

Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«10» марта 2026 г.

№ 97

Об утверждении справки по итогам тренировочного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах

В соответствии с планом работы Управления образования на 2026 год, приказом Управления образования № 51 от 12.02.2026 «Об организации и проведении тренировочного экзамена в 9 классах в форме ОГЭ по математике», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам тренировочного экзамена по математике в 9 классах в форме ОГЭ (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций взять под личный контроль подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Ларионовой В.Н., муниципальному администратору ГИА, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В.Киселева

С приказом ознакомлена:
Ларионова В.Н. _____

Ларионова Вероника Николаевна
2-44-53

СПРАВКА
по итогам проведения тренировочного экзамена по математике
в 9 классах в форме ОГЭ

В соответствии с приказом Управления образования администрации МО «город Северобайкальск» от 12.02.2026 № 51 «Об организации и проведении тренировочного экзамена в 9 классах в формате ОГЭ по математике» 26.02.2026 года учащиеся общеобразовательных организаций города приняли участие в ГУТИ по математике в формате ОГЭ. Экзамен проводился в целях подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно – технологического сопровождения ОГЭ.

В пробном экзамене приняли участие 302 выпускника 9 классов (298 ОГЭ, 4 ГВЭ) города Северобайкальск.

Экзаменационная работа по математике ОГЭ включала 25 заданий, из них 19 заданий 1 части (14 заданий из модуля «АЛГЕБРА» и 5 заданий из модуля «ГЕОМЕТРИЯ»), 6 заданий 2 часть (3 задания из модуля «АЛГЕБРА» и 3 заданий из модуля «ГЕОМЕТРИЯ»). Правильное решение каждого из заданий первой части оценивалось 1 баллом, второй части 2 баллами в соответствии с критериями оценивания. Экзамен считается успешно сданным при условии, что ученик набрал не менее 2 баллов из модуля «ГЕОМЕТРИЯ».

В соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений использовалась следующая шкала перевода первичного балла в оценку:

Баллы	0-7	8-14	15-21	22-31
Оценка	2	3	4	5

Результаты в разрезе школ города:

Общеобразовательная организация	приняли участие	Оценка				средняя оценка	средний балл	успеваемость, %	качество, %
		5	4	3	2				
МАОУ СОШ №11	114	0	12	51	51	2,71	9,1	55	11
МАОУ Лицей №6	41	0	4	18	19	2,6	8,2	54	9,8
МАОУ Гимназия №5	71	2	6	28	35	2,6	8,4	51	11
МАОУ СОШ №3	36	0	14	12	10	3,1	11,3	72	39
МАОУ СОШ №1	33	0	3	9	21	2,5	6	36	9,1
УКП	3	0	0	0	3	2	0,7	0	0
Итого	298	2	39	118	139	2,7	8,6	53	14
		1%	13%	40%	47%				

Вывод: низкий уровень успеваемости и качества в разрезе школ города – 53 % и 14% соответственно. 0% качество в УКП «МАОУ СОШ № 1». 0% успеваемости в УКП «МАОУ СОШ № 1» (далее – УКП).

Успеваемость выше городского показателя в МАОУ «СОШ № 3» соответствует городскому показателю в МАОУ СОШ № 11, МАОУ «Лицей № 6», остальные школы показали более низкий результат.

