

Республика Бурятия  
Администрация  
муниципального образования  
«город Северобайкальск»  
Управление образования

Буряад Улас  
«Северобайкальск хото» гэдэн  
нутагай засагай байгууламжын  
Захиргаан  
Болбосоролой таһаг

## П Р И К А З

«08» декабря 2025 г.

№ 365

О проведении мониторинга и анализа результатов работы  
общеобразовательных учреждений за 2 четверть 2025/2026 учебного года

На основании методических рекомендаций по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно, систематически не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности, утвержденных Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Правительства Республики Бурятия от 28.12.2024 года № 1718, плана работы Управления образования на 2025 год, Положения Управления образования «Об организации всеобуча в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории МО «город Северобайкальск», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести мониторинг результатов работы общеобразовательных учреждений за 2 четверть 2025/2026 учебного года по направлениям:

1.1. Ларионовой В.Н., начальнику отдела общего и дошкольного образования, выполнение Закона об обязательном общем образовании, обеспечение качества образования, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цыбеновой С.Н., руководителю методической службы, обеспечение качества образования, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1.3. Гармаевой Ю.Г., методисту инспекционно-методического кабинета, выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета и семьями СОП, реализация национальных проектов (It-куб, Точка роста), системе работы по самоопределению и профессиональной

ориентации учащихся (в том числе «Проектория», «Билет в будущее»).

2. Утвердить план-график мониторинга. Приложение 1.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под контроль подготовку и предоставление указанной информации согласно плана-графика.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

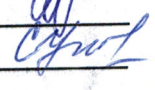
Начальник



Е.В.Киселева

С приказом ознакомлены:

Ларионова В.Н. 

Цыбенова С.Н. 

Гармаева Ю.Г. \_\_\_\_\_

### График мониторинга результатов за 2 четверть 2025/2026 учебного года (время местное)

#### 1. График предоставления информации педагогами-психологами (Ларионовой В.Н.)

| ОУ                              | 25 декабря, педагог-психолог |
|---------------------------------|------------------------------|
| СОШ № 1, УКП                    | 11.00                        |
| СОШ № 3                         | 9.00                         |
| Гимназия № 5 имени Л.В.Усыниной | 9.30                         |
| Лицей № 6                       | 10.30                        |
| СОШ № 11                        | 10.00                        |

#### Вопросы педагогов-психологов

1. Сводная информация о первичных мероприятиях по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков за 2 четверть 2025/2026 учебного года.
2. Отчёт о психолого-педагогическом сопровождении несовершеннолетних «группы риска».
3. Отчёт о выполнении плана психолого-педагогического сопровождения ГИА: с указанием процента охвата всех участников.
4. Сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов, надомного обучения (отдельно по каждому ребёнку), указать численность детей этих категорий на конец 2 четверти.
5. Сводный статистический отчет о работе педагога-психолога за 2 четверть 2025/2026 учебного года.
6. Материалы иметь на бумажном носителе с подписью директора школы в 1 экземпляре и на электронном носителе в формате Word.

#### Вопросы социального педагога:

#### 2. График предоставления информации социальными педагогами (Гармаева Ю.Г.)

| ОУ                              | Дата       | Время |
|---------------------------------|------------|-------|
| СОШ № 1, УКП                    | 29.12.2025 | 14:00 |
| СОШ № 3                         | 29.12.2025 | 14:30 |
| Гимназия № 5 имени Л.В.Усыниной | 29.12.2025 | 15:00 |
| Лицей № 6                       | 29.12.2025 | 15:30 |
| СОШ № 11                        | 29.12.2025 | 16:00 |

#### Вопросы социального педагога:

1. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН за 2 четверть 2025-2026 уч. года.

| ОУ | На учете на начало 2025-2026 уч.г. | На учёте в I четв 2025-2026 г. | На учёте на начало 2 четв 2025-2026 г. | Снято с учета за 2 четверть 2025-2026г. | Состоит на учете на конец 2 четверт 2025-2026 уч.г. |
|----|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                    |                                |                                        |                                         |                                                     |

2. Количество несовершеннолетних, стоящих на ВШУ, за 2 четверть 2025/2026уч.г.

| ОУ | На учете на начало 2025-2026 | На учёте в I четв | На учете на начало 2 четв. | Поставлено на ВШУ за 2 чет | Снято с ВШУ за 2 четверть | Состоит на ВШУ на конец 2 четверти 2025- |
|----|------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|    |                              |                   |                            |                            |                           |                                          |

|  |         |  |  |  |  |           |
|--|---------|--|--|--|--|-----------|
|  | уч.года |  |  |  |  | 2026уч.г. |
|  |         |  |  |  |  |           |

