



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«20» апреля 2026 г.

№ 160

Об утверждении справки по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 3 четверть 2025/2026 учебного года

На основании плана работы Управления образования на 2026 год, приказа Управления образования от 02.03.2026 № 78 «О проведении мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 3 четверть 2025/2026 учебного года», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 3 четверть 2025/2026 учебного года (Приложение 1).
2. Ларионовой В.Н., начальнику отдела общего и дошкольного образования, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под контроль выполнение показателей мониторинга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:

Ларионова В.Н.

СПРАВКА
по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы
общеобразовательных учреждений
за 3 четверть 2025/2026 учебного года
в МО «город Северобайкальск»

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 3 четверть 2025/2026 учебного года, обеспечение качества образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся, обеспечение профессионального развития педагогических работников.
2. Организация подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации.
3. Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
4. Реализация национальных проектов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

Мониторинг проводила Ларионова В.Н., начальник отдела общего и дошкольного образования, Цыбенова С.Н., руководитель методической службы, Гармаева Ю.Г., методист.

Цель мониторинга: анализ результатов работы общеобразовательных учреждений за 3 четверть 2025/2026 учебного года.

1. Анализ выполнения Закона об обязательном общем образовании за 3 четверть 2025/2026 учебного года, обеспечение качества образования.

1.1. Движение учащихся:

Движение учащихся по классам за 3 четверть 2025/2026 учебного года

Классы	Начало 3 четверти 2025/2026 уч.года	Выбыло за 3 четверть	Прибыло за 3 четверть	На конец 3 четверти 2025/2026 уч.г.
1	276	1	3	278
2	271	2	2	271
3	302	4	4	302
4	331	2	4	333
1-4	1180	9	13	1184
5	335	2	2	335
6	354	4	4	354
7	359	8	6	357
8	312	3	3	312
9	317	2	0	315
5-9	1677	19	15	1673
10	166	0	1	167
11	129	3	0	126
10-11	295	3	1	293
Итого	3152	31	29	3150
УКП	41	1	2	42
Всего	3193	32	31	3192

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся на 09.09.2025 года (начало 2025-2026

учебного года) соответствует федеральному статистическому отчету ОО-1 в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11. В МАОУ «СОШ № 3» на 09.09.2025 в электронном журнале – 272 учащихся, в ОО-1 и в отчете за 1 четверть (на начало четверти) – 280 учащихся. В МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной на 09.09.2025 в электронном журнале – 942 учащихся, в ОО-1 и в отчете за 1 четверть (на начало четверти) – 944 учащихся.

На конец 1 четверти (на 24.10.2025 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 1 четверть в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 933, в электронном журнале – 935) и в МАОУ СОШ № 11 (по отчету - 1181, в электронном журнале – 1182).

На начало 2 четверти (на 05.11.2025 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 2 четверть в МАОУ «СОШ № 1» (по отчету - 292, в электронном журнале – 293), МАОУ «СОШ № 3» (по отчету - 282, в электронном журнале – 283), МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 933, в электронном журнале – 931), МАОУ «Лицей № 6» (по отчету - 465, в электронном журнале – 466).

На конец 2 четверти (на 30.12.2025 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 2 четверть в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 927, в электронном журнале – 925) и в МАОУ «Лицей № 6» (по отчету - 467, в электронном журнале – 468).

На конец 3 четверти (на 27.03.2026 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 3 четверть в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 915, в электронном журнале – 918) и в УКП (по отчету - 42, в электронном журнале – 33).

Движение учащихся в разрезе школ за 3 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Начало 3 четверти	Выбыло за 3 четверть	Прибыло за 3 четверть	Конец 3 четверти
СОШ №1	293	5	4	292
СОШ №3	285	2	5	288
Гимназия №5	927	16	4	915
Лицей №6	467	4	7	470
СОШ №11	1180	4	9	1185
Итого ОУ	3152	31	29	3150
УКП	41	1	2	42
Всего	3193	32	31	3192

География движения учащихся за 3 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	РА выбыли	По городу		По Республике Бурятия		Другой регион		Другое государство		Всего	
		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли
СОШ №1	0	2	1	0	3	1	0	2	0	5	4
СОШ №3	0	1	5	0	0	1	0	0	0	2	5
Гимназия №5	0	11	0	0	1	5	3	0	0	16	4

Лицей №6	0	0	4	2	0	2	3	0	0	4	7
СОШ №11	0	2	3	0	4	2	2	0	0	4	9
Итого ОУ	0	16	13	2	8	11	8	2	0	31	29
УКП	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2
Всего	0	17	14	2	9	11	8	2	0	32	31

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении, детей с ОВЗ за 3 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Дети-инвалиды				Надомное обучение			
	Начало 3 ч	Выбыли за 3 ч	Прибыл и за 3 ч	Конец 3 ч	Начало 3 ч	Выбыли за 3 ч	Прибыл и за 3 ч	Конец 3 ч
СОШ №1	14			14	17			17
СОШ №3	17			17	12			12
Гимназия №5	18			18	16			16
Лицей №6	9			9	10		1	11
СОШ №11	13			13	9			9
Итого	71	0	0	71	64	0	1	65

ОУ	Дети с ОВЗ			
	Начало 3 ч	Выбыли за 3 ч	Прибыли за 3 ч	Конец 3 ч
СОШ №1	37			37
СОШ №3	16		1	17
Гимназия №5	31			31
Лицей №6	16			16
СОШ №11	31	1		30
Итого	131	1	1	131

1.2. Успеваемость.

Свод количества не успевающих в разрезе школ за 3 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Кол-во не успевающих за 3 четверть	Классы	% успеваемости
СОШ №1	3	2	98,8
СОШ №3	4	8	98,4
Гимназия №5	17	2,3,5,6,7,9,10	97,9
Лицей №6	1	2	99,8
СОШ №11	10	7,8,9	98,9
Итого	35		98,8
УКП	0		По полугодиям
Итого	35		

В 1 четверти не успевающих - 8 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 1 четверти в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной. Не успевают выпускников 9 класса в 1 четверти – 0.

Во 2 четверти не успевающих - 39 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 3 четверти в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ № 11. Не успевают выпускников 9 класса во 2 четверти – 18 (УКП МАОУ «СОШ № 1» - 2, МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной - 9, МАОУ «Лицей № 6» - 4, МАОУ СОШ № 11 – 3), 11 классов -1 (МАОУ «СОШ № 3»).

Во 3 четверти не успевающих - 35 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 3 четверти в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ №

11. Не успевают выпускников 9 класса в 3 четверти – 11 (МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной - 9, МАОУ СОШ № 11 -2.

Количество не успевающих в разрезе школ за 3 четверть 2025/2026 учебного года

Школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	По городу
1 класс						
2 класс	3		1	1	2	7
3 класс			1			1
4 класс					1	1
1 - 4 кл.	3	0	2	1	3	9
5 класс			1		2	3
6 класс			2			2
7 класс			2		3	5
8 класс		4				4
9 класс			9		2	11
5 - 9 кл.	0	4	14	0	7	25
10 класс			1			1
11 класс						0
10 - 11 кл.	0	0	1	0	0	1
по школе	3	4	17	1	10	35
% успеваемости	98,8	98,4	97,9	99,8	98,9	98,8

Количество не аттестованных за 3 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Кол-во не аттестованных за 3 четверть	Классы
СОШ №1	0	
СОШ №3	0	
Гимназия №5	0	
Лицей №6	1	7
СОШ №11	0	
Итого	1	

По итогам 2 четверти в общеобразовательных организациях 6 не аттестованных учащихся 5 - в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, 1 – в МАОУ «Лицей № 6», из них 2 – учащихся 9 класса в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной.

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся, не успевающих по предметам, за 2 четверть 2025-2026 учебного года соответствует отчету за 2 четверть в МАОУ «СОШ № 1» и МАОУ СОШ № 11. В МАОУ «СОШ № 3» в электронном журнале – 4 учащихся, в отчете за 2 четверть – 6 учащихся, в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной в электронном журнале – 11 учащихся, в отчете за 2 четверть – 14 учащихся, В МАОУ «Лицей № 6» в электронном журнале – 10 учащихся, в отчете за 2 четверть – 9 учащихся.

По итогам 3 четверти в общеобразовательных организациях 1 не аттестованный учащийся в МАОУ «Лицей № 6».

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся, не успевающих по предметам, за 3 четверть 2025-2026 учебного года соответствует отчету за 3 четверть у всех образовательных учреждений.

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 3 четверть 2025/2026 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						
2 класс	1	5	9	3	16	34

3 класс	1	5	12	6	25	49
4 класс	1	4	10	3	23	41
1 - 4 кл.	3	14	31	12	64	124
5 класс		2	3	1	5	11
6 класс			9		8	17
7 класс	3		8		4	15
8 класс		1	3		7	11
9 класс	2	2	10	1	1	16
5 - 9 кл.	5	5	33	2	25	70
10 класс			7	2		9
11 класс			8	2		10
10 - 11 кл.	0	0	15	4	0	19
по школе	8	19	79	18	89	213

Успевают на оценку «4», «5» в разрезе школ за 3 четверть 2025/2026 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс	7	12	26	22	50	117
3 класс	10	14	41	21	52	138
4 класс	13	5	40	21	53	132
1 - 4 кл.	30	31	107	64	155	387
5 класс	10	13	41	17	58	139
6 класс	2	11	37	12	54	116
7 класс	6	13	27	7	46	99
8 класс	9	6	29	13	30	87
9 класс	2	8	16	11	41	78
5 - 9 кл.	29	51	150	60	229	519
10 класс			15	10		25
11 класс			8	10		18
10 - 11кл.	0	0	23	20	0	43
по школе	59	82	280	144	384	949

Сводная таблица качества знаний за 3 четверть 2025/2026 учебного года в разрезе школ

ОУ	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)
СОШ №1	8	59	67	27,6
СОШ №3	19	82	101	41,4
Гимназия №5	79	280	359	44,2
Лицей №6	18	144	162	37,4
СОШ №11	89	384	473	48,0
Итого	213	949	1162	40,5

Сводная таблица качества знаний выпускников 9 классов за 3 четверть 2025/2026 учебного года в разрезе школ

ОУ	9 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	37	2	2	4	10,8			100,0
СОШ №3	41	2	8	10	24,4			100,0
Гимназия №5	75	10	16	26	34,7	9		88,0
Лицей №6	45	1	11	12	26,7			100,0
СОШ №11	117	1	41	42	35,9	2		98,3
Итого	315	16	78	94	29,8	11	0	96,5

В 9 классах отличников - 16, хорошистов – 78, качество знаний 29,8 %, низкое качество знаний в 9 классах в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6», успеваемость – 96,5 %. Не успевающих -11 (МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной -9, МАОУ СОШ № 11 -2), не аттестованных -0.

Сводная таблица качества знаний выпускников 11 классов за 3 четверть 2025/2026 учебного года в разрезе школ

ОУ	11 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	11							
СОШ №3	8							
Гимназия №5	39	8	8	16	41,0			100,0
Лицей №6	23	2	10	12	52,2			100,0
СОШ №11	45							
Итого	126	10	18	28	46,60	0	0	100,0

В 11 классах отличников - 10, хорошистов – 18, качество знаний 46,60 %, успеваемость – 100,0 %. Не успевающих -0, не аттестованных -0.

1.3. Пропуски уроков.

Сводная таблица пропусков уроков за 3 четверть 2025/2026 учебного года.

ОУ	Пропущено всего		Пропущено по болезни		По уважительным причинам		Без уважительных причин	
	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков
СОШ №1	1442	8499	668	3741	760	4671	14	87
СОШ №3	2395	14379	516	2927	1879	11452	0	0
Гимназия №5	6589	39550	2483	13983	4091	25442	15	125
Лицей №6	3466	22231	886	5257	2573	16931	7	43
СОШ №11	6832	42689	2597	14763	4204	27628	31	298
Итого	20724	127348	7150	40671	13507	86124	67	553

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество пропущенных дней/уроков соответствует отчету за 3 четверть только в МАОУ «СОШ № 1», не соответствует в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11.

1.4. Сводная таблица о количестве уроков, внеклассных мероприятий, посещенных администрацией школ в 3 четверти 2025/2026 учебного года.

ФИО	1 четверть		2 четверть		3 четверть	
	Класс	Количество уроков	Класс	Количество уроков	Класс	Количество уроков
МАОУ «СОШ № 1»						
Устинова Ю.В., зам. дир. по УВР, и.о. директора	1,5, 10	10+5 родительских собраний	9,11	12+3 родительских собрания	9,11	10 +5 родительские собрания
Шелкунова Н.В., зам. дир. по ВР		10 классных часов		10 классных часов+ 4 родит. собрания		15 классных часов+5 родит. собрания
МАОУ «СОШ № 3»						
Доржиев Е.А., директор		4		20	7-11	25

Чагасова О.В., зам.дир. по УВР		8		35	2-11	58
Ращупкина Е.О., зам. дир. по ВР		5		15	5-11	32
МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной						
Шумская Е.Г., директор		12		15		20
Екимова В.Н., зам.дир по УВР		15		12		18
Голодюк И.М., зам.дир по УВР		15		15		23
Фролова Н.В., зам.дир. по ВР		9		12		18
МАОУ «Лицей № 6»						
Бухольцев С.Н., директор	9-11	4	9-11	5		
Ган И.В., и.о. директора					4,5,9, 11	10
Гумпылова А.В., зам.дир. по УВР	5-11	25	5-11	29	4-11	34
Дылыкова А.И., зам. дир. по ВР	1-11	10	1-11	12	1-11	26
Трунева О.А., зам. дир. по УВР начальная школа	1	4	3	4	4а, 4б	4
МАОУ СОШ № 11						
Понушкова И.М., директор	1,3,5 -7,9	17	3,5,6 ,7,9, 11	11	5-8	11
Черкашенина В.Г., зам.дир. по УВР	5,9	10	5	16	9-11	16
Бухтина Л.В., зам.дир. по УВР	1-4	12	1-4	12	1-4	16
Орлова М.П., зам.дир. по УВР	5-8	23	5,6,9 ,11	10	5,7,9	11
Устьянцева Т.П., зам.дир по ВР	5,6	7	5,10, 11	7	1-3	9

Вывод: Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях стабилен, выбыло за 3 четверть 2025/2026 учебного года 31 учащихся (по городу – 16, по Республике Бурятия – 2, в другие регионы – 11, за пределы РФ – 2, в армию - 0), прибыло - 29 (по городу - 13, по Республике Бурятия – 8, из других регионов – 8, из других государств - 0). На протяжении 4 лет прослеживается снижение численности учащихся по городу. Не успевающих учащихся по итогам 3 четверти 2025/2026 учебного года – 35 человек, не аттестованных – 1, успеваемость – 98,8 %, качество знаний составляет 40,5 %, отличников – 213, хорошистов – 949. Пропусков уроков без уважительных причин – 553, дней – 67. В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) данные не соответствуют отчету за 3 четверть 2025-2026 учебного года, предоставленными в Управление образования общеобразовательными учреждениями.

