



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«11» ноября 2025 г.

№ 328

Об утверждении справки по итогам проведения мониторинга и анализа
результатов работы общеобразовательных учреждений
за 1 четверть 2025/2026 учебного года

На основании плана работы Управления образования на 2025 год, приказа
Управления образования от 29.09.2025 № 277 «О проведении мониторинга и
анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 1 четверть
2025/2026 учебного года», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить справку по итогам проведения мониторинга и анализа
результатов работы общеобразовательных учреждений за 1 четверть
2025/2026 учебного года (Приложение 1).
2. Ларионовой В.Н., начальнику отдела общего и дошкольного
образования, довести данный приказ до сведения руководителей
общеобразовательных учреждений.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под контроль
выполнение показателей мониторинга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:
Ларионова В.Н.

СПРАВКА
по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы
общеобразовательных учреждений
за 1 четверть 2025/2026 учебного года
в МО «город Северобайкальск»

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 1 четверть 2025/2026 учебного года, обеспечение качества образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся, обеспечение профессионального развития педагогических работников.
2. Организация подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации.
3. Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
4. Реализация национальных проектов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

Мониторинг проводила Ларионова В.Н., начальник отдела общего и дошкольного образования, Цыбенова С.Н., руководитель методической службы, Гармаева Ю.Г., методист.

Цель мониторинга: анализ результатов работы общеобразовательных учреждений за 1 четверть 2025/2026 учебного года.

1. Анализ выполнения Закона об обязательном общем образовании за 1 четверть 2025/2026 учебного года, обеспечение качества образования.

1.1. Движение учащихся:

Движение учащихся по классам за 1 четверть 2025/2026 учебного года

Классы	Начало 1 четверти 2024/2025 уч.года	Выбыло за 1 четверть	Прибыло за 1 четверть	На конец 1 четверти 2025/2026 уч.г.
1	276	0	1	277
2	273	5	2	270
3	305	0	0	305
4	328	1	1	328
1-4	1182	6	4	1180
5	337	3	3	337
6	354	1	2	355
7	360	5	3	358
8	314	3	1	312
9	315	0	2	317
5-9	1680	12	11	1679
10	168	9	6	165
11	128	1	2	129
10-11	296	10	8	294
Итого	3158	28	23	3153
УКП	47	10	12	49
Всего	3205	38	35	3202

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся на 09.09.2025 года (начало 2025-2026

учебного года) соответствует федеральному статистическому отчету ОО-1 в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11. В МАОУ «СОШ № 3» на 09.09.2025 в электронном журнале – 272 учащихся, в ОО-1 и в отчете за 1 четверть (на начало четверти) – 280 учащихся. В МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной на 09.09.2025 в электронном журнале – 942 учащихся, в ОО-1 и в отчете за 1 четверть (на начало четверти) – 944 учащихся.

На конец 1 четверти (на 24.10.2025 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 1 четверть в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 933, в электронном журнале – 935) и в МАОУ СОШ № 11 (по отчету - 1181, в электронном журнале – 1182).

Движение учащихся в разрезе школ за 1 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Начало 1 четверти	Выбыло за 1 четверть	Прибыло за 1 четверть	Конец 1 четверти
СОШ №1	289	3	6	292
СОШ №3	280	3	5	282
Гимназия №5	944	14	3	933
Лицей №6	466	4	3	465
СОШ №11	1179	4	6	1181
Итого ОУ	3158	28	23	3153
УКП	47	10	12	49
Всего	3205	38	35	3202

География движения учащихся за 1 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	РА выбы ли	По городу		По Республике Бурятия		Другой регион		Другое государство		Всего	
		выбы ли	прибы ли	выбы ли	прибы ли	выбы ли	прибы ли	выбы ли	прибы ли	выбы ли	прибы ли
СОШ №1	0	2	5	1	1	0	0	0	0	3	6
СОШ №3	0	3	3	0	0	0	2	0	0	3	5
Гимназия №5	0	8	2	1	1	5	0	0	0	14	3
Лицей №6	0	4	1	0	2	0	0	0	0	4	3
СОШ №11	0	2	3	0	3	2	0	0	0	4	6
Итого ОУ	0	19	14	2	7	7	2	0	0	28	23
УКП	0	9	11	0	1	1	0	0	0	10	12
Всего	0	28	25	2	8	8	2	0	0	38	35

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении, детей с ОВЗ за 1 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Дети-инвалиды				Надомное обучение			
	Начало 1ч	Выбыли за 1 ч	Прибыли за 1 ч	Конец 1 ч	Начало 1 ч	Выбыли за 1 ч	Прибыли за 1 ч	Конец 1 ч
СОШ №1	14			14	16			16
СОШ №3	16		1	17	12			12

Гимназия №5	18			18	17			17
Лицей №6	10	1		9	10			10
СОШ №11	13			13	8			8
Итого	71	1	1	71	63	0	0	63

ОУ	Дети с ОВЗ			
	Начало 1 ч	Выбыли за 1 ч	Прибыли за 1 ч	Конец 1 ч
СОШ №1	34			34
СОШ №3	15			15
Гимназия №5	31			31
Лицей №6	16			16
СОШ №11	30		1	31
Итого	126	0	1	127

1.2. Успеваемость.

Свод количества не успевающих в разрезе школ за 1 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Кол-во не успевающих за 1 четверть	Классы	% успеваемости
СОШ №1	0		100,00
СОШ №3	1	6	99,53
Гимназия №5	4	2,6,7	99,52
Лицей №6	1	10	99,74
СОШ №11	2	7	99,77
Итого	8		99,72

В 1 четверти не успевающих - 8 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 1 четверти в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной. Не успевают выпускников 9 класса в 1 четверти – 0.

Количество не успевающих в разрезе школ за 1 четверть 2025/2026 учебного года

Школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	По городу
1 класс						0
2 класс			1			1
3 класс						0
4 класс						0
1 - 4 кл.	0	0	1	0	0	1
5 класс						0
6 класс		1	1			2
7 класс			2		2	4
8 класс						0
9 класс						0
5 - 9 кл.	0	1	3	0	2	6
10 класс				1		1
11 класс						0
10 - 11 кл.	0	0	0	1	0	1
по школе	0	1	4	1	2	8
% успеваемости	100,00	99,53	99,52	99,74	99,77	99,72

Количество не аттестованных за 1 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Кол-во не аттестованных за 4 четверть	Классы
СОШ №1	0	
СОШ №3	0	

Гимназия №5	2	6,10
Лицей №6	0	
СОШ №11	0	
Итого	2	

По итогам 1 четверти в общеобразовательных организациях 2 не аттестованных учащихся в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, из них 0 – учащихся 9 класса.

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся, не успевающих по предметам, за 1 четверть 2025-2026 учебного года соответствует отчету за 1 четверть в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11. В МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной в электронном журнале – 5 учащихся, в отчете за 1 четверть – 4 учащихся.

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 1 четверть 2025/2026 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс			6			6
3 класс	1	5	15	5	15	41
4 класс	1	3	11	2	25	42
1 - 4 кл.	2	8	32	7	40	89
5 класс		2	7	1	6	16
6 класс		1	7		8	16
7 класс	1		7		7	15
8 класс		1	4	3	8	16
9 класс	2	1	12	1	4	20
5 - 9 кл.	3	5	37	5	33	83
10 класс			4			4
11 класс			8			8
10 - 11 кл.	0	0	12	0	0	12
по школе	5	13	81	12	73	184

Успевают на оценку «4», «5» в разрезе школ за 1 четверть 2025/2026 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						
2 класс			32			32
3 класс	8	13	37	15	62	135
4 класс	9	4	35	22	57	127
1 - 4 кл.	17	17	104	37	119	294
5 класс	10	10	33	16	61	130
6 класс	1	8	25	10	43	87
7 класс	10	14	31	10	49	114
8 класс	6	4	20	8	278	65
9 класс	2	8	19	7	26	62
5 - 9 кл.	29	44	128	51	206	485
10 класс			20	13		33
11 класс			10	7		17
10 - 11кл.	0	0	30	20	0	50
по школе	46	61	262	108	325	802

Сводная таблица качества знаний за 1 четверть 2025/2026 учебного года в разрезе школ

ОУ	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)
СОШ №1	5	46	51	22,87
СОШ №3	13	61	74	34,58

Гимназия №5	81	262	343	41,33
Лицей №6	12	108	120	31,25
СОШ №11	73	325	398	45,02
Итого	184	802	986	34,28

Сводная таблица качества знаний выпускников 9 классов за 1 четверть 2025/2026 учебного года в разрезе школ

ОУ	9 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	37	2	2	4	10,81			100,00
СОШ №3	41	1	8	9	21,95			100,00
Гимназия №5	76	12	19	31	40,79			100,00
Лицей №6	46	1	7	8	17,39			100,00
СОШ №11	117	4	26	30	25,64			100,00
Итого	317	20	62	82	25,87	0	0	100,00

В 9 классах отличников - 20, хорошистов – 82, качество знаний 25,87 %, низкое качество знаний в 9 классах в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Лицей № 6», успеваемость – 100,00 %. Не успевающих, не аттестованных нет.

Сводная таблица качества знаний выпускников 11 классов за 1 четверть 2025/2026 учебного года в разрезе школ

ОУ	11 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	11							
СОШ №3	8							
Гимназия №5	41	8	10	18	43,90			100,0
Лицей №6	23	0	7	7	30,43			100,0
СОШ №11	46							
Итого	129	8	17	25		0	0	

В МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной и в МАОУ «Лицей № 6» 10-11 классы аттестовываются по четвертям, в остальных школах – по полугодиям.

1.3. Пропуски уроков.

Сводная таблица пропусков уроков за 1 четверть 2025/2026 учебного года.

ОУ	Пропущено всего		Пропущено по болезни		По уважительным причинам		Без уважительных причин	
	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков
СОШ №1	660	4031	461	2709	197	1313	2	9
СОШ №3	1391	8007	780	4195	611	3812	0	0
Гимназия №5	3799	24178	2272	14354	1527	9824	0	0
Лицей №6	1972	12164	1025	6019	946	6136	1	9
СОШ №11	4808	28881	3005	17436	1801	11397	2	48
Итого	12630	77261	7543	44713	5082	32482	5	66

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество пропущенных дней/уроков соответствует отчету за 1 четверть в МАОУ «СОШ № 1», не соответствует в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11.

1.4. Сводная таблица о количестве уроков, внеклассных мероприятий, посещенных администрацией школ в 1 четверти 2025/2026 учебного года.

