



**Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования**

**Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэдэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг**

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

«06» октября 2025 г. № 1421

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

На основании плана работы Управления образования на октябрь 2025 года в целях содействия региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации муниципалитета, содействия региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем, содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, содействия региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по повышению качества образования в Республике Бурятия на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.11.2024 № 1432, содействия региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в общеобразовательных организациях, в соответствии с Положением о системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Бурятия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.05.2022 № 742, Управление образования Администрации муниципального образования «город Северобайкальск» сообщает, что 28 октября – 1 ноября 2025 года состоятся индивидуальные собеседования с руководителями общеобразовательных учреждений в целях проведения анализа итогов ГИА-2025 с выявлением проблемных зон для каждой общеобразовательной организации, выработки адресных мероприятий по повышению образовательных результатов, реализации мер по формированию объективной ВСОКО, оказания адресной методической помощи школам с низкими

отм.
06.10.25

результатами обучения и с признаками необъективности, повышения качества управленческой деятельности в общеобразовательных организациях.
Место проведения: Управление образования, кабинет 314.
Собеседование состоится в соответствии с прилагаемым графиком (Приложение 1).

Повестка собеседования.

на собеседовании будут обсуждаться следующие вопросы:

- об организационных и технологических проблемах при проведении ГИА, принятых мерах по их анализу и решению;
- о мероприятиях, проводимых в рамках содержательного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, диагностических работ, ГИА, НИКО, функциональная грамотность, путешествие ирбиса по Бурятии и др.) и использовании результатов этого анализа в работе со школами и учителями для повышения качества образования, а также о проблемах, возникающих при проведении указанных мероприятий;
- о мероприятиях, проводимых для выхода школы из списка школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих необъективные результаты;
- об организации подбора и подготовки кадров пунктов проведения экзаменов (ППЭ);
- о подготовке выпускников 9, 11 (12) классов к ГИА, о проведении школьных тренировочных мероприятий, об отработке результатов и итогов тренировочных мероприятий, проводимых на муниципальном уровне, использование Точек роста и других ресурсов;
- о профилактической работе по соблюдению законопослушного поведения всех категорий участников ГИА;
- о проведении анализа итогов ГИА-2025 с выявлением проблемных зон для каждой образовательной организации, об управленческих решениях по итогам ГИА 2025 года;
- каждой общеобразовательной организации разработать адресные мероприятия по повышению образовательных результатов выпускников 9 и 11 классов;
- о разработке школьных Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА-2026 и решению выявленных проблем в школе;
- о проведении информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения ГИА;
- об актуализации информации на сайте школы;
- о проведении работы по использованию банка заданий по функциональной грамотности;
- о результатах диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;

-квалификационные категории и курсы повышения квалификации учителей-предметников, выпускающих 9, 11 классы в 2024-2025 учебном году, в 2025-2026 учебном году.

- система работы с одаренными детьми, претендентами на аттестат особого образца и медаль;
- профилизация и профориентационная работа в школе, выбор предметов ГИА для сдачи с учетом выбранной профессии с привлечением ВУЗов и СУЗов РБ (работа педагогов-психологов, зам.директоров по ВР, социальных партнеров);
- предметные дефициты и точки роста;
- работа школьных методических объединений;
- мониторинг внедрения и реализации ФГОС ООО и СОО;
- исполнительская дисциплина.

Начальник



Е.В.Киселева

ГРАФИК

индивидуальных собеседований с руководителями общеобразовательных организаций

№	Дата	Время	ОУ
1	01.11.2025	08.00-09.00	МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной
2	01.11.2025	09.00-10.00	МАОУ СОШ № 11
3	01.11.2025	10.00-10.30	МАОУ «СОШ № 1»
4	01.11.2025	10.30-11.00	МАОУ «СОШ № 3»
5	01.11.2025	11.00-11.30	МАОУ «Лицей № 6»

Аналитическая справка
(специфика муниципалитета)

1. Школы с низкими результатами и признаками необъективности.

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года. В список включаются ОУ, в которых не менее, чем по 2 оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты и ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух последних учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5, 6 классы);
- ВПР по русскому языку (5, 6 классы);
- ОГЭ по математике и русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой, профильной) и русскому языку.

При анализе ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты, полученные до пересдач, при этом результаты ВПР не учитываются.

