



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нутагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«01» 08 2023 г.

№ 246/1

Об утверждении методических материалов

На основании приказа №197/1 от 19 июня 2023 г. «Об утверждении итогов показателей мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить памятку и методические рекомендации (далее – методический материал) по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании (Приложение 1)

2. Директорам учреждений дополнительного образования:

- Ознакомление педагогических работников с методическим материалом по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании. (Срок до 01.07.2023)

- Размещение методический материал на официальном сайте образовательного учреждения.

3. Кураповой О.Н., методисту Управления образования, довести до руководителя общеобразовательного учреждения данный приказ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

Курапова Ольга Николаевна
8(301-30)2-36-09

Утверждено
приказом Управления образования
Администрации МО «город Северобайкальск»
от « 01 » 03 2023 г. № 246/1

Памятка по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании.

МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «СОШ №3»:

I. Анализ текущей ситуации:

- Проанализировать динамику охвата за последние несколько лет (рост, снижение, стабильность).
- Провести, анкетирование, беседы с учениками и их родителями для выявления их интересов и потребностей в дополнительном образовании. (Приложение)
- Определить, какие направления деятельности пользуются наибольшей популярностью, а какие нуждаются в развитии.
- Оценить разнообразие и качество предлагаемых программ дополнительного образования.
- Проанализируйте соответствие программ потребностям обучающихся и современным тенденциям в образовании.
- Определить, какие программы и направления деятельности пользуются популярностью в других учреждениях.

II. Стратегии увеличения охвата:

- Установить конкретные цели по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании. (Например: "Увеличить охват обучающихся в дополнительном образовании на 15% в течение следующего учебного года".)
- Разработать плана мероприятий на достижение поставленных целей.

III. Мероприятия по увеличению охвата:

- Разработать и обновить программы дополнительного образования:
- Предлагайте широкий выбор направлений дополнительного образования, чтобы каждый ученик мог найти занятие по душе (творчество, спорт, наука, техника, иностранные языки и т.д.).
- Составить расписание занятий, учитывая загруженность обучающихся и транспортную доступность.
- Проинформировать обучающихся и их родителей о возможностях дополнительного образования в учреждении (сайт, социальные сети, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, дни открытых дверей).
- Провести мастер-классы, открытые уроки и другие мероприятия для ознакомления с программами дополнительного образования для детей и родителей.
- Ввести в систему поощрений за активное участие в дополнительном образовании (грамоты, призы, участие в конкурсах и фестивалях).
- Обеспечьте регулярное повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Разработать программы дополнительного образования, учитывающие индивидуальные особенности и потребности обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети из социально незащищенных семей). (Например: БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ <http://briop.ru/index.php?limitstart=0>)

- Регулярно информируйте родителей о достижениях детей в системе дополнительного образования.

- Привлекайте родителей к участию в мероприятиях дополнительного образования.

IV. Оценка эффективности мероприятий:

- Отслеживать динамику охвата обучающихся в дополнительном образовании.
- Собрать обратную связь от обучающихся и их родителей о качестве программ и организации занятий.
- Анализировать результаты мониторинга и определяйте эффективность проведенных мероприятий.
- Корректируйте стратегию и план мероприятий при необходимости.

Эта памятка – отправная точка. Адаптируйте ее под конкретные условия вашего образовательного учреждения и творчески подходите к решению поставленных задач! Удачи!

**МАОУ «СОШ №11», МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «Гимназия №5» им.
Л.В.Усыниной:**

I. Анализ текущей ситуации:

- Проанализировать динамику охвата за последние несколько лет (рост, снижение, стабильность).
- Провести, анкетирование, беседы с учениками и их родителями для выявления их интересов и потребностей в дополнительном образовании. (Приложение)
- Определить, какие направления деятельности пользуются наибольшей популярностью, а какие нуждаются в развитии.
- Оценить разнообразие и качество предлагаемых программ дополнительного образования.
- Проанализируйте соответствие программ потребностям обучающихся и современным тенденциям в образовании.

II. Стратегии увеличения охвата:

- Установить конкретные цели по увеличению охвата обучающихся в дополнительном образовании. (Например: "Увеличить охват обучающихся в дополнительном образовании на 5% в течение следующего учебного года".)
- Разработать плана мероприятий на достижение поставленных целей.