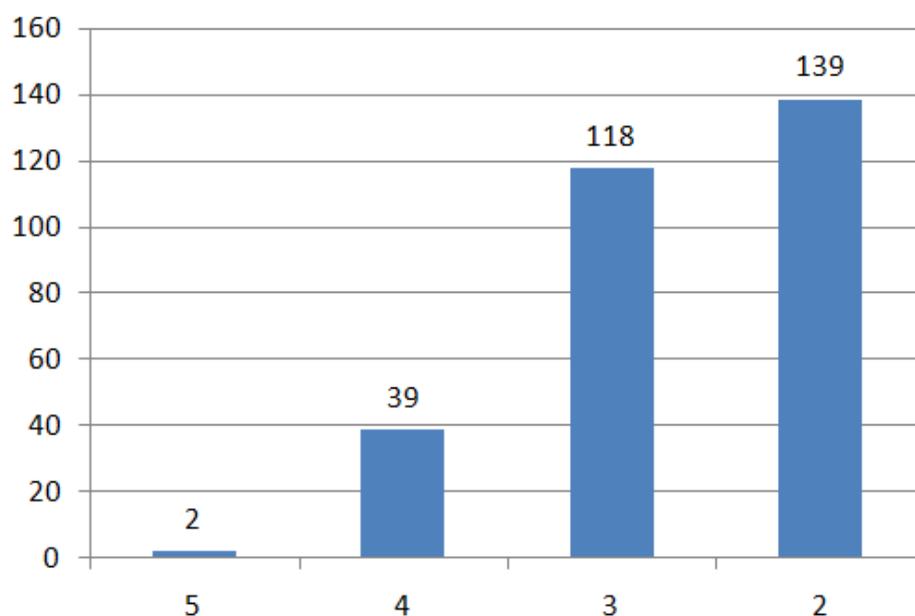
Качество выше городского показателя в МАОУ «СОШ № 3», ниже - МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ СОШ № 11, МАОУ «Лицей № 6», МАОУ «СОШ № 1», УКП.

Показатель «средняя оценка» выше городского показателя в МАОУ «СОШ № 3», на уровне - МАОУ СОШ №11, чуть ниже в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «Лицей № 6», ниже - МАОУ «СОШ № 1», УКП.

Показатель «средний балл» выше городского показателя в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ СОШ № 11, чуть ниже - МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «Лицей № 6», ниже - МАОУ «СОШ № 1», УКП.

Результаты каждой школы в виде приложений к анализу.

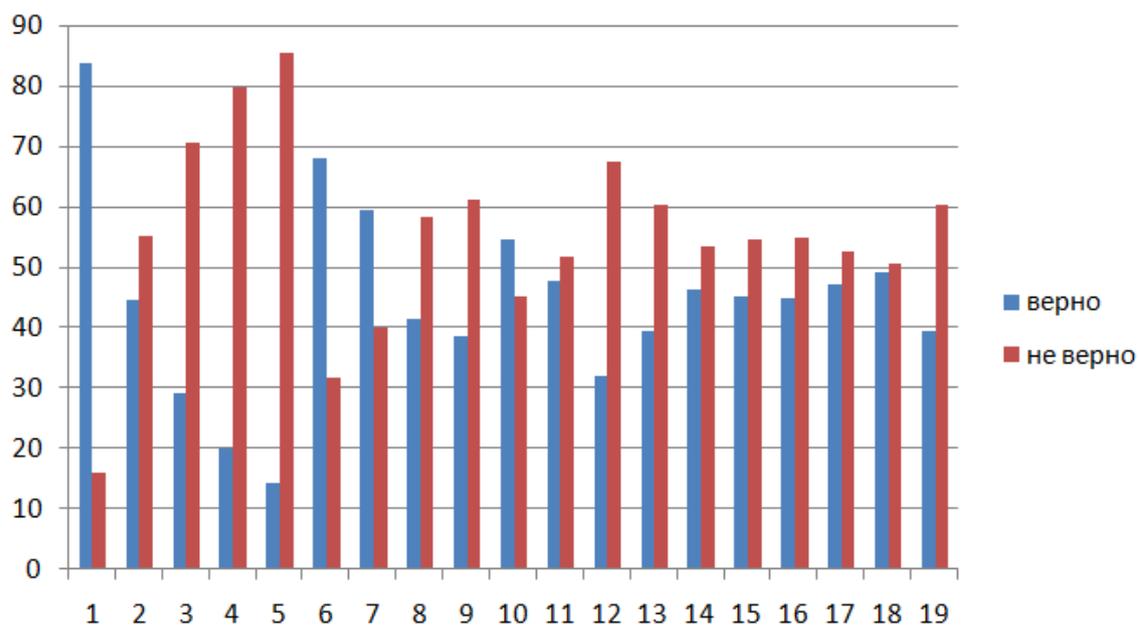
Распределение результата по отметкам в разрезе школ города:



Анализ выполнения заданий.

