



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосолой таһаг

П Р И К А З

«20» июня 2025 г.

№ 221

Об утверждении справки по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть, 2024/2025 учебный год

На основании плана работы Управления образования на 2025 год, приказа Управления образования от 05.05.2025 № 198 «О проведении мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть, 2024/2025 учебный год», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть, 2024/2025 учебный год (Приложение 1).
2. Ларионовой В.Н., начальнику отдела общего и дошкольного образования, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под контроль выполнение показателей мониторинга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:

Ларионова В.Н.

СПРАВКА
по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы
общеобразовательных учреждений
за 4 четверть 2024/2025 учебного года, 2024/2025 учебный год
в МО «город Северобайкальск»

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 4 четверть 2024/2025 учебного года, 2024/2025 учебный год, обеспечение качества образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся, обеспечение профессионального развития педагогических работников.
2. Организация подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации.
3. Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
4. Реализация национальных проектов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

Мониторинг проводила Ларионова В.Н., начальник отдела общего и дошкольного образования, Цыбенова С.Н., руководитель методической службы, Купцова Е.А., методист.

Цель мониторинга: анализ результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть 2024/2025 учебного года, 2024/2025 учебный год.

1. Анализ выполнения Закона об обязательном общем образовании за 4 четверть 2024/2025 учебного года, 2024/2025 учебный год, обеспечение качества образования.

1.1. Движение учащихся:

Движение учащихся по классам за 4 четверть 2024/2025 учебного года

| Классы | Начало 4 четверти 2024/2025 уч.года | Выбыло за 4 четверть | Прибыло за 4 четверть | На конец 4 четверти 2024/2025 уч.г. |
|--------------|--|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 | 273 | 2 | 0 | 271 |
| 2 | 305 | 3 | 1 | 303 |
| 3 | 330 | 2 | 0 | 328 |
| 4 | 343 | 0 | 0 | 343 |
| 1-4 | 1251 | 7 | 1 | 1245 |
| 5 | 359 | 2 | 1 | 358 |
| 6 | 362 | 1 | 0 | 361 |
| 7 | 316 | 3 | 1 | 314 |
| 8 | 317 | 1 | 0 | 316 |
| 9 | 302 | 0 | 0 | 302 |
| 5-9 | 1656 | 7 | 2 | 1651 |
| 10 | 176 | 4 | 0 | 172 |
| 11 | 152 | 1 | 0 | 151 |
| 10-11 | 328 | 5 | 0 | 323 |
| Итого | 3235 | 19 | 3 | 3219 |
| УКП | 59 | 0 | 1 | 60 |
| Всего | 3294 | 19 | 4 | 3279 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| №3 | | | | | | | | | | | |
| Гимназия №5 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 12 | 1 |
| Лицей №6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| СОШ №11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Итого ОУ | 0 | 6 | 1 | 5 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 19 | 3 |
| УКП | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Всего | 0 | 6 | 2 | 5 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 19 | 4 |

География движения учащихся за 2024/2025 учебный год

| ОУ | РА выбыли | По городу | | По Республике Бурятия | | Другой регион | | Другое государство | | Всего | |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|--------------------|----------|------------|------------|
| | | выбыли | прибыли | выбыли | прибыли | выбыли | прибыли | выбыли | прибыли | выбыли | прибыли |
| СОШ №1 | 0 | 8 | 4 | 5 | 4 | 7 | 3 | 0 | 1 | 20 | 12 |
| СОШ №3 | 0 | 2 | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 12 |
| Гимназия №5 | 0 | 20 | 1 | 5 | 3 | 11 | 3 | 9 | 4 | 45 | 11 |
| Лицей №6 | 0 | 9 | 9 | 1 | 4 | 10 | 7 | 1 | 1 | 21 | 21 |
| СОШ №11 | 0 | 8 | 10 | 6 | 2 | 7 | 15 | 0 | 0 | 21 | 27 |
| Итого ОУ | 0 | 47 | 31 | 17 | 14 | 36 | 30 | 12 | 8 | 112 | 83 |
| УКП | 5 | 10 | 19 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 21 | 22 |
| Всего | 5 | 57 | 50 | 17 | 15 | 39 | 32 | 15 | 8 | 133 | 105 |

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении, детей с ОВЗ за 4 четверть 2024/2025 учебного года

| ОУ | Дети-инвалиды | | | | Надомное обучение | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------|-------------------|---------------|----------------|-----------|
| | Начало 4 ч | Выбыли за 4 ч | Прибыли за 4 ч | Конец 4 ч | Начало 4 ч | Выбыли за 4 ч | Прибыли за 4 ч | Конец 4 ч |
| СОШ №1 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| СОШ №3 | 15 | 0 | 0 | 15 | 13 | 0 | 0 | 13 |
| Гимназия №5 | 21 | 0 | 1 | 22 | 18 | 1 | 0 | 17 |
| Лицей №6 | 9 | 0 | 0 | 9 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| СОШ №11 | 13 | 0 | 0 | 13 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| Итого | 72 | 0 | 1 | 73 | 63 | 1 | 0 | 62 |

| ОУ | Дети с ОВЗ | | | |
|--------------|------------|---------------|----------------|------------|
| | Начало 4 ч | Выбыли за 4 ч | Прибыли за 4 ч | Конец 4 ч |
| СОШ №1 | 27 | 0 | 4 | 31 |
| СОШ №3 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| Гимназия №5 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Лицей №6 | 13 | 0 | 4 | 17 |
| СОШ №11 | 22 | 0 | 7 | 29 |
| Итого | 103 | 0 | 15 | 118 |

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении, детей с ОВЗ за 2024/2025 учебный год

| ОУ | Дети-инвалиды | | | | Надомное обучение | | | |
|--------------|---------------|----------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|-------------|
| | Начало уч.г. | Выбыли | Прибыл и | Конец уч.г. | Начало уч.г. | Выбыли | Прибыл и | Конец уч.г. |
| СОШ №1 | 13 | 0 | 1 | 14 | 12 | 0 | 2 | 14 |
| СОШ №3 | 15 | 0 | 0 | 15 | 13 | 0 | 0 | 13 |
| Гимназия №5 | 21 | 1 | 2 | 22 | 17 | 2 | 2 | 17 |
| Лицей №6 | 9 | 0 | 0 | 9 | 8 | 0 | 2 | 10 |
| СОШ №11 | 15 | 2 | 0 | 13 | 9 | 1 | 0 | 8 |
| Итого | 73 | 3 | 3 | 73 | 59 | 3 | 6 | 62 |

| ОУ | Дети с ОВЗ | | | |
|--------------|--------------|----------|-----------|-------------|
| | Начало уч.г. | Выбыли | Прибыли | Конец уч.г. |
| СОШ №1 | 28 | 1 | 4 | 31 |
| СОШ №3 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| Гимназия №5 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| Лицей №6 | 13 | 0 | 4 | 17 |
| СОШ №11 | 21 | 1 | 9 | 29 |
| Итого | 103 | 2 | 17 | 118 |

1.2. Успеваемость.

Свод количества не успевающих в разрезе школ за 4 четверть 2024/2025 учебного года

| ОУ | Кол-во не успевающих за 4 четверть | Классы | % успеваемости |
|--------------|------------------------------------|------------|----------------|
| СОШ №1 | 0 | | 100,00 |
| СОШ №3 | 4 | 8 | 98,30 |
| Гимназия №5 | 7 | 2,5,8,9,10 | 99,20 |
| Лицей №6 | 0 | | 100,00 |
| СОШ №11 | 2 | 2,3 | 99,82 |
| Итого | 13 | | 99,56 |

Свод количества не успевающих в разрезе школ за 2024/2025 учебный год

| ОУ | Кол-во не успевающих за учебный год | Классы | % успеваемости |
|--------------|-------------------------------------|--------|----------------|
| СОШ №1 | 0 | | 100,00 |
| СОШ №3 | 0 | | 100,00 |
| Гимназия №5 | 2 | 2,10 | 99,77 |
| Лицей №6 | 1 | 7 | 99,77 |
| СОШ №11 | 1 | 2 | 99,91 |
| Итого | 4 | | 99,86 |

В 1 четверти не успевающих - 20 учащихся, во второй четверти -39, в 3 четверти -15, в 4 четверти – 13, за учебный год - 4. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 1 четверти в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11, во второй четверти - МАОУ «Лицей № 6», в третьей четверти – в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, в четвертой четверти – в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, в 2024-2025 учебном году – в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной. Не успевают выпускников 9 класса в 1 четверти – 5 (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6»), во второй четверти – 13 (МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей № 6»), в третьей четверти – 1 (МАОУ «СОШ № 3»), в четвертой четверти – 1 (МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной).

Количество не успевающих в разрезе школ за 4 четверть 2024/2025 учебного года

| Школа | СШ № 1 | СШ № 3 | гимн.№5 | лицей №6 | СШ № 11 | По городу |
|-----------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| 1 класс | | | | | | 0 |
| 2 класс | | | 1 | | 1 | 2 |
| 3 класс | | | | | 1 | 1 |
| 4 класс | | | | | | 0 |
| 1 - 4 кл. | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 5 класс | | | 1 | | | 1 |
| 6 класс | | | | | | 0 |
| 7 класс | | | | | | 0 |
| 8 класс | | 4 | 1 | | | 5 |
| 9 класс | | | 1 | | | 1 |
| 5 - 9 кл. | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| 10 класс | | | 3 | | | 3 |
| 11 класс | | | | | | 0 |
| 10 - 11 кл. | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| по школе | 0 | 4 | 7 | 0 | 2 | 13 |
| % успеваемости | 100,00 | 98,30 | 99,20 | 100,00 | 99,82 | 99,56 |

Количество не успевающих в разрезе школ за 2024/2025 учебный год

| Школа | СШ № 1 | СШ № 3 | гимн.№5 | лицей №6 | СШ № 11 | По городу |
|-----------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 класс | | | | | | 0 |
| 2 класс | | | 1 | | 1 | 2 |
| 3 класс | | | | | | 0 |
| 4 класс | | | | | | 0 |
| 1 - 4 кл. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 5 класс | | | | | | 0 |
| 6 класс | | | | | | 0 |
| 7 класс | | | | 1 | | 1 |
| 8 класс | | | | | | 0 |
| 9 класс | | | | | | 0 |
| 5 - 9 кл. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 10 класс | | | 1 | | | 1 |
| 11 класс | | | | | | 0 |
| 10 - 11 кл. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| по школе | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| % успеваемости | 100,00 | 100,00 | 99,77 | 99,77 | 99,91 | 99,86 |

Количество не аттестованных за 4 четверть 2024/2025 учебного года

| ОУ | Кол-во не аттестованных за 4 четверть | Классы |
|--------------|---------------------------------------|--------|
| СОШ №1 | 0 | |
| СОШ №3 | 0 | |
| Гимназия №5 | 1 | 10 |
| Лицей №6 | 0 | |
| СОШ №11 | 0 | |
| Итого | 1 | |

Количество не аттестованных за 2024/2025 учебный год

| ОУ | Кол-во не аттестованных | Классы |
|----|-------------------------|--------|
|----|-------------------------|--------|

| | аттестованных за учебный год | |
|--------------|------------------------------|--|
| СОШ №1 | 0 | |
| СОШ №3 | 0 | |
| Гимназия №5 | 0 | |
| Лицей №6 | 0 | |
| СОШ №11 | 0 | |
| Итого | 0 | |

По итогам 4 четверти в общеобразовательных организациях 1 не аттестованный учащийся (МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной), из них 0 – учащихся 9 класса, за 2024/2025 учебный год все учащиеся аттестованы.

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 4 четверть 2024/2025 учебного года

| школа | СШ № 1 | СШ № 3 | гимн.№5 | лицей №6 | СШ № 11 | по городу |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 1 класс | | | | | | 0 |
| 2 класс | 1 | 7 | 13 | 8 | 22 | 51 |
| 3 класс | 3 | 3 | 15 | 3 | 25 | 49 |
| 4 класс | | 2 | 10 | 4 | 17 | 33 |
| 1 - 4 кл. | 4 | 12 | 38 | 15 | 64 | 133 |
| 5 класс | | | 5 | 1 | 15 | 21 |
| 6 класс | 1 | 1 | 9 | | 23 | 34 |
| 7 класс | | 1 | 5 | 2 | 12 | 20 |
| 8 класс | 2 | | 10 | 1 | 4 | 17 |
| 9 класс | 4 | 1 | 7 | 2 | 5 | 19 |
| 5 - 9 кл. | 7 | 3 | 36 | 6 | 59 | 111 |
| 10 класс | 2 | | 5 | | 5 | 12 |
| 11 класс | | 1 | 6 | | 7 | 14 |
| 10 - 11 кл. | 2 | 1 | 11 | 0 | 12 | 26 |
| по школе | 13 | 16 | 85 | 21 | 138 | 270 |

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 2024/2025 учебный год

| школа | СШ № 1 | СШ № 3 | гимн.№5 | лицей №6 | СШ № 11 | по городу |
|--------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| 1 класс | | | | | | 0 |
| 2 класс | 1 | 7 | 20 | 8 | 21 | 57 |
| 3 класс | 3 | 4 | 16 | 6 | 27 | 56 |
| 4 класс | 1 | 2 | 8 | | 20 | 35 |
| 1 - 4 кл. | 5 | 13 | 44 | 18 | 68 | 148 |
| 5 класс | | 1 | 13 | 2 | 16 | 32 |
| 6 класс | 3 | 1 | 10 | 1 | 29 | 44 |
| 7 класс | | 2 | 5 | 2 | 17 | 26 |
| 8 класс | 2 | 3 | 15 | 2 | 6 | 28 |
| 9 класс | 4 | 2 | 7 | 2 | 5 | 20 |
| 5 - 9 кл. | 9 | 9 | 50 | 9 | 73 | 150 |
| 10 класс | 2 | 1 | 10 | 1 | 5 | 19 |
| 11 класс | | 2 | 7 | 3 | 10 | 22 |
| 10 - 11 кл. | 2 | 3 | 17 | 4 | 15 | 41 |
| по школе | 16 | 25 | 111 | 31 | 156 | 339 |

Успевают на оценку «4», «5» в разрезе школ за 4 четверть 2024/2025 учебного года

| школа | СШ № 1 | СШ № 3 | гимн.№5 | лицей №6 | СШ № 11 | по городу |
|---------|--------|--------|---------|----------|---------|-----------|
| 1 класс | | | | | | 0 |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 2 класс | 8 | 12 | 44 | 18 | 62 | 144 |
| 3 класс | 5 | 3 | 40 | 24 | 52 | 124 |
| 4 класс | 11 | 9 | 49 | 24 | 54 | 147 |
| 1 - 4 кл. | 24 | 24 | 133 | 66 | 168 | 415 |
| 5 класс | 3 | 7 | 32 | 12 | 59 | 113 |
| 6 класс | 14 | 9 | 28 | 11 | 44 | 106 |
| 7 класс | 7 | 4 | 28 | 12 | 32 | 83 |
| 8 класс | 3 | 9 | 14 | 7 | 31 | 64 |
| 9 класс | 5 | 4 | 21 | 12 | 33 | 75 |
| 5 - 9 кл. | 32 | 33 | 123 | 54 | 199 | 441 |
| 10 класс | 2 | 2 | 7 | 12 | 19 | 42 |
| 11 класс | 3 | 4 | 23 | 10 | 26 | 66 |
| 10 - 11кл. | 5 | 6 | 30 | 22 | 45 | 108 |
| по школе | 61 | 63 | 286 | 142 | 412 | 964 |

Успевают на оценку «4», «5» в разрезе школ за 2024/2025 учебный год

| школа | СШ № 1 | СШ № 3 | гимн.№5 | лицей №6 | СШ № 11 | по городу |
|-------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 класс | | | | | | 0 |
| 2 класс | 8 | 13 | 43 | 22 | 69 | 155 |
| 3 класс | 7 | 3 | 46 | 23 | 59 | 138 |
| 4 класс | 12 | 8 | 58 | 29 | 52 | 159 |
| 1 - 4 кл. | 27 | 24 | 147 | 74 | 180 | 452 |
| 5 класс | 5 | 15 | 44 | 13 | 67 | 144 |
| 6 класс | 12 | 12 | 33 | 16 | 54 | 127 |
| 7 класс | 11 | 7 | 34 | 10 | 39 | 101 |
| 8 класс | 4 | 14 | 23 | 12 | 48 | 101 |
| 9 класс | 5 | 5 | 26 | 14 | 38 | 88 |
| 5 - 9 кл. | 37 | 53 | 160 | 65 | 246 | 561 |
| 10 класс | 2 | 2 | 15 | 14 | 19 | 52 |
| 11 класс | 3 | 5 | 27 | 8 | 27 | 70 |
| 10 - 11кл. | 5 | 7 | 42 | 22 | 46 | 122 |
| по школе | 69 | 84 | 349 | 161 | 472 | 1135 |

Сводная таблица качества знаний за 4 четверть 2024/2025 учебного года в разрезе школ

| ОУ | «5» | «4-5» | Всего | Качество знаний (%) |
|--------------|------------|------------|-------------|---------------------|
| СОШ №1 | 13 | 61 | 74 | 25,69 |
| СОШ №3 | 16 | 63 | 79 | 30,98 |
| Гимназия №5 | 85 | 286 | 371 | 42,35 |
| Лицей №6 | 21 | 142 | 163 | 37,82 |
| СОШ №11 | 135 | 412 | 547 | 49,82 |
| Итого | 270 | 964 | 1234 | 41,86 |

Сводная таблица качества знаний за 2024/2025 учебный год в разрезе школ

| ОУ | «5» | «4-5» | Всего | Качество знаний (%) |
|--------------|------------|-------------|-------------|---------------------|
| СОШ №1 | 16 | 69 | 85 | 29,51 |
| СОШ №3 | 25 | 84 | 109 | 42,75 |
| Гимназия №5 | 111 | 349 | 460 | 52,51 |
| Лицей №6 | 31 | 161 | 192 | 44,65 |
| СОШ №11 | 156 | 472 | 628 | 57,19 |
| Итого | 339 | 1135 | 1474 | 50,02 |

Сводная таблица качества знаний выпускников 9 классов за 4 четверть 2024/2025 учебного года в разрезе школ

| | |
|----|---------|
| ОУ | 9 класс |
|----|---------|

| | Всего выпускников | «5» | «4-5» | Всего | Качество знаний (%) | Не успевающие | Не аттестованные | % успеваемости |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| СОШ №1 | 27 | 4 | 5 | 9 | 33,33 | | | 100,00 |
| СОШ №3 | 34 | 1 | 4 | 5 | 14,71 | | | 100,00 |
| Гимназия №5 | 99 | 7 | 21 | 28 | 28,28 | 1 | | 98,99 |
| Лицей №6 | 44 | 2 | 12 | 14 | 31,82 | | | 100,00 |
| СОШ №11 | 98 | 5 | 33 | 38 | 38,78 | | | 100,00 |
| Итого | 302 | 19 | 75 | 94 | 31,13 | 1 | 0 | 99,67 |

Сводная таблица качества знаний выпускников 9 классов за 2024/2025 учебный год в разрезе школ

| ОУ | 9 класс | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|------------|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| | Всего выпускников | «5» | «4-5» | Всего | Качество знаний (%) | Не успевающие | Не аттестованные | % успеваемости |
| СОШ №1 | 27 | 4 | 5 | 9 | 33,33 | | | 100,00 |
| СОШ №3 | 34 | 2 | 5 | 7 | 20,59 | | | 100,00 |
| Гимназия №5 | 99 | 7 | 26 | 33 | 33,33 | | | 100,00 |
| Лицей №6 | 44 | 2 | 14 | 16 | 36,36 | | | 100,00 |
| СОШ №11 | 98 | 5 | 38 | 43 | 43,88 | | | 100,00 |
| Итого | 302 | 20 | 88 | 108 | 35,76 | 0 | 0 | 100,00 |

В 9 классах отличников - 20, хорошистов – 88, качество знаний 35,76 %, успеваемость – 100,00 %. Не успевающих нет. Все выпускники 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Сводная таблица качества знаний выпускников 11 классов за 4 четверть 2024/2025 учебного года в разрезе школ

| ОУ | 11 класс | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| | Всего выпускников | «5» | «4-5» | Всего | Качество знаний (%) | Не успевающие | Не аттестованные | % успеваемости |
| СОШ №1 | 12 | 0 | 3 | 3 | 25,00 | | | 100,0 |
| СОШ №3 | 10 | 1 | 4 | 5 | 50,00 | | | 100,0 |
| Гимназия №5 | 47 | 6 | 23 | 29 | 61,70 | | | 100,0 |
| Лицей №6 | 23 | 0 | 10 | 10 | 43,48 | | | 100,0 |
| СОШ №11 | 59 | 7 | 26 | 33 | 55,93 | | | 100,0 |
| Итого | 151 | 14 | 66 | 80 | 52,98 | 0 | 0 | 100,0 |

Сводная таблица качества знаний выпускников 11 классов за 2024/2025 учебный год в разрезе школ

| ОУ | 11 класс | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| | Всего выпускников | «5» | «4-5» | Всего | Качество знаний (%) | Не успевающие | Не аттестованные | % успеваемости |
| СОШ №1 | 12 | 0 | 3 | 3 | 25,00 | | | 100,0 |
| СОШ №3 | 10 | 2 | 5 | 7 | 70,00 | | | 100,0 |
| Гимназия №5 | 47 | 7 | 27 | 34 | 72,34 | | | 100,0 |
| Лицей №6 | 23 | 3 | 8 | 11 | 47,83 | | | 100,0 |
| СОШ №11 | 59 | 10 | 27 | 37 | 62,71 | | | 100,0 |
| Итого | 151 | 22 | 70 | 92 | 60,93 | 0 | 0 | 100,0 |

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 11 (12) классов.

1.3. Пропуски уроков.

