

Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«27» марта 2026 г.

№ 130

Об утверждении справки по итогам регионального тренировочного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах

В соответствии с планом работы Управления образования на 2026 год, приказом Управления образования № 63 от 24.02.2026 «О проведении регионального тренировочного мероприятия по математике с участием обучающихся 9 классов 21.03.2026 в МО «город Северобайкальск»,
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить справку по итогам регионального тренировочного экзамена по математике в 9 классах в форме ОГЭ (Приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций взять под личный контроль подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
3. Ларионовой В.Н., муниципальному администратору ГИА, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:

Ларионова В.Н.

Приложение 1
к приказу Управления образования
АМО «город Северобайкальск»
от «27» марта 2026 г. № 130

СПРАВКА

по итогам проведения регионального тренировочного экзамена по математике в 9 классах в форме ОГЭ

В соответствии с приказом Управления образования АМО «город Северобайкальск» от 24.02.2026 № 63 «О проведении регионального тренировочного мероприятия по математике с участием обучающихся 9-х классов 21.03.2026 года в МО «город Северобайкальск» 21.03.2026 года учащиеся общеобразовательных организаций города приняли участие в РУТИ по математике в формате ОГЭ. Экзамен проводился в целях подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно – технологического сопровождения ОГЭ.

В пробном экзамене приняли участие 259 учеников 9 класса города Северобайкальск.

Экзаменационная работа по математике ОГЭ включала 25 заданий, из них 19 заданий 1 части (14 заданий из модуля «АЛГЕБРА» и 5 заданий из модуля «ГЕОМЕТРИЯ»), 6 заданий 2 часть (3 задания из модуля «АЛГЕБРА» и 3 задания из модуля «ГЕОМЕТРИЯ»). Правильное решение каждого из заданий первой части оценивалось 1 баллом, второй части 2 баллами в соответствии с критериями оценивания. Экзамен считается успешно сданным при условии, что ученик набрал не менее 2 баллов из модуля «ГЕОМЕТРИЯ».

В соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений использовалась следующая шкала перевода первичного балла в оценку:

Баллы	0-7	8-14	15-21	22-31
Оценка	2	3	4	5

Результаты в разрезе школ города:

Общеобразовательная организация	приняли участие	Оценка				средняя оценка	средний балл	успеваемость, %	качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МАОУ СОШ №11	104	1	21	29	53	2,7	9,3	49	21
МАОУ Лицей №6	34	1	3	13	17	2,6	8,7	50	12
МАОУ Гимназия №5	54	2	6	20	26	2,7	8,9	52	15
МАОУ СОШ №3	32	0	8	12	12	2,9	10,8	63	25
МАОУ СОШ №1	33	0	2	2	29	2,2	4,7	12	6,1
УКП	2	0	0	0	2	2	0,5	0	0
Итого	259	4	40	76	139	2,57	8,7	46,4	17
		2%	15%	29%	54%				

Вывод: уровень успеваемости и качества в разрезе школ города – 46 % и 17% соответственно. 0% качество и 0% успеваемости в УКП.

Успеваемость выше городского показателя у МАОУ СОШ №11, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «СОШ №3», остальные школы показали более низкий результат.

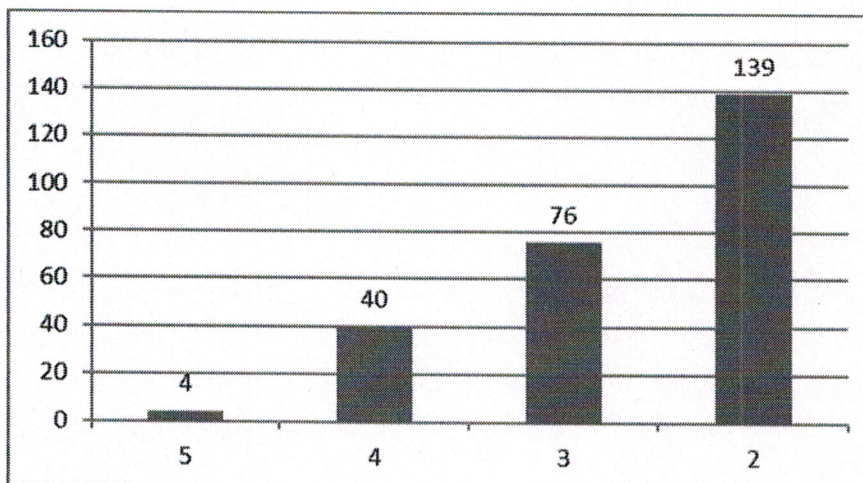
Качество выше городского показателя у МАОУ СОШ №11, МАОУ «СОШ №3», ниже- МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «СОШ №1», УКП.