ФИО	1 четверть	
	Класс	Количество уроков
МАОУ «СОШ № 1»		
Устинова Ю.В., зам. директора по УВР, и.о. директора	1,5,10	10+5 родительских собраний
Шелкунова Н.В., зам. директора по ВР		10 классных часов
МАОУ «СОШ № 3»		
Доржиев Е.А., директор		4
Чагасова О.В., зам.дир. по УВР		8
Князева Е.О., зам. дир. по ВР		5
МАОУ «Гимназия № 5 имени Л.В. Усыниной		
Шумская Е.Г., директор		12
Екимова В.Н., зам.дир. по УВР		15
Голодюк И.М., зам.дир. по УВР		15
Фролова Н.В., зам.дир. по ВР		9
МАОУ «Лицей № 6»		
Бухольцев С.Н., директор	9-11	4
Гумпылова А.В., зам.дир. по УВР	5-11	25
Дылыкова А.И., зам. дир. по ВР	1-11	10
Трунева О.А., зам. дир. по УВР начальная школа	1	4
МАОУ СОШ № 11		
Понушкова И.М., директор	1,3,5-7,9	17
Черкашенина В.Г., зам.дир. по УВР	5,9	10
Бухтина Л.В., зам.дир. по УВР	1-4	12
Орлова М.П., зам.дир. по УВР	5-8	23
Устьянцева Т.П., зам.дир. по ВР	5,6	7

Вывод: Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях стабилен, выбыло за 1 четверть 2025/2026 учебного года 28 учащихся (по городу – 19, по Республике Бурятия – 2, в другие регионы – 7, за пределы РФ – 0, в армию - 0), прибыло - 23 (по городу - 14, по Республике Бурятия – 7, из других регионов – 2, из других государств - 0). На протяжении 4 лет прослеживается снижение численности учащихся по городу. Не успевающих учащихся по итогам 1 четверти 2025/2026 учебного года – 8 человек, не аттестованных – 1, успеваемость – 99,72 %, качество знаний составляет 34,28 %, отличников – 184, хорошистов – 802. Пропусков уроков без уважительных причин – 66, дней – 5. В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) данные не соответствуют федеральному статистическому отчету ОО-1, отчету за 1 четверть 2025-2026 учебного года, предоставленными в Управление образования общеобразовательными учреждениями.

1.5. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 1 четверть 2025/2026 учебного года (Всеобуч)

На начало 2025/2026 учебного года в городе Северобайкальск учащихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательной школе в нарушение Закона об обязательном основном общем образовании по неуважительным причинам, не было.

Управление образования администрации МО «город Северобайкальск» осуществляет систематический мониторинг соблюдения законодательства РФ и РБ в области образования несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

В течение 1 четверти и 2025/2026 учебного года велся учет движения учащихся с официальным подтверждением выбытия и прибытия. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия учащихся за 1 четверть показывает, что основной причиной является миграция внутри города.

На протяжении 1 четверти и всего 2025/2026 учебного года велся учет посещения уроков, на отдельном контроле состояли лица, склонные к систематическим пропускам учебных занятий по неуважительным причинам. В этом направлении работают классные руководители, социальные педагоги, администрация школ. Составляются списки учащихся «группы риска». Они уведомляются о постановке на особый учет, ведется мониторинг их посещаемости.

Классные руководители ведут работу по пресечению неуважительных пропусков со стороны детей, выявляют ранние нарушения и отклонения от обучения со стороны учащихся, по данным фактам принимаются меры со стороны, как самого классного руководителя, так учителей предметников и администраций школ. На основании недельного контроля составляется отчет по пропущенным урокам, и выясняются причины пропусков. За систематические пропуски данный ребенок ставится на внутришкольный и другие виды контроля. Принимаются следующие меры по пресечению нарушений: работа психолога, беседа с родителями и детьми, вызов родителей на совет при директоре, совет профилактики, посещение на дому с составлением актов обследования, передача документов на КДН и ЗП и ОПДН г. Северобайкальска. В школах работают Советы профилактики совместно с ОПДН г. Северобайкальска, на которых рассматриваются вопросы выполнения Закона о всеобуче, предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних детей.

Управление образования ведет еженедельный мониторинг выполнения Закона об образовании и Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: образовательные учреждения предоставляют документальную информацию, заверенную в ОПДН, о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, в течение отчетной недели, а также о посещаемости учащимися учебных занятий, в том числе, школьников, систематически пропускающих уроки по неуважительным и иным причинам. По выявленным нарушениям классными руководителями, социальными педагогами, администрацией ОУ принимаются своевременные меры. Управление образования систематизирует данные, координирует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и их отсева из общеобразовательных учреждений, принимает необходимые меры по предотвращению нарушений Закона РФ об обязательном общем образовании.

Ежемесячно на 10, 25 число Управление образования представляет отчет в МО и Н РБ по всеобучу. Пропусков учащимися более десяти дней без уважительных причин за 1 четверть 2025/2026 учебного года не было допущено (по отчетам на 10 и 25 число).

В течение 3-х лет под контролем классных руководителей находится поступление и отчисление несовершеннолетних выпускников 9, 11-х классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования (до достижения 18 лет).

Анализ пропусков учебных занятий по неуважительным причинам в МО «город Северобайкальск» за 7 лет

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2018-2019	800	5234
2019-2020	866	3788
2020-2021	650	3350

2021-2022	432	2411
2022-2023	423	2713
2023-2024	246	1576
2024-2025	190	1492
1 четверть 2025-2026	5	66

В МО «город Северобайкальск» ведется планомерная и систематическая работа по направлению Всеобуч. За последние три года не было допущено систематических, длительных пропусков уроков без уважительной причины, а также наблюдается снижение количества дней, пропущенных учащимися без уважительной причины, но требуется усилить работу над единичными пропусками уроков без уважительной причины в общеобразовательных учреждениях. Не обучающихся детей, в нарушение Закона РФ, не выявлено.

Управленческие решения:

1. Работать над повышением успеваемости учащихся и повышением качества знаний.
2. Контролировать объективное оценивание учащихся учителями, актуализировать Положения об оценивании, ознакомить лично каждого учителя под подпись с Положением, контролировать исполнение.
3. Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих учащихся и отработать вопрос ликвидации этих пробелов учителями-предметниками, организовать индивидуальную работу с неуспевающими учениками учителями-предметниками.
4. Активизировать посещение уроков администрацией школ (с анализом уроков, рекомендациями, отслеживать выполнение рекомендаций), осуществлять контроль над качеством подготовки учителя к уроку, контролировать своевременное повышение квалификации учителем по предмету.
5. Контролировать выполнение образовательной программы в полном объеме, осуществлять замену отсутствующих по различным причинам учителей.
6. Усилить контроль за своевременностью и качеством заполнения электронного журнала учителями-предметниками, классными руководителями. Количественные данные в отчете за четверть должны сходить с данными в электронном журнале.
7. Не допускать пропусков уроков учащимися без уважительной причины, проводить профилактическую работу по предупреждению пропусков без уважительных причин, принимать исчерпывающие меры к учащимся, допустившим пропуски без уважительной причины учебных занятий, их родителям (законным представителям).
8. МАОУ «СОШ № 3» проанализировать пропуски уроков по уважительной причине, усилить качество проводимой профилактической работы, усилить работу по всеобучу, усилить контроль за работой классных руководителей.
9. Постоянно держать на контроле проживание учащихся в микрорайоне школы и их обучение, отслеживать движение детей и подростков школьного возраста на закрепленных за общеобразовательной организацией территориях.
10. Оперативно информировать Управление образования об учащихся, которые не приступили к занятиям и неохваченных обучением подростках школьного возраста, о проведенной с ними работе по возвращению к занятиям.
11. Контролировать процесс перехода учащегося из одной образовательной организации в другую с требованием подтверждающего документа (приказа о зачислении) от принимающей стороны.
12. Привлекать к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших нарушения в работе по реализации конституционного права граждан на получение общего образования, в том числе за сокрытие фактов не обучения несовершеннолетних, неэффективную работу по привлечению их к обучению.

2. Информация по подготовке к ГИА 2026 года.

2.1. Ежегодно планирование подготовки к ГИА начинается с анализа итогов ГИА предыдущего года, которые рассматриваются на педагогических советах, городских и школьных методических объединениях учителей-предметников. Управлением образования по итогам ГИА-2025 составлены статистико-аналитические отчеты по итогам ГИА-2025 года, приказ Управления образования № 228 от 10.07.2025 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс основного общего образования в 2025 году в МО «город Северобайкальск», приказ Управления образования № 229 от 10.07.2025 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс среднего общего образования в 2025 году в МО «город Северобайкальск».

В июле 2025 года утверждена Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году (приказ УО № 239 от 28.07.2025 г.), утверждены Дорожные карты школ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026 году. Своевременно изучаются нормативные документы по ГИА, издаются приказы Управления образования, приказы в школах. Приказами назначены ответственные за подготовку выпускников, ответственные за организацию и проведение ГИА (приказ УО № 256 от 01.09.2025 г.), назначены муниципальный администратор и муниципальный оператор ГИА.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов (приказ УО № 252 от 27.08.2025 года), по итогам проведения мониторинга составлена справка (приказ УО № 281 от 29.09.2025 года)

Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Управления образования АМО «город Северобайкальск», Дорожной карте школы. В общеобразовательных учреждениях составлены графики консультаций, факультативов, курсов по подготовке к ГИА-2026 для учащихся 9,11 (12) классов, данные графики размещены на официальных сайтах школ.

Администрация школы контролирует проведение уроков, факультативов по подготовке учащихся к ГИА.

Идет работа над формированием законопослушного поведения у участников ГИА. 29.08.2025 Августовская педагогическая конференция – рассмотрен анализ ГИА-2025 г. 08.09.2025 проведено совещание руководителей об итогах ГИА-2025, проведен анализ ГИА.

Еженедельно проводились совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, на которых рассматривались вопросы по ГИА.

На осенних каникулах (28.10-01.11.2025 года) проведены курсы повышения квалификации для педагогов по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2026 году» в количестве 16 часов; курсовую подготовку прошли 51 педагог, также учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

01.11, 12.11, 20.11.2025 индивидуальные собеседования с директорами школ по итогам ГИА-2025 и задач на 2026 год.

Сформирована база данных учащихся 11 (12) классов на итоговое сочинение (изложение), на основной период ГИА, в которую внесен 140 выпускников текущего года.

Во всех школах в течение 1 четверти проводились школьные пробные экзамены по подготовке к итоговому сочинению, проводилась отработка заполнения бланков ГИА.

Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур привлекаются общественные наблюдатели. В школах приказом директора школы определены ответственные за формирование банка данных общественных наблюдателей, затем данные

аккумулируются в Управлении образования, данные об общественных наблюдателях вносятся в Базу данных ГИА.

