

Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
нютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосоролой таһаг

П Р И К А З

«16» июня 2026 г.

№ 223


Об утверждении справки по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть, 2025/2026 учебный год

На основании плана работы Управления образования на 2026 год, приказа Управления образования от 30.04.2026 № 180 «О проведении мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть, 2025/2026 учебный год», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить справку по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть, 2025/2026 учебный год (Приложение 1).
2. Ларионовой В.Н., начальнику отдела общего и дошкольного образования, довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений взять под контроль выполнение показателей мониторинга.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.В. Киселева

С приказом ознакомлена:
Ларионова В.Н. 

СПРАВКА
по итогам проведения мониторинга и анализа результатов работы
общеобразовательных учреждений
за 4 четверть, 2025/2026 учебный год
в МО «город Северобайкальск»

Мониторинг проводился по направлениям:

1. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 4 четверть, 2025/2026 учебный год, обеспечение качества образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у учащихся, обеспечение профессионального развития педагогических работников.
2. Организация подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации.
3. Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.
4. Реализация национальных проектов.
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
6. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

Мониторинг проводила Ларионова В.Н., начальник отдела общего и дошкольного образования, Цыбенова С.Н., руководитель методической службы, Гармаева Ю.Г., методист.

Цель мониторинга: анализ результатов работы общеобразовательных учреждений за 4 четверть, 2025/2026 учебный год.

1. Анализ выполнения Закона об обязательном общем образовании за 4 четверть, 2025/2026 учебный год, обеспечение качества образования.

1.1. Движение учащихся:

Движение учащихся по классам за 4 четверть 2025/2026 учебного года

Классы	Начало 4 четверти 2025/2026 уч.года	Выбыло за 4 четверть	Прибыло за 4 четверть	На конец 4 четверти 2025/2026 уч.г.
1	278	4	2	276
2	271	0	0	271
3	302	1	0	301
4	333	1	0	332
1-4	1184	6	2	1180
5	335	0	3	338
6	354	0	1	355
7	357	0	1	358
8	312	1	0	311
9	315	0	0	315
5-9	1673	1	5	1677
10	167	1	0	166
11	126	0	0	126
10-11	293	1	0	292
Итого	3150	8	7	3149
УКП	42	2	4	44
Всего	3192	10	11	3193

Движение учащихся по классам за 2025/2026 учебный год

Классы	Начало 2025/2026 уч.года	Выбыло за уч.год	Прибыло за уч.год	На конец 2025/2026 уч.г.
1	276	8	8	276
2	273	10	8	271
3	305	9	5	301
4	328	7	11	332
1-4	1182	34	32	1180
5	337	8	9	338
6	354	9	10	355
7	360	14	12	358
8	314	10	7	311
9	315	2	2	315
5-9	1680	43	40	1677
10	168	12	10	166
11	128	5	3	126
10-11	296	17	13	292
Итого	3158	94	85	3149
УКП	47	24	21	44
Всего	3205	118	106	3193

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся на 09.09.2025 года (начало 2025-2026 учебного года) соответствует федеральному статистическому отчету ОО-1 в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11. В МАОУ «СОШ № 3» на 09.09.2025 в электронном журнале – 272 учащихся, в ОО-1 и в отчете за 1 четверть (на начало четверти) – 280 учащихся. В МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной на 09.09.2025 в электронном журнале – 942 учащихся, в ОО-1 и в отчете за 1 четверть (на начало четверти) – 944 учащихся.

На конец 1 четверти (на 24.10.2025 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 1 четверть в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 933, в электронном журнале – 935) и в МАОУ СОШ № 11 (по отчету - 1181, в электронном журнале – 1182).

На начало 2 четверти (на 05.11.2025 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 2 четверть в МАОУ «СОШ № 1» (по отчету - 292, в электронном журнале – 293), МАОУ «СОШ № 3» (по отчету - 282, в электронном журнале – 283), МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 933, в электронном журнале – 931), МАОУ «Лицей № 6» (по отчету - 465, в электронном журнале – 466).

На конец 2 четверти (на 30.12.2025 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 2 четверть в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 927, в электронном журнале – 925) и в МАОУ «Лицей № 6» (по отчету - 467, в электронном журнале – 468).

На конец 3 четверти (на 27.03.2026 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 3 четверть в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 915, в электронном журнале – 918) и в УКП (по отчету - 42, в электронном журнале – 33).

На конец 4 четверти (на 31.05.2026 года) в единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся не соответствует отчету за 4 четверть в МАОУ «СОШ № 3» (по отчету – 288, в электронном журнале – 286), МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (по отчету - 913, в электронном журнале – 909), МАОУ СОШ № 11 (по отчету – 1184, в электронном журнале – 1183), соответствует в МАОУ «СОШ № 1», УКП, МАОУ «Лицей № 6».

Движение учащихся в разрезе школ за 4 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Начало 4 четверти	Выбыло за 4 четверть	Прибыло за 4 четверть	Конец 4 четверти
СОШ №1	292	0	2	294
СОШ №3	288	0	0	288
Гимназия №5	915	3	1	913
Лицей №6	470	2	2	470
СОШ №11	1185	3	2	1184
Итого ОУ	3150	8	7	3149
УКП	42	2	4	41
Всего	3192	10	11	3193

Движение учащихся в разрезе школ за 2025/2026 учебный год

ОУ	Начало уч.года	Выбыло за уч.год	Прибыло за уч.год	Конец уч.года
СОШ №1	289	10	15	294
СОШ №3	280	7	15	288
Гимназия №5	944	45	14	913
Лицей №6	466	13	17	470
СОШ №11	1179	19	24	1184
Итого ОУ	3158	94	85	3149
УКП	47	24	21	41
Всего	3205	118	106	3193

География движения учащихся за 4 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	РА выбыли	По городу		По Республике Бурятия		Другой регион		Другое государство		Всего	
		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли
СОШ №1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
СОШ №3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гимназия №5	0	2	0	0	0	1	1	0	0	3	1
Лицей №6	0	1	2	1	0	0	0	0	0	2	2
СОШ №11	0	0	1	0	1	3	0	0	0	3	2
Итого ОУ	0	3	4	1	2	4	1	0	0	8	7
УКП	2	0	1	0	2	0	1	0	0	2	4
Всего	2	3	5	1	4	4	2	0	0	10	11

География движения учащихся за 2025/2026 учебный год

ОУ	РА выбыли	По городу		По Республике Бурятия		Другой регион		Другое государство		Всего	
		выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли
СОШ №1	0	5	7	2	8	1	0	2	0	10	15

СОШ №3	0	6	10	0	0	1	5	0	0	7	15
Гимназия №5	0	5	5	6	3	14	6	0	0	45	14
Лицей №6	0	6	8	3	2	4	7	0	0	13	17
СОШ №11	0	7	11	0	9	12	4	0	0	19	24
Итого ОУ	0	49	41	11	22	32	22	2	0	94	85
УКП	7	12	17	3	2	2	2	0	0	24	21
Всего	7	61	58	14	24	34	24	2	0	118	106

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении, детей с ОВЗ за 4 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Дети-инвалиды				Надомное обучение			
	Начало 4 ч	Выбыли за 4 ч	Прибыли и за 4 ч	Конец 4 ч	Начало 4 ч	Выбыли за 4 ч	Прибыли и за 4 ч	Конец 4 ч
СОШ №1	14			14	17			17
СОШ №3	17			17	12			12
Гимназия №5	18			18	16			16
Лицей №6	9			9	11			11
СОШ №11	13			13	9	1		8
Итого	71	0	0	71	65	1	0	64

ОУ	Дети с ОВЗ			
	Начало 4 ч	Выбыли за 4 ч	Прибыли за 4 ч	Конец 4 ч
СОШ №1	37			37
СОШ №3	17			17
Гимназия №5	31			31
Лицей №6	16			16
СОШ №11	30			30
Итого	131	0	0	131

Движение детей-инвалидов, учащихся, находящихся на надомном обучении, детей с ОВЗ за 2025/2026 учебный год

ОУ	Дети-инвалиды				Надомное обучение			
	Начало	Выбыли	Прибыли и	Конец уч.г.	Начало	Выбыли	Прибыли и	Конец уч.г.
СОШ №1	14			14	16		1	17
СОШ №3	16		1	17	12			12
Гимназия №5	18	1	1	18	17	1		16
Лицей №6	10	1		9	10		1	11
СОШ №11	13			13	8			8
Итого	71	2	2	71	63	1	2	64

ОУ	Дети с ОВЗ			
	Начало	Выбыли	Прибыли	Конец уч.г.
СОШ №1	34	1	4	37
СОШ №3	15		2	17
Гимназия №5	31			31
Лицей №6	16			16
СОШ №11	30	1	1	30
Итого	126	2	7	131

1.2. Успеваемость.

Свод количества не успевающих в разрезе школ за 4 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Кол-во не успевающих за 4 четверть	Классы	% успеваемости
СОШ №1	3	2	98,91
СОШ №3	11	8,10	95,93
Гимназия №5	4	2,6,7	99,51
Лицей №6	4	2,4,9	99,08
СОШ №11	7	2,7,8	99,35
Итого	29		98,99
УКП	0		
Итого	29		

Свод количества не успевающих в разрезе школ за 2025/2026 учебный год

ОУ	Кол-во не успевающих за учебный год	Классы	% успеваемости
СОШ №1	3	2	98,91
СОШ №3	1	10	99,63
Гимназия №5	2	2,7	99,75
Лицей №6	0		100,00
СОШ №11	3	1,2,7	99,72
Итого	9		99,69
УКП	0		100,00
Итого	9		

В 1 четверти не успевающих - 8 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 1 четверти в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной. Не успевают выпускников 9 класса в 1 четверти – 0.

Во 2 четверти не успевающих - 39 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 3 четверти в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ № 11. Не успевают выпускников 9 класса во 2 четверти – 18 (УКП МАОУ «СОШ № 1» - 2, МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной - 9, МАОУ «Лицей № 6» - 4, МАОУ СОШ № 11 – 3), 11 классов -1 (МАОУ «СОШ № 3»).

В 3 четверти не успевающих - 35 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 3 четверти в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной, МАОУ СОШ № 11. Не успевают выпускников 9 класса в 3 четверти – 11 (МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной - 9, МАОУ СОШ № 11 -2).

В 4 четверти не успевающих - 29 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в 4 четверти в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ СОШ № 11. Не успевают выпускников 9 класса в 4 четверти – 2 (МАОУ «Лицей № 6»).

В 2025-2026 учебном году не успевающих - 9 учащихся. Наибольшее количество не успевающих учащихся в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ СОШ № 11. Не успевают выпускников 9 класса – 0.

Количество не успевающих в разрезе школ за 4 четверть 2025/2026 учебного года

Школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	По городу
1 класс						
2 класс	3		1	1	2	7
3 класс						0
4 класс				1		1

1 - 4 кл.	3	0	1	2	2	8
5 класс						0
6 класс			2			2
7 класс			1		4	5
8 класс		7			1	8
9 класс				2		2
5 - 9 кл.	0	7	3	2	5	17
10 класс		4				4
11 класс						0
10 - 11 кл.	0	4	0	0	0	4
по школе	3	11	4	4	7	29
% успеваемости	98,91	95,93	99,51	99,08	99,35	98,99

Количество не успевающих в разрезе школ за 2025/2026 учебный год

Школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	По городу
1 класс					1	1
2 класс	3		1		1	5
3 класс						0
4 класс						0
1 - 4 кл.	3	0	1	0	2	6
5 класс						0
6 класс						0
7 класс			1		1	2
8 класс						0
9 класс						0
5 - 9 кл.	0	0	1	0	1	2
10 класс		1				1
11 класс						0
10 - 11 кл.	0	1	0	0	0	1
по школе	3	1	2	0	3	9
% успеваемости	98,91	99,63	99,75	100,00	99,72	99,69

Количество не аттестованных за 4 четверть 2025/2026 учебного года

ОУ	Кол-во не аттестованных за 4 четверть	Классы
СОШ №1		
СОШ №3		
Гимназия №5	2	5,10
Лицей №6		
СОШ №11		
Итого	2	

Количество не аттестованных за 2025/2026 учебный год

ОУ	Кол-во не аттестованных за учебный год	Классы
СОШ №1	0	
СОШ №3	0	
Гимназия №5	0	
Лицей №6	0	
СОШ №11	0	
Итого	0	

По итогам 4 четверти в общеобразовательных организациях 2 не аттестованных учащихся в МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной.

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся, не успевающих по предметам, за 4 четверть 2025-2026 учебного года соответствует отчету за 4 четверть во всех общеобразовательных учреждениях, кроме МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной (в отчете - 4, в электронном журнале – 3).

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество учащихся, не аттестованных по предметам, за 4 четверть 2025-2026 учебного года соответствует отчету за 4 четверть у всех образовательных учреждений.

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 4 четверть 2025/2026 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс	3	5	5	2	14	29
3 класс	1	5	14	6	18	44
4 класс	1	4	14	2	27	48
1 - 4 кл.	5	14	33	10	59	121
5 класс		2	7	1	9	19
6 класс			2	1	8	11
7 класс	2		8		6	16
8 класс		1	2		5	8
9 класс	2	1	12	1	5	21
5 - 9 кл.	4	4	31	3	33	75
10 класс	2		6	4	6	18
11 класс	2	1	9	1	7	20
10 - 11 кл.	4	1	15	5	13	38
по школе	13	19	79	18	105	234

Успевают на оценку "5" в разрезе школ за 2025/2026 учебный год

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс	3	6	8	3	19	39
3 класс	1	5	16	6	26	54
4 класс	1	4	15	3	28	51
1 - 4 кл.	5	15	39	12	73	144
5 класс		3	10	1	11	25
6 класс			8	2	15	25
7 класс	4		11	1	16	32
8 класс		1	5	3	16	25
9 класс	2	2	16	1	6	27
5 - 9 кл.	6	6	50	8	64	134
10 класс	2	1	8	5	8	24
11 класс	2	1	9	3	8	23
10 - 11 кл.	4	2	17	8	16	47
по школе	15	23	106	28	153	325

Успевают на оценку «4», «5» в разрезе школ за 4 четверть 2025/2026 учебного года

школа	СШ № 1	СШ № 3	гимн.№5	лицей №6	СШ № 11	по городу
1 класс						0
2 класс	6	12	27	25	49	119
3 класс	9	12	36	16	63	136

СОШ №1	37	2	4	6	16,22			100,00
СОШ №3	41	1	8	9	21,95			100,00
Гимназия №5	75	12	18	30	40,00			100,00
Лицей №6	45	1	10	11	24,44	2		95,56
СОШ №11	117	5	34	39	33,33			100,00
Итого	315	21	74	95	30,16	2	0	99,37

Сводная таблица качества знаний выпускников 9 классов за 2025/2026 учебный год в разрезе школ

ОУ	9 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	37	2	5	7	18,92			100,00
СОШ №3	41	2	12	14	34,15			100,00
Гимназия №5	75	16	19	35	46,67			100,00
Лицей №6	45	1	14	15	33,33			100,00
СОШ №11	117	6	48	54	46,15			100,00
Итого	315	27	98	125	39,68	0	0	100,00

В 9 классах отличников - 27, хорошистов – 98, качество знаний 39,68 %, низкое качество знаний в 9 классах в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 6», успеваемость – 100,00 %. Не успевающих - 0, не аттестованных - 0. Все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Сводная таблица качества знаний выпускников 11 классов за 4 четверть 2025/2026 учебного года в разрезе школ

ОУ	11 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	11	2	4	6	54,55			100,00
СОШ №3	8	1	1	2	25,00			100,00
Гимназия №5	39	9	7	16	41,03			100,00
Лицей №6	23	1	7	8	34,78			100,00
СОШ №11	45	7	20	27	60,00			100,00
Итого	126	20	39	59	46,83	0	0	100,00

Сводная таблица качества знаний выпускников 11 классов за 2025/2026 учебный год в разрезе школ

ОУ	11 класс							
	Всего выпускников	«5»	«4-5»	Всего	Качество знаний (%)	Не успевающие	Не аттестованные	% успеваемости
СОШ №1	11	2	4	6	54,55			100,00
СОШ №3	8	1	1	2	25,00			100,00
Гимназия №5	39	9	16	25	64,10			100,00
Лицей №6	23	3	13	16	69,57			100,00
СОШ №11	45	8	23	31	68,89			100,00
Итого	126	23	57	80	63,49	0	0	100,00

В 11 классах отличников - 23, хорошистов – 57, качество знаний 63,49 %, успеваемость – 100,0 %. Не успевающих -0, не аттестованных -0. Все выпускники 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

1.3. Пропуски уроков.

Сводная таблица пропусков уроков за 4 четверть 2025/2026 учебного года.

ОУ	Пропущено всего		Пропущено по болезни		По уважительным причинам		Без уважительных причин	
	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков
СОШ №1	673	3912	371	2085	297	1805	5	22
СОШ №3	1669	10407	462	2665	1207	7742	0	0
Гимназия №5	3846	25831	1583	9728	2256	16033	7	70
Лицей №6	2353	14464	825	4562	1526	9892	2	10
СОШ №11	4361	25158	1413	8456	2921	16413	27	289
Итого	12902	79772	4654	27496	8207	51885	41	391

Сводная таблица пропусков уроков за 2025/2026 учебный год.

ОУ	Пропущено всего		Пропущено по болезни		По уважительным причинам		Без уважительных причин	
	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков	д\дней	д\уроков
СОШ №1	3665	21784	2038	11776	1606	9890	21	118
СОШ №3	6766	41029	2394	13624	4372	27405	0	0
Гимназия №5	19122	118484	9023	53332	10074	64926	25	226
Лицей №6	16562	67520	6011	22701	10539	44750	12	69
СОШ №11	20498	130960	9977	60893	10458	69309	63	758
Итого	66613	379777	29443	162326	37049	216280	121	1171

В единой цифровой образовательной системе региона «Сетевой город. Образование» (электронный журнал) количество пропущенных дней/уроков за 4 четверть не соответствует в МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной, МАОУ «Лицей № 6», МАОУ СОШ № 11.

1.4. Сводная таблица о количестве уроков, внеклассных мероприятий, посещенных администрацией школ в 4 четверти 2025/2026 учебного года.