Показатель «средняя оценка» выше городского показателя у МАОУ СОШ №11, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «СОШ №3», ниже- МАОУ «СОШ №1», УКП.

Показатель «средний балл» выше городского показателя у МАОУ СОШ №11, МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «СОШ №3», на уровне – МАОУ «Лицей №6», ниже- МАОУ «СОШ №1», УКП.

Результаты каждой школы в отдельности в виде приложений к анализу.

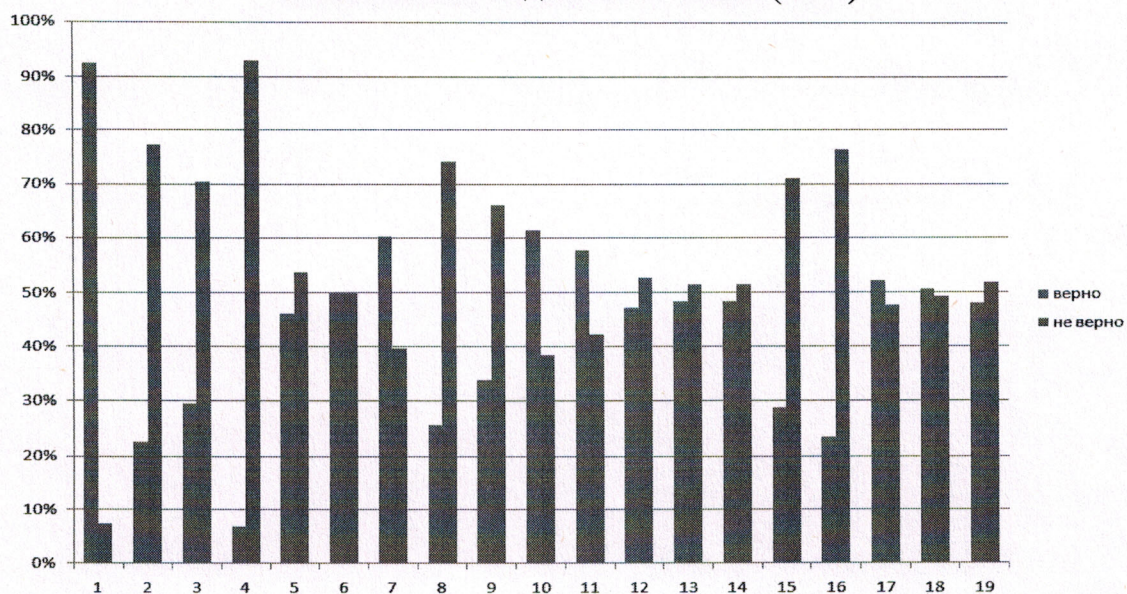
Распределение результата по отметкам в разрезе школ города:



Анализ выполнения заданий.

