



Республика Бурятия
Администрация
муниципального образования
«город Северобайкальск»
Управление образования

Буряад Улас
«Северобайкальск хото» гэнэн
ньютагай засагай байгууламжын
Захиргаан
Болбосолой таһаг

Ленинградский пр., д.7, г. Северобайкальск, Республика Бурятия, 671700
тел/факс 8(30130)2-23-32, sevbk@govrb.ru

« 14 » февраля 2026 г. № 222

Руководителям ОО

Информационное письмо.

В целях содействия региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО, реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в Республике Бурятия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 31.01.2025г. №153, на основании Анализа регионального мониторинга качества естественно-научного образования в муниципалитете, проведенного ГБУ «РЦОИ и ОКО» письмо № 181 от 09.10.2025г), анализа результатов ГИА за курс ООО, СОО в 2025 году в МО «город Северобайкальск» (утвержденных приказами УО № 228, № 229 от 10.07.2025 года), мониторинга результатов ВПР в 2025 году (письмо УО № 1081 от 03.07.2025г), проведенных Управлением образования МО «город Северобайкальск», **всем руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций** принять участие в республиканском семинаре «Развитие инженерного образования в общеобразовательной школе в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в городе Северобайкальск».

Сроки проведения семинара: 27 февраля 2026 года

Место проведения: МАОУ «СОШ № 11»

Организаторы мероприятия: Министерство образования и науки Республики Бурятия, ГАУ ДПО «БРИОП», МКУ «Управление образования» МО «город Северобайкальск», МАОУ «СОШ № 11».

Обоснование мероприятия.

1. Соответствие федеральным приоритетам.

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на формирование единого образовательного пространства и повышение качества обучения. В его рамках особое внимание уделяется развитию функциональной грамотности и подготовке

школьников к реальным вызовам, в том числе к выбору технических и инженерных профессий. Семинар поможет школам города выстроить работу так, чтобы их деятельность полностью отвечала этим целям.

2. Актуальность темы инженерного образования.

В современном мире спрос на инженерные кадры растёт, а в школах часто возникает разрыв между теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для инженерной деятельности. Семинар даёт площадку для обсуждения, как в рамках общеобразовательной программы развивать инженерное мышление: через проектную деятельность, интеграцию предметов (физика, математика, информатика, технология), работу в центрах «Точка роста», которые созданы во всех школах города Северобайкальск.

3. Локальная основа.

В Северобайкальске уже есть успешный опыт в этом направлении. Например, в МАОУ СОШ №11 открыт центр «Точка роста», где школьники осваивают 3D-моделирование, работают с современным оборудованием, что напрямую способствует развитию технологических навыков. Также, в школе реализуется профориентационный проект ОАО «РЖД» «Страна железных дорог» с углублённым изучением профильных предметов. Семинар позволяет систематизировать и транслировать этот опыт на другие образовательные организации города и республики.

4. Решение конкретных профессиональных задач.

У педагогов часто возникают сложности: нехватка профильных кадров, сложности с подбором материалов для практических занятий, организация внеурочной деятельности. На семинаре участники могут разобрать эти барьеры, обменяться наработками, узнать о новых методиках и инструментах, а также обсудить возможности сетевого взаимодействия и наставничества.

Приложение 1. Специфика муниципалитета по данному направлению

Приложение 2. Программа семинара по теме «Развитие инженерного образования в общеобразовательной школе в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в городе Северобайкальск».

Начальник

Е.В.Киселева

В октябре 2025 года по итогам решения Коллегии Министерства образования и науки Республики Бурятия ГБУ «РЦОИ и ОКО» была направлена информация о качестве естественно-научного и математического образования в муниципальном образовании «город Северобайкальск». В рамках мониторинга выбора предметов выпускниками 11 классов в 2025 году просматривается увеличение кол-ва учащихся, выбравших для сдачи- математику (профиль), химию, историю, обществознание и информатику.

Средний балл в течение 3 –х лет растёт по:

- математике (профиль) (с 50,06-57,81)
- физике (46,9-57,67). По химии, биологии, информатике наблюдается снижение.

В рамках мониторинга сдачи ГИА за курс ООО в 2025 году самыми популярными учебными предметами по выбору стали информатика (66,8 %), обществознание (42,8 %) и география (41,4 %). Тогда как, в 2024 году самыми популярными учебными предметами по выбору были информатика (54,6 %), география (48,8 %) и обществознание (45,7 %). Выпускники 9 классов в 2022, 2023, 2024 году выбрали информатику, которая опередила по показателям географию. С 2024 года информатика занимает лидирующую позицию среди предметов по выбору, опередив обществознание, которое переместилось на 2 позицию.