На основании результатов оценочных процедур приказом МОиН РБ № 1401 от 13.10.2023г. «Об утверждении списка школ с НОР и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков образовательных результатов в РБ в 2023 году МАОУ «СОШ №3» признана школой с низкими образовательными результатами (федеральная выборка) и 3 учреждения являются школами, находящимися в зоне повышенного риска образовательных результатов МАОУ «СОШ №1», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей №6» (республиканская выборка).

Также СОШ №3, СОШ №11 признаны школами с необъективными результатами ВПР.

Школы с низкими образовательными результатами и школы, находящимися в зоне повышенного риска образовательных результатов

2019	2020	2021	2022	2023
СОШ №1		СОШ №1	СОШ №1 - сильно неустевающие	СОШ №1 – школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
СОШ №3		СОШ №3	СОШ №3- сильно неустевающие	СОШ №3 – школа с низкими образовательными результатами
	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5 – базово неустевающие	Гимназия №5 школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов
			Лицей №6 - сильно неустевающие	Лицей №6- школа в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов

Школы с необъективными результатами ВПР

2020	2021	2022	2023
Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №3	СОШ №3
СОШ №11	СОШ №11	СОШ №11	СОШ №11

В целях оказания методической помощи школам, имеющим низкие результаты обучения в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия на муниципальном уровне:

- Разработана Дорожная карта по взаимодействию со школами с низкими результатами обучения в МО «город Северобайкальск» в 2023 году.
- План мероприятий («Дорожная карта») профилактических мер по работе с общеобразовательными учреждениями, демонстрирующих признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ на 2023 год
- План повышения качества образования в МО «город Северобайкальск» на 2023 год
- План повышения качества математического образования в общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» на 2023 год
- План повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в общеобразовательных учреждениях МО «город Северобайкальск» на 2023 год».
- Все ОУ приняли участие в 2022-2023 у.г. во всех региональных мониторингах:
- Проведены методические семинары с заместителями директоров по УВР
- проведен в марте 2023 года муниципальный мониторинг школ с НОР.
- осуществляется анализ результатов, полученных образовательными организациями при проведении ВПР, итоговой аттестации обучающихся.
- Итоги мониторинговых исследований рассматриваются на совещаниях руководителей, принимаются управленческие решения

На школьном уровне:

- в каждой ОО разработан и реализуется План работы по повышению качества обучения;
- План мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности
- во всех ОО в план внутришкольного контроля внесены вопросы контроля качества образования на основе проведенного анализа результатов проверочных процедур независимой от образовательной организации системы оценки уровня образовательных достижений обучающихся;
- начинающим педагогам, а так же педагогам, имеющим недостаточный профессиональный уровень, назначены педагоги-наставники;
- проведен анализ оценочных процедур ШНОР и заслушаны на семинаре (час завуча)

2. Итоги государственной итоговой аттестации в 2025 году

ЕГЭ

ОУ	Русский язык			Математика П		
	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат
СОШ №1	11	42,1	0	4	31,3	3
УКП	7	37,1	1	0	0	0
СОШ №3	10	52,6	0	4	61,0	0
Гимназия №5	47	58,3	1	21	63,9	0
Лицей №6	23	48,1	2	10	59,0	1
СОШ №11	60	54,7	0	21	56,8	1
ИТОГО	158	48,8	4 2,53%	60	54,4	5 8,33%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

2016-2025 г.г.

Количество учащихся, не преодолевших порог на Едином государственном экзамене по предметам в 2022-2025 гг.

Предмет	Средний тестовый балл									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	65,87	64	60,1	64	72	69	61,5	63,9	57,96	49,69
Математика Б	4,1	3	3,7	3	-	-	3,8	4,1	3,8	3,5
Математика П	43,44	42	40	48	49	41	46,53	49,8	59,82	55,33
Обществознание	45,84	46	47	46	50	53	50,7	54,6	47,16	41,07
Физика	39,7	45	44	42	50	46	40,83	44,1	65,35	52,19
Информатика	45,63	49	44	40	49	53	45,9	46,5	53,26	45,21
История	46,1	46	47	47	48	54	39,47	43,1	55,05	51,34
Биология	40,28	37	34,8	45	43	39	41,67	45,2	39,31	30,72
Химия	36,82	33,2	37	46	40	37	38,23	42,2	53,29	29,98
Английский язык	81,4	58,7	67	59	63	64	76,25	66,0	52,81	68,50
География	-	-	46,2	61	-	-	55,93	49,4	56,32	58,00
Литература	47,33	65	71,6	51	61	52	59,5	74,5	65,87	74,00

В 2025 году лучшие результаты в сравнении с прошлым годом по 3 предметам: математике, английскому языку, литературе и географии. Следует особо отметить результаты по литературе – средний балл 74,00, что выше среднего балла по России – 61,9, по географии – средний балл 58,00, что выше среднего балла по России – 54,8, по английскому языку – средний балл 68,5, что выше среднего балла по России – 64,1. Результаты по биологии и химии значительно ниже, чем по России: средний балл по биологии в г.Северобайкальск – 30,72 (ниже порога 11 человек – 57,9 %), по России – 54,5, средний балл по химии в г.Северобайкальск – 29,98 (ниже порога 9 человек – 69,2 %), по России – 58,1.