1.5. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 3 четверть 2025/2026 учебного года (Всеобуч)

На начало 2025/2026 учебного года в городе Северобайкальск учащихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательной школе в нарушение Закона об обязательном основном общем образовании по неуважительным причинам, не было.

Управление образования администрации МО «город Северобайкальск» осуществляет систематический мониторинг соблюдения законодательства РФ и РБ в области образования несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

В течение 3 четверти и 2025/2026 учебного года велся учет движения учащихся с официальным подтверждением выбытия и прибытия. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия учащихся за 3 четверть показывает, что основной причиной является миграция внутри города и миграция в другой регион.

На протяжении 3 четверти и всего 2025/2026 учебного года велся учет посещения уроков, на отдельном контроле состояли лица, склонные к систематическим пропускам учебных занятий по неуважительным причинам. В этом направлении работают классные

руководители, социальные педагоги, администрация школ. Составляются списки учащихся «группы риска». Они уведомляются о постановке на особый учет, ведется мониторинг их посещаемости.

Классные руководители ведут работу по пресечению неуважительных пропусков со стороны детей, выявляют ранние нарушения и уклонения от обучения со стороны учащихся, по данным фактам принимаются меры со стороны, как самого классного руководителя, так учителей предметников и администраций школ. На основании недельного контроля составляется отчет по пропущенным урокам, и выясняются причины пропусков. За систематические пропуски данный ребенок ставится на внутришкольный и другие виды контроля. Принимаются следующие меры по пресечению нарушений: работа психолога, беседа с родителями и детьми, вызов родителей на совет при директоре, совет профилактики, посещение на дому с составлением актов обследования, передача документов на КДН и ЗП и ОПДН г. Северобайкальска. В школах работают Советы профилактики совместно с ОПДН г. Северобайкальска, на которых рассматриваются вопросы выполнения Закона о всеобуче, предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних детей.

Управление образования ведет еженедельный мониторинг выполнения Закона об образовании и Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: образовательные учреждения предоставляют документальную информацию, заверенную в ОПДН, о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, в течение отчетной недели, а также о посещаемости учащимися учебных занятий, в том числе, школьников, систематически пропускающих уроки по неуважительным и иным причинам. По выявленным нарушениям классными руководителями, социальными педагогами, администрацией ОУ принимаются своевременные меры. Управление образования систематизирует данные, координирует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и их отсева из общеобразовательных учреждений, принимает необходимые меры по предотвращению нарушений Закона РФ об обязательном общем образовании.

Ежемесячно на 10, 25 число Управление образования представляет отчет в МО и Н РБ по всеобучу. Пропусков учащимися более десяти дней без уважительных причин за 3 четверть 2025/2026 учебного года не было допущено (по отчетам на 10 и 25 число).

В течение 3-х лет под контролем классных руководителей находится поступление и отчисление несовершеннолетних выпускников 9, 11-х классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования (до достижения 18 лет).

Анализ пропусков учебных занятий по неуважительным причинам в МО «город Северобайкальск» за 7 лет

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2018-2019	800	5234
2019-2020	866	3788
2020-2021	650	3350
2021-2022	432	2411
2022-2023	423	2713
2023-2024	246	1576
2024-2025	190	1492
1 четверть 2025-2026	5	66
2 четверть 2025-2026	22	221
3 четверть 2025-2026	67	553

В МО «город Северобайкальск» ведется планомерная и систематическая работа по направлению Всеобуч. За последние три года не было допущено систематических, длительных пропусков уроков без уважительной причины. В 3 четверти наблюдается

увеличение количества дней и уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины, а также требуется усилить работу над единичными пропусками уроков без уважительной причины в общеобразовательных учреждениях. Не обучающихся детей, в нарушение Закона РФ, не выявлено.

Управленческие решения:

1. Работать над повышением успеваемости учащихся и повышением качества знаний.
2. Контролировать объективное оценивание учащихся учителями, актуализировать Положения об оценивании, ознакомить лично каждого учителя под подпись с Положением, контролировать исполнение.
3. Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих учащихся и отработать вопрос ликвидации этих пробелов учителями-предметниками, организовать индивидуальную работу с неуспевающими учениками учителями-предметниками.
4. Активизировать посещение уроков администрацией школ (с анализом уроков, рекомендациями, отслеживать выполнение рекомендаций), осуществлять контроль над качеством подготовки учителя к уроку, контролировать своевременное повышение квалификации учителем по предмету.
5. Контролировать выполнение образовательной программы в полном объеме, осуществлять замену отсутствующих по различным причинам учителей.
6. Усилить контроль за своевременностью и качеством заполнения электронного журнала учителями-предметниками, классными руководителями. Количественные данные в отчете за четверть должны сходиться с данными в электронном журнале.
7. Не допускать пропусков уроков учащимися без уважительной причины, проводить профилактическую работу по предупреждению пропусков без уважительных причин, принимать исчерпывающие меры к учащимся, допустившим пропуски без уважительной причины учебных занятий, их родителям (законным представителям).
8. Проанализировать пропуски уроков по уважительной причине, усилить качество проводимой профилактической работы, усилить работу по всеобучу, усилить контроль за работой классных руководителей.
9. Постоянно держать на контроле проживание учащихся в микрорайоне школы и их обучение, отслеживать движение детей и подростков школьного возраста на закрепленных за общеобразовательной организацией территориях.
10. Оперативно информировать Управление образования об учащихся, которые не приступили к занятиям и неохваченных обучением подростках школьного возраста, о проведенной с ними работе по возвращению к занятиям.
11. Контролировать процесс перехода учащегося из одной образовательной организации в другую с требованием подтверждающего документа (приказа о зачислении) от принимающей стороны.
12. Привлекать к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших нарушения в работе по реализации конституционного права граждан на получение общего образования, в том числе за сокрытие фактов не обучения несовершеннолетних, неэффективную работу по привлечению их к обучению.

2. Информация по подготовке к ГИА 2026 года.

2.1. Ежегодно планирование подготовки к ГИА начинается с анализа итогов ГИА предыдущего года, которые рассматриваются на педагогических советах, городских и школьных методических объединениях учителей-предметников. Управлением образования по итогам ГИА-2025 составлены статистико-аналитические отчеты по итогам ГИА-2025 года, приказ Управления образования № 228 от 10.07.2025 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс основного общего образования в 2025 году в МО «город Северобайкальск», приказ Управления образования № 229 от 10.07.2025 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс среднего общего образования в 2025 году в МО «город Северобайкальск».

В июле 2025 года утверждена Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году (приказ УО № 239 от 28.07.2025 г.), утверждены Дорожные карты школ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026 году. Своевременно изучаются нормативные документы по ГИА, издаются приказы Управления образования, приказы в школах. Приказами назначены ответственные за подготовку выпускников, ответственные за организацию и проведение ГИА (приказ УО № 256 от 01.09.2025 г.), назначены муниципальный администратор и муниципальный оператор ГИА.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов (приказ УО № 252 от 27.08.2025 года), по итогам проведения мониторинга составлена справка (приказ УО № 281 от 29.09.2025 года)

Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Управления образования АМО «город Северобайкальск», Дорожной карте школы. В общеобразовательных учреждениях составлены графики консультаций, факультативов, курсов по подготовки к ГИА-2026 для учащихся 9,11 (12) классов, данные графики размещены на официальных сайтах школ.

Администрация школы контролирует проведение уроков, факультативов по подготовке учащихся к ГИА.

Идет работа над формированием законопослушного поведения у участников ГИА. 29.08.2025 Августовская педагогическая конференция – рассмотрен анализ ГИА-2025 г. 08.09.2025 проведено совещание руководителей об итогах ГИА-2025, проведен анализ ГИА.

Еженедельно проводились совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, на которых рассматривались вопросы по ГИА.

На осенних каникулах (28.10-01.11.2025 года) проведены курсы повышения квалификации для педагогов по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2026 году» в количестве 16 часов; курсовую подготовку прошли 51 педагог, также учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

01.11, 12.11, 20.11.2025 индивидуальные собеседования с директорами школ по итогам ГИА-2025 и задач на 2026 год.

Сформирована база данных учащихся 11 (12) классов на итоговое сочинение (изложение), на основной период ГИА, в которую внесен 140 выпускников текущего года.

Сформирована база данных учащихся 9 классов на итоговое собеседование по русскому языку, в которую вошли 318 выпускника 9-х классов.

Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур привлекаются общественные наблюдатели. В школах приказом директора школы определены ответственные за формирование банка данных общественных наблюдателей, затем данные аккумулируются в Управлении образования, данные об общественных наблюдателях вносятся в Базу данных ГИА.

Во всех школах педагогами-психологами проводится диагностика уровня тревожности выпускников 9,11 классов при подготовке к ГИА. Педагоги – психологи в течение учебного года выступают на родительских собраниях в 9,11 классах, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА, методике снижения уровня тревожности.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ИС-11 в 2025-2026 учебном году. Проводится информационная работа, идет воспитание законопослушного поведения.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учителей, учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ГИА-2026. Городские методические объединения и школьные методические объединения учителей-предметников отрабатывают рекомендации ГИА-2025. На официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных учреждений, госагбриках идет информирование о ГИА. Согласно плана работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.

05.11.2025 участие родителей выпускников 11 классов в республиканском родительском собрании «Готовимся к ГИА».

10.11.2025 проведено совещание РЦОИ и ОКО с МА и МО.

11.11.2025 года проведен Час завуча «Подготовка и проведение ГУТИ по ИС-11 (13.11.2025), ИС-11 (03.12.2025).

13.11.2025 года проведено городское учебно-тренировочное испытание по итоговому сочинению в 11 (12 классах). Участвовало 132 человека, по результатам ГУТИ «незачет» получили 24 человека (из 132), что составляет 18,2 %. Результаты проанализированы руководителями ШМО и ГМО учителей русского языка и литературы, скорректирована программа подготовки данных учащихся к итоговому сочинению, рекомендации отработаны индивидуально с каждым учащимся.

17.11.2025 проведено совещание руководителей о ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

24.11.2025 проведено совещание руководителей об итогах ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

01.12.2025 учителя-эксперты, заместители директора по УВР приняли участие в республиканском совещании учителей русского языка и литературы «Единые подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения)».

03.12.2025 года в МО и Н РБ проводилось собеседование с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования «Итоги оценочных процедур в муниципальных образованиях Республики Бурятия в 2025 году», в котором приняла участие Киселева Е.В., начальник Управления образования. По итогам собеседования составлен Протокол. В данный момент идет работа над выполнением пунктов данного Протокола.

04.12.2025 года Киселева Е.В., начальник Управления образования, и Ларионова В.Н., муниципальный администратор ГИА, приняли участие в республиканском семинаре «Итоги ГИА и оценки качества образования результатов в РБ в 2025 году» в г. Улан-Удэ.

Итоговое сочинение в 11 (12) классах как допуск к ГИА проходило 03.12.2025, участвовало 137 выпускников текущего года 11 (12) классов. Три выпускника получили «незачет». В дополнительный срок 04.02.2026 года участвовали 4 выпускника 11 классов, все получили «зачет».

08.12.2025 проведено совещание руководителей об итогах ИС-11, о подготовке к ИС-9, ГИА-9, ГИА-11.

15.12.2025 проведено совещание руководителей об итогах ИС-11.

09.02.2026 года участвовали в республиканском семинаре «Согласование подходов к оцениванию устных ответов участников ИС-9».

Итоговое собеседование в 9 классах как допуск к ГИА проходило 11.02.2026, участвовали 317 выпускников текущего года 9 классов, все выпускники получили «зачет», 11.03.2026 года итоговое собеседование прошел еще 1 выпускник 9 класса.

Сформирована база данных на ГИА-9, в которую внесено 318 выпускников.

Во всех школах в течение 1,2,3 четверти проводились школьные пробные экзамены по подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию по русскому языку, по предметам, проводилась отработка заполнения бланков ГИА.

Сформирован состав работников ППЭ 150, ППЭ 151, общественных наблюдателей, составлены графики работы.

22.01.2026 года «Час завуча» по итогам 2 четверти, проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

22.01.2026 года Школа руководителя ППЭ.

10.02.2026 года Министр образования и науки РБ провел пресс-конференцию «ГИА-2026: что важно знать выпускникам и родителям».

16.02.2026 года ГМО учителей истории и обществознания – анализ итогов ОГЭ, ВПР, ЕГЭ 2024-2025 учебного года.

