- 21 шт	<p>Информационно-издательская деятельность.</p> <p>Буклет: «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»-1 шт</p> <p>Памятка: «Чтобы быть спокойным в день экзамена» (9,11 кл.)-1 шт</p> <p>Классный час по профориентации «Профессия психолог» (9 кл.)-2 шт</p> <p>Видео ролик: «Вредные привычки» (7-11 кл.)-1 шт</p>	<p>Обучающихся:</p> <p>групповая диагностика адаптации пятиклассников -4шт , групповая диагностика ПЭС- 22 шт;</p> <p>диагностика учебных мотивов -11шт.;</p> <p>диагностика проф.ориентации-2шт,</p> <p>диагностика психологической безопасности образовательной среды-30 шт,</p> <p>изучение индивидуальных особенностей развития (2 чел); социометрия-15 шт;</p> <p>диагностика готовности к сдаче</p>	<p>Коррекция эмоциональной сферы: 3 шт;</p> <p>Коррекц.занятия («группа риска»): 4шт(инд);4шт(гр)</p> <p>Коррекц.занятия(трудности в адаптации):7шт</p> <p>Коррекц.занятия (трудности в обучении):5шт;</p> <p>Определение проф.склон: 3шт;</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и инвалидами (139 занятий)</p> <p>Тренинг: «Школа эмоций. Управляй</p>

		экзаменов-бшт.	собой»-6 шт.
Родителей - 32шт	Родительские собрания – 7 шт : «Адаптация первоклассников к школе. Формирование стрессоустойчивости »(1а,б,в кл.)-3шт «Адаптация пятиклассников к школе. Формирование стрессоустойчивости» (5а,б,в,г)-4шт Памятка: «Как избавиться от стресса»» (5-11 кл.)-1шт Памятка: «Как помочь ребёнку пережить ОГЭ и ЕГЭ»» -1шт Памятка: «Подросток и наркотики». 5-11 кл.-1шт Памятка: «Первая помощь в экстремальных ситуациях-12 советов, которые должен знать каждый родитель»-1шт Памятка: «Формирование стрессоустойчивости» -1шт	-	-
Педагоги -43 шт	Памятка: «Первичная (допсихологическая) профилактика суицидального, самоповреждающего поведения у обучающихся»-1шт Групповая консультация: « Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении суицидального поведения »-1шт Педагогическая карта наблюдения (заполнение по классам) -1шт Консультация «Секреты взаимодействия с трудным ребенком»-1шт Стендовая информация «Телефон доверия»-1шт	-	-
Итого: 96 шт.	Итого:22 шт.	Итого: 92 шт.	Итого: 171 шт.
Итого: 381 мероприятие за II четверть 2024-2025 уч.год.			

МАОУ «Лицей № 6» 2 четверть 2024/2025 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции

<p>Обучающихся-15 шт.</p>	<p>Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 5 шт. 4 класса (охват 65%) «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Профилактика суицида», «Как противостоять буллингу», в 1а,1б,5а, 5б, «Особенности подросткового возраста» 7а класс, 5 шт. (охват 65%) Размещение в школьном сайте 54 статей, из них 8 для детей, 12 для родителей, 34 для педагогов. Темы публикаций в приложении к отчету. Размещение статей на школьном стенде статей на тему: «Советы выпускникам. Как подготовиться к экзаменам» (охват 100%)</p>	<p>Обучающихся: 10 видов диагностики (профориентационная диагностика, диагностика по выявлению действий сексуального характера через интернет ресурсы, адаптация пятиклассников, диагностика познавательных процессов для ППК, диагностика УУД по ФГОС, мониторинг эмоционального состояния 5-11 кл., диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния, диагностика готовности к школе) 15 групп.</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов: Публичные лекции с элементами тренинга на темы: «Учись решать конфликты правильно», «Стратегии поведения в конфликте», «Способы регуляции эмоционального напряжения», «Способы саморегуляции» - 9а,9б,10 а, 11а -89 чел. (охват 100 %) 6а,6б,7а,7б -53 чел.(охват 100%).-2 тренинга Тренинги на тему: «Облегчение адаптации» 5а,5б-39 чел. (охват 100 %)-2 тренинга. Тренинг на тему: «Профилактика курения и пропаганда ЗОЖ» 7 б. Для педагогов: Тренинг по профилактике эмоционального выгорания -1 Для родителей:0</p>
<p>Родителей - 124 шт.</p>		<p>Родителей: 0</p>	<p>Занятия групповые :2 Индивидуальные:1 50 (из них 112 занятия с детьми ОВЗ, 38 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 23 шт.)</p>

Педагоги -30 шт.		Педагоги: Диагностика эмоционального выгорания -28 чел. охват 100%	
Итого: 169 шт.	Итого:9 шт.	Итого:11 шт.	Итого: 158 шт.
Итого: 347 мероприятий за 2 четверть 2024-2025 уч.года			