Сводная таблица пропусков уроков за 4 четверть 2024/2025 учебного года.

| | Пропущено всего | | Пропущено по болезни | | По уважительным причинам | | Без уважительных причин | |
|--------------|-----------------|--------------|----------------------|--------------|--------------------------|--------------|-------------------------|------------|
| | д\дней | д\уроков | д\дней | д\уроков | д\дней | д\уроков | д\дней | д\уроков |
| ОУ | | | | | | | | |
| СОШ №1 | 655 | 3852 | 336 | 1947 | 313 | 1874 | 6 | 31 |
| СОШ №3 | 946 | 7344 | 355 | 2621 | 591 | 4723 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 4032 | 22482 | 2020 | 10691 | 2012 | 11780 | 0 | 11 |
| Лицей №6 | 1837 | 11732 | 666 | 4025 | 1163 | 7640 | 8 | 67 |
| СОШ №11 | 3359 | 25384 | 1798 | 11184 | 1553 | 14111 | 8 | 89 |
| Итого | 10829 | 70794 | 5175 | 30468 | 5632 | 40128 | 22 | 198 |

Сводная таблица пропусков уроков за 2024/2025 учебный год

| | Пропущено всего | | Пропущено по болезни | | По уважительным причинам | | Без уважительных причин | |
|--------------|-----------------|---------------|----------------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------------|-------------|
| | д\дней | д\уроков | д\дней | д\уроков | д\дней | д\уроков | д\дней | д\уроков |
| ОУ | | | | | | | | |
| СОШ №1 | 4551 | 24509 | 3399 | 17856 | 1129 | 6530 | 23 | 123 |
| СОШ №3 | 5532 | 33007 | 2916 | 16792 | 2609 | 16169 | 7 | 46 |
| Гимназия №5 | 19418 | 108687 | 11499 | 63661 | 7907 | 44935 | 12 | 91 |
| Лицей №6 | 15014 | 63772 | 6959 | 27914 | 7950 | 35123 | 105 | 735 |
| СОШ №11 | 20839 | 13050 | 14392 | 84829 | 6404 | 45024 | 43 | 497 |
| Итого | 65354 | 360325 | 39165 | 211052 | 25999 | 147781 | 190 | 1492 |

1.4. Сводная таблица о количестве уроков, внеклассных мероприятий, посещенных администрацией школ в 2024/2025 учебном году.

| ФИО | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |
|--|--------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| | Класс | Количество уроков, открытых мероприятий | Класс | Количество уроков, открытых мероприятий | Класс | Количество уроков, открытых мероприятий | Класс | Количество уроков, открытых мероприятий |
| МАОУ «СОШ № 1» | | | | | | | | |
| Устинова Ю.В., зам. директора по УВР, и.о. директора | 1, 5, 10,1 1 | 12 | 9,10,11 | 12 | 8,9,11 | 16 | 6,9,11 | 10 |
| Шелкунова Н.В., зам. директора по ВР | | 10 | | - | | 5 | | 6 |
| МАОУ «СОШ № 3» | | | | | | | | |
| Доржиев Е.А., директор | | 4 | | 7 | | 10 | | 12 |
| Князева Е.О., зам.дир. по УВР | | 10 | | 20 | | 18 | | 18 |
| Мурхусаева Г.М., зам. дир. по ВР | | 5 | | 5 | | 10 | | 8 |
| МАОУ «Гимназия № 5 имени Л.В. Усыниной» | | | | | | | | |
| Шумская Е.Г., и.о. директора | | 10 | | 10 | | 15 | | 13 |
| Екимова В.Н., зам.дир по УВР | | 15 | | 12 | | 17 | | 19 |
| Миткеева О.П., зам.дир по УВР (нач.школа) | | 12 | | 14 | | 19 | | 12 |
| Фролова Н.В., зам.дир. по ВР | | 9 | | 10 | | 15 | | 19 |

| МАОУ «Лицей № 6» | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----|----------------|----|------|----|-------|----|
| Бухольцев С.Н., директор | 9,10, 11 | 4 | 9,11 | 8 | 9,11 | 15 | 5-11 | 16 |
| Гумпылова А.В., зам.дир. по УВР | 5-11 | 12 | 5-11 | 18 | 4-11 | 34 | 5-11 | 28 |
| Дылыкова А.И., зам. дир. по ВР | 1-11 | 10 | 1-11 | 16 | 1-11 | 26 | 1-11 | 18 |
| Трунева О.А., зам. дир. по УВР начальная школа | 1 | 4 | 2а,2б | 4 | 4 | 4 | 3,4 | 4 |
| МАОУ СОШ № 11 | | | | | | | | |
| Понушкова И.М., директор | 1,2,5, 9,10, 11 | 16 | 2,3,5-9, 10 | 13 | | 14 | 1,3,9 | 8 |
| Черкашенина В.Г., зам.дир. по УВР | 5,9 | 10 | 9,11 | 10 | 9-11 | 11 | 9,11 | 10 |
| Бухтина Л.В., зам.дир. по УВР | 1-3 | 12 | 1-4 | 12 | 1-4 | 12 | 1-4 | 12 |
| Орлова М.П., зам.дир. по УВР | 5,9,1 0,11 | 15 | 5,7,9 | 11 | | 0 | | |
| Устьянцева Т.П., зам.дир по ВР | 5,6 | 8 | 7,8 | 7 | 7-10 | 9 | 5-11 | 7 |

Вывод: Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях стабилен, выбыло за 4 четверть 2024/2025 учебного года 19 учащихся (по городу – 6, по Республике Бурятия – 5, в другие регионы – 7, за пределы РФ – 1, в армию - 0), прибыло - 3 (по городу - 1, по Республике Бурятия – 1, из других регионов – 1, из других государств - 0). Выбыло за 2024/2025 учебный год 112 учащихся (по городу – 47, по Республике Бурятия – 17, в другие регионы – 36, за пределы РФ – 12, в армию - 0), прибыло - 83 (по городу - 31, по Республике Бурятия – 14, из других регионов – 30, из других государств - 8). На протяжении 4 лет прослеживается снижение численности учащихся по городу. Не успевающих учащихся по итогам 2024/2025 учебного года – 4 человека, не аттестованных – 0, успеваемость – 99,86 %, качество знаний составляет 50,02 %, отличников – 339, хорошистов – 1135. Пропусков уроков без уважительных причин – 1492, дней – 190.

Анализ пропусков учебных занятий по неуважительным причинам в МО «город Северобайкальск» за 7 лет

| Учебный год | Количество дней | Количество уроков |
|-------------|-----------------|-------------------|
| 2018-2019 | 800 | 5234 |
| 2019-2020 | 866 | 3788 |
| 2020-2021 | 650 | 3350 |
| 2021-2022 | 432 | 2411 |
| 2022-2023 | 423 | 2713 |
| 2023-2024 | 246 | 1576 |
| 2024-2025 | 190 | 1492 |

В МО «город Северобайкальск» ведется планомерная и систематическая работа по направлению Всеобуч. За последние три года не было допущено систематических, длительных пропусков уроков без уважительной причины, а так же наблюдается снижение количества дней, пропущенных учащимися без уважительной причины, но требуется усилить работу над единичными пропусками уроков без уважительной причины в общеобразовательных учреждениях. Не обучающихся детей, в нарушение Закона РФ, не выявлено.

Управленческие решения:

1. Работать над повышением успеваемости учащихся и повышением качества знаний.
2. Контролировать объективное оценивание учащихся.
3. Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих учащихся и отработать вопрос ликвидации этих пробелов учителями-предметниками, организовать индивидуальную работу с неуспевающими учениками учителями-предметниками.
4. Активизировать посещение уроков администрацией школ (с анализом уроков, рекомендациями, отслеживать выполнение рекомендаций), осуществлять контроль над качеством подготовки учителя к уроку, контролировать своевременное повышение квалификации учителем по предмету.
5. Контролировать выполнение образовательной программы в полном объеме, осуществлять замену отсутствующих по различным причинам учителей.
6. Контролировать заполнение электронного журнала учителями-предметниками, классными руководителями. Количественные данные в отчете за четверть, учебный год должны сходиться с данными в СГО.
7. Отчеты за четверть 2025/2026 учебного года будут приниматься в соответствии с данными в СГО.
8. Не допускать пропусков уроков учащимися без уважительной причины, проводить профилактическую работу по предупреждению пропусков без уважительных причин.
9. МАОУ «Лицей № 6» проанализировать пропуски уроков по уважительной и неуважительной причинам, усилить качество проводимой профилактической работы, усилить работу по всеобучу, усилить контроль за работой классных руководителей.

2. Информация по подготовке к ГИА 2025 года.

2.1. Ежегодно планирование подготовки к ГИА начинается с анализа итогов ГИА предыдущего года, которые рассматриваются на педагогических советах, городских и школьных методических объединениях учителей-предметников. Управлением образования по итогам ГИА-2024 составлены статистико-аналитические отчеты по итогам ГИА-2024 года, приказ Управления образования № 234 от 10.07.2024 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс основного общего образования в 2024 году в МО «город Северобайкальск», приказ Управления образования № 235 от 10.07.2023 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс среднего общего образования в 2024 году в МО «город Северобайкальск».

В сентябре 2024 года утверждена Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (приказ УО № 254 от 02.09.2024 г.), утверждены Дорожные карты школ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году. Своевременно изучаются нормативные документы по ГИА, издаются приказы Управления образования, приказы в школах. Приказами назначены ответственные за подготовку выпускников, ответственные за организацию и проведение ГИА (приказ УО № 268 от 05.09.2024 г.), назначены муниципальный администратор и муниципальный оператор ГИА.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов (приказ УО № 257 от 02.09.2024 года), по итогам проведения мониторинга составлена справка (приказ УО № 288 от 25.09.2024 года)

Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Управления образования АМО «город Северобайкальск», Дорожной карте школы. В общеобразовательных учреждениях составлены графики консультаций, факультативов, курсов по подготовке к ГИА-2025 для учащихся 9,11 (12) классов, данные графики размещены на официальных сайтах школ.

Администрация школы контролирует проведение уроков, факультативов по подготовке учащихся к ГИА.

Идет работа над формированием законопослушного поведения у участников ГИА.
29.08.2024 Августовская педагогическая конференция – рассмотрен анализ ГИА-2024 г.
17.09.2024 проведен “Директорский час” об итогах ГИА-2024, проведен анализ ГИА с управленческими решениями.

05.09.2024 года с заместителями директора по УВР проведено совещание “Час завуча” об итогах ГИА-2024, итоги 2023-2024 учебного года.

25.09.2024 года ВКС с РЦОИ и ОКО по подключению к ЗСПД ППЭ 11 классов.

30.09.2024 проведено совещание руководителей об итогах ГИА-2024 после проведения дополнительного периода, Дорожные карты ГИА, информационная работа с родителями.

10.10.2024 совещание у Главы об итогах ГИА-9, ГИА-11, управленческих решениях.

17.09.2024 проведено совещание руководителей о проведении собеседования с директорами школ, о курсах повышения квалификации (РЦОИ и ОКО), ГУТИ ИС-11, акции «На все 100!».

14.10-25.10.2025 он-лайн консультации «На все 100!» для выпускников 11 классов.

На осенних каникулах (28.10-01.11.2024 года) проведены курсы повышения квалификации для педагогов по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2025 году» в количестве 16 часов; курсовую подготовку прошли 53 педагога, также учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

29.10-31.10.2024 индивидуальные собеседования с директорами школ по итогам ГИА-2024 и задач на 2025 год.

Сформирована база данных учащихся 11 (12) классов на итоговое сочинение (изложение), на основной период ГИА, в которую внесен 162 (1 из них экстерн) выпускника текущего года (1 из них выпускник РЦО), 2 экстерна, 11 выпускников прошлых лет.

Сформирована база данных учащихся 9 классов на итоговое собеседование по русскому языку, в которую вошли 308 выпускника 9-х классов.

Итоговое собеседование в 9 классах как допуск к ГИА проходило 12.02.2025, участвовали 304 выпускника текущего года 9 классов, 4 выпускника получили «незачет» и были допущены к проведению собеседования в дополнительный срок 12.03.2025 года, все получили «зачет». Сформирована база данных на ГИА-9, в которую внесено 308 выпускников.

Во всех школах в течение 1,2,3 четверти проводились школьные пробные экзамены по подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию по русскому языку, по предметам, проводилась отработка заполнения бланков ГИА.

14.11.2024 года проведено городское учебно-тренировочное испытание по итоговому сочинению в 11 (12 классах). По результатам ГУТИ «незачет» получили 31 человек (из 153), что составляет 20,3 %. Результаты проанализированы руководителями ШМО и ГМО учителей русского языка и литературы, скорректирована программа подготовки данных учащихся к итоговому сочинению, рекомендации отработаны индивидуально с каждым учащимся.

18.11.2024 проведено совещание руководителей о ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

20.11.2024 года в МО и Н РБ проводилось собеседование с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования «Итоги оценочных процедур в муниципальных образованиях Республики Бурятия в 2024 году», в котором приняла участие Киселева Е.В., начальник Управления образования. По итогам собеседования составлен Протокол. В данный момент идет работа над выполнением пунктов данного Протокола.

21.11.2024 года Киселева Е.В., начальник Управления образования, и Ларионова В.Н., муниципальный администратор ГИА, приняли участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Оценка качества образования: от проектирования к практике» в г. Улан-Удэ.

21-28.11.2024 Ларионова В.Н., муниципальный администратор ГИА, прошла курсы повышения квалификации по программе «Роль муниципальных администраторов и операторов в эффективном обеспечении проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (16 часов).

25.11.2024 проведено совещание руководителей об итогах ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

27.11.2024 года с заместителями директора по УВР проведено совещание «Час завуча»- «Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в МО «город Северобайкальск». Чек-лист.

02.12.2024 проведено совещание руководителей о проведении ИС-11.

02.12.2024 учителя-эксперты, заместители директора по УВР приняли участие в республиканском совещании учителей русского языка и литературы «Единые подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения)».

Итоговое сочинение в 11 (12) классах как допуск к ГИА проходило 04.12.2024, участвовало 158 выпускников текущего года 11 (12) классов. Два выпускника получили «незачет». В дополнительный срок 05.02.2025 года участвовали 6 выпускников 11 классов, все получили зачет.

16.12.2024 проведено совещание руководителей об итогах ИС-11.

20.12.2024 проведено совещание РЦОИ и ОКО с МА и МО.

Сформирован состав работников ППЭ 150, ППЭ 151, составлены графики работы.

Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур привлекаются общественные наблюдатели. В школах приказом директора школы определены ответственные за формирование банка данных общественных наблюдателей, затем данные аккумулируются в Управлении образования, данные об общественных наблюдателях вносятся в Базу данных ГИА.

Во всех школах педагогами-психологами проводится диагностика уровня тревожности выпускников 9,11 классов при подготовке к ГИА. Педагоги – психологи в течение учебного года выступают на родительских собраниях в 9,11 классах, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА, методике снижения уровня тревожности.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ИС-11 в 2024-2025 учебном году. Проводится информационная работа, идет воспитание законопослушного поведения.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учителей, учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ГИА-2025. Городские методические объединения и школьные методические объединения учителей-предметников отрабатывают рекомендации ГИА-2024. На официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных учреждений, госагбликах идет информирование о ГИА. Согласно плану работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.

16.01.2025 года Директорский час по итогам 2 четверти, проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

24.01.2025 года Школа руководителя ППЭ.

03.02.2025 года ВКС с РЦОИ по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку.

В 3 четверти были проведены городские учебно-тренировочные мероприятия в 9, 11 классах:

06.02.2025 – ГУТИ по математике (база, профиль), писали 88 учащихся – базовый уровень, 60 – профильный уровень. 1 - ГВЭ. Отработана с учащимися процедура проведения ЕГЭ по математике, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

20.02.2025 – ГУТИ по русскому языку, писали 153 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ЕГЭ по русскому языку, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

05.03.2025 в ППЭ 150 проведено федеральное учебно-тренировочное мероприятие по информатике (КЕГЭ), английскому языку (устная, письменная часть), биологии без участников.

25.02.2025 года Час завуча по итогам 2 четверти, проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

22.03.2025 года в ППЭ 150 г. Северобайкальск прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», которая проводится по инициативе Рособнадзора, в которой приняли участие 14 родителей выпускников 11 классов школ города (<https://guo-sbk.uoedu.ru/site/item?id=625>).

27.02.2025 – ГУТИ по математике, писали 285 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ОГЭ по математике, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

20.03. 2025 – ГУТИ по русскому языку, писали 269 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ОГЭ по русскому языку, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

25.03.2025 Директорский час по итогам проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

64 работника, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ 150 в 2025 году прошли обучение на платформе <http://edufct.rustest.ru> в установленный для обучения срок 25.04-14.05.2025 года, получили сертификаты. Муниципальным администратором ГИА, заместителями директора по УВР общеобразовательных учреждений, руководителями ППЭ проводится подготовка и обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА в 2025 году, проводятся инструктажи под подпись.

04.04.2025 года в г.Улан-Удэ прошел семинар-совещание по подготовке и проведению ГИА в 2025 году для муниципальных администраторов и муниципальных операторов. Муниципальный администратор ГИА и муниципальный оператор ГИА 04.04.2025 года прошли аттестацию.

10.04.2025 Час завуча «Подготовка к ГИА-2025».

10.04.2025 Час психолога «Как поддержать ребенка во время экзаменов».

16.04.2025 ФУТИ 9 класс по математике (с участниками). Приняли участие 274 выпускников 9-х классов.

17.04.2025 года родители выпускников 11 классов приняли участие в ежегодном республиканском родительском собрании «Успешная и объективная сдача ЕГЭ-2025».

Учащиеся 11 класса принимали участие с 21.04.2025 по 25.04.2025 во всероссийском онлайн марафоне по подготовке к ЕГЭ «ЕГЭ – это про100».

22.04.2025 РУТИ по информатике в компьютерной форме (11 класс). Приняли участие 33 выпускника 11-х классов.

22.04.2025 состоялось расширенное совещание межведомственной республиканской рабочей группы по подготовке и проведению ГИА в Республике Бурятия, на которой выступила с докладом Киселева Е.В., начальник Управления образования, на тему:

«Информационно-разъяснительная работа в рамках подготовки к ГИА в МО «город Северобайкальск».

24-25.04.2025 года было комиссией проверено оборудование ППЭ 150 и 151 (приказ УО № 151 от 10.04.2025 года).

02-18 апреля 2025 года Министерством образования и науки Республики Бурятия и ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» проводило региональную акцию-эстафету «ЕГЭ наш успех», посвященную подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Акция направлена на поддержку и мотивацию выпускников, готовящихся к сдаче единого государственного экзамена. Целью акции является создание условий для повышения успеваемости и уверенности выпускников 11-х классов, а также привлечение внимания к важности качественной подготовки к экзаменам. В акции приняли активное участие все школы города Северобайкальск. Информация и видеоролики размещены на сайте Управления образования: <https://guo-sbk.uoedu.ru/site/item?id=629>.

26.04.2025 года - всероссийское тренировочное мероприятие по русскому языку и английскому языку в 9 классах (без учащихся). 02.04.2025 года прошла ВКС с РЦОИ и ОКО по итогам ВУТИ в 9 классе 26.04.2025.

В апреле 2025 года в 9-х классах в школах проведены ОГЭ для родителей. Информация размещена на сайте Управления образования <https://guo-sbk.uoedu.ru/site/item?id=700>.

13.05.2025 года начальником Управления образования проведено совещание по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году в МО «город Северобайкальск».

14.05.2025 - Всероссийский тренировочный экзамен по английскому языку (устный), русскому языку. Проведено тестирование видеонаблюдения. Приняли участие 142 выпускника 11-классов.

15.05.2025 года МО и Н РБ и РЦОИ и ОКО провели ВКС с членами ГЭК.

16.05.2025 года ВКС с муниципальными администраторами и муниципальными операторами ГИА.

17.05.2025 года муниципальным администратором был проведен инструктаж для общественных наблюдателей.

20.05.2025 года ВКС с ППЭ ОГЭ по проведению экзамена по химии.

20.05.2025 года ВКС со специалистами ППРА (апелляции).

26.05.2025 года ВКС с МО и Н РБ, РЦОИ и ОКО «Проведение ГИА-2025. Нарушения».

На основании приказа Управления образования № 20 от 20.01.2025 года «О мониторинге сайтов общеобразовательных организаций» был проведен мониторинг сайтов, по итогам мониторинга составлена справка, утвержденная приказом Управления образования № 51 от 03.02.2025 года. Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» имеются актуальные сайты, имеются разделы, посвященные Государственной итоговой аттестации, информация размещается в большинстве случаев своевременно, имеющиеся на сайтах гиперссылки активны. Даны рекомендации разместить на сайтах нормативно-правовые документы по ГИА, ссылки.

Министерством образования и науки Республики Бурятия и ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен мониторинг наполнения разделов ГИА-9 и ГИА-11 на сайтах общеобразовательных организаций и муниципальных органов управления образованием Республики Бурятия в марте 2025 года (приказ МО и Н РБ от 11.03.2025 № 341), все замечания и рекомендации выполнены.

На основании Приказа Управления образования АМО «город Северобайкальск» от 26.02.2025 № 93 «О мониторинге подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025 году» 20.03-31.03.2025 года проведен мониторинг по подготовке к Государственной итоговой аттестации-2025 (Дорожные карты, протоколы родительских собраний, журнал регистрации заявлений учащихся, журналы инструктажей, журналы (листы) ознакомления с Порядком проведения ГИА, другими НПА, справки по результатам школьных УТИ, протоколы рассмотрения итогов школьных и городских УТИ, План психологической

подготовки к ГИА, результаты исполнения плана, стенд ГИА, протоколы педсоветов по итогам УТИ, Протоколы профилактических советов, если рассматривались вопросы подготовки к ГИА, Приказы по школе, касающиеся подготовки к ГИА, повышения качества подготовки к ГИА, воспитание законопослушного поведения у участников ГИА). По итогам мониторинга составлена справка, утвержденная приказом Управления образования № 177 от 23.04.2025 года.

2.2. Выполнение медиаплана информирования участников о государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году МО «город Северобайкальск».