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание ЧАСТЬ 1																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
МАОУ СОШ №11	97	24	26	10	53	54	66	32	41	75	62	55	61	54	36	24	54	58	47
МАОУ Лицей №6	33	8	12	3	17	18	23	5	8	19	22	16	14	16	6	14	21	18	18
МАОУ Гимназия №5	49	15	21	3	25	27	30	16	22	30	29	28	26	32	19	11	30	26	30
МАОУ СОШ №3	32	8	12	1	16	25	26	12	13	27	22	20	7	15	11	9	23	24	22
МАОУ СОШ №1	30	4	5	1	9	6	12	2	4	9	15	4	18	9	3	3	8	6	8
УКП	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	241	59	77	18	120	130	157	67	88	160	150	123	126	126	75	61	136	132	125

Решаемость заданий 1 части (в %)



Выводы: наиболее решаемые задания (более 50% учеников справились) – это 1 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели), 7 (решение неравенств, а также расположение чисел на координатной прямой или выбор верного или неверного утверждения) 10 (уметь решать задачи по Теории вероятности), 11 (уметь строить и читать графики функций).

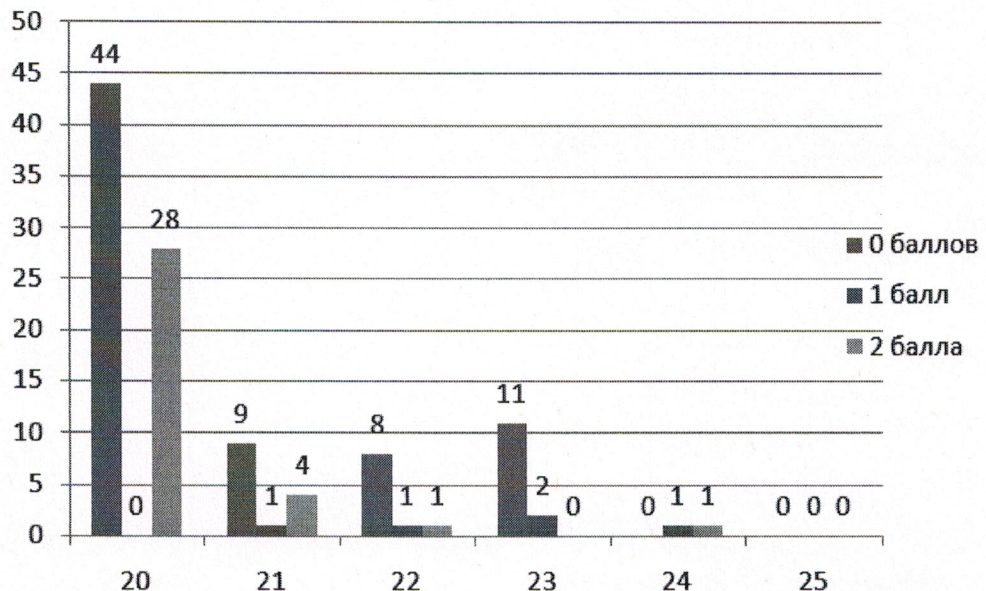
Наименее решаемые задания 2 и 4 (уметь выполнять решать практические задачи), 8 (уметь выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы) и 16 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели).

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание ЧАСТЬ 2						
		Задания с решением					
МАОУ СОШ №11	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	17	0	2	3	0	0
	1 балл	0	0	0	1	0	0
	2 балла	14	2	1	0	0	0
МАОУ Лицей №6	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	3	1	0	2	0	0
	1 балл	0	0	0	0	0	0
	2 балла	2	1	0	0	0	0
МАОУ Гимназия №5	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	15	4	3	3	0	0
	1 балл	0	1	1	0	0	0
	2 балла	3	1	0	0	1	0
МАОУ СОШ №3	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	9	4	3	3	0	0
	1 балл	0	0	0	1	1	0
	2 балла	8	0	0	0	0	0
МАОУ СОШ №1	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	0	0	0	0	0	0
	1 балл	0	0	0	0	0	0
	2 балла	1	0	0	0	0	0

УКП	Задания с решением						
	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	0	0	0	0	0	0
	1 балл	0	0	0	0	0	0
	2 балла	0	0	0	0	0	0

ИТОГО по городу	Задания с решением						
	Часть 2	20	21	22	23	24	25
	0 баллов	44	9	8	11	0	0
	1 балл	0	1	1	2	1	0
	2 балла	28	4	1	0	1	0