В 3 четверти были проведены городские учебно-тренировочные мероприятия в 9, 11 классах:

05.02.2026 – ГУТИ по математике (база, профиль), писали 81 учащийся – базовый уровень, 51 – профильный уровень. Отработана с учащимися процедура проведения ЕГЭ по математике, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

19.02.2026 – ГУТИ по русскому языку, писали 130 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ЕГЭ по русскому языку, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

04.03.2026 в ППЭ 150 проведено всероссийское учебно-тренировочное мероприятие по информатике (КЕГЭ), русскому языку с участниками.

25.03.2026 года «Директорский час» по итогам 2 четверти, проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

28.03.2026 года в ППЭ 150 проведено всероссийское учебно-тренировочное мероприятие по английскому языку (У), русскому языку без участников.

02.04.2026 года совещание по итогам ВУТИ от 28.03.2026 года с РЦОИ и ОКО.

10.04.2026 года в ППЭ 150 г. Северобайкальск прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», которая проводится по инициативе Рособнадзора, в которой приняли участие 14 родителей выпускников 11 классов школ города (<https://guo-sbk.uoedu.ru/site/item?id=736>).

МАОУ СОШ № 11 и МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной приняли участие в региональной акции «Расскажу о ЕГЭ». В акции приняли участие:

- Козырева Софья, выпускница МАОУ СОШ № 11 2024 года сдала литературу на 100 баллов, студентка 2 курса Сибирского Федерального Университета, г. Красноярск, направление «Журналистика».

- Турсунова Мадина, выпускница МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной 2025 года, студентка 1 курса СИУ РАНХиГС (Сибирский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), г. Новосибирск, юриспруденция.

- Мусаева Лала, выпускница МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной 2025 года, студентка 1 курса Сибирского Федерального Университета, г. Красноярск, информационные системы и технологии.

25.02.2026 – ГУТИ по математике (9 класс), писали 302 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ОГЭ по математике, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

12.03. 2026 – ГУТИ по русскому языку (9 класс), писали 298 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ОГЭ по русскому языку, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

17.03.2026 года - всероссийское тренировочное мероприятие по английскому языку и обществознанию в 9 классах (учащиеся МАОУ СОШ № 11).

21.03.2026 года региональное тренировочное мероприятие по математике в 9 классах. Приняли участие 260 учащихся. Все работы учащихся проверены, результаты проанализированы.

14.04.2026 года региональное тренировочное мероприятие по русскому языку в 9 классах. Приняли участие 285 учащихся. Все работы учащихся проверены, результаты проанализированы.

В марте-апреле 2026 года в 9-х классах все школы приняли активное участие в региональной акции «ОГЭ глазами родителей».

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учителей, учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ГИА-2026.

Городские методические объединения и школьные методические объединения учителей-предметников отрабатывают рекомендации ГИА-2025, анализируют итоги ГУТИ, РУТИ. На официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных учреждений, в госапбликах, на каналах в МАХ идет информирование о ГИА.

62 работника, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ 150 в 2026 году прошли обучение на платформе <http://edu.rustest.ru> в установленный для обучения срок 23.04-13.04.2026 года, получили сертификаты. Муниципальным администратором ГИА, заместителями директора по УВР общеобразовательных учреждений, руководителями ППЭ проводится подготовка и обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА в 2026 году, проводятся инструктажи под подпись.

15.04.2026 года в г.Улан-Удэ прошел семинар-совещание по подготовке и проведению ГИА в 2026 году для муниципальных администраторов и муниципальных операторов.

Учащиеся 11 класса принимают участие с 22.04.2026 по 28.04.2026 во всероссийском онлайн марафоне по подготовке к ЕГЭ «ЕГЭ – это про100!».

Министерством образования и науки Республики Бурятия и ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен мониторинг наполнения разделов ГИА-9 и ГИА-11 на сайтах общеобразовательных организаций и муниципальных органов управления образованием Республики Бурятия в феврале 2026 года (письмо МО и Н РБ от 26.01.2026 № 02-11/182).

На основании Приказа Управления образования АМО «город Северобайкальск» от 05.03.2026 № 87 «О мониторинге подготовки к государственной итоговой аттестации в 2026 году» проводится мониторинг по подготовке к Государственной итоговой аттестации-2026 (Дорожные карты, протоколы родительских собраний, журнал регистрации заявлений учащихся, журналы инструктажей, журналы (листы) ознакомления с Порядком проведения ГИА, другими НПА, справки по результатам школьных УТИ, протоколы рассмотрения итогов школьных и городских УТИ, план психологической подготовки к ГИА, результаты исполнения плана, стенд ГИА, протоколы педсоветов по итогам УТИ, протоколы профилактических советов, если рассматривались вопросы подготовки к ГИА, приказы по школе, касающиеся подготовки к ГИА, повышения качества подготовки к ГИА, воспитание законопослушного поведения у участников ГИА). По итогам мониторинга будет составлена справка.

Согласно плана работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.

2.2. Выполнение медиаплана информирования участников о государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году МО «город Северобайкальск».

На 2025-2026 учебный год составлен Медиаплан по информационному сопровождению участников ГИА 2026 года в МО «город Северобайкальск», утвержден приказом Управления образования от 29.08.2025 г. № 254 «Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению участников ГИА 2026 года в МО «город Северобайкальск». В настоящее время в газете «Северный Байкал» опубликовано:

1. Сроки и места регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в МО «город Северобайкальск» в 2025-2026 учебном год (Газета «Северный Байкал» № 80 от 22.10.2025).
2. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) в МО «город Северобайкальск» в 2025-2026 учебном году (Газета «Северный Байкал» № 86 от 12.11.2025).
3. О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ в 2026 году в МО «город Северобайкальск» (Газета «Северный Байкал» № 89 от 21.11.2025).
4. Выпускникам прошлых лет (Газета «Северный Байкал» № 97 от 19.12.2025).
5. О сроках проведения итогового собеседования по русскому языку. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку в МО «город Северобайкальск» в 2026 году (Газета «Северный Байкал» № 97 от 19.12.2025).
6. О сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 в 2026 году в МО «город Северобайкальск» (Газета «Северный Байкал» № 4 от 23.01.2026).
7. Как не волноваться перед экзаменом (Газета «Северный Байкал» № 8 от 06.02.2026).
8. Сдаем ЕГЭ вместе (Газета «Северный Байкал» № 29 от 22.04.2026).

Вывод: Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Министерства образования и науки Республики Бурятия, Управления образования администрации МО «город Северобайкальск», школы. Проводятся школьные, городские, региональные и всероссийские тренировочные мероприятия по предметам. ГМО, ШМО результаты городских и школьных тренировочных мероприятий отрабатывают, ведется индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по итогам ГУТИ), проводится информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА-2026. Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение выпускников и родителей к ГИА. Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» имеются официальные сайты, в школах оформлены информационные стенды, ведется информирование о ГИА в госпабликах, созданы и ведутся каналы в МАХ.

Управленческие решения:

1. Руководителям образовательных учреждений обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2026 года.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений держать на личном контроле подготовку выпускников к ГИА.
3. В образовательных учреждениях продолжить профориентационную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по УВР активизировать посещение уроков в 9, 11 классах, посещение занятий по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.), взять на контроль подготовку учителей к урокам, к занятиям по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.).
5. Продолжить работу по воспитанию у учащихся и работников ППЭ законопослушного поведения на ГИА.
6. Формировать у работников ответственное отношение к работе в ППЭ.
7. Продолжить работу по информационному сопровождению ГИА. Активизировать информационную работу по вопросам подготовки к ГИА в госпабликах.

8. Педагогам-психологам продолжить подготовку учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА.

2.3. Информация о прохождении программного материала по учебным предметам.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 3 четверть 2025/2026 учебного года

Из информации, представленной заместителями директора по УВР, следует, что в 3 четверти 2025/2026 учебного года учебный материал пройден в полном объеме (за исключением некоторых предметов). При необходимости производилась замена уроков, корректировка учебных программ по предметам в связи с больничными листами педагогов, учебными отпусками педагогов и другими причинами.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 3 четверть 2025/2026 учебного года

МАОУ «СОШ № 1»

В третьей четверти предусмотрено 11 учебных недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 3 четверти соответствует графику, утвержденному на 2025-2026 учебный год. Пропусков и замены уроков не было, больничных листов 2 педагогов (организована замена), закрытие классов на карантин не было.

МАОУ «СОШ № 3»

Выполнение учебного плана в 1-4-х классах – 100%. Практическая часть образовательных компонентов в основном выполняется согласно календарно-тематическому планированию: выполнено – 100%. Уровень обученности учащихся 2-4-х классов свидетельствует об усвоении программного материала по предметам большинством выпускников начальной школы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания выдерживается, есть расхождение в количестве уроков. Определены причины уменьшения учебной нагрузки: командировка, больничные листы педагогов, праздничные дни, дни по уходу за ребенком-инвалидом, учебный отпуск.

В школе разработан план мероприятий по отслеживанию прохождения программного материала, скорректировано календарно-тематическое планирование 1-11 классов.

Норма контрольных работ, а также практическая часть программ по физике, химии, биологии, математике, русскому языку, литературе и др. предметам была выполнена на 100%. По многим предметам контрольные и тестовые работы, зачёты и семинары, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с графиком. В связи с отставанием программного материала по некоторым предметам было принято решение проводить замену уроков. Часы по данным предметам были скорректированы, программа пройдена на 93,9%.

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

Третья четверть составила 11 недель. В течение четверти прохождение программы составило по всем предметам 100 %, за исключением следующих:

п/н	Класс	Предмет	Отставание
1	9-11	история, общество	33
2	1-8	музыка	24
3	5, 6	история, фин.грамотность	124
4	7, 8	история	21
5	8, 9	математика	30
6	9-11	физика	20
7	3-е, 4-е, 5в, 5г, 6а, 6б, 11	английский язык	19
8	2-8	английский язык	64

9	5-е, 10б, 11а	русский язык и литература	31
10	5-7	ИЗО, черчение	24
11	5-9	труд	25
12	6	русский язык и литература	42
13	5, 9	русский язык и литература	14

Все практические работы по химии, биологии, информатике, иностранным языкам, труду, химии выполнены согласно учебного плана.

МАОУ «Лицей № 6»

Планируемое количество уроков в 3 четверти 2025-2026 учебного года составляет 6656 уроков. По факту было проведено 6407 уроков. Отклонение от плана составляет -249 уроков, большинство из них выпали в связи с отпусками без содержания, больничными листами учителей.

В Лицее была проведена работа по своевременному прохождению программного материала: было скорректировано календарно – тематическое планирование. Согласно отчетов учителей по итогам 3 четверти, за счет корректировки рабочих программ, путем объединения тем программа пройдена на 100% во всех учебных классах.

Норма контрольных работ и практическая часть программ по физике, химии, биологии, географии, русскому языку, математике, английскому языку выполнена. УМК соответствует утвержденному Федеральному перечню допущенных и рекомендованных для образовательного процесса учебников.

МАОУ СОШ № 11

В 1 – 4 классах программный материал выполнен полностью по всем предметам во всех классах. Программа по всем предметам выполнена в полном объеме. Отставание не наблюдается.

2.4. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.

В ходе мониторинга были изучены справки, предоставленные заместителями директора по УВР, о выполнении плана внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса за 3 четверть и 2025/2026 учебного года. План внутришкольного контроля по общеобразовательным учреждениям в основном выполнен.

3. Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

1. Мероприятия по направлениям

	Количество мероприятий	Охват	Всего учащихся в ОО	Доля
Гражданско-патриотическое направление				
МАОУ «СОШ №1»	16	284	284	100%
МАОУ «СОШ №3»	13	290	290	100%
МАОУ «Гимназия №5»	29	915	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	27	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	18	1178	1178	100%
Всего	103	3137	3137	100%
Духовно-нравственное воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	7	284	284	100%
МАОУ «СОШ №3»	17	290	290	100%
МАОУ «Гимназия №5»	18	915	915	100%

МАОУ «Лицей №6»	15	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	5	891	1178	75,6%
Всего	62	2850	3137	95,10%
Эстетическое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	18	289	284	100%
МАОУ «СОШ №3»	7	290	290	100%
МАОУ «Гимназия №5»	4	915	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	11	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	5	81	1178	7%
Всего	45	2045	3137	81,4%
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
МАОУ «СОШ №1»	12	110	284	100%
МАОУ «СОШ №3»	5	90	290	31%
МАОУ «Гимназия №5»	13	915	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	13	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	6	306	1178	26%
Всего	49	1891	3137	71,4%
Трудовое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	8	284	284	100%
МАОУ «СОШ №3»	1	6	290	2%
МАОУ «Гимназия №5»	6	915	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	3	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	4	368	1178	31%
Всего	22	2043	3137	65%
Экологическое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	6	113	284	40%
МАОУ «СОШ №3»	2	107	290	36,8%
МАОУ «Гимназия №5»	4	491	915	53,7%
МАОУ «Лицей №6»	3	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	2	37	1178	3%
Всего	17	698	3137	22,2%
<i>Мероприятия проведенные Движением Первых</i>				
МАОУ «СОШ №1»	11	284	284	100%
МАОУ «СОШ №3»	9	157	290	100%
МАОУ «Гимназия №5»	11	124	915	40%
МАОУ «Лицей №6»	11	417	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	9	523	1178	63%
Всего	51	1505	3137	48%
ВСЕГО:	349	=2200	3137	=69%

Всего за 3 четверть 2025-2026 учебного года проведено 245 мероприятий.