По итогам мониторинга выполнения ВПР в целом наблюдается объективность выставления оценок, средний балл по предметам математического и естественно-научного цикла выше, чем по республике. Кол-во неудовлетворительных оценок – ниже, чем по Республике.

Результаты проведённых мониторингов и ГИА в МО «город Северобайкальск» фиксируют устойчивую потребность в усилении практической составляющей естественно-научного и математического образования: у обучающихся сохраняются затруднения в применении знаний в реальных и модельных ситуациях, что напрямую влияет на уровень функциональной грамотности и на выбор технических профессий. Именно поэтому развитие инженерного образования становится приоритетной управленческой и методической задачей для муниципалитета.

**Программа республиканского семинара
«Развитие инженерного образования в общеобразовательной школе
в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
и Комплексного плана мероприятий по повышению качества
математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»**

Цель семинара: Определение стандартизированных решений по развитию инженерного образования в школе

Задачи семинара:

1. Обмен опытом работы по выполнению комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования.
2. Определить ключевые направления работы на ближайший учебный период и определить шаги их реализации.

Дата проведения: 27 февраля 2026г.

Место проведения: МАОУ «СОШ №11»

Участники: Руководители, заместители директоров общеобразовательных учреждений, учителя математики, информатики, естественно-научного цикла

Время, место проведения	Мероприятие	Ответственный
09.30 – 10.00	Регистрация участников	Орлова Марина Павловна, заместитель директора по УВР
9.40 - 10.20 каб.38	Внеурочное занятие «ФИЗКВЕСТ», 9б, 6б классы	Воробьев Иван Сергеевич, учитель физики
9.40 - 10.20 Точка Роста	Урок труда (технологии) Практическая работа «Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей», 7б класс	Зверькова Юлия Николаевна, учитель технологии
9.40 - 10.20 каб.33	Урок «Введение в логику» «Алгоритм для исполнителя «Чертежник», логика и построение фигур», 5д класс	Малышева Валентина Васильевна, учитель информатики
9.40 - 10.20 каб.35	Наглядная геометрия, 6а класс «Правильные многогранники»	Костылева Ольга Петровна, учитель математики
10.35 - 11.15 каб.37	Внеурочное занятие «Математический театр» (олимпиадная математика), 5д класс	Шпехт Екатерина Олеговна, учитель математики
10.35 - 11.15 каб.технологии	Урок труда (технологии), Тема: Практическая работа «Составление цепочки команд БПЛА», 7а класс	Зверьков Сергей Сергеевич, учитель технологии
10.35 - 11.15 каб.32	Урок алгоритмизации «Циклические алгоритмы. Исполнитель. Робот», 6б класс	Бухольцева Дарья Викторовна, учитель информатики
11.30 - 12.00	Рефлексия	Понушкова Ирина Михайловна, директор МАОУ СОШ №11
12.00 – 12.50	Обед	
Презентация опыта работы в режиме ВКС		
13.00-14.30 каб. 31	Приветствие участников конференции	Поздняков Валерий Анатольевич, министр образования и науки Республики Бурятия Дамбуева Альбина Борисовна, ректор БРИОП
	Развитие мотивации у учеников 5-6 классов к изучению информатики, физики,	Малышева Валентина Васильевна, заместитель директора по ИКТ

математики, как способ повышения качества математического и естественно научного образования	МАОУ СОШ №11 Воробьев Иван Сергеевич, учитель физики МАОУ СОШ №11 Шпехт Екатерина Олеговна, учитель математики МАОУ СОШ №11
Роль предмета «Черчение» в формировании инженерного мышления	Золин Андрей Петрович, учитель изобразительного искусства и черчения МАОУ СОШ №11
Ресурс «Опорная школа ОАО РЖД» («Страна железных дорог») для формирования инженерного мышления.	Истомина Елена Юрьевна, начальник сектора профориентации и взаимодействия с ВУЗами службы управления ВСЖД. Костылева Ольга Петровна, учитель математики МАОУ СОШ №11, школьный координатор проекта «Страна железных дорог».
Результаты мониторинга поступления выпускников школы на технические специальности.	Черкашенина Вера Георгиевна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №11
Мероприятия Движения первых для развития инженерного мышления	Устьянцева Татьяна Петровна, заместитель директора по ВВР МАОУ СОШ №11
Стандартизация процессов по развитию инженерного образования в школе в контексте проекта «Бережная школа».	Понушкова Ирина Михайловна, директор МАОУ СОШ №11