Во всех школах педагогами-психологами проводится диагностика уровня тревожности выпускников 9,11 классов при подготовке к ГИА. Педагоги – психологи в течение учебного года выступают на родительских собраниях в 9,11 классах, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА, методике снижения уровня тревожности.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ИС-11 в 2025-2026 учебном году. Проводится информационная работа, идет воспитание законопослушного поведения.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учителей, учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ГИА-2026. Городские методические объединения и школьные методические объединения учителей-предметников отрабатывают рекомендации ГИА-2025. На официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных учреждений, госаппаратах идет информирование о ГИА. Согласно плану работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.

2.2. Выполнение медиаплана информирования участников о государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году МО «город Северобайкальск».

На 2025-2026 учебный год составлен Медиаплан по информационному сопровождению участников ГИА 2026 года в МО «город Северобайкальск», утвержден приказом Управления образования от 29.08.2025 г. № 254 «Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению участников ГИА 2026 года в МО «город Северобайкальск». В настоящее время в газете «Северный Байкал» опубликовано:

1. Сроки и места регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в МО «город Северобайкальск» в 2025-2026 учебном году (Газета «Северный Байкал» № 80 от 22.10.2025).
2. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) в МО «город Северобайкальск» в 2025-2026 учебном году (Газета «Северный Байкал» № 86 от 12.11.2025).

Вывод: Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Министерства образования и науки Республики Бурятия, Управления образования администрации МО «город Северобайкальск», школы. Проводятся школьные, городские, региональные и всероссийские тренировочные мероприятия по предметам. ГМО, ШМО результаты городских и школьных тренировочных мероприятий отрабатывают, ведется индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по итогам ГУТИ), проводится информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА-2026. Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение выпускников и родителей к ГИА. Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» имеются официальные сайты, в школах оформлены информационные стенды, ведется информирование о ГИА.

Управленческие решения:

1. Руководителям образовательных учреждений обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2026 года.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений держать на личном контроле подготовку выпускников к ГИА.

3. В образовательных учреждениях продолжить профориентационную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по УВР активизировать посещение уроков в 9, 11 классах, посещение занятий по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.), взять на контроль подготовку учителей к урокам, к занятиям по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.).

5. Продолжить работу по воспитанию у учащихся и работников ППЭ законопослушного поведения на ГИА.

6. Формировать у работников ответственное отношение к работе в ППЭ.

7. Продолжить работу по информационному сопровождению ГИА. Активизировать информационную работу по вопросам подготовки к ГИА в госпабликах.

8. Педагогам-психологам продолжить подготовку учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА.

2.3. Информация о прохождении программного материала по учебным предметам.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 1 четверть 2025/2026 учебного года

Из информации, представленной заместителями директора по УВР, следует, что в 1 четверти 2025/2026 учебного года учебный материал пройден в полном объеме (за исключением некоторых предметов). При необходимости производилась замена уроков, корректировка учебных программ по предметам в связи с больничными листами педагогов, учебными отпусками педагогов и другими причинами.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 1 четверть 2025/2026 учебного года

МАОУ «СОШ № 1» - В первой четверти предусмотрено 8 учебных недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти соответствует графику, утвержденному на 2025-2026 учебный год.

МАОУ «СОШ № 3» - Выполнение учебного плана в 1-4-х классах – 100%. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания выдерживается, есть небольшое расхождение в количестве уроков. Практическая часть образовательных компонентов в основном выполняется согласно календарно-тематическому планированию: выполнено – 100%.

Анализ классных журналов 5-11 классов показал: обязательный минимум содержания выдерживается, есть расхождение в количестве уроков. Определены причины уменьшения учебной нагрузки: больничные листы педагогов, учебный отпуск.

В школе разработан план мероприятий по отслеживанию прохождения программного материала, скорректировано календарно-тематическое планирование 1-11 классов.

Норма контрольных работ, а также практическая часть программ по физике, химии, биологии, математике, русскому языку, литературе и др. предметам была выполнена на 100%. По многим предметам контрольные и тестовые работы, зачёты и семинары, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с графиком. В связи с отставанием программного материала по некоторым предметам было принято решение проводить замену уроков. Часы по данным предметам были скорректированы, программа пройдена на 94,48%.

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной – Первая четверть составила 8 недель. В течение четверти прохождение программы составило по всем предметам 100 %. Все

практические работы по физике, химии, биологии, информатике, иностранным языкам, технологии выполнены согласно учебного плана.

МАОУ «Лицей № 6» - В Лицее была проведена работа по своевременному прохождению программного материала: было скорректировано календарно – тематическое планирование. Согласно отчетов учителей по итогам 1 четверти, за счет корректировки рабочих программ, путем объединения тем программа пройдена на 100% во всех учебных классах. Норма контрольных работ и практическая часть программ по физике, химии, биологии, географии, русскому языку, математике, английскому языку выполнена.

МАОУ СОШ № 11 – В 1 – 4 классах программный материал выполнен полностью по всем предметам во всех классах. В среднем и старшем звене МАОУ СОШ №11 работает 37 педагогов. Программа по всем предметам выполнена в полном объеме. Отставание не наблюдается.

2.4. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.

В ходе мониторинга были изучены справки, предоставленные заместителями директора по УВР, о выполнении плана внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса за 1 четверть и 2025/2026 учебного года. План внутришкольного контроля по общеобразовательным учреждениям в основном выполнен.

3.Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

3.1. Мероприятия по направлениям

	Количество мероприятий	Охват	Всего учащихся в ОО	Доля
Гражданско–патриотическое направление				
МАОУ «СОШ №1»	8	289	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	16	282	282	100%
МАОУ «Гимназия №5»	8	944	944	100%
МАОУ «Лицей №6»	18	466	466	100%
МАОУ «СОШ №11»	15	1179	1179	100%
Всего	65	3160	3160	100%
Духовно-нравственное воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	4	289	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	12	90	282	32%
МАОУ «Гимназия №5»	6	944	944	100%
МАОУ «Лицей №6»	9	466	466	100%
МАОУ «СОШ №11»	8	380	1179	32%
Всего	39	2169	3160	69%
Эстетическое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	5	184	289	64%
МАОУ «СОШ №3»	5	60	282	21%
МАОУ «Гимназия №5»	2	249	944	26%
МАОУ «Лицей №6»	2	170	466	36%
МАОУ «СОШ №11»	5	138	1179	12%
Всего	19	801	3160	25%

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
МАОУ «СОШ №1»	12	289	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	6	282	282	100%
МАОУ «Гимназия №5»	12	944	944	100%
МАОУ «Лицей №6»	2	466	466	100%
МАОУ «СОШ №11»	12	1179	1179	100%
Всего	44	3160	3160	100%
Трудовое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	5	289	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	2	282	282	100%
МАОУ «Гимназия №5»	2	944	944	100%
МАОУ «Лицей №6»	4	466	466	100%
МАОУ «СОШ №11»	6	1179	1179	100%
Всего	19	3160	3160	100%
Экологическое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	8	289	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	4	40	282	14%
МАОУ «Гимназия №5»	1	85	944	9%
МАОУ «Лицей №6»	4	446	466	95%
МАОУ «СОШ №11»	6	600	1179	92%
Всего	23	1460	3160	51%
Ценность научного познания				
МАОУ «СОШ №1»	19	289	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	2	282	282	100%
МАОУ «Гимназия №5»	6	571	944	60%
МАОУ «Лицей №6»	2	466	466	100%
МАОУ «СОШ №11»	7	291	1179	25%
Всего	36	1899	3160	60%

Всего за 1 четверть 2025-2026 учебного года проведено 245 мероприятий.

3.2. Профориентационная работа

	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ № 11»	<i>Всего</i>
Профессиональные пробы и чемпионат «Первый шаг» г. Северобайкальск (количество учащихся)	0	0	0	0	0	<i>0</i>
Количество участников онлайн уроков «Проектория», «Шоу профессий», классы.	52	0	52	266	0	<i>370</i>
Количество участников проекта «Билет в будущее», классы., ответственный педагог.	54	50	80	111	60	<i>355</i>
Количество участников встреч с представителями разных	29	0	0	356	244	<i>984</i>

профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов, классы						
Количество акций профориентационной направленности, название.	0	0	0	«В гостях у ученого»	0	1
«Россия – мои горизонты»	170	106	472	233	83	1064
Количество экскурсий профориентационной направленности.	1	0	0	12	5	275
Количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	67	0	80	68	60	275
Количество учащихся, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	67	60	944	466	682	2219
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	0	8	18	20	7	53

3.3. Внеурочная деятельность

ОО	Количество направлений	Из них реализуется самой ОО	Из низ реализуется другой ОО	Доля интеллектуальных направлений	Доля спортивных направлений	Доля творческих направлений	Доля гражданско-патриотических направлений
МАОУ «СОШ №1»	16	14	2	50% 8	13% 2	6% 1	31% 5
МАОУ «СОШ №3»	14	14	0	7% 1	14% 2	7% 1	71% 10
МАОУ «Гимназия №5»	15	15	0	40% 6	27% 4	7% 1	27% 4
МАОУ «Лицей №6»	14	14	0	50% 7	7% 1	7% 1	36% 5
МАОУ «СОШ №11»	12	12	0	58% 7	8% 1	8% 1	25% 3
Всего по ОО	71	69	2	41% 29	14% 10	7% 5	38% 27

3.4. Профилактическая работа

	Количество мероприятий	Количество участников (сред)	Доля от общего числа учащихся
Мероприятия по профилактике наркомании, ПАВ			
МАОУ «СОШ №1»	10	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	4	282	100%
МАОУ «Гимназия №5»	5	944	100%
МАОУ «Лицей №6»	3	466	100%
МАОУ «СОШ № 11»	5	480	41%
Всего:	27	2462	78%
Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма			
МАОУ «СОШ №1»	3	256	89%
МАОУ «СОШ №3»	1	24	8%
МАОУ «Гимназия №5»	3	944	100%
МАОУ «Лицей №6»	2	466	100%
МАОУ «СОШ № 11»	6	675	57%
Всего:	15	2365	75%
Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий			
МАОУ «СОШ №1»	11	289	100%
МАОУ «СОШ №3»	4	282	100%
МАОУ «Гимназия №5»	11	944	100%
МАОУ «Лицей №6»	2	466	100%
МАОУ «СОШ № 11»	3	1179	100%
Всего:	18	3160	100%

3.5. Система школьного самоуправления

ОО	Количество учеников, входящих в состав школьного самоуправления	Доля от общего числа учащихся в ОО	Количество заседаний за четверть
МАОУ «СОШ №1»	20	7%	3
МАОУ «СОШ №3»	17	6%	2
МАОУ «Гимназия №5»	14	1%	2
МАОУ «Лицей №6»	39	8%	14
МАОУ «СОШ №11»	24	2%	4
Всего по ОО	114	4%	25