ФИО	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
	Класс	Количество уроков	Класс	Количество уроков	Класс	Количество уроков	Класс	Количество уроков
МАОУ «СОШ № 1»								
Устинова Ю.В., зам. дир. по УВР, и.о. директора	1,5,10	10+5 родительских собраний	9,11	12+3 родительски х собрания	9,11	10 +5 родительские собрания	9,11	10+4 родительских собрания
Шелкунова Н.В., зам. дир. по ВР		10 классных часов		10 классных часов+ 4 родит. собрания		15 классных часов+5 родит. собрания		15 классных часов 5 родительских собрания Проведение итоговых классных часов.
МАОУ «СОШ № 3»								

Доржиев Е.А., директор		4		20	7-11	25	7-11	15
Чагасова О.В., зам.дир. по УВР		8		35	2-11	58	2-11	46
Ращупкина Е.О., зам. дир. по ВР		5		15	5-11	32		
Белоусова М.В., зам. дир. по ВР							5-11	20
МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной								
Шумская Е.Г., директор		12		15		20		15
Екимова В.Н., зам.дир по УВР		15		12		18		15
Голодюк И.М., зам.дир по УВР		15		15		23		15
Фролова Н.В., зам.дир. по ВР		9		12		18		12
МАОУ «Лицей № 6»								
Бухольцев С.Н., директор	9-11	4	9-11	5				
Ган И.В., и.о. директора					4,5,9,11	10	5-11	16
Гумпылова А.В., зам.дир. по УВР	5-11	25	5-11	29	4-11	34	5-11	28
Дылыкова А.И., зам. дир. по ВР	1-11	10	1-11	12	1-11	26		
Купцова Е.А., зам. дир. по ВР							1-11	18
Трунева О.А., зам. дир. по УВР начальная школа	1	4	3	4	4а, 4б	4	3-4	4
МАОУ СОШ № 11								
Понушкова И.М., директор	1,3,5-7,9	17	3,5,6,7,9,11	11	5-8	11	5-9	7
Черкашенина В.Г., зам.дир. по УВР	5,9	10	5	16	9-11	16	5,6,8	10
Бухтина Л.В., зам.дир. по УВР	1-4	12	1-4	12	1-4	16	1-4	13
Орлова М.П., зам.дир. по УВР	5-8	23	5,6,9,11	10	5,7,9	11	6-9	10
Устьянцева Т.П., зам.дир по ВР	5,6	7	5,10,11	7	1-3	9	7-9	4

Вывод: Контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях стабилен, выбыло за 4 четверть 2025/2026 учебного года 8 учащихся (по городу – 3, по Республике Бурятия – 1, в другие регионы – 4, за пределы РФ – 0, в армию - 0), прибыло - 7 (по городу - 4, по Республике Бурятия – 2, из других регионов – 1, из других государств - 0). На протяжении 5 лет прослеживается снижение численности учащихся по городу. Не успевающих учащихся по итогам 4 четверти 2025/2026 учебного года – 29 человек, не аттестованных – 2, успеваемость – 98,99 %, качество знаний составляет 39,54 %, отличников – 234, хорошистов – 902. Пропусков уроков без уважительных причин – 391, дней – 41.

За 2025/2026 учебный год выбыло 94 учащихся (по городу – 49, по Республике Бурятия – 11, в другие регионы – 32, за пределы РФ – 2, в армию - 0), прибыло - 85 (по городу - 41, по Республике Бурятия – 22, из других регионов – 22, из других государств - 0). Не успевающих учащихся по итогам 2025/2026 учебного года – 9 человек, не аттестованных –

0, успеваемость – 99,69 %, качество знаний составляет 50,23 %, отличников – 325, хорошистов – 1118. Пропусков уроков без уважительных причин – 1171, дней – 121.

1.5. Выполнение Закона об обязательном общем образовании за 4 четверть, 2025/2026 учебный год (Всеобуч)

На начало 2025/2026 учебного года в городе Северобайкальск учащихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательной школе в нарушение Закона об обязательном основном общем образовании по неуважительным причинам, не было.

Управление образования администрации МО «город Северобайкальск» осуществляет систематический мониторинг соблюдения законодательства РФ и РБ в области образования несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.

В течение 4 четверти и 2025/2026 учебного года велся учет движения учащихся с официальным подтверждением выбытия и прибытия. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Анализ причин выбытия учащихся за 4 четверть показывает, что основной причиной является миграция внутри города и миграция в другой регион.

На протяжении 4 четверти и всего 2025/2026 учебного года велся учет посещения уроков, на отдельном контроле состояли лица, склонные к систематическим пропускам учебных занятий по неуважительным причинам. В этом направлении работают классные руководители, социальные педагоги, администрация школ. Составляются списки учащихся «группы риска». Они уведомляются о постановке на особый учет, ведется мониторинг их посещаемости.

Классные руководители ведут работу по пресечению неуважительных пропусков со стороны детей, выявляют ранние нарушения и отклонения от обучения со стороны учащихся, по данным фактам принимаются меры со стороны, как самого классного руководителя, так учителей предметников и администраций школ. На основании недельного контроля составляется отчет по пропущенным урокам, и выясняются причины пропусков. За систематические пропуски данный ребенок ставится на внутришкольный и другие виды контроля. Принимаются следующие меры по пресечению нарушений: работа психолога, беседа с родителями и детьми, вызов родителей на совет при директоре, совет профилактики, посещение на дому с составлением актов обследования, передача документов на КДН и ЗП и ОПДН г. Северобайкальска. В школах работают Советы профилактики совместно с ОПДН г. Северобайкальска, на которых рассматриваются вопросы выполнения Закона о всеобуче, предупреждения правонарушений со стороны несовершеннолетних детей.

Управление образования ведет еженедельный мониторинг выполнения Закона об образовании и Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: образовательные учреждения предоставляют документальную информацию, заверенную в ОПДН, о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, в течение отчетной недели, а также о посещаемости учащимися учебных занятий, в том числе, школьников, систематически пропускающих уроки по неуважительным и иным причинам. По выявленным нарушениям классными руководителями, социальными педагогами, администрацией ОУ принимаются своевременные меры. Управление образования систематизирует данные, координирует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и их отсева из общеобразовательных учреждений, принимает необходимые меры по предотвращению нарушений Закона РФ об обязательном общем образовании.

Ежемесячно на 10, 25 число Управление образования представляет отчет в МО и Н РБ по всеобучу. Пропусков учащимися более десяти дней без уважительных причин за 4 четверть и весь 2025/2026 учебный год не было допущено (по отчетам на 10 и 25 число).

В течение 3-х лет под контролем классных руководителей находится поступление и отчисление несовершеннолетних выпускников 9, 11-х классов в образовательные

учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования (до достижения 18 лет).

Анализ пропусков учебных занятий по неуважительным причинам в МО «город Северобайкальск» за 8 лет

Учебный год	Количество дней	Количество уроков
2018-2019	800	5234
2019-2020	866	3788
2020-2021	650	3350
2021-2022	432	2411
2022-2023	423	2713
2023-2024	246	1576
2024-2025	190	1492
2025-2026	121	1171

В МО «город Северобайкальск» ведется планомерная и систематическая работа по направлению Всеобуч. За последние четыре года не было допущено систематических, длительных пропусков уроков без уважительной причины. В 4 четверти наблюдается увеличение количества дней и уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины, а также требуется усилить работу над единичными пропусками уроков без уважительной причины в общеобразовательных учреждениях. Не обучающихся детей, в нарушение Закона РФ, не выявлено.

Управленческие решения:

1. Работать над повышением успеваемости учащихся и повышением качества знаний.
2. Контролировать объективное оценивание учащихся учителями, актуализировать Положения об оценивании, ознакомить лично каждого учителя под подпись с Положением, контролировать исполнение.
3. Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспевающих учащихся и отработать вопрос ликвидации этих пробелов учителями-предметниками, организовать индивидуальную работу с неуспевающими учениками учителями-предметниками.
4. Активизировать посещение уроков администрацией школ (с анализом уроков, рекомендациями, отслеживать выполнение рекомендаций), осуществлять контроль над качеством подготовки учителя к уроку, контролировать своевременное повышение квалификации учителем по предмету.
5. Контролировать выполнение образовательной программы в полном объеме, осуществлять замену отсутствующих по различным причинам учителей.
6. Усилить контроль за своевременностью и качеством заполнения электронного журнала учителями-предметниками, классными руководителями. Количественные данные в отчете за четверть должны сходиться с данными в электронном журнале.
7. Не допускать пропусков уроков учащимися без уважительной причины, проводить профилактическую работу по предупреждению пропусков без уважительных причин, принимать исчерпывающие меры к учащимся, допустившим пропуски без уважительной причины учебных занятий, их родителям (законным представителям).
8. Проанализировать пропуски уроков по уважительной причине, усилить качество проводимой профилактической работы, усилить работу по всеобучу, усилить контроль за работой классных руководителей.
9. Постоянно держать на контроле проживание учащихся в микрорайоне школы и их обучение, отслеживать движение детей и подростков школьного возраста на закрепленных за общеобразовательной организацией территориях.
10. Оперативно информировать Управление образования об учащихся, которые не приступили к занятиям и неохваченных обучением подростках школьного возраста, о проведенной с ними работе по возвращению к занятиям.

11. Контролировать процесс перехода учащегося из одной образовательной организации в другую с требованием подтверждающего документа (приказа о зачислении) от принимающей стороны.

12. Привлекать к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших нарушения в работе по реализации конституционного права граждан на получение общего образования, в том числе за сокрытие фактов не обучения несовершеннолетних, неэффективную работу по привлечению их к обучению.

2. Информация по подготовке к ГИА 2026 года.

2.1. Ежегодно планирование подготовки к ГИА начинается с анализа итогов ГИА предыдущего года, которые рассматриваются на педагогических советах, городских и школьных методических объединениях учителей-предметников. Управлением образования по итогам ГИА-2025 составлены статистико-аналитические отчеты по итогам ГИА-2025 года, приказ Управления образования № 228 от 10.07.2025 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс основного общего образования в 2025 году в МО «город Северобайкальск», приказ Управления образования № 229 от 10.07.2025 «Об утверждении справки по итогам ГИА за курс среднего общего образования в 2025 году в МО «город Северобайкальск».

В июле 2025 года утверждена Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году (приказ УО № 239 от 28.07.2025 г.), утверждены Дорожные карты школ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026 году. Своевременно изучаются нормативные документы по ГИА, издаются приказы Управления образования, приказы в школах. Приказами назначены ответственные за подготовку выпускников, ответственные за организацию и проведение ГИА (приказ УО № 256 от 01.09.2025 г.), назначены муниципальный администратор и муниципальный оператор ГИА.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов (приказ УО № 252 от 27.08.2025 года), по итогам проведения мониторинга составлена справка (приказ УО № 281 от 29.09.2025 года)

Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Управления образования АМО «город Северобайкальск», Дорожной карте школы. В общеобразовательных учреждениях составлены графики консультаций, факультативов, курсов по подготовки к ГИА-2026 для учащихся 9,11 (12) классов, данные графики размещены на официальных сайтах школ.

Администрация школы контролирует проведение уроков, факультативов по подготовке учащихся к ГИА.

Идет работа над формированием законопослушного поведения у участников ГИА.

29.08.2025 Августовская педагогическая конференция – рассмотрен анализ ГИА-2025 г.

08.09.2025 проведено совещание руководителей об итогах ГИА-2025, проведен анализ ГИА.

Еженедельно проводились совещания с руководителями общеобразовательных учреждений, на которых рассматривались вопросы по ГИА.

На осенних каникулах (28.10-01.11.2025 года) проведены курсы повышения квалификации для педагогов по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2026 году» в количестве 16 часов; курсовую подготовку прошли 51 педагог, также учителя проходят курсы повышения квалификации по предмету.

01.11, 12.11, 20.11.2025 индивидуальные собеседования с директорами школ по итогам ГИА-2025 и задачах на 2026 год.

Сформирована база данных учащихся 11 (12) классов на итоговое сочинение (изложение), на основной период ГИА, в которую внесен 140 выпускников текущего года.

Сформирована база данных учащихся 9 классов на итоговое собеседование по русскому языку, в которую вошли 318 выпускника 9-х классов.

Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур привлекаются общественные наблюдатели с привлечением родительской общественности. В школах приказом директора школы определены ответственные за формирование банка данных общественных наблюдателей, затем данные аккумулируются в Управлении образования, данные об общественных наблюдателях вносятся в Базу данных ГИА.

Во всех школах педагогами-психологами проводится диагностика уровня тревожности выпускников 9,11 классов при подготовке к ГИА. Педагоги – психологи в течение учебного года выступают на родительских собраниях в 9,11 классах, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА, методике снижения уровня тревожности.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ИС-11 в 2025-2026 учебном году. Проводится информационная работа, идет воспитание законопослушного поведения.

В общеобразовательных учреждениях под подпись проводится информирование учителей, учащихся и родителей (законных представителей) о нормативно-правовых документах ГИА-2026.

Городские методические объединения и школьные методические объединения учителей-предметников отрабатывают рекомендации ГИА-2025.

На официальных сайтах Управления образования, общеобразовательных учреждений, в госапбликах, на каналах в МАХ идет информирование о ГИА.

Согласно плана работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.

05.11.2025 участие родителей выпускников 11 классов в республиканском родительском собрании «Готовимся к ГИА».

10.11.2025 проведено совещание РЦОИ и ОКО с МА и МО.

11.11.2025 года проведен Час завуча «Подготовка и проведение ГУТИ по ИС-11 (13.11.2025), ИС-11 (03.12.2025).

13.11.2025 года проведено городское учебно-тренировочное испытание по итоговому сочинению в 11 (12 классах). Участвовало 132 человека, по результатам ГУТИ «незачет» получили 24 человека (из 132), что составляет 18,2 %. Результаты проанализированы руководителями ШМО и ГМО учителей русского языка и литературы, скорректирована программа подготовки данных учащихся к итоговому сочинению, рекомендации отработаны индивидуально с каждым учащимся.

17.11.2025 проведено совещание руководителей о ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

24.11.2025 проведено совещание руководителей об итогах ГУТИ ИС-11, о подготовке к ИС-11.

01.12.2025 учителя-эксперты, заместители директора по УВР приняли участие в республиканском совещании учителей русского языка и литературы «Единые подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения)».

03.12.2025 года в МО и Н РБ проводилось собеседование с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования «Итоги оценочных процедур в муниципальных образованиях Республики Бурятия в 2025 году», в котором приняла участие Киселева Е.В., начальник Управления образования. По итогам

собеседования составлен Протокол. В данный момент идет работа над выполнением пунктов данного Протокола.

04.12.2025 года Киселева Е.В., начальник Управления образования, и Ларионова В.Н., муниципальный администратор ГИА, приняли участие в республиканском семинаре «Итоги ГИА и оценки качество образования результатов в РБ в 2025 году» в г. Улан-Удэ.

Итоговое сочинение в 11 (12) классах как допуск к ГИА проходило 03.12.2025, участвовало 137 выпускников текущего года 11 (12) классов. Три выпускника получили «незачет». В дополнительный срок 04.02.2026 года участвовали 4 выпускника 11 классов, все получили «зачет».

08.12.2025 проведено совещание руководителей об итогах ИС-11, о подготовке к ИС-9, ГИА-9, ГИА-11.

15.12.2025 проведено совещание руководителей об итогах ИС-11.

09.02.2026 года участвовали в республиканском семинаре «Согласование подходов к оцениванию устных ответов участников ИС-9».

Итоговое собеседование в 9 классах как допуск к ГИА проходило 11.02.2026, участвовали 317 выпускников текущего года 9 классов, все выпускники получили «зачет», 11.03.2026 года итоговое собеседование прошел еще 1 выпускник 9 класса.

Сформирована база данных на ГИА-9, в которую внесено 318 выпускников.

Сформирован состав работников ППЭ 150, ППЭ 151, общественных наблюдателей, составлены графики работы.

22.01.2026 года «Час завуча» по итогам 2 четверти, проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

22.01.2026 года Школа руководителя ППЭ.

10.02.2026 года Министр образования и науки РБ провел пресс-конференцию «ГИА-2026: что важно знать выпускникам и родителям».

16.02.2026 года ГМО учителей истории и обществознания – анализ итогов ОГЭ, ВПР, ЕГЭ 2024-2025 учебного года.

Во всех школах в течение учебного года проводились школьные пробные экзамены по подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию по русскому языку, по предметам, проводилась отработка заполнения бланков ГИА.

В 3 четверти были проведены городские учебно-тренировочные мероприятия в 9, 11 классах (русский язык и математика).

Тренировочные мероприятия в 9 классах:

26.02.2026 – ГУТИ по математике (9 класс), писали 302 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ОГЭ по математике, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

12.03. 2026 – ГУТИ по русскому языку (9 класс), писали 298 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ОГЭ по русскому языку, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

17.03.2026 года - всероссийское тренировочное мероприятие по английскому языку и обществознанию в 9 классах (учащиеся МАОУ СОШ № 11).

21.03.2026 года региональное тренировочное мероприятие по математике в 9 классах. Приняли участие 260 учащихся. Все работы учащихся проверены, результаты проанализированы.

14.04.2026 года региональное тренировочное мероприятие по русскому языку в 9 классах. Приняли участие 285 учащихся. Все работы учащихся проверены, результаты проанализированы.

В марте-апреле 2026 года в 9-х классах все школы приняли активное участие в региональной акции «ОГЭ глазами родителей».

Тренировочные мероприятия в 11 классах:

05.02.2026 – ГУТИ по математике (база, профиль), писали 81 учащийся – базовый уровень, 51 – профильный уровень. Отработана с учащимися процедура проведения ЕГЭ по математике, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

19.02.2026 – ГУТИ по русскому языку, писали 130 учащихся. Отработана с учащимися процедура проведения ЕГЭ по русскому языку, информация по проведению тренировочного мероприятия и анализ результатов направлены в общеобразовательные учреждения. Все работы проверены, проанализированы, рассмотрены на ШМО.

04.03.2026 в ППЭ 150 проведено всероссийское учебно-тренировочное мероприятие по информатике (КЕГЭ), русскому языку с участниками.

28.03.2026 года в ППЭ 150 проведено всероссийское учебно-тренировочное мероприятие по английскому языку (У), русскому языку без участников.

02.04.2026 года совещание по итогам ВУТИ от 28.03.2026 года с РЦОИ и ОКО.

23.04.2026 года РУТИ по химии 11 класс (с участниками). Приняли участие 6 выпускников 11 классов.

25.04.2026 года РУТИ по физике 11 класс (с участниками). Приняли участие 15 выпускников 11 классов.