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на **ВШУ** в 4 квартале 2025 года

| ОУ | Состоит на ВШУ на конец 3 квартала 2025 г. | Поставлено на ВШУ за 4 квартал 2025г. | Снято с ВШУ за 4 квартал 2025г. | Состоит на ВШУ на конец 4 квартала 2025 г. |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                            |                                       |                                 |                                            |

4. Меры, принятые в отношении неблагополучных семей за 2 четверть 2025/2026 уч.года

| ОУ | Количество родителей, привлеченных к административной ответственности и по ст. 5.35 КРФ об АП | Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по ст. 20.22 КРФ об АП | Количество родителей, привлеченных к уголовной ответственности | Выявление жестокого обращения с детьми | Выявлено детей (семей), находящихся в социально-опасном положении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                               |                                                                                              |                                                                |                                        |                                                                   |

5. Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте за 2 четверть 2025-2026 уч.год

| Категория учащихся        | Кол-во состоящих | Из них охвачены                                       |                                                        |        |        |
|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|--------|
|                           |                  | Из них охвачены внеурочной деятельностью в системе ДО | Из них охвачены школьной системой внеурочной занятости | Другое | Доля % |
| Состоящие на учёте в ОПДН |                  |                                                       |                                                        |        |        |
| Состоящие на ВШУ          |                  |                                                       |                                                        |        |        |

6. Статистические данные на конец 2 четверти 2025/2026 учебного года согласно таблице

| ОУ | Кол-во на учете |             |                |            | Количество |        |     |              |                     |              |
|----|-----------------|-------------|----------------|------------|------------|--------|-----|--------------|---------------------|--------------|
|    | Семьи в ОПДН    | Дети в ОПДН | Внутришкольные | Семьи СОПД | Опекаемые  | Сироты | ТЖС | Группы риска | Советы профилактики | Соц патронаж |
|    |                 |             |                |            |            |        |     |              |                     |              |

7. Информация по профилактике безнадзорности и правонарушений за 2 четверть 2025/2026 учебного года. Крайне важно, чтобы эта работа была не только

формальной, но и направленной на реальные улучшения в школьной среде. Социальные педагоги должны стремиться к созданию безопасной и благоприятной обстановки для всех обучающихся.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                             | Описание проведенной работы социального педагога |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Отчет о проведенных профилактических мероприятиях, посвященных правовому просвещению и здоровому образу жизни.<br>- Включить информацию о вовлечении обучающихся в культурные и спортивные мероприятия. |                                                  |
| Собрать и проанализировать данные о нарушениях правил внутреннего распорядка. Какая работа проведена. Какой результат.                                                                                  |                                                  |
| Работа с "группой риска". Количество таких учащихся.<br>Описать меры, предпринимаемые для работы с этой группой.                                                                                        |                                                  |
| Описать работу с родителями, - Привести примеры поднятых проблем и успешных случаев решения проблем. Какой результат.                                                                                   |                                                  |
| Взаимодействие с правоохранительными органами и социальными службами.<br>Указать совместные мероприятия и инициативы, направленные на профилактику и помощь.                                            |                                                  |
| Профилактика самовольных уходов. Какой результат.                                                                                                                                                       |                                                  |
| Отразить работу с семьями СОП. Какой результат.                                                                                                                                                         |                                                  |

Списки на конец каждой четверти:

1. Семьи, состоящие на учёте в ОПДН
2. Списки детей, состоящих на учёте в ОПДН
3. Семьи СОП, дети в них.
4. Списки детей, состоящих на внутришкольном учёте
5. Списки опекаемых, списки детей-сирот
6. Списки детей ТЖС, расписанные по 11 категориям
7. Списки детей, находящихся в группе риска.

Материалы иметь на бумажном носителе с подписью директора школы в 1 экземпляре и на электронном носителе в формате Word. Списки сверить и заверить в ОПДН, ЗП, опеке и т.д.