3.6. Детские общественные объединения

	Количество учащихся Юнармии	Количество учащихся ЮИД	Количество учащихся Орлята России	Количество учащихся Движения первых	Количество учащихся волонтеров
МАОУ «СОШ №1»	25 (9%)	28 (10%)	93 (32%)	114 (39%)	5 (2%)
МАОУ «СОШ №3»	10 (4%)	10 (4%)	95(34%)	132 (47%)	23 (8%)
МАОУ «Гимназия №5»	28 (3%)	100 (11%)	386 (39%)	373 (40%)	6 (0,6%)
МАОУ «Лицей №6»	17 (7%)	14 (3%)	266 (57%)	212(45%)	115 (25%)
МАОУ «СОШ №11»	98 (8%)	28 (2%)	442(37%)	696 (59%)	178 (15%)
Всего по ОО	178 (6%)	180 (6%)	1282 (41%)	1773 (56%)	327 (10%)

3.7. Взаимодействие с родителями

	Количество проведенных за четверть родительских собраний	Количество родителей, посетивших собрания	Количество родителей, вовлечённых в школьные мероприятия.	Наличие Управляющего совета, ФИО председателя	Наличие совета отцов, ФИО председателя
МАОУ «СОШ №1»	29 (15 к/к)	182	42	Понамарёва И.Г.	Шерстобитов М.С.
МАОУ «СОШ №3»	21(15к/к)	232	85	Ищенко М.Ю	Нет
МАОУ «Гимназия№5»	36 (36 к/к)	467	229	Крыжановский А.С.	Нет
МАОУ «Лицей №6»	21 (20 к/к)	296	42	Краснокутская Н.В.	Нет
МАОУ «СОШ №11»	43 (42к/к)	923	63	Данилова О.С.	Нет
Всего по ОО	150 (128к/к)	2100	461	5	1

3.8. Дополнительное образование

	Количество учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование:	Доля учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование от общего количества учащихся в ОУ:
МАОУ «СОШ №1»	251	86%
МАОУ «СОШ №3»	270	95 %
МАОУ «Гимназия№5»	624	62%
МАОУ «Лицей №6»	372	80%
МАОУ «СОШ №11»	966	82%
Всего по ОО	2483	91%

3.9. Школьная служба медиации

Наименование мероприятий	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ №11»	Всего
Общее количество обращений за четверть:	2	0	2	6	2	12
из них, количество ученических конфликтов:	2	0	2	6	2	12
из них, количество конфликтов между учителями и учениками:	0	0	0	1	0	1
из них, количество конфликтов между родителями и учителями:	0	0	0	0	0	0
Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) в итоге проведения процедуры медиации	2	0	2	6	2	12

Анализ статистических данных

- Количество образовательных организаций, участвующих в анализе: 5 (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11»).

- Общее количество учащихся в образовательных организациях в 2025-2026 учебном году: 3207 человек.

В программе воспитания реализовываются 7 направлений: гражданско–патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетического, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое, интеллектуальное.

Представленные данные по гражданско–патриотическому направлению, свидетельствуют о том, что все учащиеся (100%) образовательных организаций МО «город Северобайкальск» были вовлечены в мероприятия данной направленности.

Количество мероприятий варьируется в зависимости от образовательной организации (от 2 до 19). Это может быть связано с различными факторами, такими как специфика образовательной программы, наличие ресурсов, приоритеты в воспитательной работе.

В среднем, мероприятиями духовно-нравственной направленности охвачено 69% учащихся. Это свидетельствует о необходимости расширения охвата учащихся мероприятиями данного направления. Количество мероприятий по духовно-нравственному воспитанию в каждой школе относительно проводятся согласно плану воспитательной работы (от 4 до 12).

В среднем, мероприятиями эстетической направленности охвачено 25% учащихся. Это свидетельствующий о малом проценте охвата обучающихся. Процент охвата учащихся мероприятиями эстетической направленности существенно варьируется между школами (от 12% до 64%). Количество мероприятий по эстетическому воспитанию в каждой школе (от 2 до 5) может считаться недостаточным для полноценного развития эстетических чувств и формирования художественной культуры учащихся.

Представленные данные свидетельствуют о том, что все учащиеся (100%) образовательных организаций АМО «город Северобайкальск» были вовлечены в мероприятия, направленные на физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Это безусловно положительный факт.

Достигнут 100% охват учащихся мероприятиями трудовой направленности во всех образовательных организациях. Небольшое количество мероприятий, общее количество мероприятий трудовой направленности (19 на все 5 школ) и количество мероприятий в каждой отдельной школе (от 2 до 5) представляется недостаточным для полноценной реализации задач трудового воспитания.

В среднем, 51% учащихся вовлечены в мероприятия экологической направленности. Достаточно низкий общий охват. Но неравномерность охвата, значительная разница в проценте охвата между школами. «Гимназия №5», «СОШ №3» демонстрируют существенно более низкий показатель (от 9 до 14%) по сравнению с другими образовательными организациями (90-100%). Небольшое количество мероприятий, общее количество мероприятий (19) и их количество в каждой школе (1-8) может быть недостаточным для формирования устойчивой экологической культуры у учащихся.

В среднем, только 60% учащихся вовлечены в мероприятия, направленные на формирование ценности научного познания, что является средним показателем охвата. Это свидетельствует о недооценке данного направления воспитания. Общее количество мероприятий (36) и их количество в каждой школе (2-19)

В целом, 2219 учащихся были охвачены различными профориентационными мероприятиями, что составляет значительную часть от общего числа учащихся в

образовательных организациях города. Существуют значительные различия в подходах и охвате различными видами профориентационной работы между школами.

Образовательные организации предлагают широкий спектр направлений внеурочной деятельности (от 12 до 16). Преимущественная реализация собственными силами. Большинство направлений внеурочной деятельности реализуются непосредственно самими образовательными организациями (71 из 69). Наблюдается существенный дисбаланс в доле различных направлений внеурочной деятельности. Особенно это заметно в доле спортивных и творческих направлений, которые, в среднем, представлены в меньшей степени, чем интеллектуальных, гражданско-патриотических.

Профилактической работы проводится в полном объеме и 100 % охвате учащихся, Профилактике наркомании и ПАВ (78% охват), профилактика ДТП (100%) и экстремизма (75%). СОШ №3 нужно увеличить охват учащихся в профилактике экстремизма (8%).

В среднем, только 4% учащихся вовлечены в работу органов школьного самоуправления. Это свидетельствует о недостаточном развитии системы школьного самоуправления и необходимости принятия мер для повышения активности учащихся в этом направлении. Доля учащихся, входящих в состав школьного самоуправления, значительно варьируется между школами (от 2% до 8%). Количество заседаний органов школьного самоуправления за четверть также существенно различается (от 2 до 14).

Наибольшая часть учащихся вовлечена в "Орлята России" и "Движение первых" (около 40% в каждом). Это связано с активной поддержкой и продвижением данных движений на федеральном и региональном уровнях. Слабое участие в "Юнармии" и волонтерском движении. Доля учащихся, участвующих в "Юнармии" и волонтерском движении, относительно невысока (6%). Уровень вовлеченности учащихся в различные детские общественные объединения существенно различается между школами.

Общее количество обращений за четверть во всех образовательных организациях крайне невелико (всего 12). Это может свидетельствовать о низкой информированности учащихся, родителей и педагогов о возможностях школьной медиации. Количество обращений и результативность работы школьных служб медиации значительно различаются между школами.

Адресные рекомендации

МАОУ «СОШ №1»

Увеличить количество мероприятий духовно-нравственной направленности и расширить охват учащихся. Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Увеличить количество мероприятий эстетической направленности и расширить охват учащихся. Активнее использовать проектную деятельность, направленную на решение конкретных социальных и экономических задач. Проанализировать содержание проводимых мероприятий, разнообразить формы работы, активнее использовать интерактивные методы и проектную деятельность. Создать в школе научное общество учащихся, объединяющее детей, интересующихся наукой и исследовательской деятельностью. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Уделить больше внимания развитию волонтерского движения, разработать интересные проекты для волонтеров.

МАОУ «СОШ №3»

Увеличить количество мероприятий духовно-нравственной направленности и расширить охват учащихся. Усилить работу по формированию толерантности и культуры

межнационального общения. Увеличить количество мероприятий эстетической направленности и расширить охват учащихся. Увеличить количество мероприятий трудовой направленности, расширить охват учащихся. Организовать экскурсии на местные предприятия и в организации, чтобы познакомить учащихся с различными видами труда. Проанализировать содержание проводимых мероприятий, разнообразить формы работы, активнее использовать интерактивные методы и проектную деятельность. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Разработать комплексную программу профилактической работы, включающую все три направления (наркомания, экстремизм, ДТП). Активнее привлекать к проведению мероприятий специалистов из других организаций. Наладить более тесное взаимодействие между органами школьного самоуправления и администрацией школы. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Активизировать работу по привлечению учащихся в "Юнарию". Принять срочные меры для активизации работы школьной службы медиации: провести анализ причин отсутствия обращений, организовать обучение специалистов службы медиации, провести широкую информационную кампанию о работе службы медиации среди учащихся, родителей и педагогов.

МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной

Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Проанализировать содержание проводимых мероприятий и оценить их эффективность с точки зрения формирования эстетических чувств и развития художественной культуры учащихся. Разработать систему поощрения учащихся за активное участие в трудовой деятельности. Включить в программу трудового воспитания элементы финансовой грамотности. Рассмотреть возможность организации научно-исследовательских проектов по изучению экологических проблем местного значения. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. При высоком охвате учащихся мероприятиями, проанализировать их содержание и качество, чтобы обеспечить максимальную эффективность. Уделить больше внимания профилактике ДТП. Уделить приоритетное внимание развитию системы школьного самоуправления, увеличить количество учащихся, вовлеченных в работу органов самоуправления. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Увеличить количество волонтеров, активно вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность. Активнее привлекать учащихся к работе школьной службы медиации.

МАОУ «Лицей №6»

Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Разнообразить формы работы по эстетическому воспитанию, активно использовать интерактивные методы и проектную деятельность. Организовать в школе ярмарку профессий, на которой учащиеся смогут познакомиться с различными видами деятельности и пообщаться с профессионалами. Увеличить количество мероприятий

МАОУ СОШ №11

4. Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский), в т.ч. дистанционные.