МАОУ СОШ № 11 2 четверть 2024/2025 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-14 шт.	<p>Информационно-издательская деятельность</p> <p>На сайте: « Предупреди беду»(чек-лист для родителей) Как помочь самому себе справиться со сложной ситуацией»</p> <p>На стенде «Если тебя оценивают», комиксы «Что нужно для счастья», «Упражнения на регуляцию эмоций» «Азбука борьбы со стрессом» , «Как договариваться»</p>	<p>Обучающихся: 7 видов диагностики: мониторинг психологического здоровья, диагностика личностных характеристик, диагностика внутрисемейных отношений, межличностных отношений, диагностика эмоционального состояния, диагностика адаптации к новому звену, диагностика профессиональных предпочтений.</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: По психологической подготовке к экзаменам: 5 шт, По профилактике деструктивного поведения-1 шт. По профилактике буллинга и кибербуллинга - 4шт. По развитию стрессоустойчивост и-7 шт. Итого: 17 занятий Для родителей: 0 Для педагогов</p>
Родителей - 30 шт.	<p>Род. собрание «Как помочь детям справиться с эмоциями», 3 шт., 48 человек</p> <p>«Трудности адаптационного периода», 18 человек</p> <p>«Роль семьи в формировании проблемного поведения подростков», 21 человек.</p> <p>«Воспитание ответственности у подростков», 10 человек.</p> <p>«Советы психолога при подготовке к ОГЭ», 2 шт., 46 человек.</p> <p>Итого: 8 собраний, 143 человека.</p>	<p>Родителей: 2 вид диагностики: Взаимодействие родитель-ребёнок</p> <p>Методика «Дом»</p>	<p>Групповые: Индивидуальные: С детьми с ОВЗ –10 шт. С детьми, состоящими на различных видах учёта («группа риска») – 17 шт.</p>
Педагоги – 10 шт.	<p>ШМО классных руководителей «Как определить, что ученик может быть вовлечён в опасные группы»</p> <p>Пед.совет «Анализ результатов</p>	Педагоги: 0	педагоги: 0

	СПТ. Профилактика рискованного поведения» Итого: 2 шт.		
Итого: 54 шт.	Итого: 10 шт.	Итого: 9 шт.	Итого: 44 шт.
Итого: 117 мероприятий за 2 четверть 2024-2025 уч.г.			

Вывод: Педагогами-психологами в школах ведется систематическая работа, выполняются планы работы педагогов-психологов по различным направлениям: психологическое сопровождение педагогического процесса, профилактика суицидального поведения, профилактика самовольных уходов учащихся, подготовка к государственной итоговой аттестации, психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», семей СОП, детей, состоящих на различных видах учета и др. В г. Северобайкальск эффективно работает городское методическое объединение педагогов-психологов под руководством У.В. Сафоновой. Методическая тема ГМО педагогов-психологов на 2024-2025 учебный год: «Организация эффективной системы профилактики суицидального поведения и психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии». Во всех общеобразовательных учреждениях педагоги-психологи провели социально-психологическое тестирование (СПТ). Результаты СПТ обработаны, проводится адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска и группы особого внимания.

Управленческие решения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов.
2. Продолжить системную работу по направлениям психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в школе.
3. Усилить работу по профилактике суицидов с несовершеннолетними, формированию стрессоустойчивости у обучающихся.
4. Усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних детей из семьи, из образовательных организаций, принять меры по недопущению повторных уходов из семьи.
5. Усилить работу по профилактике буллинга.
6. Усилить индивидуальную профилактическую работу с детьми группы «риска», учащимися, состоящими на различных видах учетов.

6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

На начало 2024/2025 учебного года в городе Северобайкальск учащихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательной школе в нарушение Закона об обязательном основном общем образовании по неуважительным причинам, не было.

Управление образования администрации МО «город Северобайкальск» осуществляет систематический мониторинг соблюдения законодательства РФ и РБ в области образования несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2 четверти и 2024/2025 учебного года велся учет движения учащихся с официальным подтверждением выбытия и прибытия. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия учащихся за 2 четверть показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей, также происходит миграция внутри города.

На протяжении 2 четверти 2024/2025 учебного года велся учет посещения уроков, на отдельном контроле состояли учащиеся, склонные к систематическим пропускам учебных занятий по неуважительным причинам. В этом направлении работают классные

руководители, социальные педагоги, администрация школ. Составляются списки учащихся «группы риска». Они уведомляются о постановке на особый учет, ведется мониторинг их посещаемости.

