



Профессиональное развитие педагогических работников:  
актуальные вопросы введения обновленных  
ФГОС НОО и ФГОС ООО

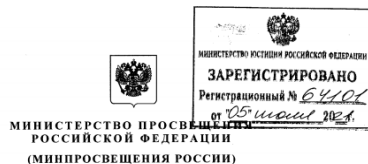


Э.В. Цыбикова, к.б.н., доцент,  
[ershena2411@mail.ru](mailto:ershena2411@mail.ru)

# ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО и ООО

5 июля 2021 года

Министерство юстиции России зарегистрировало приказы о введении в действие обновленных ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО)



## П Р И К А З

« 31 » июль 2021 г.

Москва

№ 288

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:  
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;  
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);  
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным



## П Р И К А З

« 31 » июль 2021 г.

Москва

№ 286

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);  
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции



# Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)



**обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации**

*(п. 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны». 15 декабря 2014 г.)*



**обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук**

**повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии**



**повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий**

*(Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)*



**сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования**

*(Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации. 1 декабря 2016 г.)*



# Доработка ФГОС

- ✓ Деятельностная форма представления результатов по предметам по каждому году обучения.
- ✓ Четко выделенный **минимум содержания, изучение которого гарантирует государство.**
- ✓ Формулировка результатов, ориентированная на реализацию **программных документов** в области социально-экономического развития страны.
- ✓ **Учет результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, государственной итоговой аттестации, международных сравнительных исследований). **Проверяемость результатов реализации ООП.**
- ✓ Усиление в предметном содержании **акцентов на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.**



# Детализация требований к результатам ЛИЧНОСТНЫМ

## Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

<...>

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям».

## Обновленный ФГОС

### Группы личностных результатов

(по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**



# Детализация личностных результатов (пример)



## ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе

представление о способах противодействия коррупции

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней)



# Детализация требований к результатам МЕТАПРЕДМЕТНЫМ

## Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

...

**Всего = 16**

**метапредметных результатов**

## Обновленный ФГОС

### 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. *Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)*

1.2. *Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО – 4)*

1.3. *Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)*

### 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. *Общение (НОО – 8, ООО – 6)*

2.2. *Совместная деятельность (НОО – 4, ООО – 4)*

### 3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. *Самоорганизация (НОО – 2, ООО – 2)*

3.2. *Самоконтроль (НОО – 2, ООО – 3)*

**Всего = 33/30** конкретных результата(ов)



# Детализация требований к результатам ПРЕДМЕТНЫМ: БИОЛОГИЯ (пример)

## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний...;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о...;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов...;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе...;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук...;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
  - перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека;
  - применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;
- И т.д., всего **15–20** конкретизированных формулировок, привязанных к части (году) изучения предмета





# Сохранение возможностей индивидуализированного и дифференцированного обучения



Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов в порядке, установленном организацией

**ФГОС**  
предусматривает

Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе дифференциации содержания



# Дорожная карта введения ФГОС НОО и ООО



Утверждение ФГОС НОО и ООО  
май-июль 2021 г.



Разработка ПООП  
I полугодие 2022 года



Комплексный анализ готовности введения  
ФГОС (региональный, муниципальный уровень  
+ ОО)  
II полугодие 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО  
начиная с 2022/2023 учебного года  
переход на ФГОС до 2027 г.

1

Условия: действующие:  
нормативные, финансовые,  
материально-технические, кадровые

2

Определение  
и локализация дефицитов  
в разрезе муниципалитетов и ОО

3

Планирование подготовки и перехода на  
обновленные ФГОС: изменение НПА, ООП,  
госзаданий, с целью массового обучения  
учителей по новым ФГОС

4

Основная образовательная  
программа: 14 примерных РП по  
предметам НОО, 21 примерная РП  
по предметам ООО

5

Задача по переходу  
для органов управления ОО:  
формирование рабочих групп по  
анализу и изменению РП

6

Задача по переходу для учителя: анализ рабочих  
программ по предметам; изменение РП в части  
структуры, содержания; формирование запроса на  
изменение условий



2022

2027

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ФГОС ОО



Федеральный закон  
от 31.07.2020 г. №304

«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания обучающихся»