На 2024-2025 учебный год составлен Медиаплан по информационному сопровождению участников ГИА 2025 года в МО «город Северобайкальск», утвержден приказом Управления образования от 02.09.2024 г. № 255 «Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению участников ГИА 2025 года в МО «город Северобайкальск». В настоящее время в газете «Северный Байкал» опубликовано:

1. Сроки и места регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в МО «город Северобайкальск» в 2024-2025 учебном год (Газета «Северный Байкал» № 85 от 08.11.2024).
2. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) в МО «город Северобайкальск» в 2024-2025 учебном году (Газета «Северный Байкал» № 85 от 08.11.2024).
3. О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ в 2025 году в МО «город Северобайкальск» (Газета «Северный Байкал» № 96 от 18.12.2024).
4. О сроках проведения итогового собеседования по русскому языку. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку в МО «город Северобайкальск» в 2025 году (Газета «Северный Байкал» № 96 от 18.12.2024).
5. О сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 в 2025 году в МО «город Северобайкальск» (Газета «Северный Байкал» № 4 от 22.01.2025).
6. Советы для беспокойных родителей: как пережить ЕГЭ и не тревожить ребенка (Газета «Северный Байкал» № 8 от 05.02.2025).
7. Приглашаем родителей сдать ЕГЭ! (Газета «Северный Байкал» № 14 от 26.12.2025).
8. Родители проверили свои знания (Газета «Северный Байкал» № 22 от 26.03.2025).

Вывод: Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Министерства образования и науки Республики Бурятия, Управления образования администрации МО «город Северобайкальск», школы. Проводятся школьные, городские, региональные и всероссийские тренировочные мероприятия по предметам. ГМО, ШМО результаты городских и школьных тренировочных мероприятий отрабатывают, ведется индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по итогам ГУТИ), проводится информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА-2025. Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение выпускников и родителей к ГИА, для родителей проводятся акции «ЕГЭ для родителей», «ОГЭ для родителей». Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» имеются официальные сайты, в школах оформлены информационные стенды, ведется информирование о ГИА.

Управленческие решения:

1. Руководителям образовательных учреждений обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2025 года.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений держать на личном контроле подготовку выпускников к ГИА.

3. В образовательных учреждениях продолжить профориентационную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по УВР активизировать посещение уроков в 9, 11 классах, посещение занятий по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.), взять на контроль подготовку учителей к урокам, к занятиям по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.).

5. Продолжить работу по воспитанию у учащихся и работников ППЭ законопослушного поведения на ГИА.

6. Формировать у работников ответственное отношение к работе в ППЭ.

7. Продолжить работу по информационному сопровождению ГИА. Активизировать информационную работу по вопросам подготовки к ГИА в госпбליках.

8. Педагогам-психологам продолжить подготовку учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА.

2.3. Информация о прохождении программного материала по учебным предметам.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 4 четверть, 2024/2025 учебный год

Из информации, представленной заместителями директора по УВР, следует, что в 4 четверти 2024/2025 учебного года учебный материал пройден в полном объеме (за исключением некоторых предметов). При необходимости производилась замена уроков, корректировка учебных программ по предметам в связи с больничными листами педагогов, учебными отпусками педагогов и другими причинами.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 4 четверть, 2024/2025 учебный год

МАОУ «СОШ № 1» - В 2024-2025 учебном году прохождение программного материала по предметам учебного плана в учебном году соответствует графику, весь программный материал пройден в полном объеме.

МАОУ «СОШ № 3» - Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания выдерживается, есть расхождение в количестве уроков. Определены причины уменьшения учебной нагрузки: больничные листы педагогов, учебный отпуск. В школе разработан план мероприятий по отслеживанию прохождения программного материала, скорректировано календарно-тематическое планирование 1-11 классов. Норма контрольных работ, а также практическая часть программ по физике, химии, биологии, математике, русскому языку, литературе и др. предметам была выполнена на 100%. По многим предметам контрольные и тестовые работы, зачёты и семинары, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с графиком. В связи с отставанием программного материала по некоторым предметам было принято решение проводить замену уроков. Часы по данным предметам были скорректированы, программа пройдена в полном объёме.

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной – В течение года прохождение программы составило по всем предметам 100 %. На длительном больничном находится учитель математики, проведена корректировка рабочей программы. Все практические работы по химии, биологии, информатике, иностранным языкам, технологии выполнены согласно учебного плана.

МАОУ «Лицей № 6» - По факту за год с учетом замещения и корректировки рабочих программ прохождение программы составило 100%.

Общеобразовательным учреждением была проведена системная работа по своевременному прохождению программного материала: был разработан план мероприятий по прохождению программного материала, скорректировано календарно – тематическое планирование 1-11 классов, дополнительно были поставлены уроки в

расписание, взамен отсутствующих учителей (по причине болезни, учебы, участие в городских мероприятиях, командировок, участие в УТИ) с учетом соблюдения гигиенического режима и нормативно установленной сетки учебных часов.

Норма контрольных работ, а также практическая часть программ по физике, химии, биологии, географии, русскому языку, математики была выполнена на 100%. По всем предметам контрольные и тестовые работы, зачёты и семинары, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с графиком. Некоторые практические, лабораторные работы были объединены и оптимизированы. УМК соответствует утвержденному Федеральному перечню допущенных и рекомендованных для образовательного процесса учебников.

МАОУ СОШ № 11 – по всем предметам учебного плана программа и практическая часть за 2024- 2025 учебного года выполнена в полном объеме. Отставания при реализации учебных программ не выявлено.

2.4.Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.

В ходе мониторинга были изучены справки, предоставленные заместителями директора по УВР, о выполнении плана внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса за 4 четверть и 2024/2025 учебный год. План внутришкольного контроля по общеобразовательным учреждениям в основном выполнен.

3.Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

1. Мероприятия по направлениям

| | Количество мероприятий | Охват | Всего учащихся в ОО | Доля |
|--|------------------------|-------|---------------------|------|
| Гражданско–патриотическое направление | | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 24 | 316 | 316 | 100% |
| МАОУ «СОШ №3» | 14 | 273 | 273 | 100% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 19 | 993 | 993 | 100% |
| МАОУ «Лицей №6» | 14 | 473 | 473 | 100% |
| МАОУ «СОШ №11» | 18 | 1191 | 1191 | 100% |
| Всего | 89 | 3246 | 3246 | 100% |
| Духовно-нравственное воспитание | | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 3 | 162 | 316 | 51% |
| МАОУ «СОШ №3» | 3 | 115 | 273 | 42% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 3 | 736 | 993 | 74% |
| МАОУ «Лицей №6» | 4 | 321 | 473 | 68% |
| МАОУ «СОШ №11» | 3 | 479 | 1191 | 40% |
| Всего | 16 | 1813 | 3246 | 56% |
| Эстетическое воспитание | | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 7 | 159 | 316 | 50% |
| МАОУ «СОШ №3» | 5 | 138 | 273 | 51% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 7 | 1439 | 993 | 100% |
| МАОУ «Лицей №6» | 6 | 450 | 473 | 95% |

| | | | | |
|--|----|------|------|------|
| МАОУ «СОШ №11» | 9 | 976 | 1191 | 82% |
| Всего | 34 | 2716 | 3246 | 84% |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 11 | 316 | 316 | 100% |
| МАОУ «СОШ №3» | 5 | 273 | 273 | 100% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 5 | 993 | 993 | 100% |
| МАОУ «Лицей №6» | 6 | 473 | 473 | 100% |
| МАОУ «СОШ №11» | 6 | 1191 | 1191 | 100% |
| Всего | 33 | 3246 | 3246 | 100% |
| Трудовое воспитание | | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 7 | 316 | 316 | 100% |
| МАОУ «СОШ №3» | 3 | 273 | 273 | 100% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 3 | 993 | 993 | 100% |
| МАОУ «Лицей №6» | 4 | 473 | 473 | 100% |
| МАОУ «СОШ №11» | 5 | 1191 | 1191 | 100% |
| Всего | 22 | 3246 | 3246 | 100% |
| Экологическое воспитание | | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 6 | 284 | 316 | 90% |
| МАОУ «СОШ №3» | 3 | 247 | 273 | 90% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 3 | 993 | 993 | 100% |
| МАОУ «Лицей №6» | 2 | 249 | 473 | 53% |
| МАОУ «СОШ №11» | 3 | 1100 | 1191 | 92% |
| Всего | 17 | 2873 | 3246 | 89% |
| Ценность научного познания | | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 8 | 82 | 316 | 27% |
| МАОУ «СОШ №3» | 4 | 14 | 273 | 5% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 2 | 18 | 993 | 2% |
| МАОУ «Лицей №6» | 2 | 75 | 473 | 15% |
| МАОУ «СОШ №11» | 4 | 147 | 1191 | 12% |
| Всего | 20 | 336 | 3246 | 10% |

Всего за 4 четверть 2024-2025 учебного года проведено 231 мероприятий.

2. Профорientационная работа

| | МАОУ «СОШ №1» | МАОУ «СОШ №3» | МАОУ «Гимназия №5» | МАОУ «Лицей №6» | МАОУ «СОШ №11» | Всего |
|--|---------------|---------------|--------------------|-----------------|----------------|--------------|
| Профессиональные пробы и чемпионат «Первый шаг» г. Северобайкальск (количество учащихся) | 15 | 2 | 7 | 7 | 6 | 37 |
| Количество участников онлайн уроков «Проектория», «Шоу профессий», классы. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников проекта «Билет в будущее», классы., | 79 | 70 | 60 | 72 | 62 | 343 |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| ответственный педагог. | | | | | | |
| Количество участников встреч с представителями разных профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов, классы | 58 | 130 | 7 | 24 | 59 | 278 |
| Количество акций профориентационной направленности, название. | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 15 |
| «Россия – мои горизонты» | 154 | 144 | 100 | 240 | 121 | 759 |
| Количество экскурсий профориентационной направленности. | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности | 70 | 70 | 162 | 68 | 60 | 430 |
| Количество учащихся, охваченных школьными профориентационными мероприятиями. | 188 | 260 | 985 | 430 | 548 | 2411 |
| Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных школьными профориентационными мероприятиями. | 7 | 4 | 12 | 8 | 7 | 38 |

3. Внеурочная деятельность

| ОО | Количество направлений | Из них реализуется самой ОО | Из них реализуется другой ОО | Доля интеллектуальных направлений | Доля спортивных направлений | Доля творческих направлений | Доля гражданско-патриотических направлений |
|--------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| МАОУ «СОШ №1» | 21 | 17 | 4 | 19% 4 | 19% 4 | 14% 3 | 47% 10 |
| МАОУ «СОШ №3» | 21 | 18 | 3 | 33% 7 | 14% 3 | 14% 3 | 48% 10 |
| МАОУ «Гимназия №5» | 22 | 22 | 0 | 57% 13 | 10% 2 | 10% 2 | 24% 5 |
| МАОУ «Лицей №6» | 10 | 10 | 0 | 70% 7 | 0 | 0 | 30% 3 |
| МАОУ «СОШ №11» | 14 | 14 | 0 | 23% 3 | 14% 2 | 14% 2 | 36% 4 |
| Всего по ОО | 88 | 81 | 7 | 15% 34 | 13% 11 | 11% 10 | 36% 32 |

4. Профилактическая работа

| | Количество мероприятий | Количество участников (сред) | Доля от общего числа учащихся |
|---|------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Мероприятия по профилактике наркомании, ПАВ | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 3 | 119 | 38% |

| | | | |
|---|-----------|-------------|------------|
| МАОУ «СОШ №3» | 2 | 112 | 40% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 3 | 985 | 99% |
| МАОУ «Лицей №6» | 4 | 331 | 70% |
| МАОУ «СОШ № 11» | 4 | 475 | 40% |
| Всего: | 16 | 2022 | 62% |
| Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 1 | 47 | 15% |
| МАОУ «СОШ №3» | 1 | 53 | 19% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 1 | 985 | 99% |
| МАОУ «Лицей №6» | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 3 | 404 | 34% |
| Всего: | 6 | 248 | 8% |
| Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий | | | |
| МАОУ «СОШ №1» | 6 | 194 | 61% |
| МАОУ «СОШ №3» | 2 | 118 | 43% |
| МАОУ «Гимназия №5» | 4 | 331 | 33% |
| МАОУ «Лицей №6» | 3 | 257 | 54% |
| МАОУ «СОШ № 11» | 3 | 421 | 35% |
| Всего: | 18 | 1321 | 41% |

5. Система школьного самоуправления

| ОО | Количество учеников, входящих в состав школьного самоуправления | Доля от общего числа учащихся в ОО | Количество заседаний за четверть |
|--------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|
| МАОУ «СОШ №1» | 58 | 18% | 3 |
| МАОУ «СОШ №3» | 28 | 10% | 5 |
| МАОУ «Гимназия №5» | 16 | 2% | 4 |
| МАОУ «Лицей №6» | 39 | 8% | 16 |
| МАОУ «СОШ №11» | 24 | 2% | 3 |
| Всего по ОО | 165 | 5% | 31 |

6. Детские общественные объединения

| | Количество учащихся Юнармии | Количество учащихся ЮИД | Количество учащихся Орлята России | Количество учащихся Движения первых | Количество учащихся волонтеров |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| МАОУ «СОШ №1» | 27 (9%) | 12 (4%) | 96 (30%) | 137 (43%) | 58 (18%) |
| МАОУ «СОШ №3» | 15 (5%) | 16 (6%) | 92 (34%) | 186 (68%) | 18 (7%) |
| МАОУ «Гимназия №5» | 30 (3%) | 126 (13%) | 387 (40%) | 296 (30%) | 2 (0,2%) |
| МАОУ «Лицей №6» | 21 (4%) | 14 (3%) | 266 (56%) | 252 (53%) | 76 (16%) |
| МАОУ «СОШ №11» | 98 (8%) | 32 (3%) | 466 (39%) | 427 (36%) | 158 (13%) |
| Всего по ОО | 191 (6%) | 212 (7%) | 1307 (40%) | 1298 (40%) | 312 (10%) |

7. Взаимодействие с родителями

| | Количество проведенных за четверть | Количество родителей, посетивших | Количество родителей, вовлечённых | Наличие Управляющего совета, ФИО | Наличие совета отцов, ФИО председателя |
|--|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | | |

| | родительских собраний | собрания | в школьные мероприятия. | председателя | |
|--------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| МАОУ «СОШ №1» | 16 (15 к/к) | 183 | 69 | Пономарёва И.Г. | Шерстобитов М.С. |
| МАОУ «СОШ №3» | 15 (15к/к) | 182 | 28 | Ищенко М.Ю | Нет |
| МАОУ «Гимназия №5» | 36 (36 к/к) | 458 | 154 | Крыжановский А.С. | Нет |
| МАОУ «Лицей №6» | 18 (20 к/к) | 290 | 22 | Краснокутская Н.В. | Нет |
| МАОУ «СОШ №11» | 44 (42к/к) | 936 | 165 | Данилова О.С. | Нет |
| Всего по ОО | 129 (128к/к) | 2232 | 438 | 5 | 1 |

8. Дополнительное образование

| | Количество учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование: | Доля учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование от общего количества учащихся в ОУ: |
|--------------------|--|---|
| МАОУ «СОШ №1» | 292 | 92% |
| МАОУ «СОШ №3» | 137 | 50 % |
| МАОУ «Гимназия №5» | 567 | 57% |
| МАОУ «Лицей №6» | 357 | 75% |
| МАОУ «СОШ №11» | 1063 | 89% |
| Всего по ОО | 2416 | 74,4% |

9. Школьная служба медиации

| Наименование мероприятий | МАОУ «СОШ №1» | МАОУ «СОШ №3» | МАОУ «Гимназия №5» | МАОУ «Лицей №6» | МАОУ «СОШ № 11» | Всего |
|---|---------------|---------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Общее количество обращений за четверть: | 1 | 1 | 8 | 9 | 2 | 21 |
| из них, количество ученических конфликтов: | 5 | 0 | 6 | 6 | 1 | 18 |
| из них, количество конфликтов между учителями и учениками: | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| из них, количество конфликтов между родителями и учителями: | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) итогам проведения процедуры медиации | 7 | 0 | 8 | 9 | 1 | 25 |

Анализ статистических данных

- Количество образовательных организаций, участвующих в анализе: 5 (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11»).

- Общее количество учащихся в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году: 3246 человек.

В программе воспитания реализовываются 7 направлений: гражданско–патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетического, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое, интеллектуальное.

Представленные данные по гражданско–патриотическому направлению, свидетельствуют о том, что все учащиеся (100%) образовательных организаций МО «город Северобайкальск» были вовлечены в мероприятия данной направленности.

Количество мероприятий варьируется в зависимости от образовательной организации (от 14 до 24). Это может быть связано с различными факторами, такими как специфика образовательной программы, наличие ресурсов, приоритеты в воспитательной работе.

В среднем, мероприятиями духовно-нравственной направленности охвачено 56% учащихся. Это свидетельствует о необходимости расширения охвата учащихся мероприятиями данного направления. Количество мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в каждой школе относительно невелико (от 3 до 4).

В среднем, мероприятиями эстетической направленности охвачено 84% учащихся. Это положительный показатель, свидетельствующий о внимании к данному направлению воспитания. Процент охвата учащихся мероприятиями эстетической направленности существенно варьируется между школами (от 50% до 100%). MAOY «Гимназия №5» демонстрирует полный охват, в то время как в MAOY «COШ №1» и MAOY «COШ №3» охвачено лишь около половины учащихся. Количество мероприятий по эстетическому воспитанию в каждой школе (от 5 до 9) может считаться недостаточным для полноценного развития эстетических чувств и формирования художественной культуры учащихся.

Представленные данные свидетельствуют о том, что все учащиеся (100%) образовательных организаций АМО «город Северобайкальск» были вовлечены в мероприятия, направленные на физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Это безусловно положительный факт.

Достигнут 100% охват учащихся мероприятиями трудовой направленности во всех образовательных организациях. Небольшое количество мероприятий, общее количество мероприятий трудовой направленности (22 на все 5 школ) и количество мероприятий в каждой отдельной школе (от 3 до 7) представляется недостаточным для полноценной реализации задач трудового воспитания.

В среднем, 89% учащихся вовлечены в мероприятия экологической направленности. Достаточно высокий общий охват. Но неравномерность охвата, значительная разница в проценте охвата между школами. «Лицей №6» демонстрирует существенно более низкий показатель (53%) по сравнению с другими образовательными организациями (90-100%). Небольшое количество мероприятий, общее количество мероприятий (17) и их количество в каждой школе (2-6) может быть недостаточным для формирования устойчивой экологической культуры у учащихся.

В среднем, только 10% учащихся вовлечены в мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания, что является показателем критически низкого охвата. Это свидетельствует о недооценке данного направления воспитания. Недостаточное количество мероприятий: общее количество мероприятий (20) и их количество в каждой школе (2-8) крайне мало для эффективного формирования у учащихся интереса к науке и исследовательской деятельности. Значительная разница между школами: процент охвата варьируется от 2% до 27%. Только MAOY «COШ №1» демонстрирует относительно более высокий показатель, но и он не является удовлетворительным.

В целом, 2411 учащихся были охвачены различными профориентационными мероприятиями, что составляет значительную часть от общего числа учащихся в образовательных организациях города. Существуют значительные различия в подходах и охвате различными видами профориентационной работы между школами.

Образовательные организации предлагают широкий спектр направлений внеурочной деятельности (от 10 до 22). Преимущественная реализация собственными силами. Большинство направлений внеурочной деятельности реализуются непосредственно самими образовательными организациями (81 из 88). Наблюдается существенный дисбаланс в доле различных направлений внеурочной деятельности. Особенно это заметно в доле интеллектуальных, спортивных и творческих направлений, которые, в среднем, представлены в меньшей степени, чем гражданско-патриотические.

Разная степень внимания к разным направлениям. Профилактике наркомании и ПАВ уделяется больше внимания (62% охват), чем профилактике ДТП (41%) и экстремизма (8%). Существуют значительные различия в подходах к профилактической работе между школами. Необходимо отметить крайне низкий охват учащихся мероприятиями по профилактике экстремизма и нацизма. При общем количестве учащихся 3246, мероприятиями затронуто только около половины, что указывает на потенциал для улучшения.

В среднем, только 5% учащихся вовлечены в работу органов школьного самоуправления. Это свидетельствует о недостаточном развитии системы школьного самоуправления и необходимости принятия мер для повышения активности учащихся в этом направлении. Доля учащихся, входящих в состав школьного самоуправления, значительно варьируется между школами (от 2% до 18%). Количество заседаний органов школьного самоуправления за четверть также существенно различается (от 3 до 16).

Наибольшая часть учащихся вовлечена в "Орлята России" и "Движение первых" (около 40% в каждом). Это связано с активной поддержкой и продвижением данных движений на федеральном и региональном уровнях. Слабое участие в "Юнармии" и волонтерском движении. Доля учащихся, участвующих в "Юнармии" и волонтерском движении, относительно невысока (6% и 10% соответственно). Уровень вовлеченности учащихся в различные детские общественные объединения существенно различается между школами.

Общее количество обращений за четверть во всех образовательных организациях крайне невелико (всего 21). Это может свидетельствовать о низкой информированности учащихся, родителей и педагогов о возможностях школьной медиации, недоверии к службе медиации или недостаточной эффективности ее работы. Преобладание ученических конфликтов, большинство обращений связано с ученическими конфликтами (18 из 21). Количество обращений и результативность работы школьных служб медиации значительно различаются между школами. Несоответствие обращений и разрешенных споров (в некоторых школах): Обращает на себя внимание несоответствие количества обращений и количества заключенных соглашений в некоторых школах. Например, в МАОУ «СОШ №1» при 1 обращении заключено 7 соглашений, а в МАОУ «Лицей №6» при 9 обращениях заключено 9 соглашений. Это может свидетельствовать о неточностях в статистике или об урегулировании конфликтов, не зарегистрированных как официальные обращения. Бездействие службы медиации в МАОУ «СОШ №3», за отчетный период не было ни одного обращения и, соответственно, ни одного разрешенного спора.