#### График предоставления информации заместителями директора по воспитательной работе (Гармаева Ю.Г.)

| ОУ                              | Дата       | Время |
|---------------------------------|------------|-------|
| СОШ № 1                         | 25.12.2025 | 09:00 |
| СОШ № 3                         | 25.12.2025 | 09:30 |
| Гимназия № 5 имени Л.В.Усыниной | 25.12.2025 | 10:00 |

|           |            |       |
|-----------|------------|-------|
| Лицей № 6 | 25.12.2025 | 10:30 |
| СОШ № 11  | 25.12.2025 | 11:00 |

Вопросы зам. директоров по ВР:

| <b>I. Направления воспитательной работы</b>                                                              |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| <i>Гражданско-патриотическое направление</i>                                                             |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| №                                                                                                        | Название мероприятия | Количество учащихся, принявших участие | Доля от общего числа учащихся в ОО | Результат (место/участие)<br>Если это конкурсное мероприятие | Ссылка (при наличии) |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i>                                                                   |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 3                                                                                                        | .....                |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <i>Эстетическое воспитание</i>                                                                           |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 3                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 4                                                                                                        | ....                 |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i> |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 3                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 4                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 5                                                                                                        | .....                |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <i>Трудовое воспитание</i>                                                                               |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <i>Экологическое воспитание</i>                                                                          |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <i>Ценности научного познания</i>                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <i>Мероприятия проведенные Движением Первых</i>                                                          |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 1                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
| 2                                                                                                        |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |
|                                                                                                          | Всего                |                                        |                                    |                                                              |                      |
| <b>II. Профориентационная работа</b>                                                                     |                      |                                        |                                    |                                                              |                      |

|                                                               |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                             | Количество                             |                                           |
| 1                                                             | Профессиональные пробы и чемпионат «Первый шаг» г. Северобайкальск (количество учащихся)                                                                    |                                        |                                           |
| 2                                                             | Количество участников онлайн уроков «Проектория», «Шоу профессий», классы.                                                                                  |                                        |                                           |
| 3                                                             | Количество участников проекта «Билет в будущее», классы., ответственный педагог.                                                                            |                                        |                                           |
| 4                                                             | Количество участников встреч с представителями разных профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов, классы                                                       |                                        |                                           |
| 5                                                             | Количество акций профориентационной направленности, название.                                                                                               |                                        |                                           |
| 6                                                             | «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                    |                                        |                                           |
| 7                                                             | Количество экскурсий профориентационной направленности.                                                                                                     |                                        |                                           |
| 8                                                             | Количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности |                                        |                                           |
| 9                                                             | Количество учащихся, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.                                                                                |                                        |                                           |
| 10                                                            | Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.                                                          |                                        |                                           |
| IV. Профилактическая работа                                   |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| Мероприятия по профилактике наркомании, ПАВ                   |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| №                                                             | Название мероприятия                                                                                                                                        | Количество учащихся, принявших участие | Доля от общего числа учащихся в ОО        |
| 1                                                             |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| 2                                                             |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма              |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| №                                                             | Название мероприятия                                                                                                                                        | Количество учащихся, принявших участие | Доля от общего числа учащихся в ОО        |
| 1                                                             | День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти жертв Беслана, 11 классы ОУ                                                                         |                                        |                                           |
| 2                                                             |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| 3                                                             | .....                                                                                                                                                       |                                        |                                           |
| Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| №                                                             | Название мероприятия                                                                                                                                        | Количество учащихся, принявших участие | Доля от общего числа учащихся в ОО        |
| 1                                                             | .....                                                                                                                                                       |                                        |                                           |
| Мероприятия по профилактике травли                            |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| №                                                             | Название мероприятия                                                                                                                                        | Количество учащихся, принявших участие | Доля от общего числа учащихся в ОО        |
| 1                                                             |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| 2                                                             | .....                                                                                                                                                       |                                        |                                           |
| V. Система школьного самоуправления                           |                                                                                                                                                             |                                        |                                           |
| №                                                             | Название комитетов ученического самоуправления                                                                                                              | Количество учеников,                   | Количество собраний/заседаний за четверть |

|  |  |                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | входящих в состав комитета/<br>Доля от общего числа учащихся в ОО % |  |
|  |  |                                                                     |  |
|  |  |                                                                     |  |

#### VI. Детские общественные объединения

|  | Количество учащихся Юнармии | Количество учащихся ЮИД | Количество учащихся Орлята России | Количество учащихся Движения первых | Количество учащихся волонтеров |
|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|  |                             |                         |                                   |                                     |                                |