Распоряжение  
Правительства РФ  
от 12.11.2020 г. №2945-Р

«Об утверждении плана мероприятий  
по реализации в 2021-2025 годах Стратегии  
развития воспитания в Российской Федерации  
на период до 2025 года»

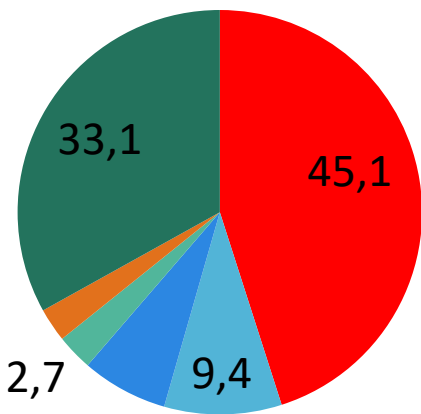
Приказ Министерства  
просвещения РФ  
от 11.12.2020 г. №712

•«О внесении изменений в некоторые  
федеральные государственные образовательные  
стандарты общего образования по вопросам  
воспитания обучающихся»

Письмо Министерства  
просвещения РФ  
от 04.08.2020 г.  
№ДГ-1249/06

«О внедрении примерной программы  
воспитания»

# Проверено 2523 рабочих программ по учебному предмету «История» из 79 субъектов РФ



- 45,1 % (1137 РП)
- 9,4 % (238 РП)
- 6,9 % (174 РП)
- 2,9 % (73 РП)
- 2,7 % (67 РП)
- 33,1 % (834 РП)



**33,1 %** соответствует  
примерной программе;  
**66,9 %** не  
соответствует  
примерной программе

## Элементы- маркеры:

- План «Барбароса»
- Брестская крепость
- Оборона Севастополя и Одессы
- Генеральный план Ост
- Нюрнбергский и Токийский судебные процессы

2,7  
2,9  
6,9

- - Количество проверенных программ, в которых выявлено 20 % элементов- маркеров (1из 5)
- - Количество проверенных программ, в которых выявлено 40 % элементов- маркеров (2из 5)
- - Количество проверенных программ, в которых выявлено 60 % элементов- маркеров (3из 5)
- -Количество проверенных программ, в которых выявлено 80 % элементов- маркеров (4из 5)
- -Количество проверенных программ, в которых выявлено 100 % элементов- маркеров (5из 5)
- -Количество проверенных программ, в которых НЕ выявлено элементов- маркеров



# Недостатки, выявленные при проверке РП на сайтах школ

- Ссылки на аннотации рабочих программ есть. Но они не «работают», не активны
- Отсутствуют ссылки на рабочие программы по учебным предметам
- Нет единообразия в оформлении выставленных на сайте рабочих программ
- Отсутствует положение о рабочей программе, разработанное школой
- Положение о РП есть, но его не найти по ссылке

## ТОП основных ошибок при составлении РП

- В организации отсутствует или не в полной мере представлена нормативная база на основании которой, составлена рабочая программа – нет данных на основании каких программ (примерных, авторских) подготовлена данная программа, отсутствуют выходные данные программ;
- Не описаны цели и задачи рабочей программы для данного класса или ступени обучения;
- В целях и задачах рабочей программы не учитываются цели и задачи основной образовательной программы ОО;

## ТОП основных ошибок при составлении РП

- Нет сведений об используемых учителем автором- составителем педагогических технологиях, формах и видах контроля, формах внеурочной деятельности;
- Не отражается принцип преемственности с другими программами по данному учебному предмету, а также программами других предметов учебного плана
- Отсутствует представление метапредметных и личностных результатов;
- Не конкретизированы результаты с учетом специфики учебного предмета, курса;
- Заявленные результаты ниже требований, предъявляемых ФГОС

## ТОП основных ошибок при составлении РП

- Есть расхождения по темам в учебно- тематическом планировании рабочей программы;
- Более 25 % изменений, расширяющих содержание примерной/типовой программы Минпросвещения России или авторской программы курса;
- Нет обоснования внесенных изменений;
- Не установлены внутрипредметные и межпредметные логические связи в излагаемой последовательности изучаемого предмета;
- Не согласован объем часов учебного курса с учебным планом;
- Не указано количество практических, лабораторных и контрольных работ по темам;
- Есть недочеты в календарно- тематическом планировании.