Наибольшее снижение среднего балла произошло по химии на 23,3% и физике на 13,2%.

Количество учащихся, не преодолевших порог на Едином государственном экзамене по предметам в разрезе школ

ОУ	Предмет	Количество человек	Не преодолели минимальный порог	% преодолевших минимальный порог
СОШ № 1	Русский язык	18	1	5,6
	Обществознание	6	3	50,0
	История	5	1	20,0
	Математика П	4	3	75,0
	Математика Б	15	6	40,0
	Физика	3	1	33,3
	Информатика	1	1	100,0
СОШ № 3	Обществознание	4	1	25,0
	Математика Б	10	1	10,0
	Информатика	4	1	25,0
Гимназия №	Химия	7	5	71,4

5	Математика Б	25	4	16,0
	Обществознание	12	1	8,3
	Русский язык	47	1	2,1
	Информатика	11	3	27,3
	Биология	9	6	66,7
Лицей № 6	Химия	1	1	100,0
	Русский язык	23	2	8,7
	Обществознание	7	3	42,9
	Биология	3	2	66,7
	Математика П	10	1	10,0
	Математика Б	13	3	23,1
	Информатика	3	1	33,3
СОШ № 11	Химия	5	3	60,0
	Математика П	21	1	4,8
	Математика Б	39	3	7,7
	Обществознание	24	15	62,5
	Информатика	11	5	45,5
	Биология	7	3	42,9
	История	7	1	14,3

Выпускники, получившие 90 и более баллов по итогам Единого государственного экзамена в 2025 году

№	ФИО ученика	Предмет	ФИО учителя	Баллы	ОУ
1	Рамазанов Турал Теймурович	Математика профиль	Доржиев Цыремпил Дондокович	97	МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной
2	Гаврилина Ариадна Антоновна	Литература	Базыкина Светлана Владимировна	94	МАОУ СОШ № 11

Количество выпускников, получивших 100 баллов в 2015-2025 г.г. в разрезе школ

ОУ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
СОШ №1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
СОШ №3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия № 5	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Лицей № 6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
СОШ № 11	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Итого	1	2	0	3	0	2	0	0	0	2	0

Таким образом, благодаря слаженной работе администрации муниципального образования «город Северобайкальск», Управления образования, муниципального администратора ГИА, муниципального оператора ГИА, руководителя ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, руководителей образовательных учреждений, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, ответственных за работу общественных наблюдателей, работников ППЭ, полиции, Ростелекома, ЧУЗ «РЖД «Медицина», Государственная итоговая аттестация в 2025 году проведена без утечки материалов в сеть, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, честно и объективно. Каждому выпускнику были созданы условия для прохождения Государственной итоговой аттестации. По критериям качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ МО «город Северобайкальск» набрал 300 баллов из 320 максимальных баллов.

Поступление выпускников 11 классов в ССУЗы и ВУЗы 11 класс

Год	Общее количество выпускников	ССУЗ всего	ССУЗ РБ	ССУЗ других регионов	ВУЗ всего	ВУЗ РБ	ВУЗ других регионов
2022	141	41 (24,1%)	8 (3,6%)	33 (18,4%)	84 (51,6%)	4 (2%)	80 (38,5%)
2023	166	58 (40,2)	7 (7,1%)	51 (33,1%)	89 (44,4%)	0 (0%)	89 (44,4%)
2024	146	29 (20,8%)	9(6,1%)	20(14,7%)	83(54,3%)	3(2,8%)	80(51,5%)
2025	158	55 (34,8%)	7 (4,4%)	48 (30,4%)	76 (48,1%)	4 (2,5%)	72 (45,6%)

В 2023 году процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения снизился на 7,2 % по сравнению с прошлым годом, в ВУЗы РБ в этом году никто не поступил, что обусловлено транспортной доступностью городов Красноярск, Новосибирск и др. В учреждения СПО процент поступления повысился на 16,1 % по сравнению с прошлым годом, в ССУЗы РБ поступили на 3,5 % больше, чем в прошлом году.