#### VII. Взаимодействие с родителями

|  |                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Количество проведенных за четверть родительских собраний               |  |
|  | Количество родителей, посетивших собрания                              |  |
|  | Количество родителей, вовлеченных в школьные мероприятия               |  |
|  | Наличие Управляющего совета, ФИО председателя                          |  |
|  | Наличие совета отцов, ФИО председателя/ссылки на нормативные документы |  |

#### VIII. Дополнительное образование

|  |                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Количество учащихся (1-11), вовлеченных в дополнительное образование:                              |  |
|  | Доля учащихся (1-11), вовлеченных в дополнительное образование от общего количества учащихся в ОУ: |  |

#### IX. Школьная служба медиации

|   |                                                                                                  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Общее количество обращений за 1 четверть:                                                        |  |
| 2 | - из них, количество ученических конфликтов:                                                     |  |
| 3 | - из них, количество конфликтов между учителями и учениками:                                     |  |
| 4 | - из них, количество конфликтов между родителями и учителями:                                    |  |
| 5 | - Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации |  |
| 6 | Ссылка на сайт в раздел «Школьная служба медиации»                                               |  |

#### X. Внеурочная деятельность

| ОО | Количество направлений | Из них реализуется самой ОО | Из них реализуется другой ОО | Доля интеллектуальных направлений | Доля спортивных направлений | Доля творческих направлений | Доля гражданско-патриотических направлений |
|----|------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
|    |                        |                             |                              |                                   |                             |                             |                                            |

**Всем иметь материалы на бумажном носителе с подписью директора школы в 1 экземпляре и на электронном носителе в формате Word.**

**График предоставления информации заместителями директора по учебно-воспитательной работе (Ларионовой В.Н.)**

| ОУ                              | Дата  | Время |
|---------------------------------|-------|-------|
| СОШ № 1                         | 14.01 | 9.00  |
| УКП                             | 14.01 | 10.00 |
| СОШ № 3                         | 14.01 | 11.00 |
| Гимназия № 5 имени Л.В.Усыниной | 15.01 | 9.00  |
| Лицей № 6                       | 15.01 | 10.00 |
| СОШ № 11                        | 15.01 | 11.00 |

**Вопросы ЗУВР:**

1. Цифровой отчёт за 2 четверть 2025/2026 учебного года.
2. Движение за 2 четверть 2025/2026 учебного года, приказы по движению за 2 четверть 2025/2026 учебного года, справки-подтверждения за 2 четверть 2025/2026 учебного года. Приказы по выбытию от той даты, когда ребёнок выбыл (внутри города, по РБ, в другие регионы, другое государство – информация).
3. Движение учащихся надомного обучения, детей-инвалидов, детей с ОВЗ за 2 четверть 2025/2026 учебного года.
4. Неуспевающие, в том числе, «группы риска» с указанием фамилий. Не успевают, предметы, учителя, классные руководители.
5. Выполнение программы, отразить выполнение практической части, таблицу сопровождать текстовым отчётом.
6. Информация о выполнении плана ВШК за 2 четверть 2025/2026 учебного года (план, выполнено, не выполнено (причины)).
7. Количество посещённых уроков всеми членами администрации школы за 2 четверть 2025/2026 учебного года (в табличном варианте).
8. ВШК надомного обучения за 2 четверть 2025/2026 учебного года (конкретные мероприятия, теорию не писать).
9. ВШК обучения детей-инвалидов.
10. ВШК детей с ОВЗ.
11. Текстовый отчет о работе по выполнению всеобуча за 2 четверть 2025/2026 учебного года.
12. Информация по подготовке к ГИА 2026. Отобразить мероприятия по формированию законопослушного поведения на ГИА, проведение информационно-разъяснительной работы, работу с сайтом ОУ.
13. Списки педагогов, выпускающих 9, 11 классы по предметам.
14. Информация по повышению качества обучения в 2025/2026 учебном году, план, выполнение за 2 четверть, анализ, выводы.

Материалы иметь на бумажном носителе с подписью директора школы в 1 экземпляре и на электронном носителе в формате Word.