В 1 четверти 2025 - 2026 учебного года 891 учащихся школ приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах:

- | №2 | Наименование | СОШ №1 | СОШ №3 | Гимназия №5 | Лицей №6 | СОШ №11 | ИТОГО |
|-----------------------|--------------|--------|--------|-------------|----------|---------|-------|
| Муниципальный уровень | | | | | | | |

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	9	6	1	9	28
2	Месячник школьных библиотек	8	-	-	-	348	356
3	Городской КВИЗ 9-11 классы «Гениальное рядом»		6	5	5	-	16
4	Городской конкурс рисунков «Все краски, кроме чёрной»	1	4	5	6	-	16
5	Конкурс чтецов «Я сердцем никогда не лгу», посвященного 130- летию со дня рождения С.А.Есенина			4	5		9
6	Фестиваль семейного творчества «Удивляй! Твори! Дерзай»				3		3
Региональный уровень							
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	-	1	3	-	-	4
2	Конкурс чтецов «Я сердцем никогда не лгу», посвященного 130- летию со дня рождения С.А.Есенина			2			2
3	ФГБУ "Заповедное Подлеморье". Экоурок "День Байкала"			28			28
4	Экологический урок «День Байкала»			18			18
5	Фестиваль семейного творчества «Удивляй! Твори! Дерзай»				2		2
Всероссийский, международный уровни							
1	Дистанционный конкурс «Безопасные дороги»	39	18	76	88		221
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 Зклассов	22		1			23
3	ИТ/диктант	10					10
4	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	2					2

5	Дистанционный конкурс «За скобками»	18					18
6	Дистанционный конкурс «Навстречу знаниям»	4					4
7	Онлайн-олимпиада по информатике на платформе УЧИ.РУ				34		34
8	ЯКлассная олимпиада по русскому языку		13				13
9	«Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру		3				3
10	Всероссийская олимпиада «Белый Мишка» (Русский язык, математика, чтение)		10			14	24
11	Образовательный марафон «Школьный детектив» на платформе Учи.ру		12				12
12	Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру		10	5			15
13	Акция «День Лермонтовской поэзии»			4			4
14	Всероссийский конкурс чтецов "Лермонтовские строки"			8			8
15	Детский Всероссийский конкурс фотографий «Юный взгляд»				1		1
16	Всероссийский конкурс «Здоровые привычки-ключ к безопасному будущему»					1	1
17	Всероссийский открытый конкурс рисунков и художественного чтения «Есенинский листопад стихов», приуроченный к 130-летию С. Есенина					2	2
18	Международный видеоконкурс художественной декламации «Строки Есенина»					14	14

4.2. Проведение Уроков в рамках всероссийских проектов

В 1 четверти проведены 511 учащихся школ города приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в т.ч. прошли финзачет.

№	Уроки	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
1	Онлайн-уроки по ФГ Проектория «Спасатели»	-	-	18	-	-	18
2	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	-	38	146	70	239	493

4.3. Участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников в 1 четверти.

Участие в мониторинговом исследовании компетенции учителей истории

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30.09.2025 года № 1204 «О проведении мониторингового исследования компетенций учителей истории общеобразовательных организаций Республики Бурятия» 28 октября 2025 года в МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной проведено мониторинговое исследование компетенций учителей истории МО «город Северобайкальск».

В городе Северобайкальск в 2025-2026 учебном году работают 14 учителей истории. В исследовании приняли участие 11 учителей истории школ города. Не приняли участие в исследовании два учителя МАОУ «Лицей №6» и один учитель МАОУ СОШ №11» по уважительной причине.

№	ФИО	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
1.	Мониторинговое исследование учителей истории, 29.10.2025г.	2	2	3	-	4	11

4.4. Участие ОО в проекте ЯКласс (для школ НОР)

В 1 четверти школы продолжили работу на платформе ЯКласс, зарегистрировано 68 учителей, 2 учителей посетили вебинары, зарегистрировано 1135 учеников и 59 родителей.

ОУ	Кол-во учителей ОО	Кол-во учителей, посетивших вебинары		Кол-во зарегистрированных	
	Зарегистрировано в Якласс	сентябрь	октябрь	учеников	родителей
СОШ №1	1	-	-	-	-
СОШ №3	25	0	0	329	25
Гимназия №5	41	10	17	692	16
Лицей №6	1	-	-	46	18
ИТОГО	68				

4.5. Повышение квалификации педагогов

В летний период и в 1 четверти 67 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации.

ОУ	Количество учителей в ОО
СОШ №1	6
СОШ №3	11
Гимназия №5	13
Лицей №6	14
СОШ №11	23
ИТОГО	67

4.6. Информация об аттестации педагогических работников

В 1 четверти лишь 2 педагога СОШ №11 прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности и 3 учителя на высшую квалификационную категорию.

ОУ	Количество учителей, прошедших аттестацию в 4 четверти		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
СОШ №1	-	-	-
СОШ №3	-	-	-
Гимназия №5	-	-	-
Лицей №6	-	-	-
СОШ №11	2	3	-
ИТОГО	2	3	-

4.7. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогов

В 1 четверти лишь 8 педагогов МАОУ «Лицей №6» разработали индивидуальный образовательный маршрут и внесли в Единую федеральную систему.

ОУ	Количество, размещенных ИОМ в АИС за 1 четверть	
	Педагогические работники	АУП
СОШ №1	-	-
СОШ №3	-	-
Гимназия №5	-	-
Лицей №6	8	-
СОШ №11	-	-
ИТОГО	8	-

4.8. Информация о проведенных пед. советах, семинарах, ШМО учителей предметников в 1 четверти.

ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Тема	Количество принявших участие педагогов
СОШ №1	Заседания школьных методических объединений – 2 раза в четверть			8 ШМО

	Педагогический совет	Сентябрь 2025	«Качество образования. Анализ результатов ГИА, ВПР. План работы на 2025-2026 уч.год»	26 учителей
	Заседание педагогического состава учебно-консультационного пункта	12.10.2024 г.	«План работы по повышению качества образования с учетом результатов ГИА-2026»	6 человек
	Руководители ГМО: 1.Шамаева А.А. 2.Федорович Е.Ю.		Проведение заседания ГМО	
СОШ №3	Августовский педагогический совет	28.08.2025 г.	Итоги 2024-2025 г. Планирование 2025-2026 уч. года	26
	Заседание ШМО	17.10.2025 г.	План работы ШМО на 2025-20256 уч. год	6
	Педагогический совет	29.10.2025 г.	Итоги первой четверти	22
Гимназия №5	Педсовет	26.08.2025	«Педагогический старт и новые перспективы работы. Утверждение плана работы на учебный год»	44
	ШМО	27-28.08.2025	Планирование и организация методической работы учителей на 2025 - 2026 учебный год.	48
	ШМО учителей начальных классов	01.10.2025	«Работа по обновлённым ФГОС. Корректировка плана работы» «Работа над социальным проектом в течение года»	14
	ШМО учителей начальных классов	27.10.2025	«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». «Функциональная грамотность обучающихся». Отчёты по темам самообразования.	13
	Педсовет	22.10.2025	Бесшовное воспитание как основа реализации принципов государственной политики Российской Федерации в сфере образования.	48
	Обучающий семинар	29.10.2025	"Возможности программы microsoft excel в работе	17

			учителя".	
Лицей №6	Педсовет	28.08.2025	Анализ и диагностика итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024\25 учебном году	25
	Педсовет	27.10.2025	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти	24
	Заседание ШМО русского языка и литературы	28.08.2025	Подготовка к новому 2024– 2025 учебному году.	4
	Заседание ШМО английского языка	28.08.2025	Повышение качества обучения иностранному языку в условиях реализации обновлённых ФГОС. Подготовка к новому 2024– 2025 учебному году.	2
	ШМО начальных классов	28.08.2025	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год	8
		27.10.2025	Современный урок как одно из средств саморазвития обучающихся	7
СОШ №11	Методический совет учителей русского языка	30.08.2025 06.09.2025 04.10.2025 20.10.2025	Анализ и отчет за 2024-2025 у.г. Итоги ГИА-2025 по русскому языку и литературе. Изменения по 704 приказу. Планирование на 2025-2026 у.г. Анализ стартовой диагностики в 5, 10 классах Анализ результатов пробного итогового сочинения (14.10.2025)	7
	Методический совет учителей математики	26.08.2025 09.09.2025	Изменения в рабочих программах (приказ №704 от 09.10.2024) Рассмотрение графика оценочных процедур	5
	Методический совет учителей английского языка	26.08.2025 02.10.2025	Приоритетные задачи, утверждение рабочих программ, утверждение плана на год. Контроль качества знаний	6

	Методический совет МО учителей ЕГЦ	04.09.2025	Актуальные метод.вопросы преподавания по приказу №704 в 2025-2026 у.г.	4
	Методический совет учителей истории и обществознания	10.09.2025 07.10.2025	Анализ работы, итогов ГИА, утверждение раб.программ, тем самообразования, ШЭ ВСОШ. О порядке аттестации в 2025-2026у.г.	4
	Методический совет МО учителей начальных классов	05.09.2025	Основные задачи на 2025-2026у	16

Управленческие решения:

В 2025-2026 учебном году:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, взять на контроль подготовку и участие учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиад школьников.
2. Усилить профориентационную работу с учащимися.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Обратит внимание на качественную подготовку для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
4. Продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов на 2025-2026 учебный год.
5. Обратит внимание на предоставление отчетов в установленные сроки и заполнение все пунктов.
6. Обеспечить обязательное участие школ в городских, муниципальных мероприятиях и конкурсах.

5.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

СВОДНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ

ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

за 1 четверть 2025/2025 учебного года

МАОУ «СОШ № 1» 1 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
----------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------

Обучающихся-20 шт.	Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания 11 класс 1 шт., 9а и 9б классы 2 шт., 5 класс 1 шт. (охват 90%), Размещение на школьном сайте информационной статей: https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rabota-s-inostrannymi-grazhdanami-i-litsami-bez-grazhdanstva/informatsiya-dlya-roditeley/dokumenty_745.html , https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_template/icon/gosweb_icons_1/format_pdf.svg , https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rabota-s-inostrannymi-grazhdanami-i-litsami-bez-grazhdanstva/informatsiya-dlya-roditeley/dokumenty_920.html , https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rabota-s-inostrannymi-grazhdanami-i-litsami-bez-grazhdanstva/informatsiya-dlya-roditeley/dokumenty_923.html , с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват - 100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов.	Адаптация в 1 классе совместно с движением первых https://vk.ru/wall-193366342_888 . Адаптация в 5а классе, анкетирование «Как определить состояние психологического климата в классе», 25 детей.	Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС: 4а, 4б (2 тренинга). Для педагогов: Выступление на педсовете: «Работа с детьми инофонами в школе», даны рекомендации для классных руководителей (охват 92 %).
Родителей -15 шт.			Занятия групповые :8 Индивидуальные:136 (из них 136 занятий с детьми ОВЗ, 20 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учете – 8 шт., беседы 20)
Педагогов -8 шт.			
Итого: 43шт.	Итого: 3 шт.	Итого:2 шт.	Итого: 184
Итого: 232 мероприятия за 1 четверть 2025-2026 уч. года.			