2. Профориентационная работа

	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ № 11»	Всего
Профессиональн ые пробы и чемпионат «Первый шаг» г. Северобайкальск (количество учащихся)	65	20	32	0	0	117
Количество участников онлайн уроков «Проектория», «Шоу профессий», классы.	56	0	3а,4а,4г,5а, 6а,6б,7а,- 8а,8б,8в кл - 257	0	0	313
Количество участников проекта «Билет в будущее», классы., ответственный педагог.	Федоро вич Е.Ю. 98	21 ученик 10-11 класс Погодин Д.Г.	Фролова Н.В. 120	111	82, Ситников а В.Г.	432
Количество участников встреч с представителями разных профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов, классы	103	7	185 1.Экскурсия УрГПУ Уральский государстве нный педагогичес кий университет , г.Екатеринб ург https://vk.co m/wall- 216948590 1693 2.Проф.проб ы Братский Государстве нный педагогичес кий колледж. https://vk.co m/wall- 216948590 1682 3.Классный	356	236, 9-11 классы	895

			час о беспилотниках «Роль БПЛА в современном мире»: взгляд в профессию. https://vk.com/wall-2169485901677			
Количество акций профориентационной направленности, название.	7	1..Городской профориентационный конкурс «Когда вырасту, я стану...» 1 ученица 1 место https://vk.com/wall-191593898_3659 2.Всероссийской олимпиады по психологии для обучающихся 10-11 классов, в том числе ПППК 1 ученица 1 место	1 Встреча учащихся 8-11 классов и представителей Лицензированного учебного центра «МЭ ЮТО». Экскурсия в локомотивное депо города Северобайкальск	1	1	10
«Россия – мои горизонты»	170	161	52	233	83	699
Количество экскурсий профориентационной направленности.	2	2	7	2	12	25
Количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам	64	40		68	82	254

профессиональной деятельности						
Количество учащихся, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	103	60	915	470	682	2230
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	10	17-инвалидов 16-ОВЗ	8	20	7	78
Прокурорский класс в СОШ №11					20	20

3. Внеурочная деятельность

ОО	Количество направлений	Из них реализуется самой ОО	Из них реализуется другой ОО	Доля интеллектуальных направлений	Доля спортивных направлений	Доля творческих направлений	Доля гражданско-патриотических направлений
МАОУ «СОШ №1»	16	14	2	50% 8	13% 2	6% 1	31% 5
МАОУ «СОШ №3»	8	8	0	25% 2	25% 2	25% 2	25% 2
МАОУ «Гимназия №5»	16	15	1	44% 7	27% 4	25% 4	6% 1
МАОУ «Лицей №6»	14	14	0	50% 7	7% 1	7% 1	36% 5
МАОУ «СОШ № 11»	12	12	0	58% 7	8% 1	8% 1	25% 3
Всего по ОО	66	63	3	45% 24	16% 10	14% 9	25% 16

4. Профилактическая работа

	Количество мероприятий	Количество участников (сред)	Доля от общего числа учащихся
Мероприятия по профилактике наркомании, ПАВ			
МАОУ «СОШ №1»	16	284	100%
МАОУ «СОШ	1	290	100%

№3»			
МАОУ «Гимназия №5»	9	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	6	470	100%
МАОУ «СОШ № 11»	1	1178	100%
Всего:	33	3137	100%
<i>Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма</i>			
МАОУ «СОШ №1»	8	271	89%
МАОУ «СОШ №3»	1	290	100%
МАОУ «Гимназия №5»	9	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	6	470	100%
МАОУ «СОШ № 11»	3	838	71%
Всего:	27	2784	92%
<i>Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий</i>			
МАОУ «СОШ №1»	6	267	94%
МАОУ «СОШ №3»	1	80	27%
МАОУ «Гимназия №5»	3	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	7	470	100%
МАОУ «СОШ № 11»	2	1178	84%
Всего:	18	3149	100%
<i>Мероприятия по профилактике травли</i>			
МАОУ «СОШ №1»	14	267	94%
МАОУ «СОШ №3»	6	290	100%
МАОУ «Гимназия №5»	6	915	100%
МАОУ «Лицей №6»	5	470	100%
МАОУ «СОШ № 11»	0	0	0%
Всего:	31	1942	78.8%

5. Система школьного самоуправления

ОО	Количество учеников, входящих в состав школьного самоуправления	Доля от общего числа учащихся в ОО	Количество заседаний за четверть
МАОУ «СОШ №1»	25	8%	3

МАОУ «СОШ №3»	31	11%	2
МАОУ «Гимназия №5»	14	2%	4
МАОУ «Лицей №6»	27	6%	8
МАОУ «СОШ №11»	24	2%	4
Всего по ОО	121	6%	21

6. Детские общественные объединения

	Количество учащихся Юнармии	Количество учащихся ЮИД	Количество учащихся Орлята России	Количество учащихся Движения первых	Количество учащихся волонтеров
МАОУ «СОШ №1»	52 (18%)	28 (10%)	93 (32%)	178 (39%)	45 (2%)
МАОУ «СОШ №3»	10 (4%)	10 (4%)	92(33%)	132 (47%)	23 (8%)
МАОУ «Гимназия №5»	28 (3%)	100 (11%)	362(39%)	373 (40%)	6 (0,6%)
МАОУ «Лицей №6»	33 (7%)	14 (3%)	266 (57%)	470(100%)	115 (25%)
МАОУ «СОШ №11»	377 (32%)	32 (3%)	442(37%)	877 (74%)	178 (15%)
Всего по ОО	500 (16%)	184 (6%)	1255 (40%)	2030 (65%)	367 (12%)

7. Взаимодействие с родителями

	Количество проведенных за четверть родительских собраний	Количество родителей, посетивших собрания	Количество родителей, вовлечённых в школьные мероприятия	Наличие Управляющего совета, ФИО председателя	Наличие совета отцов, ФИО председателя
МАОУ «СОШ №1»	34 (15 к/к)	178	87	Понамарёва И.Г.	Шерстобитов М.С.
МАОУ «СОШ №3»	18(15к/к)	232	190	Ищенко Мария Юрьевна	Родионов Николай Сергеевич
МАОУ «Гимназия №5»	37 (36 к/к)	487	324	Корчемаха Е.А.	Позолотин М.В.
МАОУ «Лицей №6»	22 (20 к/к)	235	17	Краснокутская Н.В.	Цыбиков А.Т.
МАОУ «СОШ №11»	43 (42к/к)	923	63	Данилова О.С.	Воробьев В.С.
Всего по ОО	154 (128к/к)	2055	681	5	5

8. Дополнительное образование

ОО	Количество учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование	Доля учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование от общего количества

	образование:	учащихся в ОУ:
МАОУ «СОШ №1»	258	88%
МАОУ «СОШ №3»	270	95 %
МАОУ «Гимназия №5»	624	62%
МАОУ «Лицей №6»	372	80%
МАОУ «СОШ №11»	966	82%
Всего по ОО	2490	79%

9. Школьная служба медиации

Наименование мероприятий	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ № 11»	<i>Всего</i>
Общее количество обращений за четверть:	3	0	6	3	2	14
из них, количество ученических конфликтов:	3	0	6	3	1	13
из них, количество конфликтов между учителями и учениками:	0	0	0	0	0	0
из них, количество конфликтов между родителями и учителями:	0	0	0	0	1	1
Количество заключенных соглашений (разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации	3	0	6	3	2	14

Анализ статистических данных

- Количество образовательных организаций, участвующих в анализе: 5 (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11»).

- Общее количество учащихся в образовательных организациях в 3 четверти в 2025-2026 учебном году: 3137 человек.

В программе воспитания реализовываются 7 направлений: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетического, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое и мероприятия, организованные «Движение первых».

Представленные данные по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению, свидетельствуют о том, что все учащиеся (100%) образовательных организаций МО «город Северобайкальск» были вовлечены в мероприятия данных направленностей.

Количество мероприятий варьируется в зависимости от образовательной организации (от 1 до 24).

В среднем, мероприятиями эстетической направленности охвачено 81,4% учащихся. Это свидетельствующий о высоком проценте охвата обучающихся. Процент

охвата Количество мероприятий по эстетическому воспитанию в каждой школе (от 3 до 15) может считаться достаточным для полноценного развития эстетических чувств и формирования художественной культуры учащихся.

Представленные данные свидетельствуют о том, что учащиеся во 3 четверти образовательных организаций АМО «город Северобайкальск» были вовлечены в мероприятия, направленные на физическое воспитание, формирование культуры здорового.

65% охват учащихся мероприятиями трудовой направленности во всех образовательных организациях. Небольшое количество мероприятий, общее количество мероприятий трудовой направленности (22 на все 5 школ) и количество мероприятий в каждой отдельной школе (от 1 до 8) представляется недостаточным для полноценной реализации задач трудового воспитания.

В среднем, 22% учащихся вовлечены в мероприятия экологической направленности. Достаточно низкий общий охват. Небольшое количество мероприятий, общее количество мероприятий (17) и их количество в каждой школе (2-6) может быть недостаточным для формирования устойчивой экологической культуры у учащихся.

В среднем, 48% учащихся вовлечены в мероприятия общественной организации «Движение первых», направленные на воспитание, организацию досуга и социализацию детей и молодёжи на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

В целом, 2230 учащихся были охвачены различными профориентационными мероприятиями, что составляет значительную часть от общего числа учащихся в образовательных организациях города. Наибольший охват — через акции и встречи с профессионалами. Существенная доля участников в проекте «Билет в будущее» и онлайн-уроках. Относительно невысокий охват тестированием. Есть целенаправленная работа с учащимися с ОВЗ. Существуют значительные различия в подходах и охвате различными видами профориентационной работы между школами.

В образовательных организациях за 3 четверть реализовали 66 мероприятие, направленное на реализацию внеурочной деятельности (от 12 до 16). Наибольшая часть реализация собственными силами. Большинство направлений внеурочной деятельности реализуются непосредственно самими образовательными организациями. Наблюдается существенный дисбаланс в доле различных направлений внеурочной деятельности. Особенно это заметно в доле спортивных и творческих направлений, которые, в среднем, представлены в меньшей степени, чем интеллектуальных, гражданско-патриотических.

Профилактической работы проводятся в полном объёме и 100 % охвате учащихся, Профилактике наркомании и ПАВ (100% охват), 78%.

В среднем, только 4% учащихся вовлечены в работу органов школьного самоуправления. Это свидетельствует о недостаточном развитии системы школьного самоуправления и необходимости принятия мер для повышения активности учащихся в этом направлении. Доля учащихся, входящих в состав школьного самоуправления, значительно варьируется между школами (от 2% до 8%). Количество заседаний органов школьного самоуправления за четверть также существенно различается (от 2 до 14).

Наибольшая часть учащихся вовлечена в "Орлята России" и "Движение первых" (около 50% в каждом). Это связано с активной поддержкой и продвижением данных движений на федеральном и региональном уровнях. Слабое участие в "Юнармии" и волонтерском движении. Доля учащихся, участвующих в "Юнармии" и волонтерском движении, относительно невысока (6%). Уровень вовлеченности учащихся в различные детские общественные объединения существенно различается между школами.

Общее количество обращений за четверть во всех образовательных организациях крайне невелико (всего 14). Это может свидетельствовать о низкой информированности учащихся, родителей и педагогов о возможностях школьной медиации. Количество

обращений и результативность работы школьных служб медиации значительно различаются между школами.

Адресные рекомендации

МАОУ «СОШ №1»

Увеличить количество акций и экскурсий профориентационной направленности. Увеличить вовлеченность детей внеурочной деятельностью в спортивных и творческих направлениях. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Уделить больше внимания развитию волонтерского движения, разработать интересные проекты для волонтеров.

МАОУ «СОШ №3»

Увеличить количество мероприятий по физическому воспитанию, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Увеличить количество мероприятий трудовой направленности, расширить охват учащихся. Организовать экскурсии на местные предприятия и в организации, чтобы познакомить учащихся с различными видами труда. Увеличить количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных, творческих, спортивных направлений внеурочной деятельности. Уделить внимание охвату детей в мероприятиях по профилактике травли. Активнее привлекать к проведению мероприятий специалистов из других организаций. Наладить более тесное взаимодействие между органами школьного самоуправления и администрацией школы. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Принять срочные меры для активизации работы школьной службы медиации: провести анализ причин отсутствия обращений, организовать обучение специалистов службы медиации, провести широкую информационную кампанию о работе службы медиации среди учащихся, родителей и педагогов.

МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной

Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Проанализировать содержание проводимых мероприятий и оценить их эффективность с точки зрения формирования эстетических чувств и развития художественной культуры учащихся. Разработать систему поощрения учащихся за активное участие в трудовой деятельности. Включить в программу трудового воспитания элементы финансовой грамотности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. При высоком охвате учащихся мероприятиями, проанализировать их содержание и качество, чтобы обеспечить максимальную эффективность. Уделить приоритетное внимание развитию системы школьного самоуправления, увеличить количество учащихся, вовлеченных в работу органов самоуправления. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Увеличить количество волонтеров, активно вовлекать учащихся в волонтерскую деятельность. Активнее привлекать учащихся к работе школьной службы медиации.

МАОУ «Лицей №6»

Увеличить количество мероприятий экологической, эстетической, трудовой направленности, чтобы повысить охват учащихся. Разработать комплексную программу экологического воспитания, включающую мероприятия для учащихся всех возрастных групп. Активнее привлекать к проведению мероприятий специалистов из экологических организаций. Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах и конференциях различного уровня. Увеличить количество мероприятий, направленных на популяризацию науки и исследовательской деятельности. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Расширить спектр предлагаемых направлений внеурочной деятельности, особенно в сфере гражданско-патриотического воспитания и спорта. Уделить приоритетное внимание профилактике экстремизма, разработать и реализовать комплекс мероприятий в этом направлении. Разнообразить формы работы, привлечь специалистов, использовать интерактивные методы. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции.