**График предоставления информации заместителями директора по учебно-воспитательной работе (Цыбенковой С.Н.)**

| ОУ                              | Дата  | Время |
|---------------------------------|-------|-------|
| СОШ № 1                         | 14.01 | 10.00 |
| УКП                             | 14.01 | 09.30 |
| СОШ № 3                         | 14.01 | 10.30 |
| Гимназия № 5 имени Л.В.Усыниной | 15.01 | 10.00 |
| Лицей № 6                       | 15.01 | 09.30 |
| СОШ № 11                        | 15.01 | 10.30 |

# 1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

| Классы | Количество участников |      | Динамика<br>Положительная/<br>отрицательная |
|--------|-----------------------|------|---------------------------------------------|
|        | 2024                  | 2025 |                                             |
| 4      |                       |      |                                             |
| 5      |                       |      |                                             |
| 6      |                       |      |                                             |
| 7      |                       |      |                                             |
| 8      |                       |      |                                             |
| 9      |                       |      |                                             |
| 10     |                       |      |                                             |
| 11     |                       |      |                                             |
| ИТОГО: |                       |      |                                             |

## 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников МЭ ВсОШ в разрезе предметов и классов

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>предмета   | Количество участников |          |            |          |            |          |            |          |            |          | Всег<br>о<br>допу-<br>щено | Все<br>го<br>Фак<br>тич.<br>кол-<br>во<br>уча<br>стн<br>ико<br>в | Не<br>прин<br>яли<br>участ<br>ие |
|--------------|----------------------------|-----------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                            | 7 класс               |          | 8 класс    |          | 9 класс    |          | 10 класс   |          | 11 класс   |          |                            |                                                                  |                                  |
|              |                            | допу<br>ск            | фак<br>т | допу<br>ск | фак<br>т | допу<br>ск | фак<br>т | допу<br>ск | фак<br>т | допу<br>ск | фак<br>т |                            |                                                                  |                                  |
| 1            | Экология                   |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 2            | Экономика                  |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 3            | Русский язык               |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 4            | Астрономия                 |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 5            | География                  |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 6            | История                    |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 7            | Химия                      |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 8            | Физика                     |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 9            | Биология                   |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 10           | Право                      |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 11           | Информатика                |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 12           | Английский<br>язык         |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 13           | Физическая<br>культура (м) |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
|              | Физическая<br>культура (д) |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 14           | Математика                 |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 15           | Искусство (МХК)            |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 16           | Литература                 |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 17           | Технология (м)             |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
|              | Технология (д)             |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 18           | ОБЗР                       |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 19           | Обществознание             |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |
| 20           | Китайский язык             |                       |          |            |          |            |          |            |          |            |          |                            |                                                                  |                                  |

Количество уникальных участников МЭ ВсОШ в разрезе школ (при участии по нескольким предметам учащийся учитывается 1 раз).

| Классы           | Количество уникальных участников |
|------------------|----------------------------------|
| 7                |                                  |
| 8                |                                  |
| 9                |                                  |
| 10               |                                  |
| 11               |                                  |
| ВСЕГО участников |                                  |

Количество участников, победителей и призёров

| Кол-во победителей и призеров в разрезе школ (Кол-во/доля) |            |       |         |       |             |
|------------------------------------------------------------|------------|-------|---------|-------|-------------|
| ОУ                                                         | Победители |       | Призеры |       | Итого       |
|                                                            | 24/25      | 25/26 | 24/25   | 25/26 | 24/25 25/26 |
|                                                            |            |       |         |       |             |

Количество участников прошедших на РЭ в разрезе школ

| № | Предмет | ФИ | Класс |
|---|---------|----|-------|
| 1 |         |    |       |
| 2 |         |    |       |

3. Участие в олимпиадах разных уровней, конкурсах, в т.ч. дистанционных.

| №                     | Наименование                                                                                                                    | Дата | Кол-во участников | Участие очное/заочное | Результат |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|-----------------------|-----------|
| Муниципальный уровень |                                                                                                                                 |      |                   |                       |           |
| 1                     | Городской конкурс-праздник «Мой край родной, моя земля...», посвященного празднованию Дня бурятского языка                      |      |                   |                       |           |
| 2                     | Читательская конференция «Писатель. Время. Мы» (обсуждение книги Екатерины Тимашпольской «Просто возьми меня за руку») 8 классы |      |                   |                       |           |
| 3                     | Городской КВИЗ «Аргументы против курения» (8 классы)                                                                            |      |                   |                       |           |
| 4                     | Рождественские образовательные чтения                                                                                           |      |                   |                       |           |
| 5                     | Городская викторина «Колесо истории». Тема: «Нашему городу - 45!»                                                               |      |                   |                       |           |
| 6                     | Городской конкурс – дискуссионный антинаркотический клуб «Я выбираю жизнь                                                       |      |                   |                       |           |
| Региональный уровень  |                                                                                                                                 |      |                   |                       |           |
| 1                     | Региональное соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее»                                                                |      |                   |                       |           |
| 2                     | V межрегиональный образовательный форум с международным участием «Педагоги Севера»                                              |      |                   |                       |           |

|                                      |                                                                                                |  |  |  |  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                      |                                                                                                |  |  |  |  |
| Всероссийский, международный уровень |                                                                                                |  |  |  |  |
| 1                                    | Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее. Юниор» г. Москва |  |  |  |  |
| 2                                    | Казачий диктант – 2025                                                                         |  |  |  |  |
|                                      | ...                                                                                            |  |  |  |  |