МАОУ «СОШ № 3» 1 четверть 2025/2026 учебного года

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
Обучающихся – 27 консультаций	Родительских собраний: 8 шт.: 1. на тему: «Психологические особенности первоклассников в адаптационный период» Охват: 14 человека, 78 % (1 класс). 2. на тему: «Адаптация пятиклассников к новым учебным условиям» Охват: 15 человека, 63 % (5 класс) 3. «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование». Охват: 24 человека, 65 % (7а, 7б классы). 4. «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование». Охват: 17 человек, 89 % (8	7 видов диагностики: 1. Диагностика адаптации 1 класс (входная, итоговая – 2); 2. Индивидуальная диагностика школьной тревожности (4); 3. Диагностика эмоциональной сферы у подростков «группы риска» (3); 4. Профдиагностика 9а, 9б, 11 классы - 3; 5. Индивидуальная	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 7 шт.: 1.-18 человек – 100 % (1кл.), 2-3. – 37 человек – 100 % (7а, 7б кл.), 4 – 18 человек – 82 % (8 кл.), 5-7.- 48 человек – 100 % (9а, 9б, 11 кл.). Для педагогов: 0 Для родителей: 0

	<p>класс).</p> <p>5. «Психологические рекомендации по подготовке к экзаменам», «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование» Охват: 28 человек, 68 % (9а, 9б классы).</p> <p>6. Родительское собрание в 11-м классе: «Рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ», «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование» Охват: 6 человек, 67 % (11 класс).</p> <p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>1. Распространение памятки для 9, 11 классов «Правильная подготовка к экзаменам» (48 шт. 100% учащихся).</p> <p>2. Распространение памятки «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» (14 шт. 100% классных руководителей школы).</p> <p>3. Обеспечение классных руководителей и родителей 1,5,10 классов памятками «Адаптация к новым учебным условиям» - 100 %</p> <p>4. Распространение памятки: «Как помочь своему ребенку и распознать суицидальное поведение?» 7-11 классы – 100 %</p> <p>5. Распространение памятки: «Телефоны экстренных психологических служб» 7-11 классы – 100%</p> <p>6. Распространение памятки: «Как помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам?» 9,11 классы – 100 %</p> <p>7. Посты в официальном паблике ВКонтакте на темы: «Телефон доверия», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Адаптация 1-х, 5- х, 10-х классов к новому периоду школьного обучения» - 5 публикаций.</p> <p>8. Публикации на официальном сайте на темы: «Телефон доверия», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Адаптация 1-х, 5- х, 10-х классов к новому периоду школьного обучения» - 4 публикации.</p>	<p>диагностика психоэмоционального состояния (суицидального риска) – 7.</p> <p>6. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, с НОДА - 14.</p> <p>7. Социально-психологическое тестирование – 112.</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия:</p> <p>Групповые занятия: 21 (с ОВЗ, с НОДА). Индивидуальные: 48 (из них 34 с ОВЗ, с НОДА) – 14 – с детьми «группы риска».</p>
Родителей - 32 консультации		Родителей: 0	
Педагоги – 20 консультаций		Педагоги: 0	
Итого: 79 консультаций	Итого: 23 мероприятия	Итого: 7 видов диагностик	Итого: 76 мероприятий
Итого: 185 мероприятий за I четверть 2024-2025 учебного года			

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной 1 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся - 9 шт	Информационно-издательская деятельность. Памятки: «Как остановить травлю», буклет «Травли - НЕТ!!!», «Телефон доверия», «Как вести себя во время сдачи экзаменов»- 4 шт	Обучающихся: индивидуальная диагностика готовности первоклассников к школе-	Инд.занятия по запросу: 11 шт. Коррекционно-развивающие занятия с

		98 шт; диагностика психологического комфорта образовательной среды-18шт, спт-15шт (335чел),анкетирование «адаптация»-2 шт(10 кл),индивидуальная диагностика познавательных процессов учащихся с ОВЗ (31 чел), изучение индивидуальных особенностей развития (11 чел);	детьми ОВЗ и инвалидами (248 занятий) Групповые тренинги (9-11 кл): 5 шт. Групповые занятия по адаптации первоклассников: 16 шт
Родителей - 18шт	Родительские собрания – 6 «Проблемы адаптации первоклассников к школе»(1а, 1б, 1в, 1 г кл.)- 1шт. «Проблемы адаптации пятиклассников в школе» (5а, 5б, 5в, 5г кл.) -1 шт. «Что такое социально психологическое тестирование» (7а,7б,7в.7г) -4 шт Памятки – 2 шт: «Есть проблема и нет решения-обратись к психологу», «Помогите ребенку в подготовке к ГИА»;	Анкета «Я и мой ребенок»-5шт	-
Педагоги -45 шт	Чек-листы – 2 шт; Групповые консультации-2 шт; Беседа «Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА и ЕГЭ»-1 шт	-	-
Итого: 72 шт.	Итого:17 шт.	Итого: 180шт.	Итого: 280 шт.
Итого: 549 мероприятий за I четверть 2025-2026 уч.года.			

МАОУ «Лицей № 6» 1 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
----------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------

Обучающихся-75 шт.	Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 7 шт. (охват 78%) из них 1 общешкольное с 1 по 11 класса (охват 58%) на темы: «Рекомендации по установлению программ родительского контроля в отношении пользования телефоном», «Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследование в классах», «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения», эти же темы были повторены на отдельных собраниях в 5 б,9б, 9а,10 а,11а, 1а,1б классах (охват 80%) «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам» (9а,9б,11 а класс) (охват 80%)«Адаптация первоклассников» - 1а,1б (охват 80%)«Как повысить учебную мотивацию в 10 классе», «Как сделать профессиональный выбор уже в 10 классе и начать своевременную подготовку к ГИА» «Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследование в классах», «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения», «Рекомендации по установлению программ родительского контроля в отношении пользования телефоном»-10 а,1 шт. (охват 50%).1 собрание в 9б классе «Психологические аспекты подготовки к ОГЭ» (охват 50 %) Размещение статьи на сайте школы на тему: Памятка для родителей по профилактике суицидального поведения у детей и подростков, «ГИА -2025. Советы школьного психолога», «Правила родителей (инографика)», «Рекомендуемые фильмы, мультфильмы для формирования у младших школьников навыков стрессоустойчивости».	Обучающихся: 11 видов диагностики (диагностика межличностных отношений в классах, профориентационная диагностика, анкетирования по жестокому обращению, адаптация первоклассников, диагностика познавательных процессов у 1 первоклассников, социально-психологическое тестирование (диагностика склонности к зависимому и деликвентному поведению) 7-11 кл., диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния, диагностика готовности к школе) 20 групп.	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 11а,9а,9б класс «Подготовка к ЕГЭ: как эффективно запоминать и структурировать материал. Мои профессиональные склонности» с диагностикой профориентации Групповые тренинги: 1а,1б классы для развития учебной мотивации,и помощь в адаптации. Публичная лекция на тему : «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения»- 5а,5б,8а,8б,9а,9б,10 а, 11 классы -190 человек (охват 50 % от общего числа обучающихся и 97 % от заявленных классов). Для педагогов:1 МО классных руководителей не темы: «Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследование в классах», «Профилактика суицидов» (охват 100 %) Для родителей:0
Родителей -15 шт.		Родителей: 0	Занятия групповые :0 Индивидуальные:172 (из них 147 занятий с детьми ОВЗ, 15 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 10 шт.)
Педагоги -17 шт.		Педагоги: 0	
Итого: 107 шт.	Итого:10 шт.	Итого:8 шт.	Итого: 157 шт.
Итого: 313 мероприятий за 1 четверть 2024-2025 уч.года.			

МАОУ СОШ № 11 1 четверть 2025/2026 учебного года

<i>Кол-во консультаций:</i>	<i>Кол-во мероприятий по психологическому просвещению</i>	<i>Кол-во мероприятий по диагностике</i>	<i>Кол-во мероприятий по коррекции</i>	<i>Кол-во мероприятий по самообразованию</i>
Обучающихся- 3	Информационно-издательская деятельность: Размещение на стенде психолога, родительских группах памяток для родителей на темы: «Как помочь ребенку пережить адаптацию», «Как помочь ребенку, если он устал», «Опасности в сети Интернет. Правила, которые помогут оставаться в безопасности», «Кризис семилеток», «Как помочь ребенку справиться с компьютерной зависимостью», «Как научить ребенка планировать дела».	Обучающихся: Диагностика эмоционального состояния; познавательной и мотивационной сферы; (с детьми с ОВЗ, и учащимися на индивидуальном обучении.) - 20	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: «Помощь в адаптации первоклассникам» - 1 Для педагогов: «Правила работы с учениками в период адаптации» - 4 «Чек лист признаки адаптированности школьника» -4	Конференция «Работа с поведением у детей и подростков. КИТ подход».
Родителей - 5			Для педагогов индивидуальные консультации: 3 Индивидуальные: 108 занятия с детьми ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.)	Всего: 1
Педагоги по результатам диагностики - 8		Педагоги: 0		
Итого: 16	Итого:6	Итого:20	Итого: 120	Итого: 1
Итого: 163 мероприятия за 1 четверть 2025-2026 уч.года.				

Вывод: Педагогами-психологами в школах ведется систематическая работа, выполняются планы работы педагогов-психологов по различным направлениям: психологическое сопровождение педагогического процесса, профилактика суицидального поведения, профилактика самовольных уходов учащихся, подготовка к государственной итоговой аттестации, психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», семей СОП, детей, состоящих на различных видах учета и др.

В г. Северобайкальск эффективно работает городское методическое объединение педагогов-психологов под руководством У.В. Сафоновой. Методическая тема ГМО педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год: «Организация эффективной системы профилактики суицидального поведения и создание психологически безопасной среды». Во всех общеобразовательных учреждениях педагоги-психологи провели социально-психологическое тестирование (СПТ). Результаты СПТ обрабатываются, проводится адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска и группы особого внимания.

Управленческие решения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов.
2. Продолжить системную работу по направлениям психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в школе.
3. Усилить работу по профилактике суицидов с несовершеннолетними, формированию стрессоустойчивости у обучающихся.

4. Усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних детей из семьи, из образовательных организаций, принять меры по недопущению повторных уходов из семьи.
5. Усилить работу по профилактике травли.
6. Усилить индивидуальную профилактическую работу с детьми группы «риска», учащимися, состоящими на различных видах учетов.

6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

1. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, за 1 четверть 2025/2026 учебного года.