Решаемость заданий 2 части



Выводы: наибольшее число учащихся, приступавших к решению второй части в МАОУ СОШ №11, МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей №6» и МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В. Усыниной. Всего к выполнению 20 задания (умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) приступили 72 ученика, не справились и набрали 0 баллов 44 ученика, 0 учеников справились и набрали 1 балл, 28 учеников решили на 2 балла. Типичные ошибки при решении квадратного уравнения: неверно применена формула сокращенного умножения, ошибки при переносе слагаемого из одной части уравнений в другую, арифметические ошибки с отрицательными числами, отсутствие ограничений при решении уравнений.

К выполнению 21 задания (уметь решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения) приступил 14 учеников, данное задание выполнили неверно и набрали 0 баллов 9 учеников, 1 ученик решил на 1 балл, 4 ученика решили на 2 балла. Типичные ошибки: не в полном объеме описана

математическая модель, не верно составлена математическая модель, отсутствие перевода величин в единую систему (минуты в часы, километры в метры).

К выполнению 22 задания (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать) приступили 10 учеников, не справились и набрали 0 баллов 8 учеников, 1 ученик справился и набрал 1 балл, 1 ученик решил на 2 балла.

К 23 заданию (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами) приступили 13 учеников, 11 учеников не справились и набрали 0 баллов, 2 ученика набрали 1 балл, 0 учеников решили на 2 балла.

К 24 заданию (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) приступили 2 ученика, справился и набрал 1 балл 1 ученик и 1 ученик решил на 2 балла.

К 25 заданию (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами) не приступали.

При организации подготовки к экзамену и итогового повторения следует сделать акцент на темы, вызвавшие затруднения при написании пробного экзамена.

Результаты регионального пробного экзамена по математике свидетельствуют о необходимости усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Рекомендации:

1.Обратить внимание на ошибки при оформлении работ, заполнению бланков ОГЭ, ГВЭ:

- 1.1.Решение заданий можно оформлять только гелевой ручкой черного цвета.
- 1.2.Единицы измерения в ответах не указываются, в ответах не прописываются буквы.
- 1.3.Запись ответа начинается с первой клетки, без пропусков клеток.
- 1.4.Если ответ указан неверно, не зачёркивайте его, напишите правильный ответ ниже в поле «замена ошибочных ответов».
- 1.5.Не обводить запись ответа несколько раз.

2. Учителям математики:

- 2.1.провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;
- 2.2.подготовку к ГИА начинать уже с 5 класса, включая в текущий материал соответствующие задания;

- 2.3. скорректировать планирование итогового повторения с учетом результатов пробного экзамена, сделать акцент на повторение проблемных тем;
 - 2.4. обеспечить объективность оценивания учащихся по предмету;
 - 2.5. организовать тренировочные мероприятия по заполнению экзаменационных бланков ответов;
 - 2.6. с целью отработки вычислительных навыков, каждый урок математики проводить «пятиминутку счета»;
 - 2.7. Обратить внимание на запись запятой (ставят как единицу) или ставят между клетками.
3. Администрации школы:
- 3.1. ознакомить под подпись учащихся 9 классов и их родителей (законных представителей) с результатами регионального пробного ОГЭ, ГВЭ по математике;
 - 3.2. взять под личный контроль подготовку обучающихся к ГИА;
 - 3.3. взять на контроль преподавание предмета «Математика» в 1-11 классах;
 - 3.4. взять под личный контроль подготовку обучающихся к ГИА (ОГЭ и ГВЭ), осуществлять посещение уроков математики в 9, 11 классах, факультативов (консультаций) по подготовке к ГИА.
4. Аудиторным организаторам:
- 4.1 Аудиторные организаторы не во всех работах ставят «Z»;
 - 4.2. Проверять заполнение регистрационного бланка ответов (не прописан номер аудитории).

Анализ подготовила руководитель ГМО
учителей математики и информатики:

Костылева
Ольга Петровна