В 2024 году процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения повысился на 9,9 % по сравнению с прошлым годом, в ВУЗы РБ в этом году поступили 3 человека (2,8%), в прошлом году – никто из выпускников не поступил в ВУЗы РБ, что обусловлено транспортной доступностью городов Красноярск, Новосибирск и др. В учреждения СПО процент поступления понизился на 19,4 % по сравнению с прошлым годом, что объясняется ростом поступления выпускников в ВУЗы, в ССУЗы РБ поступили на 1 % меньше, чем в прошлом году.

В 2025 году процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения снизился на 6,2 % по сравнению с прошлым годом, в ВУЗы РБ в этом году поступили 4 человека (2,5%), в прошлом году – 3 человека (2,8%) поступили в ВУЗы РБ. В учреждения СПО процент поступления повысился на 14 % по сравнению с прошлым годом, что объясняется ростом поступления выпускников в ВУЗы, в ССУЗы РБ поступили на 0,3 % меньше, чем в прошлом году.

Поступление выпускников 11 классов в ТОП 100 лучших ВУЗов России

Год	Всего выпускников 11 классов	Всего поступили в ВУЗ		Поступили в Топ 100 лучших ВУЗов РФ	
		Количество	% от общего количества	Количество	% от поступивших в ВУЗ
2021				21	
2022	141	84	59,6	15	17,9
2023	166	89	53,6	34	38,2
2024	146	83	56,8	25	30,1

ОГЭ-2025

Итоги Основного государственного экзамена по русскому языку и математике (результаты после резервных дней основного периода ГИА)

ОУ	Русский язык			Математика		
	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат	Количество участников текущего года	Средний балл	Неудовл. результат
СОШ №1	27	3,3	2	27	3,0	4
УКП	4	2,3	3	3	2,5	0
СОШ №3	33	3,4	1	33	3,3	2
Гимназия №5	98	3,8	1	98	3,4	7
Лицей №6	44	3,8	0	44	3,6	0
СОШ №11	98	3,9	0	98	3,6	0
ИТОГО	304*	3,7	7	303*	3,4	13

*1 выпускник не сдавал в 2025 году экзамен по математике, сдал в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по среднему баллу

2017-2025 г.г.

Предмет	Средний балл								
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	4	4	3,7	-	4	4,1	4,2	3,7	3,7
Математика	3	3	3,5	-	3	3,4	3,5	3,3	3,4
Обществознание	3	3	3	-	-	3,4	3,2	3,1	3,3
Физика	3	3	4	-	-	3,3	3,3	3,3	3,6
Информатика	4	4	4	-	-	3,4	3,5	3,4	3,5
История	3	3	4	-	-	3,6	3,8	3,8	3,5
Биология	3	3	3	-	-	3,4	3,3	3,5	3,5
Химия	3	4	4	-	-	3,9	3,4	3,7	3,3
Английский язык	4	4	3	-	-	4,1	4,0	3,5	3,7
География	3	3	3	-	-	3,4	3,5	3,3	3,6
Литература	3	3,5	4	-	-	4,3	3,7	4,7	-

Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на Основном государственном экзамене по предметам

ОУ	Количество человек	Количество участников, сдавших все 4 предмета	% сдавших 4 предмета	Количество учащихся, получивших неуд.результат всего	Количество учащихся, получивших неуд.результат по 1 предмету	Количество учащихся, получивших	Количество учащихся, получивших неуд.результат
----	--------------------	---	----------------------	--	--	---------------------------------	--

						неуд.результат по 3 предметам	ытат по 4 предметам
СОШ №1	27	19	70,4	8	4	3	1
УКП	4	1	25,0	3	0	3	0
СОШ №3	33	25	75,8	8	6	2	0
Гимназия №5	98	80	81,6	18	11	7	0
Лицей №6	44	38	86,4	6	6	0	0
СОШ №11	98	82	83,7	16	16	0	0
ИТОГО	304	245	80,6	59	43	15	1

Количество участников ОГЭ, не справившихся с экзаменами по обязательным предметам в основные и резервные дни, остается значительным. По русскому языку это 7 человек (2,3 % от общего числа сдававших русский язык), по математике 13 человек (4,3 % от общего числа сдававших математику).