МАОУ «СОШ №11»

Увеличить охват детей в мероприятиях экологической, трудовой направленности. Усилить работу по формированию толерантности и культуры межнационального общения. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды, например, в работу школьного лесничества или экологического. Уделить больше внимания развитию интеллектуальных и творческих направлений внеурочной деятельности. Увеличить количество мероприятий по профилактике наркомании и экстремизма, повысить охват учащихся. Активизировать работу по профилактике экстремизма, разработать и реализовать комплекс мероприятий в этом направлении. Необходимо активизировать работу по развитию системы школьного самоуправления, чтобы вовлечь больше учащихся в управление школой, развить их лидерские качества и подготовить к активной гражданской позиции. Усилить работу по информированию учащихся, родителей и педагогов о работе школьной службы медиации.

6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

1. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, за 3 четверть 2025/2026 учебного года.

ОУ	На учете на начало 2025-2026 уч.г	На учете на начало 3 чет. 2025-2026у.г.	Поставлено на учет за 3 чет 2025-2026у.г	Снято с учета за 3 чет 2025-2026у.г	Состоит на учете на конец 3 чет 2025-2026у.г.
СОШ 1	4	4	2	3	3
СОШ 3	0	0	0	0	0
Гимназия №5	4	4	1	4	1
Лицей №6	0	2	0	0	2
СОШ 11	5	7	0	5	2
Итого	13	17	3	12	8

2. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на ВШУ за 3 четверть 2025-2026 учебного года

ОУ	На ВШУ на начало 2025-	Состоит на ВШУ на	Поставлено на ВШУ за 3 чет	Снято с ВШУ за 3 чет	Состоит на ВШУ на конец 3 чет. 2025-

	2026 у.г	начало 3 чет. 2025-2026у.г			2026у.г
СОШ 1	8	12	2	1	13
СОШ 3	5	3	0	0	3
Гимназия №5	14	11	1	7	5
Лицей №6	3	5	1	0	6
СОШ 11	9	14	0	5	9
Итого	39	45	4	13	36

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ в 1 квартале 2026 года

ОУ	Состоит на ВШУ на конец 4 квартала 2025 г.	Поставлено на ВШУ за 1 квартал 2025г.	Снято с ВШУ за 1 квартал 2025г.	Состоит на ВШУ на конец 1 квартала 2025 г.
СОШ 1	12	2	1	13
СОШ 3	3	0	0	3
Гимназия №5	11	1	7	5
Лицей №6	5	1	0	6
СОШ 11	14	0	5	9
Итого	45	4	13	36

4. Меры, принятые в отношении неблагополучных семей за 3 четверть 2025-2026у.г

ОУ	Количество родителей, привлеченных к 9. административной ответственности по статье 5.35	Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по статье 20.22	Количество родителей, привлеченных к уголовной ответственности	Выявлены жестокое обращение с детьми	Выявление детей из семей, находящихся в социально-опасном положении
СОШ 1	0	0	0	0	0
СОШ 3	0	0	0	0	0
Гимназия №5	0	0	0	0	0
Лицей №6	0	0	0	0	0
СОШ 11	1	0	0	0	0
Всего	1	0	0	0	0

5. Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте за 3 четверть 2025-2026у.г

ОУ	Количество уч-ся,	Из них, охвачены дополнительным	Доля
----	-------------------	---------------------------------	------

	состоящих на ВШУ	образованием и досуговой деятельностью	
СОШ 1	13	12	92,3 %
СОШ 3	3	3	100%
Гимназия №5	5	4+1(значимый взрослый)	100%
Лицей №6	6	6	100%
СОШ 11	9	9	100%
Итого	36	36	98,4%

б. Статистические данные на конец 3 четверти 2025/2026 учебного года согласно таблице

ОУ	Кол-во на учете				Количество					
	Семь и в ОПД Н	Дети в ОПД Н	Внутри шк	Семьи СОПдети	Опек аемы е	Сирот ы	ТЖ С	Гру ппа риск а	Советы профил актики	Соц патрона ж
МАОУ «СОШ №1 »	3	3	13	2/3	15	3	71	36	1	24
МАОУ «СОШ №3»	1	0	3	1/1	7	0	33	0	0	9
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усынин ой	2	1	5	2/4	8	2	43	5	1	9
МАОУ «Лицей №6»	2	2	6	2/3	3	0	68	6	2	7
МАОУ «СОШ № 11»	2	2	9	2/2	10	5	192	1	1	15
Всего:	9	8	36	9/13	43	10	407	45	5	64

Отчет о проведенных профилактических мероприятиях, посвященных правовому просвещению и здоровому образу жизни.

МАОУ «СОШ №1»

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

1. Профилактические беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом. Профилактическая беседа с инспектором ПДН Инкиной И.В.

2. Профилактическая линейка. Инспектор ПДН НМПО ОРЛС Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции Гриднева В.В. https://vk.com/wall-193366342_1205

3. Профилактическая беседа с инспектором по маломерным судам https://vk.com/wall-193366342_1267

4. Профилактическая беседа с учащимися, направленная на предотвращение правонарушений, с участием инспектора ПДН Инкиной И.В.
5. Классные часы: «Вредные и полезные привычки: как формируются и как влияют на жизнь», «Неприкосновенность чужого имущества», «Чужого брать нельзя!»
6. Профилактическая беседа с капитаном полиции Гридневой В.В. инспектором ПДН Северобайкальского ЛО МВД России.
7. В рамках профилактических мероприятий социальным педагогом проведены тематические беседы и воспитательные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения среди обучающихся, проведены следующие мероприятия: «Уроки мужества», «Безопасность на ЖД» заместителем начальника Северобайкальского центра организации работы железнодорожных станций Дементьевым Л. А. и заместителем начальника отдела безопасности движения и охраны труда Пайдич М. А.
8. Общешкольное родительское собрание с присутствием зам. начальника ОП МО МВД России «Северобайкальский» майор полиции Занданов Б. В.;
9. Профилактическая линейка. Инспектор ПДН НМПО ОРЛС Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции Гриднева В.В. Военный комиссар города Северобайкальск, Муйского и Северо-Байкальского района, майор Анчиков В.Д.
10. «Урок мужества», старшина войсковой части 7628 дивизиона учебных катеров;
11. Профилактическое мероприятие с представителем «Совета отцов»;
12. Профилактическое мероприятие в МАУК ЦБС
13. Родительский урок, педагог-психолог;
14. просмотр документального фильма "Предательство" с инспектором ПДН НМПО ОРЛС Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте капитаном полиции;
15. «Урок безопасности»: Профилактическая беседа с инспектором по маломерным судам.
16. Урок мужества «Дневник Ивана Карпова»;
17. Профориентационные мероприятия для учащихся 9–11 классов с заместителем начальника ЛО МВД России, начальник ОРЛС Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте, майором полиции Ердековой А.С.
18. Олимпиада на Учире «Безопасный интернет».
19. Листовки, буклеты: «Уголовная ответственность для детей: примеры нарушений», «Безопасность в интернете», «Как не стать жертвой мошенников».

МАОУ «СОШ № 3»

Информация по профилактике безнадзорности и правонарушений за 3 четверть 2025/2026 учебного года.

В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни и правового просвещению используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ, потребления ПАВ, проведены инструктажи о правилах безопасного поведения на весенних каникулах.

1. Республиканская научно-практической конференция "Живые традиции в сохранении историко-культурного наследия" 9б класс.
2. Бурятский институт инфокоммуникаций Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики провел профориентационный урок для учащихся 9-х - 11-х классов.
3. Всероссийская акция «Шаг в студенчество» 8-10 классы
4. Турнир по математике имени Софьи Ковалевской 7-9 классы
5. «Праздничный квартирник» 9-11 классы
6. Фестиваль семейного творчества 5-9 классы
7. Турнир по волейболу на кубок «Боевого Братства» юноши 2е место
8. Мероприятие «Блокадный хлеб» 1-4 класс

9. Городское мероприятие День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
10. Торжественная линейка, посвящённая героической победе советских войск в Сталинградской битве 1-11 классы
11. Интеллектуальный марафон в честь Дня российской науки 5-8 классы
12. Акция «Наука на ладошке» 9 класс
13. Праздничное мероприятие, посвящённое Дню детских изобретений 4 класс 3 место.
14. Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» 5-9 классы
15. Письмо солдату к 23 февраля 1-11 классы
16. Неделя профориентации 8-11 классы
17. День памяти воинов-интернационалистов 1-11 классы
18. Конкурс чтецов бурятских авторов 6е классы
19. Православный квест в храме Казанской иконы Божией Матери 10 класс
20. Тренинг «Психологическая подготовка к ГИА 9-11 классы
21. День родного языка 2-4 классы
22. Всероссийская Акция «Наши Защитники Отечества 8-11 классы
23. Праздничные концерт к 23 февраля 1-11 классы
24. Праздничный концерт к 8 марта 1-11 классы
25. Классные часы «НЕТ терроризму и экстремизму!» 1-11 классы
26. Поездка на горнолыжную базу: кадеты Центра развития и сохранения казачьей культуры «Станица Северная»
27. Неделя по профилактике буллинга 5-7 классы
28. КВИЗ «Конституция Российской Федерации» 7-10 классы
29. Национальный турнир «Шагай Наадан» 7б класс
30. Мастер-класс по изготовлению брелока из полимерной глины «Бузза» 8 класс
31. Всероссийская акция «Вам любимые!» 1-4 класс
32. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 5-7 классы
33. II этап Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений 2011-2013 г р. 8-9 классы
34. Городской профориентационный конкурс «Когда вырасту, я стану...» 9 класс
35. Всероссийская акция "Одна страна - одна история» Онлайн-флешмоб «Крым в моем сердце» 10 класс
36. Всероссийский проект «Навигаторы детства» Республики Бурятия при поддержке Министерства образования и науки Республики Бурятия республиканский конкурс
37. «МедиаВзлёт – Голос Родины» 1-11 классы
38. Телемост «Знакомство регионов» в Год Единства Народов России 7б класс
39. Всемирный день поэзии 5-9 классы
40. «Зарница 2.0» 3 класс
41. Президентские игры 3-4, 5-9 классы

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной:

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

1. Неделя информирования о телефоне доверия для детей 88002000122
2. Цифровая безопасность для детей лекция
3. Беседа на тему: «Дропер» кто это и как им не стать.
4. Встреча с инспектором ПДН Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте Гридновой В.В тема: «Мошенничество, терроризм, угрозы»
5. Беседа с родителями на родительском общем собрании на тему: «Дроперство» Как легко стать дропером, но трудно доказать, что не хотел нарушать закон.

МАОУ «Лицей №6»

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

1. Профилактика правонарушающего поведения. Недопустимость присвоения чужого имущества, порчи школьного имущества, исполнение «комендантского часа». Профилактика наркомании, употребления ПАВ.

2. Классные часы по недопустимости присвоения чужого имущества, алгоритм действия при нахождении банковской карты. Профилактика употребления вейпов, ПАВ, наркотиков, табака. Поведение на железной дороге. Правонарушения и ответственность за них.

3. Публичная лекция в формате линейки по профилактике правонарушающего поведения Темы классных часов: «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления наркотиков», Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Недопустимость нарушения комендантского часа», «Подросток и закон».

4. Родительские собрания на темы: «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления и распространения наркотиков», Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Личность и алкоголь» «Недопустимость нарушения комендантского часа», «Профилактика самовольных уходов». Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть».

МАОУ «СОШ №11»

В рамках правового просвещения в школе были проведены встречи с представителями ЛОВД, ПДН. МАОУ СОШ 11 участвует в проекте "Прокурорский класс". В рамках данного проекта учащиеся имеют возможность встречаться с представителями прокуратуры, задавать интересующие вопросы, в т.ч. и правового порядка. Дети принимают участие в спортивных мероприятиях, акциях. На уроках применяется здоровьесберегающие технологии. Прошла декада ЗОЖ, беседа о вреде курения и алкоголя.

1. В период четверти в нашей школе прошла важная беседа для учащихся, посвященная профилактике распространения наркотиков, экстремизма и терроризма и угрозы сомнительных заработков. Ребята просмотрели и обсудили видеофильм «Предательство», который помог им глубже понять тему.

2. Мероприятие провела инспектор ПДН Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции Гриднева В.В. Она рассказала о том, как не стать марионеткой в опаснейшем деле – распространении наркотиков. Это обсуждение стало важной частью обучения и напомнило о необходимости заботиться о себе и своих близких, быть осторожны и понимать последствия сомнительных действий. Надеемся, что информация, полученная на этой беседе, поможет всем нам сделать осознанный выбор! https://vk.ru/wall-215721839_5422

3. 16 февраля 2026 года в школе прошла важная и содержательная беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Гридневой В. В. Тема встречи: "Мошенничество, терроризм, угрозы". На беседе ребята узнали о различных формах мошенничества, как не стать жертвой обмана, а также о том, что такое терроризм и как он влияет на нашу жизнь. Гриднева В. В. представила практические примеры и ответила на вопросы, объяснив, как важно быть бдительными и сообщать о любых угрозах. https://vk.ru/wall-215721839_5405

4. В целях обеспечения эпидблагополучия населения, в школе организован просмотр видеоролика о гигиене рук. А также профилактики туберкулеза. После просмотра учащимся напомнили о важности соблюдения простых мер предосторожности, которые помогут предотвратить распространение вируса. Проведены уроки на темы: «Туберкулёз излечим. Профилактика туберкулёза. Меры профилактики туберкулёза». Тематические классные часы: «Профилактика туберкулеза» «Опасная болезнь 21 века» «Мы за здоровье нации». <https://sh11-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/zdorovesberezhenie/>

5. В школе стартовали встречи учащихся 9-11 классов с Кузьминой Кристиной Федоровной, многодетной мамой, консультантом по грудному вскармливанию, куратором БФ «Радость материнства». Тема встреч: «Сила семьи». Чтобы не смущать детей, организованы

отдельные аудитории мальчиков и девочек. И это была не лекция, а активная дискуссия. Ученики с интересом слушали, охотно обсуждали и делились своим мнением на темы:

- что такое любовь и целомудрие
- на чем основываются семейные ценности
- беременность и грудное вскармливание
- репродуктивный цикл и недопустимость его прерывания

Хочется отметить, что в ходе разговоров, с ребятами проговаривается ценность семьи, взаимоотношения и взаимопонимание внутри семьи. https://vk.ru/wall-215721839_5476

6. Провели КВЕСТ "Путь к здоровью" в нашей школе для учащихся 5-х классов прошел увлекательный КВЕСТ по основам ЗОЖ «Путь к здоровью». Всё началось с нейрогимнастики для активизации работы головного мозга. Ребятам предстояло не просто показать силу и ловкость, а проявить смекалку. На станциях-испытаниях они:

- разгадывали тематические загадки и зашифрованные пословицы;
- отвечали на каверзные вопросы;
- вспомнили правила гигиены и первой помощи;
- изобрели и угадывали дисциплины, входящие в физкультурный комплекс ГТО.

https://vk.ru/wall-215721839_5313

Данные о нарушении правил внутреннего распорядка

МАОУ «СОШ №1»

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в МАОУ «СОШ № 1» организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 3 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

- нарушение соблюдения делового стиля одежды в образовательной организации
- нарушение дисциплины во время образовательного процесса.

