



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«19» июня 2023 г.

№ 197/1

Об утверждении итогов показателей мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

В соответствии с Приказом Управления образования от 02 июня 2023г №182 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2022/2023 учебный год. (Приложение 1)

2. Божко М.В., методисту Управления образования администрации муниципального образования «город Северобайкальск»:

- довести данный приказ до руководителей учреждений дополнительного образования;

- опубликовать итоги мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2022/2023 учебный год на официальном сайте Управления образования.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:

Божко М.В.

Божко Марина Васильевна
2-36-09

Результаты мониторинга

оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2022/2023 учебный год

Цель проводимого мониторинга – получение достоверной и актуальной информации по охвату детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «город Северобайкальск».

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием в соответствии с их склонностями и потребностями;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Контекстные данные: Для проведения мониторингового исследования учащимся и их родителям 1-11 классов ОУ была предложена «Анкета потребности детей в дополнительном образовании».

Цель проведения анкетирования – выявить интересы и склонности обучающихся, установить реализуют ли обучающиеся свои интересы и склонности во внеурочной занятости.

По итогам мониторинга:

МАОУ «СОШ №1» из 338 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием – 220 (65%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО – 220 (65%)
- количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 220 (65%)
- количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 220 (65%)

МАОУ «СОШ №3» из 304 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 210 (69%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО – 210 (69%)
- количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 210 (69%)
- количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 210 (69%)

МАОУ «СОШ №11» из 304 обучающихся:

- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 996 (83%)
- количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО - 996 (83%)
- количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

- 996 (83%)
 - количество обучающихся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 996 (83%)
- МАОУ «Лицей №6» из 511 обучающихся:**
- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 382 (75%)
 - количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО - 382 (75%)
 - количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 382 (75%)
 - количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 382 (75%)
- МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной из 1020 обучающихся:**
- количество обучающиеся охваченные дополнительным образованием - 866 (85%)
 - количество обучающиеся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся в ОО - 866 (85%)
 - количество обучающиеся охваченные программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 866 (85%)
 - количество обучающиеся получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей - 866 (85%)

ОО	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «СОШ №11»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной
Количество обучающихся в ОО	338	304	1206	511	1020
Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием	220 (65%)	210 (69%)	996 (83%)	382 (75%)	866 (85%)
Кол-во обучающихся с выявленными потребностями в ДО от общего кол-ва обучающихся	270 (80%)	240 (79%)	996 (83%)	382 (75%)	866 (85%)
Количество обучающихся охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	270 (80%)	240 (79%)	996 (83%)	382 (75%)	866 (85%)
Количество получателей образовательных услуг,	270 (80%)	240 (79%)	996 (83%)	382 (75%)	866 (85%)

удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей					
Методы сбора информации	Анкетирование детей и родителей с учетом их интересов				

Во всех 5 общеобразовательных организациях (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №» им Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11») принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

Во всех 5 ОО в нормативно-правовых актах есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качеств их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог — одаренный ученик», «одаренный ученик — ученик», «одаренный ученик — родитель», обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей; - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широко образовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретённые знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих их развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно -исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 3-х (60%) ОО нормативно-правовом акте есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: МАОУ «СОШ №11», ОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» им Л.В. Усыниной.

Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей наклонностей детей; поддержать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 3-х (60%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по индивидуализации обучения: МАОУ «СОШ №11», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №1».

Цели: создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки развития одарённых детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи: разработать ИУП для обучающихся.

В 4-х (80%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональной компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» им Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11».

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 3-х (25 %) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи: МАОУ «Гимназия им Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11».

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

В 2-х (40 %) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №11».

Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи показали все общеобразовательные организации.

Обобщенные результаты участия обучающихся ОУ в конкурсных мероприятиях (охват участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях в разрезе ОУ)

ОУ	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Охват участников	Результативность
МАОУ «Лицей №6»	Муниципальный	7	58	12 призовых
	Республиканский	1	1	1 призовое