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание ЧАСТЬ 1																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
МАОУ СОШ №11	93	56	27	21	13	83	70	57	47	73	60	45	51	50	55	50	55	58	54
МАОУ Лицей №6	36	25	51	13	8	35	24	14	15	18	16	8	11	15	9	9	13	20	10
МАОУ Гимназия №5	60	26	81	15	5	41	39	27	28	35	31	23	27	39	7	5	42	36	24
МАОУ СОШ №3	34	19	61	8	6	28	29	18	19	28	25	5	18	22	9	3	19	21	20
МАОУ СОШ №1	26	7	11	3	1	15	16	8	6	9	11	5	11	12	5	7	12	12	10
УКП	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	250	133	87	60	43	203	178	124	115	163	143	96	118	138	35	34	141	147	118

Решаемость заданий 1 части (в %)



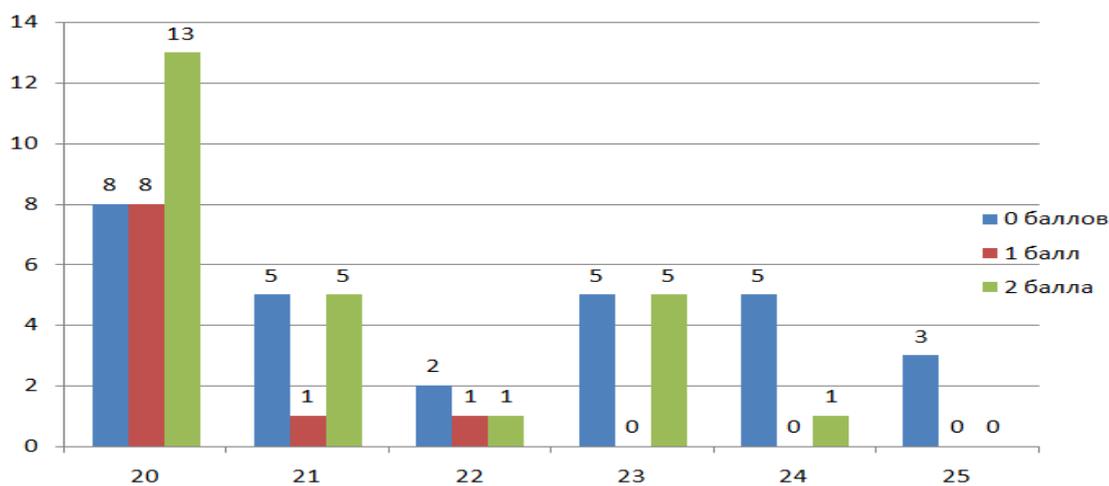
Выводы: наиболее решаемые задания (более 50% учеников справились) – это 1 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), 6 (уметь выполнять Действия с обыкновенными и десятичными дробями), 7 (решение неравенств, а также расположение чисел на координатной прямой или выбор верного или неверного утверждения.) 10 (уметь решать задачи по Теории вероятности).

Наименее решаемые задания 4 и 5 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание ЧАСТЬ 2						
		Задания с решением					
МАОУ СОШ №11	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	2	1	0	2	2	0
	1 балл	3	0	1	0	0	0
	2 балла	4	0	1	3	0	0
МАОУ Лицей №6	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	3	0	0	1	0	0
	1 балл	1	0	0	0	0	0
	2 балла	2	0	0	1	0	0
МАОУ Гимназия №5	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	3	4	2	2	3	3

	1 балл	0	0	0	0	0	0	
	2 балла	2	2	0	0	1	0	
МАОУ СОШ №3	Задания с решением							
	Часть 2	20	21	22	23	24	25	
	0 баллов	0	0	0	0	0	0	
	1 балл	4	1	0	0	0	0	
	2 балла	4	3	0	1	0	0	
МАОУ СОШ №1	Задания с решением							
	Часть 2	20	21	22	23	24	25	
	0 баллов	0	0	0	0	0	0	
	1 балл	0	0	0	0	0	0	
	2 балла	1	0	0	0	0	0	
УКП	Задания с решением							
	Часть 2	20	21	22	23	24	25	
	0 баллов	0	0	0	0	0	0	
	1 балл	0	0	0	0	0	0	
	2 балла	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО по городу	Задания с решением							
	Часть 2	20	21	22	23	24	25	
	0 баллов	8	5	2	5	5	3	
	1 балл	8	1	1	0	0	0	
	2 балла	13	5	1	5	1	0	

