



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

« 26 » декабря 2025 г.

№ 393

Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года
в МО «город Северобайкальск»

На основании Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года, утвержденного Распоряжением Российской Федерации от 19.11.2024г №3333-р, в соответствии с Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года в Республике Бурятия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.07.2025 года №786, в целях повышения качества математического и естественно - научного образования в МО «город Северобайкальск» **приказываю:**

1. Утвердить План мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования на период до 2030 года в МО «город Северобайкальск
2. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить исполнение Плана в соответствии с указанными сроками.
3. Цыбеновой С.Н., руководителю методической службы, довести данный приказ до руководителей общеобразовательных учреждений.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

Цыбенова Саяна Николаевна
2-36-09

**План мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования
на период до 2030 года в МО «город Северобайкальск»**

**1. Задачи Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования
на период до 2030 года в МО «город Северобайкальск»**

Задачами Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в МО «город Северобайкальск» (далее - План) являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных учреждениях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных учреждениях.

2. Показатели реализации Плана

№	Показатели	Срок	Ответственный
1	Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2026 год, далее - ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения
2	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования не менее 20% учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	2026 год, далее - ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения
3	Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	2030г.	Управление образования, общеобразовательные учреждения
4	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	2030г.	Управление образования, общеобразовательные учреждения
5	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом	2026-2030гг.	Управление образования, общеобразовательные учреждения

3. Мероприятия по повышению качества математического и естественно - научного образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Модернизация содержания учебных предметов				
1	Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы в части учебных предметов "Окружающий мир", "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"	2026-2027гг.	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Обновлено содержание учебных предметов
2	Переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и федеральную образовательную программу дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области "Познавательное развитие"	2027г.	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Обновлено содержание учебной области «Познавательное развитие»
3	Использование национального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями	ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Обеспечен доступ для учителей к учебно-методическим материалам, сборникам задач, дидактическим материалам и книгам
4	Использование новых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии и биологии, рекомендованных Минпросвещения России, федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук»	ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Повышение мотивации обучающихся к изучению фундаментальных дисциплин, развитие критического мышления, улучшение результатов обучения
Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита учителей в общеобразовательных организациях				
1	Участие в диагностике профессиональных затруднений учителей	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Выявлены конкретные разделы, в которых учителя испытывают трудности
2	Реализация дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии на базе образовательного фонда «Талант и успех» и ведущих классических, инженерно-технических	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных учреждений

	образовательных организаций, в том числе в форме стажировок			организаций, в том числе в форме стажировок не менее 20% учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету
3	Участие учителей математики, информатики, физики, химии и биологии в программах повышения квалификации (предметные КПК)	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Повышение квалификации учителей математики, информатики, физики, химии и биологии
4	Участие Ежегодно в методических семинарах ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Повышение квалификации учителей предметников
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства учителей математики, физики, химии и биологии	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов 100% учителей математики, физики, химии и биологии
6	Сопровождение конкурсов профессионального мастерства	Согласно плану	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта
Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
1	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии	Ежегодно	Управление образования, общеобразовательные учреждения	Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне. Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и
2	Организация и проведение специализированных профильных смен научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных учреждений	Ежегодно	Руководители ОУ, ЛДП, ДОЛ	
3	Реализация модели профориентационной работы на муниципальном, школьном уровне, включающей проведение профориентационного тестирования,	Ежегодно	Управление образования Руководители ОУ,	

	организацию дней открытых дверей в учебных заведениях и предприятиях, создание и распространение информационных материалов, проведение профессиональных проб и мастер-классов, взаимодействие с работодателями и профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования	Руководители ГМО, ШМО	естественно-научным предметам. Выявление талантливых детей, их поддержка и поощрение.
4	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательнотуристских проектов и программ	Ежегодно Управление образования Руководители ОУ, Руководители ГМО, ШМО	
5	Подготовка и участие во всероссийской олимпиаде школьников и дистанционных олимпиадах по математике и предметам естественно-научной направленности	В течение учебного года Управление образования Руководители ОУ, Руководители ГМО, ШМО	
6	Поддержка и развитие одаренных школьников, включающая организацию и проведение олимпиад, профильных смен научной направленности, различных конкурсов, научно-практических конференций, форумов, семинаров, мастер-классов и экскурсий для школьников, интересующихся наукой	Ежегодно Управление образования Руководители ОУ, Руководители ГМО, ШМО	
7	Мониторинг качества обучения математики, информатики, физике, химии и биологии	Ежегодно Управление образования Руководители ОУ, Руководители ГМО, ШМО	Определен уровень подготовки обучающихся, выявлена динамика изменений в качестве обучения, определены темы, которые вызывают затруднения у учащихся и факторы, влияющие на успеваемость

8	Реализация курсов программ внеурочной деятельности, максимальное использование потенциала центров образования «Точка роста», «I-TI куб»	В течение учебного года	Управление образования Руководители ОУ, Руководители ГМО, ШМО	Углубление и расширение знаний учащихся, развитие интереса учащихся к предмету, развитие их способностей, привитие школьникам интереса к самостоятельным занятиям, воспитание и развитие их инициативы и творчества.
9	Участие в республиканском конкурсе «Мы – будущее ИТ Бурятии»	Ежегодно	Руководители ОУ	Приняли участие в республиканском конкурсе
10	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов-навигаторов Единой модели профориентации «Билет в будущее» в дистанционном формате	сентябрь, октябрь (ежегодно)	Руководители ОУ	Педагоги-навигаторы освоили курсы повышения квалификации
11	Участие в профориентационной диагностике школьников на сайте bvbinfo.ru	2 раза в год (ежегодно)	Руководители ОУ	Учащиеся 6-11 прошли профориентационную диагностику
Работа с родителями				
1	Размещений на официальном сайте Управления образования, госабликах, СМИ, сообществах информации о процедурах проведения ГИА, конкурсов, мероприятий	Постоянно	УО	Информирование общественности
2	Проведение родительских собраний по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»	2 раза в год	Руководители ОУ	Проведены родительские собрания
3	Городская акция «ЕГЭ для родителей»	Ежегодно	УО, Руководители ОУ	Возможность для родителей на собственном опыте познакомиться с правилами, процедурой проведения и заданиями ГИА