ОУ	На учете на начало 1 чет. 2025-2026у.г.	Поставлено на учет за 1 чет 2025-2026у.г	Снято с учета за 4 чет 2024-2025у.г	Состоит на учете на конец 4 чет 2024-2025у.г.
СОШ 1	4	4	4	4
СОШ 3	5	0	2	3
Гимназия №5	4	0	1	3
Лицей №6	0	0	0	0
СОШ 11	5	1	0	6
Итого	18	5	7	16

2. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на ВШУ за 1 четверть 2025-2026 учебного года

ОУ	На ВШУ на начало 2025-2026 у.г	Поставлено на ВШУ за 1 чет	Снято с ВШУ за 1 чет	Состоит на ВШУ на конец 1 чет. 2025-2026у.г
СОШ 1	8	6	4	10
СОШ 3	5	0	2	3
Гимназия №5	14	0	2	12
Лицей №6	3	0	0	3
СОШ 11	9	3	1	11
Итого	39	9	9	39

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ в 3 квартале 2025 года

ОУ	Состоит на ВШУ на конец 2 квартала 2025 г.	Поставлено на ВШУ за 3 квартал 2025г.	Снято с ВШУ за 3 квартал 2025г.	Состоит на ВШУ на конец 3 квартала 2025 г.
СОШ 1	8	0	0	8
СОШ 3	5	0	0	5
Гимназия №5	14	0	0	14
Лицей №6	3	0	0	3
СОШ 11	9	0	0	6
Итого	39	0	0	39

4. Меры, принятые в отношении неблагополучных семей за 1 четверть 2025-2026у.г

ОУ	Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по статье 5.35	Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по статье 20.22	Количество родителей, привлеченных к уголовной ответственности	Выявление жестокого обращения с детьми	Выявление детей из семей, находящихся в социально-опасном положении
СОШ 1	0	0	0	0	0
СОШ 3	1	0	0	0	0
Гимназия №5	1	0	0	0	0
Лицей №6	0	0	0	0	0
СОШ 11	3	0	0	0	0
сего	5	0	0	0	0

5. Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте за 4 четверть 2024-2025у.г

ОУ	Количество уч-ся, состоящих на ВШУ	Из них, охвачены дополнительным образованием и досуговой деятельностью	Доля
СОШ 1	8	8	100%
СОШ 3	5	5	100%
Гимназия №5	14	14	100%
Лицей №6	3	3	100%
СОШ 11	9	9	100%
Итого	39	39	100%

6. Статистические данные на конец 1 четверти 2025/2026 учебного года согласно таблице

ОУ	Кол-во на учете				Количество					
	Семьи в ОПД Н	Дети в ОПД Н	Внутришкольные	Семьи СОПД ети	Опекаемые	Сироты	ТЖС	Группы риска	Советы профилактики	Соц патронаж
МАОУ «СОШ №1 »	4	4	10	1/1	15	3	36	4	1	1
МАОУ «СОШ №3»	1	0	3	1/1	5	0	58	0	1	1
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	5	9	12	5/9	0	2	49	0	1	1
МАОУ «Лицей №6»	0	0	3	2/3	3	0	47	3	2	8
МАОУ «СОШ № 11»	0	6	11	0	10	5	69	2	1	1
Всего:	10	19	39	9/14	33	10	259	9	6	12

Отчет о проведенных профилактических мероприятиях, посвященных правовому просвещению и здоровому образу жизни.

МАОУ «СОШ №1»

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

1. Сотрудники Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте совместно с представителем РЖД провели мероприятие, посвященное профилактике детского травматизма на железной дороге.
2. Классные часы «ЗОЖ»
3. Классные часы: «Умение принимать решения», «Отрицательное влияние табакокурения на живые организмы и растения», «Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)».
4. Всероссийский открытый урок культуры безопасности в нашей школе.
https://vk.com/wall-193366342_853
5. Безопасность на железных дорогах. Представитель из ОАО РЖД Дементьев Леонид Александрович провел
6. В начальной школе профилактическую беседу с обучающимися школы по безопасности на железных дорогах и железнодорожном транспорте.
https://vk.com/wall-193366342_842
7. Городской конкурс «Все краски, кроме черной»
8. Профилактическая беседа с учащимися 6-8 классов, направленная на предотвращение употребления запрещенных веществ, с участием инспектора ПДН Инкина И.В.
9. Профилактические беседы с инспектором ПДН.
10. Учебная эвакуация по пожарной безопасности
https://vk.com/wall-193366342_818
11. Профилактическая беседа сотрудника межрайонной природоохранной прокуратуры Мирзоева И.С.О. на злободневную тему «Осторожно, мошенники!», профилактика IT-мошенничества.
https://vk.com/wall-193366342_805
12. «Безопасный интернет»

МАОУ «СОШ № 3»

В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни и правового просвещения используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. В школе прошла неделя сокращения потребления алкоголя и связанной с ним смертности и заболеваемости.

1. 3.09. учащиеся 10-11 классов почтили память погибших жертв террористического акта.
2. Акция «Байкальский берег-территория чистоты» учащиеся 9ых классов.
3. 19.09. школьная ярмарка «Дары осени»
4. Акция «В кино всем классом» 8-10 классы
5. 1 – 4 классы интерактив по правилам поведения на железной дороге, с представителями РЖД.
6. Республиканский конкурс «Полиция в объективе» 10 класс
7. Отряд ЮИД профилактическая акция «Безопасная дорога» с сотрудником Госавтоинспекции МО МВД России «Северобайкальский».
8. Всемирный день защиты животных. Поддержали местный приют для животных 1-11 классы

9. Учащиеся 5- 11 классов были вовлечены в подготовке концерта, посвященному Дню учителя.
10. Всероссийской акции "Спасибо, что #Мы_ВМЕСТЕ!".
11. Тренинг по предупреждению зависимого поведения и профилактики употребления ПАВ у подростков.
12. Конкурс чтецов, посвящённый поэту Сергею Есенину 6-9 классы.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной:

Вовлечение ребят из группы риска в спортивные мероприятия: КРОСС НАЦИИ, соревнования по футболу. Классными руководителями проведена антинаркотической акции «Классный час» с участием инспектора по делам несовершеннолетних Инкиной И.В.

МАОУ «Лицей №6»

1. 15.09.25 Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушающего поведения.
2. 26.09.25 Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушающего поведения
3. 29.09.25 Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушающего поведения
4. 14.10.24 Правила ПДД Социальный педагог с привлечением в инспектора безопасности дорожного движения Бутаковой А.Н.
5. 20.10.25 Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения Социальный педагог с привлечением инспектора ОПДН Инкиной И.В. с привлечением специалиста КДН Детятковской А.Н.

МАОУ СОШ №11

В рамках месячника антинаркотического воспитания, а также пропаганде ЗОЖ в школе были проведены ряд бесед и встреч с представителями ПДН, суда, прокуратуры. Все мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди подростков.

МАОУ СОШ 11 участвует в проекте "Прокурорский класс". В рамках данного проекта учащиеся имеют возможность встречаться с представителями прокуратуры, задавать интересующие вопросы, в т.ч. и правового порядка. ЗОЖ: проводятся беседы о здоровом образе жизни.

Учащиеся школы посетили мероприятия в МАУК «ЦБС» центральной модельной библиотеки:

1. 07.10.2025г. Лекция «Ребёнок тоже гражданин». 5б, 5г классы
 2. 08.10.2025г. Информационный час «Я и мои права». 6а, 6б классы
 3. 09.10.2025г. Беседа о коррупции с привлечением сотрудников МО МВД России «Северобайкальский». 10а, 10б классы.
 4. 10.10.2025г. Беседа «Охрана и правопорядок» с привлечением сотрудников ОВО Росгвардии. 11б класс.
 5. 16.10.2025г. Познавательные беседы «Правильно питайся-здоровья набирайся» 5а класс.
 6. 23.10.2025г. Информационно-профилактическая беседа «Мой выбор жить без наркотиков» с привлечением сотрудников МО МВД России «Северобайкальский». 9г класс.
 7. Учащиеся принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях:
 8. Школа безопасности
 9. Весёлые старты ко Дню пап
 10. Весёлые старты. Команды ученик-родитель.
 11. Соревнования по футболу в ск «Нева»
- Вся информация по мероприятиям размещена в социальной сети.

Данные о нарушении правил внутреннего распорядка

МАОУ «СОШ №1»

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в МАОУ «СОШ № 1» организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 1 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

- нарушение соблюдения делового стиля одежды в образовательной организации
- нарушение дисциплины во время образовательного процесса

Еженедельная общешкольная линейка, профилактические беседы с несовершеннолетними нарушающими правила внутреннего распорядка с участием родителей, рассмотрение нарушений при директоре школы с приглашением законных представителей, взаимодействие с сотрудниками МО МВД России «Северобайкальский» и Северобайкальским ЛО МВД России на транспорте.

МАОУ «СОШ №3»

Опоздания на первый урок. Профилактические беседы с детьми и родителями, напоминание о режиме дня и обязанности соблюдения устава школы. Усиления контроля классными руководителями.

Профилактические беседы с детьми и родителями.

«Устав школы, правила поведения учащегося»

«Ответственность за проступки»

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Парение вейпов в школьных туалетах, ежедневный контроль в мужских и женских туалетах. Проведение лектория для законных представителей и детей, которые были замечены за парением электронных сигарет.

МАОУ «Лицей №6»

Из категории нарушений правил внутреннего распорядка опоздания на уроки составили 7 %, нарушение дисциплины на уроке -5 %, нарушение дисциплины вне урока -10 %, непосещение школы без уважительных причин 7 %.

Для профилактики дальнейших нарушений правил внутреннего распорядка было проведено 12 консультаций родителей, 9 посещений семей, 2 совета профилактики, 5 интерактивных школьных линеек, проведена просветительская работа с родителями в рамках родительских собраний – 5 классов (9а,9б,11а, 5б, 10 а,1а,1б), 6 родительских собраний. Проведено 1 общешкольное собрание (с 1 по 11 класс) направленное на профилактику правонарушающего поведения (кражи, угоны автотранспортных средств, вымогательство, порча чужого имущества), установлению программ родительского контроля в отношении пользования телефоном, профилактику нарушения детьми «комендантского часа», профилактику самовольных уходов, дисциплинарную ответственность обучающихся согласно приказу Минпросвещения России от 27.03.2025 № 243 «Об утверждении порядка применения к обучающимся по образовательным программам среднего общего образования образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»

Также с привлечением сотрудников инспектора безопасности дорожного движения были проведены профилактические классные часы в 4б классе.

С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка социальным педагогом было проведено 25 профилактических бесед, 14 классных часов по профилактике правонарушающего поведения.