# Выводы

- Рабочие программы должны быть размещены на сайте школы
- Рабочая программа должна быть работающей – существенной, актуальной, не стоит ее перегружать
- Положение о рабочей программе определяет ее содержание, структуру, порядок составления и обновления программы
- Информация в ООП должна обновляться в соответствии с изменениями ФГОС, в частности надо добавлять обязательные для изучения предметы
- Основная образовательная программа школы соответствует Примерной ООП, но не копирует ее
- Участие школы в проекте, должно найти отражение на сайте, в ООП, в частности в рабочей программе

# В помощь учителю

- При разработке рабочих программ по учебному предмету можно обратиться к примерным рабочим программам, размещенным на [сайте https://fgosreestr.ru/](https://fgosreestr.ru/), включая адаптированные основные образовательные программы и программы коррекционных курсов для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- [https://edsoo.ru/Aprobaciya\\_primernih\\_rabo.htm](https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm) (сайт апробации примерных программ)
- На официальном сайте «Просвещение», в разделе «Рабочие программы для учителей» <https://catalog.prosv.ru/category/14> ;
- на образовательной платформе Lecta [https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm\\_source=rosuchebnik&utm\\_medium=%D1%81%D1%80%D1%81&utm\\_campaign=organik-shkolaveka,ru\\_logo](https://lecta.rosuchebnik.ru/?utm_source=rosuchebnik&utm_medium=%D1%81%D1%80%D1%81&utm_campaign=organik-shkolaveka,ru_logo)
- На сайте Академкнига\Учебник <https://akademkniga.ru/>

# <https://fgosreestr.ru/>

The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://fgosreestr.ru/>. The browser's address bar shows the URL and the page title "ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ". The website header features the Russian Federation coat of arms and the text "РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".

## О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Search bar: Поиск в реестре... [Поиск](#)

- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
- САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
- ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- АРХИВ

### Примерная основная образовательная программа основного общего образования

**Уровень образования:** Основное общее образование  
**текущий статус:** Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22  
**номер в реестре:** 2-3-0:0-0-1.0

Taskbar: 88b83c506627a71...pdf | Введите здесь текст для поиска | 9:27 06.04.2022

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

## ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКВА  
2022

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,  
протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА  
2022

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	6
1.1. Пояснительная записка . . . . .	—
1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	—
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	7
1.1.3. Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	10
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: общая характеристика . . . . .	11
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы . . . . .	14
1.3.1. Общие положения . . . . .	—
1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов . . . . .	16
1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур . . . . .	22
2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования . . . . .	27
2.1. Примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей . . . . .	—
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования	

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка . . . . .	
Общая характеристика учебного курса «Физическая культура» . . . . .	
Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» . . . . .	
Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане . . . . .	
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования . . . . .	
Личностные результаты . . . . .	
Метапредметные результаты . . . . .	
Предметные результаты . . . . .	
1 класс . . . . .	
2 класс . . . . .	
3 класс . . . . .	
4 класс . . . . .	
Содержание учебного предмета по годам обучения . . . . .	
1 класс . . . . .	
2 класс . . . . .	
3 класс . . . . .	
4 класс . . . . .	
Тематическое планирование . . . . .	
Приложение 1 . . . . .	

## Методическое сопровождение <https://edsoo.ru/>

- Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО по предмету «Обществознание». Запись семинара доступна по ссылке: <https://youtu.be/ROcTBmMHISc>
- Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации ПРП НОО по предметам «Литературное чтение» и «Русский язык». Запись семинара: <https://youtu.be/3-t446MKPZk>
- Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии. Запись семинара доступна по ссылке: <https://youtu.be/IEhe3dtMkcA>
- Видеоуроки: Обновление ФГОС начального и основного общего образования и примерная рабочая программа по информатике. [edsoo.ru/Obnovlenie\\_FGOS\\_nachalnogo\\_i\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovan\\_iya\\_i\\_primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_po\\_informatike.htm](https://edsoo.ru/Obnovlenie_FGOS_nachalnogo_i_osnovnogo_obschego_obrazovan_iya_i_primernaya_rabochaya_programma_po_informatike.htm)

[https://edsoo.ru/Aprobaciya\\_primernih\\_rabo.htm](https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm)