III. Мероприятия по увеличению охвата:

- Разработать и обновить программы дополнительного образования:
- Предлагайте широкий выбор направлений дополнительного образования, чтобы каждый ученик мог найти занятие по душе (творчество, спорт, наука, техника, иностранные языки и т.д.).
- Составить расписание занятий, учитывая загруженность обучающихся и транспортную доступность.
- Проинформировать обучающихся и их родителей о возможностях дополнительного образования в учреждении (сайт, социальные сети, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, дни открытых дверей).
- Провести мастер-классы, открытые уроки и другие мероприятия для ознакомления с программами дополнительного образования для детей и родителей.
- Ввести в систему поощрений за активное участие в дополнительном образовании (грамоты, призы, участие в конкурсах и фестивалях).
- Обеспечьте регулярное повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

- Разработать программы дополнительного образования, учитывающие индивидуальные особенности и потребности обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети из социально незащищенных семей). (Например: БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ <http://briop.ru/index.php?limitstart=0>)

- Регулярно информируйте родителей о достижениях детей в системе дополнительного образования.

- Привлекайте родителей к участию в мероприятиях дополнительного образования.

IV. Оценка эффективности мероприятий:

- Отслеживать динамику охвата обучающихся в дополнительном образовании.

- Собрать обратную связь от обучающихся и их родителей о качестве программ и организации занятий.

- Анализировать результаты мониторинга и определяйте эффективность проведенных мероприятий.

Эта памятка – отправная точка. Адаптируйте ее под конкретные условия вашего образовательного учреждения и творчески подходите к решению поставленных задач! Удачи!

Анкета для учеников по выявлению интересов и потребностей в дополнительном образовании.

Уважаемый(ая) ученик(ца)!

Мы стремимся сделать дополнительное образование в нашей школе интересным и полезным для тебя. Пожалуйста, ответь на вопросы этой анкеты – это поможет нам узнать о твоих интересах и потребностях. Твои ответы будут использованы для разработки новых кружков, секций и других программ.

1. Твои данные:

• ФИО:

• Класс: _____

• Дата рождения: _____

2. Твои увлечения:

• Чем ты любишь заниматься в свободное время? (Напиши несколько вариантов)

• Какие предметы в школе тебе нравятся больше всего? Почему?

• Есть ли у тебя какие-нибудь особые таланты или способности? (Например, хорошо рисуешь, пишешь стихи, быстро решаешь задачи, играешь на музыкальном инструменте и т.д.)

3. Дополнительное образование сейчас:

• Занимаешься ли ты сейчас в каких-нибудь кружках, секциях, студиях (в школе или вне её)?

• Да (укажи, где и чем занимаешься):

• Нет

• Что тебе нравится в этих занятиях?

- Что бы ты хотел(а) изменить или улучшить в этих занятиях?

4. Твои пожелания к дополнительному образованию:

- Какие новые кружки, секции или студии ты хотел(а) бы видеть в нашей школе? (Напиши несколько вариантов)

- Какие направления тебе интересны? (Выбери несколько вариантов)
- Искусство (рисование, лепка, музыка, танцы, театр, фотография, кино и т.д.)
- Спорт (укажи виды спорта): _____
- Наука и техника (робототехника, программирование, физика, химия, биология, математика и т.д.)
- Языки (английский, немецкий, французский и т.д.)
- Краеведение и туризм
- Военно-патриотическое направление
- Другое (укажи): _____

- В какое время тебе было бы удобно посещать занятия дополнительного образования?
- После уроков (укажи конкретное время): _____

- В выходные дни (укажи дни недели и время): _____

- Что для тебя самое важное при выборе кружка или секции? (Выбери несколько вариантов)
- Интересное содержание
- Опытный педагог
- Возможность участвовать в конкурсах и соревнованиях
- Удобное расписание
- Место проведения (близко к дому или школе)
- Возможность получить новые знания и навыки
- Другое (укажи): _____

5. Твои комментарии и предложения:

- Если у тебя есть какие-то другие мысли и пожелания, пожалуйста, напиши их здесь:

Спасибо за твои ответы!