Классные руководители ведут работу по пресечению неуважительных пропусков со стороны детей, выявляют ранние нарушения и уклонения от обучения со стороны учащихся, по данным фактам принимаются меры со стороны, как самого классного руководителя, так учителей предметников и администраций школ. На основании недельного контроля составляется отчет по пропущенным урокам, и выясняются причины пропусков. За систематические пропуски ребенок ставится на внутришкольный и другие виды контроля. Принимаются следующие меры по пресечению нарушений: работа психолога, социального педагога, беседа с родителями и детьми, вызов родителей на совет при директоре, Совет профилактики, посещение на дому с составлением актов обследования, передача документов на КДН и ЗП и ОПДН г. Северобайкальска. В школах работают Советы профилактики совместно с ОПДН, КДН г. Северобайкальска, на которых рассматриваются вопросы выполнения Закона о всеобуче, предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних детей.

Управление образования ведет еженедельный мониторинг выполнения Закона об образовании и Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: образовательные учреждения предоставляют документальную информацию, заверенную в ОПДН, о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, в течение отчетной недели, а также о посещаемости учащимися учебных занятий, в том числе, школьников, систематически пропускающих уроки по неуважительным и иным причинам. По выявленным нарушениям классными руководителями, социальными педагогами, администрацией ОУ принимаются своевременные меры. Управление образования систематизирует данные, координирует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и их отсева из общеобразовательных учреждений, принимает необходимые меры по предотвращению нарушений Закона РФ об обязательном общем образовании.

Ежемесячно на 10, 25 число Управление образования представляет отчет в МО и Н РБ по всеобучу. Пропусков учащимися более десяти дней без уважительных причин за 1,2 четверть 2024/2025 учебного года не было допущено (по отчетам на 10 и 25 число).

В течение 3-х лет под контролем классных руководителей находится поступление и отчисление несовершеннолетних выпускников 9, 11-х классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования (до достижения 18 лет).

2 четверть 2024-2025 учебного года

1. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, за 2 четверть 2024/2025 учебного года.

ОУ	На учете на начало 2 четв	Поставлено на учет за 2 четв	Снято с учета за 2 четв	Состоит на учете на конец 2 четв 2024-2025уг
МАОУ СОШ № 1	1	1	0	2
УКП	2	0	1	1
МАОУ «СОШ№3»	0	0	0	0
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	2	2	2	2
МАОУ «Лицей №6»	1	0	0	1

СОШ № 11	0	1	0	1
Всего:	6	4	3	7

2. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в **КДН и ЗП** за 2 четверть 2024-2025 учебного года

ОУ	На учете на начало 2 четв	Поставлено на учет за 2 четв	Снято с учета за 2 четв	Состоит на учете на конец 2 четв 2024-2025уг
МАОУ «СОШ № 1»	2	1	0	3
УКП	3	0	1	2
МАОУ «СОШ№3»	0	0	0	0
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	3	2	3	2
МАОУ «Лицей №6»	1	0	0	1
МАОУ «СОШ № 11»	3	3	2	4
Всего:	12	6	6	12

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на **ВШУ** во 2 четверти 2024-2025 уч.года

ОУ	На ВШУ на начало 2 четв	Поставлено на ВШУ за 2 четв	Снято с ВШУ за 2 четв	Состоит на ВШУ на конец 2 четв 2024-2025уг
МАОУ «СОШ № 1»	9	2	2	9
УКП	4	0	1	3
МАОУ «СОШ№3»	5	0	1	4
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	11	4	2	13
МАОУ «Лицей №6»	7	1	5	3
МАОУ «СОШ № 11»	8	3	2	9
Всего:	44	10	13	41

4. Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учете за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОО	Кол-во на	Учреждение	Школьная
----	-----------	------------	----------

	ВШУ	дополнительного образования, направление	система внеурочной деятельности
МАОУ «СОШ № »	9	6	9
УКП	3	2	1
МАОУ «СОШ№3»	4	1+1 работает	2
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	13	5	9
МАОУ «Лицей №6»	3	3	3
МАОУ «СОШ № 11»	9	7	2
Всего:	41	25	24

5. Отчет о работе Совета профилактики за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОО	Дата проведения СП, номер протокола	Тема
МАОУ «СОШ № »	14.12.2024, Протокол № 2	1. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся в т.ч. «группы риска» 2. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования 3. Рассмотрения представления о снятии с внутришкольного учета
УКП	14.12.2024, Протокол № 2	1. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся в т.ч. «группы риска» 2. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования 3. Рассмотрения представления о снятии с внутришкольного учета
МАОУ «СОШ№3»	03.12.2024 Протокол №2	Итоги 1 четверти. Поведение учеников 5а класса на уроках. Снятие с ВШУ в связи с исправлением
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	10.12.2024, Протокол №18	Неуспеваемость, пропуски уроков Рассмотрения представления о снятии с внутришкольного учета
МАОУ «Лицей №6»	28.11.2024 Протокол №5 30.11.2024 Протокол №6	Нарушение внутреннего распорядка Лицея Курение электронных сигарет Итоги пробного итогового сочинения с неудовлетворительными оценками
МАОУ «СОШ № 11»	18.12.2024г Протокол №3	1. Заслушали приглашенных учащихся, нарушавших Устав школы, правила внутреннего распорядка с законными представителями 2. Вынесли решение.
Всего:		8 СП