14.05.2026 года ВУТИ 11 класс по обществознанию и английскому языку (устно) с участниками. Участвовало: обществознание – 41, английский язык (устно) – 9.

25.03.2026 года «Директорский час» по итогам 2 четверти, проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

10.04.2026 года в ППЭ 150 г. Северобайкальск прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», которая проводится по инициативе Рособнадзора, в которой приняли участие 14 родителей выпускников 11 классов школ города (<https://guo-sbk.uoedu.ru/site/item?id=736>).

62 работника, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ 150 в 2026 году прошли обучение на платформе <http://edu.rustest.ru> в установленный для обучения срок 23.04-13.04.2026 года, получили сертификаты. Муниципальным администратором ГИА, заместителями директора по УВР общеобразовательных учреждений, руководителями ППЭ проводится подготовка и обучение педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА в 2026 году, проводятся инструктажи под подпись.

15.04.2026 года в г. Улан-Удэ прошел семинар-совещание по подготовке и проведению ГИА в 2026 году для муниципальных администраторов и муниципальных операторов.

Учащиеся 11 класса принимали участие с 22.04.2026 по 28.04.2026 во всероссийском онлайн марафоне по подготовке к ЕГЭ «ЕГЭ – это про100!».

МАОУ СОШ № 11 и МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной приняли участие в региональной акции «Расскажу о ЕГЭ». В акции приняли участие:

- Козырева Софья, выпускница МАОУ СОШ № 11 2024 года сдала литературу на 100 баллов, студентка 2 курса Сибирского Федерального Университета, г. Красноярск, направление «Журналистика».

- Турсунова Мадина, выпускница МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной 2025 года, студентка 1 курса СИУ РАНХиГС (Сибирский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), г. Новосибирск, юриспруденция.

- Мусаева Лала, выпускница МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной 2025 года, студентка 1 курса Сибирского Федерального Университета, г. Красноярск, информационные системы и технологии.

В мае 2026 года выпускники МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В. Усыниной приняли участие в региональной акции «ЕГЭ наш успех» (видеоролик).

28.04.2026 года «Час завуча» по итогам 3 четверти, проведенных мониторингов, подготовке к ГИА.

12.05.2026 года ВКС семинар-совещание для Членов ГЭК-9,11 (РЦОИ и ОКО, МО и Н РБ).

15.05.2026 года ВКС семинар-совещание для МА, МО (РЦОИ и ОКО, МО и Н РБ).

16.05.2026 года Муниципальным администратором ГИА проведен инструктаж общественных наблюдателей под подпись, проведена аккредитация.

18.05.2026 года Начальником Управления образования проведено совещание по вопросам организации и проведения ГИА в 2026 году (протокольные решения отправлены для исполнения в ОО).

20.05.2026 года Школа руководителя ППЭ.

27.05.2026 года Совещание по ГИА с руководителями школ, руководителями ППЭ.

10.06.2026 года ВКС со специалистами ППРА (апелляции).

03.06.2026 года ВКС с МО и Н РБ, РЦОИ и ОКО «Проведение ГИА-2026. Нарушения».

10.04.2026 года было комиссией проверена работоспособность генератора в ППЭ 150. Проведена проверка готовности ППЭ 151 (15 мая и 27 мая 2026 года), проверка готовности ППЭ 150 (18 мая и 29 мая 2026 года), акты готовности направлены в МО и Н РБ.

Министерством образования и науки Республики Бурятия и ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен мониторинг наполнения разделов ГИА-9 и ГИА-11 на сайтах общеобразовательных организаций и муниципальных органов управления образованием Республики Бурятия в феврале 2026 года (письмо МО и Н РБ от 26.01.2026 № 02-11/182).

На основании Приказа Управления образования АМО «город Северобайкальск» от 05.03.2026 № 87 «О мониторинге подготовки к государственной итоговой аттестации в 2026 году» проводится мониторинг по подготовке к Государственной итоговой аттестации-2026 (Дорожные карты, протоколы родительских собраний, журнал регистрации заявлений учащихся, журналы инструктажей, журналы (листы) ознакомления с Порядком проведения ГИА, другими НПА, справки по результатам школьных УТИ, протоколы рассмотрения итогов школьных и городских УТИ, план психологической подготовки к ГИА, результаты исполнения плана, стенд ГИА, протоколы педсоветов по итогам УТИ, протоколы профилактических советов, если рассматривались вопросы подготовки к ГИА, приказы по школе, касающиеся подготовки к ГИА, повышения качества подготовки к ГИА, воспитание законопослушного поведения у участников ГИА). По итогам мониторинга составлена справка, утвержденная приказом Управления образования № 181 от 30.04.2026 года.

Согласно плана работы Управления образования каждую четверть проводится мониторинг подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях, в том числе, мониторинг содержания сайтов на предмет подготовки к ГИА, наличие страницы психолога, наличие и содержание стендов по ГИА, психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.

2.2. Выполнение медиаплана информирования участников о государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году МО «город Северобайкальск».

На 2025-2026 учебный год составлен Медиаплан по информационному сопровождению участников ГИА 2026 года в МО «город Северобайкальск», утвержден приказом Управления образования от 29.08.2025 г. № 254 «Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению участников ГИА 2026 года в МО «город Северобайкальск». В настоящее время в газете «Северный Байкал» опубликовано:

1. Сроки и места регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в МО «город Северобайкальск» в 2025-2026 учебном год (Газета «Северный Байкал» № 80 от 22.10.2025).
2. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения) в МО «город Северобайкальск» в 2025-2026 учебном году (Газета «Северный Байкал» № 86 от 12.11.2025).
3. О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ в 2026 году в МО «город Северобайкальск» (Газета «Северный Байкал» № 89 от 21.11.2025).
4. Выпускникам прошлых лет (Газета «Северный Байкал» № 97 от 19.12.2025).
5. О сроках проведения итогового собеседования по русскому языку. О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку в МО «город Северобайкальск» в 2026 году (Газета «Северный Байкал» № 97 от 19.12.2025).
6. О сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 в 2026 году в МО «город Северобайкальск» (Газета «Северный Байкал» № 4 от 23.01.2026).
7. Как не волноваться перед экзаменом (Газета «Северный Байкал» № 8 от 06.02.2026).
8. Сдаем ЕГЭ вместе (Газета «Северный Байкал» № 29 от 22.04.2026).
9. Быть начеку – с первая (Газета «Северный Байкал» № 35 от 13.05.2026).
10. ГИА на старте: где узнать результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году и подать апелляцию? (Газета «Северный Байкал» № 40 от 29.05.2026).

Вывод: Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» идет планомерная подготовка к Государственной итоговой аттестации, работа идет согласно Дорожной карте Министерства образования и науки Республики Бурятия, Управления образования администрации МО «город Северобайкальск», школы. Проводятся школьные, городские, региональные и всероссийские тренировочные мероприятия по предметам. ГМО, ШМО результаты городских и школьных тренировочных мероприятий отрабатывают, ведется индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по итогам ГУТИ), проводится информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА-2026. Педагоги-психологи осуществляют психологическое сопровождение выпускников и родителей к ГИА. Для родителей проводятся акции «ЕГЭ для родителей», «ОГЭ для родителей». Во всех общеобразовательных учреждениях города «Северобайкальск» имеются официальные сайты, в школах оформлены информационные стенды, ведется информирование о ГИА в госпабликах, созданы и ведутся каналы в МАХ.

Муниципальный администратор ГИА в МО «город Северобайкальск» Ларионова В.Н. 13.04-16.04.2026 года прошла курсы повышения квалификации «Информационное сопровождение ГИА» (в ГБУ «РЦОИ и ОКО»).

Управленческие решения:

1. Руководителям образовательных учреждений обеспечить качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2026 года.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений держать на личном контроле подготовку выпускников к ГИА.
3. В образовательных учреждениях продолжить профориентационную работу среди учащихся и их родителей по осознанному выбору предметов государственной итоговой аттестации.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по УВР активизировать посещение уроков в 9, 11 классах, посещение занятий по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.), взять на контроль подготовку учителей к урокам, к занятиям по подготовке к ГИА (факультативы, консультации и др.).
5. Продолжить работу по воспитанию у учащихся и работников ППЭ законопослушного поведения на ГИА.
6. Формировать у работников ответственное отношение к работе в ППЭ.

7. Продолжить работу по информационному сопровождению ГИА. Активизировать информационную работу по вопросам подготовки к ГИА в госпабликах.

8. Педагогам-психологам продолжить подготовку учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА.

2.3. Информация о прохождении программного материала по учебным предметам.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 4 четверть, 2025/2026 учебный год

Из информации, представленной заместителями директора по УВР, следует, что в 4 четверти, в 2025/2026 учебном году учебный материал пройден в полном объеме. При необходимости производилась замена уроков, корректировка учебных программ по предметам в связи с больничными листами педагогов, учебными отпусками педагогов и другими причинами.

Прохождение программного материала по учебным предметам за 4 четверть, 2025/2026 учебный год

МАОУ «СОШ № 1»

В 4 четверти предусмотрено 7 учебных недель. Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 4 четверти соответствует графику, утвержденному на 2025-2026 учебный год. Пропусков и замены уроков не было, больничных листов педагогов не было, закрытие классов на карантин не было.

МАОУ «СОШ № 3»

Выполнение учебного плана в 1-4-х классах – 100%. Практическая часть образовательных компонентов в основном выполняется согласно календарно-тематическому планированию: выполнено – 100%. Уровень обученности учащихся 2-4-х классов свидетельствует об усвоении программного материала по предметам большинством выпускников начальной школы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания выдерживается, есть расхождение в количестве уроков. Определены причины уменьшения учебной нагрузки: командировка, больничные листы педагогов, праздничные дни, дни по уходу за ребенком-инвалидом, учебный отпуск.

В школе разработан план мероприятий по отслеживанию прохождения программного материала, скорректировано календарно-тематическое планирование 1-11 классов.

Норма контрольных работ, а также практическая часть программ по физике, химии, биологии, математике, русскому языку, литературе и др. предметам была выполнена на 100%. По многим предметам контрольные и тестовые работы, зачёты и семинары, практические и лабораторные работы проводились в соответствии с графиком. В связи с отставанием программного материала по некоторым предметам было принято решение проводить замену уроков. Часы по данным предметам были скорректированы, программа пройдена на 92,7%.

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной

4 четверть составила 8 недель. В течение четверти прохождение программы составило по всем предметам 100 %, за исключением следующих:

п/п	Класс	Предмет	Отставание
1	5-11	физическая культура	28
2	1-8	музыка	29
3	5, 6	история, фин.грамотность	14
4	7, 8	история	21
5	1-8	физическая культура	20
6	6	русский язык и литература	32
7	7	русский язык и литература	12

Все практические работы по химии, биологии, информатике, иностранным языкам, труду, химии выполнены согласно учебного плана.

МАОУ «Лицей № 6»

Планируемое количество уроков в 4 четверти 2025-2026 учебного года составляет 6656 урока. По факту было проведено 4127 уроков. Отклонение от плана составляет -128 уроков, большинство из них выпали в связи с отпусками без содержания, больничными листами учителей.

В Лицее была проведена работа по своевременному прохождению программного материала: было скорректировано календарно – тематическое планирование. Согласно отчетов учителей по итогам 4 четверти, за счет корректировки рабочих программ, путем объединения тем программа пройдена на 100% во всех учебных классах.

Норма контрольных работ и практическая часть программ по физике, химии, биологии, географии, русскому языку, математике, английскому языку выполнена. УМК соответствует утвержденному Федеральному перечню допущенных и рекомендованных для образовательного процесса учебников.

МАОУ СОШ № 11

В 1 – 4 классах программный материал выполнен полностью по всем предметам во всех классах. Программа по всем предметам выполнена в полном объеме. Отставание не наблюдается.

2.4. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.

В ходе мониторинга были изучены справки, предоставленные заместителями директора по УВР, о выполнении плана внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса за 4 четверть и 2025/2026 учебный год. План внутришкольного контроля по общеобразовательным учреждениям в основном выполнен.

3. Выполнение Программы воспитания общеобразовательных учреждений, самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.

3.1. Мероприятия по направлениям

	Количество мероприятий	Охват	Всего учащихся в ОО	Доля
1 Гражданско–патриотическое направление				
МАОУ «СОШ №1»	23	279	294	95%
МАОУ «СОШ №3»	23	288	288	100%
МАОУ «Гимназия №5»	18	909	909	100%
МАОУ «Лицей №6»	4	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	9	182	1184	15%
Всего	77	2128	3189	67%
2 Духовно-нравственное воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	8	287	294	98%
МАОУ «СОШ №3»	4	141	288	49%
МАОУ «Гимназия №5»	16	652	909	72%
МАОУ «Лицей №6»	2	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	5	68	1184	75,6%
Всего	35	1618	3189	51%
3 Эстетическое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	20	289	294	98%
МАОУ «СОШ №3»	3	105	288	36%
МАОУ «Гимназия №5»	6	736	909	81%
МАОУ «Лицей №6»	3	26	470	6%

МАОУ «СОШ №11»	5	599	1184	51%
Всего	37	1755	3189	81,4%
4 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия				
МАОУ «СОШ №1»	11	110	294	37%
МАОУ «СОШ №3»	11	288	288	100%
МАОУ «Гимназия №5»	7	756	909	83%
МАОУ «Лицей №6»	6	209	470	44%
МАОУ «СОШ №11»	6	723	1184	61%
Всего	41	2086	3189	65%
5 Трудовое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	8	97	294	33%
МАОУ «СОШ №3»	6	184	288	64%
МАОУ «Гимназия №5»	7	909	909	100%
МАОУ «Лицей №6»	1	470	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	4	1184	1184	100%
Всего	26	2844	3189	89%
6 Экологическое воспитание				
МАОУ «СОШ №1»	10	189	294	64%
МАОУ «СОШ №3»	7	111	288	36%
МАОУ «Гимназия №5»	4	665	909	73%
МАОУ «Лицей №6»	2	27	470	6%
МАОУ «СОШ №11»	5	271	1184	23%
Всего	28	1263	3189	22,2%
7 Мероприятия проведенные Движением Первых				
МАОУ «СОШ №1»	11	284	294	97%
МАОУ «СОШ №3»	2	97	288	34%
МАОУ «Гимназия №5»	3	909	909	100%
МАОУ «Лицей №6»	6	250	470	53%
МАОУ «СОШ №11»	6	239	1184	20%
Всего	28	1179	3189	37%
ВСЕГО:	272	=1839	3189	=58%

Всего за 4 четверть 2025-2026 учебного года проведено 272 мероприятия.

3.2 Профориентационная работа

	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ № 11»	Всего
Профессиональные пробы и чемпионат «Первый шаг» г. Северобайкальск (количество учащихся)	0	20	20	0	12	52

Количество участников онлайн уроков «Учи.ру» «Проектория», «Шоу профессий», классы.	56	280	95	44	0	475
Количество участников проекта «Билет в будущее», классы., ответственный педагог.	Федоров ич Е.Ю. 98	50 ученик 7-11 классы, Белоусова М.В.	Фролова Н.В. 120	60 Подзорова А.А.	154, Ситникова В.Г., Устьянцев а Т.П., Шпехт Е.О., Кузьминск ая Д.О.	482
Количество участников встреч с представителями разных профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов, классы	103	36	76	45	236, 9-11 классы	873
Количество акций профориентационной направленности, название.	7	3	1	3	1	15
«Россия – мои горизонты»	170	72	52	233	154	681
Количество экскурсий профориентационной направленности.	2	3	7	13	11	36
Количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	64	88		60	82	294
Количество учащихся, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	103	88	912	470	682	2255

Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	10	4	8	2	7	31
Прокурорский класс в СОШ №11					20	20

3.3 Внеурочная деятельность

ОО	Количество направлений	Из них реализуется самой ОО	Из них реализуется другой ОО	Доля интеллектуальных направлений	Доля спортивных направлений	Доля творческих направлений	Доля гражданско-патриотических направлений
МАОУ «СОШ №1»	17	17	0	50% 8	13% 3	6% 1	31% 5
МАОУ «СОШ №3»	8	8	0	75% 6	0	12,5% 1	12,5% 1
МАОУ «Гимназия №5»	16	15	1	44% 7	27% 4	25% 4	6% 1
МАОУ «Лицей №6»	14	14	0	50% 7	7% 1	7% 1	36% 5
МАОУ «СОШ № 11»	13	13	0	58% 7	8% 1	8% 2	25% 3
Всего по ОО	68	67	1	51% 35	13% 9	13% 9	22% 15

3.4 Профилактическая работа

	Количество мероприятий	Количество участников (сред)	Доля от общего числа учащихся
Мероприятия по профилактике наркомании, ПАВ			
МАОУ «СОШ №1»	8	164	56%
МАОУ «СОШ №3»	11	280	97%
МАОУ «Гимназия №5»	4	909	100%
МАОУ «Лицей №6»	2	206	44%
МАОУ «СОШ № 11»	2	1184	100%
Всего:	27	2743	86%
Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма			
МАОУ «СОШ №1»	6	189	64%
МАОУ «СОШ №3»	6	280	97%

МАОУ «Гимназия №5»	9	909	100%
МАОУ «Лицей №6»	4	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	3	1184	100%
Всего:	28	3032	95%
Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий			
МАОУ «СОШ №1»	6	195	66%
МАОУ «СОШ №3»	9	288	100%
МАОУ «Гимназия №5»	3	909	100%
МАОУ «Лицей №6»	1	350	100%
МАОУ «СОШ №11»	2	1184	100%
Всего:	21	2926	92%
Мероприятия по профилактике травли			
МАОУ «СОШ №1»	7	289	98%
МАОУ «СОШ №3»	10	280	97%
МАОУ «Гимназия №5»	3	909	100%
МАОУ «Лицей №6»	8	470	100%
МАОУ «СОШ №11»	0	0	0%
Всего:	28	1948	61%

3.5 Система школьного самоуправления

ОО	Количество учеников, входящих в состав школьного самоуправления	Доля от общего числа учащихся в ОО	Количество заседаний за четверть
МАОУ «СОШ №1»	28	10%	3
МАОУ «СОШ №3»	17	6%	2
МАОУ «Гимназия №5»	14	2%	4
МАОУ «Лицей №6»	33	7%	5
МАОУ «СОШ №11»	24	2%	2
Всего по ОО	121	6%	21