Еженедельная общешкольная линейка, профилактические беседы с несовершеннолетними нарушающими правила внутреннего распорядка с участием родителей, рассмотрение нарушений при директоре школы с приглашением законных представителей, взаимодействие с сотрудниками МО МВД России «Северобайкальский» и Северобайкальским ЛО МВД России на транспорте.

МАОУ «СОШ №3»

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в МАОУ «СОШ № 3» организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 2 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

- опоздания на первый урок по причине недосыпа

Профилактические беседы с детьми и родителями о важности соблюдения режима дня и «Устав школы, правила поведения учащегося»

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в школе организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 3 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

- Часто дети шумят и бегают по коридорам школы, частые опоздания на уроки.
 - Анализ проблемы, беседа с классными руководителями и законными представителями нарушителей
- Проведение лектория для законных представителей, классных руководителей и детей.

МАОУ «Лицей №6»

Из категории нарушений правил внутреннего распорядка опоздания на уроки составили 15 %, нарушение дисциплины на уроке -7 %, нарушение дисциплины вне урока -7 %.

Для профилактики дальнейших нарушений правил внутреннего распорядка было проведено 15 консультаций родителей, 5 посещений семей, 2 совета профилактики, 5 интерактивных школьных линеек, 14 классных часов (охват 100% всех классов с 1 по 11), проведена просветительская работа с родителями в рамках родительских собраний – 10 классов (9а,9б,11а, 10а, 6а,6б,3а,3б,4а,4б), 9 родительских собраний, направленные на профилактику правонарушающего поведения (кражи, угоны автотранспортных средств, вымогательство, порча чужого имущества), установлению программ родительского контроля в отношении пользования телефоном, профилактику нарушения детьми «комендантского часа», профилактику самовольных уходов, дисциплинарную ответственность обучающихся. 1 тренинг с родителями 4-11 классах в рамках антинаркотической акции. С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка социальным педагогом было проведено 35 профилактических бесед, 20 классных часов по профилактике правонарушающего поведения классными руководителями совместно с социальным педагогом. Темы классных часов: «Недопустимость правонарушений», «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления ПАВ и наркотиков и их распространение», «Как не попасться на уловки мошенников». «Безопасность на ЖД».

МАОУ «СОШ №11»

1. Пропуски уроков без уважительной причины у 3 учащихся. Посетили на дому совместно с инспектором ПДН и ведущим специалистом КДН и ЗП. Провели проф.беседу с законными представителями. Совет при директоре.

2. По факту порчи школьного имущества учащимися школы, проведена совместная работа с привлечением законных представителей. В присутствии всех участников и законных представителей нашли пути разрешения данного инцидента. В результате учащиеся полностью осознали свой поступок. Были привлечены к общественно-полезному труду. Родителями был возмещён причинённый ущерб в полном объёме.

Работа с «группой риска». Количество таких учащихся 45 человек.

Работа с группой риска во всех образовательных организациях ведется ежедневно: контроль всеобуча, контроль посещения уроков обучающимися. Участие детей в олимпиадах, участие в классных мероприятиях по плану, вовлечение во внеурочную деятельность.

Даны консультации классным руководителям всех классов, по организации работы в классе с целью контроля за качеством жизни несовершеннолетних и своевременному принятию мер в случаях риска. Выступление для педагогов на педсовете на тему: «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления и распространения наркотиков».

Для профилактики нарушений правил внутреннего распорядка проведены консультации с родителями и законных представителями.

С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка социальным педагогом проводятся профилактические беседы, тренинги на тему: «Как решать конфликтные ситуации...». Организовано посещение дополнительного образования для двух несовершеннолетних.

Организованы родительские собрания на тему: «Особенности подросткового возраста», «Профилактика правонарушающего поведения». «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления ПАВ и наркотиков и их распространение», «Как не попасться на уловки мошенников».

Классные часы по профилактике правонарушающего поведения классными руководителями совместно с социальным педагогом во всех классах. Темы классных часов: «Недопустимость правонарушений», «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления ПАВ и наркотиков и их распространение», «Как не попасться на уловки мошенников», «Безопасность на ЖД».

Работа с родителями

МАОУ «СОШ №1»

В школе проведены:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы при посещении по месту жительства, а также по приглашению в образовательное учреждение;
- активное участие родителей в массовых выходах учащихся на мероприятия вне школы, с целью профилактики и контроля за поведением и дисциплиной несовершеннолетних в общественных местах.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В.Усыниной

Проведено 6 встреч под протокол с законными представителями по поводу нарушения дисциплины детей в школе и личностные конфликты. Проблемы решены, благодаря алгоритму выработанному социальным педагогом и классным руководителем.

МАОУ «Лицей №6»

Проведено 20 консультаций с родителями, 6 посещений семей, 2 совета профилактики, проведена просветительская работа с родителями в рамках родительских собраний –на темы: «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления и распространения наркотиков», Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Недопустимость нарушения комендантского часа», «Профилактика самовольных уходов», «Осторожно, сосульки». «Профилактика употребления алкоголя».1 тренинг для родителей 4-11 классов «Профилактика наркомании, употребления алкоголя, ПАВ, курение вейпов». Этот тренинг оказался хорошей формой работы с родителями, которые помог отработать навыки, необходимые для проведения эффективной профилактики с детьми зависимого поведения.

В рамках родительских консультаций и бесед основной темой в данной четверти при работе с родителями стала тема «ненадлежащего исполнения родительских обязанностей».

МАОУ «СОШ №11»

В течении четверти были проведены ряд встреч с учащимися и родителями для разрешения конфликтных ситуаций между учащимися. Выясняли причину конфликтов. Совместно с родителями находили пути решения проблем. Объясняли ребятам о нормах и правилах поведения в школе, на перемене, на улице. Об уважительном отношении друг к другу.

Большая работа проведена с учащейся, состоящей на учёте в ПДН, назначен «Значимый взрослый» и наставник. Проведены ряд встреч.

Профилактика самовольных уходов

МАОУ «СОШ №1»

В течение 3 четверти фактов самовольных уходов из дома учащимися МАОУ «СОШ №1» не зарегистрировано.

С целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетними администрацией школы осуществляется следующая профилактическая работа:

- ежедневно осуществляются контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения, их безвестного отсутствия;
- ведется внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам;
- проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимаются меры по продолжению их обучения;
- организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся;

- при выявлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляется информация в ПДН о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством;

- организация работы профилактического совета по профилактике правонарушений учащихся;

- проведение акций с целью пропаганды здорового образа жизни;

- встречи с интересными людьми и успешными выпускниками;

- сотрудничество с войсковой частью 7628 (Росгвардейцы восковой части проводят уроки мужества, профилактические уроки и уроки профориентации. Осуществлены экскурсии учащихся МАОУ «СОШ № 1», состоящих на внутришкольном учете, в войсковую часть и водолазную базу);

- индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий;

- познавательные игры, диспуты, дискуссии по профилактике антиобщественных действий;

- взаимодействие с правоохранительными органами г. Северобайкальск;

- ежегодно осуществляется трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН.

МАОУ «СОШ №3»

Профилактические беседы с детьми и родителями:

«Детско-родительские отношения», «Способы разрешения конфликтов».

Самуходов не зафиксировано.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Профилактика самовольных уходов постоянно ведется совместно с классными руководителями на классных часах, проведение инструктажа о комендантском часе, проведение родительских собраний.

МАОУ «Лицей №6»

В рамках профилактики самовольных уходов за 1 квартал 2026 года было проведено 56 мероприятий внутри школы:

- 15 проф.бесед совместных с родителями и детьми;

- 20 консультаций родителей,

- 6 посещений семей,

- 9 классных родительских собрания (3а,3а,4а,4б,6а,6б,9а,9б,10,11 классы)

- 6 линеек для с 1 по 11 классы по вопросам профилактики самовольных уходов из дома и поиску решения проблемных вопросов внутри семьи, охват составил 100 % обучающихся лицея;

- МО классных руководителей на тему: «Современные формы и методы выявления и профилактики девиантного поведения», где была дана информация о профилактике самовольных уходов при работе классного руководителя с семьей. Охват составил 100 % классных руководителей. Самовольных уходов за 3 четверть нет.

МАОУ «СОШ №11»

За период 3 четверти зафиксировано 2 самовольных уход из дома. Учащаяся 7 класса. Проведена следующая работа:

1.Индивидуальная беседа с психологом, социальным педагогом. Выяснение причины ухода.

2.Диагностика психолога с выходом на рекомендации.

3.Привлечена к занятиям по рисованию в ДДТ «Эврика»

Учащаяся находятся на ежедневном контроле у классного руководителя. В случае отсутствия учащегося в учреждении незамедлительно устанавливаются причины отсутствия.

Работа с семьями СОП

На конец 3 четверти 2025-2026 года на учете СОП состоят 9 семей, 13 детей. С семьями СОП ведется ежедневная работа по контролю посещения детей школы, вовлечение в доп образования, патронаж данных семей. Дети находятся под контролем классных руководителей, которые вовлекают несовершеннолетних в мероприятия, проходящие в классе, школе. Проводятся беседы о соблюдении комендантского часа, профилактике правонарушений и антиобщественных действий, соблюдение дисциплины в школе, школьного Устава. Ведётся психолого-педагогическое наблюдение.

Анализ:

На конец 3 четверти 2025-2026 учебного года на учете в ОПДН состояло 8 несовершеннолетних.

В течение 3 четверти учебного года общее количество состоящих на учете уменьшилось на 9 человека.

В 3 четверти было поставлено на учет 3 несовершеннолетних.

С учета в 3 четверти были сняты 12 несовершеннолетних.

Внутришкольный учет: всего 36 детей состоит на внутришкольном учете. Семьи и дети в социально опасном положении (СОП): 9 семей, в которых воспитываются 13 детей, находятся в социально опасном положении

Опекаемые и сироты: в школах обучается 33 опекаемых и 10 детей-сирот.

Дети в трудной жизненной ситуации (ТЖС): 407 детей находятся в трудной жизненной ситуации. Группа риска: 45 детей отнесены к группе риска.

Советы профилактики: советы профилактики работают во всех образовательных организациях.

Социальный патронаж: 64 семьи охвачены социальным патронажем.

На основании представленной информации, образовательные организации АМО «город Северобайкальск» проводят определенную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Работа включает в себя контроль посещаемости, вовлечение в доп.образование, посещение семей, индивидуальные беседы с родителями и детьми, оказание материальной помощи, проведение советов профилактики и консультации с классными руководителями.

Положительные моменты:

- Контроль посещаемости: Во всех школах осуществляется контроль за посещаемостью детей из семей СОП, что позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры.
- Вовлечение во внеурочную деятельность: В школах детей из семей СОП вовлекают в кружки и секции, что способствует их развитию и социализации.
- Индивидуальная работа: Во всех школах проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, направленные на решение конкретных проблем.
- Межведомственное взаимодействие: В отдельных случаях к работе с семьями СОП привлекаются сотрудники прокуратуры, ОПДН и КДН.
- Оказание материальной помощи: В некоторых школах семьям СОП оказывается материальная помощь (одежда, канцелярские товары, оплата путевок в летний лагерь).

Проблемные моменты:

- Общий характер работы: В описании работы часто используются общие фразы ("проводилась работа", "велись беседы"), без конкретизации содержания и целей этих мероприятий.
- Недостаточный анализ причин социального неблагополучия: Не всегда проводится углубленный анализ причин, способствующих попаданию семей в категорию СОП.
- Слабое участие родителей: Не всегда удается вовлечь родителей в активное участие в решении проблем семьи.
- Отсутствие единой системы работы: В разных школах используются разные подходы к работе с семьями СОП, отсутствует единая система, основанная на научно обоснованных принципах.

- Недостаточная оценка эффективности: Не всегда проводится оценка эффективности проводимой работы и корректировка планов и программ.

Выводы:

1. Увеличилось количество семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящие на внутришкольном учете. Усилить работу

2. Высокий процент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, свидетельствует о необходимости усиления работы по оказанию социальной помощи и поддержки семьям.

3. Наличие детей в «группе риска» во всех образовательных организациях указывает на необходимость проведения мероприятий по ранней профилактике девиантного поведения.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский), в т.ч. дистанционные.

1. Участие в олимпиадах разных уровней, конкурсах, в т.ч. дистанционных.

В 3 четверти 2025-2026 учебного года 1131 учащихся школ приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах:

- муниципальных конкурсах – 255 учащихся;
- региональных – 33 учащихся,
- всероссийских и международных – 843 учащихся.