6. Статистические данные на конец 2 четверти 2024/2025 учебного года

ОУ	Кол-во на учете					Количество					
	Семь и в ОПД Н	Дети в ОПД Н	Вну три шк	Семьи СОПд ети	На учете в КДН дети	Опек аемы е	Сир оты	ТЖС	Гру ппа риск а	Совет ы проф илакт ики	Соц патро наж
МАОУ «СОШ №1 »	0	2	9	1/2	3	13	3	110	3	2	3
УКП	0	1	3	1/1	2	1	1	3	3	2	3
МАОУ «СОШ№3»	1	0	4	1/2	0	5	0	55	0	1	3
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	4	2	13	5/7	2	11	3	86	13	1	15
МАОУ «Лицей №6»	0	1	3	1/2	1	4	0	54	3	2	4
МАОУ «СОШ № 11»	0	1	9	1/1	4	12	3	117	8	1	3
Всего:	5	9	41	10/15	12	46	10	425	30	9	31

7. Количество правонарушений, совершенных учащимися, состоящими на учёте

ОУ	Правонарушение		преступления		общественно-опасные деяния		административные правонарушения	
	1 чет	2 четв	1 чет	2 четв	1 чет	2 четв	1 чет	2 четв
МАОУ «СОШ №1 »	0	0	0	0	0	2	0	0
УКП	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «СОШ№3»	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	0	0	0	0	0	0	0	0
МАОУ «Лицей №6»	0	0	0	0	1	1	0	0
МАОУ «СОШ № 11»	1	1	0	0	0	0	1	3
Всего:	1	1	0	0	1	3	1	3

8. Правонарушения за 2 четверть 2024/2025 учебного года

ОУ	Количество правонарушений	Информация о проводимой работе
МАОУ «СОШ №1 »	2	Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

		<ul style="list-style-type: none"> - кл. часы, посвященные Дню народного единства «Сила в единстве» - кл. часы «Время платить налоги» - акция «Начни с себя - заплати налоги!» - просмотр презентации «Из истории государственного герба» - «Международный день борьбы с коррупцией»
МАОУ «Лицей №6»	1	Ученик поставлен на учеты ВШУ, Проведена работа в рамках данных учета.22.11.2024 выполнено решение КДН и ЗП о проведении тематического доклада «Чужому нет!» по предупреждению совершению общественно-опасных деяний и проведению классного часа о незаконном завладении чужим имуществом.
МАОУ «СОШ № 11»	1	В рамках профилактической работы с учащейся 8в класса были проведены тематические классные часы, где она выступила с докладами: «Почему так плохо воровать?» и «Влияние энергетических напитков на детский организм».

9. Информация по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2 четверть 2024/2025 учебного года.

Мероприятия	Описание проведенной работы социального педагога
<p>Отчет о проведенных профилактических мероприятиях, посвящённых правовому просвещению и здоровому образу жизни.</p> <p>- Включить информацию о вовлечении обучающихся в культурные и спортивные мероприятия.</p>	<p>Профилактическое мероприятие, направленное на повышение правовой культуры учащихся с участием сотрудников Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте, 9 - 11 кл., Профилактические беседы с инспектором ПДН и начальником полиции Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте, а также инспектором МО МВД России «Северобайкальский»</p> <p>Права и обязанности несовершеннолетних.</p> <p>Профилактика правонарушающего поведения.</p> <p>Игра в рамках круглого стола городской библиотеки «Профилактика курения»</p> <p>Круглый стол «В мире прав и обязанностей»</p> <p>Права и обязанности.</p> <p>Профилактика правонарушающего поведения.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ, курения, алкоголя, вейпов, наркотиков.</p> <p>Линейка посвященная законопослушному поведению</p> <p>Беседы по законопослушному поведению</p> <p>Профилактика употребления ПАВ, курения, алкоголя</p> <p>Родительское собрание с выступление на темы: «Профилактика противоправного поведения», «Профилактика употребления табака, алкоголя, ПАВ».</p>
<p>Собрать и проанализировать данные о нарушения правил внутреннего распорядка. Какая работа проведена.</p>	<p>Из категории нарушений правил внутреннего распорядка, опоздания на уроки составили 10 %, нарушение дисциплины на уроке -20 %, нарушение дисциплины вне урока -18 %, непосещение школы без уважительных причин 2 %.</p> <p>Для профилактики дальнейших нарушений правил внутреннего распорядка было проведено: 3 групповые профилактические беседы с родителями 5а,5б,1а,1б,7б; 8 проф.бесед совместных с родителями и детьми; консультации родителей, посещения</p>