Решаемость заданий 2 части



Выводы: наибольшее число учащихся, приступавших к решению второй части в МАОУ СОШ № 11, МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6» и МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной. Всего к выполнению 20 задания (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) приступило 29 учеников, не справились и набрали 0 баллов 8 учеников, 8 учеников справились и набрали 1 балл, 13 учеников решил на 2 балла. Типичные ошибки при решении квадратного уравнения: неверно применена формула сокращенного умножения, ошибки при переносе слагаемого из одной части уравнений в

другую, арифметические ошибки с отрицательными числами, отсутствие ограничений при решении уравнений.

К выполнению 21 задания (уметь решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения) приступили 11 учеников, данное задание выполнили неверно и набрали 0 баллов 5 учеников, 1 ученик решил на 1 балл, 5 учеников решил на 2 балла. Типичные ошибки: не в полном объеме описана математическая модель, не верно составлена математическая модель, отсутствие перевода величин в единую систему (минуты в часы, километры в метры).

К выполнению 22 задания (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать) приступили 4 ученика, не справились и набрали 0 баллов 2 ученика, 1 ученик справился и набрал 1 балл, 1 ученик решил на 2 балла.

К 23 заданию (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами) приступили 10 учеников, не справились и набрали 0 баллов 5 учеников, 5 учеников решили на 2 балла.

К 24 заданию (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) приступили 6 учеников, не справились и набрали 0 баллов 5 учеников, 1 ученик решил на 2 балла.

К 25 заданию (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами) приступили 3 ученика, не справились и набрали 0.

При организации подготовки к экзамену и итогового повторения следует сделать акцент на темы, вызвавшие затруднения при написании пробного экзамена. Результаты городского пробного экзамена по математике свидетельствуют о необходимости усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на ошибки при оформлении работ, заполнению бланков ОГЭ, ГВЭ:
 - 1.1. Решение заданий можно оформлять только гелевой ручкой черного цвета.
 - 1.2. Не дублировать ответы тестовой части с бланка ответов № 1 в бланк ответов № 2 лист 1.
 - 1.3. Разъясните различия между серией и номером регистрационного бланка (участники часто путаются).
 - 1.4. Единицы измерения в ответах не указываются.
 - 1.5. Запись ответа начинается с первой клетки, без пропусков клеток.
 - 1.6. Если ответ указан неверно, не зачёркивайте его, напишите правильный ответ ниже в поле «замена ошибочных ответов».

- 1.7. Не обводить запись ответа несколько раз.
2. Учителям математики:
 - 2.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;
 - 2.2. подготовку к ГИА начинать уже с 5 класса, включая в текущий материал соответствующие задания;
 - 2.3. скорректировать планирование итогового повторения с учетом результатов пробного экзамена, сделать акцент на повторение проблемных тем;
 - 2.4. обеспечить объективность оценивания учащихся по предмету;
 - 2.5. организовать тренировочные мероприятия по заполнению экзаменационных бланков ответов;
 - 2.6. с целью отработки вычислительных навыков, каждый урок математики проводить «пятиминутку счета»;
3. Администрации школы:
 - 3.1. ознакомить под подпись учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) с результатами городского пробного ОГЭ, ГВЭ по математике;
 - 3.2. взять под личный контроль подготовку обучающихся к ГИА;
 - 3.3. взять на контроль преподавание предмета «Математика» в 1-11 классах;
 - 3.4. взять под личный контроль подготовку обучающихся к ГИА (ОГЭ и ГВЭ), осуществлять посещение уроков математики в 9, 11 классах, факультативов (консультаций) по подготовке к ГИА.

Анализ подготовила руководитель ГМО
учителей математики и информатики:

Костылева
Ольга Петровна