Уровень	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
Муниципальный	36	45	67	49	58	255
Региональный	2	2	3	7	19	33
Всероссийский	75	405	320	43	-	843
Всего	113	452	390	99	77	1131

№	Наименование	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
Муниципальный уровень							
1	Городская предметная олимпиада учащихся 3, 4-х классов	16	18	18	18	18	88
2	Квиз, посвященный Дню детских изобретений (4 классы)	5	-	5	5	-	15
3	Турнир по математике имени С.В.Ковалевской (девушки 7-9 кл.)	3	8	3	3	25	42
4	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	2	5	9	4	2	22
5	XXIII городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	3	-	7	1	-	11
6	Городской конкурс по книге Раисы Белоглазовой "Ритка" (8	5	5	5	5	5	25

	классы)						
7	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1	3	3	3	4	14
8	Городской профориентационный конкурс «Когда я вырасту, я буду...» (4-9 классы)	1	1	12	5	4	23
9	Городской КВИЗ «По станциям БАМа» (10 классы)	-	5	5	5	-	15
	ИТОГО	36	45	67	49	58	255
Региональный уровень							
	Мероприятие	СО Ш №1	СО Ш №3	Гимназия №5	Лицей №6	СО Ш №11	ИТОГО
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	2	1	2	2	8	15
2	Заключительный этап многопрофильной олимпиады «Звезда»	-	1	1	5	11	18
	ИТОГО	2	2	3	7	19	33
Всероссийский, международный уровень							
№	Наименование	СО Ш №1	СО Ш №3	Гимназия №5	Лицей №6	СО Ш №11	ИТОГО
1	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на платформе Учи.ру	15	70	150	-		235
2	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	53	55	-	-		108
3	Олимпиада «По окружающему миру и экологии» на платформе Учи.ру	-	178	156	-		334
4	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на платформе Учи.ру за личное участие	-	31	-	43		74
5	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру за личное участие	-	42	-	-		42
6	Олимпиада по «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	-	29	-	-		29
7	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Уральская звезда», г.Екатеринбург (очно)	-	-	14	-		14
8	Международная олимпиада «Лисенок» по математике	1	-	-	-		1
9	Олимпиада на ЯКласс «Лига безопасности	6	-	-	-		6

	ИТОГО	75	405	320	43		843
--	--------------	-----------	------------	------------	-----------	--	------------

2. Проведение Уроков в рамках всероссийских проектов

В 3 четверти учащиеся приняли участие во всероссийских уроках 631 учащихся школ. Урок цифры проведен только в Гимназии №5, в профориентационных занятиях «ПроеКТОриЯ» приняли участия 56 учащихся СОШ №1 и 105 учащихся Гимназии №5. В онлайн-уроках по финансовой грамотности приняли участие все школы (418 учащихся).

№	Уроки	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
1	Урок цифры	-	-	52	-	-	52
2	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	12	222	76	63	45	418
3	ПроеКТОриЯ	56	-	105	-	-	161
	ВСЕГО	68	222	233	63	45	631

3. Участие ОО в проекте ЯКласс

В 2025-2026 учебном году СОШ №1 признана школой с низкими образовательными результатами и является участником регионального проекта ЯКласс. В 3 четверти СОШ №1 продолжила работу в проекте, учащиеся и педагоги СОШ №1 принимали участие в обучающих вебинарах, в 3 четверти 28 педагогов посетили вебинары.

ОУ	Кол-во учителей ОО		Кол-во учителей, посетивших вебинары			Кол-во зарегистрированных	
	всего	Зарегистрировано в ЯКласс	Январь	февраль	март	учеников	родителей
СОШ №1	28	14	28	4	4	189	-

С 19.01 по 31.01.2026 года учащиеся 5-7, 9, 11 классов СОШ №1 приняли участие в диагностических работах в формате ВПР на платформе ЦОР «ЯКласс»

№	ОУ	Класс	Предмет	Количество участников
1	СОШ №1	5 а	русский язык	26
2		5а	математика	26
		6а	русский язык	26
		6а	математика	26
		7а	русский язык	16
		7а	математика	16
		9а	математика	20
		11	русский язык	11
		11	математика	11

4. Участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников в 3 четверти

По плану Управления образования в 3 четверти проведены методические дни в СОШ №1, СОШ №11, СОШ №3, Лицей №6, в которых приняли участие 179 педагогов школ города
Цель методических дней:

- повышение квалификации педагогов;

- внедрение инновационных методик в образовательный процесс;
- обмен опытом между коллегами;
- анализ и решение актуальных вопросов, направленных на повышение качества образовательного процесса.

5. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

25, 26 марта 2026 года прошел конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2026». В конкурсе приняли участие 4 учителя, из них 2 учителя русского языка и литературы, учитель начальных классов и учитель математики и информатики.

Результаты конкурса:

Гран при - Кислякова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 3;

1 место - Баданина Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы Гимназии №5 им. Л.В.Усыниной;

2 место - Шпехт Екатерина Олеговна, учитель математики и информатики СОШ № 11.

3 место - Сыренова Наранма Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 1.

Наименование конкурса	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2026»	Сыренова Наранма Сергеевна	Кислякова Елена Николаевна	Баданина Юлия Михайловна	-	Шпехт Екатерина Олеговна

ФИО	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	ИТОГО
Методический день в МАОУ «СОШ №1»	28	6	25	6	6	71
Методический день в МАОУ «СОШ №11»	6	6	21	5	9	47
Методический день в МАОУ «СОШ №3»	6	3	4	2	5	20
Методический день в МАОУ «Лицей №6»	7	5	14	8	7	41
III Республиканский конкурс учителей географии «Реализация требований ФГОС в географическом образовании»			Фролова Наталья Валерьевна, Макарова Анастасия Алексеевна			

Учителя Гимназии №5 имени Л.В.Усыниной приняли участие в III республиканском конкурсе учителей географии «Реализация требований ФГОС в географическом образовании». Фолова Н.В. заняла 1 место, Макарова А.А. – 3 место.

6. Участие в исследовании компетенции заместителей директоров по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

10 февраля 2026 года на базе Гимназии №5 проведено исследование компетенций заместителей директоров по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в котором приняли участие все заместители директоров по воспитательной работе и советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школ города.

ИКУ, дата	Дата проведения	Всего кол-во	Из них приняли участие
Исследование компетенции заместителей директоров по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	10.02.2026г.	10	10

7. Повышение квалификации педагогов (указать прошедшие КПК только в 3 четверти)

В 3 четверти 119 педагогов прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, по финансовой грамотности – 62 педагога, По обучению детей с ОВЗ – 8 педагогов и 28 учителей прошли предметные курсы.

ФИО	СОШ №1	СОШ №3	Гимназия №5	Лицей №6	СОШ №11	Итого
Оказание первой помощи пострадавшим	28	22	44	25	-	119
Финансовая Грамотность	-	20	42	-	-	62
Обучение детей с ОВЗ в образовательной организации	-	8	-	-		8
Предметные курсы	-	8	9	5	6	28

8. Участие учителей в методических семинарах по подготовке к ГИА (количество посещенных семинаров)

№	Предмет	СОШ №1			СОШ №3			Гимназия №5		
		Количество посещенных семинаров								
		январь	февраль	март	январь	февраль	март	январь	февраль	март
1	Русский язык, 9 класс	3	4	4	3	8	8	6	8	8
2	Русский язык, 11 класс	4	4	4	4	4	4	8	8	8
3	Математика, 9 класс	0	0	0	3	4	4	3	4	8
4	Математика, 11 класс	2	4	4	3	4	4	3	4	8
5	Химия	0	0	0	2	4	2	3	4	2
6	Физика	1	0	4	3	4	4	3	4	4
7	Биология	1	4	4	2	4	4	3	4	3
8	Информатика	0	0	0	2	4	3	2	4	3
9	Обществознание	0	0	0	2	3	3	3	3	3

№	Предмет	Лицей №6	СОШ №11
		Количество посещенных семинаров	

		январь	февраль	март	январь	февраль	март
1	Русский язык, 9 класс	0	4	4	9	12	12
2	Русский язык, 11 класс	0	4	1	12	12	12
3	Математика, 9 класс	0	4	4	9	12	12
4	Математика, 11 класс	0	4	4	6	8	8
5	Химия	0	4	4	4	4	2
6	Физика	0	4	1	4	4	4
7	Биология	0	4	4	3	4	4
8	Информатика	0	4	3	3	4	4
9	Обществознание	0	3	1	3	4	4

В 3 четверти учителя-предметники продолжили участие в еженедельных вебинарах по подготовке к ГИА. В январе не приняли участие по всем предметам учителя Лицея №6. В СОШ №1 не принимают участие в вебинарах учителя математики 9 классов, химии, информатики и обществознания.

9. Информация об аттестации педагогических работников

В 3 четверти аттестованы 6 учителей на соответствие занимаемой должности, три учителя на первую квалификационную категорию и один учитель на высшую квалификационную категорию.

ОУ	Количество учителей, прошедших аттестацию		
	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
СОШ №1	-	-	-
УКП	5	-	-
СОШ №3	-	-	-
Гимназия №5	-	-	-
Лицей №6	-	-	-
СОШ №11	1	3	1
ИТОГО	6	3	1

10. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогов

В 3 четверти не разработаны и не размещены индивидуальные образовательные маршруты педагогов во всех школах.

ОУ	Количество, размещенных ИОМ в АИС за 3 четверть	
	Педагогические работники	АУП
СОШ №1	-	-
СОШ №3	-	-
Гимназия №5	-	-
Лицей №6	-	-
СОШ №11	-	-

11. Информация о проведенных пед. советах, семинарах, ШМО учителей предметников (только в 3 четверти)

ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Тема	Кол-во педагогов, принявших участие
СОШ №1	Педагогический совет		Подготовка к ГИА	26
СОШ №3	Педагогический совет	14.01.2026	Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	20
	Заседание ШМО	04.02.2026	Подготовка детей к ГИА	4
	Педагогический совет	30.03.2026	Итоги 3 четверти	18
МАОУ «Гимназия №5» имени Л.В.Усыниной	Заседание ШМО учителей математики	9.02.2026	Комплектация учебно-методического материала	3
	Заседание ШМО учителей начальных классов	18.03.26	Как сделать урок воспитывающим? Планирование предметных недель.	11
	Заседание ШМО учителей ЕНЦ	20.03.2026	Повышение качества образования по предметам естественно-научного цикла	6
	Заседание ШМО учителей русского языка и литературы	09.02.2026	Знакомство с критериями для устного собеседования по русскому языку в 9 классах. Федеральный перечень учебников по русскому языку и литературе.	5
	Заседание ШМО классных руководителей	14.01.2026	Эффективные методы воспитательной работы в классе.	36
	Педагогический совет	26.03.2026	Итоги 3 четверти 2025-2026 учебный год.	48

МАОУ «Лицей №6»	ШМО начальных классов	30.03.2025	Развитие читательской грамотности в начальной школе, как одного компонентов функциональной грамотности учащихся	7
	ШМО гуманитарного цикла		Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам гуманитарного цикла: стратегии и практики	11
	ШМО естественно-научного цикла		Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам естественно-научного цикла: анализ ошибок и стратегии коррекции	8
МАОУ СОШ№11	Заседание ШМО русского языка	21.01.2026	Изменения в критериях оценивания устного итогового собеседования в 9 классах, анализ и отчет о проделанной работе ШМО за 2 четверть.	5
	Заседание ШМО русского языка	20.03.2026	Анализ диктанта за 3 четверть, анализ ГУТИ по русскому языку в форме ОГЭ учащихся 9 кл.	5
	Заседание ШМО учителей ЕГФ	29.01.2026	Итоги 2 четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся Проведения консультаций по ликвидации пробелов по географии, биологии, химии. 3. Результаты муниципальной олимпиады по Краеведению "Мой родной край" -7классы.	3
	Заседание ШМО учителей математики	20.03.2026	1. Результаты пробных экзаменов для 9-ых, 11-ых классов в формате ГИА. Нагрузка на 2026-2027 учебный год	6
	Заседание ШМО учителей английского языка	18.02.2026	Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.	7
	Заседание учителей начальной школы	24.03.2026	«Применение современных технологий на уроках в начальной школе»	20

	Заседание ШМО классных руководителей	21.03.2026	Перспектива развития движения первых	
	Республиканский семинар	27.02.2026	«Развитие инженерного образования в общеобразовательной школе в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	9
	Педагогический совет	16.01.2026	Итоги второй четверти. Планирование на 3 четверть.	58

Управленческие решения:

1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
 2. Продолжить системную работу с одаренными детьми, по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, распространять опыт педагогов.
 3. Усилить профориентационную работу с учащимися.
 4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Обратит внимание на качественную подготовку для прохождения аттестации на квалификационную категорию
 5. Взять под личный контроль работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
 6. Обратит внимание на предоставление отчетов в установленные сроки и заполнение все пунктов.
- Обеспечить обязательное участие школ в городских, муниципальных мероприятиях и конкурсах.