	<p>семей, советы профилактики, интерактивные лекции с привлечением 1го несовершеннолетнего, поставленного на внутришкольный учет, 1 несовершеннолетнего в профилактических целях, проведена просветительская работа с родителями в рамках родительских собраний. Также, с привлечением сотрудников ОПДН и КДН и ЗП, УФСИН были проведены профилактические классные часы в 8а, 10а,4б, 5а, 9б, 7а,7б,6а,6б.</p> <p>С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка социальным педагогом были проведены профилактические беседы, классные часы по правонарушающему поведению (8а, 10а,4б, 5а, 9б, 7а,6а, 7б).</p>
<p>Работа с "группой риска". Количество таких учащихся. Описать меры, предпринимаемые для работы с этой группой.</p>	<p>Всего таких учащихся 30: Организовано привлечение в секции дополнительного образования «группы риска». Посещены семьи, в которых проживают дети из категории «группы риска», даны консультации данным законным представителям по организации воспитательной работы данными несовершеннолетними.</p> <p>Для профилактики дальнейших нарушений правил внутреннего распорядка было проведено: групповые профилактические беседы с родителями 5а,5б,1а,1б,7б; 7 проф.бесед совместных с родителями и детьми; консультации родителями, посещения семей, советы профилактики, интерактивных лекции с привлечением 1го несовершеннолетнего, поставленного на внутришкольный учет, 1 несовершеннолетнего в профилактических целях, проведена просветительская работа с родителями в рамках родительских собраний – 4 класса (5а,5б,1а, 1б). Также с привлечением сотрудников ОПДН и КДН и ЗП, УФСИН были проведены профилактические классные часы в 8а, 10а,4б, 5а, 9б, 7а,7б,6а,6б.</p> <p>С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка социальным педагогом было проведено 28 профилактических бесед, 8 классных часов по правонарушающему поведению (8а, 10а,4б, 5а, 9б, 7а,6а, 7б).</p>
<p>Описать работу с родителями, - Привести примеры поднятых проблем и успешных случаев решения проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания - индивидуальные беседы при посещении по месту жительства, а также по приглашению в образовательное учреждение - активное участие родителей в массовых выходах учащихся на мероприятия вне школы, с целью профилактики и контроля за поведением и дисциплиной несовершеннолетних в общественных местах. <p>По факту конфликтной ситуации, проведена совместная работа с привлечением законных представителей. В присутствии родителей, социального педагога, психолога и классного руководителя нашли пути разрешения конфликта. В результате, причастные учащиеся полностью осознали свой поступок, принесли публичное извинение. Были привлечены к совместному проведению мероприятия.</p> <p>Совместно с социальным педагогом другой ОО провели мероприятия по урегулированию конфликтной ситуации между учащимися СОШ №11 и лицея №6, а также их родителями. В</p>

	<p>результате бесед, телефонных разговоров с родителями конфликт исчерпан.</p> <p>На имя директора школы поступило заявление от родителей учащихся класса с просьбой разобраться в случившемся инциденте. Социальным педагогом школы были приняты все необходимые меры в установлении личности обидчиков. Вся информация доведена до сведения родителей, рекомендовано обратиться в ОПДН.</p>
<p>Взаимодействие с правоохранительными органами и социальными службами. Указать совместные мероприятия и инициативы, направленные на профилактику и помощь.</p>	<p>С привлечением сотрудников ОПДН и КДН и ЗП, УФСИН были проведены профилактические классные часы.</p> <p>Организован круглый стол «В мире прав и обязанностей» для несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, с приглашением специалиста КДН и ЗП., методиста УО.</p> <p>Проведён Совет профилактики с участием КДН и ЗП.</p> <p>Профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН: «Последствия употребления алкогольной продукции, электронных сигарет, наркотических веществ».</p> <p>«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Суицидальное поведение».</p> <p>проведена встреча с представителями ОПДН, КДН и ЗП, Линейного отдела в рамках Дня правовой помощи детям.</p> <p>Просмотр видеофильма с последующим обсуждением.</p> <p>Беседы инспектором ОПДН Инкиной И.В., прокурора Инхерева Н.Б. о ИТТ мошенничестве.</p>
<p>Профилактика самовольных уходов</p>	<p>За 2 четверть фактов самовольных уходов из дома учащимися зарегистрировано 2 случая.</p> <p>С целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетними администрацией школ осуществляется следующая профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневно осуществляются контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения, их безвестного отсутствия; - ведется внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам; - проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимаются меры по продолжению их обучения; - организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся; - при выявлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляется информация в ПДН о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством; - организация работы профилактического совета по профилактике правонарушений учащихся; - проведение акций с целью пропаганды здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с интересными людьми и успешными выпускниками; - сотрудничество с войсковой частью 7628 (Росгвардейцы восковой части проводят уроки мужества, профилактические уроки и уроки профориентации. - индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий; - познавательные игры, диспуты, дискуссии по данной проблеме; - взаимодействие с правоохранительными органами г. Северобайкальск; -ежегодно осуществляется трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН.
Отразить работу с семьями СОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети из семей СОП поставлены на бесплатное питание, оказана материальная помощь (одежда, канцелярские товары). 2. Проведены беседы об удовлетворенности семейными взаимоотношениями. 3. Проведены консультации с классными руководителями по построению эффективной работы с семьями СОП. 4. Проведены консультации с представителями дополнительного образования о возможностях привлечения детей к работе с семьями СОП. 6. Проведены социально-моделирующие игры по профилактике правонарушающего поведения и беседы.