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://edsoo.ru/constructor/>. The page header includes logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Institute for Strategy and Quality Development of Education, along with the text "ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" and a "Горячая линия" (Hotline) number: 8(800) 200-91-85 (доб. 7). The navigation menu contains: Новости, Конструктор рабочих программ, Учебные предметы, Рабочие программы, Методические видеоуроки, Личный кабинет, and Выйти. The main heading is "Конструктор учебных программ". Below it is a collage of images related to education: a hand writing on a document, a person wearing headphones, a desk with books and a pen, and a collection of colorful pens. The text on the page describes the service as a convenient, free online tool for creating working programs. It states that teachers of 1-4 and 5-9 grades, principals of educational organizations, and parents can use it. It also mentions that example working programs have been approved by a federal educational-methodological association. A note indicates that the working version will be available on March 15, 2022. At the bottom, there is a form with the text: "Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон." and a dropdown menu labeled "Учебный предмет:" with the option "Выбор учебного предмета" selected.

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет Выйти

## Конструктор учебных программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:  
Выбор учебного предмета

# Создать рабочую программу

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

1

Выберите учебный предмет....

Выберите шаблон рабочей программы....

- Титульный лист: ввод своих данных при помощи выбора значений из списка

- Сохранить информацию

3

Тематическое планирование указываем:

- Часы, даты
- Вид деятельности
- Контролируемые элементы
- Вид и форма контроля

4

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для ученика**

Выберите учебные материалы из списка \_\_\_\_\_

Введите свой вариант \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ для учителя**

Введите данные \_\_\_\_\_

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Введите данные \_\_\_\_\_

# Создать рабочую программу

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Биология

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» 5 класс

Создать рабочую программу

**Институт стратегий развития образования Российской Федерации**  
Единое содержание общего образования

Новости  
Исследования  
Нормативные документы

Конструктор рабочих программ  
Рабочие программы

8(800) 200-91-85 (доб. 7)  
info@edsoo.ru  
Задать вопрос

Copyright © 2021 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегий развития образования Российской Федерации". Все права защищены.  
Использование материалов сайта разрешено только при условии активной ссылки на первоисточник - сайт ФГБНУ «Институт стратегий развития образования РАО»

Карта сайта



# Создать рабочую программу



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

5

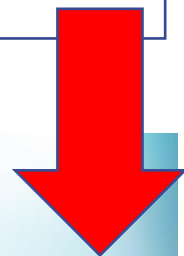
Укажите учебное оборудование \_\_\_\_\_

## ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций,  
демонстраций \_\_\_\_\_

-Сохранить информацию

6



# Заполнить титульный лист! Заполнить ячейки выделенные желтым в тематическом планировании и поурочном! Заполнить поля материально - технического обеспечения!

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ID 17376  
учебного предмета  
«Биология»  
для 5 класса основного общего образования  
по [Учебнику учебный год](#)

Составитель: [Дарьяна Зуева Учитель](#)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	виды внеурочных работ	проектная работа	Дата изучения	Виды деятельности	Виды форм контроля	Формы контроля	Экспертные (оценочные) образовательные ресурсы
1.	Биология — наука о живой природе	4	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Выборите вид формы контроля	Учебные образовательные ресурсы
2.	Методы изучения живой природы	6	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Выборите вид формы контроля	Учебные образовательные ресурсы
3.	Организм — это живой организм	7	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Выборите вид формы контроля	Учебные образовательные ресурсы
4.	Организм и среда обитания	5	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Выборите вид формы контроля	Учебные образовательные ресурсы
5.	Природные сообщества	7	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Выборите вид формы контроля	Учебные образовательные ресурсы
6.	Жизнь природы и человек	4	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Учебные часы	Выборите вид формы контроля	Учебные образовательные ресурсы
Резервное время		1							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3						

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы основного общего образования по биологии, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОООП ООО).

Программа разработана на формирование целостной научной картины мира и организации деятельности учащихся на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к содержанию, способностям и интересам учащихся, а также реализации образовательных целей и результатов изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

В программе определены основные направления биологии на уровне 5 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

Учебный предмет «Биология» развивает познавательные и личностные качества личности и методы их поиска, не позволяет сформировать систему научных знаний и знаний системы, умения их получать, применять в практике и развивать их.