3.6 Детские общественные объединения

ОО	Количество учащихся Юнармии	Количество учащихся ЮИД	Количество учащихся Орлята России	Количество учащихся Движения первых	Количество учащихся волонтеров
МАОУ «СОШ №11»	52 (18%)	28 (10%)	93 (32%)	211 (72%)	56 (19%)

№1»					
МАОУ «СОШ №3»	10 (4%)	10 (4%)	95(32%)	132 (46%)	5 (2%)
МАОУ «Гимназия№5»	28 (3%)	100 (11%)	362(40%)	373 (41%)	6 (1%)
МАОУ «Лицей №6»	30 (6%)	4 (1%)	180 (38%)	289 (62%)	10 (2%)
МАОУ «СОШ №11»	377 (32%)	32 (3%)	442(37%)	877 (74%)	178 (15%)
Всего по ОО	497 (16%)	174 (5%)	1172 (37%)	1882 (59%)	255(8%)

3.7 Взаимодействие с родителями

ОО	Количество проведенных за четверть родительских собраний	Количество родителей, посетивших собрания	Количество родителей, вовлечённых в школьные мероприятия.	Наличие Управляющего совета, ФИО председателя	Наличие совета отцов, ФИО председателя
МАОУ «СОШ №1»	34 (15 к/к)	178	87	Понамарёва И.Г.	Шерстобитов М.С.
МАОУ «СОШ №3»	14(15к/к)	288	75	Ищенко Мария Юрьевна	Родионов Николай Сергеевич
МАОУ «Гимназия№5»	37 (36 к/к)	487	324	Корчемаха Е.А.	Позолотин М.В.
МАОУ «Лицей №6»	17 (20 к/к)	192	50	Краснокутская Н.В.	Цыбиков А.Т.
МАОУ «СОШ №11»	42 (42к/к)	923	63	Данилова О.С.	Воробьев В.С.
Всего по ОО	144(128к/к)	2068	599	5	5

3.8 Дополнительное образование

	Количество учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование:	Доля учащихся (1-11 классы), вовлечённых в дополнительное образование от общего количества учащихся в ОУ:
МАОУ «СОШ №1»	258	88%
МАОУ «СОШ №3»	270	94 %
МАОУ «Гимназия№5»	624	69%
МАОУ «Лицей №6»	385	82%
МАОУ «СОШ №11»	966	81%
Всего по ОО	2503	78%

3.9 Школьная служба медиации

Наименование мероприятий	МАОУ «СОШ №1»	МАОУ «СОШ №3»	МАОУ «Гимназия №5»	МАОУ «Лицей №6»	МАОУ «СОШ № 11»	Всего
Общее количество обращений за четверть:	3	1	1	4	3	12
из них, количество ученических конфликтов:	3	0	1	4	3	11
из них, количество конфликтов между учителями и учениками:	0	1	0	0	0	1

из них, количество конфликтов между родителями и учителями:	0	0	0	0	0	0
Количество заключенных соглашений(разрешенных споров) по итогам проведения процедуры медиации	3	1	1	4	3	12

Анализ статистических данных

- Количество образовательных организаций, участвующих в анализе: 5 (МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3», МАОУ «Гимназия №5», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «СОШ №11»).

- Общее количество учащихся в образовательных организациях в 4 четверти в 2025-2026 учебном году: 3189 человек.

В программе воспитания реализовываются 7 направлений: гражданско–патриотическое направление, духовно-нравственное, эстетического, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое и мероприятия, организованные «Движение первых».

1. Гражданско-патриотическое направление. Количество мероприятий: 77. Охват учащихся: 2 128 человек. Доля охвата: 67 %.

Высокий общий охват, в трёх ОО достигнут 100 % (СОШ № 3, Гимназия № 5, Лицей № 6). Критически низкий охват в СОШ № 11 (15 %) — требуется анализ причин и разработка мер по повышению вовлечённости.

2. Духовно-нравственное воспитание. Количество мероприятий: 35. Охват учащихся: 1 618 человек. Доля охвата: 51 %.

Средний уровень охвата по совокупности ОО. Лидеры — СОШ № 1 (98 %) и Лицей № 6 (100 %). Наименьший охват — в СОШ № 3 (49 %), что требует внимания со стороны администрации школы.

3. Эстетическое воспитание. Количество мероприятий: 37. Охват учащихся: 1 755 человек. Доля охвата: 81,4 %.

Один из самых высоких показателей охвата. Высокие результаты в СОШ № 1 (98 %) и Гимназии № 5 (81 %). Резко выделяется низкий охват в Лицее № 6 (6 %) — необходимо изучить причины и выработать меры по улучшению ситуации.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Количество мероприятий: 41. Охват учащихся: 2 086 человек. Доля охвата: 65 %.

Достаточно высокий охват. Лидеры — СОШ № 3 (100 %) и Гимназия № 5 (83 %). Низкие показатели в Лицее № 6 (44 %) и СОШ № 1 (37 %) указывают на необходимость усиления работы в этих ОО.

5. Трудовое воспитание. Количество мероприятий: 26. Охват учащихся: 2 844 человека. Доля охвата: 89 %.

Наилучший показатель охвата среди всех направлений. В Гимназии № 5, Лицее № 6 и СОШ № 11 достигнут 100 %-й охват. Низкий охват в СОШ № 1 (33 %) требует особого внимания.

6. Экологическое воспитание * Количество мероприятий: 28. Охват учащихся: 1 263 человека. Доля охвата: 22,2 %.

Самый низкий показатель охвата из всех направлений. Относительно высокие результаты в Гимназии № 5 (73 %) и СОШ № 1 (64 %). Критически низкие показатели в Лицее № 6 (6 %) и СОШ № 11 (23 %), что говорит о необходимости активизации работы по экологическому воспитанию в этих ОО.

7. Мероприятия, проведённые Движением Первых. Количество мероприятий: 28. Охват учащихся: 1 179 человек. Доля охвата: 37 %. Охват ниже среднего. Лидеры —

Гимназия № 5 (100 %) и СОШ № 1 (97 %). Низкие показатели в СОШ № 3 (34 %), Лицее № 6 (53 %), СОШ № 11 (20 %).

В целом, 2225 учащихся были охвачены различными профориентационными мероприятиями, что составляет значительную часть от общего числа учащихся в образовательных организациях города. Наибольший охват — через акции и встречи с профессионалами. Существенная доля участников в проекте «Билет в будущее» и онлайн-уроках. Относительно невысокий охват тестированием. Есть целенаправленная работа с учащимися с ОВЗ. Существуют значительные различия в подходах и охвате различными видами профориентационной работы между школами.

В образовательных организациях за 4 четверть реализовали 38 мероприятия, направленное на реализацию внеурочной деятельности. Наибольшая часть реализация собственными силами. Большинство направлений внеурочной деятельности реализуются непосредственно самими образовательными организациями. Наблюдается существенный дисбаланс в доле различных направлений внеурочной деятельности. Особенно это заметно в доле спортивных и творческих направлений, которые, в среднем, представлены в меньшей степени, чем интеллектуальных, гражданско-патриотических.

Профилактической работы проводятся в полном объеме и 100 % охвате учащихся.

Профилактике наркомании и ПАВ проведено 27 мероприятий с охватом 86 % детей. Профилактика экстремизма, нацизма: 28 мероприятий, охват 95 %. Профилактика ДТП проели 21 мероприятие с охватом 92 % детей.

В среднем, только 6% учащихся вовлечены в работу органов школьного самоуправления. Это свидетельствует о недостаточном развитии системы школьного самоуправления и необходимости принятия мер для повышения активности учащихся в этом направлении. Доля учащихся, входящих в состав школьного самоуправления, значительно варьируется между школами (от 2% до 8%). Количество заседаний органов школьного самоуправления за четверть также существенно различается (от 2 до 5).

Наибольшая часть учащихся вовлечена в "Орлята России" и "Движение первых" (около 50% в каждом). Это связано с активной поддержкой и продвижением данных движений на федеральном и региональном уровнях. Слабое участие в "ЮИД" и волонтерском движении. Доля учащихся, участвующих в "ЮИД" и волонтерском движении, относительно невысока (6%). Уровень вовлеченности учащихся в различные детские общественные объединения существенно различается между школами.

Общее количество обращений за четверть во всех образовательных организациях крайне невелико (всего 12). Это может свидетельствовать о низкой информированности учащихся, родителей и педагогов о возможностях школьной медиации.

Рекомендации:

1. В 2026-2027 учебном году увеличить мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, трудовому, экологическому воспитанию.
2. Уделить особое внимание профилактике ПАВ, экстремизма, деструктивного поведения, правонарушений, ДДТТ среди несовершеннолетних.
3. Увеличить охват детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на помощь учащимся в профессиональном самоопределении (6-11 классы).

4. Анализ результатов работы школ по выполнению Закона по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, работы с семьями СОП.

1. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, за 4 четверть 2025/2026 учебного года.

ОУ	На учете на начало 2025-2026	На учете на начало 4 чет. 2025-2026у.г.	Поставлено на учет за 4 чет 2005-2026у.г	Снято с учета за 4 чет 2025-2026у.г	Состоит на учете на конец 4 чет 2025-2026у.г.
----	------------------------------	---	--	-------------------------------------	---

	уч.г				
СОШ 1	4	3	2	0	5
СОШ 3	0	0	0	0	0
Гимназия №5	4	1	0	0	1
Лицей №6	0	2	0	0	2
СОШ 11	5	2	2	0	4
Итого	13	8	4	0	12

2. Динамика движения числа несовершеннолетних, состоящих на **ВШУ** за 4 четверть 2025-2026 учебного года

ОУ	На ВШУ на начало 2025-2026 у.г	Состоит на ВШУ на начало 4 чет. 2025-2026у.г	Поставлено на ВШУ за 4 чет	Снято с ВШУ за 4 чет	Состоит на ВШУ на конец 4 чет. 2025-2026у.г
СОШ 1	8	13	3	2	14
СОШ 3	5	3	0	2	1
Гимназия №5	14	5	0	0	5
Лицей №6	3	6	0	3	3
СОШ 11	9	9	3	0	12
Итого	39	36	6	7	36

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на **ВШУ** во 2 квартале 2026 года

ОУ	Состоит на ВШУ на конец 1 квартала 2026 г.	Поставлено на ВШУ за 2 квартал 2026г.	Снято с ВШУ за 2 квартал 2026г.	Состоит на ВШУ на конец 2 квартала 2026 г.
СОШ 1	13	3	2	14
СОШ 3	3	0	2	1
Гимназия №5	5	0	0	5
Лицей №6	6	0	3	3
СОШ 11	9	3	0	12
Итого	36	6	7	36

4. Меры, принятые в отношении неблагополучных семей за 4 четверть 2025-2026у.г

ОУ	Количество родителей, привлеченных к 9. административной ответственности по статье 5.35	Количество родителей, привлеченных к административной ответственности по статье 20.22	Количество родителей, привлеченных к уголовной ответственности	Выявление жестокого обращения с детьми	Выявление детей из семей, находящихся в социально-опасном положении
СОШ 1	0	0	0	0	0
СОШ 3	0	0	1	0	0
Гимназия №5	0	0	0	0	0
Лицей №6	0	0	0	0	0
СОШ 11	3	0	0	0	1
Всего	3	0	0	0	1

5. Организация досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте за 4 четверть 2025-2026у.г

ОУ	Количество уч-ся, состоящих на ВШУ	Из них, охвачены дополнительным образованием и досуговой деятельностью	Доля
СОШ 1	14	13 (3 ребят имеют «Значимый взрослый»)	93 %
СОШ 3	1	1	100%
Гимназия №5	5	5(1 ребенок имеет «Значимый взрослый»)	100%
Лицей №6	3	3(2 ребят имеют «Значимый взрослый»)	100%
СОШ 11	12	11(2 ребят имеют «Значимый взрослый»)	100%
Итого	35	33	94%

6. Статистические данные на конец 4 четверти 2025/2026 учебного года согласно таблице

ОУ	Кол-во на учете				Количество					
	Семьи в ОПДН	Дети в ОПДН	Внутришк	Семьи СОПдети	Опекаемые	Сироты	ТЖС	Группа риска	Советы профилактики	Соц патронаж
МАОУ «СОШ №1»	5	5	14	1/1	12	4	71	36	1	25
МАОУ «СОШ №3»	0	0	1	0/0	7	0	33	0	2	3
МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной	2	1	5	2/4	8	2	43	5	2	4
МАОУ «Лицей №6»	1	2	3	1/1	3	0	68	3	1	1
МАОУ «СОШ №11»	3	4	12	3/4	11	4	192	1	1	7
Всего:	11	12	35	7/10	41	10	407	45	7	40

Отчет о проведенных профилактических мероприятиях, посвященных правовому просвещению и здоровому образу жизни.

МАОУ «СОШ №1»

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

Профилактические беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом. Консультации педагога-психолога по воспитанию и формированию социально-приемлемого поведения, навыков бесконфликтного общения была проведена для родителей 14 мая 2026 года о необходимости соблюдения режима дня, выполнения домашних обязанностей, занятости в период летних каникул.

В течение четверти в школе были проведены ряд мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения.

-10.04.2026 г. - выезд на Горнолыжную базу;

-13.04.2026 г. педагог- психологом провела занятие «Цифровая безопасность: щит в онлайн-мире»;

-13.04-17.04.2026 г приняли активное участие в неделе памяти: «Преступления нацизма не имеют срока давности»;

-17.04.2026 г. Чистое поколение 2026: скорость, реакция и азарт!

В рамках всероссийской акции «Чистое поколение 2026» наш школьный спортивный клуб «Олимп» устроил настоящий турнир по настольному теннису, участники.

-«Чистое поколение 2026» турнир по волейболу, III место.

-18.04.2026 г. - мастер-классе «Космос» в МАУК «Художественно-историческое объединение». Путешествие в космос и мир 3D-моделирования;

-18.04.2026 г. - Северобайкальские «Волонтёры Победы» во главе с Татьяной Азанбаевой провели Всероссийскую акцию «Красная гвоздика», участие;

-21.04.2026 г. - важная встреча с капитаном полиции Гридневой В.В., инспектором ПДН Северобайкальского ЛО МВД России на транспорте. Для учащихся была организована профилактическая беседа на тему: "Зона повышенной опасности", "Любые контакты с наркотиками караются законом. Торговать, пробовать - не важно";

-22.04.2026 г. - состоялась профилактическая беседа с привлечением инспектора ПДН Ганюгиной Л.Д.;

-25.04.2026 г. – «Родительский урок: вместе против вредных привычек!» Приняли участие родители Тихонова В. – Жданова Е.Е., Погребняк П.А.

-29.04.2026 г. - Профилактика и честный разговор: лекция для старшеклассников.

-Сегодня сотрудники МАУК «ЦБС» Звягинцева Н.В. и Дулмажапова А.Б. провели для учащихся 9-10 классов профилактическую лекцию «Правда или ложь об алкоголе»;

-01.05.2026 г.- Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Празднику Весны и Труда, Тихонов В. – III место;

-04.05.2026 г.- «Урок мужества» с командиром отделения 1 взвода Дивизиона учебных катеров, старшиной Сидельниковым В.С.;

- 04.05.2026 г. – «Разговоры о важном» беседа на тему: «Песни военных лет»;

- 07.05.2026 г.- Библиотекарь МАУК "ЦБС" Клеменко О.С. провела урок мужества «Мы мало знаем о войне»;

-07.05.2026 г. - «Урок мужества» с командиром отделения 1 взвода Дивизиона учебных катеров, старшиной Сидельниковым В.С. Главной темой стала память о подвигах наших дедов и прадед;

-07.05.2026 г. - Урок мужества с Алиёй Комиловна Исхаковой, старший матрос и участница СВО;

-08.05.2026 г. – участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы;

- 08.05.2026 г – участие в общегородском субботнике «Чистый город — в честь Великой Победы!»;
- 14.05.2026 г. – профилактическое мероприятия с педагогом психологом и социальным педагогом на тему «Закон и порядок»;
- 16.05.2026 г. - посетили приют для животных «Мухтар»;
- 20.05.2025 г. – Профилактическое мероприятие, посвящённое безопасному и ответственному проведению летних каникул;
- 26.05.26 заместитель директора по ВР и классные руководители провели беседы и инструктажи по поведению во время летних каникул; Родители заполнили памятки.
- Профилактические беседы по воспитанию и формированию социально-приемлемого поведения, навыков бесконфликтного общения были проведены для родителей, в течении всей четверти - о необходимости соблюдения режима дня, выполнения домашних обязанностей, занятости в период летних каникул.

МАОУ «СОШ № 3»

Информация по профилактике безнадзорности и правонарушений за 4 четверть 2025/2026 учебного года.

В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни и правового просвещению используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и инструктажи о правилах безопасного поведения на летних каникулах, правилах пожарной безопасности, соблюдения комендантского часа, безопасность в период нахождения на водоемах, в лесах, на ЖД путях. О профилактики совершения противоправных деяний, недопустимости употребления алкогольной продукции и ПАВ.

- «ЗАРНИЦА 2.0» учащиеся 7-8 кл;
- «Цифровой ликбез» 5-11 кл;
- Заповедный квест «Путешествие во Фролихинский заказник» 5-7 кл 2место;
- Всероссийская акция «Неделя детской книги» 5кл;
- Профилактические мероприятия ЗОЖ 1-11 кл;
- Профпробы в ОАО «РЖД» 8-10 кл;
- Муниципальный этап конкурса "Безопасное колесо" команда ЮИД 2 место;
- «Шаг в будущее. Юниор-2026» 2е и два 3х места, учащиеся 6-9кл;
- С 24 марта по 3 апреля тематические уроки и классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, ЮНАРМейцы;
- городской КВИЗ по математике 1место, 10-11кл;
- неделя, посвященная Дню космонавтики 1-11кл;
- операция "Чистое поколение" 1-11 кл;
- Всероссийская акция «Сохраняя традиции» 5-7кл;
- мероприятия, посвященные Недели психологии 1-11кл;
- Субботник «Мы за чистоту» 4-5кл;
- посещение собора Казанской иконы Божией Матери 8кл;
- С 13 по 17 апреля неделя математики;
- «Тотального диктанта – 2026» 9-11 кл;
- Письмо в прошлое «Нельзя забыть» 1-11кл;
- тематическая неделя «Чернобыльская АЭС»;
- письмо солдату 1-11кл;
- уроки мужества 5-11кл;
- городской конкурс «ЛУЧИК» 7кл;
- X городской турнир «Юные географы - 2026» 5-6кл;
- V межрегиональный военно-исторический турнир «Ворошиловский стрелок» 7-8кл;

- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы» 9кл;
- музыкальный концерт в рамках международной акции «Марш парков» 1кл;
- X Всероссийский фестиваль-конкурс свободных художников "Апофеоз" 8кл;
- мероприятия, направленные на профилактику IT-мошенничества;
- всероссийская акция «Окно победы» 1-11кл;
- митинг, посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне, 8-11 кл;
- классные часы, посвященные теме тонизирующих напитков и употреблению вейпов 1-11кл;
- неделя иммунизации; конкурс стихотворений «Война. Весна. Победа» 5-8кл;
- Всероссийская акция «Эхо Победы» бкл;
- городской конкурс поэтического мастерства «Война. Весна.Победа», посвященный 81-й годовщине Великой Победы. 1-4кл;
- городской тематический урок «Права и обязанности молодого избирателя» 8кл;
- школьный конкурс рисунков «Рисуем Победу» 1-11кл;
- спортивная эстафета 3-4кл; тематические мероприятия «СТОП буллинг!» 1-11кл;
- спортивный школьный праздник 1-11кл;
- торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года 1-11кл;
- классные часы по экстремизму, терроризму, телефону доверия.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной:

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

17.04.2026 в рамках первого этапа Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2026» проведен лекторий в старших классах.