#### 4. Проведение Уроков в рамках всероссийских проектов

| № | Уроки                                  | Дата | Класс | Количество участников | Ссылка на размещение (сайт, госаблик) |
|---|----------------------------------------|------|-------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Урок цифры                             |      |       |                       |                                       |
| 2 | Онлайн-уроки по финансовой грамотности |      |       |                       |                                       |
| 3 | Проектория                             |      |       |                       |                                       |
| 4 | День математика                        |      |       |                       |                                       |
|   | ВСЕГО                                  |      |       |                       |                                       |

#### 5. Участие ОО в проекте ЯКласс (для школ НОР)

| ОУ | Кол-во учителей ОО |                           | Кол-во учителей, посетивших вебинары |         | Кол-во зарегистрированных |           |
|----|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------|---------------------------|-----------|
|    | всего              | Зарегистрировано в Якласс | ноябрь                               | декабрь | учеников                  | родителей |
|    |                    |                           |                                      |         |                           |           |
|    |                    |                           |                                      |         |                           |           |

#### 6. Участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников во 2 четверти

| № | ФИО                                                                                 | Количество учителей предметников, всего | Количество учителей, принявших участие |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Мониторинговое исследование учителей истории, 28.10.2025г.                          |                                         |                                        |
| 2 | Городской семинар «Математическое образование в современных условиях», 02.12.2025г. |                                         |                                        |
|   |                                                                                     |                                         |                                        |

#### 7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

|   | Наименование конкурса                                                                        | ФИО | Результат |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| 1 | Муниципальный конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт» 17, 18.12.2025г. |     |           |
|   |                                                                                              |     |           |

#### 8. Повышение квалификации педагогов (указать прошедшие КПК только во 2 четверти)

| № | ФИО | Тема КПК | Кол-во часов | Дата | Учебное заведение |
|---|-----|----------|--------------|------|-------------------|
|   |     |          |              |      |                   |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

9. Участие учителей в методических семинарах по подготовке к ГИА (количество посещенных семинаров)

| № | Предмет                | ФИО учителя | Количество посещенных семинаров |        |         |
|---|------------------------|-------------|---------------------------------|--------|---------|
|   |                        |             | октябрь                         | ноябрь | декабрь |
| 1 | Русский язык, 9 класс  |             |                                 |        |         |
| 2 | Русский язык, 11 класс |             |                                 |        |         |
| 3 | Математика, 9 класс    |             |                                 |        |         |
| 4 | Математика, 11 класс   |             |                                 |        |         |
| 5 | Химия                  |             |                                 |        |         |
| 6 | Физика                 |             |                                 |        |         |
| 7 | Биология               |             |                                 |        |         |
| 8 | Информатика            |             |                                 |        |         |
| 9 | Обществознание         |             |                                 |        |         |

10. Информация об аттестации педагогических работников.

| Месяц    | Количество учителей, прошедших аттестацию |                                   |                                   |
|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|          | Соответствие занимаемой должности         | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| сентябрь |                                           |                                   |                                   |
| октябрь  |                                           |                                   |                                   |
| ноябрь   |                                           |                                   |                                   |
| декабрь  |                                           |                                   |                                   |

11. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогов

| ОУ | Количество педагогов в ОО, всего |     | Количество, размещенных ИОМ в АИС за 2 четверть |     |
|----|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-----|
|    | Педагогические работники         | АУП | Педагогические работники                        | АУП |
|    |                                  |     |                                                 |     |

12. Информация о проведенных пед.советах, семинарах, ШМО учителей предметников (только во 2 четверти)

| ОУ | Наименование мероприятия | Дата | Тема | Количество педагогов, принявших участие |
|----|--------------------------|------|------|-----------------------------------------|
|    |                          |      |      |                                         |

**Иметь материалы на бумажном носителе с подписью директора школы в 1 экземпляре и направить на эл.почту 77751s@mail.ru в формате Word.**