Биологические знания обеспечивают понимание обучающихся научной природы человеческой деятельности и программы, обеспечивая развитие познавательной деятельности, творческого воображения.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

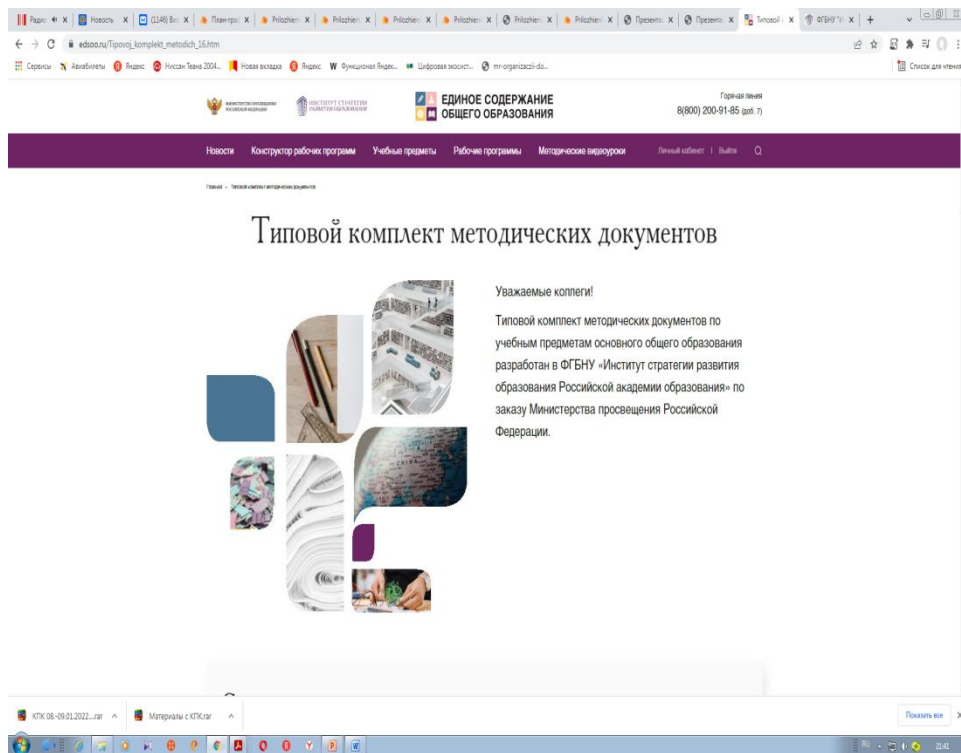
Цели изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний и умений и процесс жизнедеятельности биологической системы разных уровней организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условий сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организмов человека;
- формирование умений использовать информацию и применять ее в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и взаимодействия с окружающей средой;
- формирование умений анализировать роль биологии в практической деятельности людей, знание биологического разнообразия для сохранения биосферы, охраны здоровья человека и природы;
- формирование экологической культуры и осознание ответственности человека в охране окружающей среды.

Достижение данных образовательных результатов достигается:

- трансформацией знаний обучающихся и знаний процесса взаимодействия строения, жизнедеятельности и взаимодействия организмов и среды обитания, а также биологической науки в практической деятельности разных организмов, человека как биологического организма, и роли биологической науки в практической деятельности.

# [https://edsoo.ru/Tipovoj\\_komplekt\\_metodich\\_16.htm](https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm)



- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
- ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВОВ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
- ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ ТЕТРАДЕЙ ПО ПРЕДМЕТАМ
- ПОЛОЖЕНИЕ О ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ БИОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ
- Методические рекомендации по порядку проведения анализа различных видов по учебному предмету «Русский язык». Языковой анализ в системе обучения русскому языку. Планы языкового анализа.
- Методические рекомендации по преподаванию предметов: русский язык, литература, география, химия, биология, истории, обществознанию, иностранному языку

# Утвержден региональный план-график мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

**План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</b>				
1.	Формирование федерального плана-графика введения обновленных ФГОС	декабрь 2021 - январь 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
2.	Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленных ФГОС		ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	
3.	Разработка типового плана введения обновленных ФГОС для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации			
4.	Разработка и утверждение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	март 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации
5.	Разработка примерных рабочих учебных программ «Математика» и «Информатика», реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на	апрель 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся

С целью синхронизации процессов управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации создан **Координационный совет по вопросам организации введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.**

С целью определения способов ликвидации дефицитов при введении обновленных ФГОС проводятся рабочие совещания, педсоветы, методические советы


## Муниципальная система контроля готовности к введению обновленных ФГОС: критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогические условия реализации ООП : штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания).