МАОУ «Лицей №6»

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и антиобщественных действий:

-06.04.26 Публичная лекция на тему: Профилактика наркомании, алкоголизма, курения в том числе вейпов в рамках акции «Чистое поколение».

-14.04.2026 Профилактика самовольных уходов и комендантского часа. 3 линейки 5а,5б,6а,6б,7а,7б 8а,8б,9а,9 б,10а,11а классы. Социальным педагогом

-15.04.26 Классные часы на темы: Профилактика правонарушающего поведения. Профилактика наркомании, алкоголизма, курения в том числе вейпов в рамках акции «Чистое поколение».

-Профилактика самовольных уходов и комендантского часа. 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б классы. Социальным педагогом

-27.04.26 Публичная лекция на тему: «IT- преступления» 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,,9а,9б, 10,11 классы. Инспектор ОПДН Ганюгина Л.Д.

-29.04.26 Тренинги на тему: «Втягивание молодежи в противоправную деятельность», «Буллинг в цифровой среде», «Медиативный подход в разрешении конфликтов», 9а,9б,11 классы. Социальный педагог, педагог-психолог.

-04.05.26 Тренинги на тему: «Втягивание молодежи в противоправную деятельность», «Буллинг в цифровой среде», «Медиативный подход в разрешении конфликтов» 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,,10 классы Социальный педагог, педагог-психолог.

-22.05.26 Профилактическая беседа о недопустимости правонарушающего поведения в летний период 2а,2б,3а,3б,6а,5б,7а,7б. Инспектор ОПДН Ганюгина Л.Д., представитель КДН и ЗП Селантьева, О.А., зам.прокурора Б.Б. Жамбалов .

МАОУ «СОШ №11»

Администрация школы осуществляет контроль за применением общеобразовательными организациями элементов здоровьесберегающих технологий и методик во время учебного процесса.

В рамках внеурочной деятельности внедрены и реализуются

- проект «Единые уроки здоровья»
- «развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»
- «Охрана репродуктивного здоровья»
- «Профилактика табакокурения ПАВ»

Среди родителей проводится работа по популяризации здорового образа жизни с привлечением учреждений культуры и спорта

В школе проведены мероприятия:

- Родительские собрания в классах
- Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (3 – 4 классы)
- Походы с детьми (походы выходного дня, двухдневные выезды на турбазу «Большая медведица») совместно со ШТЭО

В школе реализуется региональный проект «Утренняя зарядка», включающего физкультурные минутки, динамические паузы и перемены в образовательном процессе ОО. Динамические паузы размещаются на официальной страничке в ВК.

В школе работает школьный спортивный клуб «Старт», действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, разработан план культурно-спортивных мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта здоровьесберегающих технологий в ОО.

- В рамках Движения Первых в школе активно работает направление «Спорт и ЗОЖ». Ребята этого направления проводят акции, агитационную работу, лекции о здоровом образе жизни.

- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2026», направленной на профилактику курения и употребления ПАВ, в МАОУ СОШ №11 прошли следующие мероприятия:

1. Встреча с инспектором ЛО МВД России
2. Встреча с юристконсультантом правового направления ЛО МВД России
3. Встреча учащихся с Главным специалистом КДН и ЗП, прокуратуры, ПДН.

Приняли участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в рамках которой в школе проведены различные мероприятия, направленные на правовое информирование и консультирование детей и подростков с разъяснением их прав и обязанностей, видов административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий в сфере незаконного оборота наркотиков.

18 мая 2026г. среди учащихся 9-10х классов проведена беседа с представителями ПДН, КДН и ЗП на тему: «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ». Детям вновь напомнили о недопустимости употребления наркотических веществ и об их пагубном влиянии на здоровье и психику человека. Привели примеры о наказаниях за распространение и хранение.

Среди 5-9 классов проведены классные часы: «Умей сказать НЕТ!», «Мир без вредных привычек». На уроках биологии просмотрели документальный фильм «Наркотики. Секреты манипуляции».

В 1-4 классах ребята просмотрели мультфильмы «Что такое вредные привычки». Также прошли эстафеты, приуроченные к ЗОЖ.

Так же для несовершеннолетних проведены беседы, лекции, направленные на разъяснение пагубных последствий потребления наркотических средств

https://vk.ru/wall-215721839_5649

https://vk.ru/wall-215721839_5648

https://vk.ru/wall-215721839_5646

https://vk.ru/wall-215721839_5597

Данные о нарушения правил внутреннего распорядка

МАОУ «СОШ №1»

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в МАОУ «СОШ № 1» организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 4 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

- нарушение соблюдения делового стиля одежды в образовательной организации
- нарушение дисциплины во время образовательного процесса

Еженедельная общешкольная линейка, профилактические беседы с несовершеннолетними нарушающими правила внутреннего распорядка с участием родителей, рассмотрение нарушений при директоре школы с приглашением законных представителей, взаимодействие с сотрудниками МО МВД России «Северобайкальский» и Северобайкальским ЛО МВД России на транспорте.

МАОУ «СОШ №3»

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в МАОУ «СОШ № 3» организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 4 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

Опоздания на первый урок. Профилактические беседы с детьми и родителями:

- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Ответственность за проступки»
- «Соблюдение режима дня»

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

С целью соблюдения внутреннего распорядка учащимися и учителями-предметниками в школе организовано еженедельное дежурство учителей и классов. В ходе дежурства в течение 4 четверти выявлены следующие систематические нарушения внутреннего распорядка:

- Часто дети шумят и бегают по коридорам школы, частые опоздания на уроки.
- Анализ проблемы, беседа с классными руководителями и законными представителями нарушителей

Проведение лектория для законных представителей, классных руководителей и детей.
Проведение Советов профилактики

МАОУ «Лицей №6»

Из категории нарушений правил внутреннего распорядка опоздания на уроки составили 10 %, нарушение дисциплины на уроке -5 %, нарушение дисциплины вне урока -6 %.

Для профилактики дальнейших нарушений правил внутреннего распорядка было проведено 12 консультаций родителей, 1 посещения семьи, 1 совет профилактики, 8 интерактивных школьных линеек, 8 классных часов (охват 100% всех классов с 1 по 4), 12 тренингов, проведена просветительская работа с родителями в рамках родительских собраний – 1 класс (9а,9б,11а, 10а, 6а,6б,3а,3б,4а,4б), 19 родительских собраний проведено классными руководителями, 1 собрание проведено социальным педагогом на темы: «Выявление маркеров поведения детей, свидетельствующих об оказании негативного воздействия со стороны третьих лиц», «О возможном проявлении подростками агрессии в отношении окружающих».

С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка социальным педагогом было проведено 25 профилактических бесед, 8 классных часов по профилактике правонарушающего поведения классными руководителями совместно с социальным педагогом.

Темы классных часов: «Недопустимость правонарушений», «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления ПАВ и наркотиков и их распространение», «Как не попасться на уловки мошенников». «Безопасность на ЖД».

МАОУ «СОШ №11»

Пропуски уроков без уважительной причины.

Посетили на дому. Провели проф.беседы с законными представителями, с учащимися с целью выяснения причин: пропусков, конфликтов. Провели Совет Профилактики.

Находятся на ежедневном контроле у классных руководителей, социального педагога.

Снижение количества пропущенных уроков без уважительной причины.

Нарушения правил внутреннего распорядка минимизированы.

Работа с «группой риска». Количество таких учащихся 45 человек.

Работа с группой риска во всех образовательных организациях ведется ежедневно: контроль всеобща, контроль посещения уроков обучающимися. Участие детей в олимпиадах, участие в классных мероприятиях по плану, вовлечение во внеурочную деятельность.

- индивидуально профилактические беседы;

- приглашение для профилактической беседы законных представителей;

- вовлечение классным руководителем несовершеннолетних в классные и внеклассные мероприятия;

- профилактическая беседа инспектором ПДН МО МВД России «Северобайкальский».

Даны консультации классным руководителям всех классов, по организации работы в классе с целью контроля за качеством жизни несовершеннолетних и своевременному принятию мер в случаях риска. Выступление для педагогов на педсовете на тему: «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления и распространения наркотиков».

Для профилактики нарушений правил внутреннего распорядка проведены консультации с родителями и законных представителями.

Работа с родителями

МАОУ «СОШ №1»

В школе проведены:

- родительские собрания;

- индивидуальные беседы при посещении по месту жительства, а также по приглашению в образовательное учреждение;

- активное участие родителей в массовых выходах учащихся на мероприятия вне школы, с целью профилактики и контроля за поведением и дисциплиной несовершеннолетних в общественных местах.

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Проведено 7 встреч под протокол с законными представителями по поводу нарушения дисциплины детей в школе и личностные конфликты. Проблемы решены, благодаря алгоритму выработанному социальным педагогом и классным руководителем, а также заместителя директора по ВР.

МАОУ «Лицей №6»

Проведено 12 консультаций родителей, 2 посещения семей, 1 совет профилактики, проведена просветительская работа с родителями в рамках родительских собраний –на темы: «Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма», «Профилактика употребления и распространения наркотиков», Акция «Сообща, где торгуют смертью», «Недопустимость нарушения комендантского часа», «Профилактика самовольных уходов», 19 родительских собраний проведено классными руководителями, 1 собрание проведено социальным педагогом на темы: «Выявление маркеров поведения детей, свидетельствующих об оказании

негативного воздействия со стороны третьих лиц», «О возможном проявлении подростками агрессии в отношении окружающих». В рамках родительских консультаций и бесед основной темой в данной четверти при работе с родителями стала тема «профилактики правонарушений».

МАОУ «СОШ №11»

По факту конфликтной ситуации между девочками 7в класса 10.04.2025г., проведена совместная работа с привлечением законных представителей. В присутствии родителей, социального педагога, психолога и классного руководителя нашли пути разрешения конфликта. В результате примирение сторон.

13.04.2026г. по заявлению законного представителя 5г класса совместно с социальным педагогом провели мероприятия по урегулированию конфликтной ситуации между учащимися класса, а также их родителями. В результате беседы, с родителями конфликт исчерпан. Причастные учащиеся остаются на контроле у социального педагога, классного руководителя

Профилактика самовольных уходов

МАОУ «СОШ №1»

В течение 4 четверти фактов самовольных уходов из дома учащимися МАОУ «СОШ №1» не зарегистрировано.

С целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетними администрацией школы осуществляется следующая профилактическая работа:

- ежедневно осуществляются контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения, их безвестного отсутствия;

- ведется внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам;

- проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми из семей СОП и находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимаются меры по продолжению их обучения;

- организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся;

- при выявлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляется информация в ПДН о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством;

- организация работы профилактического совета по профилактике правонарушений учащихся;

- проведение акций с целью пропаганды здорового образа жизни;

- встречи с интересными людьми и успешными выпускниками;

- сотрудничество с войсковой частью 7628 (Росгвардейцы восковой части проводят уроки мужества, профилактические уроки и уроки профориентации. Осуществлены экскурсии учащихся МАОУ «СОШ № 1», состоящих на внутришкольном учете, в войсковую часть и водолазную базу);

- индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий;

- познавательные игры, диспуты, дискуссии по профилактике антиобщественных действий;

- взаимодействие с правоохранительными органами г. Северобайкальск;

- ежегодно осуществляется трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗН.

МАОУ «СОШ №3»

В течение 4 четверти фактов самовольных уходов из дома учащимися МАОУ «СОШ №3» не зарегистрировано.

Профилактические беседы с детьми и родителями:

«Детско-родительские отношения», «Способы разрешения конфликтов».

МАОУ «Гимназия №5» им. Л.В. Усыниной

Профилактика самовольных уходов постоянно ведется совместно с классными руководителями на классных часах, проведение инструктажа о комендантском часе, проведение родительских собраний. Самовольных уходов за 4 четверть нет.

МАОУ «Лицей №6»

В рамках профилактики самовольных уходов за 4 квартал было проведено 56 мероприятий внутри школы:

- 14 проф.бесед совместных с родителями и детьми;

- 12 консультаций родителей,

- 1 посещение семьи,

- 20 классных родительских собраний (1-11 классы)

- 8 линеек для с 1 по 11 классы по вопросам профилактики самовольных уходов из дома и поиску решения проблемных вопросов внутри семьи, охват составил 100 % обучающихся лицея;

Результат: самовольных уходов за 4 четверть нет.

МАОУ «СОШ №11»

За период 4 четверти сам.уходов нет.

На первоначальном этапе по профилактике самовольных уходов проводится следующая работа:

1.Индивидуальная беседа с психологом, социальным педагогом. Выяснение причины ухода.

2.Посещение на дому кл.рук, социальным педагогом.

3.Работа с психологом школы.

4.Диагностика с выходом на рекомендации.

Учащиеся школы находятся на ежедневном контроле у классных руководителей. В случае отсутствия учащегося в учреждении незамедлительно устанавливаются причины отсутствия.

Работа с семьями СОП

На конец 4 четверти 2025-2026 года на учете СОП состоят 7 семей, 10 детей. С семьями СОП ведется ежедневная работа по контролю посещения детей школы, вовлечение в доп образования, патронаж данных семей. Дети находятся под контролем классных руководителей, которые вовлекают несовершеннолетних в мероприятия, проходящие в классе, школе. Проводятся беседы о соблюдении комендантского часа, профилактике правонарушений и антиобщественных действий, соблюдение дисциплины в школе, школьного Устава. Ведётся психолого-педагогическое наблюдение.

В МАОУ «СОШ №1» - один ребенок находится на индивидуальном обучении.

В МАОУ «СОШ №11» - один ребенок определен в ГБУСО «Северобайкальский комплексный центр помощи семье и детям» на 21 день с 14 мая 2026г.

Занятость детей в июне:

-4 детей отдыхают в летних лагерях

-1 ребенок трудоустроен продавцом разливного кваса

-1 ребенок находится в ГБУСО СРЦН «Надежда»

-2 отдых по путевке в Ессентуках

- 1 ребенок на отдыхе у родственников в Иркутске
- 1 ребенок сдает экзамены

Анализ:

На конец 4 четверти 2025-2026 учебного года на учете в ОПДН состояло 12 несовершеннолетних.

В течение 4 четверти учебного года общее количество состоящих на учете увеличилось на 4 человек.

В 4 четверти было поставлено на учет 4 несовершеннолетних.

С учета в 4 четверти было снято 0 несовершеннолетних.

Внутришкольный учет: всего 36 детей состоит на внутришкольном учете. Семьи и дети в социально опасном положении (СОП): 7 семей, в которых воспитываются 10 детей, находятся в социально опасном положении

Опекаемые и сироты: в школах обучается 10 опекаемых и 10 детей-сирот.

Дети в трудной жизненной ситуации (ТЖС): 407 детей находятся в трудной жизненной ситуации. Группа риска: 45 детей отнесены к группе риска.

Советы профилактики: советы профилактики работают во всех образовательных организациях.

Социальный патронаж: 40 семьи охвачены социальным патронажем.

На основании представленной информации, образовательные организации АМО «город Северобайкальск» проводят определенную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Работа включает в себя контроль посещаемости, вовлечение в доп.образование, посещение семей, индивидуальные беседы с родителями и детьми, оказание материальной помощи, проведение советов профилактики и консультации с классными руководителями.

Положительные моменты:

- Контроль посещаемости: Во всех школах осуществляется контроль за посещаемостью детей из семей СОП, что позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать меры.
- Вовлечение во внеурочную деятельность: В школах детей из семей СОП вовлекают в кружки и секции, что способствует их развитию и социализации.
- Индивидуальная работа: Во всех школах проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, направленные на решение конкретных проблем.
- Межведомственное взаимодействие: В отдельных случаях к работе с семьями СОП привлекаются сотрудники прокуратуры, ОПДН и КДН.
- Оказание материальной помощи: В некоторых школах семьям СОП оказывается материальная помощь (одежда, канцелярские товары, оплата путевок в летний лагерь).

Проблемные моменты:

- Общий характер работы: В описании работы часто используются общие фразы ("проводилась работа", "велись беседы"), без конкретизации содержания и целей этих мероприятий.
- Недостаточный анализ причин социального неблагополучия: Не всегда проводится углубленный анализ причин, способствующих попаданию семей в категорию СОП.
- Слабое участие родителей: Не всегда удается вовлечь родителей в активное участие в решении проблем семьи.
- Отсутствие единой системы работы: В разных школах используются разные подходы к работе с семьями СОП, отсутствует единая система, основанная на научно обоснованных принципах.
- Недостаточная оценка эффективности: Не всегда проводится оценка эффективности проводимой работы и корректировка планов и программ.

Выводы:

1. Уменьшилось количество семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящие на внутришкольном учете.
2. Увеличилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете.
3. Высокий процент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, свидетельствует о необходимости усиления работы по оказанию социальной помощи и поддержки семьям.
4. Наличие детей в «группе риска» во всех образовательных организациях указывает на необходимость проведения мероприятий по ранней профилактике девиантного поведения.