Адресные рекомендации

МАОУ «СОШ №1»

Увеличить количество мероприятий духовно-нравственной направленности и расширить охват учащихся. Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Увеличить количество мероприятий эстетической

направленности и расширить охват учащихся. Активнее использовать проектную деятельность, направленную на решение конкретных социальных и экономических задач. Проанализировать содержание проводимых мероприятий, разнообразить формы работы, активнее использовать интерактивные методы и проектную деятельность. Создать в школе научное общество учащихся, объединяющее детей, интересующихся наукой и исследовательской деятельностью. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Увеличить количество мероприятий по профилактике экстремизма и нацизма. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Уделить больше внимания развитию волонтерского движения, разработать интересные проекты для волонтеров. Провести анализ причин высокого соотношения заключенных соглашений к количеству обращений. Проверить достоверность данных и при необходимости скорректировать систему учета.

МАОУ «СОШ №3»

Увеличить количество мероприятий духовно-нравственной направленности и расширить охват учащихся. Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Увеличить количество мероприятий эстетической направленности и расширить охват учащихся. Увеличить количество мероприятий трудовой направленности, расширить охват учащихся. Организовать экскурсии на местные предприятия и в организации, чтобы познакомить учащихся с различными видами труда. Проанализировать содержание проводимых мероприятий, разнообразить формы работы, активнее использовать интерактивные методы и проектную деятельность. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Разработать комплексную программу профилактической работы, включающую все три направления (наркомания, экстремизм, ДТП). Активнее привлекать к проведению мероприятий специалистов из других организаций. Наладить более тесное взаимодействие между органами школьного самоуправления и администрацией школы. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Активизировать работу по привлечению учащихся в "Юнармию". Принять срочные меры для активизации работы школьной службы медиации: провести анализ причин отсутствия обращений, организовать обучение специалистов службы медиации, провести широкую информационную кампанию о работе службы медиации среди учащихся, родителей и педагогов.

МАОУ «Гимназия №5»

Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Проанализировать содержание проводимых мероприятий и оценить их эффективность с точки зрения формирования эстетических чувств и развития художественной культуры учащихся. Разработать систему поощрения учащихся за активное участие в трудовой деятельности. Включить в программу трудового воспитания элементы финансовой грамотности. Рассмотреть возможность организации научно-исследовательских проектов по изучению экологических проблем местного значения. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ,

олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. При высоком охвате учащихся мероприятиями, проанализировать их содержание и качество, чтобы обеспечить максимальную эффективность. Уделить больше внимания профилактике ДТП. Уделить приоритетное внимание развитию системы школьного самоуправления, увеличить количество учащихся, вовлеченных в работу органов самоуправления. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Увеличить количество волонтеров, активно вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность. Активнее привлекать учащихся к работе школьной службы медиации.

МАОУ «Лицей №6»

Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Разнообразить формы работы по эстетическому воспитанию, активно использовать интерактивные методы и проектную деятельность. Организовать в школе ярмарку профессий, на которой учащиеся смогут познакомиться с различными видами деятельности и пообщаться с профессионалами. Увеличить количество мероприятий экологической направленности, чтобы повысить охват учащихся. Разработать комплексную программу экологического воспитания, включающую мероприятия для учащихся всех возрастных групп. Активнее привлекать к проведению мероприятий специалистов из экологических организаций. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Расширить спектр предлагаемых направлений внеурочной деятельности, особенно в сфере гражданско-патриотического воспитания и спорта. Уделить приоритетное внимание профилактике экстремизма, разработать и реализовать комплекс мероприятий в этом направлении. Разнообразить формы работы, привлечь специалистов, использовать интерактивные методы. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Усилить работу по привлечению учащихся в "Юнармию". Провести анализ причин высокого соотношения заключенных соглашений к количеству обращений. Проверить достоверность данных и при необходимости скорректировать систему учета.

МАОУ «СОШ №11»

Увеличить количество мероприятий духовно-нравственной направленности и расширить охват учащихся. Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Активнее вовлекать учащихся в участие в конкурсах и фестивалях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских). Организовать в школе ярмарку профессий, на которой учащиеся смогут познакомиться с различными видами деятельности и пообщаться с профессионалами. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды, например, в работу школьного лесничества или экологического кружка. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных

и творческих направлений внеурочной деятельности. Увеличить количество мероприятий по профилактике наркомании и ДТП, чтобы повысить охват учащихся. Активизировать работу по профилактике экстремизма, разработать и реализовать комплекс мероприятий в этом направлении. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Усилить работу по информированию учащихся, родителей и педагогов о работе школьной службы медиации.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский), в т.ч. дистанционные.

1. Участие в олимпиадах разных уровней, конкурсах, в т.ч. дистанционных.

В 4 четверти 2024-2025 учебного года 455 учащихся школ приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в т.ч.:

- муниципальных – 107 учащихся;
- региональных – 244 учащихся,
- всероссийских и международных – 104 учащихся.

Из них в разрезе школ:

СОШ №1 – 117 учащихся;

СОШ №3 – 58 учащихся;

Гимназия 35 – 89 учащихся;

Лицей №6 – 17 учащихся;

СОШ №11 – 174 учащихся.

| Наименование | СОШ №1 | СОШ №3 | Гимназия №5 | Лицей №6 | СОШ №11 | всего |
|-------------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|------------|
| Муниципальный уровень | 14 | 14 | 38 | 14 | 27 | 107 |
| Региональный уровень | 61 | 34 | 7 | 3 | 139 | 244 |
| Всероссийский, международный уровни | 42 | 10 | 44 | - | 8 | 104 |
| ИТОГО | 117 | 58 | 89 | 17 | 174 | 455 |

| № | Наименование | СОШ №1 | СОШ №3 | Гимназия №5 | Лицей №6 | СОШ №11 | ИТОГО |
|------------------------------|---|--------|--------|-------------|----------|---------|-------|
| Муниципальный уровень | | | | | | | |
| 1 | Городской конкурс «Юные географы» (6 классы) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 2 | Городской конкурс «ЛУЧик» (7 классы) | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 20 |
| 3 | Конкурс чтецов, исполнителей песен и постановок на английском языке «Пусть всегда будет солнце», посвященный Году защитника Отечества (6-8 кл.) | | | 21 | 6 | 16 | 40 |
| 4 | Муниципальный конкурс чтецов «Война, Весна. Победа» (5-8 классы) | 4 | 5 | 7 | 2 | 1 | 19 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | ИТОГО | 14 | 14 | 38 | 14 | 27 | 107 |
| Региональный уровень | | | | | | | |
| 1 | Региональное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» (2-6 классы) | 4 | 0 | 7 | 3 | 11 | 25 |
| 2 | Региональный слет абитуриентов общеобразовательных учреждений Северобайкальского региона ВСЖД-филиала ОАО «РЖД» | 57 | 34 | | | 128 | 219 |
| | ИТОГО | 61 | 34 | 7 | 3 | 139 | 244 |
| Всероссийский, международный уровни | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский исторический «Диктант Победы» | 12 | 10 | 8 | - | 8 | 38 |
| 2 | Всероссийская он-лайн олимпиада «Всезнайкино» | 1 | | | | | 1 |
| 3 | Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 14 | | | | | 14 |
| 4 | Всероссийская он-лайн олимпиада учи.ру «Наука вокруг нас» | 8 | | | | | 8 |
| 5 | Образовательный марафон «Мистические бермуды» | 5 | | | | | 5 |
| 6 | Конкурс современного плакатного искусства имени Сергея Ефремова «Время смыслов» | 1 | | | | | 1 |
| 7 | 80 добрых дел к Победе | 1 | | | | | 1 |
| 8 | Онлайн олимпиады «Якласс» по истории | | | 3 | | | 3 |
| 9 | Конкурс презентаций по праву «Административная ответственность за публичное оскорбление памяти защитников Отечества и ветеранов ВОВ» | | | 5 | | | 5 |
| 11 | Электоральная викторина «Проверь себя» | | | 5 | | | 5 |
| 12 | Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский азимут 2025" | | | 8 | | | 8 |
| 13 | VII Международный химический диктант | | | 1 | | | 1 |
| 14 | Мир заповедной природы Художественный конкурс рисунков. Заповедное Подлеморье | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|----------|------------|
| Мир заповедной природы Художественный конкурс рисунков. Заповедное Подлесье | | | 3 | | | 3 |
| Подлесье «Грач – птица года 2025» | | | | | | |
| Межрегиональная олимпиада «Открытый университет» | | | 1 | | | 1 |
| Конкурс «День Победы» | | | 2 | | | 2 |
| Чемпионат по окружающему миру | | | 1 | | | 1 |
| Викторина «Космическое путешествие» | | | 6 | | | 6 |
| ИТОГО | 42 | 10 | 44 | | 8 | 104 |

2. Проведение Уроков в рамках всероссийских проектов

В течение 4 четверти проведены уроки в рамках всероссийских проектов, в которых приняли участие 840 учащихся школ, в т.ч. Гимназия №5 – 298 учащихся, СОШ №11 – 542 учащихся,

| № | Уроки | СОШ №1 | СОШ №3 | Гимназия №5 | Лицей №6 | СОШ №11 | ИТОГО |
|---|---|-----------|-----------|----------------|-------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | Урок цифры | -- | - | | | 91 | 91 |
| 2 | Онлайн-уроки по финансовой грамотности | - | - | 1 | | 268 55 30 | 269 55 30 |
| 3 | Решение задач по финансовой грамотности | | | | | 98 | 98 |
| 4 | Урок в рамках масштабного проекта «80 уроков Победы», посвящённого 80-летию Великой Победы. Спикером стал Цыденов А.С. Глава РБ | - | - | 234 | | | 234 |
| 5 | ФГБУ «Заповедное Подлесье» Заповедники в годы Великой Отечественной войны | | | 30 | | | 30 |
| 6 | Межрегиональное профилактическое мероприятия "Командная игра Полигон безопасности - 2025" | | | 5 | | | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|------------|----------|--|------------|
| 7 | Открытый эколого-патриотический урок о деятельности особо охраняемых природных территорий в годы Великой Отечественной войны. | | | 28 | | | 28 |
| | ВСЕГО | 0 | 0 | 298 | 0 | | 840 |

3. Участие ОО в проекте ЯКласс (для школ НОР)

В проекте ЯКласс в 4 четверти продолжила работу СОШ №3. Приняли участие в вебинаре в апреле 1 учитель и 5 учителей в мае 2025 года, зарегистрировано 273 учащихся и 15 родителей.

| ОУ | Кол-во учителей ОО | | Кол-во учителей, посетивших вебинары | | Кол-во зарегистрированных | |
|--------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------|---------------------------|-----------|
| | всего | Зарегистрировано в Якласс | апрель | Май | учеников | Родителей |
| СОШ №1 | - | - | - | - | | |
| СОШ №3 | 25 | 17 | 1 | 5 | 273 | 15 |
| Гимназия №5 | - | - | - | | | |
| Лицей №6 | - | - | | | | |
| ИТОГО | 53 | 40 | 1 | 5 | 273 | 15 |

4. Участие в региональных мониторингах учащихся

4 апреля 2025 года прошел V региональный конкурс среди учащихся 5 классов по функциональной грамотности «Путешествие ирбиса по Бурятии», в котором приняли участие 294 учащихся 5 классов города. По итогам конкурса 3 учащихся СОШ №3 и Гимназия №5 стали победителями конкурса

| Предмет | СОШ №1 | СОШ №3 | Гимназия №5 | Лицей №6 | СОШ №11 | ИТОГО |
|---|--------|--------|-------------|----------|---------|-------|
| V региональный конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии» (5-ые классы) 04.04.2025 | 18 | 21 | 92 | 33 | 130 | 294 |

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам муниципального этапа победителем конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» стала классный руководитель МАОУ «Лицей №6» Елизарова Валентина Петровна, которая заняла 1 место на республиканском конкурсе.

Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» стала Мункуева Долгорма Сергеевна, учитель МАОУ «СОШ №3», также достойно представила город Северобайкальск на республиканском конкурсе «Учитель года Бурятии-2025».

6. Повышение квалификации педагогов.

В 4 четверти прошли различные курсы повышения квалификации 27 педагогов школ города, наибольшее количество учителей Гимназии №5 прошли курсы повышения квалификации, но ни один учитель Лицея не повысил свою квалификацию.

| ОУ | Количество учителей в ОО | Прошли КПК |
|--------------|--------------------------|------------|
| СОШ №1 | 26 | 3 |
| СОШ №3 | 25 | 4 |
| Гимназия №5 | 44 | 11 |
| Лицей №6 | 28 | - |
| СОШ №11 | 56 | 9 |
| ИТОГО | 179 | 27 |

7. Информация об аттестации педагогических работников. В 4 четверти 6 педагогов прошли аттестацию: 1 педагог получил соответствие занимаемой должности (Гимназия №5), 1 учитель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию (СОШ №3) и 4 учителя на высшую категорию (СОШ №1 – 1 чел. Гимназия №5 – 2 чел. и СОШ №11 – 1 чел.).

| ОУ | Количество учителей, прошедших аттестацию в 3 четверти | | |
|--------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| СОШ №1 | 0 | 0 | 1 |
| СОШ №3 | 0 | 1 | 0 |
| Гимназия №5 | 1 | | 2 |
| Лицей №6 | | | |
| СОШ №11 | | | 1 |
| ИТОГО | 1 | 1 | 4 |

8. Внедрение в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ.

В 4 четверти завершена работа на платформе РЭШ по функциональной грамотности.

9. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогов

В 4 четверти созданы лишь 6 ИОМ педагогов, из них ИОМ 5 педагогов и 1 АУП СОШ №1.

| ОУ | Количество педагогов в ОО, всего | | Количество, размещенных ИОМ в АИС в 3 четверти | |
|--------------|----------------------------------|-----------|--|----------|
| | Педагогические работники | АУП | Педагогические работники | АУП |
| СОШ №1 | 26 | 2 | 5 | 1 |
| СОШ №3 | 22 | 3 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 44 | 6 | | |
| Лицей №6 | 26 | 3 | | |
| СОШ №11 | 56 | 5 | | |
| ИТОГО | 179 | 19 | 5 | 1 |

Управленческие решения:

1. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Использовать результаты статистических данных об участии обучающихся в Олимпиадах, конкурсах, соревнованиях для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне ОО.
3. Усилить профориентационную работу с учащимися.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, участию в конкурсах профессионального мастерства.

5. Обеспечить обязательное участие школ в городских, муниципальных мероприятиях и конкурсах.
6. Продолжить в 2025-2026 учебном году разработку, реализацию и размещение индивидуальных образовательных маршрутов в цифровом кабинете на платформе Академии Просвещения России.

5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
СВОДНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
за 4 четверть 2024/2025 учебного года, 2024/2025 учебный год

МАОУ «СОШ № 1» 4 четверть 2024/2025 учебного года

| Кол-во консультаций: | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции | |
|---|---|--|--|--|
| Обучающихся- 22 шт. | Информационно-издательская деятельность: Размещение на школьном сайте информационной статей: https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/externnaya-psihologicheskaya-pomosch/esli-vy-stolknulis-s-podozreniem-na-suitsid-u-podrostka/pamyatka/ с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов. Выдача и размещение на стенде и ВК мессенджере Алгоритм по суицидальному поведению подростков, и порядок межведомственного взаимодействия. Информация для родителей, педагогов по службе медиации. | Обучающихся: диагностика эмоционально состояния, диагностика удовлетворенности семьей, диагностика психологической готовности к ГИА, диагностика предэкзаменационной тревожности-2 групп. Участники всех классов Родителей: 10 Педагоги: 2 Учащихся:34 | Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: шт. Групповой тренинг: 9,11 класс «Как справиться с волнением перед экзаменом», «Как справиться с предэкзаменационной тревогожностью» в количестве 3шт. (100 %) Групповые занятия в 5,6,7,8,9,10,11 классах. Для педагогов: Выступление на педагогическом совете «алгоритм суицидального поведения подростка», даны рекомендации для классных руководителей, чек листы с действиями. «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся школ». (охват 96 %); выступление на педагогическом совете с темой «психологическая готовность выпускников к ГИА» (охват 100%). Для родителей:1 индивидуальных тренинга по готовности к ЕГЭ. | |
| Родителей – 20 шт. | | | | Занятия групповые :5 Индивидуальные:68 (из них 55 занятий с детьми ОВЗ, 9 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 4 шт..) |
| Педагоги - 8 шт. | | | | |
| Итого: 52 шт. | Итого:60 шт. | Итого: 46 шт. | Итого: 152 | |
| Итого: мероприятий за 4 четверть 2024-2025 уч. года | | | | |

МАОУ «СОШ № 1» 2024/2025 учебный год

| Кол-во консультаций: | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|----------------------|--|--|---|
| Обучающихся- 78 шт. | Информационно-издательская деятельность: Размещение на школьном сайте информационной | Обучающихся: диагностика эмоционального состояния и семейных взаимоотношений – 1 человек. Консультационная | Проведено 15 занятий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, с детьми находящимися на индивидуальном обучении. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>статей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/extrennaya-psihologicheskaya-pomosch/esli-vy-stolknulis-s-podozreniem-na-suitsid-u-podrostka/pamyatka/ 2.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/buling/dokumenty_795.html 3.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/plakaty-i-pamyatki/plakaty-i-pamyatki-1_705.html 4.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/plakaty-i-pamyatki/plakaty-i-pamyatki-1_706.html 5.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/plakaty-i-pamyatki/plakaty-i-pamyatki-1_709.html 6.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/plakaty-i-pamyatki/plakaty-i-pamyatki-1_707.html 7.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/plakaty-i-pamyatki/plakaty-i-pamyatki-1_789.html 8.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/gia/plakaty-i-pamyatki/plakaty-i-pamyatki-1_790.html 9.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_704.html 10.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/shkolnaya-mediatsiya/dokumenty_732.html 11.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/shkolnaya-mediatsiya/dokumenty_732.html 12.https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/32/315/pamyatka_dlya_roditelnykh.pdf?1743494579 <p>с размещением информации об обращении к психологу и</p> | <p>работа.</p> <p>Обучающихся: 6 видов диагностики (диагностика познавательных процессов у детей по запросам, диагностика УУД по ФГОС, диагностика эмоционально состояния, диагностика удовлетворенности семьей, диагностика психологической готовности к ГИА, диагностика предэкзаменационной тревожности-2 групп. Участники всех классов Родителей: 0 Педагоги: 0</p> <p>Обучающихся: диагностика эмоционально состояния, диагностика удовлетворенности семьей, диагностика психологической готовности к ГИА, диагностика предэкзаменационной тревожности-2 групп. Участники всех классов Родителей: 10 Педагоги: 2 Учащихся:34</p> | <p>Индивидуальная психокоррекционные и профилактические занятия (0 занятий, 5 бесед, 2 консультации4).</p> <p>Индивидуальная работа 7 человек.</p> <p>Тренингов, семинаров-практикумов:</p> <p>Для обучающихся: шт. Групповой тренинг: 9,11 класс «Как справиться с волнением перед экзаменом», «Как справиться с предэкзаменационной тревогой» в количестве 2шт. (100 %)</p> <p>Групповые занятия и диагностического тренинга по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС: 1, 2, 3а, 3б, 4 классы (5 тренингов).</p> <p>Для педагогов: Выступление на педагогическом совете «алгоритм суицидального поведения подростка», даны рекомендации для классных руководителей, чек листы с действиями. «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся школ». (охват 96 %);</p> <p>выступление на педагогическом совете с темой «психологическая готовность выпускников к ГИА» (охват 100%).</p> <p>Для родителей:4 индивидуальных тренинга по восстановлению детско-родительских отношений. Родители: 3 Педагоги:7</p> <p>Тренингов, семинаров-практикумов:</p> <p>Для обучающихся: шт. Групповой тренинг: 9,11 класс «Как справиться с волнением перед экзаменом», «Как справиться с предэкзаменационной тревогой» в количестве 3шт. (100 %)</p> <p>Групповые занятия в 5,6,7,8,9,10,11 классах. Для педагогов: Выступление на педагогическом совете «алгоритм суицидального поведения подростка», даны рекомендации для классных руководителей, чек листы с действиями. «Профилактика суицидального поведения среди</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка, плакаты ,буклеты ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов. Выдача и размещение на стенде и ВК мессенджере Алгоритм по суицидальному поведению подростков, и порядок межведомственного взаимодействия. Информация для родителей, педагогов по службе медиации. Неделя психологии охват все классы (15кл): игра «Следопыт», акция психологический забор «Мои эмоции», «Мое настроение», выставка стен газет на тему «Наш дружный класс» | | обучающихся школ». (охват 96 %); выступление на педагогическом совете с темой «психологическая готовность выпускников к ГИА» (охват 100%). Для родителей: 1 индивидуальными тренинга по готовности к ЕГЭ. Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся 12 шт. Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС: 1, 2,3а, 3б,4 (5 тренингов). Проект по созданию медиации на базе 8б класса. |
| Родителей – 49 шт. | | | Занятия групповые: 30 Индивидуальные:383 (из них 298 занятий с детьми ОВЗ, 45 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах –40 шт.) |
| Педагоги - 28 шт. | | | |
| Итого: 155 шт. | Итого: 82 шт. | Итого: 47шт. | Итого: 383 |
| Итого: 667 мероприятий за 2024-2025 уч. год | | | |