Вывод:

1. На учете в ОПДН на конец 2 четверти состоят 7 учащихся, на 3 больше, чем в 1 четверти.
2. На учете в КДН и ЗП на конец 2 четверти состоят 12 учащихся, столько же, сколько и в 1 четверти.
3. Семей СОП – 10.
4. Детей СОП – 15, на 2 ребенка больше, чем 1 четверти.
5. На ВШУ состоят 41 учащийся, на 2 человека меньше, чем в 1 четверти.
6. Охват детей дополнительным образованием, состоящих на разных видах учета составляет 90%. Все образовательные организации проводят советы профилактики, всего за 2 четверть проведено 9 советов и 31 патронаж.
7. За 2 четверть совершено 2 правонарушения, 1 правонарушения, 3 общественно-опасных деяния и 3 административных правонарушения. Основной контингент, совершающий правонарушения это учащиеся МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «СОШ №1». С данными учащимися проводится системная работа, в рамках определенной формы учета.
8. Профилактические мероприятия посвящённых правовому просвещению и здоровому образу жизни проводятся в каждой школе на системном уровне в тесном взаимодействии с сотрудниками Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте, с инспектором ПДН и начальником полиции Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте.
9. Во всех школах проводятся родительские собрания на тему: «Профилактика противоправного поведения», «Профилактика употребления табака, алкоголя, ПАВ».
10. Проанализировав данные о нарушения правил внутреннего распорядка, сделан следующий вывод: опоздания на уроки составили 10 %, нарушение дисциплины на уроке -20 %, нарушение дисциплины вне урока -18 %, непосещение школы без уважительных причин 2 %. Для профилактики дальнейших нарушений правил внутреннего распорядка было проведена следующая работа: групповые профилактические беседы с родителями проф.бесед совместные с родителями и детьми; консультации родителей, посещения семей, советы профилактики, интерактивные лекции, беседы с привлечением сотрудников ОПДН и КДН и ЗП, УФСИН

11. В «группе риска» во 2 четверти состоит 30 учащихся. С этими детьми ведется систематическая профилактическая воспитательная работа. Организовано привлечение в секции дополнительного образования «группы риска». Посещены семьи, в которых проживают дети из категории «группы риска», даны консультации данным законным представителям по организации воспитательной работы данными несовершеннолетними.
12. Все образовательные учреждения используют в своей воспитательной работе межведомственное взаимодействие с разными структурами: с правоохранительными органами и социальными службами. Проводятся совместные мероприятия и инициативы, направленные на профилактику и помощь.
13. За 2 четверть фактов самовольных уходов из дома учащимися зарегистрировано 2 случая.

Адресные рекомендации социальным педагогам

МАОУ «СОШ №1»:

Социальному педагогу необходимо активнее привлекать классных руководителей к участию в профилактической работе, направленной на выявление, предупреждение и коррекцию проблемных ситуаций среди учащихся. Необходимо усилить проведение профилактических мероприятий, посвящённых правовому просвещению учащихся, с целью повышения их правовой грамотности, формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений. Регулярно анализировать данные о нарушениях правил внутреннего распорядка школы, с целью выявления причин и факторов, способствующих девиантному поведению учащихся, и разработки эффективных мер профилактики и коррекции. Усилить работу с группой риска, реализуя следующие меры: проведение индивидуальных консультаций с учащимися для оказания психологической поддержки, помощи в разрешении проблем, формирования позитивных жизненных целей и ценностей, установление тесного контакта с родителями или законными представителями, проведение консультаций, родительских собраний, оказание помощи в решении семейных проблем, привлечение к участию в воспитательном процессе, привлечение детей «группы риска» к участию в позитивной деятельности, вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, общественные организации, волонтерские движения, спортивные мероприятия для развития их интересов, способностей и социальной активности. Проводить регулярный мониторинг эффективности проводимых мероприятий, внесение корректировок в индивидуальные планы сопровождения, отслеживание динамику развития учащихся. Необходимо продолжить работу по профилактике самовольных уходов учащихся, принимая следующие меры: Изучение причин и мотивов, толкающих подростков к самовольным уходам, выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в семье, школе, с друзьями. Проводить индивидуальные беседы на выявление и разрешение проблем, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Обеспечить осведомленность учащихся о последствиях самовольных уходов. Оперативно информировать правоохранительные органы о фактах самовольных уходов.

Продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), реализуя следующие меры: регулярные посещения семьи, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в тренингах, семинарах, группах взаимопомощи для обмена опытом, оказание материальной помощи семье в виде одежды, обуви, учебных принадлежностей, предоставление льгот и пособий в соответствии с действующим законодательством, оказание юридической помощи семье в вопросах оформления документов, защиты прав и законных интересов ребенка, предоставление консультаций по вопросам семейного права, взаимодействовать с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими учреждениями и другими организациями для оказания комплексной помощи семье.

МАОУ «СОШ №3»:

Социальному педагогу необходимо активнее привлекать классных руководителей к участию в профилактической работе, направленной на выявление, предупреждение и коррекцию проблемных ситуаций среди учащихся. Необходимо усилить проведение профилактических мероприятий, посвящённых правовому просвещению учащихся, с целью повышения их правовой грамотности, формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений. Регулярно анализировать данные о нарушениях правил внутреннего распорядка школы, с целью выявления причин и факторов, способствующих девиантному поведению учащихся, и разработки эффективных мер профилактики и коррекции. Усилить работу с группой риска, реализуя следующие меры: проведение индивидуальных консультаций с учащимися для оказания психологической поддержки, помощи в разрешении проблем, формирования позитивных жизненных целей и ценностей, установление тесного контакта с родителями или законными представителями, проведение консультаций, родительских собраний, оказание помощи в решении семейных проблем, привлечение к участию в воспитательном процессе, привлечение детей «группы риска» к участию в позитивной деятельности, вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, общественные организации, волонтерские движения, спортивные мероприятия для развития их интересов, способностей и социальной активности. Проводить регулярный мониторинг эффективности проводимых мероприятий, внесение корректировок в индивидуальные планы сопровождения, отслеживание динамику развития учащихся. Необходимо продолжить работу по профилактике самовольных уходов учащихся, принимая следующие меры: Изучение причин и мотивов, толкающих подростков к самовольным уходам, выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в семье, школе, с друзьями. Проводить индивидуальные беседы на выявление и разрешение проблем, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Обеспечить осведомленность учащихся о последствиях самовольных уходов. Оперативно информировать правоохранительные органы о фактах самовольных уходов.

Продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), реализуя следующие меры: регулярные посещения семьи, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в тренингах, семинарах, группах взаимопомощи для обмена опытом, оказание материальной помощи семье в виде одежды, обуви, учебных принадлежностей, предоставление льгот и пособий в соответствии с действующим законодательством, оказание юридической помощи семье в вопросах оформления документов, защиты прав и законных интересов ребенка, предоставление консультаций по вопросам семейного права, взаимодействовать с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими учреждениями и другими организациями для оказания комплексной помощи семье.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной:

Социальному педагогу необходимо активнее привлекать классных руководителей к участию в профилактической работе, направленной на выявление, предупреждение и коррекцию проблемных ситуаций среди учащихся. Необходимо усилить проведение профилактических мероприятий, посвящённых правовому просвещению учащихся, с целью повышения их правовой грамотности, формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений. Регулярно анализировать данные о нарушениях правил внутреннего распорядка школы, с целью выявления причин и факторов, способствующих девиантному поведению учащихся, и разработки эффективных мер профилактики и коррекции. Усилить работу с группой риска, реализуя следующие меры: проведение индивидуальных консультаций с учащимися для оказания психологической поддержки, помощи в разрешении проблем, формирования позитивных жизненных целей и ценностей, установление тесного контакта с родителями или законными представителями, проведение консультаций, родительских собраний, оказание помощи в решении семейных

проблем, привлечение к участию в воспитательном процессе, привлечение детей «группы риска» к участию в позитивной деятельности, вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, общественные организации, волонтерские движения, спортивные мероприятия для развития их интересов, способностей и социальной активности. Проводить регулярный мониторинг эффективности проводимых мероприятий, внесение корректировок в индивидуальные планы сопровождения, отслеживание динамику развития учащихся. Необходимо продолжить работу по профилактике самовольных уходов учащихся, принимая следующие меры: Изучение причин и мотивов, толкающих подростков к самовольным уходам, выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в семье, школе, с друзьями. Проводить индивидуальные беседы на выявление и разрешение проблем, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Обеспечить осведомленность учащихся о последствиях самовольных уходов. Оперативно информировать правоохранительные органы о фактах самовольных уходов.

Продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), реализуя следующие меры: регулярные посещения семьи, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в тренингах, семинарах, группах взаимопомощи для обмена опытом, оказание материальной помощи семье в виде одежды, обуви, учебных принадлежностей, предоставление льгот и пособий в соответствии с действующим законодательством, оказание юридической помощи семье в вопросах оформления документов, защиты прав и законных интересов ребенка, предоставление консультаций по вопросам семейного права, взаимодействовать с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими учреждениями и другими организациями для оказания комплексной помощи семье.

МАОУ «Лицей №6»:

Социальному педагогу необходимо активнее привлекать классных руководителей к участию в профилактической работе, направленной на выявление, предупреждение и коррекцию проблемных ситуаций среди учащихся. Необходимо усилить проведение профилактических мероприятий, посвящённых правовому просвещению учащихся, с целью повышения их правовой грамотности, формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений. Регулярно анализировать данные о нарушениях правил внутреннего распорядка школы, с целью выявления причин и факторов, способствующих девиантному поведению учащихся, и разработки эффективных мер профилактики и коррекции. Усилить работу с группой риска, реализуя следующие меры: проведение индивидуальных консультаций с учащимися для оказания психологической поддержки, помощи в разрешении проблем, формирования позитивных жизненных целей и ценностей, установление тесного контакта с родителями или законными представителями, проведение консультаций, родительских собраний, оказание помощи в решении семейных проблем, привлечение к участию в воспитательном процессе, привлечение детей «группы риска» к участию в позитивной деятельности, вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, общественные организации, волонтерские движения, спортивные мероприятия для развития их интересов, способностей и социальной активности. Проводить регулярный мониторинг эффективности проводимых мероприятий, внесение корректировок в индивидуальные планы сопровождения, отслеживание динамику развития учащихся. Необходимо продолжить работу по профилактике самовольных уходов учащихся, принимая следующие меры: Изучение причин и мотивов, толкающих подростков к самовольным уходам, выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в семье, школе, с друзьями. Проводить индивидуальные беседы на выявление и разрешение проблем, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Обеспечить осведомленность

учащихся о последствиях самовольных уходов. Оперативно информировать правоохранительные органы о фактах самовольных уходов.

Продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), реализуя следующие меры: регулярные посещения семьи, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в тренингах, семинарах, группах взаимопомощи для обмена опытом, оказание материальной помощи семье в виде одежды, обуви, учебных принадлежностей, предоставление льгот и пособий в соответствии с действующим законодательством, оказание юридической помощи семье в вопросах оформления документов, защиты прав и законных интересов ребенка, предоставление консультаций по вопросам семейного права, взаимодействовать с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими учреждениями и другими организациями для оказания комплексной помощи семье.

МАОУ «СОШ №11»:

Социальному педагогу необходимо активнее привлекать классных руководителей к участию в профилактической работе, направленной на выявление, предупреждение и коррекцию проблемных ситуаций среди учащихся. Необходимо усилить проведение профилактических мероприятий, посвящённых правовому просвещению учащихся, с целью повышения их правовой грамотности, формирования законопослушного поведения и профилактики правонарушений. Регулярно анализировать данные о нарушениях правил внутреннего распорядка школы, с целью выявления причин и факторов, способствующих девиантному поведению учащихся, и разработки эффективных мер профилактики и коррекции. Усилить работу с группой риска, реализуя следующие меры: проведение индивидуальных консультаций с учащимися для оказания психологической поддержки, помощи в разрешении проблем, формирования позитивных жизненных целей и ценностей, установление тесного контакта с родителями или законными представителями, проведение консультаций, родительских собраний, оказание помощи в решении семейных проблем, привлечение к участию в воспитательном процессе, привлечение детей «группы риска» к участию в позитивной деятельности, вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, общественные организации, волонтерские движения, спортивные мероприятия для развития их интересов, способностей и социальной активности. Проводить регулярный мониторинг эффективности проводимых мероприятий, внесение корректировок в индивидуальные планы сопровождения, отслеживание динамику развития учащихся. Необходимо продолжить работу по профилактике самовольных уходов учащихся, принимая следующие меры: Изучение причин и мотивов, толкающих подростков к самовольным уходам, выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в семье, школе, с друзьями. Проводить индивидуальные беседы на выявление и разрешение проблем, повышение самооценки, формирование навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Обеспечить осведомленность учащихся о последствиях самовольных уходов. Оперативно информировать правоохранительные органы о фактах самовольных уходов.

Продолжать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), реализуя следующие меры: регулярные посещения семьи, проведение индивидуальных консультаций, привлечение родителей к участию в тренингах, семинарах, группах взаимопомощи для обмена опытом, оказание материальной помощи семье в виде одежды, обуви, учебных принадлежностей, предоставление льгот и пособий в соответствии с действующим законодательством, оказание юридической помощи семье в вопросах оформления документов, защиты прав и законных интересов ребенка, предоставление консультаций по вопросам семейного права, взаимодействовать с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, социальными службами, медицинскими учреждениями и другими организациями для оказания комплексной помощи семье.