МАОУ «СОШ №3»	Всероссийский	3	5	3 призовых
	Международный	-	-	-
		11	64 (12,5 %)	16 (25 %)
	Муниципальный	7	34	10 призовых
	Республиканский			
МАОУ «СОШ №11»	Всероссийский	1	1	1 призовое
	Международный	1	3	2 призовых
		9	38 (12,5 %)	13 (34%)
	Муниципальный	6	67	9 призовых
	Республиканский	-	-	-
МАОУ «СОШ №1»	Всероссийский	-	-	-
	Международный	-	-	-
		6	67 (5,6%)	9 (13,4%)
	Муниципальный	3	13	2 призовых
	Республиканский	-	-	-
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	Всероссийский	-	-	-
	Международный	-	-	-
		3	13 (3,8%)	2 (15,4%)
	Муниципальный	8	59	14 призовых
	Республиканский	6	46	7 призовых
	Всероссийский	6	70	9 призовых
	Международный	-	-	-
		20	175 (17%)	30 (17%)
	Всего	49	357 (10,6%)	70 (19,6%)

В 4-х (80%) общеобразовательных организациях дети с ОВЗ участвовали в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей: МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5» им Л.В. Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11».

Все ОО участвовали школьном этапе ВсОШ. Школьный этап Олимпиады проходил по 19 предметам. Всего приняло участие в школьном этапе * 748 обучающихся из 4-11 классов, что составило 32% (всего обучающихся 4-11 классов в городе - 2332 чел.). Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиадах - 0 чел.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 предметам. В муниципальном этапе ВсОШ фактически приняли участие * 204 учащихся 7-11 классов, что составляет 15,7 % от общего количества учащихся 7-11 классов.

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 7-11 классов заняли 89 призовых мест: 33 победителя и 25 призеров (27,694 от общего числа участников МЭ). Лучшие результаты участники показали по физической культуре 2 победителей и призеров, английскому языку — 9 победителей и призеров, обществознанию - 8 победителей и призеров, но только среди учащихся 7 и 8 классов, ОБЖ - 8 победителей и призеров.

На республиканский этап ВсОШ прошли 25 участников по 10 предметам. (В 2021-2022 году прошли 20 учащихся, но приняли участие 9 из них).

В иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) приняли участие обучающиеся всех 5 (100%) ОО.

По индивидуальным учебным планам в общеобразовательных организациях МО «город Северобайкальск» дети не обучаются.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи осуществляется в 4 (80%) общеобразовательных учреждениях. Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи в МАОУ «СОШ №1».

Премий, стипендий, рангов для поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в ОО нет.

Информация по критерию «Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей» ОО не предоставлена.

Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, всех ОО составляет 7%.

В 5 ОО в начале учебного года было проведено исследование по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, составляет 82 %.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, составляет 82 %.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, составляет 95,3 %.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", составляет 89 %.

Наиболее востребованными учащимися являются виды деятельности:

художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная.

В связи с открытием на базе четырех ОУ центров «Точка роста» отмечен рост востребованности программ технической и естественнонаучной направленностей.

Выводы:

1 Во всех ОО ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в ОО «города Северобайкальск».

2. В нормативных актах, регламентирующих работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в ОО, имеются недоработки.

3. Во всех ОО наблюдается низкий уровень участия обучающихся в конкурсах различного уровня, а также низкий уровень результативности в МАОУ «СОШ №1», в МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной. Средний уровень результативности наблюдается в МАОУ «Лицей №6» и в МАОУ «СОШ №3» (34%).

В 2022-2023 учебном году качественный уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады продемонстрировали обучающиеся МАОУ «Гимназия им. Л.В Усыниной, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11». Низкие результаты показали учащиеся по предметам естественно-научного цикла и математике.

Очень низкая доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга показателей: МАОУ «СОШ №1»:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по осуществлению психолого-психологического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>

МАОУ «СОШ №3»:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по индивидуализации обучения;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по осуществлению психолого-психологического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи;
- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;

- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>

МАОУ «СОШ №11»:

- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>
- поделиться успешной практикой в участии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на городских методических объединениях

МАОУ «Лицей №6»:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование;
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>
- поделиться успешной практикой в участии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на городских методических объединениях

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной:

- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи по индивидуализации обучения;
- доработать в нормативно-правовом акте цели и задачи муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- провести диагностические исследования для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- рассмотреть на педагогическом совете результаты мониторинга;
- на ШМО предметников разработать мероприятия по подготовке обучающихся к олимпиаде;
- классным руководителям на родительском собрании ознакомить родителей с итогами мониторинга;
- усилить работу по вовлеченности детей в дополнительное образование.
- опубликовать итоги мониторинга на официальном сайте.
- при подготовке к олимпиаде использовать методические рекомендации, размещенные на сайте <https://astorium03.ru/shkolnyy-etap-2024-2025-uchebnyy-god>
- поделиться успешной практикой в участии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на городских методических объединениях.