МАОУ «СОШ № 3» 4 четверть 2024/2025 учебного года

| Количество консультаций: | Количество мероприятий по психологическому просвещению | Количество мероприятий по диагностике | Количество мероприятий по коррекции |
|--------------------------|---|---|---|
| Обучающихся – 37шт. | <p>1. Классные часы: «Развитие и совершенствование навыков общения» 1-4 классы.</p> <p>2. Классные часы: «Я умею справляться с любыми жизненными ситуациями» 5-11 классы.</p> <p>3. Родительское собрание: «Как помочь подростку в подготовке к экзаменам?» 9,11 классы</p> <p>4. Всероссийская акция «ОГЭ для родителей»</p> <p>5. Групповая консультация родителей по теме: «Готовность ребёнка к обучению».</p> <p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>1. Пост в официальном паблике школы ВКонтакте «Как помочь подростку в подготовке к экзаменам».</p> <p>2. Публикация в официальном пабликеВконтакте УО АМО «Город Северобайкальск»: «Как помочь подростку в</p> | <p>5 видов диагностики: 1. Изучение сформированности УУД обучающихся по ФГОС (1-8 классы)- 261 человек</p> <p>2. Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено школы (4 класс) – 21 человек</p> <p>3. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 9, 11 классов – 44 человека.</p> <p>4. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния – 4 человека.</p> <p>5. Диагностика склонности к девиантному поведению Леус Э.В.- 4 человека.</p> | <p>Тренингов, семинаров-практикумов:</p> <p>Для обучающихся: 4 шт.:</p> <p>1. - 44 человека – 100 % (9а, 9б, 11 кл.);</p> <p>2. - 86 человек – 96 % (5-7 кл.)</p> <p>3. – 12 человек – 100 % (10 кл.).</p> <p>4. – 34 человека – 87 % (8 кл.)</p> <p>Для педагогов: 1 шт.</p> <p>Для родителей: 1 шт.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия:</p> <p>Групповые занятия: 57(из них 43 шт. с ОВЗ, с НОДА). Индивидуальные: 51 шт., групповые - 7 (из них 40 с ОВЗ, с НОДА) - 14 шт. – с детьми «группы риска».</p> |

| | | | |
|--|--|--------------|---------------|
| | подготовке к экзаменам». 3. Памятка для выпускников: «Как справиться со стрессом на экзамене?» 4. Памятка для выпускников: «Правильная подготовка к ГИА» 5. Памятка для родителей: «Альтернативы для подростка с низкими баллами на экзамене» | | |
| Родителей – 47 шт. | | Родителей: 0 | |
| Педагоги – 18 шт. | | Педагоги: 0 | |
| Итого: 102 шт. | Итого: 10 шт. | Итого: 5 шт. | Итого: 63 шт. |
| Итого: 180 мероприятий за IV четверть 2024-2025 учебного года | | | |

МАОУ «СОШ № 3» 2024/2025 учебный год

| Количество консультаций: | Количество мероприятий по психологическому просвещению | Количество мероприятий по диагностике | Количество мероприятий по коррекции |
|--------------------------------|--|--|--|
| Обучающихся – 139 консультаций | Родительских собраний: 5шт.: 1. на тему: «Как помочь своему ребенку подготовиться к ГИА». Охват: 23 человека, 53 % (9а, 9б, 11 классы). 2. на тему: «Адаптация к школьному обучению». Охват: 19 человек, 82% (1а класс) 3. на тему: «Социально-психологическое тестирование». Общешкольное родительское собрание. 4. Выступление на педагогическом совете «Детский и подростковый суицид» (охват 100% педагогов ОУ). 5. Выступление на педагогическом совете: «Адаптация в 1,5,10-х классах»; методические рекомендации» (охват 100% педагогов ОУ). 6. Родительские собрания в 5-х классах «Адаптация к новым учебным условиям». 7. Родительское собрание в 7а классе «Детский и подростковый суицид». 8. Мастер-класс для ГМО психологов на тему: «Личность педагога-психолога; профилактика эмоционального выгорания». Открытый урок «Профилактика ПАВ» 8а, 8б | 24 вида диагностики: 1. Диагностика адаптации 1, 5 классы (4шт); 2. Индивидуальная диагностика школьной тревожности (3 шт); 3. Диагностика эмоциональной сферы у подростков «группы риска» (1 шт); 4. Профдиагностика 8,9,11 классов -3шт; 5. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния (суицидального риска) – 5 шт. 6. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, с НОДА -22 шт. 7. Социально-психологическое тестирование. 8. Социометрическая диагностика межличностных отношений в коллективе класса (2-11 классы). 9. Мониторинг психологического здоровья обучающихся 5-11 классов (I этап). 10. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния (суицидального риска) (II этап) 11. Диагностика адаптации детей к обучению 5 классы. 12. Индивидуальная диагностика школьной тревожности (2 чел.). | Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 10 шт.: 1.-23 человека – 100 % (1акл.), 2. 43 человека – 100 % (9а, 9б, 11 кл). 3. 92 человека – 97 % (1-4 кл.); 4. - 44 человека – 100 % (9а, 9б, 11 кл.); 5. - 86 человек – 96 % (5-7 кл.) 6. – 12 человек – 100 % (10 кл.). 7. - 44 человека – 100 % (9а, 9б, 11 кл.); 8. - 86 человек – 96 % (5-7 кл.) 9. – 12 человек – 100 % (10 кл.). 10. – 34 человека – 87 % (8 кл.) Для педагогов: 2 тренинга (15 человек – 100% (классных руководителей). Для родителей: 7 тренингов Коррекционно-развивающие занятия: Групповые занятия: 212 занятий (из них с ОВЗ, с НОДА – 105 занятий). Индивидуальные: 265 занятий (из них с ОВЗ, НОДА – 173 занятия, с «группа риска» - 33 занятия). |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>классы;</p> <p>9. Классные часы по профилактике ПАВ «Здоровье это...» 5-6 классы;</p> <p>10. Классные часы: «Мы говорим телефону доверия «Да!» 1-11 классы;</p> <p>11. Групповые беседы в классе: «Буллинг в школе» 6-8 классы;</p> <p>12. Классные часы: на тему: «Я выбираю жизнь!» 7-9 классы;</p> <p>13. Классные часы: «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» 5-7 классы;</p> <p>14. Классные часы «Эффективная подготовка к экзаменам» 9-е классы.</p> <p>15. Классные часы: «Развитие и совершенствование навыков общения» 1-4 классы.</p> <p>16. Классные часы: «Я умею справляться с любыми жизненными ситуациями» 5-11 классы.</p> <p>17. Родительское собрание: «Как помочь подростку в подготовке к экзаменам?» 9,11 классы</p> <p>18. Всероссийская акция «ОГЭ для родителей»</p> <p>19. Групповая консультация родителей по теме: «Готовность ребёнка к обучению».</p> <p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>1. Распространение памятки для 9, 11 классов «Правильная подготовка к экзаменам» (43 шт. 100% учащихся).</p> <p>2. Распространение памятки «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» (15 шт. 100% классных руководителей школы).</p> <p>3. Обеспечение классных руководителей и родителей 1,5,10 классов памятками «Адаптация к новым учебным условиям» - 100 %</p> <p>4. Распространение памяток на темы: «Стоп буллинг», «Как понять, что подростку нужна помощь», «Твоя психологическая безопасность».</p> <p>5. Пост на сайте школы и на официальном паблике школы ВКонтакте: «Как помочь</p> | <p>13. Диагностика детско-родительских отношений (2 чел.)</p> <p>15. Итоговая диагностика актуального эмоционального состояния, факторов, повышающих риск СП (Опросник «Предварительная оценка психологического здоровья» В.Н.Краснова», Самооценка С.В.Ковалёв) – 1чел.</p> <p>16. Социометрическое исследование – 8а, 8б классы – 36 чел.</p> <p>17. Диагностика эмоционально-психологического климата классного коллектива 8а, 8б классы – 36 чел.</p> <p>18. Диагностика адаптации к обучению (10 класс) – 12 чел.</p> <p>19. Диагностика уровня тревожности у десятиклассников в период адаптации – 2 чел.</p> <p>20. Изучение сформированности УУД обучающихся по ФГОС (1-8 классы)- 261 человек</p> <p>21. Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено школы (4 класс) – 21 человек</p> <p>22. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся 9, 11 классов – 44 человека.</p> <p>23. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния – 4 человека.</p> <p>24. Диагностика склонности к девиантному поведению Леус Э.В.- 4 человека.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------|
| | <p>ребенку, которого буллит? Первые шаги».</p> <p>6. Пост на официальном паблике школы ВКонтакте «Телефон доверия»</p> <p>7. Распространение памяток на темы: «Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к экзамену», «Как помочь детям при подготовке к ОГЭ», «Телефон доверия».</p> <p>8. Пост в официальном паблике школы ВКонтакте «Как помочь подростку в подготовке к экзаменам».</p> <p>9. Публикация в официальном пабликеВконтакте УО АМО «Город Северобайкальск»: «Как помочь подростку в подготовке к экзаменам».</p> <p>10. Памятка для выпускников: «Как справиться со стрессом на экзамене?»</p> <p>11. Памятка для выпускников: «Правильная подготовка к ГИА»</p> <p>12. Памятка для родителей: «Альтернативы для подростка с низкими баллами на экзамене»</p> | | |
| Родителей- 166 консультаций | | Родителей: 0 | |
| Педагоги – 54 консультаций | | Педагоги: 0 | |
| Итого: 359 консультаций | Итого: 31 мероприятие | Итого: 24 вида диагностики | Итого: 231 мероприятие |
| Итого: 645 мероприятий за 2024-2025 учебный год | | | |

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной 4 четверть 2024/2025 учебного года

| Кол-во консультаций: | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|----------------------|--|---|--|
| Обучающихся- 16 | <p>Тренинги «Уверенность на экзамене» - 6 шт;</p> <p>Тренинги для 4 классов «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в 5 класс» -4шт;</p> <p>Тренинги «Как избавиться от стресса» -18 шт;</p> <p>Памятка «Эффективные приемы и техники эмоционального контроля на экзамене» -1 шт;</p> <p>Буклет «Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов» -1 шт;</p> <p>Памятка «Как справиться со стрессом на экзамене»-1шт;</p> <p>Памятка «Опасности виртуального общения» 1шт;</p> | <p>Диагностика – опрос «Психологически безопасная среда в школе» -36 шт;</p> <p>Скрининг-диагностика психологической готовности учеников к выбору профессии -6шт;</p> <p>Диагностика - «Стресс-тест» -6шт; Социометрия - 36 шт;</p> <p>Диагностика эмоционального состояния в школе адаптационных классов -4 шт</p> <p>Диагностика школьной мотивации - 18 шт;</p> <p>диагностика внутрисемейных отношений 9шт;диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено-4 шт;посткоррекционная</p> | <p>Инд.коррекц. занятия эмоцион. сферы(по запросу) : 7 шт.</p> <p>Инд.коррекционные занятия по результатам СПТ-18 шт;</p> <p>Индивидуальные коррекц. занятия: трудности в адаптации: 11 шт; трудности в обучении: 5 шт</p> <p>Инд.занятия по ИПС: 5 шт</p> <p>Инд.занятия по ИПР: 6шт</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и инвалидами-183 шт</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | | <p>диагностика предэкзаменационной тревожности -5шт Индивидуальная диагностика познавательных процессов по запросам – 6 шт; диагностика личностных качеств-7 шт; посткоррекционная диагностика ПЭС-1шт; итоговая диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ-17 чел</p> | |
| Родителей:28 | <p>Родительские собрания: «Готовность к обучению в школе»-1 шт «Психологическая поддержка родителями ребенка в период подготовки к переходу в среднее звено. Критерии готовности к обучению в среднем звене»-4шт Памятка в родительские чаты «Как избавиться от стресса»-1 шт Памятка: «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ» - 1шт Памятка в родительские чаты «Чем, Вы, родители, можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдаче экзаменов»-1шт Памятка в родительские чаты «Воспитание без жестокости».1шт Памятка в родительские чаты «Как избавиться от стресса».1шт Памятка в родительские чаты «Чем, Вы, родители, можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдаче экзаменов»1шт Ссылки на Час психолога: «Как поддержать ребенка во время экзаменов» 1шт; «Стрессы в вашей жизни и жизни ваших детей. Как с ними бороться» 1шт; «Квадроберы: безобидная игра или нет» 1шт «Роль семьи в профилактике зависимостей среди несовершеннолетних; рекомендации» 1шт «Как поддержать ребенка во время экзаменов»1 шт</p> | | |
| Педагоги – 69шт | <p>Рекомендация: «Говорим про экзамен, не травмируя» 1шт Семинар-практикум для родителей и педагогов: «Конфликты и пути их решения»1шт</p> | | |

| | | | |
|---|--|---------------|----------------|
| | ШМО классных руководителей: «Ознакомление с алгоритмом межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального, самоповреждающего поведения, завершеном суициде» 1 шт «Чем конфликт отличается от буллинга» 1 шт Памятка «Чем конфликт отличается от буллинга» 1шт Групповая консультация по результатам диагностики готовности 4 классов к переходу в среднее звено 1шт | | |
| Итого: 113 шт. | Итого:54 шт. | Итого: 155шт. | Итого: 235 шт. |
| Итого: 557 мероприятий за IV четверть 2024-2025 уч.год. | | | |

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной 2024/2025 учебный год

| Кол-во консультаций: | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|----------------------|--|--|---|
| Обучающихся-80шт | Информационно-издательская деятельность. Памятки: «Как вести себя во время сдачи экзаменов», «Телефон доверия», «Советы психолога. ОГЭ и ЕГЭ» «Простые рекомендации перед экзаменом», «Как вести себя во время сдачи экзаменов», «Как вести себя в конфликте»; буклет «Травли - НЕТ!!!»-7 шт Информационно-издательская деятельность. Буклет: «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»-1шт Памятка: «Чтобы быть спокойным в день экзамена» (9,11 кл.)-1 шт Классный час по профориентации «Профессия психолог» (9 кл.)-2шт Видео ролик: «Вредные привычки» (7-11кл.)-1 шт «Памятка выбирающему профессию» (стендовая информация)-1 шт; Тренинги по стрессоустойчивости – 6 шт; Тренинги «Поведение на экзамене» - 6 шт; Тренинг «Школа эмоций. Управляй собой»-8 шт; Кл. часы: «Эффективные | Обучающихся: индивидуальная диагностика готовности первоклассников к школе- 87шт; групповая диагностика адаптации первоклассников-3шт , диагностика коммуникативных УУД (3 шт); диагностика мотивов-3шт.; диагностика проф.интересов-6шт, диагностика психологического комфорта образовательной среды-4шт, спт-14шт (343чел), индивидуальная диагностика познавательных процессов учащихся с ОВЗ (25 чел), изучение индивидуальных особенностей развития (3 чел); анкета «Буллинг»-2шт; групповая диагностика адаптации пятиклассников - 4шт , групповая диагностика ПЭС- 22 шт; диагностика учебных мотивов -1 шт.; диагностика проф.ориентации-2шт, диагностика психологической безопасности образовательной среды-30 шт, изучение индивидуальных особенностей развития (2 чел); социометрия-15 шт; | Инд.коррекционные занятия личностно-эмоциональной сферы по запросу, по ИПС, при трудностях в адаптации: 85 шт. Коррекц.занятия (трудности в обучении):21шт; Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и инвалидами:709 шт Групповые тренинги (9-11 кл): 6 шт. Групповые занятия по адаптации первоклассников: 15 шт Коррекц.занятия («группа риска», ИПР):36шт Тренинг: «Школа эмоций. Управляй собой»-6 шт Практикумы «Путь к успеху» (для учащихся с низкой готовностью к сдаче ЕГЭ) -2 шт |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | <p>приемы и техники борьбы со стрессом»-6шт; Памятка «Формула твоей безопасности»-1 шт; Игры-тренинги на сплочение-6шт. Тренинги «Уверенность на экзамене» - 6 шт; Тренинги для 4 классов «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в 5 класс» -4шт; Тренинги «Как избавиться от стресса» -18 шт; Памятка «Эффективные приемы и техники эмоционального контроля на экзамене» -1 шт; Буклет «Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов» -1 шт; Памятка «Как справиться со стрессом на экзамене»-1шт; Памятка «Опасности виртуального общения» 1шт;</p> | <p>диагностика готовности к сдаче экзаменов-6шт. Скрининг-диагностика психологической готовности к выбору профессии-6шт; диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов-6шт, изучение индивидуальных особенностей развития: РПМПК -12шт, диагностика внутрисемейных отношений-7чел; оценка уровня школьной мотивации-12шт;диагностика регулятивных навыков-11 шт, коммуникативных УУД-4 шт, познавательных УУД-4шт; повторная диагностика ПЭС - 3 шт; опросник «Какое место работа занимает в вашей жизни»-6 шт; Диагностика – опрос «Психологически безопасная среда в школе» -36 шт; Скрининг-диагностика психологической готовности учеников к выбору профессии -6шт; Диагностика - «Стресс-тест» -6шт; Социометрия - 36 шт; Диагностика эмоционального состояния в школе адаптационных классов -4 шт Диагностика школьной мотивации - 18 шт; диагностика внутрисемейных отношений 9шт;диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено-4 шт;посткоррекционная диагностика предэкзаменационной тревожности -5шт Индивидуальная диагностика познавательных процессов по запросам – 6 шт; диагностика личностных качеств-7 шт; посткоррекционная диагностика ПЭС-1шт;итоговая диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ-17 чел</p> | |
| Родителей – 149 шт | <ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания – 17 шт : «Адаптация первоклассников к школе. Роль семьи»(1а, 1б, 1в кл.)- 1шт. «Адаптация пятиклассников в школе. Роль семьи» (5а, 5б, 5в, 5г кл.) -4 шт. «Осторожно: гаджеты!»(2а,б,в)-1шт | Анкета «Я и мой ребенок»-6шт | - |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>«Буллинг в школе. Как вести себя родителю» (общешкольное собрание)-1 шт.</p> <p>«Что такое социально психологическое тестирование»(7а,7б,8в,9а,9б, 9в,9г,11а,11б. кл.)-4 шт</p> <p>«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» 9а, 9б, 9в, 9г, 11а, 11б кл.- 6 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятки – 7 шт: <ul style="list-style-type: none"> «Как избавиться от стресса» (в чат)-1шт; «Как помочь детям подготовиться к экзаменам?» -1шт; «Как помочь ребёнку пережить ОГЭ и ЕГЭ» -1шт; «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»-1 шт «Скажем буллингу: «НЕТ»!!!»-1шт; «Кибербуллинг»-1 шт, «Как избавиться от стресса»-1шт <p>Родительские собрания – 7 шт :</p> <p>«Адаптация первоклассников к школе. Формирование стрессоустойчивости»(1а,б,в,кл)-3шт</p> <p>«Адаптация пятиклассников к школе. Формирование стрессоустойчивости» (5а,б,в,г)-4шт</p> <p>Памятка: «Как избавиться от стресса»» (5-11 кл.)-1шт</p> <p>Памятка: «Как помочь ребёнку пережить ОГЭ и ЕГЭ»» -1шт</p> <p>Памятка: «Подросток и наркотики». 5-11 кл.-1шт</p> <p>Памятка: «Первая помощь в экстремальных ситуациях-12 советов, которые должен знать каждый родитель»-1шт</p> <p>Памятка: «Формирование стрессоустойчивости» -1шт</p> <p>Памятки:« Как помочь ребенку пережить ГИА» (9 кл)-1 шт;</p> <p>«Как не совершить ошибок в воспитании детей»-1 шт;</p> <p>« Как помочь детям подготовиться к экзаменам»-1шт;</p> <p>«Профилактика экзаменационной тревожности»-1 шт;</p> <p>«Психологические рекомендации при подготовке к ЕГЭ»-1 шт;</p> <p>«Профилактика домашнего</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| | <p>насилия»- 1 шт; «Профилактика суицида»-1 шт; «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»-1 шт; Рекомендации: «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии» -1 шт «Формула безопасного детства»-1 шт; Родительские собрания: «Готовность к обучению в школе»-1 шт «Психологическая поддержка родителями ребенка в период подготовки к переходу в среднее звено. Критерии готовности к обучению в среднем звене»-4шт Памятка в родительские чаты «Как избавиться от стресса»-1 шт Памятка: «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ» - 1 шт Памятка в родительские чаты «Чем, Вы, родители, можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдаче экзаменов»- 1шт Памятка в родительские чаты «Воспитание без жестокости».1шт Памятка в родительские чаты «Как избавиться от стресса».1шт Памятка в родительские чаты «Чем, Вы, родители, можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдаче экзаменов»1шт Ссылки на Час психолога: «Как поддержать ребенка во время экзаменов» 1шт; «Стрессы в вашей жизни и жизни ваших детей. Как с ними бороться» 1шт; «Квадроберы: безобидная игра или нет» 1шт «Роль семьи в профилактике зависимостей среди несовершеннолетних; рекомендации» 1шт «Как поддержать ребенка во время экзаменов»1 шт</p> | | |
| Педагоги -182 шт | Памятки- 4 шт. : «Что важно при подготовке к экзаменам»-1 шт; «Что может сделать учитель, | - | - |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>чтобы не допустить суицид» - 1 шт;</p> <p>Чек-лист для педагогов: «Предупреждение суицидального поведения обучающихся»- 1 шт;</p> <p>«Буллинг в классе»- 1 шт;</p> <p>Памятка: «Первичная (допсихологическая) профилактика суицидального, самоповреждающего поведения у обучающихся»- 1 шт</p> <p>Групповая консультация: « Алгоритм межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении суицидального поведения »-1 шт</p> <p>Педагогическая карта наблюдения (заполнение по классам) - 1шт</p> <p>Консультация «Секреты взаимодействия с трудным ребенком»- 1шт</p> <p>Стендовая информация «Телефон доверия»- 1шт</p> <p>Рекомендации классному руководителю и учителям предметникам по успешной адаптации обучающихся 10 класса- 1 шт;</p> <p>Рекомендация: «Говорим про экзамен, не травмируя» 1шт</p> <p>Семинар-практикум для родителей и педагогов: «Конфликты и пути их решения» 1шт</p> <p>ШМО классных руководителей: «Ознакомление с алгоритмом межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними при выявлении признаков суицидального, самоповреждающего поведения, завершённом суициде» 1 шт</p> <p>«Чем конфликт отличается от буллинга» 1 шт</p> <p>Памятка «Чем конфликт отличается от буллинга» 1шт</p> <p>Групповая консультация по результатам диагностики готовности 4 классов к переходу в среднее звено 1шт</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Итого: 411 шт. | Итого:411 шт. | Итого: 474шт. | Итого: 880шт. |
| Итого: 2176 мероприятий за 2024-2025 уч.год. | | | |