В основной период сдачи экзаменов 18 человек (51 человеко/экзамен) не справились с заданиями по одному или нескольким предметам (5,9 % от общего числа сдававших) и будут сдавать экзамены по 7 предметам (математика, русский язык, обществознание, биология, история, информатика, география) в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Таким образом, благодаря слаженной работе администрации муниципального образования «город Северобайкальск», Управления образования, муниципального администратора ГИА, муниципального оператора ГИА, руководителя ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, руководителей образовательных учреждений, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, ответственных за работу общественных наблюдателей, работников ППЭ, полиции, Ростелекома, ЧУЗ «РЖД «Медицина», Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2025 году проведена без нарушений, утечки материалов в сеть, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. Государственная итоговая аттестация проведена на высоком организационном уровне, честно и объективно. Каждому выпускнику были созданы условия для прохождения Государственной итоговой аттестации. По критериям качества и объективности проведения основного периода ОГЭ МО «город Северобайкальск» набрал максимальное количество баллов – 320.

Мониторинг показателей эффективности руководителей образовательных учреждений

Мониторинг проведен на основании Приказа Управления образования администрации МО «город Северобайкальск» от 01.08.2023 № 245 «О мониторинге показателей эффективности руководителей образовательных учреждений». В ходе мониторинга были просмотрены результаты самообследования за 2022 год (на сайтах школ), мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений на предмет размещения локальных актов:

- График оценочных процедур на I полугодие 2023-2024 учебного года;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- План работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год;
- Положение о школьной управленческой команде;
- Положение о кадровом резерве;
- Приказ о формировании кадрового резерва на 2023-2024 учебный год.

По результатам мониторинга были приняты управленческие решения:

1. Самообследование проводить в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также **анализ** показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего **аналитическую часть и результаты анализа** показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
 2. К отчету о самообследовании приложить показатели деятельности образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с анализом.
 3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. В общеобразовательной организации издается локальный нормативный акт о сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения.
 4. Не нарушать сроки проведения самообследования, а также сроки опубликования отчета о результатах самообследования на официальных сайтах общеобразовательных организаций.
 5. Руководителям общеобразовательных учреждений регистрировать в журнале входящей документации Управления образования администрации МО «город Северобайкальск» Отчет общеобразовательной организации по результатам самообследования (срок предоставления учредителю не позднее 20 апреля текущего года).
 6. Актуализировать Графики проведения оценочных процедур на I полугодие 2023-2024 учебного года в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора, с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12.2022 № 1598 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2023 году в Республике Бурятия», включить в График мониторинговые исследования 3 уровней (федеральные, региональные, школьные) и разместить сформированный график на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.
 7. Актуализировать, внести поправки в соответствии с внедрением ФОП и разместить на сайте учреждений локальные акты:
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - План работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования на 2023-20204 учебный год.
 8. Разработать Положение о формировании школьной управленческой команды учреждения и разместить на сайте учреждений.
 9. Актуализировать приказы о формировании кадрового резерва на 2023-2024 учебный год и разместить на сайте учреждений.
- Приказ Управления образования № 246 от 01.09.2023 «Об организации работы по результатам мониторинга показателей эффективности руководителей образовательных учреждений»
1. Руководителям образовательных учреждений:

- 1.1. Провести анализ результатов мониторинга в срок до 25.08.2023 года;
- 1.2. Разработать план мероприятий по устранению выявленных дефицитов на основе адресных рекомендаций. План предоставить на электронную почту Михеевой Л.А., заместителя начальника Управления образования, milor30@mail.ru в срок до 01.09.2023 года;
- 1.3. Актуализировать план повышения курсовой подготовки учителей на 2023/2024 учебный год. План предоставить на электронную почту Цыбеновой С.Н., руководителя методической службы Управления образования, 77751s@mail.ru в срок до 04.09.2023 года;
- 1.4. Отправить информацию о пройденных курсах повышения квалификации руководителями образовательных учреждений за последние 3 года с указанием даты, учреждения, количества часов на электронную почту Михеевой Л.А., заместителя начальника Управления образования, milor30@mail.ru в срок до 04.09.2023 года.

Проверить на сайтах образовательных учреждений наличие актуальной информации о прохождении курсов повышения квалификации, дополнительного профессионального образования руководителями образовательных учреждений.
- 1.5. Проверить размещение на сайтах образовательных учреждений Отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации за 2022 год, полноты информации в нем в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- 1.6. Разместить на сайтах образовательных учреждений:
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования на 2023-2024 учебный год в срок до 04.09.2023 года;
 - План работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год в срок до 04.09.2023 года;
 - График оценочных процедур на 1 полугодие 2023-2024 учебный год в срок до 04.09.2023 года;
 - Положения и приказы о формировании управленческого кадрового резерва и школьных управленческих команд в срок до 01.09.2023 года.