5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
СВОДНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
за 4 четверть, 2025/2026 учебный год

МАОУ «СОШ № 1» 4 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-38шт.	Информационно-издательская деятельность: https://vk.com/teldov03 https://vk.com/wall-193366342_1574 https://vk.com/wall-193366342_1555 https://vk.com/wall-193366342_1542 https://vk.com/wall-193366342_1509 https://vk.com/wall-193366342_1489 https://vk.com/wall-193366342_1487 https://vk.com/wall-193366342_1486 https://vk.com/wall-193366342_1460 https://vk.com/wall-193366342_1459 https://vk.com/wall-193366342_1424 https://vk.com/wall-193366342_1401 https://vk.com/wall-193366342_1400 https://vk.com/wall-193366342_1399 https://vk.com/wall-193366342_1398 https://vk.com/wall-193366342_1397 https://vk.com/wall-193366342_1396 https://vk.com/wall-193366342_1388 https://vk.com/wall-193366342_1386 https://vk.com/wall-193366342_1385 https://vk.com/wall-193366342_1368 https://vk.com/wall-193366342_1349 https://vk.com/wall-193366342_1348 https://vk.com/wall-193366342_1345 https://vk.com/wall-193366342_1344 https://vk.com/wall-193366342_1343 https://vk.com/wall-193366342_1342 https://vk.com/wall-193366342_1341 https://vk.com/wall-193366342_1340 https://vk.com/wall-193366342_1330 https://vk.com/wall-193366342_1328 https://vk.com/wall-193366342_1327 https://vk.com/wall-193366342_1326	Мониторинг эмоционального состояния учеников перед сдачей экзаменов- охват 100 % с 9 и 11 класс. Мониторинг эмоционального состояния учеников с 4, 5,6,7,8,10.	Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС:1,2,3а,3б,4а,4б (5 тренинга). Городской родительский урок по профилактики наркомании и психологического состояния подростка 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11. Консультации для педагогов «Профилактика школьной дезадаптации, буллинга и конфликтных ситуаций. Профилактика суицидального поведения и поддержка подростков в кризисных ситуациях. Тайм-менеджмент и персональная эффективность преподавателя», (охват 64 %).

Родителей -42 шт.	https://vk.com/wall-193366342_1325 https://vk.com/wall-193366342_1316 https://vk.com/wall-193366342_1315 https://vk.com/wall-193366342_1314 https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/ Размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов. Консультации иллюстрированные для учащихся и родителей, также для педагогов.		Занятия групповые:18 Индивидуальные:315 (из них240 занятий с детьми ОВЗ, 38 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 21 шт., беседы 16)
Педагоги - 15шт.			
Итого: 95шт.	Итого: 4 шт.	Итого:10 шт.	Итого: 315
Итого: 424 мероприятия за 4 четверть 2025-2026 уч. года.			

МАОУ «СОШ № 1» 2025/2026 учебный год

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся- 132	<p>Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания 11 класс 1 шт., 9а и 9б классы 2 шт., 5 класс 1 шт. (охват 90%), Размещение на школьном сайте информационных статей: https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/extrennaya-psihologicheskaya-pomosch/esli-vy-stolknulis-s-podozreniem-na-suitsid-u-podrostantka/pamyatka/, https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rabota-s-inostrannymi-grazhdanami-i-litsami-bez-grazhdanstva/informatsiya-dlya-roditeley/dokumenty_745.html, https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_template/icon/gosweb_icons/1/format_pdf.svg, https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rabota-s-inostrannymi-grazhdanami-i-litsami-bez-grazhdanstva/informatsiya-dlya-roditeley/dokumenty_920.html, https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/rabota-s-inostrannymi-grazhdanami-i-litsami-bez-grazhdanstva/informatsiya-dlya-roditeley/dokumenty_923.html, с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват -100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Информационно-издательская деятельность: https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikom/poleznaya-informatsiya/profilaktika-</p>	<p>Адаптация в 1 классе совместно с движением первых https://vk.ru/wall-193366342_888. Адаптация в 5а классе, анкетирование «Как определить состояние психологического климата в классе», 25 детей.</p> <p>Мониторинг психоэмоционального состояния 5-11 кл. Психологическая диагностика сформированности УУД 4 кл.</p> <p>Диагностика эмоциональной сферы обучающихся, опросник</p>	<p>Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС: 4а, 4б (2 тренинга). Для педагогов: Выступление на педсовете: «Работа с детьми инфонами в школе», даны рекомендации для классных руководителей(охват 92 %). Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС:1,2,3а,3б,4а,4б (5 тренинга). Для педагогов:</p>

<p>kureniya/ https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/zdorovyy-obraz-zhizni/ https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/travlyya/ https://vk.com/wall-193366342_1071, https://vk.com/wall-193366342_1070, https://vk.com/wall-193366342_1069, https://vk.com/wall-193366342_1068, https://vk.com/wall-193366342_1053, https://vk.com/wall-193366342_1050, https://vk.com/wall-193366342_1052, https://vk.com/wall-193366342_1049, https://vk.com/wall-193366342_1046, https://vk.com/wall-193366342_1044, https://vk.com/wall-193366342_1024, https://vk.com/wall-193366342_1003,https://vk.com/wall-193366342_996, https://vk.com/wall-193366342_957 https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/profilaktika-suitsidalnogo-povedeniya/ с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват - 100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Информационно-издательская деятельность: https://vk.com/wall-193366342_1292 https://vk.com/wall-193366342_1291 https://vk.com/wall-193366342_1284 https://vk.com/wall-193366342_1283 https://vk.com/wall-193366342_1281 https://vk.com/wall-193366342_1280 https://vk.com/wall-193366342_1279 https://vk.com/wall-193366342_1277 https://vk.com/wall-193366342_1262 https://vk.com/wall-193366342_1261 https://vk.com/wall-193366342_1260 https://vk.com/wall-193366342_1260 https://vk.com/wall-193366342_1251 https://vk.com/wall-193366342_1248 https://vk.com/wall-193366342_1247 https://vk.com/wall-193366342_1246 https://vk.com/wall-193366342_1242 https://vk.com/wall-193366342_1234 https://vk.com/wall-193366342_1230 https://vk.com/wall-193366342_1210 https://vk.com/wall-193366342_1204 https://vk.com/wall-193366342_1196 https://vk.com/wall-193366342_1188 https://vk.com/wall-193366342_1187 https://vk.com/wall-193366342_1181 https://vk.com/wall-193366342_1180 https://vk.com/wall-193366342_1179</p>	<p>социальных навыков обучающихся, индивидуальные диагностики и тестирование.</p> <p>Мониторинг эмоционального состояния учеников перед сдачей экзаменов- охват 100 % с 9 и 11 класс.</p> <p>Мониторинг эмоционального состояния учеников с 4, 5,6,7,8,10.</p>	<p>Выступление на педсовете по результатам СПТ, психологического состояния учащихся, даны рекомендации для классных руководителей (охват 92 %).</p> <p>Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных УУД по ФГОС: 1,2,3а,3б,4а,4б (5 тренинга).</p> <p>Родительский урок по профилактики наркомании и психологического состояния подростка 7а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11.</p> <p>Для педагогов: Выступление на педсовете "Профилактика деструктивного поведения обучающихся через внутришкольную систему взаимодействия».</p> <p>даны рекомендации для классных руководителей (охват 96 %).</p> <p>Групповые занятия и тренинги по развитию коммуникативных и личностных</p>
---	--	--

	<p>https://vk.com/wall-193366342 1178 https://vk.com/wall-193366342 1174 https://vk.com/wall-193366342 1165 https://vk.com/wall-193366342 1163 https://vk.com/wall-193366342 1162 https://vk.com/wall-193366342 1151 https://vk.com/wall-193366342 1147 https://vk.com/wall-193366342 1143 https://vk.com/wall-193366342 1142 https://vk.com/wall-193366342 1140 https://vk.com/wall-193366342 1136 https://vk.com/wall-193366342 1132 https://vk.com/wall-193366342 1130 https://vk.com/wall-193366342 1129 https://vk.com/wall-193366342 1123 https://vk.com/wall-193366342 1121 https://vk.com/wall-193366342 1120 https://vk.com/wall-193366342 1118</p> <p>с размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват - 100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Информационно-издательская деятельность: https://vk.com/teldov03 https://vk.com/wall-193366342 1574 https://vk.com/wall-193366342 1555 https://vk.com/wall-193366342 1542 https://vk.com/wall-193366342 1509 https://vk.com/wall-193366342 1489 https://vk.com/wall-193366342 1487 https://vk.com/wall-193366342 1486 https://vk.com/wall-193366342 1460 https://vk.com/wall-193366342 1459 https://vk.com/wall-193366342 1424 https://vk.com/wall-193366342 1401 https://vk.com/wall-193366342 1400 https://vk.com/wall-193366342 1399 https://vk.com/wall-193366342 1398 https://vk.com/wall-193366342 1397 https://vk.com/wall-193366342 1396</p>		<p>УУД по ФГОС:1,2,3а,3б, 4а,4б (5 тренинга). Городской родительский урок по профилактики наркомании и психологического состояния подростка 7а,7б,8а,8б,9а,9 б,10,11. Консультации для педагогов «Профилактика школьной дезадаптации, буллинга и конфликтных ситуаций. Профилактика суицидального поведения и поддержка подростков в кризисных ситуациях. Тайм-менеджмент и персональная эффективность преподавателя», (охват 64 %).</p>
Родителей -115	<p>https://vk.com/wall-193366342 1388 https://vk.com/wall-193366342 1386</p>		<p>Занятия групповые :8</p>
Педагоги - 63	<p>https://vk.com/wall-193366342 1385 https://vk.com/wall-193366342 1368 https://vk.com/wall-193366342 1349 https://vk.com/wall-193366342 1348 https://vk.com/wall-193366342 1345 https://vk.com/wall-193366342 1344</p> <p>https://vk.com/wall-193366342 1343 https://vk.com/wall-193366342 1342 https://vk.com/wall-193366342 1341 https://vk.com/wall-193366342 1340 https://vk.com/wall-193366342 1330 https://vk.com/wall-193366342 1328 https://vk.com/wall-193366342 1327</p>		<p>Индивидуальные:136 (из них136 занятий с детьми ОВЗ, 20 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 8 шт., беседы 20). Занятия</p>

	https://vk.com/wall-193366342_1326 https://vk.com/wall-193366342_1325 https://vk.com/wall-193366342_1316 https://vk.com/wall-193366342_1315 https://vk.com/wall-193366342_1314 https://sh1-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/психолог/ Размещением информации об обращении к психологу и сотрудникам телефона доверия, охват - 100 % обучающихся 1-11 классов. Памятка ГИА для выпускников и их родителей, охват -100 % обучающихся 9, 11 классов. Консультации иллюстрированные для учащихся и родителей, также для педагогов.		групповые:18 Индивидуальные:180 (из них180 занятий с детьми ОВЗ, 45 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 15 шт., беседы 21). Занятия групповые:18 Индивидуальные:180 (из них180 занятий с детьми ОВЗ, 45 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 15 шт., беседы 21). Занятия групповые:18 Индивидуальные:315 (из них240 занятий с детьми ОВЗ, 38 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска», состоящими на учетах – 21 шт., беседы 16)
Итого: 310шт.	Итого:15 шт.	Итого:20 шт.	Итого: 1080
Итого: 1425 мероприятий за 2025-2026 уч. год.			

МАОУ «СОШ № 3» 4 четверть 2025/2026 учебного года

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
Обучающихся – 12	1.Родительские собрания на тему: «Выявление маркеров поведения детей, свидетельствующих об оказании негативного воздействия со стороны третьих лиц». 2.Психологическая акция «Ларец радости» 3. Классные часы: «Как я справляюсь с	5 видов диагностики: 1. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния – 3 2. Диагностика склонности к девиантному	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: 3 шт.: 1. - 21 человек – 91 % (8 кл);

	<p>эмоциями: конфликты с учителями и родителями».</p> <p>4. Классный час с элементами тренинга: «Агрессия под контролем».</p> <p>5. Неделя психологии – 14 мероприятий.</p> <p>6. ШМО классных руководителей темы: «Профилактика буллинга», «Маркеры деструктивного поведения».</p> <p>7. Городской круглый стол «Стоп-буллинг».</p> <p>8. Общешкольная линейка «Кибербезопасность».</p> <p>9. Всероссийская акция «ОГЭ для родителей (психологические рекомендации)</p> <p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>1. Публикация в официальном паблике школы Вконтакте психологических рекомендации: «Как помочь подростку в подготовке к экзаменам».</p> <p>2. Памятка для выпускников: «Как справиться со стрессом на экзамене?»</p> <p>3. Памятка для выпускников: «Правильная подготовка к ГИА»</p> <p>4. Памятка для родителей: «Альтернативы для подростка с низкими баллами на экзамене»</p> <p>5. Публикация в официальных пабликах ОУ «Как заметить симптомы предэкзаменационного стресса и вовремя поддержать подростка»</p> <p>6. Публикация на официальных пабликах ОУ памятки и размещение в детско-родительских чатах в МАХ памятки: «Детский телефон доверия».</p> <p>7. Распространение памятки в классных чатах месенджера МАХ на тему: «Ненасильственное общение. Как договориться без ссор и вспышек гнева».</p>	<p>поведению Леус Э.В. – 3. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы – 10 (из них 6 проведено педагогом-тьютером).</p>	<p>2. - 32 человека – 72,7 % (9, 11 кл.)</p> <p>3. – 288 – 100 % (1-11 кл.)</p> <p>4.- 34 человека – 12 % (6а, 6б кл.)</p> <p>5. – 96 человек – 33 % (5-7 кл)</p> <p>Для педагогов: 0 шт.</p> <p>Для родителей: 0</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия:</p> <p>Групповые занятия: 64 (из них 28 занятий с ОВЗ, с НОДА; 36 занятий с детьми «группы риска» по результатам СПТ).</p> <p>Индивидуальные: 183 (из них 34 с ОВЗ, с НОДА (44 занятия проведено педагогом-тьютером); 42 занятия с детьми «группы риска» по результатам СПТ; 7 занятий с детьми «группы риска» ВШУ, 12 занятий - ГИА).</p>
Родителей – 17 (из них 6 проведено педагогом – тьютером).		Родителей: 0	
Педагоги – 18		Педагоги: 0	
Итого: 47	Итого: 16	Итого: 3	Итого: 252
Итого: 318 мероприятий за IV четверть 2025-2026 учебного года			

МАОУ «СОШ № 3» 2025/2026 учебный год

Количество консультаций:	Количество мероприятий по психологическому просвещению	Количество мероприятий по диагностике	Количество мероприятий по коррекции
Обучающихся – 123	1. Родительское собрание тему: «Психологические особенности первоклассников в адаптационный период» Охват: 14человека, 78 % (1	18 видов диагностики: 1. Диагностика адаптации 1класс	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся:

<p>класс).</p> <p>2. Родительское собрание на тему: «Адаптация пятиклассников к новым учебным условиям» Охват: 15 человека, 63 % (5 класс)</p> <p>3. Родительское собрание на тему: «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование». Охват: 24 человека, 65 % (7а, 7б классы).</p> <p>4. Родительское собрание на темы: «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование». Охват: 17 человек, 89 % (8 класс).</p> <p>5. Родительское собрание на темы: «Психологические рекомендации по подготовке к экзаменам», «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование» Охват: 28 человек, 68 % (9а, 9б классы).</p> <p>6. Родительское собрание в 11-м классе: «Рекомендации по психологической подготовке к ЕГЭ», «Подростковый суицид», «Зачем ребенку проходить социально-психологическое тестирование» Охват: 6 человек, 67 % (11 класс).</p> <p>7. Групповые беседы в классе: «Буллинг в школе» 6-8 классы;</p> <p>8. Классные часы: на тему: «Я выбираю жизнь!» 7-9 классы;</p> <p>9. Классные часы: «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» 5-7 классы;</p> <p>10. Классные часы «Эффективная подготовка к экзаменам» 9-е классы.</p> <p>11. Тренинг на сплочение классного коллектива «Класс глазами каждого» 5-7 классы</p> <p>12. Выступление на родительских собраниях на тему: «Адаптация 1,5 классов к новым условиям обучения. Результаты диагностики».</p> <p>13. Выступление на городском круглом столе: «Пагубные последствия употребления наркотических средств».</p> <p>14. Выступление на городском квесте: «Мы поколение ЗОЖ».</p> <p>15. Психологические акции для учащихся и педагогов: «Я благодарю», «100 добрых дел».</p> <p>16. Выступление на родительском собрании на темы: «Возрастные особенности», Семейные конфликты и способы их решения» (7 классы)</p>	<p>(входная, итоговая – 2);</p> <p>2.Индивидуальная диагностика школьной тревожности (4);</p> <p>3.Диагностика эмоциональной сферы у подростков «группы риска» (3);</p> <p>4. Профдиагностика 9а, 9б, 11 классы - 3;</p> <p>5.Идивидуальная диагностика психоэмоционального состояния (суицидального риска) – 7.</p> <p>6. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ, с НОДА - 14.</p> <p>7.Социально-психологическое тестирование – 112.</p> <p>8. Итоговая диагностика актуального эмоционального состояния, факторов, повышающих риск СП (Опросник «Предварительная оценка психологического здоровья» В.Н.Краснова), Самооценка С.В.Ковалёв) – 1чел.</p> <p>9. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы – 1 чел.</p> <p>10. Диагностика эмоционально-психологического климата классного коллектива 5-7 классы – 98 чел.</p> <p>11. Диагностика адаптации к обучению (10 класс) –</p>	<p>13:</p> <p>1. 18 человек – 100 % (1кл.),</p> <p>2. 37 человек – 100 % (7а, 7б кл.),</p> <p>3. – 18 человек – 82 % (8 кл.),</p> <p>4. - 48 человек – 100 % (9а, 9б, 11 кл).</p> <p>5. - 44 человека – 100 % (9а, 9б, 11 кл.);</p> <p>6. - 86 человек – 96 % (5-7 кл.)</p> <p>7. –12 человек – 100 % (10 кл.).</p> <p>8. – 274 человека – 96 % (1-11 кл.);</p> <p>9. - 21 человек – 91 % (8 кл);</p> <p>10. - 32 человека – 72,7 % (9, 11 кл.)</p> <p>11. – 288 – 100 % (1-11 кл.).</p> <p>12.- 34 человека – 12 % (6а, 6б кл.)</p> <p>13. – 96 человек – 33 % (5-7 кл)</p> <p>Для педагогов: 1 тренинг (15 человек – 100% (классных руководителей).</p> <p>Для родителей: 0</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия:</p> <p>Групповые занятия: 145. Из них 109 с ОВЗ, с НОДА; 6 по программе адаптации пятиклассников; 36 занятий с «группой риска» по результатам СПТ.</p> <p>Индивидуальные занятия: 394. Из них 251 с ОВЗ, с НОДА;–143 – с детьми «группы риска».</p>
--	--	---