МАОУ «Лицей № 6» 4 четверть 2024/2025 учебного года

| Кол-во консультаций: | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|--|--|--|---|
| Обучающихся-135 шт. | Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 2 шт.2а,2б классов (охват 80 %) «Особенности среднего школьного возраста» Публикация в городском паблике УО г.Северобайкальск на тему: «Как справиться с тревогой на экзамене?». Размещение в школьном сайте информационных 3 статей на темы: «Как родителям научить ребенка решать конфликты?», «Как избежать подросткового суицида. Советы взрослым», «Алгоритм для поступающих на юридические специальности». Размещение на стенде посвященном неделе психологии рекомендаций на темы: «Что делать чтобы быстро успокоиться и перестать тревожиться?», «Что делать, если ты хочешь быть успешным и лучше учиться?», «Что делать, если у тебя низкая самооценка?», «Зачем нужен психолог? Как узнать себя лучше?», «Что делать если у тебя тревога или страх?», «Что делать если у тебя нет друзей и как научиться решать спор или конфликт правильно?» | Обучающихся:7 видов диагностики (профориентационная диагностика, , психологическая готовность к ГИА, , диагностика УУД по ФГОС, диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния диагностика психологической готовности к ГИА и предэкзаменационной тревожности) 10 групп. | Тренингов, семинаров-практикумов: Социально моделирующая игра «Как уважать права друг друга» в 9а,9б,10а,11а,8а,8б,5а,5б (охват 100%) 1 шт. Квест на развитие эмоционального интеллекта «Учимся общаться» -6а,6б,7а,7б, класс (охват 100%) 5 шт. Тренинги на развитие коммуникативных навыков и познавательных процессов «Учимся общаться и развиваем себя» (охват 100 %) 8 шт.1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а,4б Тренинг «Как справиться с тревогой на экзамене» в количестве 3 шт. 9 а, 9б, 11 а класс (67 чел.) (100 %) Тренинги по коррекции поведения -2 шт. (группы из 5а,5б) Для педагогов: Семинар-практикум «Конфликт и пути их решения» -1 шт. Для родителей: Семинар-практикум «Конфликт и пути их решения» -1 шт. |
| Родителей -112 шт. | | Родителей: 2 вида диагностики :диагностика стилей родительского воспитания (2 группы), диагностика готовности к школе (1 группа). | Занятия групповые :2 Индивидуальные:193 (из них 166 занятий с детьми ОВЗ, 15 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 13 шт.) |
| Педагоги -27 шт. | | Педагоги: Диагностика стиля поведения в конфликте -1 диагностика | |
| Итого:274 шт. | Итого:10 шт. | Итого:7 шт. | Итого:212 шт. |
| Итого: 503 мероприятия за 4 четверть 2024-2025 уч.года | | | |

МАОУ «Лицей № 6» 2024/2025 учебный год

| Кол-во консультаций: | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|----------------------|--|---|---|
| Обучающихся-251 шт. | Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 16 шт. (охват 80 %) 17 классов 2а,2б классов «Особенности среднего школьного возраста», «Как | Обучающихся: 12 видов диагностики (профориентационная диагностика, диагностика по выявлению действий сексуального характера через интернет ресурсы, | Тренингов, семинаров-практикумов: 52 шт. Социально моделирующая игра «Как уважать права друг друга» в 9а,9б,10а,11а,8а,8б,5а,5б (охват 100%) 1 шт. «Нет наркотикам» в 7а,7б, 6а,6б |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>противостоять буллингу в классе» -8 б класс, «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам» (9а,9б,11 а класс), «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Профилактика суицида», «Как противостоять буллингу», в 1а,1б,5а, 5б, «Особенности подросткового возраста» 7а класс.,10 классов «Профилактика суицида», «Профилактика употребления ПАВ» - 3а,3б,4а,4б,5а,6а,6б, 9а,9б, 10 а классы. «Адаптация десятиклассников» - 10 а класс, «Стили и ошибки родительского поведения» - 3а,3б класс, «Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы»-4а,4б класс,, «Особенности подросткового возраста» -6а, 6б, 5а класс, «Особенности подготовки к ОГЭ» -9а,9б класс.</p> <p>Размещение в школьном сайте 68 статей, из них 11 для детей, 23 для родителей, 34 для педагогов. На школьных стендах размещено 10 статей. Темы публикаций в приложении к отчету.</p> <p>Публикация в газете «Северный Байкал» статьи на тему: «Советы для беспокойных родителей: Как пережить ЕГЭ и не тревожить ребенка» выпуск № 8, от 05.02.2025 г. (охват 100%)</p> <p>Размещение 12 статей на стенде на темы: «Что делать чтобы быстро успокоиться и перестать тревожиться?», «Что делать, если ты хочешь быть успешным и лучше учиться?», «Что делать, если у тебя низкая самооценка?», «Зачем нужен психолог? Как узнать себя лучше?», «Что делать если у тебя тревога или страх?», «Что делать если у тебя нет друзей и как научиться решать спор или конфликт правильно?»</p> <p>Размещение статей на школьном стенде статей на тему: «Советы выпускникам. Как подготовиться к экзаменам», «Как справиться с одиночеством», «Как</p> | <p>диагностика познавательных процессов для ППК, диагностика познавательных процессов при поступлении в школу и по запросам, диагностика УУД по ФГОС, мониторинг эмоционального состояния 5-11 кл., диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния, диагностика готовности к школе диагностика адаптации 1,5,10 классов, психологическая готовность к переходу в среднее звено школы, социально-психологическое тестирование, диагностика психологической готовности к ГИА и предэкзаменационной тревожности) 54 группы.</p> | <p>классах (охват 100%) 1 шт. Квест на развитие эмоционального интеллекта «Учимся общаться» -6а,6б,7а,7б, класс (охват 100%) 5 шт. Тренинги на развитие коммуникативных навыков и познавательных процессов «Учимся общаться и развиваем себя» (охват 100 %) 8 шт.1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а,4б</p> <p>Тренинг «Как справиться с тревогой на экзаменах» в количестве 3 шт. 9 а, 9б, 11 а класс (67 чел.) (100 %)</p> <p>Тренинги по коррекции поведения -2 шт. (группы из 5а,5б)</p> <p>Тренинг «Как сказать нет», «Правила поведения в классе» - 5а,5б класс (охват 100%) 2 шт.</p> <p>Тренинг «Выбор за мной» 8а, 8 б класс по профилактике потребления наркотических веществ (охват 100 %) 2шт.</p> <p>«Как подготовиться к итоговому собеседованию и не тревожиться» в количестве 2 шт. 9 а, 9б класс (45 чел.) (100 %)</p> <p>Тренинги по психологической подготовке к переходу в 5 класс - 4а,4б -2 тренинга</p> <p>Тренинги по коррекции поведения -12 шт. (группы из 5а,5б,7а,7б, 4б)</p> <p>Публичные лекции с элементами тренинга на темы : «Учись решать конфликты правильно», «Стратегии поведения в конфликте», «Способы регуляции эмоционального напряжения», «Способы саморегуляции» - 9а,9б,10 а, 11а -89 чел. (охват 100 %) 6а,6б,7а,7б -53 чел.(охват 100%).-2 тренинга</p> <p>Тренинги на тему: «Облегчение адаптации» 5а,5б- 39 чел. (охват 100 %)-2 тренинга.</p> <p>Тренинг на тему: «Профилактика курения и пропаганда ЗОЖ» 7 б. 11а,9а,9б класс «Подготовка к ЕГЭ: как эффективно запоминать и структурировать материал. Мои профессиональные склонности» с диагностикой профориентации</p> <p>Групповые тренинги: 1а,1б классы для развития учебной мотивации, 8а, 8б профилактика девиантного поведения.</p> <p>Помощь в адаптации -5 б.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | перестать комплексовать из-за внешности», «Как найти свое увлечение», «Советы психолога, как быть спокойным на экзамене». Для педагогов размещено 12 статей о профилактике эмоционального выгорания, конструктивном общении с учениками. Изготовление и размещение в VK мессенджерах видеоролика на тему: «Советы школьного психолога». | | Для педагогов: Семинар-практикум «Конфликт и пути их решения» -1 шт. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания -1 Для родителей: Семинар-практикум «Конфликт и пути их решения» -1 шт. |
| Родителей -407 шт. | | Родителей: 2 вида диагностики :диагностика стилей родительского воспитания (2 группы), диагностика готовности к школе (1 группа). | Занятия групповые :19 Индивидуальные:653 (из них 534 занятий с детьми ОВЗ, 119 занятий остальные 62 шт.) |
| Педагоги -120 шт. | | Педагоги:2 вида диагностики (диагностика стиля поведения в конфликте,диагностика эмоционального выгорания) - 28 чел. охват 100% | |
| 778 шт. | Итого:109 шт. | Итого:17 шт. | Итого: 724 шт. |
| Итого: 1628 мероприятий за 2024-2025 уч.год. | | | |

Приложение 1 к сводному статистическому отчету педагога-психолога 2024-2025 уч.год

Информация о темах публикаций на школьном сайте:

68 публикации. <https://lic6-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/psihologicheskaya-bezopasnost-obrazovatelnoy-sredy/>

Детям 11 шт.: Памятка для детей и подростков при кризисных состояниях, Памятка для детей и подростков. Как помочь самому себе справиться со сложной ситуацией, Памятка для детей по работе телефона доверия, Памятка для детей. Стоп буллингу. Фразы-помощники, Памятка для подростка. Правила твоей безопасности, Памятка Мотивация к школе для ребенка, Памятка подростку по безопасности, Памятка. Твоя психологическая безопасность, «Алгоритм для поступающих на юридические специальности». «Я выбираю жизнь!», «Как эффективно готовиться к ГИА и не тревожиться»,

Родителям 23 шт.: Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, Памятка для родителей по профилактике жестокого обращения, Памятка для родителей по профилактике противоправной деятельности подростков, Памятка для родителей. Как помочь вашему ребенку справиться с психологической травмой, Памятка Мотивация к школе для родителей, Памятка родителям о психологической безопасности детей и подростков, Памятка. Как защитить ребенка от интернет-рисков, Памятка. Как помочь вашему ребенку справиться с психологической травмой, Памятка. Как понять, что подростку нужна помощь (депрессия, самоповреждающее поведение), Психологическая безопасность родители 2021, Чек-лист для родителей. Предупреди беду, Метод реком родителям, «Как избежать подросткового суицида. Советы взрослым», «Как родителям научить ребенка решать конфликты?», «Советы родителям. Как подготовить ребенка к экзаменам», «Памятка родителям. Методические рекомендации по суицидальному поведению среди подростков», «Памятка родителям. Как общаться с подростком», «Памятка родителям. Советы родителям подростков по профилактике подростковых суицидов», «Памятка родителям. Советы родителям первоклассников», «Памятка родителям. Признаки буллинга», «Памятка педагогам по профилактике буллинга», «Памятка родителям. Почему ребенок ведет себя агрессивно», «Руководство для родителей про буллинг: Что делать если ваш ребенок вовлечен?».

Педагогам 34 шт.: Социально-психологическая дезадаптация., Раннее проблемное отклоняющееся поведение, Агрессивное поведение, Суицидальное, самоповреждающее поведение, Памятка для классных руководителей по процессу горевания и сопровождению детей, работе с классом, учителями и родителями и др.

МАОУ СОШ № 11 4 четверть 2024/2025 учебного года

| Кол-во консультаций: | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции | Кол-во мероприятий по самообразованию |
|----------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Обучающих | Родительское собрание: | Обучающихся: | Тренингов, | Прослушала курсы, |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| я- 3 | «Дайджест для родителей будущих первоклассников» -охват 98% -1 Информационно-издательская деятельность: Размещение на стенде психолога, родительских группах памяток для родителей на темы: «Как проверить, что ваш ребенок готов к школьному обучению» -1; «Упражнения по снятию тревожности»-1; «Как формировать учебную мотивацию.»-1; « Как адаптировать задания для слабоуспевающих учащихся» -1;«Как провести лето перед первым классом»-1 Участие в работе школьного ППк -1. | Диагностика познавательных процессов и эмоционального развития детей ОВЗ -11 | семинаров-практикумов: Проведение занятий по программе: «Будущий первоклассник»- 8; «Психологический тренинг для 1в класса «Вместе мы сила» - 1 Пополнение материалов новыми коррекционными играми, пособиями на развитие познавательных процессов. -2 | (институт интегративной психологии «Метафора»): 1) «Психологические синдромы: симптоматика, диагностика и методы работы.-1 2) Интегративный подход в работе с психотравмами повседневности.-1 |
| Родителей – 9 | | | Индивидуальные занятия: (из них 91 занятия с детьми ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.) | Всего: 2 |
| Педагоги по результатам диагностики - 7 | Выступление на ГМО психологов 28.04.2025г. «Активное слушание. Возможность лучше понимать других» -1 | | Семинар практикум: «Конфликты и пути их решения» -1 | |
| Итого: 19 | Итого: 8 | Итого: 11 | Итого: 103 | Итого:2 |
| Итого: 132 мероприятий за 4 четверть 2024-2025г | | | | |

| Кол-во консультаций : | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|-----------------------|---|--|--|
| Обучающихся я-10 шт. | Информационно-издательская деятельность Страница Вконтакте:«Реакции родителей на неудачу при сдаче экзаменов» Чат-бот «Ты не один» Сайт: «Улучшаем отношения с ребёнком» «Личные границы» Стенд: Комиксы «Победи тревогу», «Справляемся со стрессом» Памятки для выпускников | Обучающихся: 5 видов диагностики: Диагностика эмоционального состояния, диагностика личностных характеристик, диагностика внутрисемейных отношений, межличностных отношений, диагностика профессиональных предпочтений. | Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: По психологической подготовке к экзаменам: 3 шт, По профилактике буллинга –4 шт. По развитию саморегуляции, стрессоустойчивости- 3 шт. Для родителей: 0 Для педагогов: 0 Итого: 10 |
| Родителей - 12 шт. | Родительское собрание «ОГЭ-сдаём вместе» Семинар-практикум «Конфликты и способы их разрешения» | Родителей: 1 вид диагностики: Взаимодействие родитель-ребёнок | Групповые: Индивидуальные: С детьми с ОВЗ –14 шт С детьми, состоящими на различных видах учёта («группа риска») – 24 шт. Иные (СПТ)- 10 шт |
| Педагоги – 9 шт | Семинар-практикум «Конфликты и способы их разрешения» | Педагоги: 0 | педагоги: 0 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Итого: 31 шт. | Итого: 2 шт. | Итого: 6 шт. | Итого: 58 шт |
| Итого за 4 четверть мероприятий - 97 мероприятий. | | | |

МАОУ СОШ № 11 2024/2025 учебный год

| Кол-во консультаций : | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|---|--|---|--|
| Обучающихся - 20 Родителей - 35 | Социально- психологический групповой тренинг с учащимися, с нарушениями в поведении и эмоциональными проблемами: - 6 Родительских собраний: -10 Для педагогов индивидуальные тематически консультации: - 6 Размещение на стенде психолога, родительских группах памяток для родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития: -20 Выступление на ГМО логологов: - 1 | Групповая диагностика обучающихся: «Исследование уровня школьной мотивации учащихся первых классов» Н.Г. Лусканова (100%) «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго)»: первоклассников (охват 100 %) Обследование социометрия (охват 85%) Обследование будущих первоклассников. (охват 50%) Индивидуальная диагностика обучающихся: Диагностика эмоционального состояния; (с детьми с ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.) – 17чел. Тест «Дерево с человечками» определение самооценки, настоящего и желаемого эмоционального состояния. Учащиеся 4-х классов. -4 Проведена диагностика познавательной и мотивационной сферы для направление на ПМПК. Диагностика эмоциональной и личностной сферы в рамках подготовки к РПМПК. (охват 100%)- 11 | Тренингов: Для обучающихся: 33 Занятия с детьми индивидуальные: 360 Курсы по самообразованию: 6 |
| Педагоги -92 | Семинар практикум «До психологическая помощь в кризисных ситуациях» -1 Памятки: «Алгоритм работы в кризисных ситуациях» -7 | Педагоги: 32 | |
| Итого: 174 | Итого: 51 | Итого: 11 | Итого: 399 |
| Итого: 635 мероприятий за 2023 -2024уч.год. | | | |

| Кол-во консультаций : | Кол-во мероприятий по психологическому просвещению | Кол-во мероприятий по диагностике | Кол-во мероприятий по коррекции |
|-----------------------|--|---|---|
| Обучающихся - 56 шт. | На сайте: брошюра «Я сдам ЕГЭ», «Предупреди беду» (чек-лист для родителей) Как помочь самому себе справиться со сложной ситуацией» сборник «Всё самое | Обучающихся: 11 видов диагностики- социально-психологическое тестирование (диагностика склонности к зависимому и деликвентному поведению) 7-11 кл., диагностика адаптации | Тренингов, семинаров-практикумов: Для учащихся: Психологическая подготовка к ГИА (9-11 классы)- 18 занятий; Адаптационные занятия (10-е классы)- занятий- 4 шт. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>необходимое для подготовки к экзаменам»</p> <p>На стенде «Как выразить свои чувства», «Учёба и здоровье», «Советы пятиклассникам от психолога», комиксы «Что нужно для счастья», «Упражнения на регуляцию эмоций» «Азбука борьбы со стрессом».</p> <p>Страница Вконтакте: «Реакции родителей на неудачу при сдаче экзаменов» Чат-бот «Ты не один»</p> | <p>пятиклассников, десятиклассников, диагностика познавательного развития по запросу и для РПМПК, диагностика суицидального риска, диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния (в т.ч. экзаменационной тревожности) диагностика профессиональных интересов и склонностей, диагностика межличностных взаимоотношений, диагностика личностной сферы (темперамент, характер)</p> | <p>Повышение стрессоустойчивости, саморегуляции- 21 занятие. Профилактика деструктивного поведения, в т.ч. буллинга-17 занятий Итого: 60 шт. Для педагогов:0 Для родителей:0</p> |
| Родителей – 67 шт. | <p>Общешкольное родительское собрание «Школа против буллинга», Родительское собрание «Что родителям нужно знать об СПТ»- 3шт. Родительское собрание по проблеме адаптации в 5-х и 10-х классах- 4шт. Родительские собрания по проблеме жизнестойкости детей, особенностей подросткового возраста- 8 шт. Родительские собрания по проблеме экзаменов- 5 шт. Семинар-практикум «Конфликты и способы их разрешения» Итого: 22 шт.</p> | Родителей: 1 вид диагностики: Детско-родительские отношения | <p>Занятия групповые: 0 Индивидуальные: с детьми с ОВЗ- 42 шт; С детьми, состоящими на различных видах учёта («группа риска») - 80 шт; Иные (СПТ): 37 Итого: занятия</p> |
| Педагоги -44 шт. | <p>ШМО классных руководителей. Тема «Взаимодействие психолога с классным руководителем по профилактике суицидального поведения» ШМО классных руководителей «Как определить, что ученик может быть вовлечён в опасные группы» Пед.совет «Анализ результатов СПТ. Профилактика рискованного поведения» Семинар-практикум «Конфликты и способы их разрешения» Итого: 4 шт.</p> | Педагоги: 0 | педагоги: 0 |
| Итого: 167 шт. | Итого: 26 шт. | Итого:12 шт. | Итого: 219 шт. |
| Итого: 2024-2025 уч.год.- 424 мероприятия | | | |

Вывод: Педагогами-психологами в школах ведется систематическая работа, выполняются планы работы педагогов-психологов по различным направлениям: психологическое сопровождение педагогического процесса, профилактика суицидального поведения, профилактика самовольных уходов учащихся, подготовка к государственной итоговой

аттестации, психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», семей СОП, детей, состоящих на различных видах учета и др. В г. Северобайкальск эффективно работает городское методическое объединение педагогов-психологов под руководством У.В. Сафоновой. Методическая тема ГМО педагогов-психологов на 2024-2025 учебный год: «Организация эффективной системы профилактики суицидального поведения и психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии». Во всех общеобразовательных учреждениях педагоги-психологи провели социально-психологическое тестирование (СПТ). Результаты СПТ обработаны, проводится адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска и группы особого внимания.

Управленческие решения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов.
2. Продолжить системную работу по направлениям психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в школе.
3. Усилить работу по профилактике суицидов с несовершеннолетними, формированию стрессоустойчивости у обучающихся.
4. Усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних детей из семьи, из образовательных организаций, принять меры по недопущению повторных уходов из семьи.
5. Усилить работу по профилактике буллинга.
6. Усилить индивидуальную профилактическую работу с детьми группы «риска», учащимися, состоящими на различных видах учетов.

6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

На начало 2024/2025 учебного года в городе Северобайкальск учащихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательной школе в нарушение Закона об обязательном основном общем образовании по неуважительным причинам, не было.

Управление образования администрации МО «город Северобайкальск» осуществляет систематический мониторинг соблюдения законодательства РФ и РБ в области образования несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

В течение 4 четверти и 2024/2025 учебного года велся учет движения учащихся с официальным подтверждением выбытия и прибытия. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия учащихся за 4 четверть показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей, также происходит миграция внутри города.

На протяжении 4 четверти и всего 2024/2025 учебного года велся учет посещения уроков, на отдельном контроле состояли лица, склонные к систематическим пропускам учебных занятий по неуважительным причинам. В этом направлении работают классные руководители, социальные педагоги, администрация школ. Составляются списки учащихся «группы риска». Они уведомляются о постановке на особый учет, ведется мониторинг их посещаемости.

Классные руководители ведут работу по пресечению неуважительных пропусков со стороны детей, выявляют ранние нарушения и отклонения от обучения со стороны учащихся, по данным фактам принимаются меры со стороны, как самого классного руководителя, так учителей предметников и администраций школ. На основании недельного контроля составляется отчет по пропущенным урокам, и выясняются причины пропусков. За систематические пропуски данный ребенок ставится на внутришкольный и другие виды контроля. Принимаются следующие меры по пресечению нарушений: работа психолога, беседа с родителями и детьми, вызов родителей на совет при директоре,

совет профилактики, посещение на дому с составлением актов обследования, передача документов на КДН и ЗП и ОПДН г. Северобайкальска. В школах работают Советы профилактики совместно с ОПДН г. Северобайкальска, на которых рассматриваются вопросы выполнения Закона о всеобуче, предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних детей.