5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. СВОДНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ за 3 четверть 2025/2025 учебного года

МАОУ «СОШ № 1» 3 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
----------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------

Обучающихся-40шт.	Информационно-издательская деятельность: https://vk.com/wall-193366342_1292 https://vk.com/wall-193366342_1291 https://vk.com/wall-193366342_1284 https://vk.com/wall-193366342_1283 https://vk.com/wall-193366342_1281 https://vk.com/wall-193366342_1280 https://vk.com/wall-193366342_1279 https://vk.com/wall-193366342_1277 https://vk.com/wall-193366342_1262 https://vk.com/wall-193366342_1261 https://vk.com/wall-193366342_1260 https://vk.com/wall-193366342_1260 https://vk.com/wall-193366342_1251 https://vk.com/wall-193366342_1248 https://vk.com/wall-193366342_1247 https://vk.com/wall-193366342_1246 https://vk.com/wall-193366342_1242 https://vk.com/wall-193366342_1234 https://vk.com/wall-193366342_1230 https://vk.com/wall-193366342_1210 https://vk.com/wall-193366342_1204 https://vk.com/wall-193366342_1196 https://vk.com/wall-193366342_1188 https://vk.com/wall-193366342_1187 https://vk.com/wall-193366342_1181 https://vk.com/wall-193366342_1180 https://vk.com/wall-193366342_1179 https://vk.com/wall-193366342_1178 https://vk.com/wall-193366342_1174 https://vk.com/wall-193366342_1165	Диагностика эмоциональной сферы обучающихся, опросник социальных навыков обучающихся, индивидуальные диагностики и тестирование.	Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС:1,2,3а,3б,4а,4б (5 тренинга). Родительский урок по профилактики наркомании и психологического состояния подростка 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11. Для педагогов: Выступление на педсовете "Профилактика деструктивного поведения обучающихся через внутришкольную систему взаимодействия». даны рекомендации для классных руководителей (охват 96 %).
Родителей -32 шт.	https://vk.com/wall-193366342_1163 https://vk.com/wall-193366342_1162 https://vk.com/wall-193366342_1151		Занятия групповые:16
Педагоги -20 шт.	https://vk.com/wall-193366342_1147 https://vk.com/wall-193366342_1143 https://vk.com/wall-193366342_1142 https://vk.com/wall-193366342_1140 https://vk.com/wall-193366342_1136 https://vk.com/wall-193366342_1132 https://vk.com/wall-193366342_1130 https://vk.com/wall-193366342_1129 https://vk.com/wall-193366342_1123 https://vk.com/wall-193366342_1121 https://vk.com/wall-193366342_1120 https://vk.com/wall-193366342_1118 с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 1-11классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов.		Индивидуальные:322 (из них240 занятий с детьми ОВЗ, 54 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 54 шт., беседы 28)
Итого: 92шт.	Итого: 5 шт.	Итого:6 шт.	Итого: 350
Итого: 453 мероприятия за 3 четверть 2025-2026 уч. года.			

МАОУ «СОШ № 3» 3 четверть 2025/2026 учебного года

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
<p>Обучающихся – 48 шт.</p>	<p>1. Групповые беседы в классе: «Буллинг в школе» 6-8 классы; 2. Классные часы: на тему: «Я выбираю жизнь!» 7-9 классы; 3. Классные часы: «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» 5-7 классы; 4. Классные часы «Эффективная подготовка к экзаменам» 9-е классы. 5. Тренинг на сплочение классного коллектива «Класс глазами каждого» 5-7 классы</p> <p>Информационно-издательская деятельность: 1. Пост на официальном паблике школы ВКонтакте «Телефон доверия» 2. Распространение памяток на темы: «Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к экзамену», «Как помочь детям при подготовке к ОГЭ», «Телефон доверия», 3 «Памятка для родителей по профилактике суицидального поведения у детей и подростков»; 4 «Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения школьника». 5. Памятка для педагогов и родителей: «Опасность в интернете» 6 Памятка для родителей: «Простые действия для стабилизации своего эмоционального состояния»</p>	<p>5 видов диагностики: 1. Итоговая диагностика актуального эмоционального состояния, факторов, повышающих риск СП (Опросник «Предварительная оценка психологического здоровья» В.Н.Краснова), Самооценка С.В.Ковалёв) – 1чел. 2. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы – 1 чел. 3. Диагностика эмоционально-психологического климата классного коллектива 5-7 классы – 98 чел. 4. Диагностика адаптации к обучению (10 класс) – 18 чел.</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 3 шт.: 1. - 44 человека – 100 % (9а, 9б, 11 кл.); 2. - 86 человек – 96 % (5-7 кл.) 3. –12 человек – 100 % (10 кл.). Для педагогов: 0 шт. Для родителей: 0 Коррекционно-развивающие занятия: Групповые занятия: 38(из них 32 шт. с ОВЗ, с НОДА). Индивидуальные: 144 шт. (из них 90 с ОВЗ, с НОДА) - 19 шт. – с детьми «группы риска».</p>
<p>Родителей – 30 шт.</p>		<p>Родителей: 0</p>	

Педагоги – 35 шт.		Педагоги: 0	
Итого:146 шт.	Итого: 11 шт.	Итого: 4 шт.	Итого: 105 шт.
Итого: 263 мероприятия за III четверть 2025-2026 учебного года			

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной 3 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-19 шт	«Телефон доверия» (стендовая информация)-1 шт; Тренинги «Поведение на экзамене»– 5 шт; Памятка «Эффективные приемы и техники эмоционального контроля на экзамене»-1 шт; Памятка «Как справиться со стрессом на экзамене»-1 шт; Буклет «Советы выпускникам:как подготовиться к сдаче экзаменов»-1 шт; «Памятка выбирающему профессию»-1 шт, памятка «Формула твоей безопасности»-1 шт; памятка «Профилактика домашнего насилия»-1 шт; Универсальные советы «Родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»-1 шт	Скрининг-диагностика психологической готовности к выбору профессии-5шт; диагностика «стресс-тест» - 5шт, изучение индивидуальных особенностей развития: РПМПК -8шт, диагностика внутрисемейных отношений- 6 чел; оценка уровня школьной мотивации-4шт;диагностика регулятивных навыков-4 шт, коммуникативных УУД-4 шт, познавательных УУД-4шт; повторная диагностика ПЭС -1 шт; опрос «Психологически безопасная среда в школе»-5шт,диагностика межличностных взаимоотношений -7 шт,опросник «Какое место занимает работа в жизни»-5шт,	Инд.коррекц.занятия эмоционал.сферы : 4 шт. Индивидуальные коррекц. занятия: трудности в адаптации: 6 шт; трудности в обучении: 6 шт Коррекц. занятия с детьми «группы риска»: 2 шт(групповая), 4шт(инд) Инд.занятия по ИПС: 7 шт Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и инвалидами-339 шт Практикумы «Я и мой успех» (для учащихся с низкой готовностью к сдаче ЕГЭ) -2 шт
Родителей - 21шт	Памятка:« Как помочь детям подготовиться к экзаменам» -1 шт; «Как помочь ребенку справиться с сильными эмоциями»-1 шт; «Первая помощь в экстремальных ситуациях-12 советов,которые должен знать каждый родитель»-1шт;чек-лист «Предупреждение суицидального поведения	Опросник « Все ли благополучно у моего ребенка в школе?»-2 шт Анкета определения стиля воспитания-3шт Анкета «Агрессивен ли мой ребенок»-1 шт	-

	<p>обучающихся»-1 шт Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»-5шт • «Телефон доверия»-5шт • «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»-5шт • «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»-2шт 		
Педагоги – 23 шт	Рекомендации «Порядок проведения ГИА»-1 шт Семинар «Профилактика девиантного поведения учащихся»-1 шт	-	-
Итого: 63 шт.	Итого:36 шт.	Итого: 64 шт.	Итого:370 шт.
Итого: 533 мероприятия за III четверть 2025-2026 уч.года.			

МАОУ «Лицей № 6» 3 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-37 шт.	<p>Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 9 шт.12 классов (охват 80 %) «Профилактика суицида», «Профилактика употребления наркотиков, ПАВ табакокурения, вейпов», «Профилактика антитеррористической безопасности, профилактики идеологии терроризма, экстремизма, радикализма», «Информирование о детском телефоне доверия» -3а,3б,4а,4б,6а,6б, 9а,9б, 10 а классы. «Адаптация десятиклассников» - 10 а класс, «Стили и ошибки родительского поведения» -3а,3б класс, «Психологическая готовность к переходу в</p>	<p>Обучающихся: 8 видов диагностики (профориентационная диагностика, адаптация десятиклассников, психологическая готовность к переходу в среднее звено школы, диагностика познавательных процессов для РПМПК, диагностика УУД по ФГОС, диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния) 9 групп.</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов: Тренинг 9 а класс «Как подготовится к итоговому собеседованию и не тревожиться» в количестве 1 шт. (23 чел.) (100 %) Публичная лекция о важности и принципах работы телефона доверия для 6-11 классов Классные часы на тему: «Что такое телефон доверия?» (8 классных часов) Социально-моделирующая игра по принципу «world safe» на тему: «Ситуации в которых может помочь службы телефона доверия». 6-7 классы</p>

	<p>среднее звено школы»- 4а,4б класс,, «Особенности подросткового возраста» - 6а, 6б, «Особенности подготовки к ОГЭ» - 9а,9б,11 класс, Антинаркотическая акция «Родительский урок» с 4 по 11 класс..</p> <p>.Размещение статей на школьном стенде статей на тему: «Советы выпускникам» (охват 100%). Размещение на школьном сайте статьи «Советы психолога: как не волноваться перед экзаменом» : «Публикация в газете «Северный Байкал» статьи на тему: «Советы психолога: как не волноваться перед экзаменом» выпуск №8 от 6 февраля 2026.</p>		<p>Социально-моделирующая игра «Ты не один. Телефон доверия». 6-7 классы Тренинг «Важность поддержки через телефон доверия» (6б класс) охват 90% Тренинг «Учимся взаимопониманию», «Что такое травля?» (8 б класс) охват 100% Тренинги по развитию навыков коммуникации, познавательных процессов и повышению учебной мотивации «Психологическая готовность к переходу в 5 класс» 4а,4 б (2 шт.) охват 98 %. Тренинг по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма. 10 класс (охват 100%) Социально-моделирующая игра «Как вести себя в конфликте» (5б) Для педагогов: 1 Выступление на педсовете на тему: «Профилактика экстремизма» Для родителей:0</p>
Родителей - 100 шт.		Родителей: 0	Занятия групповые :12 Индивидуальные: 219 (из них 187 занятий с детьми ОВЗ, 20 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 12 шт.)
Педагоги -37 шт.		Педагоги: 0	
Итого: 174 шт.	Итого:10 шт.	Итого:8 шт.	Итого: 231 шт.

Итого: 423 мероприятия за 3 четверть 2025-2026 уч.года.

МАОУ СОШ № 11 3 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции	Кол-во мероприятий по самообразованию
Обучающихся-2	Информационно-издательская деятельность: Размещение на стенде психолога и в родительских группах памяток для родителей на темы: «Как действовать, если видите, что ребенок не справляется с учебной»- 1 «как помочь другу, которому тяжело»-2; «Маленькие способы себя поддержать» -3 «Как справиться с эмоциональным напряжением и не сорваться на ребенке»-4	Обучающихся: Диагностическая работа для подготовки к РПМПК -2 Диагностическая работа по запросам педагогов или родителей - 1 Диагностика эмоционального состояния -2	Тренингов, семинаров-практикумов: Родительское собрание: «Итоги адаптационного периода первоклассников в школе» -1 Классный час «О чем я хочу рассказать»-1 Занятия по адаптации будущих первоклассников.-2	Курсы повышения квалификации: Курс: «Нейроподход онлайн» работа с учащимися с ОВЗ.-
Родителей -5	«Весеннее обострение»-5	Работа с педагогами на метод. объединении: проективное упр. «Дорога домой»-1	Индивидуальные занятия: (из них 150 занятия с детьми ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.)	
Педагоги по результатам диагностики - 3		Педагоги: 1		
Итого: 10	Итого: 5	Итого: 7	Итого: 154	Итого:1
Итого: 155 мероприятий за 3 четверть				

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
----------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------

Обучающихся- 40 шт.	Информационно-издательская деятельность На стенде: комиксы, памятки На сайте для учащихся «Почему поддержка работает лучше критики», «что такое BASIC Ph и зачем тебе это надо». На сайте для родителей «Социальные страхи детей. Как помочь»	Обучающихся: 4 вида диагностики: диагностика эмоционального состояния, диагностика личностных характеристик, диагностика познавательной сферы, диагностика адаптации.	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: классные часы «Время доверять», 11 шт. по профилактике буллинга, 4шт. По подготовке к ГИА, 6 шт. Для родителей: 0 Для педагогов: Итого: 21 шт
Родителей - 11 шт.	Родительские собрания – 3 шт. Акция «ОГЭ. Сдаём вместе»	Родителей: 0	Групповые: 0 Индивидуальные: С детьми с ОВЗ – 64 шт С детьми, состоящими на различных видах учёта («группа риска») –13 шт.
Педагоги – 15 шт	Педагоги: педсовет, 46 педагогов	Педагоги: 0	педагоги: 0
Итого: 65 шт.	Итого: 5 шт.	Итого: 4 шт.	Итого: 98 шт
Итого за 3 четверть 172 мероприятия.			

Вывод: Педагогами-психологами в школах ведется систематическая работа, выполняются планы работы педагогов-психологов по различным направлениям: психологическое сопровождение педагогического процесса, профилактика суицидального поведения, профилактика самовольных уходов учащихся, подготовка к государственной итоговой аттестации, психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», семей СОП, детей, состоящих на различных видах учета и др.

В г. Северобайкальск эффективно работает городское методическое объединение педагогов-психологов под руководством У.В. Сафоновой. Методическая тема ГМО педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год: «Организация эффективной системы профилактики суицидального поведения и создание психологически безопасной среды». Во всех общеобразовательных учреждениях педагоги-психологи провели социально-психологическое тестирование (СПТ). Результаты СПТ обрабатываются, проводится адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска и группы особого внимания.

Управленческие решения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов.
2. Продолжить системную работу по направлениям психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в школе.
3. Усилить работу по профилактике суицидов с несовершеннолетними, формированию стрессоустойчивости у обучающихся.
4. Усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних детей из семьи, из образовательных организаций, принять меры по недопущению повторных уходов из семьи.

5. Усилить работу по профилактике травм.
6. Усилить индивидуальную профилактическую работу с детьми группы «риска», учащимися, состоящими на различных видах учетов.