	<p>17. Групповые беседы в классе: «Буллинг в школе» 6-8 классы;</p> <p>18. Классные часы: на тему: «Я выбираю жизнь!» 7-9 классы;</p> <p>19. Классные часы: «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» 5-7 классы;</p> <p>20. Классные часы «Эффективная подготовка к экзаменам» 9-е классы.</p> <p>21. Родительские собрания на тему: «Выявление маркеров поведения детей, свидетельствующих об оказании негативного воздействия со стороны третьих лиц» - 14.</p> <p>22 Психологическая акция «Ларец радости».</p> <p>23. Классные часы: «Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями».</p> <p>24. Классный час с элементами тренинга: «Агрессия под контролем».</p> <p>25. Неделя психологии – 14 мероприятий.</p> <p>26. ШМО классных руководителей темы: «Профилактика буллинга», «Маркеры деструктивного поведения».</p> <p>27. Городской круглый стол «Стоп-буллинг».</p> <p>28. Общешкольная линейка «Кибербезопасность».</p> <p>29. Всероссийская акция «ОГЭ для родителей (психологические рекомендации)</p> <p>Информационно-издательская деятельность:</p> <p>1. Распространение памятки для 9, 11 классов «Правильная подготовка к экзаменам» (48 шт. 100% учащихся).</p> <p>2. Распространение памятки «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» (14 шт. 100% классных руководителей школы).</p> <p>3. Обеспечение классных руководителей и родителей 1,5,10 классов памятками «Адаптация к новым учебным условиям» - 100 %</p> <p>4. Распространение памятки: «Как помочь своему ребенку и распознать суицидальное поведение?» 7-11 классы – 100 %</p> <p>5. Распространение памятки: «Телефоны экстренных психологических служб» 7-11 классы – 100%</p> <p>6. Распространение памятки: «Как помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам?» 9,11 классы – 100 %</p> <p>7. Посты в официальном паблике ВКонтакте на темы: «Телефон доверия»,</p>	<p>18 чел.</p> <p>12. Социометрическая диагностика межличностных отношений в коллективе класса (2-11 классы).</p> <p>13. Мониторинг психологического здоровья обучающихся 5-11 классы</p> <p>14. Индивидуальная диагностика эмоционально-волевой и познавательных сфер (1 чел.)</p> <p>15. Диагностика адаптации детей к обучению 10 класс.</p> <p>16. Индивидуальная диагностика психоэмоционального состояния – 3</p> <p>17. Диагностика склонности к девиантному поведению Леус Э.В. – 3.</p> <p>18. Диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы – 10 (из них 6 проведено педагогом-тьютором).</p>	
--	---	---	--

	<p>«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Адаптация 1-х, 5- х, 10-х классов к новому периоду школьного обучения» - 5 публикаций.</p> <p>8. Публикации на официальном сайте на темы: «Телефон доверия», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Адаптация 1-х, 5- х, 10-х классов к новому периоду школьного обучения» - 4 публикации.</p> <p>9. Пост в официальном паблике школы ВКонтакте «Телефон доверия»</p> <p>10. Распространение памяток на темы: «Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к экзамену», «Как помочь детям при подготовке к ОГЭ», «Телефон доверия»,</p> <p>11. «Памятка для родителей по профилактике суицидального поведения у детей и подростков»;</p> <p>12. «Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения школьника».</p> <p>13. Памятка для педагогов и родителей: «Опасность в интернете»</p> <p>14. Памятка для родителей: «Простые действия для стабилизации своего эмоционального состояния»</p> <p>15. Распространение памяток на темы: «Стоп буллинг», «Как понять, что подростку нужна помощь», «Твоя психологическая безопасность».</p> <p>16. Публикация в официальном паблике школы ВКонтакте психологических рекомендации: «Как помочь подростку в подготовке к экзаменам».</p> <p>17. Памятка для выпускников: «Как справиться со стрессом на экзамене?»</p> <p>18. Памятка для выпускников: «Правильная подготовка к ГИА»</p> <p>19. Памятка для родителей: «Альтернативы для подростка с низкими баллами на экзамене»</p> <p>20. Публикация в официальных пабликах ОУ «Как заметить симптомы предэкзаменационного стресса и вовремя поддержать подростка»</p> <p>21. Публикация на официальных пабликах ОУ памятки и размещение в детско-родительских чатах в МАХ памятки: «Детский телефон доверия».</p> <p>22. Распространение памятки в классных чатах мессенджера МАХ на тему: «Ненасильственное общение. Как договориться без ссор и вспышек гнева».</p>		
Родителей-131		Родителей: 0	

консультация			
Педагоги – 95 консультаций		Педагоги: 0	
Итого: 349 консультаций	Итого: 51 мероприятие	Итого: 18 видов диагностики	Итого: 553 мероприятий
Итого: 971 мероприятие за 2025-2026 учебный год			

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной 4 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-19	<p>Тренинги :</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Уверенность на экзамене» - 6 шт; - «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в 5 класс» -4шт; -«Как избавиться от стресса» - 18 шт; -«Как управлять своими эмоциями»-6шт; -«Телефону доверия-да!»-6шт. <p>Кл. часы: «Эффективные приемы и техники борьбы со стрессом, эмоционального контроля на экзамене»-6шт.</p> <p>Буклет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Эффективные приемы и техники эмоционального контроля на экзамене» -1 шт; -«Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов» -1 шт; Памятка «Как вести себя во время сдачи экзаменов »-1шт; Круглый стол «Стоп-буллинг»-1шт 	<p>Диагностика – опрос «Психологически безопасная среда в школе» -36 шт;</p> <p>Скрининг-диагностика психологической готовности учеников к выбору профессии - 6шт;</p> <p>Диагностика - «Стресс-тест» - 6шт; Социометрия - 36 шт;</p> <p>Диагностика эмоционального состояния в школе адаптационных классов -4 шт</p> <p>Диагностика школьной мотивации - 8 шт; диагностика внутрисемейных отношений 5шт;диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено-4 шт;индивидуальная диагностика познавательных процессов по запросам – 4 шт;</p> <p>диагностика личностных качеств-5 шт; итоговая диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ-31 чел</p>	<p>Инд.коррекц. занятия эмоцион. сферы(по запросу) : 3 шт</p> <p>Коррекц. занятия с детьми «группы риска»: 5шт</p> <p>Индивидуальные коррекц. занятия: трудности в адаптации: 6 шт; трудности в обучении: 6 шт</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и инвалидами-219 шт</p>
Родителей:38	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Готовность к обучению в школе»-1 шт «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»- 2шт <p>Памятка в родительские чаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как избавиться от стресса»- 1 шт - «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ» - 1шт -«Чем, Вы, родители, можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдаче экзаменов»-1шт <p>Ссылки на Час психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Экзамены и ВПР для детей с повышенной тревожностью: как помочь ребенку перестать бояться 		

	неудач»-1шт -«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»-1шт; -«Гиперопека и свобода: как найти баланс в контроле за учебной»-1шт;		
Педагоги – 54шт	Рекомендация: «Порядок проведения ГИА» 1шт Групповая консультация по результатам диагностики готовности 4 классов к переходу в среднее звено- 1шт Памятка: «Как избавиться от стресса»-1шт		
Итого: 111 шт.	Итого:62 шт.	Итого: 139шт.	Итого: 239 шт.
Итого: 551мероприятий за IV четверть 2025-2026 уч.год.			

МАОУ «Гимназия № 5» имени Л.В.Усыниной 2025/2026 учебный год

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-69шт	Информационно-издательская деятельность. Памятки: «Как остановить травлю», буклет «Травли - НЕТ!!!», «Телефон доверия», «Как вести себя во время сдачи экзаменов»- 5 шт Памятка: «Я уверенно сдам ГЭ, ЕГЭ»1шт Буклет: «Готовимся к ОГЭ и Э»1шт Классный час по профориентации:«Возможности использования энеаграммы в профессиональном самоопределении старшеклассников» -2шт Беседа «Что такое настроение? От чего оно зависит?» -7шт Беседа с элементами тренинга «Если я волнуюсь»-10шт Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»-5 шт Беседа «Как сделать .чтобы было в школе интересно»-3 шт Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»- 1 шт Дискуссия «Делаем добрые дела»-2шт Дискуссия «Друг-это кто?»-2 шт	Обучающихся: индивидуальная диагностика готовности первоклассников к школе- 98 шт; диагностика психологического комфорта образовательной среды-18шт, спт-15шт (335чел),анкетирование «адаптация»-2 шт(10 кл),индивидуальная диагностика познавательных процессов учащихся с ОВЗ (31 чел), изучение индивидуальных особенностей развития (11 чел); Обучающихся: диагностика «Готовность к сдаче экзаменов» -5шт; Диагностика «Адаптация десятиклассников» - 2шт, социометрия-72 шт, диагностика профориентации-3шт; диагностика ПЭС-22шт., диагностика адаптации пятиклассников-4шт., диагностика адаптации первоклассников-4 шт Скрининг-диагностика психологической готовности к выбору профессии-5шт; диагностика «стресс-тест» -	Инд.занятия по запросу: 19 шт. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и инвалидами (1054 занятий) Групповые тренинги (9-11 кл): 8 шт. Групповые занятия по адаптации первоклассников: 16 шт Инд.коррекц.занятия эмоцион.сферы : 7 шт. Индивидуальные коррекц. занятия: трудности в адаптации: 12 шт; трудности в обучении: 12 шт Коррекц. занятия с детьми «группы риска»: 2 шт(групповая), 9шт(инд) Инд.занятия по ИПС: 7 шт Практикумы «Я

	<p>Дискуссия «Я и моя семья»-2 шт «Телефон доверия» (стендовая информация)-1 шт; Тренинги « Поведение на экзамене»– 5 шт; Памятка «Эффективные приемы и техники эмоционального контроля на экзамене»-1 шт; Памятка «Как справиться со стрессом на экзамене»-1 шт; Буклет «Советы выпускникам:как подготовиться к сдаче экзаменов»-1 шт; «Памятка выбирающему профессию»-1 шт, памятка «Формула твоей безопасности»-1 шт; памятка «Профилактика домашнего насилия»-1 шт; Универсальные советы «Родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения»-1 шт Тренинги : -«Уверенность на экзамене» - 6 шт; - «Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в 5 класс» -4шт; -«Как избавиться от стресса» - 18 шт; -«Как управлять своими эмоциями»-6шт; -«Телефону доверия-да!»-6шт. Кл. часы: «Эффективные приемы и техники борьбы со стрессом, эмоционального контроля на экзамене»-6шт. Буклет: -«Эффективные приемы и техники эмоционального контроля на экзамене» -1 шт; -«Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов» -1 шт; Памятка «Как вести себя во время сдачи экзаменов »-1шт; Круглый стол «Стоп-буллинг»-1шт</p>	<p>5шт, изучение индивидуальных особенностей развития: РПМПК -8шт, диагностика внутрисемейных отношений-6 чел; оценка уровня школьной мотивации-4шт;диагностика регулятивных навыков-4 шт, коммуникативных УУД-4 шт, познавательных УУД-4шт; повторная диагностика ПЭС - 1 шт; опрос «Психологически безопасная среда в школе»-41шт,диагностика межличностных взаимоотношений -7 шт,опросник «Какое место занимает работа в жизни»-5шт, Диагностика – опрос «Психологически безопасная среда в школе» -36 шт; Скрининг-диагностика психологической готовности учеников к выбору профессии -6шт; Диагностика - «Стресс-тест» -6шт; Диагностика эмоционального состояния в школе адаптационных классов -4 шт Диагностика школьной мотивации - 8 шт; диагностика внутрисемейных отношений 5шт;диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено-4 шт;индивидуальная диагностика познавательных процессов по запросам – 4 шт; диагностика личностных качеств-5 шт; итоговая диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ-31 чел</p>	<p>и мой успех» (для учащихся с низкой готовностью к сдаче ЕГЭ) -2 шт</p>
<p>Родителей – 99 шт</p>	<ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания – 6 <p>«Проблемы адаптации первоклассников к школе»(1а, 1б, 1в ,1 г кл.)- 1шт. «Проблемы адаптации</p>	<p>Анкета «Я и мой ребенок»-6шт Опросник « Все ли благополучно у моего ребенка в школе?»-2 шт Анкета определения стиля</p>	<p>-</p>

	<p>пятиклассников в школе» (5а, 5б, 5в, 5г кл.) -1 шт.</p> <p>«Что такое социально психологическое тестирование» (7а,7б,7в.7г) -4 шт</p> <p>Памятки – 2 шт:</p> <p>«Есть проблема и нет решения- обратись к психологу»,</p> <p>«Помогите ребенку в подготовке к ГИА»;</p> <p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>«Влияние школьной тревожности на адаптацию пятиклассников»-4шт</p> <p>«Рекомендации родителям по итогам диагностики адаптации первоклассников»-4 шт</p> <p>Памятки-3 шт:</p> <p>«Как избавиться от стресса»;</p> <p>«Как помочь ребёнку пережить ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <p>«Как выбрать профессию»</p> <p>Беседа: «Семейные отношения»-1шт</p> <p>Памятка:« Как помочь детям подготовиться к экзаменам» -1 шт;</p> <p>«Как помочь ребенку справиться с сильными эмоциями»-1 шт;</p> <p>«Первая помощь в экстремальных ситуациях-12 советов,которые должен знать каждый родитель»-1шт;чек-лист «Предупреждение суицидального поведения обучающихся»-1 шт</p> <p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»-5шт • «Телефон доверия»-5шт • «Психологическая готовность к сдаче экзаменов»-5шт <p>«Психологическая готовность к переходу в среднее звено»-4шт</p> <p>Родительские собрания:</p> <p>«Готовность к обучению в школе»-1 шт</p> <p>Памятка в родительские чаты:</p> <p>- «Как избавиться от стресса»-1 шт</p> <p>- «Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ» -1шт</p>	<p>воспитания-3шт</p> <p>Анкета «Агрессивен ли мой ребенок»-1 шт</p>	
--	--	--	--

	-«Чем, Вы, родители, можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдаче экзаменов»-1шт Ссылки на Час психолога: -«Экзамены и ВПР для детей с повышенной тревожностью: как помочь ребенку перестать бояться неудач»-1шт -«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»-1шт; -«Гиперопека и свобода: как найти баланс в контроле за учебной»-1шт;		
Педагоги -158 шт	Чек-листы – 2 шт; Групповые консультации-2 шт; Беседа «Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА и ЕГЭ»-1 шт Памятка для педагогов «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ГИА»-1шт Рекомендации «Порядок проведения ГИА»-1 шт Семинар «Профилактика девиантного поведения учащихся»-1 шт Рекомендация: «Порядок проведения ГИА» 1шт Групповая консультация по результатам диагностики готовности 4 классов к переходу в среднее звено- 1шт Памятка: «Как избавиться от стресса»-1шт	Сбор информации по педагогическим картам наблюдения (по классам)- 22шт	-
Итого: 326 шт.	Итого:165 шт.	Итого: 464шт.	Итого: 1148шт.
Итого: 2100 мероприятий за 2025-2026 уч.год.			

МАОУ «Лицей № 6» 4 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-89 шт.	Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 1 шт.1 класс-8 а (охват 70 %) «Выявление маркеров поведения детей, свидетельствующих об оказании негативного воздействия со	Обучающихся: 7 видов диагностики (профориентационная диагностика, психологическая готовность к ГИА, диагностика познавательных процессов для РПМПК, диагностика УУД по ФГОС, диагностика	Тренингов, семинаров-практикумов: 45 шт. Городское мероприятие «Круглый стол –Стоп-буллинг».7 классы Публичная лекция с элементами тренинга на темы: «Как управлять своими эмоциями и сохранять спокойствие в сложных ситуациях», «Способы регуляции эмоционального состояния (тревоги и агрессии)» 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,11а

	<p>стороны третьих лиц», «О возможном проявлении подростками агрессии в отношении окружающих». Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма, наркомании, правонарушающего поведения. Профилактика суицидальных настроений. Возрастные психологические особенности. Размещение на школьном стенде информационных 2 статей на темы: «Позитивное мышление», «Профориентационное бинго». Размещение информационных плакатов о работе службы телефона доверия. Размещение на школьном сайте статей «Как решить конфликт с ребенком», «Я выбираю жизнь!» «Как успешно подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ»</p>	<p>внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния) 10 групп.</p>	<p>(3 шт.) Психологический квиз в рамках школьной линейки (основные темы вопросов: навыки коммуникации, интеллект, психологические закономерности). 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,11а (3 шт.) Акция для стабилизации эмоционального состояния «Комплимент себе» с 1 по 11 классы. Акция «День открытых дверей в кабинет школьного психолога» (с 1 по 11 класс), охват 45 человек. Акция «Кто в твоей жизни отвечает за...» -1-4 классы. Акция «Следопыт» -7а,7б,8а,8б класс. Акция «Психологический портрет школы» (учителя и ученики) с 1 по 11 класс. Акция «Пожелание или комплимент учителю» с1 по 11 класс Акция «Солнце в каждом» (аквагрим) с 1 по 11 класс (2 шт.) Тренинги на развитие навыков коммуникации, сплочения классного коллектива, развития познавательных процессов «Психологический калейдоскоп» - 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б (8 тренингов). 3 групповых тренинга: 9 а,9б,11 а класс «Как не волноваться на экзамене» в количестве 3 шт. 69 чел.) (100 %) Тренинги на темы: «Медиативный подход в разрешении конфликтов». «Профилактика буллинга в цифровой среде». «Втягивание молодежи в противоправную деятельность». 1-11 классы, охват 100 %.20 тренингов. Для педагогов: 1 Выступление на педсовете на тему: «Психологическая готовность к ГИА», Для родителей:0</p>
<p>Родителей -32 шт.</p>		<p>Родителей: 0</p>	<p>Занятия групповые :12 Индивидуальные: 224 (из них 122 занятий с детьми ОВЗ, 20 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 14 шт.)</p>
<p>Педагоги 48 шт.</p>		<p>Педагоги: 0</p>	

Итого: 169 шт.	Итого:6 шт.	Итого:7 шт.	Итого: 281 шт.
Итого: 463 мероприятия за 4 четверть 2025-2026 уч.год.			