Управление образования ведет еженедельный мониторинг выполнения Закона об образовании и Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: образовательные учреждения предоставляют документальную информацию, заверенную в ОПДН, о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, в течение отчетной недели, а также о посещаемости учащимися учебных занятий, в том числе, школьников, систематически пропускающих уроки по неуважительным и иным причинам. По выявленным нарушениям классными руководителями, социальными педагогами, администрацией ОУ принимаются своевременные меры. Управление образования систематизирует данные, координирует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и их отсева из общеобразовательных учреждений, принимает необходимые меры по предотвращению нарушений Закона РФ об обязательном общем образовании.

Ежемесячно на 10, 25 число Управление образования представляет отчет в МО и Н РБ по всеобучу. Пропусков учащимися более десяти дней без уважительных причин за 4 четверть 2024/2025 учебного года не было допущено (по отчетам на 10 и 25 число).

В течение 3-х лет под контролем классных руководителей находится поступление и отчисление несовершеннолетних выпускников 9, 11-х классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования (до достижения 18 лет).

1. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в **ОПДН**, за 4 четверть 2024/2025 учебного года.

| ОУ | На учете на начало 2024-2025у.г. | На учете на конец 1 чет 2024-2025у.г | На учете на конец 2 чет 2024-2025у.г | На учете на конец 3 чет 2024-2025у.г | Поставлен о на учет за 4 чет 2024-2025у.г | Снято с учета за 4 чет 2024-2025у.г | Состоит на учете на конец 4 чет 2024-2025у.г. |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| СОШ 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| УКП | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Лицей №6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | 4 | 6 | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 |

2. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в **ОПДН** во 2 квартале 2025 года

| ОУ | Количество обучающихся на январь 2025 года | Количество обучающихся на учете на конец 1 квартала 2025 года | Поставлено на учет за 2 квартал 2025г | Снято с учета за 2 квартал 2025г. | Состоит на учете на конец 2 квартала 2025 г. |
|-------|--|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| СОШ 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| УКП | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Лицей №6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 |

3. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в **КДН и ЗП** за 4 четверть 2024/2025 учебного года.

| ОУ | На учете на начало 2024-2025 у.г. | Состоит на учете на конец 1 чет 2024-2025 у.г. | Состоит на учете на конец 2 чет 2024-2025у.г | Состоит на учете на конец 3 чет 2024-2025 у.г | Поставлено на учет за 4 четверть 2024-2025 у.г | Снято с учета за 4 чет. 2024-2025 у.г | Состоит на учете на конец 4 чет 2024-2025 у.г. |
|--------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------------|--|
| СОШ 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| УКП | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Лицей №6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сош1 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 11 | 12 | 12 | 10 | 3 | 1 | 11 |

4. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в **КДН и ЗП** за 2024-2025 учебный год

| ОУ | На учете на начало 2024-2025у.г | Поставлено на учет за 2024-2025у.г | Снято с учета за 2024-2025у.г | Состоит на учете на конец 2024-2025у.г |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| СОШ 1 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| УКП | 3 | 1 | 3 | 0 |
| СОШ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Лицей №6 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| СОШ 11 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| Итого | 11 | 14 | 14 | 11 |

5. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в **КДН и ЗП** во 2 квартале 2025 года

| ОУ | Количество обучающихся на январь 2025 года | Количество обучающихся на учете на конец 1 квартала 2025 года | Поставлено на учет за 2 квартал 2025г. | Снято с учета за 2 квартал 2025г. | Состоит на учете на конец 2 квартала 2025 г. |
|-------|--|---|--|-----------------------------------|--|
| СОШ 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 5 |

| | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| УКП | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Лицей №6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ 11 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 12 | 10 | 2 | 1 | 11 |

6. Динамика движения числа несовершеннолетних , состоящих на **ВШУ** за 4 четверть 2024-2025 учебного года

| ОУ | На ВШУ на начало 2024-2025у.г | На ВШУ на конец 1 чет 2024-2025у.г | На ВШУ на конец 2 чет 2024-2025у.г | На ВШУ на конец 3 чет 2024-2025у.г. | Поставлен о на ВШУ за 4 чет | Снято с ВШУ за 4 чет | Состоит на ВШУ на конец 4 чет. 2024-2025у.г |
|--------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| СОШ 1 | 8 | 9 | 9 | 10 | 4 | 6 | 8 |
| УКП | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| СОШ 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| Гимназия №5 | 11 | 10 | 13 | 13 | 0 | 5 | 8 |
| Лицей №6 | 3 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| СОШ 11 | 8 | 8 | 9 | 9 | 1 | 4 | 6 |
| Итого | 40 | 43 | 41 | 40 | 7 | 16 | 31 |

7. Количество несовершеннолетних, состоящих на **ВШУ** во 2 квартале 2025 года

| ОУ | Количество обучающихся на ВШУ на январь 2025 года | Количество обучающихся на ВШУ на конец 1 квартала 2025 года | Поставлено на ВШУ за 2 квартал 2025г. | Снято с ВШУ за 2 квартал 2025г. | Состоит на ВШУ на конец 2 квартала 2025 г. |
|--------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| СОШ 1 | 9 | 10 | 4 | 6 | 8 |
| УКП | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| СОШ 3 | 4 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| Гимназия №5 | 13 | 13 | 0 | 5 | 8 |
| Лицей №6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| СОШ 11 | 9 | 9 | 1 | 4 | 6 |
| Итого | 41 | 40 | 7 | 16 | 31 |

8. Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, за 2023-2024 учебный год

| ОУ | На ВШУ на начало 2024-2025у.г. | Поставлено на ВШУ за 2024-2025у.г | Снято с ВШУ за 2024-2025у.г | Состоит на ВШУ на конец 2024-2025у.г. |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| СОШ 1 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| УКП | 4 | 1 | 4 | 1 |
| СОШ 3 | 6 | 1 | 2 | 5 |
| Гимназия №5 | 11 | 4 | 7 | 8 |
| Лицей №6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| СОШ 11 | 8 | 8 | 10 | 6 |
| Итого | 40 | 25 | 34 | 31 |

9. Меры, принятые в отношении неблагополучных семей за 4 четверть 2024-2025у.г

| ОУ | Количество родителей, привлеченных к 9. административной ответственности по статье 5.35 | Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по статье 20.22 | Количество родителей, привлеченных к уголовной ответственности | Выявленные жестокого обращения с детьми | Выявление детей из семей, находящихся в социально-опасном положении |
|--------------|---|---|--|---|---|
| СОШ 1 | | | | | |
| УКП | | | | | |
| СОШ 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназия №5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лицей №6 | | | | | |
| СОШ 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

10. Меры, принятые в отношении неблагополучных семей за 2024-2025у.г

| ОУ | Количество родителей, привлеченных к 9. административной ответственности по статье 5.35 | Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по статье 20.22 | Количество родителей, привлеченных к уголовной ответственности | Выявленные жестокого обращения с детьми | Выявление детей из семей, находящихся в социально-опасном положении |
|--------------|---|---|--|---|---|
| Сош 1 | | | | | |
| укп | | | | | |
| Сош 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гим | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лиц | | | | | |
| Сош 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

11. Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте за 4 четверть 2024-2025у.г

| | Количество учащихся, состоящих | Из них, охвачены | Доля |
|--|--------------------------------|------------------|------|
|--|--------------------------------|------------------|------|

| | на ВШУ | дополнительным образованием и досуговой деятельностью | |
|--------------|-----------|---|--------------|
| СОШ 1 | 8 | 8 | 100% |
| УКП | 1 | 1 | 100% |
| СОШ 3 | 5 | 5 | 100% |
| Гимназия №5 | 8 | 8 | 100% |
| Лицей №6 | 3 | 3 | 100% |
| СОШ 11 | 6 | 1 | 17% |
| Итого | 31 | 26 | 83,8% |

12. Статистические данные на конец 4 четверти 2024/2025 учебного года согласно таблице

| ОУ | Кол-во на учете | | | | | Количество | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|---------------|---------------------|------------|----------|------------|--------------|---------------------|--------------|
| | Семьи в ОПДН | Дети в ОПДН | Внутришк | Семьи СОПДети | На учете в КДН дети | Опекаемые | Сироты | ТЖС | Группы риска | Советы профилактики | Соц патронаж |
| МАОУ «СОШ №1» | 0 | 4 | 8 | 1/3 | 5 | 13 | 3 | 110 | 3 | 1 | 7 |
| УКП | 0 | 0 | 1 | 1/1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 5 |
| МАОУ «СОШ №3» | 1 | 0 | 5 | 1/2 | 0 | 5 | 0 | 55 | 0 | 1 | 1 |
| МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной | 4 | 2 | 8 | 5/7 | 2 | 14 | 3 | 86 | 13 | 1 | 23 |
| МАОУ «Лицей №6» | 0 | 0 | 3 | 2/3 | 0 | 4 | 0 | 53 | 3 | 1 | 1 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 0 | 0 | 6 | 0 | 4 | 12 | 3 | 122 | 8 | 1 | 3 |
| Всего: | 5 | 6 | 31 | 10/16 | 11 | 48 | 9 | 429 | 30 | 6 | 40 |

Отчет о проведенных профилактических мероприятиях, посвященных правовому просвещению и здоровому образу жизни.

МАОУ «СОШ №1»

1. Квиз "Это Первые" для учащихся 6 классов, количество учащихся 20.
2. В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведена акция «Передача Георгиевской ленты» от МАОУ «СОШ 11» к МАОУ «СОШ 1», 6 «а» и 6 «б» кл., количество учащихся 37.

3. В рамках краеведческой недели, посвященной Бичурскому району, организовано увлекательное мероприятие для учащихся 7-х классов. Событие состояло из заданий и видео презентации, которые познакомили ребят с историей, культурой и природными достопримечательностями района, количество учащихся 25.
4. Сотрудники Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте совместно с представителем РЖД провели мероприятие, посвященное профилактике детского травматизма на железной дороге, 6 «а» и 6 «б» кл., количество учащихся 26.
5. Представитель отдела безопасности движения и охраны труда Северобайкальского центра организации работы железнодорожных станций и ведущий специалист службы корпоративных коммуникаций Восточно-Сибирской железной дороги провели уроки по профилактике травматизма на железной дороге. Целью данного мероприятия стало проверка и закрепление знаний по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, 4 кл., количество учащихся 20.
6. Мероприятие, организованное представителем МАУК «Централизованная библиотечная система» г. Северобайкальск под названием «Я за ЗОЖ», 5 кл., количество учащихся 17.
7. В рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведено мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа, который был осуществлён нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 9 кл., количество учащихся 20.
8. Мероприятие «Всемирный день Земли!», 5 кл., количество учащихся 18.
9. Всероссийский проект «Навигаторы детства» Республики Бурятия в рамках трека «Хранитель исторической памяти» конкурс «Семейная память: страницы Великой Отечественной войны» — твой вклад в историю!», участие в акции «Лоскутное Знамя Победы», создание с учащимися Лоскутного Знамени Победы, 5-8 кл., 2 «а» кл.
10. Легкоатлетический кросс, посвященный 80-ой годовщине Великой Победы в войне 1941-1945 гг., количество учащихся 6.
11. В преддверии летних каникул инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Северобайкальский» провела профилактическую беседу с учащимися 6 «а» кл., где обсудила с ребятами вопросы безопасности, правила поведения в общественных местах и важность соблюдения законов, акцентировала внимание на том, как избежать опасных ситуаций в период летних каникул, а также напомнила о значении ответственности за свои действия, количество учащихся 15.
12. Сотрудники модульной библиотеки г. Северобайкальск совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Северобайкальский» провели беседы в рамках проекта «Правовая азбука». Учащиеся 5, 6, 9, 10 и 11 кл. получили возможность углубиться в такие важные темы, как права и обязанности детей, а также уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, количество учащихся 76.
13. Старший дознаватель ОНД и ПР по Северобайкальскому и Муйскому районам и г. Северобайкальск УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Бурятия провел беседу в 5, 6 кл. на тему «Пожарная безопасность», рассказал о правилах пожарной безопасности, мерах предосторожности и действиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Учащиеся узнали, как правильно реагировать на опасные ситуации и как предотвратить пожары, количество учащихся 21.
14. Представителем безопасности движения и охраны труда Северобайкальского центра организации работы железнодорожных станций и ведущий специалист службы корпоративных коммуникаций Восточно-Сибирской железной дороги проведен классный час для начальной школы на тему «Безопасное поведение на железной дороге!». Рассказали учащимся о важности соблюдения правил безопасности на железной дороге, о том, как правильно вести себя рядом с путями и на вокзалах. Дети узнали о возможных опасностях и способах их предотвращения количество учащихся 24.

МАОУ «СОШ № 3»

В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни и правового просвещению использовались индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы или беседы по пропаганде ЗОЖ. Проведены классные часы по технике безопасности в весенне-летний период, поведение на воде, ПДД на велосипедах, самокатах, роликах. Правила поведения на летних каникулах.

Участие в школьной лиге КВН 8-9 классы.

Профилактические беседы в школе о вреде вейпов 5-8 классы

Экскурсия в преддверии Дня геолога экскурсия для 7 и 10 класса

Конкурс рисунков на асфальте «День космонавтики» 1-11 классы,

Конкурс «Безопасное колесо» 3 класс

Тематические уроки День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 5 – 6 классы

Конкурс-акция «Семейная память: страницы Великой Отечественной войны» 1-11 классы

Зарница 2.0 4 класс

Экологическая игра "Заповедный КВИЗ" 5е классы

Мастер – класс Свечи для СВО 5е классы

Конкурс Лучик 7 класс

Всероссийская акция «Письмо солдату» 1-11 классы

Межшкольный волейбольный турнир (сборная учеников школы)

Межрегиональный турнир «Юные географы -2025» 6б класс

Акция «георгиевская ленточка» 1- 11 классы

Выставка «Военное наследие» 1 – 11 классы

Акция "Лапа помощи" 2 – 10 классы

Встреча ветеранов БАМ с учащимися 8- х классов

Межшкольный конкурс чтецов английских стихов и песен, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне 5 – 6 классы

Конкурса современного плакатного искусства, ученица 8а класса

Акция «Диктант Победы» 11 класс

Круглый стол в области антинаркотической пропаганды, дети, стоящие на ВШУ

Уборка памятника воинам Великой Отечественной войны 9б класс

Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Весны и Труда 5 – 11 классы

Принятие в Кадеты Станичного казачьего общества "Северобайкальская станица" 5 – 6 классы

Школьный конкурс исследовательских работ "Победный салют", посвященный 80-летию Великой Победы 6 -11 классы

Конкурс чтецов «Служи Отечеству» 1 – 4 классы

Международный конкурс исполнительского мастерства "Точка притяжения 2025" (Анна Пахомова, Смелова Анна и София Быкова)

Городской конкурс чтецов "Война. Весна. Победа" 9е классы

Митинг, посвященный юбилейному Дню Великой Победы 1 – 11 классы

Вахта Памяти Юнармейцы школы

Фестиваль военной песни "Победный салют" 5 – 11 классы

Последний звонок 4, 9е, 11 классы

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной:

Проведение беседы с учениками школы о телефоне доверия 8-800-2000-122

«Осторожно мошенники» проведение классных часов.

Проведение классных часов на тему: «Правонарушения и преступления среди несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН Инкиной И.В и городской библиотекой

Участие в акции «Письмо солдату».

Участие в городском квизе «Мы против наркотиков».

МАОУ «Лицей №6»

14.04.25 Интерактивная игра-лекция «Права и обязанности несовершеннолетних».

В рамках месячника «Чистое поколение» 11а, 10а, 9а, 9б, 8а, 8б, 5а, 5б

14.04.25 Профилактика правонарушающего поведения

В рамках месячника «Чистое поколение» 11а, 10а, 9а, 9б, 8а, 8б, 5а, 5б проводил Прокурор Межрайонной Северобайкальской Прокуратуры Инхереев Н.Б.

Представитель КДН и ЗП Васильева М.В.

Инспектор ОПДН Инкина И.В.

21.04.25 Публичная лекция на тему: «Ответственность за агрессивное разрешение конфликтов» 7а, 7б, 6а, 6б

21.04.25 Квест «Формирование навыков социально-приемлемого поведения» 7а, 7б, 6а, 6б

21.04.25 Тренинги по знакомству с медиативными технологиями разрешения конфликтов и виды юридической ответственности за в случае агрессивного решения конфликта 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 9а, 9б, 11а классы

22.05.25 Беседы с классами, направленные на формирование законопослушного поведению 1а, 1б, 3а, 4б 5а, 5б

21.05.25 Родительские консультации по правонарушающему поведению (7 консультаций) 8 а, 4б, 2а, 5б, 10а, 9 б, 8б

22.05.25 Родительское собрание с выступление на темы: «Профилактика правонарушающего поведения», «Правила безопасности детей в летний период» 2а, 2б

Апрель-май 2025 Индивидуальные беседы по профилактике правонарушающего поведения (28 бесед) 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 1а

МАОУ «СОШ №11»

Администрация школы осуществляет контроль за применением общеобразовательными организациями элементов здоровьесберегающих технологий и методик во время учебного процесса.

В рамках внеурочной деятельности внедрены и реализуются

-проект «Единые уроки здоровья»

-«развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»

-«Охрана репродуктивного здоровья»

-«Профилактика табакокурения ПАВ»

Среди родителей проводится работа по популяризации здорового образа жизни с привлечением СМИ, учреждений культуры и спорта

В школе проведены мероприятия

- Общешкольное родительское собрание с представителями РосПотребНадзора, СЭС и т.п.

-Родительские собрания в классах

-Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (3 – 4 классы)

-Походы с детьми (походы выходного дня, двухдневные выезды на турбазу «Большая медведица» совместно со ШТЭО

В школе реализуется региональный проект «Утренняя зарядка», включающего физкультурные минутки, динамические паузы и перемены в образовательном процессе ОО. Динамические паузы размещаются на официальной страничке в ВК. В 2024 году учащиеся школы приняли участие в школьном проекте «Тik-Tok»-зарядка.

В школе работает школьный спортивный клуб «Старт», действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, разработан план культурно-спортивных мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта здоровьесберегающих технологий в ОО.

- В рамках Движения Первых в школе активно работает направление «Спорт и ЗОЖ». Ребята этого направления проводят акции, агитационную работу, лекции о здоровом образе жизни.

- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024», направленной на профилактику курения и употребления ПАВ, в МАОУ СОШ №11 прошли следующие мероприятия:

1. Встреча с инспектором ЛО МВД России
2. Встреча с юристконсультантом правового направления ЛО МВД России
3. Встреча учащихся с Главным специалистом КДН и ЗП.

1 по 30 апреля 2025г. в школе прошла всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой в школе проведены различные мероприятия, направленные на правовое информирование и консультирование детей и подростков с разъяснением их прав и обязанностей, видов административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий в сфере незаконного оборота наркотиков.

10 апреля 2025г. среди учащихся 9-10х классов проведена беседа с представителями ПДН, КДН и ЗП на тему: «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ». Детям вновь напомнили о недопустимости употребления наркотических веществ и об их пагубном влиянии на здоровье и психику человека. Привели примеры о наказаниях за распространение и хранение.

Среди 5-9 классов проведены классные часы : «Умей сказать НЕТ!», «Мир без вредных привычек». На уроках биологии просмотрели документальный фильм «Наркотики. Секреты манипуляции».

В 1-4 классах ребята просмотрели мультфильмы «Что такое вредные привычки». Также прошли эстафеты приуроченные к ЗОЖ.

Так же для несовершеннолетних проведены беседы , лекции направленные на разъяснение пагубных последствий потребления наркотических средств

Данные о нарушения правил внутреннего распорядка

МАОУ «СОШ №1»

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в МАОУ «СОШ № 1» организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 4 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

- нарушение соблюдения делового стиля одежды в образовательной организации
- нарушение дисциплины во время образовательного процесса

Еженедельная общешкольная линейка, профилактические беседы с несовершеннолетними нарушающими правила внутреннего распорядка с участием родителей, рассмотрение нарушений при директоре школы с приглашением законных представителей, взаимодействие с сотрудниками МО МВД России «Северобайкальский» и Северобайкальским ЛО МВД России на транспорте.

МАОУ «СОШ №3»

Опоздания на первый урок. Профилактические беседы с детьми и родителями, напоминание о режиме дня и обязанности соблюдения устава школы. Усиления контроля классными руководителями.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Парение вейпов в школьных туалетах, ежедневный контроль в мужских и женских туалетах. Проведение лектория для законных представителей и детей, которые были замечены за парением электронных сигарет.

Ежедневный контроль посещаемости учащимися учебных занятий;

Контроль внешнего вида учащихся; Систематические беседы с обучающимися о поведении в Гимназии и выступления на родительских собраниях.

МАОУ «Лицей №6»

За 4 четверть усилена работа по профилактике пропуска уроков обучающимися без уважительных причин согласно письму Министерства образования и науки РБ № 02-11/1748 от 16.04.2025 г. «О принятии мер к полному охвату образовательным процессом несовершеннолетних», во исполнении данного письма проведены 6 консультации родителей, 2 посещения семей, доклад на МО классных руководителей по усилению работы по профилактике пропусков без уважительных причин, усилении работы с семьями на предмет своевременного социально-опасного положения семей.

Из категории нарушений правил внутреннего распорядка опоздания на уроки - 6 % чел., нарушение дисциплины на уроке -6 % чел., нарушение дисциплины вне урока -12 % чел., непосещение школы без уважительных причин- 2 % чел..(Процентное соотношение обозначено от общего числа обучающихся в лицее).