МАОУ СОШ №11

1.Пропуски уроков без уважительной причины у 3 учащихся. Посетили на дому. Провели проф.беседу с законными представителями. Совет при директоре.

2.Рейды по школьной форме. Доведены до сведения родителей.

На конец четверти пропусков уроков без уважительной причины не было.

Работа с «группой риска». Количество таких учащихся 5 человек.

Работа с группой риска во всех образовательных организациях ведется ежедневно: контроль всеобща, контроль посещения уроков обучающимися. Участие детей в олимпиадах, участие в классных мероприятиях по плану, вовлечение во внеурочную деятельность.

Работа с родителями

Проводятся лекция «Права и обязанности несовершеннолетних», после проведения данной лекции в классах, принимавших в ней участие, выявился хороший профилактический эффект и повышения правовой грамотности детей.

У несовершеннолетних с 5 по 8 классы, после применения индивидуального дневника поведения, разработанного социальным педагогом, наблюдалось полное соблюдение правил поведения и четкое выполнение социально-приемлемого поведения. У всех 100 % отмечена положительная динамика. По факту конфликтных ситуаций проведена совместная работа с привлечением законных представителей. В присутствии родителей, социального педагога, психолога и классного руководителя нашли пути разрешения конфликта. В результате причастные учащиеся полностью осознали свой поступок. Примирение сторон. По заявлению законного представителя, совместно с социальным педагогом, директором школы проведено мероприятие по урегулированию конфликтной ситуации между учащимися, а также их родителями. В результате беседы, с родителями конфликт исчерпан. Причастные учащиеся остаются на контроле у социального педагога, классного руководителя.

Взаимодействие с правоохранительными органами и социальными службами

МАОУ «СОШ №3»

Совместный выезд с инспектором ПДН к семье СОП.

Лекция по ПДД, проведенная Бутаковой А.Н. в 1-4 классах, акция «Безопасная дорога», Республиканский конкурс: «Полиция в объективе».

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Проведение профилактической беседы с учащимися 6-8 классов направленная на предотвращение употребления и распространения запрещенных веществ, провела инспектор ПДН Инкина И.В

В 10 классе проведено мероприятие «Я против вредных привычек».

МАОУ «Лицей №6»

Проведен классный час с привлечением инспектора безопасности дорожного движения Бутаковой А.Н.

Проведены 2 интерактивные линейки с привлечением инспектора ОПДН Инкиной И.В., специалиста КДН и ЗП Дитятковской А.Н.

МАОУ «СОШ №11»

05.09.24г. проведено общешкольное родительское собрание с участием инспектора ОПДН.

Проведены СП 25.09.2025г. с участием ОПДН, КДН и ЗП.

В рамках месячника антинаркотического воспитания, а также пропаганде ЗОЖ в школе были проведены ряд бесед и встреч с представителями ПДН, суда, прокуратуры 7, 8 октября.

Мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди подростков.

Вся информация по мероприятиям размещена в социальной сети ВК.

Профилактика самовольных уходов

МАОУ «СОШ № 1»

В течение 1 четверти фактов самовольных уходов из дома учащимися МАОУ «СОШ №1» не зарегистрировано.

С целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетними администрацией школы осуществляется следующая профилактическая работа:

- ежедневно осуществляются контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения, их безвестного отсутствия;
- ведется внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам;
- проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимаются меры по продолжению их обучения;
- организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся;
- при выявлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляется информация в ПДН о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством;
- организация работы профилактического совета по профилактике правонарушений учащихся;
- проведение акций с целью пропаганды здорового образа жизни;
- встречи с интересными людьми и успешными выпускниками;
- сотрудничество с войсковой частью 7628 (Росгвардейцы восковой части проводят уроки мужества, профилактические уроки и уроки профориентации. Осуществлены экскурсии учащихся МАОУ «СОШ № 1», состоящих на внутришкольном учете, в войсковую часть и водолазную базу);
- индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий;
- познавательные игры, диспуты, дискуссии по профилактике антиобщественных действий;
- взаимодействие с правоохранительными органами г. Северобайкальск;
- ежегодно осуществляется трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН.

МАОУ «СОШ №3»

Профилактические беседы с детьми и родителями:

«Детско-родительские отношения», «Взаимосвязь внутри семьи, разногласия поколений», «Способы разрешения конфликтов».

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Профилактика самовольных уходов постоянно ведется совместно с классными руководителями на классных часах, проведение инструктажа о комендантском часе.

МАОУ «Лицей №6»

Учащиеся школы находятся на ежедневном контроле у классных руководителей. В случае отсутствия учащегося в учреждении незамедлительно устанавливают причины отсутствия. В отношении несовершеннолетних, допустивших самовольный уход из дома на начальном этапе

проводятся беседы и диагностическая работа проведена с целью выяснения причин ухода. Составляется план сопровождения.

МАОУ СОШ №11

За 1 четверть самовольных уходов несовершеннолетнего из дома не зарегистрировано. Этому способствует систематическая и профилактическая работа с несовершеннолетними и их законными представителями, направлена на профилактику. Составление индивидуально-профилактического плана, занятость несовершеннолетнего во внеурочное время, посещаемость учебных занятий, описание конкретной ситуации самовольного ухода, характеристика на несовершеннолетнего, акты обследования жилищно- бытовых условий учащегося, организация профилактического сопровождения, целью которого является профилактика повторных самовольных уходов.

Для профилактики проведено анкетирование по выявлению жестокого обращения с 1 по 11 класс.

В рамках профилактики самовольных уходов проведено 20 мероприятий внутри школы: - 7 проф.бесед совместных с родителями и детьми;- 5 консультаций родителей, - 8 посещения семей, 7 групповых профилактических беседы с родителями в рамках родительских собраний:

- 6 классных родительских собрания (9б,9а,10,5б,1а,1б)

- 1 общешкольное родительское собрание (с 1 по 11 класс)

- 4 линейки для 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11 классы по вопросам профилактики самовольных уходов из дома и поиску решения проблемных вопросов внутри семьи;

- МО классных руководителей по планированию системы профилактики самовольных уходов на 2025-2026 учебный год.

7 семьям категорий ТЖС и СОП была оказана материальная поддержка для эффективного начала учебной деятельности в новом году в рамках акции «Помоги собраться в школу». На городском уровне в рамках августовской конференции социальным педагогом, педагогом-психологом лица был проведено семинар-практикум с педагогами города на тему: Формирование здоровых родительско-детских отношений. В содержание семинара вошли: интерактивный опрос о кризисе семейных ценностей в современное время, мини-лекция «Размышления, пути решения помощь в формировании здоровых родительско-детских отношений, панельная дискуссия «миф или реальность?», воркшоп «Стратегии вовлечения родителей в образовательный процесс и возрождение семейных ценностей». В семинаре приняли участие 57 педагогов города из всех школ.

Работа с семьями СОП

С семьями СОП ведется ежедневная работа по контролю посещения детей школы, вовлечение в доп. образование, патронаж данных семей. Дети находятся под контролем классных руководителей, которые вовлекают несовершеннолетних в мероприятия, проходящие в классе, школе. Проводятся беседы о соблюдении комендантского часа, профилактике правонарушений и антиобщественных действий, соблюдение дисциплины в школе, школьного Устава. Ведётся психолого-педагогическое наблюдение. К началу нового 2025-2026 уч.г. семьям была оказана материальная помощь в рамках акции «Помоги собраться в школу». Оказание помощи в сборе документов на бесплатное питание. Помощь в продуктах питания.

Анализ:

На начало учебного года на учете в ОПДН состояло 18 несовершеннолетних.

В течение 1 четверти учебного года общее количество состоящих на учете уменьшилось концу четверти на 2 человека.

В 1-ой четверти не было поставлено на учет 5 несовершеннолетних.

С учета в 1-ой четверти был снят 7 несовершеннолетних.

МАОУ «Лицей №6» не имеют на учете детей и семей в ОПДН.

Внутришкольный учет: всего 39 ребенок состоит на внутришкольном учете. Семьи и дети в социально опасном положении (СОП): 9 семей, в которых воспитываются 14 детей, находятся в социально опасном положении

Опекаемые и сироты: в школах обучается 33 опекаемых и 10 детей-сирот.

Дети в трудной жизненной ситуации (ТЖС): 259 детей находятся в трудной жизненной Группе риска: 9 детей отнесены к группе риска.

Советы профилактики: советы профилактики работают во всех образовательных организациях.

Социальный патронаж: 12 семей охвачены социальным патронажем.

На основании представленной информации, образовательные организации АМО «город Северобайкальск» проводят определенную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Работа включает в себя контроль посещаемости, вовлечение в доп.образование, посещение семей, индивидуальные беседы с родителями и детьми, оказание материальной помощи, проведение советов профилактики и консультации с классными руководителями.

Положительные моменты:

- Контроль посещаемости: во всех школах осуществляется контроль за посещаемостью детей из семей СОП, что позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры.
- Вовлечение во внеурочную деятельность: Во многих школах детей из семей СОП вовлекают в кружки и секции, что способствует их развитию и социализации.
- Индивидуальная работа: во всех школах проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, направленные на решение конкретных проблем.
- Межведомственное взаимодействие: в отдельных случаях к работе с семьями СОП привлекаются сотрудники прокуратуры, ОПДН и КДН.
- Оказание материальной помощи: в некоторых школах семьям СОП оказывается материальная помощь (одежда, канцелярские товары, оплата путевок в летний лагерь).
- Положительная динамика: В МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «СОШ №11» отмечается положительная динамика в работе с семьями СОП.

Проблемные моменты:

- Общий характер работы: в описании работы часто используются общие фразы ("проводилась работа", "велись беседы"), без конкретизации содержания и целей этих мероприятий.
- Недостаточный анализ причин социального неблагополучия: Не всегда проводится углубленный анализ причин, способствующих попаданию семей в категорию СОП.
- Слабое участие родителей: Не всегда удается вовлечь родителей в активное участие в решении проблем семьи.
- Отсутствие единой системы работы: в разных школах используются разные подходы к работе с семьями СОП, отсутствует единая система, основанная на научно обоснованных принципах.
- Недостаточная оценка эффективности: Не всегда проводится оценка эффективности проводимой работы и корректировка планов и программ.

Выводы:

1. Несмотря на общие положительные тенденции, в ряде образовательных организаций (МАОУ «СОШ №1» и МАОУ «Гимназия №5») сохраняется значительное число детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете.
2. Высокий процент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, свидетельствует о необходимости усиления работы по оказанию социальной помощи и поддержки семьям.
3. Наличие детей в «группе риска» во всех образовательных организациях указывает на необходимость проведения мероприятий по ранней профилактике девиантного поведения.