Excel ribbon: Главная, Вставка, Разметка страницы, Формулы, Данные, Рецензирование, Вид. Font: Times New Roman, Size 11. Tools: Вырезать, Копировать, Вставить, Буфер обмена, Шрифт, Выравнивание, Число, Условное форматирование, Стили, Ячейки, Автосумма, Заполнить, Очистить, Сортировка, Найти и выделить, Редактирование.

E4 Библиот.-инф. центр ОО обновлен / укмплектован учебной и учебно-метод. литературой; обеспечена доступность использования инф.-метод. ресурсов

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БАРГУЗИНСКОГО РАЙОНА К ВНЕДРЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО																		
№	Общеобразовательная организация	Критерии готовности ОО Баргузинского района к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО																
		Организационное обеспечение постеп. перехода на обучение по обнов. ФГОС				Нормативное обеспечение постеп. перехода на обучение по обнов. ФГОС				Методическое обеспечение постеп. перехода на обучение по обнов. ФГОС		Кадровое обеспечение постеп. перехода на обучение по обнов. ФГОС		Информационное обеспечение постеп. перехода на обучение по обнов. ФГОС				
		Разработаны и утверждены План-график (Дорожная карта) по введению обновленных ФГОС	Определены учебников, учебных пособий, инф. ресурсы, используемые в образоват. процессе и соответств. требованиям обновленных ФГОС	Библиот.-инф. центр ОО обновлен / укмплектован учебной и учебно-метод. литературой обеспечена доступность использования инф.-метод. ресурсов	Обеспечены кадровые, финансовые, мат.-техн. и иные условия реализации ФГОС НОО и ООО, соответств. требованиям обновленных ФГОС	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС: Нормативная база ОО (Положения, приказы, прочие ЛНА)	Штатное расписание, должностные инструкции работников ОО	Разработаны и утверждены: ООП НОО и ООО, учебные планы, соответств. требованиям обновленных ФГОС	Рабочие программы по учебным предметам	Программы внеурочной деятельности	Разработаны и утверждены: План работы по функцион. ШКО, ВШК, ВСКО	План работы по функцион. сформированы метод. группы по направлениям ФГ	Модель реализации сетевых форм взаимодействия в ОО с др. учреждениями в реализации ООП, соответств. требованиям обновленных ФГОС	Соусществлено повышение квалификации управленч. и лед. команд по вопросам введения обновленных ФГОС	Сформированы системы мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС	Организована информационно-просветит. работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС	Изучено и сформировано мнение родителей о постеп. переходе на обучение по обнов. ФГОС, представлены результаты	
1	МБОУ «Адамовская СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	ИТОГО: (пороговый балл НОУ=406; пороговый балл СОШ / СОШ=816).
2	МБОУ «Баргузинская СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
3	МБОУ «Баянгольская СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
4	МБОУ «Гускинская СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
5	МБОУ «Карасунская НОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	10 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
6	МБОУ «Максимкинская СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	10 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
7	МБОУ «Сувицкая СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
8	МБОУ «Улюкинская СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
9	МБОУ «Улюнская СОШ им. С. Хамнаева»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
10	МБОУ «Уржильская НОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	10 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	
11	МБОУ «Уринская СОШ»	1	1	2 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	3	6 (по 1 баллу за каждый ЛНА)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	4 (по 1 баллу за каждый вид)	21 (по 1 баллу за каждый предмет)	1	3 (по 1 баллу за каждый вид)	2 (по 1 баллу за каждый вид)	1	1	1	1	1	



«Эффект от правильного введения ФГОС  
всецело зависит от того, насколько  
управленческая, педагогическая и  
образовательная деятельность в каждом  
образовательном учреждении будет  
продуманной, целенаправленной, технологически  
вооружённой и обеспеченной необходимыми  
ресурсами...»

**Л.М. Асмолова, к.п.н., профессор, заслуженный учитель РФ**