Для профилактики дальнейших нарушений правил внутреннего распорядка было проведено: 2 групповых профилактических беседы с родителями в рамках родительских собраний: 2а,2б; 4 проф.бесед совместных с родителями и детьми; 7 консультаций родителей,2 посещение семьи, 1 совет профилактики. С привлечением сотрудник прокуратуры, ОПДН, КДН проведено 1 публичная лекция и 2 беседы. С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка социальным педагогом было проведено 28 профилактических бесед,6 классных часов по правонарушающему поведению (1а,1б, 3а, 4б 5а,5б, классы).

МАОУ «СОШ №11»

Пропуски уроков без уважительной причины.

Посещение на дому. Провели проф.беседы с законными представителями, с учащимися с целью выяснения причин: пропусков, конфликтов. Провели Совет Профилактики..

Находятся на ежедневном контроле у классных руководителей, социального педагога.

Работа с «группой риска». Количество таких учащихся

Работа с группой риска во всех образовательных организациях ведется ежедневно: контроль всеобща, контроль посещения уроков обучающимися. Участие детей в олимпиадах, участие в классных мероприятиях по плану, вовлечение во внеурочную деятельность.

Работа с родителями

Проводятся лекция «Права и обязанности несовершеннолетних», после проведения данной лекции в классах, принимавших в ней участие, выявился хороший профилактический эффект и повышения правовой грамотности детей.

У несовершеннолетних с 5 по 8 классы, после применения индивидуального дневника поведения, разработанного социальным педагогом, наблюдалось полное соблюдение правил поведения и четкое выполнение социально-приемлемого поведения. У всех 100 % отмечена положительная динамика. По факту конфликтных ситуаций проведена совместная работа с привлечением законных представителей. В присутствии родителей, социального педагога, психолога и классного руководителя нашли пути разрешения конфликта. В результате причастные учащиеся полностью осознали свой поступок.

Примирение сторон. По заявлению законного представителя, совместно с социальным педагогом, директором школы проведено мероприятие по урегулированию конфликтной ситуации между учащимися, а также их родителями. В результате беседы, с родителями конфликт исчерпан. Причастные учащиеся остаются на контроле у социального педагога, классного руководителя.

Взаимодействие с правоохранительными органами и социальными службами

МАОУ «СОШ №1»

11 апреля 2025 года сотрудники Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте совместно с представителем РЖД провели в 6 «а» и 6 «б» кл. мероприятие, посвященное профилактике детского травматизма на железной дороге, охват 26 учащихся (https://vk.com/wall-193366342_697)

16 мая 2025 г. в преддверии летних каникул инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Северобайкальский» провела профилактическую беседу с учащимися 6 «а» класса, где обсудила с ребятами вопросы безопасности, правила поведения в общественных местах и важность соблюдения законов, акцентировала внимание на том, как избежать опасных ситуаций в период летних каникул, а также напомнила о значении ответственности за свои действия, охват 15 учащихся (https://vk.com/wall-193366342_749)

19 мая 2025 года сотрудники модульной библиотеки г. Северобайкальск совместно с инспектором ПДН МО МВД России «Северобайкальский» провели беседы в рамках проекта «Правовая Азбука». Учащиеся 5, 6, 9, 10 и 11 кл. получили возможность углубиться в такие важные темы, как права и обязанности детей, а также уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, охват 76 учащихся (https://vk.com/wall-193366342_753)

МАОУ «СОШ №3»

Внеклассное мероприятие для учеников 5-8 классов на тему «Подросток и преступление. Собственная безопасность» с участием прокурора г. Северобайкальска Инхереева Николая Борисовича, специалиста КДН и ЗП Васильевой Марией Валерьевной. Совместный выезд с инспектором ПДН Инкиной Инной Владимировной к семье СОП.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Проведение лекториев на тему «Кибербезопасность», лекции по профориентации ГОВД, ЛОВД. Лекция «Уголовная и административная ответственность за правонарушения несовершеннолетних с 14 летнего возраста». «Мои права и обязанности».

МАОУ «Лицей №6»

Публичная лекция на тему: «Профилактика правонарушающего поведения» 11а,10а,9а,9б,8а,8б,5а,5б классы. С участием: прокурора Межрайонной Северобайкальской Прокуратуры Инхереева Н.Б., представителя КДН и ЗП Васильевой М.В., инспектора ОПДН Инкиной И.В.

МАОУ «СОШ №11»

Вызов полиции по факту хулиганских действий учащимися 8 класса. Сообщение в КДН и ЗП. По данному факту учащиеся были опрошены сотрудником полиции, в присутствии родителей и социального педагога. Рассмотрены на заседании КДН и ЗП, по ходатайству школы продлён учёт КДН и ЗП, ИПР продолжается.

Профилактика самовольных уходов

МАОУ «СОШ №1»

В течение 4 четверти фактов самовольных уходов из дома учащимися МАОУ «СОШ №1» не зарегистрировано. С целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетними администрацией школы осуществляется следующая профилактическая работа:

- ежедневно осуществляются контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения, их безвестного отсутствия;
 - ведется внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам;
 - проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимаются меры по продолжению их обучения;
 - организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся;
 - при выявлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляется информация в ПДН о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством;
 - организация работы профилактического совета по профилактике правонарушений учащихся;
 - проведение акций с целью пропаганды здорового образа жизни;
 - встречи с интересными людьми и успешными выпускниками;
 - сотрудничество с войсковой частью 7628 (Росгвардейцы восковой части проводят уроки мужества, профилактические уроки и уроки профориентации. Осуществлены экскурсии учащихся МАОУ «СОШ № 1», состоящих на внутришкольном учете, в войсковую часть и водолазную базу);
 - индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий;
 - познавательные игры, диспуты, дискуссии по профилактике антиобщественных действий;
 - взаимодействие с правоохранительными органами г. Северобайкальск;
- ежегодно осуществляется трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН.

МАОУ «СОШ №3»

В течение 4 четверти зафиксирован 1 самовольный уход. Проведена индивидуальная профилактическая работа с детьми, беседа на темы: «Мотивы моего поведения» «Соблюдение закона — главное правило». Организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся;

- при выявлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляется информация в ПДН о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством. Ежедневно осуществляются контроль посещаемости занятий учащимися

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

В течение 4 четверти фактов самовольных уходов из дома учащимися МАОУ «СОШ №1» не зарегистрировано. С целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетними администрацией школы осуществляется следующая профилактическая работа:

- ежедневно осуществляются контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения, их безвестного отсутствия;

- ведется внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам;
- проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимаются меры по продолжению их обучения;

МАОУ «Лицей №6»

За 4 четверть самовольных уходов несовершеннолетнего из дома не зарегистрировано. В рамках профилактики самовольных уходов проведено: 24 проф. беседы совместных с родителями и детьми; 7 консультаций родителей, 2 посещения семьи, 1 совет профилактики, 2 групповых профилактических бесед с родителями в рамках родительских собраний: 2а,2б, в том числе и на темы профилактики самовольных уходов. Этому способствует систематическая и профилактическая работа с несовершеннолетними и их законными представителями, направлена на профилактику. Составление индивидуально-профилактического плана, занятость несовершеннолетнего во внеурочное время, посещаемость учебных занятий, описание конкретной ситуации самовольного ухода, характеристика на несовершеннолетнего, акты обследования жилищно- бытовых условий учащегося, организация профилактического сопровождения, целью которого является профилактика повторных самовольных уходов.

МАОУ «СОШ №11»

За период 4 четверти зафиксировано 2 сам.ухода. Учащаяся 6б класса, учащийся 5б класса. На первоначальном этапе проведена следующая работа:

- 1.Индивидуальная беседа с психологом, социальным педагогом. Выяснение причины ухода.
- 2.Посещение на дому кл.рук, социальным педагогом.
- 3.Работа с психологом школы.
- 4.Диагностика с выходом на рекомендации.

Учащиеся школы находятся на ежедневном контроле у классных руководителей. В случае отсутствия учащегося в учреждении незамедлительно устанавливаются причины отсутствия.

За 2024-2025 учебный год всего совершено 5 самовольных уходов.

Работа с семьями СОП

МАОУ «СОШ №1»

Семья СОП состоит на учёте с 23.04.2025 г. за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и уходу за несовершеннолетними детьми. В семье проживает 3 несовершеннолетних детей, которые находятся под контролем классных руководителей, которые вовлекают несовершеннолетних в мероприятия, которые проходят в классе, школе. С несовершеннолетними в 4 четверти проведены следующие профилактические мероприятия: профилактические беседы о соблюдении комендантского часа, профилактике правонарушений и антиобщественных действий, соблюдение дисциплины в школе, школьного Устава. Ведётся психолого-педагогическое наблюдение. В течение 4 четверти несовершеннолетние участвовали в школьных мероприятиях. Внеурочная деятельность: посещает МАОУ ДО ДДТ «Эврика», объединение «Рапсодия», МАОУ ДО ШТЭО «Школа туристско-экологического образования», школьный театр «Данко», С целью организации летнего отдыха несовершеннолетних администрацией школы осуществлена спонсорская помощь для приобретения путевок в лагерь дневного пребывания, смена «Алые паруса», на период с 02 июня по 25 июня 2025 г. С момента постановки на учёт, в семье наблюдается положительная динамика, мать в употреблении спиртных напитков не замечена, находится на связи с классными руководителями детей, заинтересована в занятости детей

в летний период времени, дети за 4 четверть пропусков без уважительной причины не имеют.

МАОУ «СОШ №3»

1 семья СОП, в ней 2 детей. Проводился ежедневный мониторинг посещаемости школы и выполнения домашнего задания. Проводились профилактические беседы с родителями. С детьми проводилась профилактическая и реабилитационная работа школьным психологом и социальным педагогом. 13.02.2025, 08.04.2025, 21.05.2025 семья посещалась по месту жительства. В связи с гибелью отца в зоне проведения СВО девочкам требуется постоянное психолого – педагогическое сопровождение. Работа ведется.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

С семьями СОП ведется ежедневная работа по контролю посещения детей школы, вовлечение в доп образования, посещение данных семей, индивидуальные беседы.

МАОУ «Лицей №6»

2 семьи СОП, 3 детей.

С семьей СОП проведены следующие мероприятия:

1. Оказана материальная помощь (одежда, канцелярские товары, оплата путевки в школьный летний оздоровительный лагерь) (05.05.2025, 10.04.25)
2. Посещение семьи по месту проживания матери
3. Консультация матери
4. Консультация бабушки несовершеннолетних обучающихся
5. С учащимися проведены беседы об удовлетворенности семейными взаимоотношениями.
6. Проведены консультации с классными руководителями по построению эффективной работы с данной семьей (2 консультации).
7. С детьми проведены социально-моделирующие игры по профилактике правонарушающего поведения и беседы по темам: «О недопустимости бродяжничества», «О недопустимости кражи», «О правилах поведения в школе и на улице», «Об умении решить конфликт мирным путем».

Со второй семьей СОП проведены следующие мероприятия:

1. Оказана материальная помощь в форме оплаты путевки в школьный летний оздоровительный лагерь.
2. Совет профилактики с мамой.
3. Консультация матери.
4. Консультация бабушки.
5. С учащимся СОП проведены беседы об удовлетворенности семейными взаимоотношениями и по профилактике правонарушений.
6. Проведены консультации с классным руководителем по построению эффективной работы с данной семьей (2 консультации).
7. Родительское собрание на тему: «Особенности среднего школьного возраста» , присутствовала мама и бабушка.

МАОУ «СОШ №11»

На учёте состояла 1 семья, ученик проживает с отцом. Отношения в семье доброжелательные. Отец контролирует сына в телефонном режиме, всегда поддерживает связь с классным руководителем. С мамой иногда проводят время вместе. В связи с улучшением ситуации, семья снята с учёта 23.04.2025г

Анализ:

На начало учебного года на учете в ОПДН состояло 4 несовершеннолетних.

В течение учебного года общее количество состоящих на учете увеличивалось к концу каждой четверти, достигнув пика в 7 человек к концу 3-ей четверти.

В 4-ой четверти не было поставлено на учет ни одного нового несовершеннолетнего.

С учета в 4-ой четверти был снят 1 несовершеннолетний (СОШ №11).

На конец учебного года на учете в ОПДН состоит 6 несовершеннолетних. Отмечается увеличение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, в течение учебного года (с 4 до 7 человек к 3-ей четверти). Это может свидетельствовать об ухудшении криминогенной обстановки в образовательных организациях или более эффективном выявлении детей, нуждающихся в профилактической работе. Отсутствие новых постановлений на учет в 4-ой четверти и снятие одного несовершеннолетнего с учета свидетельствует о положительной динамике в конце учебного года. Наибольшее количество несовершеннолетних, состоящих на учете, приходится на СОШ №1 (4 человека) и Гимназию №5 (2 человека).

УКП, МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «СОШ № 11» не имеют на учете детей и семей в ОПДН.

Внутришкольный учет: всего 31 ребенок состоит на внутришкольном учете. Лидируют МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «Гимназия №5» (по 8 человек).

Семьи и дети в социально опасном положении (СОП): 10 семей, в которых воспитываются 16 детей, находятся в социально опасном положении. Больше всего таких семей и детей в МАОУ «Гимназия №5» (5/7).

Дети на учете в КДН: всего 11 детей состоят на учете в КДН. Наибольшее число детей на учете в КДН в МАОУ «СОШ №1»(5) и МАОУ «СОШ № 11» (4).

Опекаемые и сироты: в школах обучается 48 опекаемых и 9 детей-сирот.

Дети в трудной жизненной ситуации (ТЖС): 429 детей находятся в трудной жизненной ситуации. Наибольшее число таких детей в МАОУ «СОШ № 11» (122) и МАОУ «СОШ №1» (110).

Группа риска: 30 детей отнесены к группе риска. Наибольшее число таких детей в МАОУ «Гимназия №5» (13).

Советы профилактики: советы профилактики работают во всех образовательных организациях.

Социальный патронаж: 40 семей охвачены социальным патронажем. Наибольшее число семей находится под социальным патронажем в МАОУ «Гимназия №5» (23).

На основании представленной информации, образовательные организации АМО «город Северобайкальск» проводят определенную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Работа включает в себя контроль посещаемости, вовлечение в доп.образование, посещение семей, индивидуальные беседы с родителями и детьми, оказание материальной помощи, проведение советов профилактики и консультации с классными руководителями.

Положительные моменты:

- Контроль посещаемости: Во всех школах осуществляется контроль за посещаемостью детей из семей СОП, что позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры.
- Вовлечение во внеурочную деятельность: Во многих школах детей из семей СОП вовлекают в кружки и секции, что способствует их развитию и социализации.
- Индивидуальная работа: Во всех школах проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, направленные на решение конкретных проблем.
- Межведомственное взаимодействие: В отдельных случаях к работе с семьями СОП привлекаются сотрудники прокуратуры, ОПДН и КДН.
- Оказание материальной помощи: В некоторых школах семьям СОП оказывается материальная помощь (одежда, канцелярские товары, оплата путевок в летний лагерь).
- Положительная динамика: В МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «СОШ №11» отмечается положительная динамика в работе с семьями СОП.

Проблемные моменты:

- **Общий характер работы:** В описании работы часто используются общие фразы ("проводилась работа", "велись беседы"), без конкретизации содержания и целей этих мероприятий.
- **Недостаточный анализ причин социального неблагополучия:** Не всегда проводится углубленный анализ причин, способствующих попаданию семей в категорию СОП.
- **Слабое участие родителей:** Не всегда удается вовлечь родителей в активное участие в решении проблем семьи.
- **Отсутствие единой системы работы:** В разных школах используются разные подходы к работе с семьями СОП, отсутствует единая система, основанная на научно обоснованных принципах.
- **Недостаточная оценка эффективности:** Не всегда проводится оценка эффективности проводимой работы и корректировка планов и программ.

Выводы:

1. Несмотря на общие положительные тенденции, в ряде образовательных организаций (МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «Гимназия №5») сохраняется значительное число детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете.
2. Высокий процент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, свидетельствует о необходимости усиления работы по оказанию социальной помощи и поддержки семьям.
3. Наличие детей в «группе риска» во всех образовательных организациях указывает на необходимость проведения мероприятий по ранней профилактике девиантного поведения.

Рекомендации:

МАОУ «СОШ №1»

1. **Усилить профилактическую работу:** Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений и девиантного поведения среди несовершеннолетних.
2. **Улучшить раннее выявление:** Совершенствовать систему раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений.
3. **Активное взаимодействие с ОПДН, КДН, семьям СОП и другими органами:** Наладить тесное взаимодействие с органами внутренних дел, социальной защиты населения, здравоохранения и другими организациями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. **Обеспечение адресной помощи:** Предоставлять индивидуальную помощь и поддержку несовершеннолетним, состоящим на учете в ОПДН, КДН, семьям СОП, а также их семьям.
5. **Анализ причин и условий:** Провести анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, и разработать меры по их устранению.
6. **Повышение квалификации социальных педагогов:** Организовать курсы повышения квалификации для социальных педагогов по вопросам профилактики правонарушений, работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
7. **Усилить работу с родителями (законными представителями):** Проводить родительские собрания, консультации и тренинги по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения и ответственности за воспитание детей.
8. **Провести углубленный анализ причин увеличения числа состоящих на учете в ОПДН в течение года.**
9. **Усилить контроль за соблюдением делового стиля:** Разработать более четкие критерии делового стиля одежды и обеспечить систематический контроль за их соблюдением (в том числе, во время дежурства учителей).

МАОУ «СОШ №3»

1. Улучшить раннее выявление: Совершенствовать систему раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений.
2. Активное взаимодействие с ОПДН, КДН, семьям СОП и другими органами: Наладить тесное взаимодействие с органами внутренних дел, социальной защиты населения, здравоохранения и другими организациями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Обеспечение адресной помощи: Предоставлять индивидуальную помощь и поддержку несовершеннолетним, состоящим на учете в ОПДН, КДН, семьям СОП, а также их семьям.
4. Повышение компетентности педагогов: Организация семинаров и тренингов для педагогов по вопросам профилактики социального неблагополучия, работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
5. Активное вовлечение родителей, проведение родительских собраний, консультаций и тренингов по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения и ответственности за воспитание детей.
6. Организация досуговой занятости детей во внеурочное время.
7. Усиление контроля. Усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, особенно из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
8. Проанализировать причины опозданий на первый урок: Выявить основные причины опозданий на первый урок (например, транспортные проблемы, позднее засыпание, отсутствие мотивации) и разработать адресные меры по их устранению.
9. Оказывать семье СОП психологическую поддержку в связи с гибелью отца в зоне проведения СВО. Вовлекать девочек в творческие кружки и спортивные секции. Обеспечить девочкам возможность посещения летних оздоровительных лагерей. Оказать семье материальную помощь (при необходимости).

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

1. Усилить профилактическую работу: Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений и девиантного поведения среди несовершеннолетних.
2. Улучшить раннее выявление: Совершенствовать систему раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений.
3. Активное взаимодействие с ОПДН, КДН, семьям СОП и другими органами: Наладить тесное взаимодействие с органами внутренних дел, социальной защиты населения, здравоохранения и другими организациями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Обеспечение адресной помощи: Предоставлять индивидуальную помощь и поддержку несовершеннолетним, состоящим на учете в ОПДН, КДН, семьям СОП, а также их семьям.
5. Анализ причин и условий: Провести анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, и разработать меры по их устранению.
6. Повышение квалификации социальных педагогов: Организовать курсы повышения квалификации для социальных педагогов по вопросам профилактики правонарушений, работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
7. Усилить работу с родителями (законными представителями): Проводить родительские собрания, консультации и тренинги по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения и ответственности за воспитание детей.
8. Провести углубленный анализ причин увеличения числа состоящих на учете в ОПДН в течение года.

9. Разработать план мероприятий по усилению профилактической работы на 2025-2026 учебный год, учитывающий выявленные проблемы и рекомендации.
10. Обеспечить контроль за реализацией плана и оценку эффективности проводимых мероприятий.
11. Ужесточить контроль за школьными туалетами: Установить дежурство педагогов или привлекать к контролю старшеклассников (на добровольной основе). Провести антитабачную кампанию: Организовать мероприятия, направленные на профилактику курения и парения вейпов (лекции, беседы, конкурсы, показы видеороликов).

МАОУ «Лицей №6»

1. Улучшить раннее выявление: Совершенствовать систему раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений.
2. Активное взаимодействие с ОПДН, КДН, семьям СОП и другими органами: Наладить тесное взаимодействие с органами внутренних дел, социальной защиты населения, здравоохранения и другими организациями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Обеспечение адресной помощи: Предоставлять индивидуальную помощь и поддержку несовершеннолетним, состоящим на учете в ОПДН, КДН, семьям СОП, а также их семьям.
4. Повышение компетентности педагогов: Организация семинаров и тренингов для педагогов по вопросам профилактики социального неблагополучия, работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
5. Активное вовлечение родителей, проведение родительских собраний, консультаций и тренингов по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения и ответственности за воспитание детей.
6. Организация досуговой занятости детей во внеурочное время.
7. Усиление контроля. Усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, особенно из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

МАОУ «СОШ №11»

1. Улучшить раннее выявление: Совершенствовать систему раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений.
2. Активное взаимодействие с ОПДН, КДН, семьям СОП и другими органами: Наладить тесное взаимодействие с органами внутренних дел, социальной защиты населения, здравоохранения и другими организациями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Обеспечение адресной помощи: Предоставлять индивидуальную помощь и поддержку несовершеннолетним, состоящим на учете в ОПДН, КДН, семьям СОП, а также их семьям.
4. Повышение компетентности педагогов: Организация семинаров и тренингов для педагогов по вопросам профилактики социального неблагополучия, работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
5. Активное вовлечение родителей, проведение родительских собраний, консультаций и тренингов по вопросам воспитания, профилактики девиантного поведения и ответственности за воспитание детей.
6. Организация досуговой занятости детей во внеурочное время.
7. Усиление контроля. Усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, особенно из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
8. Обеспечить контроль за ситуацией в семье СОП, снятой с учета, для предотвращения повторного попадания в категорию СОП. Продолжать оказывать семье поддержку и помощь при необходимости.