МАОУ «Лицей № 6» 2025/2026 учебный год

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-272 шт.	<p>Информационно-издательская деятельность: Родительские собрания: 21 шт. 1а,1б,2а,2б,3а, 3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б, 8 а,9а,9б,10, (охват 70 %) «Рекомендации по установлению программ родительского контроля в отношении пользования телефоном», «Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследование в классах», «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Адаптация первоклассников», «Как повысить учебную мотивацию в 10 классе», «Как сделать профессиональный выбор уже в 10 классе и начать своевременную подготовку к ГИА», «Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследование в классах», «Психологические аспекты подготовки к ОГЭ»</p>	<p>Обучающихся: 27 видов диагностики (мониторинг эмоционального состояния, адаптация пятиклассников, первоклассников , десятиклассников, профориентационная диагностика, психологическая готовность к ГИА, диагностика познавательных процессов для РПМПК, диагностика УУД по ФГОС, диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния, диагностика межличностных отношений в классах, профориентационная диагностика, анкетирования по жестокому обращению, адаптация первоклассников , диагностика познавательных процессов у 1 первоклассников , социально-психологическое тестирование (диагностика</p>	<p>Тренингов, семинаров-практикумов: 92 шт.из них для педагогов -4, для родителей -2, для обучающихся -86 шт. Охват родителей 78%, охват педагогов -100%, охват детей -100%. Для обучающихся: «Подготовка к ЕГЭ: как эффективно запоминать и структурировать материал. Мои профессиональные склонности» с диагностикой профориентации Групповые тренинги: 1а,1б классы для развития учебной мотивации,и помощь в адаптации. Публичная лекция на тему : «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения» (5-11 кл.) Публичная лекция с элементами тренинга на темы : «Психологическая безопасность», «Способы управления гневом, тревогой, страхом» - 1а,1б,2а,2б,3а,3б,5а,5б классы. Публичная лекция с элементами социально-моделирующей игры на темы: «Эмоциональный интеллект», «Психологические закономерности»,- 6а,6б,7а,7б классы. Публичная лекция с элементами тренинга и социально-моделирующей игры на темы : «Эффективные способы запоминания для улучшения учебы», «Психологические закономерности», «Способы управления гневом, тревогой, страхом» - 5а,5б,8а,8б,9а,9б,10а,11а классы. Акция для стабилизации эмоционального состояния «Плюшевые объятия» 1а,1б,4а,4б классы. Акция «День открытых дверей в кабинет школьного психолога» (с 1 по 11 класс), Акция «Знакомимся с арт-терапией или работа с рассказками –антистресс» -1-4 классы. Тренинг «Профилактика наркомании и алкоголизма» -8 б класс.Групповые тренинги: 9а, б класс «Подготовка к итоговому собеседованию» в количестве 5а,5б, класс «Психологическая помощь в адаптации» . Публичная лекция о</p>

	<p>«Психологические особенности подросткового возраста», «Выявление маркеров поведения детей, свидетельствующих об оказании негативного воздействия со стороны третьих лиц», «О возможном проявлении подростками агрессии в отношении окружающих».</p> <p>Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма, наркомании, правонарушающего поведения.</p> <p>«Профилактика употребления наркотиков, ПАВ табакокурения, вейпов», «Информирование о детском телефоне доверия» «Адаптация десятиклассников», «Стили и ошибки родительского поведения», «Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы»- «Особенности подросткового возраста», «Особенности подготовки к ОГЭ», Антинаркотическая акция «Родительский урок», «Формирование навыков здорового образа жизни», «Адаптация пятиклассников», «Особенности среднего школьного возраста».</p> <p>Размещение информационных плакатов о работе службы телефона доверия.</p> <p>Размещение на школьном сайте 12 статей: Памятка для</p>	<p>склонности к зависимому и деликвентному поведению, диагностика готовности к школе. 53 группы.</p>	<p>важности и принципах работы телефона доверия для 6-11 классов. Классные часы на тему: «Что такое телефон доверия?» (8 классных часов). Социально-моделирующая игра по принципу «world safe» на тему: «Ситуации в которых может помочь службы телефона доверия». 6-7 классы. Социально-моделирующая игра «Ты не один. Телефон доверия». 6-7 классы</p> <p>Тренинг «Важность поддержки через телефон доверия» (6б класс). Тренинг «Учимся взаимопониманию», «Что такое травля?» (8 б класс). Тренинги по развитию навыков коммуникации, познавательных процессов и повышению учебной мотивации «Психологическая готовность к переходу в 5 класс» 4а,4 б (2 шт.). Тренинг по профилактике экстремизма, терроризма, радикализма. 10 класс. Социально-моделирующая игра « Как вести себя в конфликте» (5б).</p> <p>Городское мероприятие «Круглый стол –Стоп-буллинг». 7 классы</p> <p>Публичная лекция с элементами тренинга на темы: «Как управлять своими эмоциями и сохранять спокойствие в сложных ситуациях», «Способы регуляции эмоционального состояния (тревоги и агрессии)» 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,11а (3 шт.)</p> <p>Психологический квиз в рамках школьной линейки (основные темы вопросов: навыки коммуникации, интеллект, психологические закономерности). 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а,11а (3 шт.)</p> <p>Акция для стабилизации эмоционального состояния «Комплимент себе» с 1 по 11 классы.</p> <p>Акция «День открытых дверей в кабинет школьного психолога» (с 1 по 11 класс), охват 45 человек.</p> <p>Акция «Кто в твоей жизни отвечает за...» -1-4 классы.</p> <p>Акция «Следопыт» -7а,7б,8а,8б класс.</p> <p>Акция «Психологический портрет школы» (учителя и ученики) с 1 по 11 класс.</p> <p>Акция «Пожелание или комплимент учителю» с1 по 11 класс</p> <p>Акция «Солнце в каждом»</p>
--	---	--	--

	<p>родителей по профилактике суицидального поведения у детей и подростков, «ГИА - 2025. Советы школьного психолога», «Правила родителей (инографика)», «Рекомендуемые фильмы, мультфильмы для формирования у младших школьников навыков стрессоустойчивости», «Как решить конфликт с ребенком», «Я выбираю жизнь!», «Как успешно подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Советы выпускникам», «Беседа с родителями о причинах саморазрушения подростка», «Рекомендации родителям для детей в кризисном состоянии»..</p> <p>Размещение на школьном сайте статьи «Советы психолога: как не волноваться перед экзаменом».</p> <p>«Публикация в газете «Северный Байкал» статьи на тему: «Советы психолога: как не волноваться перед экзаменом» выпуск №8 от 6 февраля 2026.</p>		<p>(аквагим) с 1 по 11 класс</p> <p>Тренинги на развитие навыков коммуникации, сплочения классного коллектива, развития познавательных процессов «Психологический калейдоскоп» -1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б (8 тренингов).</p> <p>3 групповых тренинга: 9 а,9б,11 а класс «Как не волноваться на экзамене» в количестве 3 шт. 69 чел.) (100 %)</p> <p>Тренинги на темы: «Медиативный подход в разрешении конфликтов». «Профилактика буллинга в цифровой среде». «Втягивание молодежи в противоправную деятельность». 1-11 классы, охват 100 %.20 тренингов.</p> <p>Для педагогов:4 выступления, охват 100% педагогов</p> <p>1.Выступление на МО классных руководителей не темы: «Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследование в классах», «Чек-лист по разрешению конфликтов». «Профилактика суицидов (маркеры суицидального поведения)»</p> <p>2.Выступление на МО классных руководителей не тему: «Обучение современным формам и методам современного выявления и предупреждения различных форм девиантного поведения среди несовершеннолетних», «Навигатор профилактики»</p> <p>3.Выступление на педагогическом совете: «Организация профилактики незаконного потребления наркотиков в школе». «Методические рекомендации по антинаркотической пропаганде», «Профилактика суицидальных настроений» охват</p> <p>4. Выступление на педсовете на тему: «Психологическая готовность к ГИА»</p> <p>Для родителей: Тренинг «Родительский урок», школьный и городской уровень.2 мероприятия.</p>
Родителей -215 шт.		Родителей: 0	Занятия групповые :34 Индивидуальные: 752 (из них 633 занятий с детьми ОВЗ, 72 занятий остальные обучающиеся, из них с детьми «группы риска» - 47 шт.)
Педагоги 132 шт.		Педагоги: 0	
Итого: 619 шт.	Итого:33 шт.	Итого:27 шт.	Итого: 878 шт.

Итого: 1557 мероприятий за 2025-2026 уч.год.

МАОУ СОШ № 11 4 четверть 2025/2026 учебного года

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции	Кол-во мероприятий по самообразованию
Обучающихся-3	Родительское собрание: «Дайджест для родителей будущих первоклассников» - 4 Неделя психологии: 1.«Нейрогимнастика на уроках» -6 2. Акция « Письмо в будущее» -4 Охват 98% Родительское собрание в 1б –	Обучающихся: Диагностика познавательных процессов и эмоционального развития детей ОВЗ - 19	Тренингов, семинаров-практикумов: Проведение занятий по программе: «Будущий первоклассник»- 8; «Пополнение материалов, пособиями на развитие познавательных процессов. -1	Топ ошибок учителей в школе-авт. М. Щеглов
Родителей – 12	подведение итогов адаптации. Информационно-издательская деятельность: Размещение на стенде психолога, родительских группах памяток для родителей на темы: «Весеннее обострение» -1; «Маленькие способы, чтобы себя поддержать»-1; «Помочь другу, которому тяжело»-1; « Как действовать, если видите, что ребенок не справляется с учебной» -1 (педагогам);«Как провести лето перед первым классом»-1 Участие в работе школьного ППк -1.	2. Подготовка документов для РПМПК.(диагностика учащихся и консультирование родителей) -10	Индивидуальные занятия: (из них 136 занятия с детьми ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.) Семинар педагогов нач. школ: Проективное упр. «Дорога домой» (работа с педагогами) -1 Педсовет по учащимся с ОВЗ«Сопровождение и обучение учащихся с ОВЗ» -1 Педсовет «Итоги социометрии, используем в планировании воспитательной работы».-1	Всего: 1
Педагоги по результатам диагностики 12			Тренинг для старшеклассников: «Стоп буллинг» -28 человек	
Итого:31	Итого: 31	Итого: 29	Итого: 149	Итого:1
Итого: 237 мероприятий за 4 четверть 2024-2025г				

Кол-во индивидуальных консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-15 шт.	Классный час: «Эмоциональный интеллект» - 126 чел (7 классы) – 4 шт	Обучающихся: 2 вида диагностики: диагностика эмоционального состояния, социомониторинг	Тренингов (мастер-класс): «Эмоции в искусстве» 6-7 классы. – 9 шт Акция «психологический мини плакат» 8 классы – 3 шт. Итого: 11 шт
Родителей - 3 шт.		Родителей: 0	Групповые: 0 Индивидуальные: С детьми с ОВЗ – 0 шт С детьми, состоящими на различных видах учёта («группа риска») –6 шт.
Педагоги – 6 шт	Педагоги: педсовет, 46 педагогов – 1 шт	Педагоги: 0	педагоги: 0
Итого: 24 шт.	Итого: 5 шт.	Итого: 2 шт.	Итого: 17 шт
Итого за 4 четверть мероприятий - 48 мероприятия.			

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся-16 шт.	Информационно-издательская деятельность На стенде «Спокойно перед экзаменами», «Как понять, что мои границы нарушают», «Как дожить до конца учебного года», «Что делать, если накрыло» На сайте «Тревожность ребёнка. Что нужно знать родителям»	Обучающихся: 3 вида диагностики: диагностика эмоционального состояния, диагностика личностных характеристик, диагностика познавательной сферы,	Тренингов, семинаров-практикумов: Для обучающихся: по профилактике буллинга круглый стол «Стоп-буллинг», 30 учащихся По подготовке к ГИА-антистрессовые пятиминутки в рамках Недели психологии «Экзамен без стресса», 9-е, 11-е классы, 123 учащихся. Акция «Следопыт», 5, 9, 10,11 классы, 289 учащихся. День открытых дверей в кабинете психолога Антистрессовые разминки на уроке, 5-е классы, 109 учащихся. Для родителей: 0 Для педагогов: Итого: 13 шт
Родителей - 6 шт.	Родительские собрания 5в, 8в, 7а,33 человека	Родителей: 0	Групповые: 0 Индивидуальные: С детьми с ОВЗ –30 шт С детьми, состоящими на различных видах учёта («группа риска») –11 шт.
Педагоги –10 шт	Педагоги: ШМО классных руководителей «Рекомендации классным руководителям по включению	Педагоги: 0	педагоги: 0

	мероприятий для профилактики рисков поведения» Пед.совет по детям с ОВЗ «Помощь в саморегуляции ребёнку с ОВЗ» 46 педагогов		
Итого: 32 шт.	Итого: 5 шт.	Итого: 4 шт.	Итого: 98 шт
Итого за 4 четверть – 139 мероприятий			

МАОУ СОШ № 11 2025/2026 учебный год

Кол-во консультаций :	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся - 11 Родителей - 27	Родительских собраний: - 6 Для педагогов индивидуальные тематически консультации: - 8 Размещение на стенде психолога, родительских группах памяток для родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития: -22 Выступление на О психологов: - 1 Выступления на Педсовете- 2 Участие в работе школьного ППк - 4. Мероаприя к неделе психологии -6	Групповая диагностика обучающихся: «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению»: первоклассников (охват 100 %)-4 Обследование социометрия (охват 25%) - 4 Индивидуальная диагностика обучающихся: Диагностика эмоционального состояния; (с детьми с ОВЗ, имеющие инвалидность, и состоящие на индивидуальном обучении.) –49 чел. Проведена диагностика познавательной и мотивационной сферы для направление на ПМПК. Диагностика эмоциональной и личностной сферы в рамках подготовки к РПМПК. (охват 100%)- 11чел	Занятий и кл. часов: для обучающихся: 8 Занятия с детьми групповые и индивидуальные с учащ. ОВЗ: 402 Курсы по самообразованию: 3
Педагоги -19	Тренинг для старшекласников: «Стоп буллинг» -1	Педагоги: 1	
Итого: 57	Итого: 50	Итого: 68	Итого: 413
Итого: 588 мероприятий за 2025 -2026уч.год.			

Кол-во консультаций:	Кол-во мероприятий по психологическому просвещению	Кол-во мероприятий по диагностике	Кол-во мероприятий по коррекции
Обучающихся- 72 шт.	На стенде: «Стресс-реакции и восстановление», комиксы «Как рождается тревога», «Как в голове появляется хоррор», плакаты « Что делать,	Обучающихся: 9 видов диагностики- социально- психологическое тестирование, диагностика адаптации пятиклассников,	Тренингов, семинаров-практикумов: Для учащихся: классные часы по профилактике суицидального поведения, 28 шт. Классные часы, беседы по

	если накрыло», «Как дожить до конца учебного года», «Как пережить конфликт с родителями», «Как справляться со школьным стрессом». На сайте: «Как повысить самооценку», «Почему поддержка работает лучше критики», « что такое BASIC Ph и зачем тебе это надо», «Разрешаю себе злиться и плакать», «Почему звонок другу это не слабость, а навык»	десятиклассников, диагностика познавательного развития по запросу и для РПМПК, диагностика суицидального риска, диагностика внутрисемейных отношений, диагностика эмоционального состояния (в т.ч. экзаменационной тревожности) диагностика профессиональных интересов и склонностей, диагностика межличностных взаимоотношений, диагностика личностной сферы (темперамент, характер)	психологической подготовке к ГИА, 12 шт. Мероприятия в рамках Недели психологии (акции, занятия), 9 шт, охват 730 детей. Круглый стол «Стоп-буллинг», 28 детей Итого: 50 шт. Для педагогов:» акция Сундучок психологического благополучия», 12 педагогов Для родителей:0
Родителей – 50 шт.	Родительские собрания по адаптации пятиклассников, 4 шт, 64 человека. Родительские собрания по итогам СПТ (8-е классы)- 3 шт. Родительские собрания по проблеме подросткового возраста, 5в, 6б, 7а, 6г, 4шт. Акция для родителей «ОГЭ. Сдаём вместе», 16 человек.	Родителей:	Занятия групповые: 0 Индивидуальные: с детьми с ОВЗ- 146 шт; С детьми, состоящими на различных видах учёта («группа риска») 48 шт; Иные: Итого:194 шт
Педагоги – 50 шт.	ШМО классных руководителей «Рекомендации классным руководителям по включению мероприятий для профилактики рискованного поведения» Пед.совет «Итоги СПТ и их учёт в воспитательной работе» Пед.совет по детям с ОВЗ «Помощь в саморегуляции ребёнка с ОВЗ» Итого: 3 шт.	Педагоги: 0	педагоги: 0
Итого: 172 шт.	Итого: 15 шт.	Итого: 9 шт.	Итого: 245 шт.
Итого: 2025-2026 уч.год.- 441 мероприятие			

Вывод: Педагогами-психологами в школах ведется систематическая работа, выполняются планы работы педагогов-психологов по различным направлениям: психологическое сопровождение педагогического процесса, профилактика суицидального поведения, профилактика самовольных уходов учащихся, подготовка к государственной итоговой аттестации, психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска», семей СОП, детей, состоящих на различных видах учета и др.

В г. Северобайкальск эффективно работает городское методическое объединение педагогов-психологов под руководством У.В. Сафоновой. Методическая тема ГМО педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год: «Организация эффективной системы профилактики суицидального поведения и создание психологически безопасной среды». Во всех общеобразовательных учреждениях педагоги-психологи провели социально-психологическое тестирование (СПТ). Результаты СПТ обрабатываются, проводится адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска и группы особого внимания.

Управленческие решения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций создать условия для осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов.
2. Продолжить системную работу по направлениям психолого-педагогического сопровождения педагогического процесса в школе.
3. Усилить работу по профилактике суицидов с несовершеннолетними, формированию стрессоустойчивости у обучающихся.
4. Усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних детей из семьи, из образовательных организаций, принять меры по недопущению повторных уходов из семьи.
5. Усилить работу по профилактике травли.
6. Продолжить работу по подготовке выпускников 9,11 классов, родителей и педагогов к государственной итоговой аттестации.
7. Усилить индивидуальную профилактическую работу с детьми группы «риска», учащимися, состоящими на различных видах учетов.